


高等职业教育旅游管理专业“十一五”规划教材

中外民俗

Z H O N G W A I M I N S U

主编 刘秀梅 高照明

 郑州大学出版社



中外國僑

中國僑民在國外之生活與工作

主編 謝國興 副主編 謝國興

© 1994, 1995, 1996




高等职业教育旅游管理专业“十一五”规划教材

中外民俗

Z H O N G W A I M I N S U

主编 刘秀梅 高照明

 郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中外民俗/刘秀梅,高照明主编. —郑州:郑州大学出版社,2006.10

(高等职业教育旅游管理专业“十一五”规划教材)

ISBN 7-81106-305-0

I. 中… II. ①刘…②高… III. 风俗习惯-世界-高等学校:技术学校-教材 IV. K891

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 089184 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:邓世平

全国新华书店经销

郑州文华印务有限公司印制

开本:710 mm × 1 010 mm

印张:14.25

字数:303 千字

版次:2006 年 10 月第 1 版

邮政编码:450052

发行部电话:0371-66966070

1/16

印数:1~3 100

印次:2006 年 10 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-81106-305-0/F·89 定价:21.00 元

本书如有印装质量问题,请向本社调换



编委会

■ 主 任 杨盛道 贾修国

■ 副主任单位 郑州旅游职业学院

河南职业技术学院烹饪系

开封大学管理科学学院

郑州航院信息统计职业学院

河南经贸职业学院外语旅游系

郑州经济管理干部学院经贸系

焦作大学经济管理系

■ 委员单位 洛阳大学工商学院

黑龙江旅游职业学院

黄河水利职业技术学院管理系

秦皇岛职业技术学院旅游系

郑州华信职业技术学院管理系

鹤壁职业技术学院经管系

三门峡职业技术学院旅游管理教研室

商丘职业技术学院经贸系

许昌职业技术学院人文艺术教育系

济源职业技术学院经贸系

河南省旅游职业教育集团

海天大酒店

■ 办公室主任 杨秦予

作者名单

■ 主 编

刘秀梅 高照明

■ 副主编

张晓丽 胡红梅

■ 编 委(以姓氏笔画为序)

刘秀梅 杨环焕 张晓丽 张海燕

陈 萍 胡红梅 高照明 缙 剑

旅 游

内容提要

本书是高等职业教育旅游管理专业“十一五”规划教材。它从旅游从业人员和旅游者的需要出发,在借鉴和吸收中外民俗最新研究成果的基础上,运用多学科的知识和方法,从纵向到横向、从理论到实践、从不同角度和侧面全面系统地介绍了中外农业、牧业、渔业、工商、交通、饮食、居住、服饰、人生礼仪、社交礼仪、岁时节日、象征、宗教信仰、民间文学、民间科技工艺、游娱等民俗的基础理论和基本知识,具有较强的实用性。

本书在尽可能囊括中外主要民俗事象的基础上,剔除糟粕,取其精华,删繁就简;阐述深入浅出,生动实用。全书内容丰富,言简意赅,适用面广,既可作为高职高专旅游与酒店管理专业的教材,又可供其他专业师生、旅游从业人员和旅游爱好者阅读参考。

旅
游



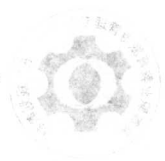
编写说明 1

旅游高等职业教育是旅游学科高等教育的重要组成部分,是近年来适应旅游行业的迅速发展需要,在我国旅游学科高等教育中发展最快、适应性最强、所培养的人才最受欢迎的高级专门人才的培养形式。旅游业的主要任务是向游客提供食、住、行、游、购、娱等各项旅游服务产品,在为游客提供旅游服务的每一个环节上,都有非常严格的要求和规定。因此,旅游从业者必须具有十分熟练的服务技巧和满腔热情的敬业精神。旅游高等职业教育以就业为导向,以能力为中心,以职业技能培训为主要学习内容,以培养具有专业文化知识和能力的高级技术型、应用型人才为目标,是我国目前旅游高等教育中重要的旅游人才培养形式。河南是旅游资源大省,同时又是我国人口最多的省份。近年来河南旅游业发展非常迅速,对于应用型职业旅游人才的需求越来越迫切,加快旅游高等职业教育的教学、教材建设的任务也越来越重要。

