

全国120座城市考研辅导班指定用书

文都图书
Wendu.com

2008

考研政治

精选实用教程

毛泽东思想概论

主编:中国人民大学 齐鹏飞

- 内容概要与复习建议, 帮助考生全面系统掌握
- 各章知识详解, 用历年真题反映重点难点

最新版

名师执笔

 原子能出版社

教育部考试中心推荐教材

MP 10001

2008

考研政治

精选实用教程

毛泽东思想概论

主编 中国人民大学 齐鹏飞

- 根据教育部 2006 年《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲》编写
- 注重知识性、可读性、实用性、针对性



中国人民大学出版社

ISBN 7-300-09000-0

全国120座城市考研辅导班指定用书

文都图书
Wendu.com

2008

考研政治

精选实用教程

毛泽东思想概论

主编:中国人民大学

齐鹏飞

编委会成员: 李海洋 徐之明 齐鹏飞 王向明
汪云生 李葆珍 包 仁



原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/齐鹏飞主编. —北京:原子能出版社,2007.8

考研政治精选实用教程

ISBN 978-7-5022-3968-8

I. 毛… II. 齐… III. 毛泽东思想—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 120986 号

考研政治精选实用教程 毛泽东思想概论

出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100037)

责任编辑 张铨清

特约编辑 姜超峰

封面设计 肖文权

印刷 北京长阳汇文印刷厂

经销 全国新华书店

开本 850 × 1168 毫米 1/32

印张 5.875

版次 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5022-3968-8

定价 10.00 元

版权所有 侵权必究

网址: <http://www.aep.com.cn>

前 言

全国硕士研究生入学考试是为国家选拔研究型人才而在高等院校、科研机构设置的一种高规格的遴选人才形式,其中的政治理论考试是检查考生是否具备基本的政治理论素养的水平考试。近几年,或者是出于继续深造的目的,或者是为了缓解就业压力的需要,或者是为了提高自己在工作中的竞争力等原因,众多学子都挤到考研大军的行列中,使得考研情势一路走热,读研形势日趋激烈。为了帮助考生在复习中做到有的放矢,减少无为而劳之苦,在考试中胸有成竹,取得佳绩,在激烈的考研竞争中脱颖而出,早圆读研梦,我们诚邀中国人民大学等著名高校在政治理论课的教学研究、教材编写、考研命题、考研辅导等方面有多年丰富经验的名师,根据教育部制定的《2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》的要求,编写了这套《2008 考研政治精选实用教程》(四分册)。

在编写过程中,各位老师博采众长,本着精选、简练、实用,而又重点突出、考点明确的原则,把考生的需求放在第一位,反复推敲体例的安排,仔细研究内容的取舍,力求本书字数少而涵盖面广,语句精练而重点突出,尽力减轻考生负担。

为了便于考生复习备考,该部分在每门课的开篇都有一个总体介绍,以使考生从特点、难点和重点等几个方面对本门课有个总体的把握。另外,对每一门课的知识按章节安排作细化介绍时,为了重点突出,条理清楚,又按下列体例编写:

一、复习提示。是考生进入各章节复习前概括性的必要认识。使考生能够提纲挈领地宏观上把握本章的主要内容及各知识点之间的逻辑关系,明确指出各章复习中应该注意的问题,重点突出,有利于考生提高复习效率。同时,总结历年考研试题的命题规律,本章的题量大小、题型分布和命题的总趋势,从而使考生掌握复习重点和难点,提高得分率。

二、本章考点详解。本部分内容结合新版大纲和教育部社科司组编的全国公共课示范教材内容,对大纲各知识点进行详细、准确、完整地讲解,特别突出新增知识点(以【新增考点】形式标注),并对重要概念或内容做了典型的总结,一目了然,便于学生进行重点复习。在各知识点后标明能力层级要求,使考生更能有针对性地复习。

三、典型真题归类。本书在编写内容时,精选了2000年至2007年的真题,分知识点予以归类,并将所考年限附在知识点之后,试题原样以脚注的形式附后,以便于考生把握考点,得知重点,明确考试命题规律和命题趋势,开拓解题思路,提高解题水平。

只要考生能吃透本教程的精神,领会编写人的意图,是一定会抓住要领,掌握基本知识,取得满意成绩的。

本套图书采用分册装订的办法,便利考生携带,随时随地复习!

