

信息技术与管理职业教育系列丛书

计算机

应用基础教程实验指导

吴方 邹治军 曾浩 安珊珊◎编著

东南大学出版社

本书以Windows 2000操作系统为基础,介绍了Office 2000办公软件,以及Word、Excel、PowerPoint、FrontPage、Internet Explorer等软件的应用。本书可作为中等职业学校信息技术专业及相关专业的教材,也可作为社会培训教材。

计算机应用基础教程

实验指导

- [3] 张锦祥,孙力. 实验指导. 上海:华东理工大学出版社,2006
- [4] 李小红. 计算机. 北京:人民邮电出版社,2005
- [5] (美)卡尔博格,王. 著. 吴方,邹治军,曾浩,安珊珊. 计算机应用基础. 北京:电子工业出版社,2005
- [6] 方舟工作室[同作者作品]. 计算机应用基础. 北京:人民邮电出版社,2005
- [7] 郭敬坤等. Office 2000 Internet. 北京:中国铁道出版社,2006
- [8] 柏松. Word 2003 全能培训教程. 第1版. 北京:人民邮电出版社,2004
- [9] 于学彬. 版面设计. 北京:人民邮电出版社,2002
- [10] 网站:中国科普博览——电信博物馆
(<http://www.kepu.com.cn/gb/technology/telecom/index.html>)
- [11] 网站:计算机与因特网联机词典与搜索引擎 Webopedia
(<http://www.webopedia.com>)

编 著 吴 方 邹治军
曾 浩 安珊珊
主 审 张祖鹰

计算机应用基础实验指导

东南大学出版社

ISBN 978-7-294-0883-0/TP·145
25.00元

内 容 提 要

该实验教材分为8单元、22个实验,每单元着重介绍了基础知识和基本理论及导学要点,为读者学习奠定学习平台。

全书以操作系统 Windows 2000 为操作平台,系统地介绍了 Office 2000 系列办公软件,以及其他相关的计算机基础知识。通过实验使学生更好地理解并掌握 Windows 操作系统、文字处理软件 Word、电子表格软件 Excel、中文演示软件 PowerPoint、网页制作软件 FrontPage、信息浏览、电子邮件、计算机网络技术的应用。

本书可作为高职、高专院校计算机公共基础课程教材,也可作为计算机基础知识和应用能力考试人员的培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础教程实验指导/吴方等编著. —南京:东南大学出版社,2007.9

(信息技术与管理职业教育系列丛书)

ISBN 978-7-5641-0883-0

I. 计... II. 吴... III. 电子计算机—高等学校:技术学校—教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 127756 号

计算机应用基础教程实验指导

出版发行 东南大学出版社
社 址 南京市四牌楼 2 号(邮编:210096)
出 版 人 江 汉
经 销 江苏省新华书店
印 刷 南京玉河印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 13.75
字 数 352 千字
版 次 2007 年 9 月第 1 版第 1 次印刷
印 数 1—6000 册
书 号 ISBN 978-7-5641-0883-0/TP·142
定 价 22.00 元

《信息技术与管理职业教育系列丛书》

编委会

主任：慕东周 张祖鹰

编委：（按丛书的出版顺序排名）

张建平	尚维来	陈 涵	吴 方	邹治军
张祖鹰	曾 浩	安珊珊	王 永	王 锋
张雪松	林 茂	陈详章	慕东周	王文捷
张明金				

前 言

在现代社会中,计算机技术已经广泛应用于工作、家庭、娱乐等社会各个角落。计算机的生产水平和应用水平,已经成为衡量一个国家现代化水平的重要标志。因此,人们越来越认识到,掌握计算机系统的基本知识,具有操作计算机的能力,已经成为学习和工作的基本技能。计算机的应用渗透到了学习、工作和生活的各个方面:可以用计算机实现办公自动化,通过它进行文字的录入、排版、制版和打印等排版编辑工作;计算机在生产管理、计划调度、统计报表、质量分析和自动化控制等方面都发挥了积极作用;通过计算机网络可以发送与接收各种数据信息,计算技术可以使我们更方便地与外界进行信息通信。

本书作为高等学校非计算机专业学生学习《计算机应用基础教程》时的实验指导书,基本涵盖江苏省高校计算机信息技术考试的内容,符合考试大纲的要求。本书与《计算机应用基础教程》在内容上相互独立,以任务驱动的方法安排教学内容,着重培养学生的操作能力。

