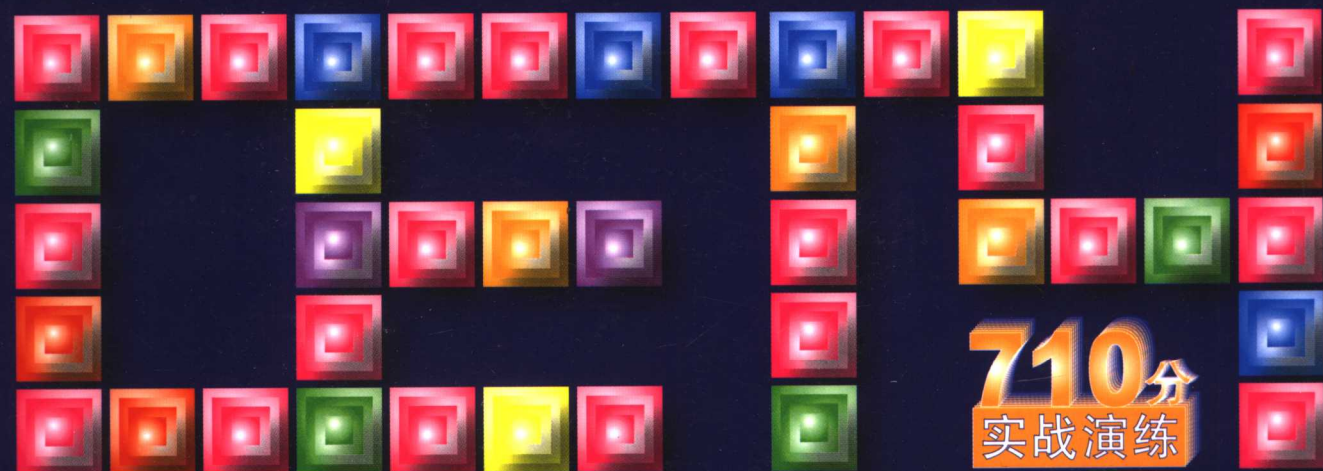




破解大学英语四级 新题型

阅读分册

第二版

鞠鸿达 李志岭 马会娟 主编

清华大学出版社

鞠鸿达 李志岭 马会娟 主编

冯乃祥 高宏存 殷红梅 谢福之
李 达 孔 飞 王 道 编著

破解大学英语四级
新题型

阅读分册

第二版

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

该书严格按照教育部最新公布的《大学英语四级考试大纲(2006 修订版)》和 2006 年 6 月份以来全国实行的四级新题型考试真题,在 2006 年 4 月出版的“第一版”基础上加以修订而成,帮助考生从容应对所有的阅读题型。包括快速阅读、选词填空、简短问题回答、篇章阅读四大部分。编写的指导思想是一切从“学生实际需要”出发,深刻剖析四种新题型的特点,考点分析、解题策略与实战操练相结合,力求在最短时间内使学生达到或超越大学英语四级水平。

该书紧握四级考试最新脉搏,完全以 2006 年 6 月以来实行的全国大学英语四级考试真题为蓝本,四级辅导专家和多年的四、六级阅卷教师联袂预测命题方向、重点和难点,指点高分诀窍,准确反映四级考试大纲要求、最新变化和命题趋势,具有权威性和超前性,是四级备考的辅导用书。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

破解大学英语四级新题型·阅读分册/鞠鸿达,李志岭,马会娟主编;冯乃祥等编著.

—2 版. —北京:清华大学出版社,2007. 9

ISBN 978-7-302-16093-9

I. 破… II. ①鞠…②李…③马…④冯… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—习题 IV. H319. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 140276 号

责任编辑:刘细珍

责任校对:王凤芝

责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社总机:010-62770175 邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015 客户服务:010-62776969

印刷者:北京四季青印刷厂

装订者:三河市新茂装订有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185×230 印 张:17.5 字 数:368 千字

版 次:2007 年 9 月第 2 版 印 次:2007 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1~5000

定 价:26.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:025938-01



破解大学英语四级新题型

阅读分册(第二版)