本书由中国人民大学考研辅导团队集体合作编著,编委会成员包括:李海洋、徐之明、齐鹏飞、汪云生、王向明、李葆珍、包仁等。

在本书编辑和出版过程中,尽管我们抱着对广大考生认真负责的精神,精心编写、严格把关,但不足之处仍在所难免,敬请广大读者和同仁批评指正。我们会再接再厉,继续努力,同时也预祝考生在2008年的研究生入学考试中取得优异成绩,进入自己向往已久的殿堂继续深造。

编 者

2007年8月

目 录

导论	(1)
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(5)
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(29)
第三章 新民主主义革命的基本问题	(72)
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	(102)
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果 ...	(118)
第六章 社会主义建设的方针政策	(137)
第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展 毛泽东思想	(161)

导 论

一、2008 年教育部“考试大纲”对《毛泽东思想概论》的修订情况

与前几年(2006 年以前)每一年“考试大纲”对于具体章节和知识点都有比较大幅度的修订不同,国家教育部 2006 年 7 月、2007 年 7 月制订的《2007 年全国硕士研究生入学统一考试——政治理论考试大纲》和《2008 年全国硕士研究生入学统一考试——政治理论考试大纲》,除了个别知识点的文字表述和个别章下之节的调整以及增删的“微调”外,基本的章节目都没有变化,保持了内容上的稳定。其中,一个重要的考虑因素,就是 2009 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论课程设置的改革。按照惯例,考试课程设置发生大变动前的考试内容,是要尽可能“维持现状不变”的。

《毛泽东思想概论》的前身是《中国革命史》。根据国家教育部的统一部署,全国普通高等学校从 1999 年秋季开始全面实施“两课”课程设置新方案,与此相适应,全国硕士研究生入学统一考试政治理论“考试大纲”的内容,也要逐步向新的“两课”教学要求过渡。前几年,依照“课程对应、内容相接、分课推进、平稳过渡”的工作方针,政治理论考试大纲的各部分内容渐次向新的课程体系靠拢。其中,变化最大的是《中国革命史》向《毛泽东思想概论》的过渡与转型。此乃“两课”教学改革之合理化趋势。严格地说,《中国革命史》是一门带有鲜明政治课特点的历史课,是通过自旧民主主义革命、新民主主义革命至社会主义革命和自半殖民地半封建社会的旧中国至新民主主义社会、社会主义社会的新中国之历史演进梳理、阐释马克思主义中国化的历史过程、历史规律的。而《毛泽东思想概论》则是规范的政治理论课,由《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》为主体组成的政治理论课群,使马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这一统一的科学体系一脉相承。《毛泽东思想概论》的教学和考试重心是毛泽东思想的科学体系和基本原理的掌握以及运用毛泽东思想的立场、观点、方法分析、解决历史问题、现实问题的能力。此一直“史”至“论”的过渡与转型,在本科教学中始于 1999 级,在全国硕士研究生入学统一考试中始于 2001 年,将结束在 2008 年。在 2009 年的硕士研究生入学考试中,《毛泽东思想概论》将再一次

随本科教学公共思想政治理论课课程体系的变化而改革,再一次自“论”至“史”,由《毛泽东思想概论》向《中国近现代史纲要》过渡与转型(本科教学已经在 2006 级开始实行),其中“纯理论”的部分内容将成为另一门课——“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”的有机组成部分。

2008 年“考试大纲”《毛泽东思想概论》自第一章至第七章的“微调”,其主旨是为了“精炼”和“准确”,其具体内容如下:

1. 第二章、第四章、第五章、第七章的章、节、目标题和具体内容没有任何变化;

2. 第一章“毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果”的第一节“毛泽东思想的形成与发展”下面的第二目“毛泽东思想是近现代中国社会发展的客观需要和必然产物”的标题,修改为“毛泽东思想产生的社会历史条件”,具体内容没有任何变化;

