

湖南省教育科学研究院组编



新课程

与义务教育课程标准实验教科书同步

课后练习与评价

数 学

五年级 下册



课程基础训练（作业本）



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课程课后练习与评价. 数学(C). 五年级. 下册 /
湖南省教育科学研究院组编. —北京: 高等教育出版社,
2007.1

ISBN 978-7-04-021544-1

I. 新... II. 湖... III. 数学课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第006734号

策划编辑 张 华

责任编辑 岩 峰

责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街4号

邮政编码 100011

总 机 010-58581000

购书热线 010-58582141

0731-4322922

网 址 <http://www.hepsd.cn>

<http://www.hep.com.cn>

印 刷 湖南版艺印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 2.5

字 数 40 000

版 次 2007年1月第1版

印 次 2007年2月第1次印刷

定 价 3.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21544-00

目 录

一、方程	(1)
二、确定位置	(4)
三、公倍数和公因数	(6)
四、认识分数	(10)
五、找规律	(17)
智慧乐园	(19)
六、分数的基本性质	(21)
七、统计	(25)
八、分数加法和减法	(27)
九、解决问题的策略	(30)
十、圆	(31)
十一、整理与复习	(37)
期末综合能力测试	(39)

一、方程

1. 方程的意义



基础练习

1. 下面哪些式子是方程?

$25 + 75 = 100$

$x - 14 > 65$

$y + 48$

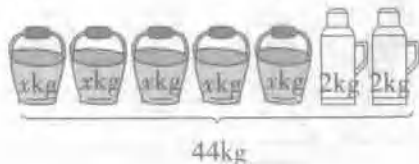
$5x + 30 = 48$

$28 < 13 + 17$

$6(a + 2) = 42$

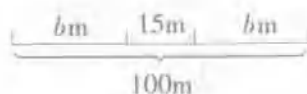
2. 看图列出方程。

(1)



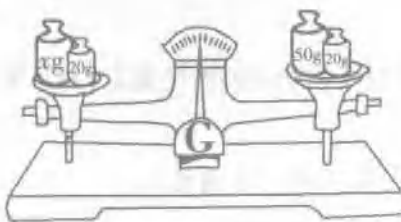
方程: _____

(2)



方程: _____

(3)



方程: _____

(4) 一共 11 元。



方程: _____

3. 括号里哪个 x 的值是方程的解?

(1) $x + 31 = 75$

($x = 44$, $x = 108$)

(2) $12 - x = 4$

($x = 16$, $x = 8$)

(3) $3 \div x = 1.5$

($x = 0.5$, $x = 2$)



拓展探究

4. 根据题意列方程。

一辆公共汽车到站时,有 5 人下车,8 人上车,车上还剩 15 人,车上原有多少人?



2. 解方程



基础练习

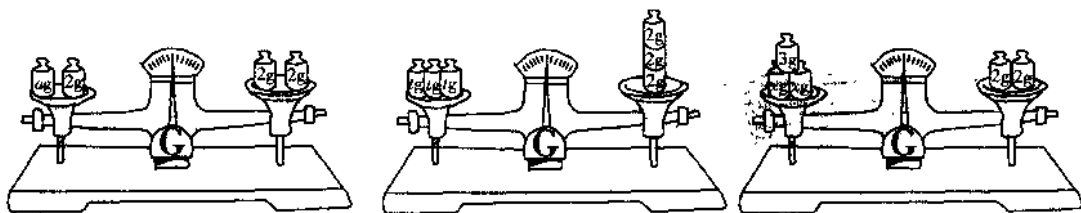
1. 解下列方程, 并验算。

$$x \div 0.5 = 10.5$$

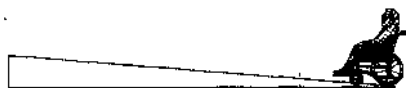
$$12x = 7.2$$

$$x \div 40 = 12$$

2. 求出下列各字母所代表的质量。



3. 某地为便于残疾人轮椅通行, 通过了一项关于建筑物前斜坡高度的规定: 每 1 米高的斜坡, 至少需要 12 米的水平长度。

(1) 2 米高的斜坡, 至少需要多少米的水平长度? 3 米、4 米、 x 米高呢?

