

主编 柳榜华 李申文 雷 希 李保才

云南省高校本科重点专业

思想
政治
教育
专业
建设
探索

● 省级重点专业建设云南师范大学专项基金资助项目

中国民族摄影艺术出版社

省级重点专业建设云南师范大学专项基金资助项目

云南省高校本科重点专业

思想政治教育专业建设探索

主编：柳榜华 李申文 雷 希 李保才

中国民族摄影艺术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治教育专业建设研究/柳榜华主编. —北京:
中国民族摄影艺术出版社, 2006. 12
ISBN 7-80069-761-4

I. 思... II. 柳... III. 高等学校—思想政治教育—文集 IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 145992 号

责任编辑: 陈立民
策 划: 柳榜华
装帧设计: 李欣欣

中国民族摄影艺术出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

云南师范大学印刷厂印刷 各地新华书店经销

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 毫米 1/16 印张: 18 字数: 320 千

印数: 0001-1000 册 定价: 35.00 元

目 录

专业建设和学科发展研究

科学定位、突出特色、加速发展——云南师范大学思想政治教育

专业建设和发展探讨 柳榜华 李中文 雷 希 李保才 (1)

云南师范大学经济政法学院本科办学指导思想、目标定位、理念

特色概要 雷 希 (14)

本科生导师制建设方案的实施和问题研究 柳榜华 (17)

论思想政治教育教师的专业意识与职业精神 宋锡辉 宋余庆 (26)

人文精神与大学制度创新 卢 轶 (31)

教学思想和方法研究

大学教学中贯穿科研的浅见 雷 昀 (35)

“研究性教学”基本要义与实践视角 钱明辉 (39)

教育信息化环境下教学模式的转变 彭 艳 邓 崧 (45)

反思主体性思想政治教育 周 丽 李亚新 (50)

谈思想政治教育中的无意识教育模式 桂石见 宋锡辉 (54)

浅析当前大学文化素质教育的发展 董向芸 (61)

思想道德建设与和谐社会的构建 谭永国 钱朝琼 (67)

谈在学校思想政治教育中学生自我教育能力的培养 童贤成 宋国秀 (76)

对新形势下加强大学生感恩教育的思考 张开文 禹紫灵 (84)

对高校学生思想道德教育的几点思考 李秀妮 刘 榕 (89)

闲暇教育与全面素质发展 谷兴志 陈 辞 (93)

略论校园文化建设与学校德育的实现途径 毕昌萍 李 壮 张建文 (98)

学科教育实践与探讨

充分重视共青团在提高研究生综合素养中的作用 兰青松 (104)

哲学教学应注意的几个问题 袁实勇 (107)

工欲善其事，必先利其器——谈学习社会学的基本方法	毕天云 (112)
浅谈高校学生思想道德教育工作	李保才 (117)
论大学生思想政治教育学科内容体系的构建	吴若飞 (122)
对国际关系课程创新的几点思考	李晓伟 (131)
毛泽东民族思想的理论与实践	张曙晖 龚 卿 (137)
“贴近式”教学浅谈——我的教学体会	王茂美 (147)
英国法学高等教育给我们的启示和思考——以英国曼彻斯特大学 法学院为例	马慧娟 严 励 陶思宇 张保昆 (150)
论《法学概论》课程的改革与发展	林霄红 (157)
浅谈我国法学教育的发展	姜黎皓 (162)
浅议法学专业校外实践性教学	李 涛 (167)
多媒体教学与法律教育改革	杞 梅 周 宁 (172)
《法律诊所》课程浅思	高 金 杞 梅 张开文 (180)
用科学发展观完善我国环境法律制度	王秋俊 杞 梅 (188)
试析思想政治教育专业的法律教学	段海峰 (191)
2005 年云南省高校本科毕业生创业意愿调查分析	杨 青 (195)
对资金时间价值计算的教学设计	龚 云 熊 彬 (203)
考研热潮的形成及其两面观	陶善荣 杨亚娟 (208)

双语教学

简论国际经济法双语教学	周梁云 姜黎皓 (212)
浅析法学双语教学中原版英文教材的使用	陶思宇 吕 速 (220)
对国际贸易双语教学策略的探讨	熊 彬 宋爱晶 (224)

