

中国少数民族经济研究会 编
中央民族大学少数民族经济研究所

开拓与发展

民族经济学
20年

中央民族大学出版社

写在卷首的几句话

1999年，对于我们来说，是特别值得纪念的，它不仅是伟大的中华人民共和国建国50周年，而且也是中国民族经济学新学科倡议创立的20周年。

50年来，我们的国家在中国共产党的领导下，在马克思主义毛泽东思想和邓小平理论指导下，所走过的道路虽然有些曲折，但所取得的成就却是极为辉煌的。物质财富增大了，人民生活改善了，国家综合力量增强了，国际威望提高了，国家的统一和各族人民的团结也得到了进一步的加强。现在，我国各民族人民正以自信、自立、自强、自豪的步伐迈向21世纪！

20年来，我们的民族经济学在党和政府关怀下，在改革开放的环境中从无到有也已经走过了初创阶段，进入了它的全面发展的新时期，回忆20年前倡议创立这门新学科时，不仅直接参与的人员极少，支持者和关心者也不多，而且压力与阻力也很大。经过20年的艰苦努力，不仅在学术活动与学科理论建设方面取得了突出的成就，而且在人才培养与学科组织建设方面也取得了决定性成就。对此，书中有几篇文章作了较为详细的论述，没有必要再作重复的说明。使我最为高兴的是本学科的研究活动，已经由新成长起来的一大批博士生、硕士生和博士后组成主力军，他们立足国内开拓创新把民族经济研究不断推向深入；同时也如同我们所希望的那样，他们的学术研究活动从90年代中期以来也开始走出国门走向世界，把民族经济学的学术视野与研究范围推广到发展中国家乃至发达国家的民族经济问题。

从学科的发展史看，我常说哲学已经 3000 多年，经济学已经 300 多年，民族学也有 100 多年，民族经济学直到今年才有 20 年。任何一门学科的开创，都不是几个人或一代人所能成就的，需要一批接一批、一代接一代不断努力，才能成功，才能发展，也才能兴旺。但是，每个国家中每门学科的创建与发展都必须立足于本国现实需要的土壤中，故而也都必然多少带有自己本土的特色。不仅哲学、人文科学、社会科学是这样，就是自然科学、技术科学也难以例外。例如中国哲学社会科学发展史同古希腊的哲学社会科学发展史就有很大的不同，中国科学技术发展史同英国的科学技术发展史也有很大的差异，它们的学术研究自然也就具有各自的特色。民族经济学既然产生于中国社会土壤之中，它也就必然带有中国的民族特色。这里有一点需要加以区别，学科创建与发展所具有的特色同学科所论证的具体问题的真理普遍性不是一回事，不能把它们等同起来。也正是因为如此，所以不同国家、不同学科才能够也才需要相互交流、相互学习和相互借鉴。20 年来，我们坚持从中国社会实际需要出发不断探索、创新与发展具有中国特色的民族经济学，同时也在注意研究其他国家对我们有用的科研成果，并借鉴他们的研究经验。这就是我们这一代人所走过的学术路径。现在我们可以这样说，历史赋予我们的创建民族经济学新学科的任务已经基本完成，本学科第一批学者的学术研究活动有的已经终止或者即将终止，第二批第三批学者也逐渐成长起来，世界也即将跨入 21 世纪，历史的车轮在交替，学科的研究者也在交替，这是铁的规律。我相信，在新的世纪里我们这个新学科，在新的一代人的不断努力下必将取得新的更大成就！