(2) 某建筑物前只有 180 米长的空地, 那么此处斜坡最高多少米?



综合应用

4.

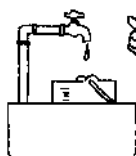


你知道每一个滴水的水龙头每分钟浪费多少水吗?



可以设这个滴水的水龙头每分钟浪费 x 克水。

我们拿桶接了半小时, 共接了 1.8 kg 水。



3.整理与练习



基础练习

1. 与同伴或家人说一说,议一议。

(1) 等式有什么特点? 方程有什么特点?

(2) 解方程的原理是什么?

(3) 怎样列方程解决数学问题?



综合应用

2. 列方程解答。

(1)



这条街一共有多少盏路灯?

(2) 共有 1425 个网球,每 5 个装一筒,刚好装完。一共装了多少筒?



(3) 猎豹是世界上跑得最快的动物,能达到每小时 110km,比大象跑的速度 2 倍还多 30km。大象最快能达到每小时跑多少千米?



3. (1) 2, 3, 4, ..., n 只小熊表演节目,分别有多少条腿着地?



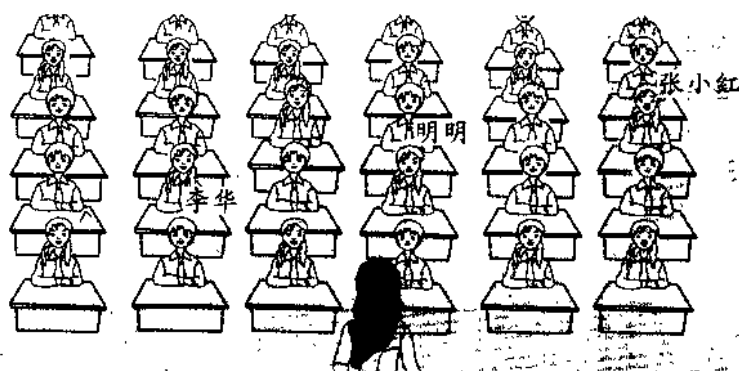
(2) 如果共有 26 条腿着地,那么有多少只小熊在表演节目?



二、确定位置



1.



用数对表示张小红、李华和明明所在教室里的座位。

2.

鲁巷小学教学楼各班位置图

五楼	五(1)班	楼	五(2)班	五(3)班	五(4)班	楼	五(5)班
四楼	四(1)班		四(2)班	四(3)班	四(4)班		四(5)班
三楼	三(1)班		三(2)班	三(3)班	三(4)班		三(5)班
二楼	二(1)班		二(2)班	二(3)班	二(4)班		二(5)班
一楼	一(1)班		一(2)班	一(3)班	一(4)班		一(5)班
	1		2	3	4		5

(1)说说各年级五班所在的位置,并用数对表示。

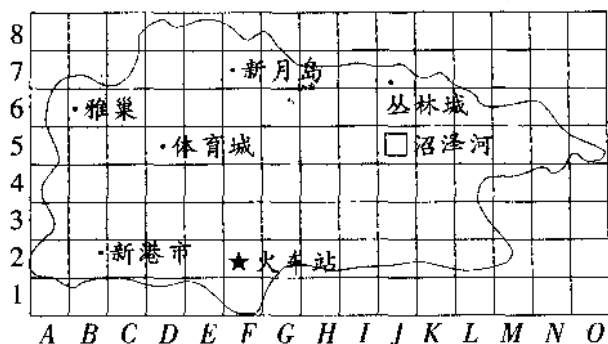
(2)表示某班位置的数对是 $(x, 3)$,可能是哪个班?

(3)表示某班位置的数对是 $(4, y)$,可能是哪个班?





