

★★★ 成就卓越未来丛书 ★★★



WEST POINT SUGGESTION

西点建议

★ 西点精英给青年的建议 ★

于天鹏◎编著

西点军校的校训是“责任、荣誉、国家”。这六个字不仅在每一个西点人的身上闪着光，还有更多的人因为西点的精神而功成名就。本书研究了大量的西点军校以及西点人的资料，并从西点军校师生中选出杰出的具有代表性的人物，希望能借助他们的事迹给青少年以启迪以及积极的影响。



海天出版社

WEST POINT SUGGESTION

西点建议

西 点 精 英 给 青 年 的 建 议

图书在版编目(CIP)数据

西点建议 / 于天鹏编著. —深圳 : 海天出版社, 2007.7
(成就卓越未来丛书)
ISBN 978-7-80697-969-3

I . 西… II . 于… III . 成功心理学—通俗读物 IV .
B848.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 089486 号

责任编辑 班国春 (Email:bgc@htph.com.cn)
责任技编 蔡梅琴

出版发行 海天出版社
地 址 深圳市彩田南路海天大厦 (518033)
网 址 www.htph.com.cn
订购电话 0755-83460137(批发) 83460397(邮购)
经 销 新华书店
设计制作 深圳市海天龙广告有限公司 Tel:83461000
印 刷 深圳市希望印务有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 11
字 数 120 千
版 次 2007 年 7 月第 1 版
印 次 2007 年 7 月第 1 次
印 数 1-8000 册
总 定 价 54.00 元(共 3 册) 18.00 元 / 册

海天版图书版权所有，侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题，请随时向承印厂调换。

目 录

第一章 艾森豪威尔的建议

建议一：勤奋好学是获得才能的惟一途径 2

才能出众者才堪担当重任，而努力学习，刻苦训练，是获得才能的惟一途径。

建议二：立即行动 10

一个行动胜过一打计划。

建议三：成功青睐乐观的人 20

悲观主义不能赢得任何战役。

目
录
1

第二章 巴顿将军的建议

建议一：不让恐惧左右自己 30

如果勇敢便是无畏，那么我就从未见过一位勇敢的人，一切人都会畏惧，越是智者越知道畏惧，尽管有所畏惧，却能驱迫自己勇往直前的人，才是勇士。

建议二：从小事做起 40

要想做大事，首先要能够处理小事才行，而且全力以赴。

建议三：每个人都要自律 47

一个战场指挥官假如不执行和维护纪律，那就是潜在的杀人犯；指挥官的放肆言词是锻炼部队的手段之一，没有粗俗劲就无法指挥军队。



建议四：执行，没有任何借口 56

我必须挑选不找任何借口完成任务的人。

建议五：永不放弃 63

去攻击你的目标，永远不要撤退！

建议六：责任重于泰山 71

战争会造就英雄豪杰，会荡涤一切污泥浊水。所有的人都害怕战争。然而，懦夫只是那些让自己的恐惧战胜了责任感的人。责任感是大丈夫气概的精华。

第三章 麦克阿瑟将军的建议

建议一：要有坚定的信念 82

信念不坚定，难有大的作为。

建议二：对自己充满信心 89

没有必胜的信心，战争必败无疑。

建议三：要有团队精神 98

很难想象，在列队的时候不干脆利落的一群人，打起仗来能够把自己和乌合之众区别开来。

第四章 潘兴将军的建议

建议一：要忍受不公平 108

请只是告诉我结果，不必做出更多的解释。

第五章 格兰特的建议

建议一：做个诚实守信的人 118

非常情况下能否坚持原则，常常是判断一个人道德水准的重要依据。

第六章 托马斯·杰弗逊的建议

- 建议一：三人行，必有我师 126
每个人都是你的老师。

第七章 罗伯特·李的建议

- 建议一：忠诚胜于能力 134
我无法举手来反对我的亲友，我的家园，因此我辞去了军
职。我真诚地希望：除非为了保卫我的弗吉尼亚州，我将永远不
必拔出我的剑。

第八章 布莱德雷的建议

- 建议一：不找问题找方法 144
不仅要达到目的，还要注意方法。
- 建议二：忍耐比做事要难得多 151
忍耐是人生过程中，任何人都要经受的最困难的一件事。
- 建议三：机不可失，时不再来 159
成功永远属于那些有头脑、有准备和善于抓住机遇的人。

