

新编

成人高考指导丛书

冯子毅 主编



政治

农业出版社

新编成人高考指导丛书

政 治

冯子毅 主编

新编成人高考指导丛书

政 治

冯子毅 主编

* * *

责任编辑 穆祥桐

农业出版社出版 (北京朝阳区平安路)

新华书店北京发行所发行 北京密云县印刷厂印刷

787×1092mm 32开本 11印张 251千字

1989年12月第1版 1989年12月北京第1次印刷

印数 1—3,536册 定价 4.55元

ISBN 7-109-01434-7/G·72

出版说明

《新编成人高考指导丛书》是根据1989年国家教育委员会制定的《全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》和《全国各类成人高等学校招生考试大纲》的要求编写成的。

本丛书分为政治、语文、数学、历史、地理、物理和化学等七个分册，各分册都有基本知识、复习指导意见和练习题（含答案）三部分，最后并附有近两年的全国成人高等学校招生考试的试题、参考答案和评分标准。

本丛书的共同特点是：内容简要，覆盖面大而又重点突出，学练结合，考试的针对性强，照顾到成人学习的特点，兼有复习资料和题解的双重优点。

为保证质量，本丛书的各册主编均为业务水平高又富有成人高考教学经验的专家担任。他们是冯子毅、康树声、梅欣、胡杞、沈建芝、杨文智、于友西、班武奇、谭家骅、张仲德、寒学勤、乔际平等同志，我们对他们表示诚挚的谢意。

对于本丛书中的不足和缺点，敬请读者提出宝贵意见。

前 言

本书是根据国家教委制定的全国各类成人高等学校招生考试《复习大纲》和《考试大纲》所规定的范围和要求编写的。全书由《辩证唯物主义常识》、《经济常识》和《时事政治》等三个部分组成，书末附有1987年、1988年和1989年全国成人高等学校招生统一考试的政治试题及其参考答案和评分标准。其中，1989年的试题题型具有稳定性，考试复习时可着重研究和熟练掌握这些题型的解题方法。

本书各课内容均有基础知识“复习指导”、“题型练习”、“参考答案”三个部分。基础知识部分内容全面、简明扼要、条理清楚，并说明了理解和把握每一基本概念和基本原理时需要注意的问题，便于在职业余学习的考生自学速成掌握。“题型练习”是按国家教委制定的《考试大纲》中的“试卷结构”设计的，包括填充题、单项选择题、多项选择题、简答题、论述题五种题型。各课题型练习对基础知识的覆盖面大，这既有利于考生全面复习，又有利于掌握解题方法。“参考答案”作为独立部分放在各课“题型练习”之后，而不是练习一题答一题，这有利于考生自己解题之后对照答案检测自己的水平。

本书最大的特点是适用性强。它的编写目的就在于帮助考生在较短的时间内通过自学，系统掌握政治课的基本观点和基本原理，锻炼解题能力，为参加考试作好准备。

编 者

目 录

辩证唯物主义常识	1
第一课 哲学是关于世界观的学说.....	1
第二课 物质和意识.....	13
第三课 物质的运动及其规律.....	36
第四课 物质世界的普遍联系和变化发展.....	56
第五课 矛盾的普遍性和特殊性.....	75
第六课 量变和质变.....	92
第七课 辩证的否定	104
第八课 实践和认识	121
第九课 认识的辩证过程	140
第十课 在实践中检验和发展真理	159
经济常识	180
导言	180
第一课 商品、货币、价值规律	195
第二课 资本和剩余价值	218
第三课 资本主义社会的再生产和经济危机	240
第四课 我国社会主义初级阶段的生产资料 所有制	257
第五课 社会主义商品经济	267
第六课 我国社会主义初级阶段的分配方式	277
第七课 我国的对外开放	285

时事政治291

附件 1 1987年全国成人高等学校招生统一考试
政治试题及答案305

附件 2 1988年全国成人高等学校招生统一考试
政治试题及答案317

附件 3 1989年全国成人高等学校招生统一考试
政治试题及答案331

第三，辩证唯物主义的科学性和革命性是完全一致的。无产阶级的根本利益要求科学性和革命性的统一。正因为辩证唯物主义正确地反映了客观世界的发展规律，具有科学性，它才能指导人民群众改造客观世界的实践，表现出它的彻底革命性。正因为它符合广大革命人民的根本利益，它才能变为广大革命人民改造客观世界的革命实践，并在人民群众改造客观世界的革命实践中，不断丰富和发展，体现出它科学的性质。