3. 仔细观察某开发区地图以及上面的位置数对, 然后回答下面的问题。



(1) 数对 $(D, 5)$ 是哪个单位? _____。

(2) 写出数对 $(B, 2)$ 的城市名称: _____。

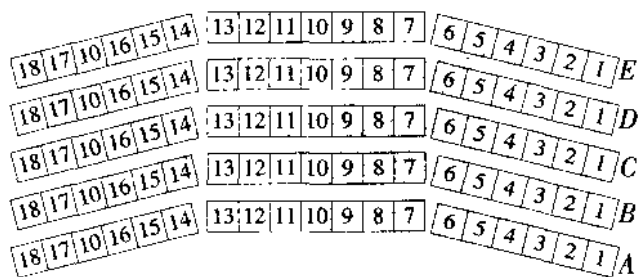
(3) 写出表示丛林城的数对: _____。

(4) 用数对描述一下沼泽河的位置: _____。



4. 根据入场券在剧院里找座位, 对号入座。

单人券	单人券	单人券
C3	A12	D18
单人券	双人券	
B9	E8 E9	



银幕

(1) 你想坐在哪个位置观看表演? 在图中标出, 并把座位号写在入场券上。

单人券

(2) 订一张 4 人团体入场券, 并把座位号写在入场券上。

4人团体券

5. 在自己的教室里选 3 个同学, 说一说他们在教室里的位置, 并用数对表示出来。



三、公倍数和公因数

1. 公倍数



1. (1) 6 的倍数有: _____、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____...

8 的倍数有: _____、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____...

(2) 8 和 6 公有的倍数有: _____、_____、_____...

8 和 6 的最小公倍数是 _____。

2. 写出下面每组数中最前面的 3 个公倍数。

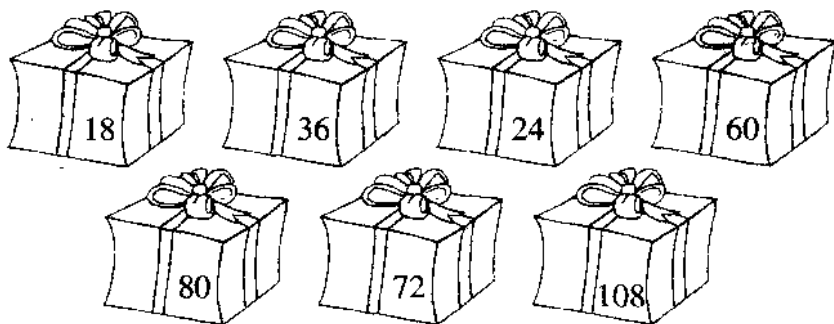
(1) 6 和 9, 最前面的 3 个公倍数是: 18、36、54;

(2) 5 和 7, 最前面的 3 个公倍数是: _____、_____、_____;

(3) 4 和 14, 最前面的 3 个公倍数是: _____、_____、_____;