郑州大学出版社按照国家教育部关于高等职业教育教材改革的要求,从当前高等职业教育的特点和我国旅游行业对职业技能教育所提出的要求出发,组织一批具有丰富高等职业教育经验的高水平专家学者,经过多次论证和研究,组织编写了“高等职业教育旅游管理专业‘十一五’规划教材”。

本套规划教材共计17种,包括专业核心课程(10种):《旅游学概论》、《旅游经济学》、《旅游市场营销》、《旅游资源开发》、《旅游法规实务》、《饭店管理》、《旅行社经营管理》、《旅游企业会计学》、《导游实务》、《旅游景区经营与

2 编写说明



管理》;专业基础课程(7种):《旅游饭店前厅客房服务与管理》、《旅游饭店餐饮服务与管理》、《旅游服务礼仪》、《旅游心理学》、《旅游文化》、《中外民俗》、《旅游地理》。

“高等职业教育旅游管理专业‘十一五’规划教材”以就业为导向,将实践教学落到实处,与“双证制”紧密衔接,打破原有的学科体系,建立以技能为本位的符合岗位需要的专业知识体系,凸显以下特色:

1. 教材名称和专业目录完全对应

本套教材名称以国家教育部最新颁布的《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)》为依据,参照专业简介及课程设置制定和专业目录完全对应的教材名称。

2. 以理论够用为度,加强实践环节

克服以往高职高专教材理论知识讲授过多,缺乏实践教学环节的弊端,对理论教材进行“瘦身”,加强实践教材的建设,打造出真正具有高职高专特色的教材。

3. 以就业为导向,与“双证制”紧密衔接

“双证制”是高职教育的特色所在,它的实施要求学生不仅要获得学历证书,而且要取得相应的专业技术技能等级证书。但目前高职教材的编写与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准缺乏有效衔接。本套教材紧密贴近市场,以满足教师教学与人才培养的需要,尤其是在实践教材的开发上下大力气,做出了自己的特色。

4. 增加实训内容,校企合作编写

旅游高等职业教育培养的是具有创新精神的技能型高素质劳动者,为此,本套教材编写队伍由旅游院校的专业教

师、旅游饭店和旅行社中高层管理者组成,创造了校企合作编写教材的新模式。

5. 教材内容体现“五性”和“五个结合”

本套教材充分体现了先进性、前瞻性、新颖性、职业性、科学性,做到“与实际部门结合、与证书考试结合、与升学考试结合、与就业需求结合、与市场需求结合”。

本套教材的编写在继承原有高职高专和成人高等学校教材建设成果的基础上,充分体现了全体编者对旅游管理专业高等职业教育的规格、层次、教育对象的特点的把握,对职业教育与普通学科教育的区别以及对发达国家职业教育的借鉴。同时,独特而新颖的教材编写思路,最终通过在教材形式建设上颇具匠心的处理而进一步得以体现,使这套教材适合我国旅游高等职业教育所具有的学科特点和需求指向,对目前我国高职高专旅游专业教育、教材工作的发展发挥积极的推动作用。

由于旅游行业发展速度较快,加上编写时间比较仓促,本系列教材的疏忽和不足之处在所难免,恳请各位专家、读者不吝赐教,以便使之更加完善。

高等职业教育旅游管理专业“十一五”规划
教材编写委员会
2005年9月

民俗文化作为重要的旅游资源,已引起人们的高度重视,古朴典雅的民居,匠心独运的园林,赏心悦目的民间工艺,风格各异的服饰,味道不同的饮食,都成了旅游活动中的亮丽风景。不管是对旅游管理者,还是对旅游接待服务者来说,都应该熟悉并掌握民俗文化,因此,《中外民俗》被确定为旅游管理专业的必修课程,也是酒店管理专业自学专科必修和必考课程。我们编写的这本《中外民俗》,可作为高职高专院校旅游管理、酒店管理、景区管理、导游服务等专业的教材,亦可作了解民俗文化的通俗读物。