施 正 一

一九九九年六月二十二日

目 录

民族经济理论探索

- 学习邓小平经济理论，为加快民族地区经济
发展和社会进步做新贡献 朱玛洪·尼牙孜 (1)
- 加强知识经济研究，促进民族
经济学科建设 施正一 (13)
- 民族经济学需要创新和发展 石 争 (22)
- 论民族问题与经济发展的关系 郑广智 (36)
- 纪念中国少数民族经济学科创建 20 周年
- 少数民族经济研究的回顾与展望 龙远蔚 (44)
- 民族经济研究的新课题 赖存理 (60)
- 与龙远蔚先生商榷
- 我国民族经济学研究刍议 杨 武 (68)
- 民族经济研究的理论与实践 王文长 (79)
- 简论民族经济学的社会效益 刘晓春 (100)
- 什么是民族经济学 伊力哈木·土赫提 (108)

民族地区经济研究

- 认真学习知识经济，促进民族
地区经济发展 白凤英 李竹青 (111)
- 知识经济与民族地区的发展 吴钦敏 (122)
- 少数民族经济在国民经济发展中的
地位和作用 日 禾 (135)

我国民族地区经济现代化的思索	童 浩 (144)
——学习邓小平经济理论的一点体会	
民族经济的过去·现在·未来	莎茹拉 (156)
培育新经济增长点, 促进民族	
地区经济发展	黄健英 (165)
民族地区资源开发的几点启示	邵 霖 (175)
西部经济发展的思考与政策因素分析	石文祥 (186)
当前民族地区落实民族经济政策	
的困难及对策	隆金华 (192)
西部地区经济结构的优化与所	
有制结构的调整	黄建华 (204)
第三产业与民族地区经济发展	杨 琳 (213)
关于民族地区横向经济联合的思考	乌 兰 (227)
甘肃省临夏回族自治州非公有制	
经济的发展	马荣祖 (233)
新疆个体私营经济发展问题研究	泽尔民别克 (256)
关于加快西藏社会主义市场经济发展	
途径的分析	罗 莉 (272)
浅谈内陆少数民族地区经济发展	李凤蛟 (289)
——恩施自治州经济发展战略初探	
民族经济学在甘孜州的实践	杨文俊 (301)
二连浩特发展研究	王燕祥 (307)

对外开放

我国沿边地区与周边国家边境

地区区域经济一体化	张丽君 (324)
从封闭的末端走向开放的前沿	张继涛 (347)
——云南省德宏州对外开放的做法、经验与存在的问题	

可持续发展研究

- 论民族地区可持续发展战略 黄万纶 (357)
- 青藏高原典型区域可持续发展 王天津 (369)
- 可持续发展是民族地区社会经济
发展的战略选择 李俊峰 (383)
- 论四川民族地区的生态环境问题 李登全 (389)

农村经济

- 贯彻中央《决定》精神, 加快民族
地区农村经济发展 温友祥 (400)
- 民族地区跨世纪农业发展的战略思考 蒋 龙 (406)
- 恭城瑶族自治县生态农业扶贫
开发模式研究 周 健 (415)

人才·教育研究

- 我国少数民族人才问题研究 王永山 (425)
- 民族经济学科人才教育 18 年 唐 羽 (438)
- 发挥民族高校在促进民族地区经济快速
增长中的“三个中心”作用 杨敦品 (448)
- 发展海南民族教育的法律思考 陈文辉 (452)
- 略论 BOT 的实践与理念 单 纯 (457)
- 华商胡应湘的成功经验
- 《福乐智慧》中蕴含的经济思想 张克武 (468)
- 编后记 (484)