(4) 8 和 10, 最前面的 3 个公倍数是: _____、_____、_____。

3. 选取礼品。



(1) 明明可以选择号码是 12 和 18 的公倍数的礼品, 把这些礼品涂上颜色。

(2) 明明选取了编号是 12 和 18 的最小公倍数的礼品, 把这份礼品圈出来。

4. 求下面每组数的最小公倍数。

4 和 10

8 和 9

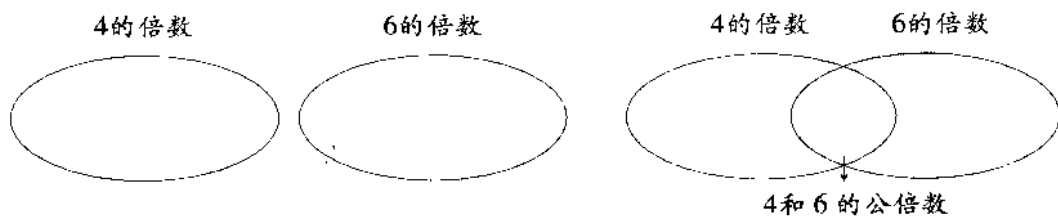
6 和 15

7 和 14



综合应用

5. 把 50 以内 4 和 6 的倍数、公倍数分别填在下面的圈里,再找出它们的最小公倍数。



6. 下面的说法对吗? 说说理由。

(1) 两个数的最小公倍数一定比这两个数都小。

(2) 两个数的积一定是这两个数的公倍数。

拓展探究

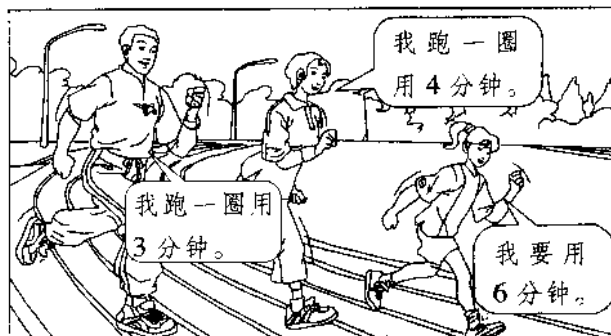
7. 3路:每隔 6 分钟发一次车

5路:每隔 8 分钟发一次车



这两路公共汽车同时发车以后,至少过多少分钟才第二次同时发车?

8. (1) 如果爸爸妈妈同时起跑,至少多少分钟后两人在起点再次相遇?此时爸爸、妈妈分别跑了多少圈?



(2) 你还能提出什么问题?



2. 公因数



1. (1) 18 的因数有: _____;

24 的因数有: _____。

(2) 18 和 24 的公因数有: _____;

18 和 24 最大的公因数是 _____。

2. 写出下面每组数中所有的公因数。

6 和 27 的公因数有: _____;

10 和 35 的公因数有: _____;

24 和 42 的公因数有: _____;

30 和 40 的公因数有: _____。

3. 填写下表。

	公因数	最大公因数
24 和 30		
24 和 39		
54 和 72		

4. 选出正确答案的编号填在横线上。

(1) 9 和 16 的最大公因数是 _____。

A. 1

B. 3

C. 4

D. 9

(2) 16 和 48 的最大公因数是 _____。

A. 4

B. 3

C. 8

D. 16

(3) 甲数是乙数的倍数, 甲、乙两数的最大公因数是 _____。

A. 1

B. 甲数

C. 乙数

D. 甲、乙两数的积

5. 填空。

$24 = 1 \times 24 = 2 \times (\quad) = (\quad) \times (\quad) = (\quad) \times (\quad)$ 。

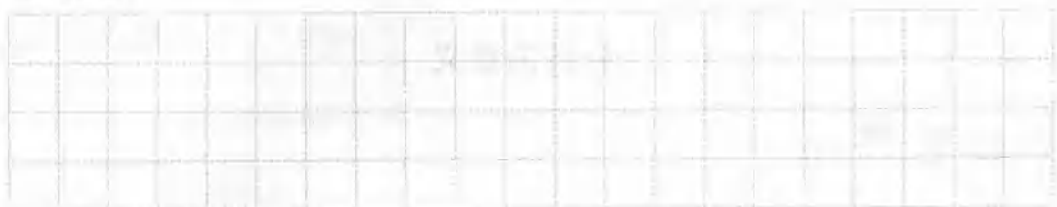
所以, 24 的全部因数有:

_____。

我把 24 分成了
两个数相乘。



6. 在下面的方格纸上画长方形,使得它的面积是 16cm^2 ,边长是整厘米数。(每个小方格的边长是 1cm)



16 的全部因数有: _____。



综合应用

7. 有一张长方形纸,长 70cm 、宽 50cm 。如果要剪成若干同样大小的正方形而没有剩余,剪出的小正方形的边长最大是几厘米?



8. 男、女生分别排队,要使每排的人数相同,每排最多有多少人? 这时男、女生分别有几排?