3. 第三章“新民主主义革命的基本问题”的标题修改为“新民主主义革命的道路和基本经验”,但是章下之节、目标题和具体内容没有任何变化;

4. 第六章“社会主义建设的方针政策”的第二节“社会主义政治建设和文化建设”下面的第一目“人民代表大会制度是适合中国国情的根本政治制度”的标题,修改为“人民代表大会制度是我国的根本政治制度”,具体内容没有任何变化;

5. 第六章“社会主义建设的方针政策”的第二节“社会主义政治建设和文化建设”下面的第三目“实现民族平等的民族区域自治制度”的标题,修改为“民族区域自治制度”,具体内容没有任何变化。

二、《毛泽东思想概论》一课复习的特点和重点、难点

在全国硕士研究生入学统一考试的几门政治理论课中,《毛泽东思想概论》的分值一般是占 18%,偏低,试题的难度也不大,只要考生的复习方法到位,这是一门可以拿高分的课,正常情况应该是 12 至 15 分。

考生在复习《毛泽东思想概论》这一门公共政治理论课程时,要特别注意把握其规律和特点:

(一)在目前的几门公共政治理论课中,惟一带有“历史课”色彩的公共思想政治理论课就是“毛泽东思想概论”。正是由于“毛泽东思想概论”的“前身”是“中国革命史”,而且“毛泽东思想概论”下一步的演变是“中国近现代史纲要”,是在目前几门公共思想政治理论课中惟一带有“历史课”色彩的公共政治理论课,所以,考生在复习“毛泽东思想概论”这门课程时,除了和复习《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概

论》这几门“纯理论”的课程时一样,要重点掌握其基本原理外,还一定要注意掌握其“历史课”的性质和特点,注意掌握其所涉的历史背景、历史过程中的相关知识点,如历史人物、历史事件、会议、著作等。而且,要特别注意有历史纪念意义的时间点,如2007年的毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表50周年等。也就是说,在“毛泽东思想概论”这门课的复习中,记忆题是占有一定的比重的。所以,不仅要注意“面”、“线”,而且要注意“点”。

(二)考生在复习“毛泽东思想概论”这门课程时,一定要注意“毛泽东思想概论”的七章内容是一个有机的整体,可以分三部分来梳理你的复习思路:第一部分就是第一章和第七章,合起来就是毛泽东思想的“总论”;第二部分就是第二章和第三章,合起来就是毛泽东思想的“新民主主义理论”;第三部分就是第四章、第五章和第六章,合起来就是毛泽东思想的“社会主义理论”。其中,分量比较重的就是第二部分即毛泽东的“新民主主义理论”,每一年都有题,而且容易出大题。如果就单独的章而言,就出题的分值比重和出大题的概率而言,第二章、第三章和第五章最重,第六章次之,第一章、第四章和第七章再次之。

(三)考生在复习“毛泽东思想概论”这门课程时,一定要注意“毛泽东思想概论”中的一些最基本的理论,必须充分理解和消化。如毛泽东关于无产阶级领导权的理论、关于农民问题的理论、关于中国革命新道路的理论、关于中国资产阶级的理论、关于无产阶级专政的理论、关于中国资产阶级的理论、关于正确处理人民内部矛盾的理论等。只要基本的原理掌握了,不管题型有什么变化,你都可以从容应对。

(四)考生在复习“毛泽东思想概论”这门课程时,一定要注意“毛泽东思想概论”中的一些最基本的会议和最基本文章,要特别掌握它们可能的出题点,如会议,中共四大第一次提出无产阶级领导权,如文章,《在晋绥干部会议上的讲话》第一次将官僚资产阶级、官僚资本主义列为中国革命的对象等。

(五)考生在复习“毛泽东思想概论”这门课程时,一定要注意“毛泽东思想概论”中的一些基本概念的界定,即所谓的“关键词”,如中国革命的“两步走”与“两次革命论”的本质区别,如中国革命的“基本问题”、“根本问题”、“中心问题”和“首要问题”的不同。