第二版前言

本书第一版于2006年5月第一次印刷,后于当年连续两次重印,受到广大读者的青睐。但全书脱稿于2005年底,当时CET-4的新题型尚未启用,我们只能根据2005年10月公布的样题来理解CET-4的改革动向、具体要求、题型变化、分值分布、考核的能力、选材的范围等,并以此来编写。当时有些题型和要求其实还不是特别明确,这些客观因素为我们当时的编写造成了困难。2006年6月开始有了改革后的正式试题,至2007年6月共考了三次,使我们对大学英语四级的新试题有了更深刻的理解,并深感对一年多前编写的书稿确有修改的必要,经过一段时间的努力,我们编写了此书的第二版。

教育部最新公布的《大学英语四级考试大纲(2006修订版)》对每一种题型的选材篇幅、分值、答题时间、出题形式等作了详尽的阐述。根据这些变化,在对近几次考试新题型真题进行了认真分析的基础上,我们对本书的第一版作了部分修改,主要包括:每一章都增加了“模拟测试”部分,该部分仅提供答案,而没有解析,且答案倒着排版,目的是为学生提供更为真实的模拟环境;重新审视原来“单项练习与解析”部分的文章和练习,删掉了其中部分(约1/3)篇幅、题材或难度不合适的内容;有的教师和考生使用此书时发现了一些瑕疵和谬误给我们提了出来,我们对他们表示衷心的感谢,并逐一进行了纠正。总之,此次该版后,本书的编排更加贴近大学英语四级新题型的考试要求,权威性和模拟价值进一步得到了提升。

我们深信第二版与第一版相比定有很大提高。但我们也深知任何事物都要经过反复实践才会日趋完善。第二版中肯定还会有差错之处, 恳请同行和考生不吝赐教, 我们定在下次印刷中加以改正。

编者

2007 年 7 月



破解大学英语四级新题型

阅读分册(第二版)

第一版前言

学习公共英语的学生, 阅读能力是他们获取信息的主要方式, 在诸项技能中要求也最高。阅读理解对于大多数大学生而言, 重要性不言而喻, 可以说得阅读者得四六级好成绩。而它也就如同一堵高墙, 将很多学生拦在了希望的此岸。与老四级相比, 新的四级阅读理解又出现了新的变化, 更增加了其多样性。根据最新出版的《大学英语四级考试 (CET-4) 试点考试样卷》考试说明, 阅读注重考查能力阅读的比重由原来的 40% 减为 35%。在样卷及考试说明中, In-Depth Reading (仔细阅读) 包括了考生们最为熟悉的四选一传统篇章阅读 (Multiple Choice Reading)、选词填空 (Banked Cloze) 以及简短回答问题 (Short Answer Question), 其中四选一选择题型的篇章阅读的文章减少至两篇, 分数占全卷的 25%。除了 In-Depth Reading (仔细阅读) 外, 另增加快速阅读 (Skimming and Scanning), 分数占全卷的 10%。本书对他们的出题规律和应试策略进行了全面的剖析, 相信读完此书后, 你定有入宝山获利器, 拨云雾而见青天, 过级如同砍瓜切菜般势如破竹的感觉。

本书具有以下鲜明的特色:

1) 新。涵盖新四级所有题型, 紧靠最新考纲。第 1 章为快速阅读 (Skimming and Scanning), 第 2 章为选词填空 (Cloze), 第 3 章为简短回答问题 (Short Answer Questions), 第 4 章为传统的篇章阅读理解 (Reading Comprehension)。并且给出了切实有效的解题策略, 方便学生掌握变化的题型, 适应新题型, 从而在考试中取得好成绩。

2) 详。与市面上很多四级考试书不同的是,我们对每一题都有详细分析,都有答案的确凿出处,都有本有源,有根有据;同时帮助学生分析如何从文章得出答案,并帮助学生形成解题的辩证思维、快速思维和有效思维。使学生知其所以然,真正洞悉每一题的来龙去脉,解析精当,一剑封喉。每一篇传统篇章阅读后面都有本篇重点、疑难单词在本篇的用法精当举例剖析,方便随查随用,真正做到了在阅读中掌握词汇用法,特别适合学生自学。

3) 精。文章篇篇精选,题材广泛。题目设置精妙,选材经过多人把关,兼顾了知识性和趣味性,用心良苦。根据四级考试的重点,更将篇章阅读分为社会生活家庭、商业贸易、科技科普、自然环境能源、历史风俗人物专题、语言及教育、体育、法律等专题,便于学生掌握阅读题材。

4) 权威。该书作者均是多年从事大学英语教学的资深教师,具有丰富的四六级辅导经验和阅卷经验,对四六级的应试和复习难点、重点了如指掌,把握准确。

相信使用本书后,广大同学和考生的阅读问题将会迎刃而解,也算是编者十余年来英语教学经验的一次总结和对大学英语教学事业的一点微薄贡献。Happy reading and good luck!