民俗文化奥妙深邃,绚丽多姿,本书在编写的过程中,尽可能把丰富无比的民俗文化资料全面收集,然后分类撮要,介绍民俗的基本理论及中外相关民族与国家的主要民俗文化生活。需要说明的是,在对我国少数民族民俗的介绍当中,主要选取了人口多、旅游开发价值大的民族的民俗,外国民俗则重点介绍了主要客源国及主要旅游目的地国家的民俗。

全书编写分工如下:

第一、三、十三章,刘秀梅(郑州航院信息统计职业学院);

第二、七章,胡红梅(郑州旅游职业学院);

第四、五章,张晓丽(郑州经济管理干部学院);

第六章,陈萍(郑州经济管理干部学院);

第八章,侯剑(开封大学);

第九、十章,杨环焕(济源职业技术学院);

第十一、十二章,高照明(郑州大学);

第十四、十五章,张海燕(商丘职业技术学院)。

因本书涉及内容非常庞杂,编写中参考了不少专著、教材和工具书,行文中没有全部注明资料来源,只在每章的最后列出参考书目,在此深表感谢,也谨致歉意。

2 前言

感谢为本书出版付出辛勤劳动的郑大出版社的杨秦予副总编、郑州大学旅游管理学院的龙京红副院长、郑州航院信息统计职业学院的周振宇老师等。

由于编者水平所限,书中纰漏之处在所难免,敬请专家、读者批评指正。

编者

2006年6月

旅游

1 绪论 /1

1.1 民俗的概念及研究对象 /2

1.1.1 民俗的概念 /2

1.1.2 民俗的分类 /2

1.1.3 民俗的形成 /2

1.2 民俗的基本特征与作用 /3

1.2.1 民俗的基本特征 /3

1.2.2 民俗在社会生活中的作用 /5

1.3 民俗与旅游 /7

1.3.1 民俗旅游资源的类型 /7

1.3.2 民俗与旅游的关系 /7

2 农、牧、渔业生产民俗 /10

2.1 农、牧、渔业生产民俗概述 /11

2.1.1 农、牧、渔业生产民俗的概念和类型 /11

2.1.2 农、牧、渔业生产民俗的产生和发展 /11

2.1.3 农、牧、渔业生产民俗的特征 /12

2.2 中国农、牧、渔业生产民俗 /12

2.2.1 中国汉族农、牧、渔业生产民俗 /12

2.2.2 中国少数民族农、牧、渔业生产民俗 /14

2.3 外国农、牧、渔业生产民俗 /17

2.3.1 亚洲农、牧、渔业生产民俗 /17

2.3.2 欧洲农、牧、渔业生产民俗 /18

2.3.3 美洲农、牧、渔业生产民俗 /19

2.3.4 非洲农、牧、渔业生产民俗 /20

2.3.5 大洋洲及其它地区农、牧、渔业生产民俗 /21

2 目 录

3 工业、商业、交通民俗 /25

- 3.1 工业、商业、交通民俗概述 /26
 - 3.1.1 工业、商业、交通民俗的类型和特征 /26
- 3.2 中国工业、商业、交通民俗 /27
 - 3.2.1 中国的工业民俗 /27
 - 3.2.2 中国的商业民俗 /28
 - 3.2.3 中国交通民俗 /31
- 3.3 外国工业、商业、交通民俗 /36
 - 3.3.1 亚洲国家工商、交通民俗 /36
 - 3.3.2 欧洲国家工商、交通民俗 /37
 - 3.3.3 美洲国家工商、交通民俗 /38
 - 3.3.4 非洲国家工商、交通民俗 /38
 - 3.3.5 大洋洲工商、交通民俗 /38

4 服饰民俗 /40

- 4.1 服饰民俗概述 /41
 - 4.1.1 服饰及其构成 /41
 - 4.1.2 服饰民俗的形成过程及影响因素 /41
 - 4.1.3 服饰民俗的文化内涵 /42
- 4.2 中国服饰民俗 /43
 - 4.2.1 中国汉族的服饰民俗 /43
 - 4.2.2 中国少数民族的服饰民俗 /44
- 4.3 外国服饰民俗 /47
 - 4.3.1 亚洲地区服饰民俗 /47
 - 4.3.2 欧洲地区服饰民俗 /49
 - 4.3.3 美洲地区服饰民俗 /51

