

毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论 专题解析

大学生思想政治理论素养读本

王 员 周 琴 主编

安徽大学出版社

毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论 专题解析

大学生思想政治理论素养读本

王 员 周 琴 主编

安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想专题
解析 / 王员,周琴主编. —合肥:安徽大学出版社,2006.8
(大学生思想政治理论素养读本)
ISBN 7-81110-206-4

I. 毛... II. ①王... ②周... III. ①毛泽东思想
—高等学校—教学参考资料 ②邓小平理论—高等学校
—教学参考资料 ③“三个代表”思想—高等学校—教学
参考资料 IV. ①A84 ②A849 ③D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 102208 号

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表” 重要思想专题解析

王员 周琴 主编

出版发行	安徽大学出版社 (合肥市肥西路3号 邮编 230039)	印刷	合肥创新印务有限公司
联系电话	编辑部 0551-5108348 发行部 0551-5107784	开本	880×1230 1/32
电子信箱	ahdxchps@mail.hf.ah.cn	印张	8.625
责任编辑	谈菁	字数	230千
封面设计	孟献辉	版次	2006年8月第1版
		印次	2006年8月第1次印刷

ISBN 7-81110-206-4 / A·19

定 价:17.50 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

前言

从某种意义上说,中国共产党的历史就是马克思主义中国化的历史,也是中国化的马克思主义发展的历史。中国共产党人在把马克思主义普遍原理与时代特征和中国实际相结合的实践中产生了具有中国气派和民族形式的科学理论,即中国化的马克思主义。毛泽东是马克思主义中国化的开拓者和奠基人,毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。邓小平开辟了马克思主义中国化的新境界,邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。江泽民将马克思主义中国化全面推向新阶段,“三个代表”重要思想是马克思主义中国化新的里程碑。马克思主义中国化的三大理论成果毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,是与马克思列宁主义一脉相承的统一的科学体系,是我们必须长期坚持的指导思想。把马克思主义中国化的三大理论成果的内容整合起来进行教学,有利于大学生系统地掌握马克思主义中国化的历程和中国化马克思主义的基本内容。

根据《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》的要求,“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,充分反映马克思主义中国化的三大理论成果,帮助学生系统地掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想基本原理,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。为此,我们在参照教育部 2005 方案新课程教材编写大纲的基础上,从教学的需要出发,编写了这本《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想专题解析》,以适应“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”新课程教学的需要。

本书由主编王员、周琴拟定写作提纲和统改定稿。参加本书编写的作者有:王员(专题一)、徐彤宇(专题二)、周琴(专题三)、付以君(专题四)、严桦(专题五)、徐秋花(专题六)、郭凌(专题七)、胡晔(专题八)、彭升庭(专题九)、邓美英(专题十)、肖平铭(专题十一)、郜志刚(专题十二)。

本书在编写过程中,参考了国内各种版本的《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》,在此谨致谢意。

由于作者水平有限,书中缺点和错误在所难免,恳请读者和学术界同仁批评指正。

编者

2006 年 7 月

目次

前 言	/1
专题一 马克思主义中国化的历史进程及其理论成果	/1
专题二 中国共产党的思想路线	/29
专题三 新民主主义革命理论	/43
专题四 社会主义改造理论	/70
专题五 社会主义本质和根本任务	/95
专题六 社会主义初级阶段理论	/115
专题七 树立和落实科学发展观,构建社会主义和谐社会	/144
专题八 中国特色社会主义经济	/161
专题九 中国特色社会主义政治	/186
专题十 中国特色社会主义文化	/209
专题十一 国家统一理论与外交战略	/228
专题十二 中国特色社会主义事业的领导核心和依靠力量	/247
主要参考文献	/268

专题一

马克思主义中国化的历史 进程及其理论成果

马克思主义中国化的历程是伴随着社会主义在中国的实践运动开始的。从某种意义上说,中国共产党的历史就是马克思主义中国化的历史,也是中国化的马克思主义发展的历史。毛泽东是马克思主义中国化的开拓者和奠基人,毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。邓小平开辟了马克思主义中国化的新境界,邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。江泽民将马克思主义中国化全面推向新阶段,“三个代表”重要思想是马克思主义中国化新的里程碑。马克思主义中国化的三大理论成果毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,是与马克思列宁主义一脉相承的统一的科学体系,是我们必须长期坚持的指导思想。