编者

2006 年 2 月



破解大学英语四级新题型

阅读分册(第二版)



第1章 快速阅读 (Skimming and Scanning)	1
第1部分 考查技巧与应试策略	1
第2部分 练习与解析	3
Passage 1	4
Passage 2	7
Passage 3	12
Passage 4	16
Passage 5	20
Passage 6	24
Passage 7	27
Passage 8	31
Passage 9	35
Passage 10	38
Passage 11	42
Passage 12	46
Passage 13	50
Passage 14	54
Passage 15	57
第3部分 模拟测试	61
Passage 1	61
Passage 2	64
Passage 3	68



Passage 4	71
Passage 5	74
Passage 6	77
Passage 7	80
Passage 8	83
第 2 章 选词填空 (Cloze)	87
第 1 部分 命题规律与应试技巧	87
第 2 部分 练习与解析	89
Passage 1	89
Passage 2	91
Passage 3	92
Passage 4	94
Passage 5	95
Passage 6	97
Passage 7	98
Passage 8	100
Passage 9	101
Passage 10	103
Passage 11	105
Passage 12	106
Passage 13	107
Passage 14	108
Passage 15	110
Passage 16	111
Passage 17	113
Passage 18	114
Passage 19	116
Passage 20	117
第 3 部分 模拟测试	119
Passage 1	119
Passage 2	120
Passage 3	121
Passage 4	121

Passage 5	122
Passage 6	123
Passage 7	124
Passage 8	125
Passage 9	125
Passage 10	126
Passage 11	127
Passage 12	128
Passage 13	128
Passage 14	129
Passage 15	130
第 3 章 简短回答问题 (Short Answer Questions)	132
第 1 部分 命题规律与应试技巧	132
第 2 部分 练习与解析	133
Passage 1	133
Passage 2	136
Passage 3	138
Passage 4	140
Passage 5	143
第 3 部分 模拟测试	145
Passage 1	145
Passage 2	147
Passage 3	149
Passage 4	150
Passage 5	152
第 4 章 篇章阅读理解 (Reading Comprehension)	154
第 1 部分 命题规律	154
第 2 部分 应试技巧与题型分析	158
第 3 部分 练习及解析	162
Passage 1	162
Passage 2	164
Passage 3	167

	Passage 4	170
	Passage 5	172
	Passage 6	174
	Passage 7	177
	Passage 8	179
	Passage 9	181
	Passage 10	184
	Passage 11	187
	Passage 12	189
	Passage 13	192
	Passage 14	194
	Passage 15	197
	Passage 16	199
	Passage 17	201
	Passage 18	204
	Passage 19	207
	Passage 20	209
	Passage 21	211
	Passage 22	214
	Passage 23	217
	Passage 24	219
	Passage 25	222
	Passage 26	225
	Passage 27	227
	Passage 28	230
	Passage 29	232
	Passage 30	234
第 4 部分	模拟测试	237
	Passage 1	237
	Passage 2	239
	Passage 3	240
	Passage 4	242
	Passage 5	243
	Passage 6	245

Passage 7	246
Passage 8	248
Passage 9	249
Passage 10	251
Passage 11	252
Passage 12	254
Passage 13	256
Passage 14	257
Passage 15	259
Passage 16	261
Passage 17	262
Passage 18	264



破解大学英语四级新题型

阅读分册(第二版)

第1章

快速阅读(Skimming and Scanning)

第1部分 考查技巧与应试策略

快速阅读是四级改革后新设计的一种阅读题型。它要求在15分钟内阅读一篇1200词左右的文章,完成10道题。快速阅读的10个题目中,前7个为正误判断,后3个为填空题,占10%的题量比例。快速阅读考查的是考生迅速获取有效信息的能力,贵在一个“速”字。而且在快速阅读的同时要求快速记忆,同时还需理解,这是一个高难度的思维过程,注意力集中也是完成“速读”的保证之一。可以预见,这一改革必将对我国的大学英语教学产生非常积极的影响。

1. 考查的阅读技巧

快速阅读主要考查两种阅读技能:略读和寻读。

略读 (Skimming)

略读又称跳读 (reading and skipping) 或浏览 (glancing), 是一种非常实用的快速阅读技能。所谓略读, 是指以尽可能快的速度阅读, 有选择地迅速获取文章大意与信息, 某些部分可以不读。训练有素的略读者 (skimmer) 的阅读速度可以达到每分钟4000个词。

