

社会科学是什么



大学入门丛书 005

C0
18-C2

社会科学是什么

第 2 版

沙依仁 等著

世界图书出版公司

北京·上海·广州·西安

图书在版编目(CIP)数据

社会科学是什么:第2版/沙依仁等著. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2006.12

(大学入门丛书)

ISBN 7-5062-6942-2

I. 社... II. 沙... III. 社会科学 IV. C0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 134586 号

本书为(台湾)五南图书出版股份有限公司授权世界图书出版公司北京公司在大陆地区出版发行简体字版本。

社会科学是什么(第2版)

丛书名: 大学入门丛书

著 者: 沙依仁 等著

丛书策划: 朱青生 吴兴元

责任编辑: 王华伟

营销编辑: 邹长斌

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 北京东海印刷有限公司

(北京市丰台区造甲街南里 5 号楼 邮编 100070)

开 本: 787×1092 毫米 1/16

印 张: 17 插页 3

字 数: 250 千

版 次: 2006 年 12 月第 1 版

印 次: 2007 年 3 月第 2 次印刷

营销咨询: 133-6657-3072 010-8161-6534

编辑咨询: 133-6631-2326

读者咨询: onebook@263.net

ISBN 978-7-5062-6942-1/C • 13

定 价: 24.00 元

版权所有 翻印必究

作者简历

(依姓氏笔画为序)

朱荣智

学历：台湾师范大学国文研究所博士

经历：台湾师范大学国文系教授

危芷芬

学历：台湾大学心理学研究所博士后

现职：台湾中原大学心理系(所)副教授

吴天泰

学历：美国俄亥俄州立大学人类学博士

现职：台湾东华大学族群关系与文化研究所教授兼所长

吴新兴

学历：澳洲墨尔本大学政治学博士

经历：台湾成功大学政治经济学研究所教授兼所长

沙依仁

学历：美国南加州大学教育研究所硕士

经历：台湾大学社会学系教授

林信一

学历：台湾“中央”大学环境工程博士

现职：台湾长荣大学职业安全与卫生学系副教授

台湾长荣大学学务长

林惠瑛

学历：加拿大多伦多大学咨询心理学博士

现职：台湾东吴大学心理学系副教授

柯淑婉

学历：日本国立筑波大学环境科学硕士

现职：台湾师范大学环境教育中心助理研究员

郭婉容

学历：美国麻省理工大学硕士

日本国立神户大学经济学博士

经历：台湾南台科技大学国际企业系讲师

杨清发

学历：日本拓殖大学经济学博士

经历：台湾南台科技大学国际企业系副教授

罗慎平

学历：英国埃塞克斯大学政治学博士

经历：台湾中山大学政治学研究所副教授

现职：台湾屏东科技大学通识教育中心副教授兼主任

本书由十一位不同专业背景的学者精心筹划、集体创作而成,各章的作者依序如下:

第一部分 导 论

第一章	社会科学的定义与特质	吴新兴
第二章	社会科学的范围与内容	吴新兴
第三章	社会科学与自然科学的关系	吴新兴
第四章	社会科学与未来社会的五大挑战	吴新兴

第二部分 个人心理与社会行为

第五章	身心发展与学习行为	林惠瑛
第六章	动机、情绪与成熟人格	危芷芬
第七章	两性关系与家庭生活	危芷芬
第八章	人际关系与沟通技巧	林惠瑛

第三部分 社会发展与社会生活

第九章	社会角色与社会适应	沙依仁
第十章	社区意识与社区发展	沙依仁
第十一章	社会变迁与社区发展	沙依仁
第十二章	社会安全制度与社会福利服务	沙依仁

第四部分 政治行为与政治参与

第十三章	国家与政府	罗慎平
第十四章	民意与政治决策	罗慎平
第十五章	民主与法治	罗慎平
第十六章	宪政体制与政治发展	罗慎平

第五部分 经济发展与经济生活

- 第十七章 经济问题与经济制度 杨清发/郭婉容
- 第十八章 价格机制、市场结构与经济行为 杨清发/郭婉容
- 第十九章 国民收入、就业与经济政策 杨清发/郭婉容
- 第二十章 经济发展与世界经济 杨清发/郭婉容