本书是以操作系统 Windows 2000 为操作平台,介绍了 Office 2000 系列办公软件,以及其他相关的计算机基础知识。通过实验使学生更好地理解并掌握 Windows 操作系统、文字处理软件 Word、电子表格软件 Excel、中文演示软件 PowerPoint、网页制作软件 FrontPage、信息浏览、电子邮件、计算机网络技术的应用。

本书可作为高职、高专院校计算机公共基础课程教材,也可作为计算机基础知识和应用能力考试人员的培训教材。

本书由吴方、邹治军、曾浩、安珊珊编写,张祖鹰主审。在编写过程中,还得到有关专家和教师的大力支持,参考了有关论著,在此一并表示感谢。

由于作者编写水平有限,教材中不当之处请读者批评指正。

编 者

2007.9

目 录

第一单元 操作系统	1
一、操作系统概述	1
二、Windows 操作系统	1
三、基本操作	6
实验一 Windows 的基本操作	26
一、实验要求	26
二、实验内容	26
三、实验步骤	26
四、实验思考题	29
实验二 文件与文件夹管理	29
一、实验要求	29
二、实验内容	29
三、实验步骤	29
四、实验思考题	33
实验三 网络的共享和画图工具的使用	33
一、实验要求	33
二、实验内容	33
三、实验步骤	33
四、实验思考题	36
第二单元 信息浏览	37
一、因特网	37
二、万维网	38
三、IE 浏览器	38
实验一 利用 IE 网上信息检索	39
一、实验要求	39
二、实验内容	40
三、实验步骤	40
四、实验思考题	48
实验二 连接 Internet	49
一、实验要求	49
二、实验内容	49

三、实验步骤	49
四、实验思考题	53
第三单元 电子邮件	54
实验 电子邮件的使用	54
一、实验要求	54
二、实验内容	55
三、实验步骤	55
四、实验思考题	60
第四单元 文字处理软件 Word	61
一、Word 的功能	61
二、Word 的操作界面	62
三、Word 文档的基本操作	63
四、文字录入和编辑	65
五、Word 文档内容选取	66
实验一 文字的格式编排	67
一、实验要求	67
二、实验内容	67
三、实验步骤	67
四、实验思考题	74
实验二 文档中的图形处理	74
一、实验要求	74
二、实验内容	74
三、实验步骤	74
四、实验思考题	79
实验三 编辑排版论文	79
一、实验要求	79
二、实验内容	79
三、实验步骤	79
四、实验思考题	84
实验四 图文混合排版	84
一、实验要求	84
二、实验内容	84
三、实验步骤	85
四、实验思考题	90
第五单元 电子表格	91
一、电子表格概述	91
二、Excel 2000	91

实验一 Excel 的基本操作	102
一、实验要求	102
二、实验内容	102
三、实验步骤	102
四、实验思考题	111
实验二 制作成绩数据表	111
一、实验要求	111
二、实验内容	111
三、实验步骤	111
四、实验思考题	115
实验三 Excel 图表的制作	116
一、实验要求	116
二、实验内容	116
三、实验步骤	116
四、实验思考题	120
第六单元 演示文稿	121
一、电子演示文稿综述	121
二、PowerPoint 2000	121
实验一 PowerPoint 2000 基本操作	126
一、实验要求	126
二、实验内容	127
三、实验步骤	127
四、实验思考题	130
实验二 演示文稿综合制作	131
一、实验要求	131
二、实验内容	131
三、实验步骤	131
四、实验思考题	136
第七单元 网页制作与发布	137
一、FrontPage 2000 的功能	137
二、FrontPage 2000 的操作界面	137
三、FrontPage 2000 的视图方式	139
四、FrontPage 2000 的基本操作	142
实验一 网页制作	164
一、实验要求	164
二、实验内容	164
三、实验步骤	165
四、实验思考题	170