总之，由于辩证唯物主义在实践的基础上实现了科学性和革命性的高度统一，所以它是科学的革命的世界观。

三、实践意义

本课要重点理解和运用的理论问题，就是辩证唯物主义是科学的革命的世界观。也就是学习辩证唯物主义的重要意义，或者说为什么必须努力学习辩证唯物主义。

(1) 学习辩证唯物主义，可以帮助我们树立科学的世界观和人生观，认清社会历史发展的客观规律和必然趋势，正确对待前途、理想、成功、失败等问题，自觉坚持四项基本原则，坚持改革开放的方针，为建设现代化的社会主义祖国多做贡献。

(2) 学习辩证唯物主义，可以帮助我们掌握科学的方法论，有效地认识世界和改造世界。辩证唯物主义是科学的世界观和方法论，是无产阶级政党思想路线和政治路线的理论基础。因此，学习它，对于我们正确地理解和执行党的路线、方针、政策，正确地观察形势、分析问题、提高分辨是非的能力，搞好各门具体科学的研究，做好各项工作，推动社会主义现代化建设，都具有重要意义。

(3) 学习辩证唯物主义，可以提高我们的科学理论思

思维能力。科学的思维能力是人的智力发展水平的重要标志，是从事其他一切活动的基本功。没有理论思维能力的民族是不能独立于世界民族之林的。辩证唯物主义是全部人类认识史的积极成果的总结，学习它，是开发智力、提高理论思维能力的有效途径。

题 型 练 习

一、填空题

1. 哲学既是关于____的学说，又是关于____的学说。

2. 世界观人人都有，只不过一般人的世界观通常是____的、____的；而哲学则是经过哲学家加工整理的____、____的世界观。

3. 世界观是人们对于____看法和____。

4. 哲学和各门具体科学之间有密切的联系，哲学以各门具体科学为____，是对各门具体科学的____，并随着各门具体科学的发展而发展。哲学对各门具体科学的研究起着____，为各门具体科学提供____。

5. 辩证唯物主义克服了以往一切旧哲学的局限，把____和____有机地结合起来，使之成为科学的世界观。

6. 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维____的科学，是____的重要组成部分，是____的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民____的强大思想武器。

7. 辩证唯物主义既有严格的____，又有高度的____。

二、单项选择题（从四个备选答案中选出一个你认为正确的答案，并将该答案的字母标号填入该题的括号内）。

1. 哲学是关于世界观的学说，亦即（ ）

- A. 哲学家的世界观
- B. 个别人的世界观
- C. 阶级的世界观
- D. 系统化、理论化的世界观

2. 哲学是关于 ()

- A. 世界观的问题
- B. 世界观的学说
- C. 世界观的科学
- D. 对整个世界的看法和观点

3. 世界观就是人们 ()

- A. 对整个世界的总的看法和根本观点
- B. 对自然界的看法和根本观点
- C. 对人类社会的总的看法和根本观点
- D. 对客观事物的总的看法和根本观点

4. 方法论就是 ()

- A. 人们的工作方法
- B. 人们观察问题和处理问题的根本方法
- C. 人们观察问题和处理问题的重要方法
- D. 人们观察问题和处理问题的特殊方法

5. 哲学和各门具体科学的区别是 ()

- A. 哲学是世界观, 各门具体科学是方法论
- B. 哲学有唯物主义和唯心主义之分, 各门具体科学则没有这种区分
- C. 哲学是关于自然界、社会和思维发展的一般规律的科学, 各门具体科学是关于自然、社会中某一具体领域中的特殊规律的科学。
- D. 哲学的真理是绝对的, 各门具体科学的真理是相对的

6. 辩证唯物主义的特点是 ()
- A. 社会知识和自然知识的统一
 - B. 实践性和科学性的统一
 - C. 阶级性和革命性的统一
 - D. 严格的科学性和高度革命性的统一
7. 辩证唯物主义哲学的显著特点是 ()
- A. 强调人们在改造世界中的主动性
 - B. 强调世界的运动, 变化和发展
 - C. 以社会实践为基础的科学性与革命性的高度统一
 - D. 强调哲学是高度的理论抽象和理论概括
8. 关于哲学的正确含义应该是 ()
- A. 哲学就是世界观
 - B. 哲学是“科学之科学”
 - C. 将一切具体科学包括无余的科学
 - D. 关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结
9. 对人生目的和意义的根本看法和根本态度是 ()
- A. 世界观
 - B. 人生观
 - C. 哲学
 - D. 社会历史观