教学和实践成果

高中思想政治课教学新突破——巧学唯物辩证法	许川位 (229)
大理州高中教育改革的成果	许鸿嘉 (234)
论现代企业领导者的用人艺术	白晓兰 (237)
高三年级思想政治课课时教案	任 晶 (242)
初中思想品德课体验式教学探析	李 壮 毕昌萍 张建文 (247)
直面昆明城市管理综合执法——问题、原因、对策及建议	李 丽 范全礼 (251)

新昆明建设中的民工问题及解决对策探析	孙燕杰 卢美红 (258)
昆明市擦鞋匠生活状况调查	李 丽 (264)
云南省农村计划生育夫妇养老问题及对策分析	付廷许 (271)

附录

云南师范大学经济政法学院教学立项、获奖成果汇总	(276)
云南师范大学经济政法学院思想政治教育省级重点专业建设 领导小组名单	(280)

科学定位、突出特色、加速发展

——云南师范大学思想政治教育专业建设和发展探讨

柳榜华 李申文 雷 希 李保才

2005年,云南师大思想政治教育本科专业获准成为第二批在建省级重点专业,这是云南高师院校思想政治教育专业建设的一大盛事,认真总结经济政法学院思想政治教育专业发展的历史,准确定位,是搞好重点专业建设的前提,也是实现政治学学科和相关专业跨越式发展的需要。

一、专业历史沿革和目前的基本情况

云南师范大学经济政法学院前身是昆明师范学院(原西南联合大学师范学院)马列主义教研室。1965年成立政治教育专修科,1973年更名为政治教育系,1993年更名为政治经济系,2000年改政治经济系为经济政法学院。学院现有4个系,5个本科专业。目前,学院现有在职教职工共81人,专任教师67人。其中,教授17人,副教授23人,硕士研究生导师18人。学院共有在校日制本科学生、专升本学生1012人。目前,思想政治教育专业在学院下属的政治学系,主要专业师资来自政治学系和哲学系。到2006年初,思想政治教育专业在校日制本科学生、专升本学生共417人。2000年以来,该专业毕业生中保送读研究生22人,考取研究生50人,共计输送就读硕士研究生72人。

思想政治教育专业始于1965年的政治教育专修科,至今已有40多年的专业招生和办学历史。政治教育专修科成立的1965年,学校就向河南、云南、山东等省招了政治教育大专专业学生500多人。1973年,政治教育专修科更名为政治教育系并开始招收政治教育本科生。至1998年,本专业都是云南省唯一的思想政治教育本科专业。是既有硕士研究生和研究生班,又有本专科班。既有全日制学生,又有函授生的多层次多形式的办学专业实体。迄今为止,该专业已为社会培养了思想政治教育素质优良的各种专门人才近万人,其中硕士研究生和研究生班的毕业生300多人。思想政治教育专业是经济政法学院的实体主干专业,也是学院孕育和产生其他本科专业的母

专业。

目前，政治学系拥有“思想政治教育”本科专业1个，专升本“思想政治教育”专业1个，“马克思主义理论与思想政治教育”硕士点（1985年开始招收研究生，现已一分为二）、社会学硕士点3个，“政治学理论”校级重点建设科学1个。全系共有教师15人。从学历结构来看，博士2名，硕士6名，在读博士2人；从职称结构来看，教授5名，副教授5名；从年龄结构来看，50岁以上的4名，40-50岁之间的4名，30-40岁之间的3名，30岁以下的3名，老、中、青结构比较合理。作为本专业主要师资来源的哲学系也有教师11人，其中，教授4人，副教授3人，博士4人，在读博士生1人。本专业形成了一支素质较高、结构优化的师资队伍。需要特别指出的是，除政治学系、哲学系的老师外，在全院67人的专任教师中，3/4的老师都在思想政治教育专业承担专业教学工作。正是依靠雄厚的师资力量，在全体教师的共同努力下才成就了40多年辉煌的思想教育专业！2005年，思想政治教育专业被遴选为省级在建重点专业。2006年，思想政治教育专业学科又遴选为学校新一轮重点建设学科。