第九章 黑格的建议

- 建议一：心态决定命运 168
重要的不是到底发生了什么不幸的事，而是你如何看待它们。

第一 章

艾森豪威尔的建议

德怀特·戴维·艾森豪威尔 (Dwight David Eisenhower, 1890 ~ 1969), 1890 年 10 月 14 日出生于美国得克萨斯州的丹尼森。他的父亲是乳制品厂工人，有七个孩子，他排行第三。

1915 年毕业于西点军校，后在得克萨斯州圣安东尼第十九步兵师服役，少尉军衔。

1925 年先后在参谋学校、陆军军事学院学习。

1929 年至 1932 年任陆军部长特别助理。

1933 年至 1939 年任参谋长麦克阿瑟的助手，1935 年随麦克阿瑟去菲律宾任助理军事顾问。

1941 年 12 月美国参加第二次世界大战后，在马歇尔手下任作战计划处处长，作战处长，主张美国应以欧洲、大西洋为主要战略方向，主力应集中使用于欧洲战场，晋升为少将。

1942 年先后任欧洲战场美军司令、北非战场盟军司令，晋升为中将、上将。1944 年任欧洲盟军最高司令，1944 年 6 月指挥美英盟军横渡英吉利海峡，成功策划指挥了盟军开辟欧洲第二战场的诺曼底登陆战役，12 月晋升为五星上将。

艾森豪威尔善于把多国的庞大武装力量合为一体，协同行动。德国投降后任美国驻德国占领军司令。1945 年继乔治·马歇尔任陆军参谋长。

1948 年 2 月退役，任哥伦比亚大学校长，至 1953 年。但从 1950 年起他一直缺席，而担任北大西洋条约组织武装部队最高司令。

1952 年作为共和党总统候选人参加竞选总统获胜，成为美国第 34 任总统，1956 年再次竞选获胜，蝉联总统。

1969 年 3 月 28 日在华盛顿因心脏病逝世。

建议一： 勤奋好学是获得 才能的惟一途径

才能出众者才堪担当重任；而努力学习，刻苦训练，是获得才能的惟一途径。

——德怀特·戴维·艾森豪威尔

艾森豪威尔是勤奋博学的人。他之所以能够成为欧洲盟军最高统帅，与其勤奋好学和杰出的才能有着相当密切的关系。他毕业于西点军校，初获少尉军衔，在国内从事军训工作。因其富有成效地创办了美国陆军第一所战车训练营而成为少校，并受到康勒尔准将青睐和栽培，送他进入指挥参谋学院受训。

艾森豪威尔不负所望，努力学习，刻苦训练，以全校第一名的成绩获毕业证书。

他非常崇拜潘兴和麦克阿瑟两位名将，曾追随麦克阿瑟达6年之久，历任团长、团参谋，后升为准将，而后做了第一军团参谋长。

1941年，陆军参谋长马歇尔打算对参谋部作一些人事变动，希望陆军总司令部副主任克拉克推荐十位军官，想从中挑选一人出任作战计划处副处长。克拉克回答说：“我推荐的名单上只有一个人的名字，如果一定要十个人，我只有在此人的名字下面写上九个‘同上’。”这个人就是艾森豪威尔，他的勤奋好学世间少有，他出色的才能是他人无法相比的。

艾森豪威尔的军事管理才能是大家公认的，他的成绩也是有目共睹的。艾森豪威尔所取得的骄人的成绩与辉煌的战绩，是与他的勤奋好学分不开的。不仅仅是艾森豪威尔，对任何人来说，才能都来源于不断的学习与积累，先天的智商也要靠后天的开发才能更多地被挖掘，没有学习就没有提高。西点军校的毕业生中，很多都取得了傲人的成就，凡是西点军校毕业的学生都知道学习和持续不断地学习的重要性。作为青少年，要把学习知识放在首位，因为知识关系到一个人一生的发展。没有知识，人就难以适应时代发展的要求，与时代脱节也就意味着将被这个社会淘汰。