• 民族经济理论探索 •

学习邓小平经济理论 为加快 民族地区经济发展和社会进步做新贡献

一、当前学习邓小平经济理论的重要意义

什么叫邓小平理论？邓小平经济理论在邓小平理论体系中占什么样的地位？为什么要学习它？重要意义何在？

1. 什么叫邓小平理论？

大家知道党的十五大把邓小平理论确立为我们党的指导思想，这不是偶然的，也不是随便写上去的。因此，很有必要认认真真的学习，深刻的领会，特别是结合深入学习贯彻落实十五大精神，把邓小平理论的学习引向深入，兴起新高潮。为此，首先要弄清什么叫邓小平理论？一句话就是建设有中国特色社会主义的理论。再展开讲的话，邓小平理论就是把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，实现第二次历史性飞跃的过程中，逐步形成和创立的建设有中国特色社会主义的理论，是当代中国的马克思主义。这是完整的、科学的定义。它有这么几个特点：（1）它是建设社会主义的理论，这个社会主义是具有中国特色的社会主义，它是本着理论联系实际的原则，实现了把马克思列宁主义基本原理同中国建设社会主义这个具体实际有机结合的理论。（2）有鲜明的时代性。它是当代的马克思主义，第一次比较系统地回答了如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，

用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义，是当代中国的马克思主义。(3) 这个理论的精髓是紧紧抓住解放思想，实事求是，科学地把握社会主义的本质。(4) 这一理论的显著特点是富有实践性，它来自建设中国特色社会主义的伟大实践，反过来又指导建设有中国特色社会主义的伟大实践，因此它是实践中的社会主义，是实践中的马克思主义，完全符合各族人民的根本利益的要求，是我国改革开放和社会主义现代化建设事业不断取得胜利的强大精神支柱。坚持这一理论，就是真正坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想，就一定能把我国建成社会主义现代化强国。

2. 为什么要学习邓小平理论？

自从党的十四大以来，中央多次强调：要紧密结合形势和任务的要求，把邓小平理论的学习、宣传和研究引向深入。江总书记在1998年1月11日在省部级金融研究班结业式上发表重要讲话，提出学习、学习、再学习，实践、实践、再实践，这是以江泽民同志为核心的党中央一再向各级干部和全党同志提出的殷切希望，江总书记早在1994年7月1日发表的“七一”讲话中就提出了“学习、学习、再学习”。他还强调，不仅党的高级干部要加强学习，各级干部和全党同志都要加强学习，还要通过我们以身作则的实际行动，努力把勤奋好学的风气推广到全社会。江总书记就加强全党同志学习的必要性时指出：“一、加强学习是实现党的十五大确定的跨世纪发展目标的必然要求；二、坚持用马克思主义理论指导实践和用各种知识来丰富提高自己；三、进一步端正学风，努力把全党的学习提高到一个新水平”。为什么说必须加强学习，具有非常重要的意义？

(1) 这是我党的一条重要历史经验。我们的党历来是一个重视学习，善于学习的党，在每一个重要历史关头，面对新形势和新任务，中央都要号召全党同志加强学习。在新民主主义革命时

期是这样，在社会主义革命时期是这样，在社会主义建设时期更是这样，而每一次这样的学习热潮，都会推动我们的事业出现大变化，大发展。

回顾一百年来中国近代史，中国的命运之所以发生这样大的变化，很重要的一个原因就是中国人民在面临民族危亡的逆境中奋起抗争，睁开眼睛看世界，寻求科学的理论、先进的知识和救国救民的道路。中国共产党人学习并掌握了马克思主义基本原理，同中国的具体实际相结合，领导人民实现了革命、建设、改革的伟大变革。这样，历史给我们提示了一条千真万确的真理：我们党要领导全国人民实现中华民族的伟大复兴，必须始终坚持学习，并把学到的科学理论与先进知识用于中国的革命和建设实际，不断推动经常的持续发展和社会的全面进步。因此，我们说，这就是我们党一条重要的历史经验。越是困难越要抓学习，通过学习，提高认识，坚定信心，统一行动，克服前进道路上的困难，推动事业发展。实践证明当我们通过学习，提高认识，坚定信心，知难而进，克服小困难时出现小发展，克服大困难时就出现大发展。