实验二 网站的制作(一)	170
一、实验要求	170
二、实验内容	170
三、实验步骤	171
四、实验思考题	177
实验三 网站的制作(二)	177
一、实验要求	177
二、实验内容	177
三、实验步骤	177
四、实验思考题	180
第八单元 综合实验	181
综合实验一 Word 和 Excel 的基本操作(一)	181
一、实验要求	181
二、实验内容	181
三、实验步骤	181
四、实验思考题	187
综合实验二 Word 和 Excel 的基本操作(二)	187
一、实验要求	187
二、实验内容	187
三、实验步骤	188
四、实验思考题	193
综合实验三 FrontPage 2000 和 PowerPoint 2000 的基本操作(一)	193
一、实验要求	193
二、实验内容	193
三、实验步骤	193
四、实验思考题	199
综合实验四 FrontPage 2000 和 PowerPoint 2000 的基本操作(二)	199
一、实验要求	199
二、实验内容	200
三、实验步骤	200
四、实验思考题	204
附录 键盘使用指南	205
一、键盘的构成	205
二、指法	207
三、练习	208
参考文献	209

第一单元 操作系统

一、操作系统概述

操作系统(Operating System,缩写为 OS)是控制和管理计算机系统资源,控制程序运行、改善人机界面和为应用软件提供运行环境的系统软件。任何其他软件都必须在操作系统的支持下才能运行,它已成为计算机系统必不可少的基本组成部分。

一般情况下,用户都是先通过操作系统来使用计算机,所以它又是沟通用户和计算机之间的“桥梁”,是人机交互的界面,也就是用户与计算机硬件之间的接口。

目前最流行的操作系统有 Windows 系列、UNIX、Linux 和 OS/2 等。就个人计算机而言,Windows 操作系统以其图形化的用户界面,方便的操作和强大的资源管理功能赢得了众多用户的喜爱。

二、Windows 操作系统

1. Windows 的简介

Windows 是由微软公司为个人计算机开发的一组操作系统。当前全世界 90%的个人计算机安装的都是 Windows 操作系统。Windows 是一种基于图形界面的多任务操作系统。它提供了图形用户接口(GUI)、虚拟存储器管理、多任务处理并支持大量外部设备,并用统一的界面或图标来表示磁盘驱动器、文件夹、文件以及其他操作系统的命令和动作,标准化的图形用户界面使得 Windows 以及其应用软件的界面和操作形成了统一的风格。

最初的 Windows 系统只是基于 MS-DOS 提供文件系统服务的一种 16 位应用程序,但它拥有自己的可执行文件格式以及设备驱动(图形、打印机、鼠标、键盘以及声音)。Windows 系统支持用户使用多任务图形应用软件,并可以实现完善的基于段的软件虚拟存储模式,从而使得应用程序的实际运行空间比可利用的空间大。它的多任务环境允许用户在同一时刻运行多个程序,可以工作娱乐两不误,已成为广大计算机用户熟悉和欢迎的操作系统。

2. Windows 的发展及特点

Windows 操作系统的发展及特点如表 1-1 所示。

表 1-1 Windows 操作系统的发展及特点

版本	应用时间	硬件基础(CPU)	特点
Windows 1.0	1985.11	8088	弹出式平铺窗口
Windows 2.0	1987.11	80386	重叠窗口
Windows 3.0	1990.5	16 位	界面友好,多任务

(续 表)

版 本	应用时间	硬件基础(CPU)	特 点
Windows 3.1	1992.4	16 位	网络,多媒体功能等
Windows 95	1995.8	32 位	独立操作系统等
Windows 98	1998	486DX66 16M+120M(内存加硬盘)	活动桌面与因特网相联系
Windows 2000	2000	P133 64M+2G(内存加硬盘)	面向商业和网络,高稳定性和安全性
Windows XP	2002	PMMX233 64M+1.5G(内存加硬盘)	多媒体,网络功能,高安全性和稳定性

此外,随着 Windows 操作系统的发展,与 Internet 的联系已经越来越紧密,更多地体现在对多媒体功能的支持。

综上所述,Windows 操作系统的主要特点是:

- ① 具有优秀的图形界面。
- ② 简单的操作方式。
- ③ 协调的多任务管理。
- ④ 新硬件标准的支持。
- ⑤ 丰富的应用程序。
- ⑥ 方便的数据传递。
- ⑦ 有效的管理工具和实用的汉字处理功能。