一、马克思主义中国化的历史进程及其必然性

(一)马克思主义中国化的历史必然性

1. 马克思主义中国化是马克思主义发展的内在要求

马克思主义揭示了人类社会发展的—般规律,对全世界的无产阶级和革命人民具有普遍的指导意义。但由于各个国家、各个民族的实际情况和历史条件不同,马克思主义没有也不可能指出每一个民族的具体发展道路。列宁指出:马克思主义理论“所提供的只是总的指导原理,而这些原理的应用具体地说,在英国不同于法国,在法国不同于德国,在德国又不同于俄国”^①。这就是说,马克思主义的实际运用必须

^① 《列宁选集》第1卷,第274页,北京,人民出版社,1995。

随时随地以具体的历史条件为转移,与一定历史阶段的历史任务、一定国家和民族的具体情况相结合。近代中国是半殖民地半封建社会,资本主义尚未得到充分发展,既不同于欧美各国,也不同于俄国。因此,只有把马克思主义同中国的具体实际相结合,实现马克思主义的中国化,才能解决中国实践提出的新任务和新问题,并促进马克思主义自身的丰富和发展。

2. 马克思主义中国化是中国革命和中国社会发展的内在需要

随着西学东渐和中国近代文化变革浪潮的兴起,中国传统文化的局限性日渐暴露出来,五四运动以前,先进知识分子引进的西学虽然同中国传统文化进行了较量,但只打上几个回合,也就偃旗息鼓,宣告退却。马克思主义与中国传统文化是两种不同性质的文化,它融合了西方文化的精华,马克思主义在对资本主义文明的科学批判与分析中,把握了人类社会发展的整体走向,但并没有指明中国社会的具体发展道路。因此,只有将马克思主义中国化,才能建构中国革命、中国社会发展的新型文化。马克思主义中国化是中国革命、中国社会发展的需要,也是近代中国文化发展的诉求。

3. 马克思主义中国化是保持党的先进性、实现党的历史使命的客观需要

中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。党的先进性是具体的、历史的,必须放到推动中国先进生产力和先进文化的发展中去考察,放到维护和实现最广大人民根本利益的奋斗中去考察,归根到底要看党在推动历史前进中的作用。而保持党的先进性的一个首要条件,就是要实现马克思主义中国化,不断推进马克思主义中国化。

中国共产党在领导中国革命和进行社会主义现代化建设与改革的长期实践中,不仅始终坚持以马克思主义为自己指导思想的理论基础,而且在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程中,不断作出新的理论创造,不断产生新的理论成果,不断实现党在指导思想上的与时俱进。新世纪新阶段,人类所处的时代和整个世界的局势都发

生了巨大而深刻的变化,无论从国内看还是从国际上看,中国共产党都面临着许多新情况和新问题。在这种情况下,中国共产党要应对挑战,继续前进,就必须开拓进取,与时俱进,不断推进马克思主义中国化,保持党的先进性。否则,我们党就会有丧失先进性和失去领导资格的危险。

(二)马克思主义中国化的历史进程

1. 马克思主义在中国的传播

马克思主义在中国的传播,为马克思主义中国化准备了思想理论前提。据已经发现的史料记载,在中国最早提到马克思、恩格斯的,是外国传教士在上海创办发行的《万国公报》。进入20世纪后,1902~1904年,梁启超在他主编的《新民丛报》上几次讲到过马克思,称“麦喀士”(马克思)为“社会主义之泰斗”、“社会主义之鼻祖”,认为马克思的社会主义是“近百年来世界之特产物”。1906年1月,朱执信在《民报》第二号上发表《德意志社会革命家小传》,片断性地介绍了马克思、恩格斯的生平及《共产党宣言》的一些内容。

马克思列宁主义是十月革命胜利后逐步在中国得到传播的。十月革命的胜利,给了中国先进知识分子以新的革命方法的启示,使他们开始把无产阶级的世界观作为观察国家命运的工具,开始学习、宣传马克思主义。李大钊是在中国传播马克思列宁主义的先驱,他先后发表一系列文章宣传马克思主义,特别是《我的马克思主义观》比较系统地阐述了马克思主义的三个组成部分,标志着中国先进分子系统学习和宣传马克思主义的开始。五四运动进一步促进了马克思列宁主义的广泛传播,促进了马克思列宁主义和中国工人运动相结合。作为毛泽东思想的创始人和主要代表的毛泽东,在俄国十月革命的影响和五四运动的推动下,在李大钊、陈独秀等早期共产主义者的启迪下,由激进的民主主义者转变为马克思主义者。在以后的长期革命生涯中,他以马克思主义理论家的卓越才识成为无产阶级革命家和中国共产党、中国人民的杰出领袖。