略读中应当注意以下两点:

(1) 按照意群浏览, 而不是一个单词接一个单词地看, 以减少眼球移动的次数。例如, 如果单独来看下面这句话, You/ have/ just/ finished/ your/ meal/ at/ a/ fast/ food/

restaurant/ and/ you/ throw/ your/ uneaten/ food/, food/ wrappers/, drink/ cups/, utensils/ and/ napkins/ into/ the/ trash/ can/. 眼球移动次数很多, 脑子反应会非常吃力。如果按照意群, 则是 You have just finished your meal/ at a fast food restaurant/ and/ you throw your uneaten food, food wrappers, drink cups, utensils and napkins/into the trash can. 优劣自现。所以应当避免阅读中的不良习惯, 如指读、唇读、译读, 因为这些习惯不仅影响阅读速度, 也不利于形成英文思维。

(2) 段落的主题句和结论句。抓住主题句就等于掌握了段落大意, 然后略去细节不读 (除非必要), 以求得略读速度。主题句多见于每段的起首。此外还要注意转折词和序列词, 如 however, moreover, in addition 等, 把握文章的整体逻辑。常用的逻辑关系的连接词有:

表示转折: however, on the contrary, but, by comparison, although, despite, on the other hand

表示因果: consequently, as a result, therefore, now that, because, hence

表示举例: for example, a case in point, for instance

表示顺序: firstly, secondly, thirdly; in addition, finally, at last

寻读 (Scanning)

寻读是一种从大量的资料中迅速查找某一项具体事实或某一特定信息, 如人物、事件、时间、地点、数字等, 与所查信息无关的内容可采用一掠而过的阅读方法。例如, 寻找列车或航班时刻等都可以运用这种方法。

快速阅读的出题原则

(1) 顺序出题原则

快速阅读大体是按照原文自然段落的顺序出题的。了解这一原则可以使考生能相对迅速地找到考点答案。

(2) 细节题和大意题为主

从样题来看, 快速阅读的题目以细节题为主, 兼顾大意题。无论判断题还是填空题, 题目本身明确, 同正文几乎没有什么变换, 只要找对了出处, 就不难得出答案。

2. 应试策略

(1) 先浏览题目, 后读正文, 最后做题

先迅速浏览一遍题目, 掌握文章大意。然后读全文, 最后做题。这样可以做到心中有数, 不会太慌乱。由于对题目有了一个初步的印象, 就简化了阅读文章时的压力。需要特别指出的是, 千万不能拘泥于个别的单词或者题目中不涉及的内容, 不能要求自己所有的

细节都明白无误。因为人的短时记忆是非常有限的,不可能记忆那么多的细节。

(2) 定位迅速而准确

寻读时应当按照题干的主题词或关键词在正文中迅速定位。比如,“第二部分 练习与解析”中的 Passage 1 是考试委员会新题型样题,第4题为判断对错:Landfills are like compost piles in that they speed up decomposition of the buried trash. 由题干 compost 定位文章 What is a landfill? 段落中 A landfill is not like a compost pile, where the purpose is to bury trash in such a way that it will decompose quickly. 一句,可迅速得知答案。

填空题也是如此。又如第8题 Typical customers of a landfill are _____. 根据题干 customers 可在文中 How is a landfill operated? 迅速找到 Customers are typically municipalities and construction companies, although residents may also use the landfill. 可知答案 municipalities and construction companies。

(3) 掌握主题句,精简文章内容

对于快速阅读文章来说,如何精简文章内容,在最短的时间内掌握文章大意,得到所需要的信息,是最重要的。考生可以根据英语的行文特征,把精力放在每一段的主题句,最有效地获得信息。

(4) 计时训练

阅读开始时记下时间,集中注意力阅读,读完后记下时间,即可计算出本次阅读速度。长期坚持,必定会收到明显效果。先慢后快,持之以恒,不要浮躁。

(5) 广泛涉猎

平时应养成快速泛读的习惯,广泛阅读不同领域的书籍,要求读得快,理解和掌握书中的大意就可以了。经常快速阅读的人往往根据几个单词就能推断出一个句子,由句子推知整个段落,然后知全篇。一个人的知识面越宽,对文章的题材越熟悉,推断能力才能越高,眼睛才能停顿到最有信息含义的地方上,从而略过那些无关紧要的词汇和信息,理解力也就越强。要结合实际,确定计划,例如每天读10页,一个学期以18周计算,就可以读5本中等厚度的书,集腋成裘,数量可观,效果不可小觑。

第2部分 练习与解析

Directions: In this part you will have 15 minutes to go over the passage quickly and answer the questions on Answer Sheet 1. For questions 1-7, mark Y (for YES) if the statement agrees with the information given in the passage; N (for NO) if the statement contradicts the information given in the passage; NG (for NOT GIVEN) if the information is not given in the passage. For questions 8-10, complete the sentences with the information given in the passage.