目前实验中,我们主要使用的操作系统是 Windows 2000 Professional 的中文版,这是一个单用户、多任务、窗口图形界面的操作系统。它结合并强化了 Windows NT 的性能和稳定性,以及 Windows 9X 的简易与可操作性,并且扩展了许多新特性,是一种适合从最小的移动设备到最大的电子商务服务器新硬件的操作系统。

3. Windows 的运行环境

Windows 操作系统对处理器、内存容量、硬盘自由空间、显示器、光盘驱动器及光标定位设备等最低个人计算机硬件配置,如表 1-2 所示。

表 1-2 Windows 操作系统发展的硬件配置

处理器	133MHz Pentium 或更高的微处理器 Windows Professional 支持双 CPU
内存容量	推荐至少 64MB 内存(最小支持 32MB,最大为 4GB)
硬盘自由空间	2GB 硬盘,850MB 的可用空间,如果从网络安装,还需更多的可用磁盘空间
显示器	VGA 或更高分辨率
光盘驱动器	CD-ROM 或 DVD-ROM 驱动器
光标定位设备	Microsoft 的鼠标或与其兼容的定位设备

上述硬件配置只是可运行 Windows 操作系统的最低指标,更高的指标可以明显提高其运行性能。如需要连入计算机网络和增加多媒体功能,则需配置调制解调器(MODEM)、声卡、DVD 驱动器等附属设备。

4. Windows 2000 桌面介绍

当 Windows 启动后显示的整个屏幕即为桌面,如图 1-1 所示。桌面(Desktop)是屏幕

的整个背景区域,它是组织和管理资源的一种有效的方式,正如日常的办公桌面一样,我们常常在上面搁置一些常用工具,Windows 2000 也利用桌面承载各类系统资源,它将 Desktop 文件夹中的内容以图标的形式直观地呈现在屏幕上,便于用户使用。

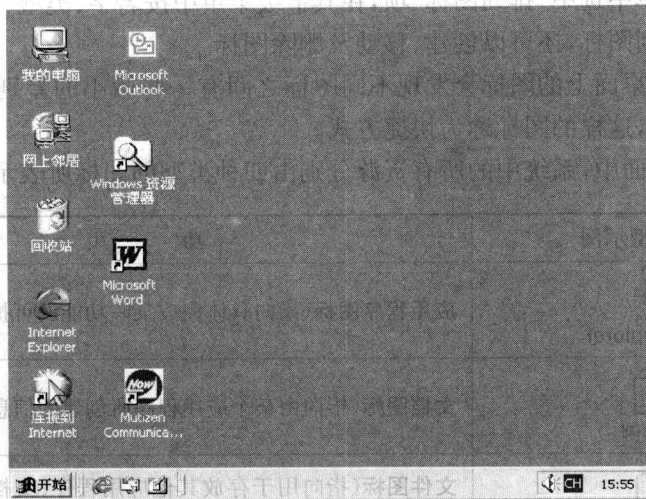


图 1-1 Windows 启动界面

Windows 桌面主要由四部分组成:桌面图标、“开始”按钮、任务栏和窗口。

1) 桌面图标

桌面上的图标通常是 Windows 环境下,可以执行的一个应用程序,用户可以通过双击其中的任意图标打开一个相应的应用程序窗口进行具体的操作。有以下几个常用的图标:

① “我的电脑”图标

用于管理 PC 机能够使用的所有磁盘资源,如 PC 机中的各个驱动器(包括网络共享驱动器),在“我的电脑”中,还有一类特殊的文件夹,如“控制面板”,它们并不是真正意义上的文件夹,而是一些应用程序或是 Windows 2000 提供的控制功能。

当双击“我的电脑”图标后,屏幕上就会出现一个窗口,该窗口中包括了计算机系统中的各种资源设置,主要有软盘驱动器、硬盘驱动器以及控制面板。

② “我的文档”图标

Windows 2000 系统自动将此文件夹作为文档保存的默认存放位置。“我的文档”中的内容是在每个用户的基础上进行存储的,即使有多个用户共用一台计算机,那么其中一个用户也不会看到另一个用户的文档。

③ “网上邻居”图标

此文件夹用于快速访问当前 PC 机所在局域网中的硬件和软件资源,例如访问可被网上用户共享的打印机等。双击它即可浏览工作组中的计算机和网上的全部计算机。当双击该图标后,可以查看整个网络中其他已登录用户的情况。