2. 马克思主义中国化的开拓

马克思主义中国化的历史进程是伴随着马克思主义与中国实际相结合的历史过程而开拓、创新和不断向前推进的。早在五四时期,中国

第一个马克思主义者李大钊就提出,对于社会主义,“必须要研究怎么可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实际”^①。中国早期马克思主义者恽代英也认为,要“寻求一个适合国情,而又合于共产主义的方针来”^②。中国共产党早期领导人蔡和森在《中国共产党史的发展》报告中,提出了要把马克思列宁主义应用到中国实际中去,在斗争实践中形成中国共产党自己的理论的思想,并认为这种理论要经过一个长时期的各种斗争才能形成。中国共产党在创立初期,就努力把马克思列宁主义理论运用于中国革命的具体实际,并取得了相当的成效。这突出表现为:党制定了彻底的反帝反封建的民主革命纲领,提出了新民主主义革命的基本思想,但总体上看,还不善于把马克思列宁主义与中国革命实际相结合。

土地革命战争时期,以毛泽东为代表的中国共产党人坚持了马克思主义与中国实际相结合的方向,开辟了适合中国国情的革命新道路。1930年5月,毛泽东发表《反对本本主义》一文,从思想方法和认识路线上概括了探索中国革命道路的问题,形成了实事求是、群众路线、独立自主的思想雏形,是马克思主义中国化的奠基之作。在此前后,党内的教条主义一度占据上风,直至发生政治上的“左”倾冒险主义,使中国革命遭受了几乎致命性的打击。惨痛的教训,促使全党逐步冲破教条主义的束缚。以遵义会议为转折点,开始了中国共产党建设史上第一次空前持久的思想解放运动。毛泽东站在这场思想解放运动的最前沿,系统地总结了党的历史上正、反两方面的经验,进行了一系列独具中国特色的理论建树。

1938年10月,毛泽东在中共中央六届六中全会上向全党鲜明地提出了马克思主义中国化的问题。他指出:“离开中国的特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,马克思主义的中国化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟须了解并亟须解决的问题。”^③“马克思主义的

① 《李大钊全集》第3卷,第306页,石家庄,河北教育出版社,1999。

② 《恽代英文集》上卷,第258页,北京,人民出版社,1984。

③ 《中共中央文件选集》第11册,第658~659页,北京,中共中央党校出版社,1991。

中国化”命题的明确提出,表明中国共产党在认识马克思主义与中国实际相结合的问题上达到了成熟。1940年1月,毛泽东发表《新民主主义论》,标志着毛泽东思想得到多方面展开并达到成熟。至此,马克思主义中国化进程中第一次历史性飞跃胜利实现,所创立的理论成果被命名为毛泽东思想。1942年开始的延安整风,彻底清算了中国共产党内的教条主义,确立了实事求是的思想路线。在此基础上召开的党的七大,确立了毛泽东思想在全党的指导地位,标志着马克思主义中国化已经成为全党的共识。

1949年中华人民共和国的成立特别是新民主主义革命取得完全胜利后,马克思主义中国化进入了新的历史时期。社会主义改造基本完成后,马克思主义中国化的主题也从革命逐步转向建设,毛泽东发表的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要著作,开始了对适合中国国情的社会主义建设道路的探索,力图在新的历史条件下实现马克思主义与中国实际相结合,推进马克思主义的中国化。但由于1957年后党在指导思想上的接连失误,马克思主义中国化的进程出现重大曲折。

3. 马克思主义中国化的新发展

1978年全党全国关于真理标准问题的大讨论,是一次全党范围的思想解放运动。实事求是思想路线的重新确立,党的十一届三中全会历史性转折的实现,标志着马克思主义中国化的历程进入了一个新的发展阶段。以邓小平为代表的中国共产党人,在和平与发展成为时代主题的新的历史条件下,把马克思主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合,初步回答了什么是社会主义、当代中国如何建设社会主义、建设一个什么样的社会主义的问题,从而实现了马克思主义中国化进程中的第二次历史性飞跃,形成了邓小平理论,开辟了马克思主义发展的新境界,开创了中国社会主义现代化建设的新局面。20世纪90年代以来,面对世情、国情和党情的新变化,以江泽民为主要代表的当代中国共产党人高举邓小平理论的伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党智慧,进行理论创新,逐步形成了“三个代表”重要思想,在邓小平理论的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问