Passage 1

Landfills

You have just finished your meal at a fast food restaurant and you throw your uneaten food, food wrappers, drink cups, utensils and napkins into the trash can. You don't think about that waste again. On trash pickup day in your neighborhood, you push your can out to the curb, and workers dump the contents into a big truck and haul it away. You don't have to think about that waste again, either. But maybe you have wondered, as you watch the trash truck pull away, just where that garbage ends up.

Americans generate trash at an astonishing rate of four pounds per day per person, which translates to 600,000 tons per day or 210 million tons per year! This is almost twice as much trash per person as most other major countries. What happens to this trash? Some get recycled (回收利用) or recovered and some is burned, but the majority is buried in landfills.

How Much Trash Is Generated?

Of the 210 million tons of trash, or solid waste, generated in the United States annually, about 56 million tons, or 27 percent, is either recycled (glass, paper products, plastic, metals) or composted (做成堆肥) (yard waste). The remaining trash, which is mostly unrecyclable, is discarded.

How Is Trash Disposed of?

The trash production in the United States has almost tripled since 1960. This trash is handled in various ways. About 27 percent of the trash is recycled or composted, 16 percent is burned and 57 percent is buried in landfills. The amount of trash buried in landfills has doubled since 1960. The United States ranks somewhere in the middle of the major countries (United Kingdom, Canada, Germany, France and Japan) in landfill disposal. The United Kingdom ranks highest, burying about 90 percent of its solid waste in landfills.

What Is a Landfill?

There are two ways to bury trash:

- Dump—an open hole in the ground where trash is buried and that is full of various animals (rats, mice, birds). (This is most people's idea of a landfill!)
- Landfill—carefully designed structure built into or on top of the ground in which trash is isolated from the surrounding environment (groundwater, air, rain). This isolation is accomplished with a bottom liner and daily covering of soil.

◎ Sanitary landfill—landfill that uses a clay liner to isolate the trash from the environment

◎ Municipal solid waste (MSW) landfill—landfill that uses a synthetic (plastic) liner to isolate the trash from the environment

The purpose of a landfill is to bury the trash in such a way that it will be isolated from groundwater, will be kept dry and will not be in contact with air. Under these conditions, trash will not decompose (腐烂) much. A landfill is not like a compost pile, where the purpose is to bury trash in such a way that it will decompose quickly.

Proposing the Landfill

For a landfill to be built, the operators have to make sure that they follow certain steps. In most parts of the world, there are regulations that govern where a landfill can be placed and how it can operate. The whole process begins with someone proposing the landfill.

In the United States, taking care of trash and building landfills are local government responsibilities. Before a city or other authority can build a landfill, an environment impact study must be done on the proposed site to determine:

- the area of land necessary for the landfill
- the composition of the underlying soil and bedrock
- the flow of surface water over the site
- the impact of the proposed landfill on the local environment and wildlife
- the historical value of the proposed site

Building the Landfill

Once the environmental impact study is complete, the permits are granted and the funds have been raised, then construction begins. First, access roads to the landfill site must be built if they do not already exist. These roads will be used by construction equipment, sanitation (环卫) services and the general public. After roads have been built, digging can begin. In the North Wake County Landfill, the landfill began 10 feet below the road surface.

What Happens to Trash in a Landfill?

Trash put in a landfill will stay there for a very long time. Inside a landfill, there is little oxygen and little moisture. Under these conditions, trash doesn't break down very rapidly. In fact, when old landfills have been dug up or sampled, 40-year-old newspapers have been found with easily readable print. Landfills are not designed to break down trash, merely to bury it. When a landfill closes, the site, especially the groundwater, must be monitored and maintained for up to 30 years!

How Is a Landfill Operated?

A landfill, such as the North Wake County Landfill, must be open and available every day. Customers are typically municipalities and construction companies, although residents may