学习永无止境

当今世界是信息时代，每天出版的图书、报刊及科学发明创造成千上万，而我们学习吸收知识的时间、能力、条件均是有限的，不可能一劳永逸，以不变的知识结构，去应付万变的生活现实。而且人的知识陈旧率也是惊人的高，有统计表明，大学毕业 10 年后，在大学学到的知识能跟得上时代节拍的所剩无几。可见，更新和补充知识是伴随你人生整个过程的活动。你必须时时进行自我“充电”，学会怎样不断地掌握新技术来发展你的事业，否则就会被淘汰于社会与时代之外。

一位旅人在经过一片树林时，看到一个老人拿着竹竿捕蝉，而且一粘就是一个，就像在地上捡拾东西一样容易。

旅人就问：“您这么灵巧，一定有什么妙招吧？”

老人说：“我的这个捕蝉技术已经练了 5 个月了。当我练到了在竹竿顶上放两个弹丸掉不下来时，我去捕蝉却发现蝉还有可能会逃脱。于是我就回家接着练，后来可以放 3 个弹丸了，我发现蝉逃脱的机会还有十分之一。我并没有满足而继续练，练到可以放 5 个弹丸而掉不下来时，捕蝉就如拾取地上的东西一样容易了。”

很多时候，人潜力的挖掘是需要通过系统的学习和培训来实现的。但可惜很多人在这方面做得并不好，他们在经过一段时间学习后，就对



自己心满意足了。只有当你不再去想“极限”这个词时，你才会发现在很多方面还有继续改进和提高的余地。

在一次实验课上，一位老师做一个实验给学生们看。他拿出一个杯子，往杯子里装石头，石头齐到了杯口。看上去，这个杯子装满了。

“这杯子满了吗？”老师问学生。

这么简单的问题还用得着答吗？不用说，同学们齐答：“满了。”

可是，老师却笑了笑，往杯子里装碎石，碎石填在了大石头缝中。看上去，杯子又满了。

老师又问：“满了么？”

同学们又回答：“满了。”

老师又笑了笑，拿出一些沙子，把它往碎石缝中填。“这回满了么？”

“没满”，学生们回答，因为杯子里还可以加水。这回杯子才满了。

人是很容易产生自满情绪的。如果你觉得你什么都懂了，那就是你认为你人生的杯子满了的时候，可是它并没有真正的满。

我们伟大的周总理曾经说过，“活到老，学到老。”人的一生是一个不断学习的过程，即使你没有意识到，你也一直在生活、工作中学习着。你永远不知道自己的潜能有多大，你能走多远，你要抱着学习的态度去提高自己。在美国纽约市 IBM 公司教育中心的入口处有一块大石牌，上面写着“学无止境”这句格言。公司每年花费十多亿美元进行 130 万人次的职业教育和技能培训。福特汽车公司每年要开设 2000 项人才培训内容。作为青少年的你，正处在学习的巅峰时期，就更要要求自己去学习，不断提高自己的知识水平了。

以归零的心态倒空杯子

西点军校并不仅仅是一所培育军事人才的著名院校，更多的是塑造人的一所学校，是传授知识，教人追求真理的一所学校。在这里，所有的学子都会经历一系列的考验。只有那些时刻能够保持一种谦虚谨慎的态度，勤奋好学的学生，才能在经历重重考验之后，顺利地走出西点的



大门，走到世界各地的工作岗位上去。

年轻人不能只知道学习的重要性，还要知道怎么学习。一个自满而不留任何接受新知识空间的人是学不到知识的。人在接受新知识的时候，首先要确定自己是不满的，以归零的心态把原有的杯子倒空，这样你才能装入更多的知识。

有这样一个典故：有一个哲学教授，学识渊博，他听说有一位叫南隐的老禅师对禅很有研究，而且很是智慧。于是，教授便去拜访南隐禅师。

南隐禅师倒也很热情地招待了他，茶水供应。教授一坐下便滔滔不绝地讲起了自己的哲学，而在一旁的禅师，却是默默地倒茶，细听。

最后，教授终于讲完了，但是看到南隐禅师还是默默无语，心里面很高兴：南隐禅师原来不过如此，并没有别人想象的那么高深。

这时候，南隐禅师终于发话了，说：“让我给你的杯子添满茶吧。”

南隐禅师说得是那么的平静，但手中的茶壶，却在不停地添加着茶水。他将水注入来宾的杯中。杯子满了，南隐禅师好像没有发觉，他继续往杯子里注水，直到茶水溢出，还在添加。

望着茶水溢出杯来，满桌都是，教授忙着用纸巾拭水，并对南隐禅师说：“杯子满了，茶水已经漫出来了，禅师不要再倒了。”