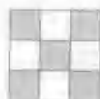
四、认识分数

1. 分数的意义



基础练习

1. 用分数表示下面各图中涂色的部分。



2.



每块月饼是这盒月饼的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



每盘粽子是这些粽子的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



每种颜色的跳棋是这盒跳棋的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

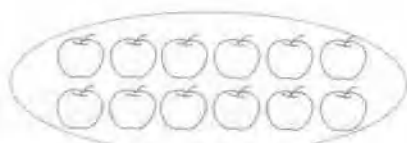
3. 把每个圈里 $\frac{3}{4}$ 的苹果涂上颜色。



$\frac{3}{4}$ 是 _____ 个苹果



$\frac{3}{4}$ 是 _____ 个苹果



$\frac{3}{4}$ 是 _____ 个苹果

4. 一堆糖, 平均分成 2 份, 每份是这堆糖的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

(1) 平均分成 3 份, 2 份是这堆糖的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

(2) 平均分成 4 份, 3 份是这堆糖的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

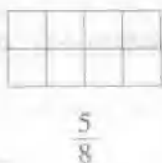
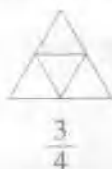
(3) 平均分成 6 份, 5 份是这堆糖的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



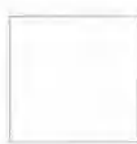


综合应用

5. 在图中用颜色表示各个分数。



6. 分别画出下列各个图形的 $\frac{1}{2}$, 它们的大小一样吗?



7. 为帮助印度洋海啸受灾地区灾民, 小明捐献了零花钱的 $\frac{1}{4}$, 小芳捐献了零花钱的 $\frac{3}{4}$, 小芳捐的钱一定比小明多吗? 请说明理由。

8.

这包饼干有 12 块, 我们把它平均分了吧。

每人分 $(\frac{\quad}{\quad})$ 包。

$(\frac{\quad}{\quad})$ 包是 $\quad$ 块。



拓展探究

9. 读出下面分数, 并说说它们的具体含义。



头部的长度约占身高的 $\frac{1}{8}$ 。



长江干流约 $\frac{3}{5}$ 的水体受到不同程度的污染。



死海表层的水中含盐量达到 $\frac{3}{10}$ 。



2. 真分数与假分数



基础练习

1. 课本上说：“分子比分母大或者分子和分母相等的分数，叫做假分数。”你是怎样理解的？用自己的话说一说。

2. (1)



(2)

白纸条的长是灰纸条的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 灰纸条的长是白纸条的 $(\frac{\quad}{\quad})$

3.



小灰的萝卜



小白的萝卜

(1) 小灰的萝卜数是小白的 $(\frac{\quad}{\quad})$;(2) 小白的萝卜数是小灰的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。4. 在 $(\quad)$ 里填数。

(1) $\left\{ \begin{array}{l} \frac{8}{7} \text{ 是 } (\quad) \text{ 个 } \frac{1}{7} \\ \frac{5}{7} \text{ 是 } (\quad) \text{ 个 } \frac{1}{7} \end{array} \right.$

(2) $\left\{ \begin{array}{l} 5 \text{ 个 } \frac{1}{4} \text{ 是 } (\frac{\quad}{\quad}) \\ 3 \text{ 个 } \frac{1}{4} \text{ 是 } (\frac{\quad}{\quad}) \end{array} \right.$