题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,深化了对中国特色社会主义的认识,从而在新的历史条件下推进了马克思主义中国化的事业。

二、马克思主义中国化的第一次历史性飞跃与毛泽东思想

毛泽东思想是马克思主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大成果,是20世纪中国社会历史和革命运动发展的必然产物。毛泽东思想是一个完整的科学理论体系,它在许多方面以其独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义,是党和人民的宝贵精神财富。

(一)毛泽东思想的形成与发展

1. 毛泽东思想形成的社会历史条件

(1)毛泽东思想形成与发展的时代条件。20世纪前中期世界和中国政局的变动,是毛泽东思想形成的时代条件。十月革命建立了世界上第一个社会主义国家。十月革命的胜利,第一次把科学社会主义的理论变成了活生生的现实,第一次使被压迫、被剥削的阶级上升为统治阶级,它向全世界劳动人民展示了光明、美好的前景。中国的情况与俄国相似,十月革命的胜利,对中国人民具有特殊的吸引力。中国的先进分子从十月革命的胜利中看到新的希望,开始“以俄为师”,学习和宣传马克思主义。毛泽东就是在这种历史条件下成为具有初步共产主义思想的知识分子,并开始用马克思主义作为观察中国社会问题、探索国家出路的思想武器。

十月革命后,时代的主题是战争与革命。以毛泽东为代表的中国共产党人所承担的历史使命,是回答和解决半殖民地半封建的中国向何处去的问题,也就是半殖民地半封建的中国如何推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治,求得民族独立和人民解放的问题。毛泽东思想就是在战争与革命成为时代的主题,在革命形势不断高涨的形势下,在中国共产党领导中国人民进行新民主主义革命的实践中形成的。

(2)毛泽东思想形成的社会条件。鸦片战争后,中国逐步沦为半殖民地半封建社会。中国人民开展了不屈不挠、前赴后继的反帝反封建斗争,但是,这些斗争都失败了。严酷的事实告诉人们,中国旧民主主

义革命的道路已经走到了尽头,必须让位于新的革命道路才有出路。1919年五四运动,中国无产阶级正式以独立的力量登上政治舞台并于1921年7月建立了自己的先锋队——中国共产党,开始了中国无产阶级领导的新民主主义革命。然而,无产阶级及其政党要担负起领导中国革命的历史重任,就必须要有正确的革命理论来指导。毛泽东思想正是在这场社会革命中产生的伟大理论。

(3)毛泽东思想形成的思想理论条件。马克思列宁主义在中国的传播,为毛泽东思想的形成准备了思想理论条件。十月革命胜利后,马克思列宁主义逐步在中国得到传播。李大钊是在中国传播马克思列宁主义的先驱者。五四运动进一步促进了马克思列宁主义的广泛传播,促进了马克思列宁主义和中国工人运动相结合。作为毛泽东思想的创始人和主要代表的毛泽东,是在俄国十月革命的影响和五四运动的推动下,由激进的民主主义者转变为马克思主义者的。在以后的长期革命生涯中,他以马克思主义理论家的卓越才识成为无产阶级革命家和中国共产党、中国人民的杰出领袖。马克思列宁主义是毛泽东思想的理论源泉。

中国优秀的传统文化也是毛泽东思想的重要来源。毛泽东思想是中国的马克思主义,是在中国的土壤上产生的,因而也离不开本民族的思想和文化传统。毛泽东思想科学体系的许多政治思想观点是吸取了中国传统思想文化的精髓,并经过改造、升华而形成的。毛泽东在1938年谈到学习时就指出:“我们是马克思主义的历史主义者,我们不应割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产。”^①可见,中国优秀的传统文化是毛泽东思想产生的不可或缺的重要渊源。

(4)毛泽东思想形成的实践基础。中国共产党领导的人民革命是毛泽东思想形成的实践基础。实践是认识的基础和前提,革命实践是革命理论的源泉。毛泽东思想作为一种正确的革命理论,是从中国革命和建设的实践中来的。比如:关于武装斗争,农村包围城市,最后夺取全国政权的革命道路的理论,就是中国共产党在农村领导人民群众