近10年中，学院先后举办过8期中学校长培训班，每年由我院教师牵头举办一次高、初中政治学科考试研讨班。2001年10月至2002年10月举办了云南省中学政治学科骨干教师培训班。本院多年来先后受省委宣传部、省委干教处、省人事厅、省民委、团省委、市委统战部、市劳动人事局等单位委托，承担了党政干部、军转干部、中学校长、骨干教师和国家公务员录用考试等培训工作。这些丰富多彩的培训工作，为我院办学过程中紧密联系社会实际，把政治学科的学习与研究注入实践的活力提供了很好的条件。

学院拥有较多的教育教学研究成果。在我院教师队伍中有李启佑、邓永庆、李以国、伍雄武教授等一批杰出的专家型教师队伍。有金建国教授等20多年长期担任本科班多门课程的教学工作的优秀教师。有一批承担省部级以上科研课题的科研型教师，有一批在省校级科研评奖和课堂教学比赛中获奖的中青年骨干教师。在这些优秀人才身上，在他们成长和发展的过程中，蕴藏和展示了学校的优质教育资源。

以我院主持完成国家“面向21世纪思政专业培养目标、规格及课程体系改革的研究与实践”项目为契机，带动了一大批教师的教学研究工作。我院教师在国家高等教育出版社出版了主编和参编的《邓小平理论概论》、《思想政治教育原理》、《马克思主义哲学》、《政治经济学》、《法学概论》、《经济法学》、《思想政治学科教学论》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》等8部全国统编教材，使我院的教学改革工作在不断推进中积累了

丰富的经验。“面向 21 世纪思政专业培养目标、规格及课程体系改革的研究与实践”项目如期结题验收通过，并先后获校级、省级优秀教学成果一等奖。《毛泽东思想概论》等教材的编写，尤其是参加国家马克思主义理论研究与建设工程项目，承担《中国近现代史纲要》重要内容的编写任务，无疑为政治学理论学科和专业的发展和提高注入了新的生机和活力。高等级的科研课题和创新教学的实施，促进了教学与科研的协调发展。广大教师爱岗敬业和不断进取的精神风范、良好的教学艺术和教学效果博得了广大同行和学生的好评，在历年的课程教学效果考评中，90% 以上的教师的考核成绩优良。在学校组织的毕业生对学生喜欢的大学老师的评估中，学生对我院教师的总体评价好。多重复合培养模式大大提升了专业学生的综合素质。完全学分制的实施强化了学生学习的自主性，学生科研导师制和学年论文制的推行，激发了学生参与科研活动的热情。近年来，本专业的学生积极参加省级各种竞赛活动和社会实践，并取得了可喜的成绩。

中央反复强调指出：“思想政治教育，在各级各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱。思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂”。要搞好中学和各级各类学校的思想政治教育，就必须建设好思想政治教育专业，培养大批高素质的师资队伍。这就决定了本专业的不可替代性和广阔的发展前景。

二、专业办学指导思想上的定位

思想政治教育专业在社会主义中国，具有不可替代的特殊重要性和广阔的发展前景。高等学校开设思想政治教育专业，培养思想政治教育和思想政治工作的专门人才是一项开创性工作。我们党和国家的性质，建设中国特色社会主义的经济、政治、文化的需要，都决定了我国各级各类学校都必须开设思想政治和品德教育课，才能实施全面的素质教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。中央反复强调，学校政治理论课和思想品德课是系统地对学生进行马克思列宁主义理论教育和品德教育的主渠道和基本环节。要搞好中学和各级各类学校的思想政治教育，就必须建设好思想政治教育专业，培养大批高素质的师资队伍。

云南师大经济政法学院的政治教育专业已经有 41 年的办学历史，目前该专业已被列为云南省普通高校本科重点建设专业，建设周期为 4 年。在保证重点专业建设款项按时足额到位和专款专用的前提下，我们将不断提高经费使用效益，确保本专业建设卓有成效地顺利完成。

在市场化、全球化、民主化和教育多样化发展的新条件下，思想政治教

育的师资培养和思想政治工作人才培养已经成为事关政府管理、社会发展和人的健康成长的重要工程。该专业的建设要以培养具有扎实的思想政治教育理论基础，广博的现代人文、自然科学文化修养和较强的分析问题、解决问题能力的高素质思想政治教育教学和思想政治工作专门人才为目标。要力争通过建设，突出和形成重点专业是学术水平高、师资力量强、教学质量高、教学基础条件好、社会适应面广、具有地方特色和社会效益的优势专业和特色专业。将思想政治教育专业建设成为我省高师院校高层次创新人才培养与教学改革第一流的示范基地。使本专业成为全省第一流的品牌专业，达到省内一流，西部先进，国内知名是本专业建设的根本思想。