三、多项选择题 (在四个备选答案中选出两个或两个以上正确答案, 并将它们的字母标号填入该题括号内, 只有将正确答案全部选出而不发生误选者方可得分)。

1. 哲学的科学含义是 ()
- A. 关于人们的世界观
 - B. 关于世界观的学说
 - C. 理论化和系统化的世界观
 - D. 人们对整个世界的根本观点和总的看法

2. 世界观 ()

- A. 是人们观察、分析和处理问题的思想方法和工作方法
- B. 是人们对整个世界的根本观点和总的看法
- C. 是人人都有
- D. 是哲学的一部分

3. 哲学研究的对象是 ()

- A. 现实世界的一切方面
- B. 整个世界的普遍本质
- C. 整个世界发展的最一般的规律
- D. 整个世界的一切领域的一切知识

4. 世界观和人生观的关系 ()

- A. 人生观是世界观的一部分
- B. 世界观决定人生观
- C. 人生观决定世界观
- D. 人生观影响世界观

5. 辩证唯物主义是 ()

- A. 唯物主义和辩证法的有机结合
- B. 关于自然、社会和思维和发展的普遍规律的科学
- C. 马克思主义哲学的重要组成部分
- D. 以实践为基础的科学性和革命性的统一

6. 哲学和具体科学的关系 ()

- A. 共性和个性的关系
- B. 二者的研究对象都是客观事物的普遍规律
- C. 哲学以具体科学为基础, 具体科学以哲学为指导
- D. 哲学包括具体科学, 具体科学是哲学的组成部分

7. 哲学与具体科学的关系是 ()

- A. 整体和部分的关系
- B. 普遍和特殊的关系
- C. 共性和个性的关系
- D. 全局和局部的关系

8. 哲学和具体科学的区别在于 ()

- A. 它们研究的对象不同
- B. 它们回答的问题不同
- C. 它们研究的范围不同
- D. 哲学是世界观，具体科学是方法论

四、问答题 (包括简答和论述题)

1. 为什么说辩证唯物主义是科学的世界观?
2. 辩证唯物主义的特点是什么?
3. 为什么要学习辩证唯物主义?
4. 学习辩证唯物主义与科学研究的关系怎样?

参 考 答 案

一、填空题

1. 世界观 方法论
2. 自发的 朴素 理论化 系统化
3. 整个世界的总的 根本观点
4. 基础 概括和总结、指导作用 世界观和方法论
5. 唯物主义 辩证法
6. 发展的最一般规律 马克思主义哲学 科学 认识世界和改造世界
7. 科学性 革命性

二、单项选择题

1. (D) 2. (B) 3. (A)

4. (B)

6. (D)

8. (D)

5. (C)

7. (C)

9. (B)

三、多项选择题

1. (B、C)

5. (A、B、C、D)

2. (B、C)

6. (A、C)

3. (B、C)

7. (B、C)

4. (A、B、D)

8. (A、B、C)

四、问答题

答案要点:

1. 在马克思主义哲学产生以前, 由于社会阶级和科学水平的局限, 使唯物主义和辩证法严重脱节, 因此旧唯物主义是不科学的, 不能完整地反映客观世界, 不能形成科学的 worldview 和方法论。

辩证唯物主义继承了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果, 总结概括了当时自然科学的新材料, 总结了无产阶级斗争的经验, 正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律, 使唯物主义和辩证法统一起来, 从而正确地反映了整个世界的本来面目和固有联系, 正确地确定了哲学研究的对象、哲学与具体科学的关系等问题, 从而, 使辩证唯物主义真正具有了科学的性质, 成为科学的 worldview 和方法论。

辩证唯物主义世界观的科学性已被亿万人民群众的实践所证实。

2. 辩证唯物主义的特点是建立在实践基础上的革命性和科学性的高度统一。科学性是辩证唯物主义的本质特点, 辩证唯物主义是唯物主义和辩证法的有机结合, 揭示出了客观世界发展的最一般规律, 具有真正科学的性质。