第六部分 人类生态与世界和平

- 第二十一章 生态保护与公害防治 林信一
- 第二十二章 人口粮食与资源开发 柯淑婉
- 第二十三章 族群关系、国际合作与世界和平 吴天泰/朱荣智

《大学入门丛书》

编辑旨意

大学之道，今非昔比。人类的精神已经三历变迁。上古以来，以物理学为基本，研究事物的本性，追求真理，将人的宗旨，归为独一无二的善。学问通至于至善，固执于本质，直到达尔文进化论出现。今天我们了解，此说虽然不能解释生物进化，但是其所揭示的方法已经成为人类理解的普遍精神。由达尔文思路带来了社会科学的新视角，以人口学为基本，人的存在，社会构成，以及信仰与观念、习俗与行为，其中并无一定而规的理由。差异于种群中出现，变化在遭遇里发生，众生平等，因果繁复，本体难于定论。而如何算计社会现象的变更作用并加以调节，如何观测群体种族之间的差别并做出解释，人的认识又在这些差异和变更中如何发生、演变、成就和相互冲突，皆成为学问的中心。然而到了 20 世纪 70 年代，对现代化的反思使人类对理性和语言本身的权力产生警惕和怀疑。话语可能就是暴力，天理迫灭人欲，也拆解和异化人的本身的完整。而现代性的强制和规范，正以统治全球的方式抹煞着文化的差异，忽视个人内在的柔软而脆弱的隐私。以艺术学为基本，揭示个人是独一无二的文化存在，诗的栖居，画的变现，解读一个文本，因人而异；观看一件作品，每次不同；而每个人的知识结构、体认方法、性情禀赋又会随着他的命运和际遇不断变化。学问在作品评论中展示了对真实的独立透悟，在艺术体验时突显出人的独孤的本质和自由的本性。而经济制度、文化都是人的问题，在与个人的关系中具有一一对应、不可重复的艺术学关系。

从物理学到人口学再到艺术学的精神变迁，并不是一一兴替，而

是从单一到并列，再到三种同在。精神丰富的同时，认识的方法变得复杂；选择多元之后，学问的信心受到质疑和考验。更何况知识由于互联网的便利，对于每一个人来说，已经多到完全可以遮蔽学习能力和覆盖理解水平的程度，知识成为人类异己的力量。所以，无论是对一位学者，还是对一位学生，在大学之道上，要想洞察宇宙，了悟人生，必须重思门径，梳理思路，概览方法，举一反三，从一个具体的学科入门。这就是大学入门丛书编辑的形势和任务。

大学入门丛书按学科分类，依照目前大学学科的通行的基本分类方法，有自然科学、人文科学、社会科学、文学艺术四类。数学和哲学本来应该别归其类，为简便计，将数学挂在以其为基础的自然科学一类，虽然社会科学用到的数学日益增多。哲学原本在一切分类之上，但是关于哲学历史的学问，讨论哲学观念演变的科目已将哲学学科习惯性地带入了人文学科之中，吾从众。

大学入门丛书约请的作者，一定是在本领域中的专家，并且同时又是对学科整体相当关心的学者。借重他们，把一个专业或其中的一个问题讲述给初学者和非本专业的读者，尽量少用专业性强的术语。每一部书基本上在12~18万字、12~18个章节之间，力图满足三个基本的期待，既让读者了解本专业或者本题目的基础知识框架，又让读者了解此种学术的主要思路和方法，还让读者借助启示，动用参考文献和附录，可以进一步觅得深入学习的途径。

大学之道，古今又是殊途而一致，接引在于入门。虽不敢妄称此丛书可以通达大学之道，然而不肯失责之心，天地可鉴。

简体版序：“社会科学”——公民教科书

我们惯常理解的“社会科学”，是以社会为研究对象的各种学科的总称。它是学术，与普通人几不相干。西方、后来包括中国台湾地区，与我们的理解有不同之处，“社会科学”首先是每个学生必修的课程，作为个体由人而公民的知识进阶。别小看各自理解上这似乎不大的差别，套古人一句话，叫差之毫厘，谬之千里。