具体来说，该专业建设的指导思想就是：围绕全面提高教育教学质量，培养“一专两向三特色”合格人才一个中心，充分利用在建省级重点专业的良好契机，发挥思想政治教育在教师教育专业和各类学校教育中的特色和优势，全面贯彻学校办学基本思想，狠抓教师队伍建设和教学科研工作，突出人才培养的特色模式，立足边疆，服务云南，为云南基础教育和经济社会发展服务提供高层次、创造型人才的省内示范性龙头专业，成为省内一流，西部先进，国内知名的品牌专业。

一流的品牌专业，就是一流的师资队伍，一流的专业建设方案和课程教学体系，一流的教学管理、一流的人才培养模式和一流的高质量学生。

为此，我们认为思想政治教育专业培养的学生总的规格要求应该是：具有坚定正确的政治方向，坚持党的基本路线，具有科学的世界观和为人民服务的人生观，具有良好的道德品质，掌握马列主义基本原理、中国特色社会主义科学思想体系，掌握思想政治教育和思想政治工作的专业知识，有相当的政治学、哲学、社会科学和一定的自然科学知识面，熟悉党和国家的重大方针政策以及从事思想政治教育教学和思想政治工作必备的各种技能，体魄健全，德智体全面发展。

三、专业建设的基本成效

（一）有一支好的师资队伍

本院师资力量雄厚，现有专任教师 67 人中，其中，教授 17 人，副教授 23 人，硕士研究生导师 18 人，有博士学位者 8 人，博士后 1 人，正在攻读博士学位的 6 人。有硕士学位者 37 人，正在攻读的有 3 人。教师中具有硕士以上学历的 46 人，占教师总数的 69%。作为思想政治教育专业主要师资来源的政治学系和哲学系共有教师 26 人。从学历结构来看，博士 6 人，在读博士 3 人，硕士 11 人；从职称结构来看，教授 9 人，副教授 8 人；从年龄结构来看，老、中、青结构比较合理。师资队伍结构好，高职教师占专业教

师的比例高,近三年的科研课题及发表的论文较多。

几十年来,本专业一贯高度重视教师队伍建设,建立了一支职称结构、学历结构、年龄结构和师生比结构合理,在省内领先,在国内同类专业中有较大影响的高素质的师资队伍。师德师风好,正副教授全部上本科课程。此外,我们还聘请了中国社科院以及国内外有名大学的专家教授为本专业培养中青年教师,指导学术研究,给研究生、本科生授课等。同时,我们还不断派出教师,到美国、英国、泰国和我国的重点大学访问进修以及攻读学位。我院的师资队伍中,有全国优秀教师、曾宪梓奖金获得者、省级有突出贡献的专家、全国教育系统先进模范、“人民教师奖章”获得者、享受政府特贴的专家、省级优秀教师、云南省“思想政治优秀教师”、省级、校级学科带头人和骨干教师等近20人。

(二) 教学条件良好

本专业经过多年建设发展,已经具备了进一步申报省级重点专业建设所需的各种条件。不仅师资力量雄厚,教学科研成果显著,硕士点多,省级重点学科、学校重点学科、校级一类课程、精品课程建设成绩突出,教学管理科学,办学条件好,而且教育改革不断深化,尤其是本专业承担国家教育部教改研究项目“面向21世纪思想政治教育专业培养目标、规格和课程体系改革的研究与实践”,取得显著成绩,为本专业建设重点专业奠定了良好的基础。基础课开设全面、完整。

学院图书室藏书过万册。中外文杂志期刊约156种,拥有专业图书的总价值为十余万元。图书室向学生的开放率达到了20%。本专业主要经费由学校行政拨款、自筹经费和社会支持几个渠道。本专业现有各型计算机18台,总价值20多万元,拥有机房2间,总面积约186平方米。学院坚持10多年连续的专业教学实习实行集体指导实习,成效突出。目前,学院建有教育实习基地4个,各个地市均有较为稳定的实习网点,可以全面满足实习需要。