“你就像这杯子，”禅师微笑着说，“你的头脑里装满了你对禅的看法和想法，却来问我。如果你想让我说什么是禅，你得先把自己的杯子空出来啊。”

南隐禅师依旧是那样平静。

教授却已无地自容。

要学习，必须以一个空的心态去接受别人的东西，以求教的心去面对你要学习的对象，这样才能够真正把新东西装到空杯子里。

在古代唐朝，有一年长安地区好久没有下雨，田里庄稼尽枯，旱灾严重。唐德宗下令祈雨。按当时风俗惯例，举办了歌舞杂戏竞技的盛会。在长安天门街中心的两侧，各搭了一座彩楼，举行表演艺术竞赛。

轮到音乐比赛时，东街推出了琵琶名手康昆仑上台表演。康昆仑那



时已是国工，自以为是天下第一名手，必然无敌。在台上悠然自得，弹了一曲《新翻羽调绿腰》。这是一首有技巧的生动活泼的乐曲。果然名不虚传，奏得娓娓动听。

当东街市民正在啧啧称道一片赞扬之声的时候，西街彩楼后台走出一名妙龄女郎，盛装艳服，怀抱琵琶，在台前施礼后，对着台下观众说，“我也弹《新翻羽调绿腰》。”只见她轻捻重拨，感情生动细腻，移调弹奏，声音洪亮铿锵，激昂处宛如雷声隆隆，妙绝入神，显示了高超的演技和非凡的功力。不但博得台下观众赞叹，连康昆仑也惊奇不已。他想，从来没有听说过这样的高手女郎，应该向她拜师学艺。

这时，那女郎已从后台更衣而出，原来并非是女子，而是西街士绅送了厚礼，请来化妆上台表演的段师和尚。第二天皇帝召见了他们，旨命段师把技艺传授给康昆仑。

段师奏请昆仑弹演一曲，作技术考查。听毕，段师问昆仑：“你的演奏手法为什么很杂？发音有时还不够清晰正确。”康昆仑十分敬佩段师的洞察力，回答说：“师父真是神仙。我幼年受教时在邻居一个巫婆处，学了几首入门乐曲，后来又先后向几个不同派别的老师学习，师父指出的缺点，击中要害，很中肯。”

段师认为康昆仑的基本演奏方法不对，路子不正，主张从头学起，提出“十年不弄乐器”，忘了过去的方法再学，才能成功。康昆仑立志上进，求学心切，拜了师父。他决心不留恋过去，彻底丢掉原来的不正确的基础技巧。过了一段时间，在段师悉心教授下，用功练习，终于学成了高明的本领，成为一代国手。

如果康昆仑不能忘了过去，那么他也学不到段师的琴技。青少年朋友们也要本着谦虚的精神学习，骄傲自满是最要不得的。

保持强烈的求知欲

西点作为一个培养领导者或者说成功者的学校，深知培养学员对知识的渴求欲是非常重要的。在西点，学员不仅要接受严格的军事训练，

更要学习各类文化知识。西点相信，一个符合现代社会要求的军人，除了有过硬的军事本领和才能外，更要有丰富的知识。

西点不认为一个只发展了某一方面单一能力的人，是一个真正的人。一个没有接受过好的教育，没有丰富知识的人，也谈不上是一个真正成功的人。知识使一个人更充实、更崇高，它不仅帮助你获取工作、积累财富，而真正影响的是一个人的内在，帮助你开发自己的能力，更好地利用自己的潜能，成为一个真正的胜利者。

一个人要有强烈的求知欲，然后才能主动地自觉自愿地去接受学习。所以，青少年培养和保持强烈的求知欲是非常重要的。

艾森豪威尔在9岁时便告别了农家的生活，开始到他家对面的林肯小学读书。那时候小学里的课程无非是一些死记硬背、枯燥乏味的东西，一般的孩子对这些东西非常厌倦，把坐板凳看做是一件苦差事，叫苦不迭。渴望知识的小艾森豪威尔，却非常专注地聆听老先生入神的琅琅诵读。他把自己融入到知识的海洋中，恨不得把老师传授的一切东西都装进他小小的脑袋瓜里去。