5. 比较两个数的大小。

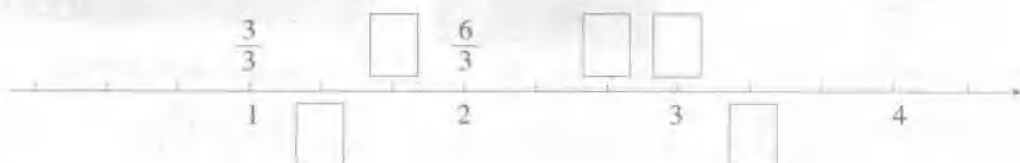
$$\frac{11}{8} \bigcirc \frac{8}{11}$$

$$1 \bigcirc \frac{9}{9}$$

$$\frac{11}{5} \bigcirc \frac{1}{5}$$



综合应用

6. 在下图的 $\square$ 里填上假分数。

3. 分数与除法



1. 在下面()里填上适当的数。

$$7 \div 12 = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$\frac{3}{4} = (\quad) \div (\quad)$$

$$(\quad) \div 18 = \frac{5}{18}$$

2. 用分数表示下面各题的商。

$$5 \div 3 = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$9 \div 5 = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$7 \div 12 = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

3. 在()里填上分数。

$$9 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 分米}$$

$$79 \text{ 分米} = (\quad) \text{ 米}$$

$$30 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米}$$

$$52 \text{ 平方厘米} = (\quad) \text{ 平方分米}$$

$$254 \text{ 立方分米} = (\quad) \text{ 立方米}$$

$$54 \text{ 毫升} = (\quad) \text{ 升}$$

4. 小明每天走路上学,他用 15 分钟走了 1000 米路。

(1) 小明平均每分钟走多少米?

(2) 小明每走 1 米路程需要几分钟?(可以用分数表示)

5. 把 1 块蛋糕平均分给 2 个小朋友,每人可以得到几块蛋糕?如果把 7 块蛋糕平均分给 3 个小朋友呢?



6. 一个 3 m^2 的花坛种 4 种花,每种花平均占地多少平方米?如果种 5 种花呢?(用分数表示)

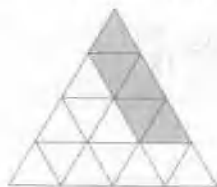


4. 分数和小数的互化

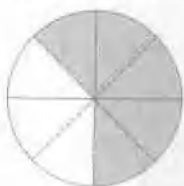


基础练习

1. 把下面各图的阴影部分用分数和小数表示出来。



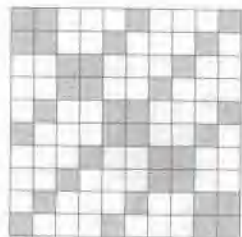
$$\frac{6}{16} = (0.375)$$



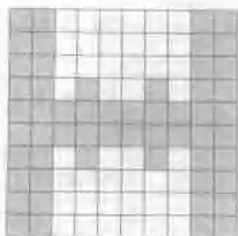
$$\frac{(\quad)}{(\quad)} = (\quad)$$



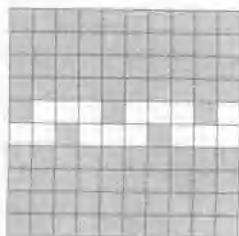
$$\frac{(\quad)}{(\quad)} = (\quad)$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} = (\quad)$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} = (\quad)$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} = (\quad)$$

2. 把下列分数化成小数。(除不尽的保留三位小数)

$$\frac{2}{25}$$

$$\frac{7}{30}$$

$$\frac{4}{9}$$

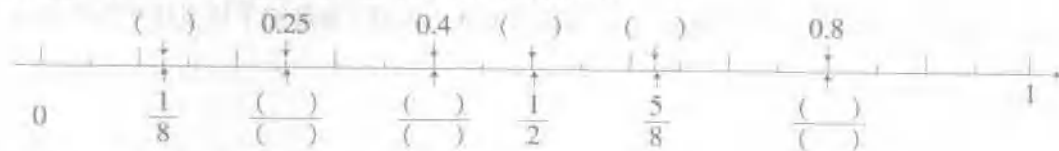
$$\frac{11}{50}$$

$$\frac{5}{6}$$



综合应用

3. 直线上的点可以用小数表示,也可以用分数来表示。



4. 李阿姨和王叔叔谁打字快些?

我平均每秒打 0.9 个字。



我 1 分钟打了 50 个字, 平均每秒打了 $\frac{5}{6}$ 个字。