(三) 教学管理与教学改革

专业建设中始终重视教学方法改革,强化实践教学环节。常规教学管理的各项规章制度健全,教学文件齐全、管理到位,基本达到了制度化、规范化和科学化的要求,初步实现了教学管理的电子化、网络化。

1. 教学理念前位。教学计划由学院根据国家教育部和学校有关文件精神制定,目标明确,培养方案经多方论证,科学合理,较好地体现促进学生知识、能力、素质综合协调发展的要求;教学大纲由任课教师按有关规定撰写,主要以高水平的“面向21世纪课程教材”为依据,并关注学术界研究的最新动态和成果,因而具有先进性;其他教学文件均由学院统一管理,

存档齐全完善，得到认真执行。教学计划由教学副院长负责实施，通过学院教学秘书排定课程表得到严格执行，相关调整一律按审批程序办理。

2. 执行校、院教学规章制度严格。对新教师、新课程一律实行试讲制度；对所有教师的教学准备工作实施检查制度；系、院领导和教学督导对教师的听课制度；学生对任课教师的评估打分制度，教学比赛等制度健全，运转良好。

3. 教学研究活动开展较好。近三年来，主要围绕“形式逻辑学”和“毛泽东思想概论”两门省级精品课程，“政治学”、“法学概论”、“政治经济学”、“管理学”、“思想政治教育”等5门校级精品课程建设；教学大纲编写和审定；“思想政治教育”省级重点专业建设；校级立项的“研究性教学”、本科“导师制”等教改课题的建设等开展教学研究工作，内容充实，成效显著。

4. 教材管理与教学改革。本学院的“形式逻辑学”、“毛泽东思想概论”两门获省级精品课程立项的课程，7门获校级精品课程立项的课程，都属思想政治教育本科专业课程；专业课程选用优秀教材的比率超过90%。本学院积极支持教学改革工作，为教师改革教学方法、考试方法创造了良好的氛围和环境。“导师制”项目研究进展顺利，“全员导师制建设”实施方案正在实施；《毛泽东思想概论》教学在“研究性教学”理念指导下进行的操作模式进展顺利。专业课程教学手段的现代化进程不断推进，运用CAI教学软件及多媒体进行教学的课程超过40%。

(1) 教学改革稳步推进。从现代人才培养理念和营造专业特色角度出发，全系广大教师积极参与理论教学改革的探索和实践。在教学思想和教学方法运用方面，重视学生的主体性，引导学生广泛参与；在重视学习结果的同时更重视学习的过程，鼓励学生自我思考。在教学手段运用方面，根据现代教学发展和专业自身的特点，积极推广多媒体教学手段和引入双语教学，部分专业基础课和专业课已采用了多媒体教学，政治学等课程作为多媒体教学课件建设进展顺利，部分课程率先实现和尝试了双语教学。在教学内容方面，除了在教材选用上更倾向于精品教材（如“面向21世纪课程教材”、“九五”、“十五”国家重点教材、教育部教学指导委员会推荐教材以及国内著名高校自编教材等），增加原版教材的使用，而且还依托学校图书馆、学院网络中心，广泛收集学科研究成果、前沿动态，实现教学内容的及时更新。学院为学生举办的免费考研辅导班成效显著，2003年以来已有50多名学生考取或保送攻读研究生，思想政治教育专业本科生升硕率名列学校前列。

(2) 实践性教学体系运转良好, 成效明显。针对本专业人才应用性较强这一特点, 在组织开展各种形式教学活动的过程中, 突出理论教学环节与实践教学环节的紧密结合, 充分发挥校内外各种教学资源的优势。现行的实践教学体系包括在校内进行课堂教学感受和在校外基地的课堂教学专业实习, 其中, 校外实习基地建设也富有成效, 先后建立起了较为固定的实习基地, 从而为本专业学生融理论与实践于一体创造了条件。此外, 定期发动和组织本专业学生广泛开展各种形式的社会实践、社会服务、创新设计、课题研究等活动, 加强对学生综合素养和实践能力的培育。学院实施的课堂教学评奖、考研升学评奖、教学满意奖、教学带头人评选等, 师生反映较好。几年来, 我们创造条件, 先后带领学生到昆明市福保农工商公司、团结乡, 昆明钢铁厂、昆明机床厂、昆明卷烟厂、红河烟厂、玉溪卷烟厂等单位参观考察, 走出了一条重实践, 讲实干的实践性人才培养之路。