(六)近几年,尤其是在2006年的考试中,出题是越来越“活”,越来越强调对考生基本政治素质和理论修养的锻炼,越来越强调对考生理论联系实际能力的锻炼,也就是说,所谓的“应用题”的比重加大。但是,要注意,涉及“毛泽东思想概论”这门课程,所谓的理论联系实际,一般只联系“历史”,不联系“现实”。也就是说,《毛泽东思想概论》一课的理论联系实际与《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》有非常强烈的

现实性、实践性、政策性的特点不同,它主要是理论联系“历史”问题而非“现实”问题,也就是说它主要是考查理论联系马克思主义中国化即马克思主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的历史实际、联系中国共产党领导中国人民进行革命和建设的历史实际的能力。直言之,《毛泽东思想概论》一课的理论联系实际就是“史论结合”。

(七)建议考生采用的基本复习方法:“以纲为纲”,“以本为本”;自点至面、自薄至厚和自面至点、自厚至薄相结合;全面复习,重点突破。“纲”者,《2008 年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》(国家教育部制订,高等教育出版社 2007 年版);“本”者,全国普通高等学校政治理论课本科“示范教材”《毛泽东思想概论》(王顺生主编,高等教育出版社 2007 年版)。即复习要以“考试大纲”和“示范教材”为统揽之纲和因循之本。第一步必须全面理解“考试大纲”中规定的六条“评价目标”即考试基本要求,不可或偏,必须逐字逐句逐段地消化七章“考查的知识范围”的全部内容,此乃命题思路亦复习范围的唯一指南和依据。第二步“自点至面、自薄至厚”,即自“考试大纲”至“示范教材”(并补充以必要的“考研”辅导材料),全面复习:一曰“知识”——从毛泽东思想的基本概念、基本理论到毛泽东思想的科学体系和立场、观点、方法;二曰“能力”——运用理论、联系实际、分析和解决问题。第三步“自面至点、自厚至薄”,在全面复习的基础上进行“冲刺”突破,有预测地、有针对性地选择重点、热点、难点、疑点问题攻关,提高命中率。

(八)建议考生要充分认识命题规律,掌握答题技巧。考生要熟悉全国硕士研究生入学统一考试政治理论课的几种基本题型:选择题(单项选择题、多项选择题)、分析题(引语式的论述题、辨析题、材料题),熟悉各种题型的命题规律和答题技巧。在近几年的全国硕士研究生入学统一考试中,《毛泽东思想概论》的分值基本保持在 18 分左右。就题型而言,单项选择题和多项选择题是固定题型,每年都有;各种类型的分析题(引语式的论述题、辨析题、材料题)则是交替出现,每年差不多有一道“大题”。

(九)建议有高分要求的考生研读 1981 年中共十一届六中全会的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》、2007 年 6 月胡锦涛在中央党校的讲话、胡锦涛在中共十七大上的政治报告等几篇历史文献中关于毛泽东思想科学评价的部分。

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

复习提示



本章所涉及的是“毛泽东思想概论”中的综合性“总论”部分的内容,从近几年出题的情况来看,基本上都是选择题,分值不高。命题主要集中在对毛泽东思想的科学涵义的正确理解和对马克思主义中国化即毛泽东思想产生和发展的历史过程的考查上。预计 2008 年本章仍然不是重点章,考题分值不会高,命题将继续以选择题为主,有些分析题也可能涉及本章的部分内容,但分值也不会多。考生在复习这一章时还是要抓住对毛泽东思想的科学涵义的正确理解和对马克思主义中国化即毛泽东思想产生和发展的历史过程这个中心问题不放,重点关注毛泽东思想形成与发展的历史过程中在不同时期的代表作、毛泽东思想形成的社会历史条件。在大题上,应关注对毛泽东思想的本质特征的分析、对毛泽东思想是近代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物的分析。

本章考点详解



第一节 毛泽东思想的形成与发展

一、马克思主义是指导中国革命和建设的行动指南

中国共产党是非常重视理论指导的党。中国共产党从诞生之日起,就把马克思主义确立为自己的指导思想。马克思主义不仅是我们的根本指导思想,也是我们立国的根本指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。