1904年，艾森豪威尔14岁了。求学若渴的艾森豪威尔需步行很远的路程到城镇北部新建的一所中学读书。那时他每天凌晨四五点钟就爬起来，揣上两块头一天剩下的硬干粮，背上书包，蹑手蹑脚地打开门，沿着小路往学校走去。

天如墨一般漆黑，黯淡无光的月亮孤独地挂在天边，这是他唯一的伙伴。小路蜿蜒崎岖，多有尖锐的石块和盘杂的树根，一不留神，就可能陪着石头一起滚下山去。有时阴冷的晨风呼呼地吹过，寂静的山林里充满了一种如鬼魅般的声音，小艾森豪威尔便紧紧捏了一块石头在手中，准备随时用尽全身的力气扔出去。因为父亲曾告诫过他：

“如果在黑夜中看见两点绿荧荧的光，那八成是狼的眼睛正盯着你。这时你便握一块石头在手中，狼就不敢轻举妄动了。”

有一年冬天，寒流来得特别早，穿着单鞋的艾森豪威尔冻伤了双脚。母亲噙着泪给他搓着肿胀得无法再塞进鞋里的双脚。她每揉搓一下，艾



森豪威尔的脸上便闪过一丝痛苦的表情。

这天晚上，母亲几乎有些哀求地说：“小艾克，明儿别去上学了，我让你爸爸给老师捎个口信，请个假。”

“不，我不！”艾森豪威尔睁大双眼，非常着急而坚定地说。

母亲被他的这种口气吓了一跳，手中的动作也停住了。艾森豪威尔从未对母亲如此粗声大气过。

“你如果继续走路的话，脚会冻掉的。”

“我不怕！”艾森豪威尔的眸子里闪着执着的光。

次日清晨，天气依然冷得出奇。艾森豪威尔早起了一个小时，借着微弱的灯光，用厚布把疼痛难忍的双脚一层层地裹起来，然后塞进哥哥那双肥大的鞋里，背上书包，咬紧牙关，一步一步挪着，顶着寒风上路。当他拉动门闩的时候，母亲醒了。她知道没有什么能够改变这个孩子的意愿。

从小艾森豪威尔的故事中，我们看得出，正是有着强烈的求知欲，他才能克服路途艰险的困难继续前往学校学习。也正是因为他的求知欲，他的知识积累，才使他最终成为了鼎鼎大名的艾森豪威尔将军。

学会给自己加重

“学如逆水行舟，不进则退！”西点学子无时无刻不在充实自己。因为他们深知，学习是个持续的过程，不断地补充新知识，是一个人立足于社会，取得成功的基本前提。社会总是淘汰弱者，强者只有不断学习，才能使自己永远保持强大。

有人说 21 世纪将是一个属于科技的世纪；也有人说 21 世纪将是一个属于知识经济的世纪。不论何种说法，现代社会科学技术的发展日新月异，市场竞争的瞬息万变是不容忽视的。一个优秀人才必须具备学习潜力，只有不断地学习，才能不断地超越自我；只有不断地超越自我，才能适应社会的需要，在事业上取得卓越的成就。

一个人学习的过程就是给自己不断加重的过程。学习得越多，做起



事来越顺手，也就越容易在社会上立得稳。好比一棵小树，如果不想被狂风暴雨打倒，就得拼命吸收水分、阳光与养分，使自己快速成长壮大起来。

一个黑人小孩子在他父亲的葡萄酒厂看守橡木桶。每天早上，他用抹布将一个个木桶擦拭干净，然后一排排整齐地摆放好。令他生气的是：通常只是一夜之间，大风就把他排列整齐的木桶吹得东倒西歪。

小男孩看着自己的工作成果被糟蹋得乱七八糟，很委屈地哭了。父亲疼惜地摸着男孩的头说：“孩子，别伤心，我们可以想办法去征服。”

小男孩听话地点点头，擦干了眼泪坐在木桶边想啊想啊，想了半天，他终于想出了一个办法。他去井上挑来一桶一桶的清水，然后把它们倒进那些空空的橡木桶里。把每个橡木桶都注过水之后，他才忐忑不安地回家睡觉。

第二天天刚蒙蒙亮，小男孩就早早地爬了起来。他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。小男孩高兴地笑了，他对父亲说：“木桶要想不被风吹倒，就要加重木桶自己的重量。”男孩的父亲赞许地微笑了。