(3) 教学与科研良性互动。为不断推进学科建设和教学改革的深入, 挖掘现有教学资源潜力, 我系不断加强科研的引导, 注重教师在科研方向、动态和经验方面的交流, 增强科研协作及其协调, 努力发挥经济研究所科研力量的聚集优势和对外窗口优势, 促进以本系教师为基础且相对稳定的科研团队和对外协作网络的早日形成。近 5 年来, 政治学系教师承接省部级和市厅级以上科研课题、教研课题十多项, 公开发表学术论文近百篇, 为提升教学水平提供了有力的支撑。同时, 为促进课程教学的规范化、科学化、特色化, 政治学系还积极推进课程建设活动的开展, 适时修订和完善教学大纲, 规范课程考评考核体系, 为这些课程教学活动的开展和教学质量的提升提供了有力的保障。

(4) 教材建设、精品课程建设初见成效。除了注重科学遴选适合本专业各课程教学教材和突出精品教材使用之外, 我们还动员和组织全院中青年骨干教师编写本专业部分教材。五年来, 先后主编并出版了教材 10 多部, 参与编写了教育部规划面向 21 世纪教材 8 部。注重高等教材的合理选用, 并有一定的自编教材。

(5) 重点学科建设成效显著, 与教学相关的课题和成果多。学院已建成“哲学与民族文化”省级重点学科, “政治学理论”校级重点学科。主持全国教育科学“十五”规划项目 1 项, 省级教学研究项目 8 项。曾获国家“五个一工程”奖 1 项, 省级教改一等奖 1 项。引进和使用现代化的教学手段, 学院已建成多媒体实验室 2 间, 多功能“模拟法庭”1 个。2004 年, 获云南省省级优秀教学成果一等奖 1 项, 云南省高校中青年教师课堂教学比赛二等奖 1 项; 校级教学课题立项 8 项, 获学校优秀教学成果二等奖 1 项, 三等奖

4 项。

(6) 具有“本一硕”连读教育改革的良好基础。专业师资支撑了学院哲学、马克思主义理论、思想政治教育等 13 个硕士点的建设和发展,有硕士导师 18 人,形成了本一硕教育相互促进、良性循环的教学体系,这在全省同类院校中是唯一的突出的优势。

5. 主干课程、精品课程建设。思想政治教育专业主干课程的建设内容包括:教育思想和观念的更新;课程体系教学内容和教学方法的改革和创新;教材、教学资料、实习条件和实习基地的建设;师资水平的提高,师资队伍结构的合理化建设;对考核、论文等学生学业评定方法的改革。精品课程建设的具体标准是:一个好大纲、一份好教案、一本好教材、一套好的教学参考资料或习题集、一套好的多媒体教学课件、一个好的教学梯队、一套好的教学方法和一批好的教学研究论文。

(四) 效益与特色

41 年的建设,成就了思想政治教育专业辐射面广,专业吸引力强(第一志愿上线考生报考率超过 85%);毕业生就业率较高(本专业毕业生一次就业率超过 90%);招生规模稳定,人才需求市场前景较好,整体教学水平和教学质量高,社会评价和用人单位综合评价好等辉煌,依托该专业申报成功了法学、经济学等本科新专业,并对相关学科和专业建设形成了有效支持。与同类院校比较,专业改革与建设有明显优势。在人才培养模式上有着多年成功实践的经验积累,在课程体系上有“面向 21 世纪课程改革”的国家课题研究的基础,在教学方法及人才培养质量上又有全国教育科学课题及省、厅、校多项课题。

依靠优质的师资,严格管理,严谨治学,学用结合,学生工作在师大较有特色,活动面广,活动次数多,形式多样,层次高,多次受到高校工委的表彰。学生课外科技活动和学术讲座经常化、系列化在师大亦为一流,多次受到党委、科研处、教务处的表彰。学术讲座层次高、系列化、经常化、数量多、收益大。假期调查报告和科研论文获奖人次多,级别高,获省级奖的有 10 多项,有多个班集体被评为“云南省高校学生双学先进班集体”,有 20 多人次被评为“云南省三好学生”和“全国三好学生”。