这门课程，美国人称为“social science”，台湾人叫它“社会科学概论”（基础、通论），其实没有什么不同。其主要目的，是在人文学科和艺术给予一个学生头脑和修养之后，教会他/她面对他人、融入社会的“利器”。如此，一个个体的成长才算比较完整：由动物而人——而公民——而劳动者。

《社会科学是什么》引我们思考两个问题。我们的学校怎么没有同样的课程？在每年出书二十几万种的世界第一出版大国，为何见不到类似出版物？我认为，建设和谐社会，通向公民社会，需要每一个学生来学习这门课程，缺课的人们，应该补上这一课，因而有必要将这门课程的教科书介绍到我们这个社会里来。《社会科学是什么》有了一个最基础的开始。

这门课程教学生什么呢？个体是组成社会的基本单位，这是常识；由此而生发出几个向度的问题，需要每一个个体，乃至社会的治理者都清楚地了解：一、个体对自己的认识、熟悉；二、自己对另一些个体（他人）的认识、熟悉；三、个体对由若干（许多）个体组成的组织（团体、单位等）的认识、熟悉。简言之，就是认识自己，认识他人，认识组织——三者构成一个无论大小的社会的基本元素。“社会科学”的全部意义，就是帮助个体“做好认识工作”。

看看“社会科学”一般包含哪些“利器”。书中介绍，比较一致的意见是，政治学、经济学和社会学是它的核心，而法律学、教育学、统计学、人类学和历史学划定了它的知识半径。就已知而言，八门“学”囊括了所有重要的个体认知自己、他人和

社·会·科·学·是·什·么

组织的知识，并能够为每一个个体打开通向公民和劳动者的大门。

全部社会科学，要解决的就是一个问题，个体认识自己、认识他人、认识环境，尊重自己、尊重他人、尊重环境，然后进行相互间的交流、交换、交往、交易，等等等等。简而言之，分清各自的利益，学习有效、互利的原则与技术，是公民的必修课。

《社会科学是什么》的引进，端赖世界图书出版公司的努力，是一次打破坚冰的尝试。犹如尼采 1881 年为《善恶的彼岸》和《道德的谱系》写作而做的准备工作。这一引出后来一系列思考的素材起名为《朝霞》。愿“社会科学”还原其本来面目，成为通向公民社会的第一缕朝霞。

刘苏里

2007 年元月一日

原 序

社会科学是探讨人类生活层面的知识领域，以及探究人类文化与其周围环境之间的关系的科学。人类的知识从古代开始不断地发展和累积，迄今知识的总量愈积愈多。它可分为社会科学、自然科学及人文科学三大领域，换言之，社会科学大致占人类知识总量的三分之一。

人类生存在社会中必须了解与其生活层面有关的知识，方能很好地适应环境。由此可知，社会科学是全世界的公民必须具备的知识。

在当代社会里由于人口急剧增多，资源和机会却愈来愈缺少，生态环境受到破坏，天然灾变增多，社会中脱序行为层出不穷，妨碍了经济与社会的发展。在这种情形下，更凸显出探究社会科学的重要性。

《社会科学是什么》是由 11 位学者精心筹划、集体创作而成，内容包括导论、个人心理与社会行为、社会发展与社会生活、政治行为与政治参与、经济发展与经济生活、人类生态与世界和平，共计六个部分、二十三章。各位学者均负责撰写其最专长的科目，内容充实，文句通顺，是一本很实用的教科书。希望读者研习之后能充分了解当代社会组织的发展及组织中的人类行为，进而发展个人潜能，以便对社会做出更多的贡献。