4.3.4 非洲地区服饰民俗 /53

4.3.5 大洋洲及其它地区服饰民俗 /54

5 饮食民俗 /56

5.1 饮食民俗概述 /57

5.1.1 饮食民俗的概念及分类 /57

5.1.2 饮食民俗的分类 /58

5.2 中国饮食民俗 /59

5.2.1 汉族的饮食民俗 /59

5.2.2 中国少数民族的饮食民俗 /61

5.3 外国饮食民俗 /63

5.3.1 亚洲地区饮食民俗 /63

5.3.2 欧洲地区饮食民俗 /66

5.3.3 美洲地区饮食民俗 /68

5.3.4 非洲地区饮食民俗 /69

5.3.5 大洋洲及其它地区饮食民俗 /70

6 居住民俗 /73

6.1 居住民俗概述 /74

6.1.1 居住民俗的概念、分类 /74

6.2 中国居住民俗 /75

6.2.1 中国汉族的居住民俗 /75

6.2.2 中国少数民族的居住民俗 /77

6.3 外国居住民俗 /79

6.3.1 亚洲地区居住民俗 /79

6.3.2 欧洲地区居住民俗 /80

6.3.3 美洲地区居住民俗 /81

4 目 录

6.3.4 非洲地区居民民俗 /82

6.3.5 大洋洲及其它地区居民民俗 /83

7 人生礼仪民俗 /85

7.1 人生礼仪民俗概述 /86

7.1.1 人生礼仪民俗的分类 /86

7.2 中国人生礼仪民俗 /86

7.2.1 中国汉族的人生礼仪 /86

7.2.2 中国少数民族的人生礼仪 /88

7.3 外国人生礼仪民俗 /92

7.3.1 亚洲地区人生礼仪民俗 /92

7.3.2 欧洲地区人生礼仪民俗 /93

7.3.3 美洲地区人生礼仪民俗 /94

7.3.4 非洲地区人生礼仪民俗 /95

7.3.5 大洋洲及其它地区人生礼仪民俗 /96

8 社交礼仪民俗 /99

8.1 社交礼仪民俗概述 /100

8.1.1 社交礼仪民俗的概念、分类 /100

8.1.2 社交礼仪民俗的作用 /101

8.2 中国社交礼仪民俗 /101

8.2.1 中国汉族的社交礼仪 /101

8.2.2 中国少数民族的社交礼仪 /102

8.3 外国社交礼仪民俗 /105

8.3.1 亚洲地区社交礼仪民俗 /105

8.3.2 欧洲地区社交礼仪民俗 /107

8.3.3 美洲地区社交礼仪民俗 /108

- 8.3.4 非洲地区社交礼仪民俗 /109
- 8.3.5 大洋洲及其它地区社交礼仪民俗 /110

9 岁时节日民俗 /114

- 9.1 岁时节日民俗概述 /115
 - 9.1.1 岁时节日民俗的形成 /115
 - 9.1.2 岁时节日民俗的类型 /116
- 9.2 中国岁时节日民俗 /117
 - 9.2.1 中国汉族岁时节日民俗 /117
 - 9.2.2 中国少数民族岁时节日民俗 /119
- 9.3 外国岁时节日民俗 /120
 - 9.3.1 亚洲地区岁时节日民俗 /120
 - 9.3.2 欧洲地区岁时节日民俗 /121
 - 9.3.3 美洲地区岁时节日民俗 /122
 - 9.3.4 非洲地区岁时节日民俗 /122
 - 9.3.5 大洋洲及其它地区节日民俗 /123

10 象征民俗 /126

- 10.1 象征民俗概述 /127
 - 10.1.1 象征民俗的概念 /127
 - 10.1.2 象征民俗的类型 /127
- 10.2 中国象征民俗 /129
 - 10.2.1 中国汉族象征民俗 /129
 - 10.2.2 中国少数民族象征民俗 /131
- 10.3 外国象征民俗 /132
 - 10.3.1 亚洲象征民俗 /132
 - 10.3.2 欧洲象征民俗 /133