本专业毕业的本科生和研究生,绝大多数都受到用人单位的欢迎和好评,许多人已经成为各级各类学校、党政机关、科研院所的骨干力量,在教学科研和管理工作中取得了突出的成绩。受了到各级党委和政府的表彰。90 级本科学员陈致平是思茅二中的政治教师,他在教学中积极进行科研,在包括国家一级刊物的各种报刊上,发表了 40 余篇论文,总字数达 30 余万字,

在思茅地区教师论文竞赛中，获得一等奖。88级本科学生范承慧在昆十中担任政治教师和班主任工作中表现突出，被评为1992年云南省优秀德育教育工作者，毕业后在玉溪一中工作的任宏志，在云南工业大学工作的张东向，被评为“全国教育系统优秀毕业生”；刘晓芸、任自斌、苏文琴获得“云南省中学思想政治课优秀教案”一等奖；云南师大附中的思想政治课教师大多数是本专业的毕业生，其中苏文琴获得“全国中学思想政治课课堂教学比赛”二等奖。云南师大附中、云南大学附中政治课教师中，从本专业毕业任教的就有刘若萍、刘琦、张劲松等10多人。在昆明市中学政治课教师培训队伍中，殷加福、许川位、苏文琼等人均为本专业的毕业生。

四、今后的工作思路和展望

经过几代人的艰苦努力，思想政治教育专业取得了可观的成就，确保了其在全省的领先地位。但必须承认，在我国高等教育迅猛发展的今天，本专业与先进省市的同类专业相比还不同程度存在一定的差距，客观上专业本身的建设也还存在不少制约因素。如，个别学科或课程的师资存在断层现象，数量仍然偏紧；队伍整体的教育观念、职业道德素养、教学和科研水平均有待进一步提高；学术交流尤其是国际交流缺乏经费支撑，多数教师出国访问进修机会较少；办学条件方面，教学技术设备的技术含量较低，影响了教学方法的改革和教学手段的现代化，某些实践性教学环节的实际效果不太理想，质量还有待进一步的提高；教学经费的投入和支出结构还有优化或改善的余地；某些课程的教学内容需要调整和充实，双语教学的课程数量太少；就业率高，但长远看就业形势仍然严峻；科研对教学的直接支持力度体现不充分，科研方面团体作战，群体攻关还有待加强。

科学技术的飞速发展、学科交融的不断加强、科技与生产的紧密结合、知识经济与信息化时代的到来、经济全球化的发展趋势等都对高校人才培养提出了愈来愈高的要求。传统的专业人才培养目标、培养模式等已不能完全适应新世纪、新形势下社会对本专业人才的需要。确立科学的、与时代潮流相适应的专业建设目标，体现“特色、规范、质量、效益”的宗旨，培育本专业发展新的增长点是我们推进专业建设的立足点。

（一）已经形成的专业办学特色的再认识

在云南省各类高等学校现有的思想政治教育专业中，我校的专业开设时间最早，历史最为悠久，师资力量最雄厚。经过41年的建设，该专业的发展取得了显著的成绩，形成了自己鲜明的专业办学特色。

1. 与时俱进的办学观念和思路。在41年的专业建设中，不断适应经济建设和社会发展的新需要，始终坚持理论联系实际的原则，具有丰富的实践

性教学经验，以教学带动科研，以科研促进教学，办学理念在省内处于领先地位。

2. 师资力量雄厚，“本-硕”联动的教学优势突出。在专业教学和管理队伍中，高职教师占专业教师的比例高。“哲学与民族文化”省级重点学科和“政治学理论”校级重点学科已建成。本专业师资支撑了学院马克思主义理论与思想政治教育等5个硕士点的建设和发展，形成了“本-硕”教育相互促进、良性循环的教学体系，这在全省同类院校中是唯一的突出优势。

3. 灵活开放的人才培养模式。经过多年建设，本专业已经形成“口径宽、基础厚、专业精、能力强、素质高、适应广”的复合型高级人才培养模式，人才培养经验丰富。正在创建“一专两向三特色”的新模式。