④ “回收站”图标

此文件夹用于暂时存放被丢弃(删除)的文件及其他对象。倘若因误操作丢弃了某个文

件,可从“回收站”中安全地恢复过来。它可以使你重新找回被删除的文件。一旦执行文件夹“文件”菜单中的“清空回收站”命令,也就永久地删除该“文件”。

对桌面上的图标可以通过鼠标拖动改变其在桌面的位置,也可以通过鼠标右击桌面空白处,在弹出的菜单中选中“排列图标”项,在其下级菜单中按名字、类型、大小及日期4种方式的一种,重新排列图标,还可以创建、移动及删除图标。

如果注意观察桌面上的图标会发现不同图标之间有一些微小的差别,有的图标在左下角有一个弧形箭头,这样的图标称为快捷方式。

在图形用户界面中,系统中的所有资源分别由四种类型的图标所表示,如图1-2所示。

图标类型示例	功 用
 Internet Explorer	应用程序图标(指向具体完成某一功能的可执行程序)
 综合样例	文档图标(指向由某个应用程序所创建的信息)
 Windows	文件图标(指向用于存放其他应用程序、文档或子文件夹的“容器”)
 画笔	“快捷方式”图标(左下角带有弧形箭头的图标,提供了对系统中一些资源对象的快速简便访问)

图 1-2 不同类型的图标

2) “开始”按钮

“开始”按钮位于桌面的左下角。单击“开始”按钮就可以打开 Windows 的开始菜单,用户可以在该菜单中选择相应的命令进行操作,如图1-3所示。

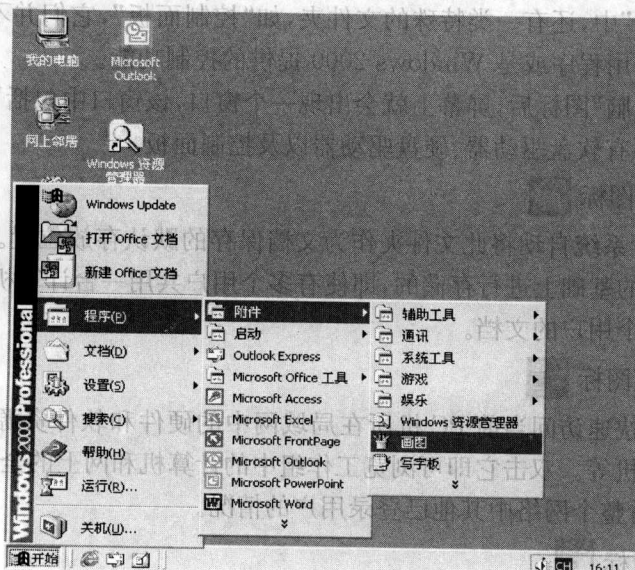


图 1-3 “开始”按钮界面

在 Windows 界面中,“开始”按钮是使用最为简单的方式。用户要求的功能,99%都可以由开始菜单提供(包括:运行程序、打开文件以及执行其他常规任务)。

开始菜单中的主要选项功能:

① 程序选项:显示程序文件夹和存于其中的程序项(快捷方式),单击某程序项就可以执行指定的程序。

② 文档选项:当鼠标指向“文档”时,即列出最近使用过的 15 个文档。

③ 设置选项:由 4 个项目组成:“控制面板”、“打印机”、“任务栏和开始菜单”和“网络和拨号连接”。

④ 搜索选项:用于对自己的计算机或者网络中其他计算机的文件夹进行搜索和查找。

⑤ 帮助选项:使用中出现的问题都可以求助于系统的联机帮助,获取有关信息。

⑥ 运行选项:提供了一种通过输入命令字符串来启动程序、打开文档或文件夹以及浏览 Web 站点的方法。

⑦ 关机选项:在 Windows 2000 操作完毕准备关机时,选择该选项。

3) 任务栏

任务栏位于桌面的底部。从左到右依次为“开始”按钮,“快速启动”工具栏,当前打开程序的最小化窗口按钮,最右端矩形框中放着状态指示器,里面包含音量控制器、系统时间、输入指示器等,如图 1-4 所示。