2002 年 11 月中国共产党第十六次代表大会通过的新修订的《中国共产党章程》中规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。

马克思列宁主义揭示了人类社会历史发展的规律,它的基本原理是正确的,具有强大的生命力。中国共产党人追求的共产主义最高理想,只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程。坚持马克思列宁主义的基本原理,走中国人民自愿选择的适合中国国情的道路,中国的社会主义事业必将取得最终的胜利。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来,创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。在毛泽东思想指引下,中国共产党领导全国各族人民,经过长期的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争,取得了新民主主义革命的胜利,建立了人民民主专政的中华人民共和国;建国以后,顺利地进行了社会主义改造,完成了从新民主主义到社会主义的过渡,确立了社会主义基本制度,发展了社会主义的经济、政治和文化。

十一届三中全会以来,以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,总结建国以来正反两方面的经验,解放思想,实事求是,实现全党工作中心向经济建设的转移,实行改革开放,开辟了社会主义事业发展的新时期,逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策,阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题,创立了邓小平理论。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义,是中国共产党集体智慧的结晶,引导着我国社会主义现代化事业不断前进。

十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,在建设中国特色社会主义的实践中,加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识,积累了治党治国新的宝贵经验,形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。”

2001 年 7 月 1 日江泽民《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》(即“七一”讲话)中也曾经指出:

“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持,否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向,就会归于失败。这就是我们为什么必须始终坚持马克思主义基本原理的道理所在。马克思主义具有与时俱进的理论品质。如果不顾历史条件和现实情况的变化,拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领,我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进,甚至发生失误。这就是我们为什么必须始终反对以教条主义的态度对待马克思主义理论的道理所在。我们党在历史上的一些时期曾经犯过错误,甚至遇到严重挫折,根本原因就在于当时的指导思想脱离了中国的实际。我们党能够依靠自己和人民的力量纠正错误,战胜挫折,继续胜利前进,根本原因就在于重新恢复和坚持贯彻了解放思想、实事求是的思想路线。这方面的经验教训,我们党在《关于若干历史问题的决议》和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中进行了系统的总结,大家必须牢牢记取。全党同志要坚持马克思主义的科学原理和科学精神,善于把握客观情况的变化,善于总结人民群众在实践中创造的新鲜经验,不断丰富和发展马克思主义理论。

马克思、恩格斯、列宁和毛泽东同志、邓小平同志,都为我们作出了理论联系实际和理论创新的光辉典范。马克思、恩格斯广泛研究前人的思想材料,批判地吸取前人的思想成果而形成超越前人的学说,为无产阶级和全人类的解放运动创建了科学的思想体系。列宁揭示了世界资本主义经济政治发展不平衡的规律,提出社会主义革命可以在一个国家或几个国家首先获得成功,并且领导十月革命取得了胜利。毛泽东同志把马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实际相结合,创立了新民主主义革命理论,指导中国革命取得了胜利,并领导中国人民走上社会主义道路。邓小平同志总结国内外社会主义发展的经验和教训,提出建设有中国特色社会主义理论,指引我国社会主义事业进入蓬勃发展的新时期。

马克思主义的发展史充分说明:解放思想、实事求是,是引导社会前进的强大力量。社会实践是不断发展的,我们的思想认识也应不断前进,应勇于和善于根据实践的要求进行创新。要坚持实践是检验真理的唯一标准,在党的基本理论指导下,一切从实际出发,自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。坚持科学态度,大胆进行探索,使我们的思想和行动更加符合客观实际,更加符合社会主义初级阶段的国情和时代发展的要求。”

必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移走自己的路。这是总结中国共产党的全部历史得出的最基本的经验。