4. 学科构成完整，专业设置合理，课程体系完善。本专业涵盖哲学、政治学、法学、经济学、管理学、社会学等六大一级学科。目前，学院已有思想政治教育、法律、市场营销、经济学、国际贸易等5个本科专业，学科基础深厚。紧扣培养目标和规格精选各类课程，优化课程结构，已经建立了合理完善的课程体系。

5. 专业科研成果获奖级别高，重视现代化教学手段的应用。本专业科研成果丰硕，曾获国家“五个一工程”奖1项，省级教改一等奖1项。专业建设中始终重视教学方法改革，强化实践教学环节，引进和使用现代化的教学手段。承担了教育部“研究性教学”课题。

6. 规范科学的教学管理制度。常规教学管理的各项规章制度健全，达到了成文化、规范化和科学化的要求，实现了教学管理的电子化、网络化。特殊教学管理已经建章立制，制度化和操作化水平较高。

7. 贯彻实践性、研究性教学理念，落实相关规章制度。坚持集中进行教学实习，坚持“请进来”和“走出去”相结合。坚持教学为本，以育人和提高人的素质为核心，促进教学和科研共同进步。

（二）专业培养和人才培养模式总体目标的再定位

1. 专业培养目标和人才规格要求

本专业培养具有较高的政治素质、道德素质和马克思主义素养，具备哲学、法学、政治学、管理学和教育学等多学科基本理论知识，能在中等以上学校从事马克思主义理论与思想政治教育学科的教学、科研的高级专门人才。

人才规格：本专业学生主要学习和掌握马克思主义理论和思想政治教育等方面的基本理论和基础知识，受到教学技能和科研写作等方面的基本技能训练，具备从事思想政治学科的教学与科研以及思想政治工作的基本能力。

知识和能力的具体要求：

(1) 掌握马克思主义理论和思想政治教育、法学、政治学与行政学等学科的基本理论知识，了解本学科的理论前沿与发展动态；

(2) 掌握马克思主义关于正确分析社会问题和思想问题的立场、观点和方法，具有分析和解决有关问题的初步能力；

(3) 了解党和国家关于宣传、教育、行政管理等方面的基本方针、政策与法规；

(4) 掌握本专业及相近专业的文献检索、资料查阅的基本方法，具有一定的科研能力和实际工作能力；

(5) 具有宽厚的文化修养和良好的审美修养，有科学的思维方式和创新精神；

(6) 具备在中等学校进行课堂教学、班主任工作、组织课外活动和从事教育研究的能力。

2. 人才培养模式上的总体目标定位

根据前一阶段专业建设工作所累积的经验和业已打下的基础，借鉴国内外相同或相关专业的发展趋向，未来一个时期（4~5年）我院思想政治教育专业建设在人才培养模式上的总体目标是：满足社会发展对人才的多样化需求，坚持培养思想政治教育人才和思想政治工作人才并举，以专业人才培养模式改革为切入口，以专业课程群建设为核心，以加强教学基本条件建设为保障，创新教育理念，夯实基础，因材施教，分类培养，积极推进和实施“一专两向三特色”（坚守一个特色专业，发展两个方向和体现三大特点）的人才培养模式，积极拓展专业发展方向和就业渠道，全面提高专业教学质量。推行“定单式”教育，鼓励本—硕—博联考，全面提升整体办学水平，突出实践性教学环节，完善专业教学评估体系，力争通过四年建设，把思想政治教育专业建设成为全面符合国家专业建设目标要求，为云南地方教育和社会经济发展提供高层次、创造型人才的省内示范性龙头专业，成为全省第一流的品牌专业，即一流的师资队伍，一流的专业建设方案和课程教学体系，一流的教学管理、一流的人才培养模式和一流的高质量学生。力争通过建设使本专业达到省内一流，西部先进，国内有一定知名度的总目标。

(1) 形成省内第一的、“一专两向三特色”的成熟的专业建设和人才培养模式。“一专”即，办好思想政治教育一个示范性特色专业，“两向”即，发展思想政治教育和思想政治工作两个分流方向和就业渠道。“三特色”即，体现思想政治教育专业建设和人才培养上，坚定的思想政治性、突出的社会实践性和突出的人文性三大特点和优势。