沙依仁

2001 年 10 月 20 日

于台湾东海大学社会工作系

目 录

《大学入门丛书》编辑旨意 1

简体版序：“社会科学”——公民教科书 刘苏里 1

原 序 3

第一部分 导 论

第一章 社会科学的定义与特质 3

一、社会科学的定义 3

二、社会科学的特质 4

三、社会科学的研究方法 7

关键词 10

自我测评 11

第二章 社会科学的范围与内容 12

一、社会科学的范围 12

二、社会科学的八大学科 14

关键词 23

自我测评 24

第三章 社会科学与自然科学的关系 25

一、什么是自然科学？ 25

二、社会科学与自然科学的关系 26

关键词 28

自我测评 28

第四章 社会科学与未来社会的五大挑战 29

关键词 32

自我测评 33

第二部分 个人心理与社会行为

第五章 身心发展与学习行为 37

一、身心发展：问题与分期 37

二、学习行为的模式与应用 43

关键词 47

自我测评 49

第六章 动机、情绪与成熟人格 50

一、好奇动机、权力动机与成就动机 50

二、情绪与情绪管理 55

三、自我实现人格、成熟人格与心理健康 58

关键词 60

自我测评 61

第七章 两性关系与家庭生活 62

一、两性关系 62

二、家庭：关系、情感与气氛 66

关键词 71

自我测评 72

第八章 人际关系与沟通技巧 73

一、人际关系与心理疾病 73

二、影响人际关系的个人因素 79

三、如何建立良好的人际关系？ 80

四、沟通技巧 81

关键词 86

自我测评 87

第三部分 社会发展与社会生活

第九章 社会角色与社会适应	91
一、社会角色的意义及特征	91
二、角色期望与角色冲突	92
三、社会变迁与越轨的角色	94
四、社会适应的意义及行为特征	95
五、社会适应与情绪治疗	96
关键词	99
自我测评	100
第十章 社区意识与社区发展	101
一、社区的种类及社区意识	101
二、社区有关的理论	104
三、社区发展的定义及工作原则	105
附一：台湾地区社区工作的发展历程	106
附二：台湾地区社区工作的扩展及成效	107
关键词	108
自我测评	109
第十一章 社会变迁与社区发展	110
一、社会变迁的性质及因素	110
二、社会变迁对个人及社会的影响	112
三、变迁社会中的社区现状及问题	114
附三：台湾地区当前的社区发展问题	115
四、他山之石——世界社区工作的新趋向	116
五、讨论及建议	118
关键词	119
自我测评	120
第十二章 社会安全制度与社会福利服务	121
一、社会安全制度的意义与发展历程	121

附四：台湾地区的社会安全制度 123

二、社会福利服务的意义 125

附五：台湾地区社会福利服务的种类及内容 126

关键词 129

自我测评 130

第四部分 政治行为与政治参与

第十三章 国家与政府 133

一、国家的意义与构成要素 133

二、国家的类型与目的 136

三、政府的意义、类型与权力 140

关键词 143

自我测评 144

第十四章 民意与政治决策 145

一、民意与政治体制类型 145

二、民意的传达途径与传达强度 150

三、民意与政治决策的关系 157

关键词 158

自我测评 158

第十五章 民主与法治 159

一、民主政治的意义 159

二、独裁政治的意义 162

三、法治的意义与法治国家的构成 163

关键词 166

自我测评 166

第十六章 宪政体制与政治发展 167

一、宪法分类、宪法变迁与宪政 167

二、宪政体制的基本类型 170

三、政治发展与政治危机 175

 关键词 179

 自我测评 180

第五部分 经济发展与经济生活

第十七章 经济问题与经济制度 183

一、经济问题的产生 183

二、世界的经济制度 184

 关键词 186

 自我测评 186

第十八章 价格机制、市场结构与经济行为 187

一、价格机制的运行与干预 187

二、市场结构分类 189

三、经济行为与市场 190

 关键词 192

 自我测评 193

第十九章 国民收入、就业与经济政策 194

一、国民收入的功能与限度 194

二、就业与失业 197

 附六：台湾就业市场现状 200

三、经济政策的原则与适应范围 201

 关键词 204

 自我测评 204

第二十章 经济发展与世界经济 205

一、经济发展：理论与方法 205

 附七：台湾的经济发展——过去、现在与未来 208

二、世界经济的现状与展望 210

 关键词 212

 自我测评 212