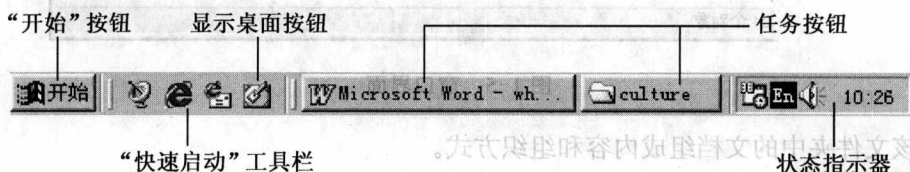


图 1-4 任务栏界面

所有正在运行的应用程序和打开的文件夹均以按钮的形式显示在任务栏上,要切换到某个应用程序或文件夹窗口,只需单击任务栏上相对应的按钮。在任务栏的右边有一块凹下去的矩形区域,里面包含了多个状态指示器。

根据系统配置的不同,该区域中的指示器个数和内容也不同。例如最右边的时间指示器,如果你把鼠标放在该指示器上停留一会儿,系统就会弹出一条提示信息来显示当前日期和时间。

4) 窗口

Windows 2000 采用了多视窗技术,在使用 Windows 操作系统时,桌面上可能会出现多种类型的窗口,其中包括:应用程序窗口、文档窗口、文件夹窗口、对话窗口等,如图 1-5 所示。

① 应用程序窗口

包含一个正在运行的应用程序,在应用程序窗口的顶部会出现应用程序的名称和应用程序菜单栏。

② 文档窗口

在应用程序中出现的其他窗口称为文档窗口,它常常包含用户的文档或数据文件。

③ 文件夹窗口

文件夹是用来存放其他文件和文件夹的,双击文件夹图标即可打开一个文件夹窗口,用



图 1-5 窗口界面

于显示该文件夹中的文档组成内容和组织方式。

④ 对话框

也称为对话框。Windows 系统为了完成某项任务而需要从用户那里得到更多的信息时,它就显示一个“对话框”。顾名思义,对话框是系统与用户对话、交互的场所,是窗口界面的重要成分。

三、基本操作

Windows 的基本操作包括系统的启动和退出、鼠标和键盘的使用、快捷方式、资源管理器的使用和文件与文件夹等等。

1. Windows 的启动与退出

启动 Windows 是指运行 Windows 系统核心程序 Win.com 进入 Windows 系统,使用户在 Windows 系统的控制下操作和管理计算机。

退出 Windows 系统是指结束 Windows 系统的运行,使计算机的控制权交给其他操作系统或关机,结束计算机的操作。

1) 启动 Windows

正确安装 Windows 2000 后,开机或热启动(按<Ctrl>+<Alt>+<Delete>键),或者冷启动(按<Reset>键)后,屏幕上会出现 Windows 启动界面,也就是一个对话框,要求输入用户名和密码,可以用某用户名的身份进入 Windows 系统。

若单击“取消”按钮,或者按<Esc>键,则以公共用户的身份进入系统。如果不希望出现

这个对话框,可以单击控制面板对话框中的“用户和密码”图标,打开“用户和密码”对话框,将“要使用本机,用户必须输入用户名和密码”的选择取消。

该过程一般不需要用户干预,系统会自动地设置(如配置程序)。启动正常后,进入 Windows 的图形界面,这时用户便可以在 Windows 的管理和控制下操作计算机,完成自己的工作。

如果计算机处于 Windows 局域网环境中,单击“确定”按钮就可以进入网络。这时可以通过“网上邻居”功能使用网络资源;单击“取消”按钮或者<Esc>键,虽然也可以进入 Windows 系统,但却无法通过“网上邻居”使用网络中的资源或与其他局域网中的计算机通信。

2) 退出 Windows

每次关机之前,必须先关闭 Windows 系统。因为 Windows 关闭前需要保存当前工作状态,结束所有打开的任务和保存相关的文件。如果直接关掉机器电源会出现文件丢失、系统紊乱等问题。