(2) 这是我们党永葆生机和活力的一个重要保证。我们党作为执政党担负着领导各族人民实现跨世纪发展目标的光荣而艰巨的历史使命，在人类历史即将进入 21 世纪的时刻面对新形势、新任务，加上我们的党作为世界上最大的社会主义发展中国家的执政党，必须正确地分析和把握形势，继续坚持把马克思主义的基本原理同中国的具体实际紧密结合起来，全面加强和改进全党的工作，通过新的学习和实践，总结新经验，解决新问题，转变观念，更新知识，不断提高自己，不然就有落后于时代，失去人民群众的信任和拥护的危险，更不可能有朝气蓬勃的充满生机和活力的党内生活。因此，必须以对党、对人民、对历史高度负责的态度来加强学习，使我们的党永葆生机和活力，领导各族人民把建设有中国特色的社会主义事业全面推向 21 世纪。

(3) 是不断用新经验和新结论继续丰富和发展邓小平理论，夺取新胜利的需要。马克思主义者认为，马克思主义不是静止的、一成不变的、封闭的教条，而是在实践中接受检验，不断发展的理论体系，邓小平把马克思主义同中国的实际和时代特征结合起来，继承和发展了毛泽东思想，把马克思主义推向一个新阶段，形成了当代的马克思主义——邓小平理论。我们不仅要善于在实践中坚持和创造性地运用邓小平理论，而且要善于通过总结从中提炼出规律性的认识和结论，继续丰富和发展邓小平理论，这是全党同志的庄严历史责任。

3. 那么学习什么？

邓小平理论内容丰富，博大精深，涉及面广，涉及到马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义各个领域，涵盖现阶段我国经济、政治、文化、教育、科技、军事、外交、法律和党的建设各个方面，要学习的内容显然很多。但要抓重点，抓主要的几个方面，关于这点江总书记着重讲了以下几个方面：(1) 学习理论；(2) 学习现代经济知识；(3) 学习科技知识；(4) 学习历史；(5) 学习现代管理知识。

(1) 学习理论。我们的党是执政党，是领导我们建设有中国特色社会主义事业的核心力量。思想理论素质是领导者素质的灵魂。认真刻苦、全面地学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，对提高全党的思想政治水平和执政能力，是极为重要的，必须把它摆在学习的首位。因为我们政治思想上的统一，政治信念上的坚定，是我们组织上行动上统一和具有强大凝聚力的前提和基础。而这种政治思想上的统一和政治信念上的统一只能建立在我们自觉用马克思主义理论武装思想的基础之上。这样才能成为忠诚于马克思主义，坚持走有中国特色社会主义道路，会治国爱民，保证国家长治久安的政治家。

(2) 学习现代经济知识。我们知道，我国经济体制改革的目标

是建立社会主义市场经济体制。但在这个方面没有任何先例可循，只有靠我们自己在实践中摸索和开拓。在社会主义制度下发展市场经济，实现经济体制和增长方式的根本转变，实施科教兴国和可持续发展战略，保持经济持续快速健康发展，所有这些都是我们面临的新的课题和新的挑战。亚洲金融危机虽然发生在国外，但给我们上了关于现代金融的一堂最生动最深刻的课。一个国家金融如果出问题，就会给经济建设和社会稳定带来灾难性的后果，我们要吸取教训并引以为鉴戒。现代经济知识，内容很多，我们应该结合我们的实际，有重点地进行学习。

(3) 学习科技知识。大家知道科学技术是第一生产力。当今时代科技进步对一个国家经济社会的发展越来越具有决定性作用。我们必须坚定不移地实施科教兴国战略，真正把加速科技进步放在经济社会发展的关键地位，尽快形成自己的科技创新体系，着力促进科技成果切实转化为现实生产力。如果我们不努力提高自己的科技知识素质、素养，充分了解当今世界科技进步的趋势，做好这个方面的工作是很难的。如果不努力提高我国的科学技术水平，加快实现现代化，就会落后。一旦发生什么事情，我们就可能陷入被动挨打的境地。要学习科技知识就要坚持不懈地破除封建迷信，消除各种伪科学反科学现象，同时也要坚持不懈地学习高新技术知识。科技创新和转化的工作进一步抓好了，我国的经济社会发展，就能具备更强大的后劲。