橡木桶空时很容易被风吹倒，而当桶里装了水后就会立得更稳，水越多，立得越稳。人也是这样，你学的东西越多，你就越容易达成要达到的目标，越容易立足于社会；相反，懂得越少，就越会在遇到问题的时候手足无措，无法解决。

我们可能改变不了风，改变不了这个世界和社会上的许多东西，但是我们可以改变自己，改变我们自身的重量和我们自己心灵的重量。这样我们就可以稳稳地站在这个世界上生活了，不被风或其他东西吹倒和打翻。给自我加重，这是一个人不被打翻的惟一方法。

建议二： 立即行动

一个行动胜过一打计划。

——德怀特·戴维·艾森豪威尔

艾森豪威尔的执行力是他在战争中取得胜利的重要因素。

1944年12月16号，德军为了挽回败局，制定了“守卫莱茵河”的战役行动，也就是“阿登反扑战役”。

当艾森豪威尔的参谋长史密斯少将进来，在他耳边悄悄地说：“德军在比利时突破了我们的防线。”面对突如其来的25万人的进攻，艾森豪威尔还是很快镇静了下来。他明白德军不是在进行一次瞎打瞎攻，而是在进行目的十分明确的反攻，而他必须要阻止德军的进一步行动！

面对当时的战况，艾森豪威尔认为，必须让考特尼·霍奇斯的第9集团军的第7装甲师，和巴顿第3集团军的第10装甲师援助被攻击的第8军，攻打德军突出部。可是，巴顿当时正准备按预定作战计划在萨尔发起攻击，他需要他这个装甲师。当巴顿对这个意见表示反对时，艾森豪威尔立即让巴顿飞到巴黎，当面说服巴顿：“你的行动关系到全局，如果让我选择，我也会交出这个师的。”

巴顿听完之后把手伸过去，同意把他的第10装甲师援助给第8军。艾森豪威尔就这样及时智慧地处理了这种突发事件和令他头疼的部属，为粉碎德军阿登地区的反扑奠定了基础。



在战争中，片刻的拖拉都可能导致战机延误，造成不可估量的后果。没有行动，再好的计划都只是一张白纸；没有及时的行动，你的行动就可能白白付出劳动，甚至取得相反的结果。所以说拖拉是一种坏习惯。作为青少年，要坚决拒绝拖拉，要养成立即行动的好习惯，因为只有在行动中，我们才会感觉到生命的悸动，才能让生命具有价值，才可以得到衣食住行的保障，才可以变得智慧、勇敢、坚毅和高尚起来。

拖拉会给工作带来更大的麻烦

西方人都有着强烈的时间观念，绝不迟到、绝不拖延，任何不遵守时间的行为都将可能造成不可收拾的恶果。

有很多时候，事情并没有我们想象的复杂，也没有我们想象的费时费力，只是拖拉的习惯让我们把它延后，致使问题得不到及时的解决。问题越积越多，小问题也就拖成了大问题，还会带来无法预料的更多麻烦。如果你着手去解决它，那么，问题将不再是问题。

小吉姆家的花园中摆着一颗大石头，宽度大约有四十厘米，高度有十厘米。到花园的人，不小心就会碰到那一颗大石头，不是跌倒就是擦伤，小吉姆也好几次被石头绊倒。有一天，小吉姆问他的爸爸：“爸爸，那颗讨厌的石头，为什么不把它挖走？”

爸爸回答说：“那颗石头从你爷爷时代起，就一直‘生’在那儿，它的体积那么大，不知道要挖到什么时候，以后再说吧。再说了，与其费力挖走石头，不如走路小心一点，还可以训练你的反应能力。”

就这样又过了一段时间，小吉姆和小朋友玩耍，不小心又被石头绊倒了。小吉姆很生气地对爸爸说：“爸爸，花园那颗大石头，我越看越不顺眼，改天请人搬走吧。”

爸爸还是这样回答：“算了吧！那颗大石头很重的，可以搬走的话我早就搬走了，哪会让它留到现在呀？”

小吉姆的妈妈心里非常不是滋味，因为那颗石头不知道让她的心尖小吉姆跌倒多少次了。第二天一早，小吉姆的妈妈带着锄头和一桶水，