^① 《毛泽东选集》第2卷,第534页,北京,人民出版社,1991。

建立和发展红色政权的独创性经验的理论概括。由于中国革命的长期性和革命斗争的复杂性,这就使得中国革命的经验极为丰富,既有成功的经验,又有失败的教训。毛泽东思想的创立者毛泽东和党的其他领导人,在领导中国革命的长期实践中,总结了中国革命的丰富经验,形成了中国革命的科学指导思想——毛泽东思想。

2. 毛泽东思想形成与发展的过程

(1)毛泽东思想的萌芽。党的创立和国民革命时期,毛泽东对中国革命的基本问题作了认真的理论探索,作出了独特的贡献。他在这个时期发表的《中国社会各阶级的分析》、《国民革命与农民运动》和《湖南农民运动考察报告》等文章,深入分析了中国社会各阶级的经济地位及其在革命中的表现和作用,着重阐述了无产阶级在革命中的领导地位;充分肯定了农民在革命中的伟大作用,明确指出农民问题是国民革命的中心问题;科学分析了中国资产阶级的两个不同部分,指出买办资产阶级是中国革命的敌人,民族资产阶级具有两面性,指出国民革命的目的是建设一个革命民众合作统治的国家。所有这些,集中体现了中国共产党人把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的初步成果,标志着毛泽东思想的萌芽。

(2)毛泽东思想的基本形成。所谓毛泽东思想的形成,指的就是已经具有毛泽东思想的基本形态,也就是已经提出了构成毛泽东思想理论体系的基本理论,主要反映在两个方面:一是毛泽东思想的主要理论部分已基本形成,主要代表著作有:《中国的红色政权为什么能够存在?》、《井冈山的斗争》、《关于纠正党内的错误思想》、《星星之火,可以燎原》、《反对本本主义》等。二是毛泽东思想活的灵魂的主要内容已基本确立。“实事求是”在古田会议决议和《星星之火,可以燎原》一文中已有初步阐述,在《反对本本主义》一文中作了更明确的表述;“群众路线”在古田会议决议中已经谈到,在《关心群众生活,注意工作方法》中,又进一步从理论上作了阐明;“独立自主”这一思想在《反对本本主义》一文中已表明,后来在遵义会议上更得到鲜明的体现。它表明我们对中国革命的规律已经有了深刻的认识,已经能够运用马克思主义的基本原理来解决中国革命的基本问题,是毛泽东思想形成的最主要、最根本的标志。

(3)毛泽东思想的成熟。毛泽东思想在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟。具体表现在:新民主主义革命的理论有了更系统、更完备的科学形态,农村包围城市、武装夺取政权的革命道路的理论更加全面和深刻,统一战线的策略思想更加丰富和完善,党的建设的理论更加完整和充实,人民军队建设和军事战略理论更加完整和系统化等。代表著作有:《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命战争的战略问题》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》和《论联合政府》等。

毛泽东思想在这个时期达到成熟,原因是多方面的。主要是:第一,中国共产党领导中国革命两次胜利、两次失败的反复比较,为毛泽东思想的成熟提供了丰富的、比较完整的历史经验;第二,抗日战争的复杂环境和丰富实践,为毛泽东思想的成熟提供了深厚的现实土壤。第三,以毛泽东为核心的新的中央领导集体的形成,为毛泽东思想的成熟提供了政治保证;第四,党的理论素养的提高和思想路线的端正,为毛泽东思想的成熟创造了必要的思想和理论基础。

(4)毛泽东思想的继续发展。1945年党的七大到1956年党的八大前后的十多年,是中国共产党历史上又一个辉煌的时期。在政策和策略、军事原则、党的工作重心由农村转移到城市、人民民主专政、由新民主主义向社会主义过渡、社会主义改造、调动一切积极因素建设社会主义伟大国家、走中国自己的工业化道路、社会主义社会基本矛盾和两类不同性质矛盾、人民代表大会制度、执政党的建设、思想文化建设等中国革命和建设的各个领域提出了许多新思想、新观点,不仅丰富和完善了新民主主义理论,而且形成了关于中国社会主义改造和社会主义建设的许多正确的理论原则和经验总结。