马克思主义与中国实际相结合,既是马克思主义的内在要求,又是中国革命和建设的客观需要。第一,任何一种理论,都不是万能的教义,都不是包治百病的灵丹妙药。马克思主义是“放之四海而皆准”的真理,是指贯通于马克思主义各个组成部分的一般原理,即它的立场、观点、方法,对于各国无产阶级及其政党所领导的革命与建设事业是普遍适用的。但是,马克思主义概括的是世界无产阶级解放运动的一般规律,而每个民族与国家的社会历史的发展过程是千差万别,各有特色的。各国的无产阶级政党只有把马克思主义的一般原理同本国的具体实际相结合,形成符合本国社会发展规律和民族历史特点的理论和路线,即实现马克思主义的民族化,使马克思主义成为本国无产阶级和劳动人民从事革命和建设的思想武器,才能领导本国的革命和建设事业取得胜利。也就是说,马克思主义并不直接提供解决各国革命或建设中具体问题的现成答案,而是提供认识规律、掌握规律、分析问题和解决问题的世界观与方法论,从这个意义上说,它是一种认识工具和行动指南。第二,在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国里进行革命和建设,必然遇到许多特殊的复杂问题。靠背诵马克思主义的一般原理和照搬外国经验,不可能解决这些问题。在二十世纪二十年代后期和三十年代前中期,中国共产党内盛行的把马克思主义教条化,把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向,曾使中国革命几乎陷于绝境。中国共产党要想中国革命得到发展和取得成功,就必须实现马克思主义同中国实际的正确结合,依据马克思主义的一般原理,在革命斗争实践中形成自己的理论,并在这一理论的指导下制定适合中国实际的路线、方针、政策。

坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,必须做到:第一,始终坚持马克思主义基本原理不动摇。运用马克思主义的基本原理,运用马克思主义的基本立场、观点和方法,运用马克思主义的科学精神,实现马克思主义同中国实际的正确结合。第二,增强全党的总体理论素养,提高全党的总体理论水平,为实现这种结合提供坚实的基础。第三,从中国最大的实际出发,不断研究新情况,解决新问题。从大局出发、从全局着眼,紧紧抓住中国革命和建设进程中的最大的实际来观察和思考问题。第四,始终站在时代的高度,树立世界眼光。体现马克思主义的时代精神,紧跟时代步伐,反映时代要求,根据实践的发展和认识的深化,不断融入新思想、新观点。第五,发扬马克思主义的理论勇气和创新精神。自觉地坚持解放思想、实事求是的思想路线;坚持一切从实际出发,自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来;坚持科学态度,大胆进行探索,使思想和行动更加符合客观实际和时代发展的要求。

二、毛泽东思想产生的社会历史条件

马克思主义中国化和中国化了的马克思主义——毛泽东思想,是近现代中国社会发展的客观需要和必然产物。

(一)毛泽东思想产生的时代背景。

毛泽东思想成型、成熟于20世纪前、中期,其时代的主要特点是“战争与革命”。1914年第一次世界大战的爆发造成了革命形势,随后俄国爆发了十月社会主义革命,影响和推动了世界其他国家的革命运动。列宁领导的俄国十月社会主义革命开辟了无产阶级社会主义革命的新时代。在此之前,中国人与马克思主义基本上是隔绝的,直到19世纪末20世纪初,知道马克思、恩格斯的中国人还寥寥无几。俄国的十月革命在马克思主义的故乡欧洲和殖民地半殖民地的亚洲国家之间架起了一座桥梁,马克思主义通过社会主义的俄国开始广泛地传入中国。中国的先进分子从俄国十月革命胜利的事实中认识到了马克思主义的强大威力。“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。”这是毛泽东对马克思主义在中国传播的国际环境和时代条件的形象描写。由于中国特殊的国情决定了中国革命不能原样走“俄国人的路”,因而把马克思列宁主义的理论与中国实际相结合,形成适合中国情况的科学指导思想,就成为时代的基本要求,毛泽东思想正是在这样的时代背景产生的。