随着科学技术快速发展，在生产领域出现了不少新产品、新材料、新工艺、新能源以及生物工程、航天技术以代替传统产品、传统材料、传统工艺、传统技术，大大提高了产品质量，进一步降低了成本，增加了效益，增强了商品在市场上的竞争力和占有率，进而促进经济的发展、社会的进步。下面的具体例子充分说明了这个问题。

1、新产品。新产品指的是用新技术、新材料、新工艺、新方

法生产出来推向市场的工农业产品——物质产品或精神产品，像复合氧化物制成的导电陶瓷——作为电路的保护神是近十年内出现的导电新产品。人所共知，传统陶瓷是良好的绝缘体，而在新型陶瓷材料中，有些是良好的导电材料，氧化铬陶瓷、氧化钽陶瓷等，都是新型的高温电子导电陶瓷材料。与金属电热相比，这种导电陶瓷更耐高温和有良好抗氧化能力。传统使用的金属电热材料中最常见的镍铬丝，在空气中的最高使用温度只有 1100°C ，而耐高温的氧化铬陶瓷的最高使用温度为 2000°C ，在高温下的导电性能很好。氧化钽陶的最高使用温度可达 2500°C 。为此，导电陶瓷可称得上一种新产品。

2、新材料。所谓新材料是指那些新近发展或正在发展的具有传统材料无法比拟的完全新的各种功能的材料，作为当代社会经济的先导，先进的原材料，能代替传统的原材料。如同汽车工业密切相关的，在合理设计，满足同样强度和刚度的前提下代替钢制件的先进复合材料，也就是用于高科技产业的新材料。

3、新能源。指利用太阳能实现太空发电，利用地热，利用风力发电来代替非再生资源提供的传统能源，防止污染，保护生态平衡，这有利于贯彻可持续发展战略。在太空利用太阳能发电，传输到地球来供人类使用，这一诱人的设想，是大约 31 年以前的 1968 年，美国一位科学博士首先提出来的。据推算，在太空发电卫星上，同样面积的太阳能电池，它的发电量可达地面发电量的 10 倍以上。

4、生物工程。目前被称为和平利用微生物的“生物工程”，制造生命的养料的“蛋白质工程”、优化调换生命活动的催化剂的“酶工程”等都属于生物工程，这也是当代科技迅猛发展的一个重要标志。比如被称为“新世纪的开拓性产业”的海洋生物工程，已引起不少发达国家专家学者的浓厚兴趣，现在日本已有几百家企业把眼光转向研究海洋生物工程，以开发新工艺新产品。

从生物技术的应用情况来看，目前日本等国家的研究人员已开始从鱼和海藻、浮游生物中制取涂料，从海带、石化菜里制取化妆品，法国的一家公司从海藻里开发出了 2000 多种化妆品，美国一些公司用虾和角壳制取糖，以作为增稠剂。研究人员们还进行了从细菌紫质制造生物元件的研究。

5、新工艺。指将原材料或半成品加工成新产品的工作，如被称为“优化调控生命活动的催化剂的所谓酶工程”，可以说明这个问题。酶是一种由细胞制造出来的特殊蛋白质，它是生物体内进行新陈代谢不可缺少的生物催化剂，在自然界中发现的酶约有 3000 多种，一种酶只能催化一种化学反应，比如淀粉酶能够消化淀粉，使淀粉分解成葡萄糖。而采用新工艺的酶工程就是利用酶的特异催化功能，将一种物质转化成另一种物质。由于酶可以通过一种新工艺——理化方法加以提取，精制成纯度较高的酶制剂，因此，酶工程很快成为一门快速、高效生产产品的高科技。酶制剂工业形成于 50 年代，现在已涉及到食品、能源、农业、环保等经济部门。因此，人们把它称为工业领域的“医学金矿”。目前，国际上年产量已超过 10 万吨，到本世纪末将达到数百亿美元，占化学产品总值的 25%。