(二)毛泽东思想的科学体系

1. 毛泽东思想的科学含义

据已经发现的史料记载,1941年3月,在延安工作的理论家张心在《论布尔什维克的教育家》一文中使用了“毛泽东同志的思想”的提法。1943年7月,王稼祥发表《中国共产党和中国民族解放的道路》一文,明确提出并多次使用了“毛泽东思想”这个概念。1945年4月,刘少奇在党的七大《关于修改党章的报告》中指出,毛泽东思想是马克思

列宁主义的理论与中国革命的实践相统一的思想,是中国的马克思主义,是中国人民完整的革命建国理论。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和党的十二大通过的党章对毛泽东思想的科学定义和科学内涵作了新的概括:毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

(1)毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。这是对毛泽东思想的基本特征在表现形式上的说明,也是在理论上明确了毛泽东思想与马克思列宁主义的辩证关系。它一方面说明了毛泽东思想是马克思列宁主义的运用和发展,它离不开马克思列宁主义这个理论前提;另一方面它又是在中国的运用和发展,离不开中国具体实际这个实践基础。毛泽东思想正是以毛泽东为主要代表的中国共产党人,通过运用马克思列宁主义的立场、观点和方法,全面考察和分析中国社会、历史和民族的特点;深入研究中国革命的客观实际问题,阐明中国革命的客观规律。同时把马克思列宁主义由欧洲的形式和语言,变为用中国人民喜闻乐见的民族形式和语言去回答和说明中国革命的理论 and 政策,并从中华民族和中国人民的长期斗争实践出发,总结这些斗争经验,加以科学地概括,上升到理论形态,形成中国化的马克思列宁主义。

(2)毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。这是对毛泽东思想基本特征的标准说明,也是对毛泽东思想的科学涵义的进一步展开。作为科学理论的毛泽东思想,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。这些正确的理论原则和经验总结,是对事物本质的理性认识,揭示了中国革命和建设的客观规律,是被无数次的千百万人民的实践反复证明了的客观真理,是指导我们从事革命和建设的唯一正确的理论武器。

(3)毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合的伟大事业,不是一个人或少数几个人所能完成的,必须依靠全党和一大批革命家的共同努力,依靠党和人民的集体奋斗。在毛泽东思想的形成和发展过程

中,毛泽东的贡献最大,毛泽东思想以他的名字来命名,是理所当然的。正如毛泽东在延安整风时说的,这不是我一个人的思想,是千百万先烈用鲜血写出来的,是党和人民的集体智慧。在党的七大期间的一次报告中他又说:“决议案(按:指六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》)上把好事都挂在我的账上,所以我对此要发表点意见,写成代表,那还可以,如果只有我一个人,那就不成其为党了。”^①他还说过:你们一定要用毛泽东思想,我可以同意,因为党总要找个代表。毛泽东思想不是我一个人的,都是从你们大家来的,我把它综合起来,把它概括起来,你们叫毛泽东思想也可以。

2. 毛泽东思想的科学体系

邓小平指出:“毛泽东思想不是在个别方面,而是在许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是个体系,是发展了的马克思主义。”^②作为科学体系的毛泽东思想,具有多方面的内容。它系统地回答了中国革命的对象、任务、动力、领导阶级、道路、前途、步骤以及转变等一系列基本问题。它还对中国社会主义建设道路进行了积极的探索,并取得了初步的成果。它贯通了马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义,涵盖了政治、经济、文化、军事、外交等各个方面,是中国人民完整的革命建国理论和社会主义建设理论。毛泽东思想在新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设、革命军队的建设和军事战略、政策与策略、思想政治工作、文化工作和党的建设等方面,均以独创性的理论丰富和发展了马克思主义。

要科学理解和正确把握毛泽东思想的科学体系,深刻认识毛泽东晚年的错误不属于毛泽东思想的科学体系。毛泽东在探索中国自己的社会主义建设道路的过程中,主要是在1957年后,“左”的思想开始抬头,逐步形成了一些错误的理论观点、政策思想。如发生了建设上急于求成的“大跃进”和从反右派斗争扩大化到庐山会议的“反右倾”,再到中共八届十中全会后阶级斗争扩大化的“左”倾错误,最后导致了“文化大革命”的发动。毛泽东晚年的错误,经实践检验不是科学思想和理

^① 《毛泽东文集》第3卷,第297页,北京,人民出版社,1993。

^② 《邓小平文集》第2卷,第43页,北京,人民出版社,1994。