彻底的革命性是辩证唯物主义的又一特点。它认为事物

是要向前发展的，新生事物代替旧事物是发展的必然规律。无产阶级是人类历史上最进步、最革命的阶级，它的阶级利益和历史使命同社会发展的客观规律是完全一致的。无产阶级以辩证唯物主义为指导去认识世界和改造世界，推动客观世界合乎规律的发展。从而使辩证唯物主义的彻底革命性得到充分的显示。

3. 学习辩证唯物主义有利于我们树立科学的、革命的世界观。科学的世界观的形成不是自发的，要通过学习科学的世界观的理论，就是要学习辩证唯物主义，只要在长期的艰苦的学习磨炼中，才能树立起科学的、革命的世界观。

学习辩证唯物主义有利于我们树立科学的方法论。每个人在日常生活和工作中，在解决问题中都涉及到方法问题，而辩证唯物主义既是科学的世界观，又是科学的方法论，用辩证唯物主义武装头脑，才能树立起科学的方法论，顺利地解决日常生活、学习和工作中的各种问题。

学习辩证唯物主义可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。马克思主义哲学是党制定路线、方针政策的理论依据，学习辩证唯物主义可以加深对它们的理解，同时，还可以提高分辨是非的能力。

4.

①哲学和具体科学的联系是客观存在的。哲学作为具体科学的概括和总结，必然会对具体科学产生深刻的影响。正确的哲学理论可以帮助科学家取得成就，错误的哲学理论则可能导致科学研究的失败。

②辩证唯物主义是正确的哲学学说，因此，它必定能对科学研究以积极的影响。大量事实证明，科学家之所以能有所成就，都是由于他们自觉或不自觉地运用唯物主义和辩证

法的结果。一个否认客观物质世界的辩证运动的人，是不可能科学上有所贡献的。

③尽管许多科学家都是不自觉地唯物主义和辩证法的支配下取得成就的，但这并不等于说科学家不需要学习辩证唯物主义。因为自发的唯物主义和辩证法有着很大的局限性，它不仅不能准确地说明客观世界的辩证运动，而且也不能有效地克服错误的哲学理论的影响。

④在今天，自觉地以辩证唯物主义为指导，这是科学发展本身的要求。只有这样，科学家们才能少走弯路，多出成果。那种认为辩证唯物主义和科学研究关系不大的观点，是十分错误的。

第二课 物质和意识

复 习 指 导

一、复习要求

第二、三两课，侧重学习辩证唯物主义的基本原理。本课是辩证的唯物主义最基本最重要的原理和观点，是学好以下各课的基础和前提。

学习本课的具体要求：

(1) 要准确掌握物质、意识、唯物主义、唯心主义、主观能动作用等基本概念。

(2) 明确什么是哲学的基本问题，掌握划分唯物主义和唯心主义标准。

(3) 理解和把握物质和意识的辩证关系原理，并把这一原理运用于分析实际问题。

(4) 弄清辩证唯物主义思想路线的重要意义，坚持一切从实践出发。

二、基础知识

(一) 基本概念 本课需要重点理解和把握的概念：

1. 物质。物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。

〔说明〕理解和把握物质这个概念，需要把握以下几点：①要把握物质的唯一特性在于它的客观实在性。它是对世界上万事万物共同特性的最高概括。②要把握物质的可知性。物质是离开人的意识而独立存在的客观实在，但它可以为人们的意识所反映。③哲学上的物质概念同自然科学上讲的物质既有区别又有联系。二者的区别是：自然科学关于物的具体形态和物质的结构理论，是研究自然界具体物质构造和物质属性的理论，它是物质的个性、是可变的、相对的。哲学上的物质概念是对客观世界一切事物共同本质的概括，它的唯一特性是客观实在性。这是一切物质形态，物质结构和物质属性的共性，是不变的、绝对的。二者的联系是：一方面，自然科学的物质理论为哲学的物质概念提供了科学依据。另一方面，哲学上的物质概念对自然科学研究物质形态、结构、属性理论，指明了正确的方向。④不能把哲学上的物质概念理解为就是看得见摸得着的物体。看得见摸得着的物体只是物质的一些表现形式，但物质不仅仅就是看得见、摸得着的物体。哲学上的物质概念不仅包括自然现象，而且包括社会现象，不仅包括物质实体，还包括“场”，一句话就是意识之外的客观实在。

2. 意识。意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能或属性，是物质的反映。

〔说明〕理解和把握意识这个概念，需要抓住三个方面的意思：①从起源来看，意识是自然界长期发展的结果，因而意识是物质的产物。②从生理基础上看，人脑是意识的物