以上介绍的“五新”是已被转化成现实生产力的高科技成果。知识经济时代的到来要求我们大力推广这些成果并加快实现产业化，促进经济的发展社会的进步。广大少数民族和民族地区由于社会历史原因，经济不发达，文化教育落后，生产力水平低，缺乏科技、复合型、管理型、外向型人才，掌握现代科学技术，会管理、善经营的高层次人才更少。这些制约着加快民族地区经济的发展、社会的进步，因此更需要学习推广上述科技成果。

(4) 学习历史。学习历史对一个人，对一名领导干部，对一个政党，对一个民族来说非常重要，一个人如不懂历史，他在学业上就不能成功；一名领导干部不善于从历史中吸取营养，不可能

成为高明的领导者；一个政党不善于从总结历史中认识和把握社会发展的规律，不可能成为顺应历史潮流的自觉的政党；一个民族不善于从历史中继承和发展本民族与世界其他民族创造的优秀文明成果，就不可能屹立于世界民族之林。因此，我们要认真学习中华民族的历史，特别是中国人民近代以来民族独立和自身解放而艰苦奋斗的历史，从中获得继往开来的强大精神动力。外国的历史知识也要学，只有从历史方面更好地了解外部世界，才能把自己内部的工作和对外的工作做得更好。

(5) 学习科学管理知识。建设有中国特色的社会主义，实现社会主义现代化，当然包括管理也要现代化，现代化离不开科学的管理。我们的社会主义市场经济体制正在建立之中，一些同志的思想观念还没有转过来，还没有掌握适应发展市场经济要求的管理方法，盲目投资，疏于管理的现象还很严重，这种状况应尽快加以纠正、改变。一些企业没有真正形成科学管理机制，经营管理粗放，这是这些企业经营不善长期亏损的根本原因。一个好的制度的建立和完善，是通过相关的各种具体体制来实现和保证的。局部管不好，整体难以搞好。各个方面都要尽快建立和实施一整套科学规范的制度，只有这样才能真正搞好我们的现代企业。

二、邓小平经济理论在邓小平理论中的重要地位

(1) 邓小平经济理论是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。邓小平经济理论，立足于中国实际，着眼于建设有中国特色社会主义的总目标和实现中国现代化的伟大历史任务，深刻地揭示了像中国这样的发展中国家社会主义经济建设 and 发展的规律。这一理论，从中国国情和社会主义发展阶段，社会主义的本质和根本任务，社会主义基本经济制度和体制，经济发展动力和外部条件，经济建设的战略和布局，经济工作的基本原则和指

导方针，到社会主义经济建设的思想政治保证和社会环境等一系列重大理论和实践问题，都作出了科学的论断和精辟的阐述。邓小平经济理论，丰富和发展了马克思主义理论，是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分，是当代中国马克思主义政治经济学，是建设有中国特色社会主义经济的根本指导思想。

(2) 邓小平经济理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是深刻总结社会主义建设正反两个方面经验和科学分析时代性的成果。他坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，又不拘泥于马克思主义经典作家的个别词句和个别结论。他面对现实，从实际出发，提出新问题，回答新问题，作出新概括（进入新境界，达到新高度），进一步发展马克思主义，表现出了开辟社会主义建设道路的巨大理论勇气。他说“我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的马克思主义。”他把对马克思主义的坚持、继承与发展创新辩证地统一起来，使马克思主义经济理论在当代中国进入了新境界，达到了新高度。

① 邓小平经济理论形成的历史依据是国内外社会主义建设正反两方面的经验。邓小平经济理论是对社会主义建设历史经验的科学总结。我们知道科学社会主义经历了从理论到实践，从一国实践到多国实践的胜利发展，积累了正反两方面的丰富经验，既有巨大的成功和经验，也有严重失误和教训。