(二)毛泽东思想产生的思想理论渊源。

新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入和传播,为毛泽东思想的产生准备了思想理论条件。

1. 1915年兴起的新文化运动是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动,为马克思列宁主义在中国的广泛传播准备了思想与文化条件。1915年9月,参加过辛亥革命的陈独秀倡导的新文化运动,在思想文化领域发动了一场比辛亥革命时期更为猛烈的反封建运动。他们追求民主,提倡科学,以磅礴之气势给了封建的专制主义、伦理道德以及迷信、愚昧前所未有的沉重打击,启发了人们的科学理性和民主主义的觉悟,为外国各种思想流派的传入敞开了大门,激励人们去探求救国救民的真理,从而也就为其中的先进分子接受俄国十月革命的影响,为马克思列宁主义在中国的广泛传播,创造了思想与文化条件。

2. 马克思列宁主义是毛泽东思想的主要理论渊源。马克思列宁主义在中国的广泛传播,是毛泽东思想产生的前提条件。马克思主义诞生于19世纪中叶的欧洲,是资本主义工业文明时代的产物。19世纪末20世纪初,列宁把马克思主义同俄国实际相结合,创立了列宁主义。到20世纪一二十年代,中国社会已经具备了马克思列宁主义广泛传播的内部条件与外部条件:

内部条件:经济上,新的社会生产力的增长和中国资本主义的初步发展,为马克思列宁主义在中国的广泛传播准备了物质基础;政治上,中国工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展,为马克思列宁主义的广泛传播提供了阶级基础;文化上,新文化运动的深入,为马克思列宁主义在中国的广泛传播准备了思想条件。

外部条件:十月革命的影响。1917 年俄国十月社会主义革命胜利的消息引起了中国思想界的巨变。中国先进的知识分子开始将眼光转向俄国,开始接受和传播马克思主义,并初步用马克思主义的观点和俄国十月革命的经验重新考虑中国前途问题,最终形成了适合中国情况的正确指导思想——毛泽东思想。

(三)毛泽东思想产生的阶级基础。

1. 1840 年鸦片战争后,中国封建社会自给自足的自然经济开始瓦解,从 19 世纪六七十年代起,中国出现了近代资本主义企业,到 20 世纪一二十年代,中国的资本主义有了一定程度的发展;在此基础上,作为近代社会新兴阶级的资产阶级和无产阶级也都有了一定程度的发展。特别是由于近代中国半殖民地半封建社会的特殊国情,中国无产阶级的出现早于中国的资产阶级,到 1919 年五四运动前夕,中国近代产业工人的人数已达 200 多万。尽管这个数字在全国人口总数中的比例不大,甚至可以说还很小;但中国近代产业工人毕竟代表了新的生产力,代表着中国社会的未来走向。工人阶级队伍的壮大,促进了工人运动的发展。1911 年辛亥革命到 1919 年五四运动的几年间,中国工人运动出现了一些新的动向,中国工人阶级处在由自在的阶级向自为的阶级的发展变化之中。正如列宁在 1912 年就指出:“由于在中国将出现更多的上海,中国无产阶级也将日益成长起来。它一定会建立这样和那样的中国的社会民主工党”。也就是说,中国近代资本主义经济的发展和工人运动的发展,为马克思主义在中国的广泛传播创造了必须的经济与政治条件,到五四运动时期,中国已具备了接受马克思主义的阶级基础。

2. 近代工业和代表先进生产力的工人阶级是近代中国新的社会生产力,到 1919 年五四运动前夕,中国工人阶级队伍已有 200 多万人。尽管这个数字在全国人口中所占比例并不大,但毕竟代表了中国社会的未来走向。五四运动后,中国工人阶级开始成为中国革命的基本动力和领导阶级。中国工人运动的发展,一方面迫切需要属于自己阶级的科学理论的指导和革命政党的领导,另一方面也为马克思列宁主义的传播及其中国化提供了物质基础和阶级条件。

(四)毛泽东思想产生的实践基础。

1. 1840 年鸦片战争后,中国各阶级、阶层中的志士仁人前赴后继,向西方寻找救国救民的真理,希望引进一种确实能从根本上使中国摆脱落后与挨打状态的主义、学说。林则徐、洪秀全、康有为、严复、孙中山,代表了在马克思主义与中国工人运动相结合的中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物。但是,帝国