② 邓小平经济理论是对改革开放和现代化建设新时期新经验的科学概括。伟大的实践需要伟大的理论，新的实践需要新的理论，改革开放和现代化建设新时期是邓小平经济理论的实践依据。党的十一届三中全会以来，我国进入了社会主义现代化建设的新时期。新时期最鲜明的特点和重大使命，是坚持党的基本路线，通过改革开放，解放和发展生产力，建设有中国特色的社会主义。就其引起社会变革的广度和深度来说，是开始了一场新的革命。它

的实质和目标，是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义新经济体制，同时相应地改革政治体制和其它方面的体制，进一步解放生产力，发展生产力，实现中国的社会主义现代化。在改革开放和现代化建设过程中，小平同志尊重实践，尊重群众，特别是尊重群众的首创精神，时刻关心广大人民的利益和愿望，热情地支持和鼓励群众的创造精神，敏锐把握时代发展的脉搏和契机，善于总结和概括群众的经验和创造。他领导我们党既从总结群众的成功实践经验中，也从总结工作的某些失误的教训中，揭示社会主义现代化建设的规律，把实践经验上升为理论和党的方针政策，用以指导实践，推动实践的发展。我国改革开放和现代化建设的崭新实践，人民群众生气勃勃的伟大创造，是邓小平经济理论发展的巨大源泉。

③邓小平经济理论是对我国社会主义建设国际环境和时代特征科学分析的成果。时代特征是指当今世界的主题，和平与发展就是当今世界的主题。掌握这个主题非常重要。邓小平同志根据世界政治、经济、科学发展的新形势，新变化，科学地分析和阐明了我国争得较长时间和平环境进行社会主义现代化建设的必要性和可能性，强调我们既面临着机遇，又遇到挑战。这就为我们党一心一意搞社会主义现代化建设，扩大对外开放，借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果奠定了思想理论基础。同时也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静地观察，沉着应付，善于抓住机遇，积极发展壮大自己，提供了根本指导思想和战略决策依据。

④邓小平经济理论是一个科学体系。科学体系是指一系列相互联系的完整的科学理论体系，邓小平创立的建设有中国特色社会主义理论，是由一系列相互联系的基本观点构成的完整的科学理论体系，始终贯穿着解放思想，实事求是的思想路线，围绕什么是社会主义，怎样建设社会主义这个首要的基本理论问题；以建设有中国特色社会主义经济和实现中国现代化为出发点，形成

了一系列相互联系的基本观点，构成了完整的科学理论体系。

⑤邓小平经济理论，作为邓小平建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分，也是建设社会主义现代化国家的强大理论武器和伟大旗帜。

无论是进行革命或搞建设都有一个举什么旗走什么路的问题，这是一个非常重要的问题，邓小平经济理论作为邓小平建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分也是建设社会主义现代化国家的强大理论武器和伟大旗帜。

中国共产党第十四次、第十五次全国代表大会提出了学习邓小平理论，用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党的战略任务、是推进我国改革开放和社会主义现代化建设事业具有全局意义的重大决策，是坚持党的基本路线一百年不动摇，实现中华民族伟大复兴，建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的根本保证。

大家知道，中国共产党人在实现马克思主义同中国实际结合的伟大实践中，经过了两次飞跃，第一次飞跃是在新民主主义时期，以毛泽东同志为代表的中国共产党人经过探索，找到了自己的革命道路，创立了毛泽东思想，取得了新民主主义革命的胜利，在我国建立了社会主义制度。党的十一届三中全会以来，我们党在理论上又一次最大收获，就是实现了马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的第二次历史性飞跃，逐步形成和创立了邓小平建设有中国特色社会主义理论，邓小平经济理论是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。

三、怎样学习邓小平经济理论

关于这个问题江泽民同志提出具体要求，学习邓小平理论要明确学习目的，端正学风。他说：一是要坚持以研究中国的实际