选择“开始”菜单中的“关机”命令,进行正常退出,这个时候会弹出关闭 Windows 对话框,如图 1-6 所示,从下拉列表中可以选退出方式。

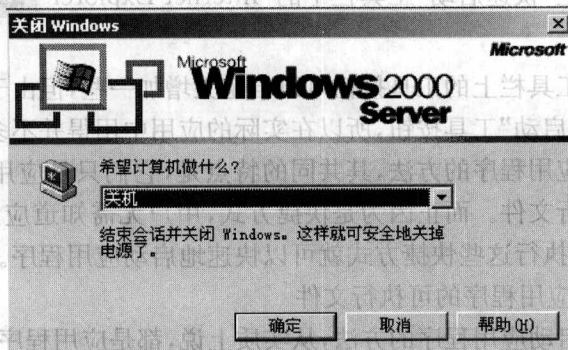


图 1-6 关机界面

此对话框询问用户结束 Windows 操作的方式,当选择好某个单选按钮后,即执行相应的操作。

例如:选择“关机”后,单击“确定”按钮,系统进入退出系统检测状态,当屏幕出现“正在关闭计算机”字样后,系统会自动关闭电源(也可能需要手动关闭电源);当单击“取消”按钮时,则又返回 Windows 系统。

正常退出的时候,系统会提示保存数据,关闭应用程序,释放临时磁盘空间,重新更新注册表等。如果没有正常退出,例如突然关闭电源等,会引起原来活动的应用程序数据丢失,磁盘空间由于临时数据的占位带来浪费,还可能发生系统错误,影响下一次的正常启动。

2. 应用程序的启动和退出

使用 Windows 系统可以帮助我们完成很多工作,比如文字处理、网络浏览、收发电子邮件、图形处理、休闲游戏等,可是 Windows 本身并不会完成这些任务,帮助完成这些工作的就是计算机程序,我们把完成特定任务的计算机程序称为应用程序。正是因为有了大量的应用程序,计算机才日益体现出强大的功能。

启动应用程序的方法多种多样,下面以 IE 浏览器的启动为例,分别介绍不同的启动

方式。

1) 通过快捷方式

(1) 通过“开始”菜单启动应用程序。

鼠标单击“开始/程序/Internet Explorer”即可启动 IE 浏览器,这是一种最常见的启动应用的方法。

(2) 通过桌面的应用程序快捷图标启动应用程序。

如果一个应用程序在桌面上建立了一个快捷图标,那么就可以通过双击该应用程序的快捷图标来启动应用程序。于是,我们在桌面上找到 IE 浏览器的快捷图标“Internet Ex-

plorer”(),双击该图标,就可以启动 IE 浏览器。

桌面图标是一种最有效、最快捷的应用程序启动方法,所以用户一般总把经常用到的应用程序的快捷图标放在桌面上,便于快速启动这个应用程序。但如果桌面上没有建立应用程序的快捷图标或者快捷图标被删除了,那就无法启动应用程序了。

(3) 通过任务栏上的“快速启动”工具栏启动应用程序。

单击桌面任务栏上“快速启动”工具栏中的“Internet Explorer”  工具按钮,就可以快速地启动 IE 浏览器。

虽然“快速启动”工具栏上的工具按钮可以自定义增加一些,但由于任务栏的空间很小,容纳不下太多的“快速启动”工具按钮,所以在实际的应用中用得并不多。

这三种快速启动应用程序的方法,其共同的特点是,它们只是应用程序的快捷方式,并不是应用程序的可执行文件。而正因为是快捷方式,用户无需知道应用程序的可执行文件在磁盘中的位置,只要执行这些快捷方式就可以快速地启动应用程序。

2) 通过直接运行应用程序的可执行文件

上面介绍的三种启动应用程序的方法,从实质上说,都是应用程序的快捷方式的不同形式,本身并不是可执行文件,只是指向这些可执行文件的一个链接而已。一旦由于各种原因,这种对应关系遭到破坏,或者这些快捷方式被删除了,那么,就没有办法直接启动应用程序了。这时,只要找到应用程序的可执行文件,就能启动这个应用程序。

同样以启动 IE 浏览器为例,通过“我的电脑”,用户可以在 C 盘的 Program Files 文件夹的 Internet Explorer 文件夹中发现 IE 浏览器的可执行文件 explore.exe,双击这个可执行文件就能启动 IE 浏览器。

3) 通过关联文档启动应用程序

在 Windows 2000 系统中,每一个应用程序都会与一系列的文件建立关联,那么用户只要双击这些文件,就能启动与之相关联的应用程序,同时打开该文档。因为 HTML 网页文件是 IE 浏览器的关联文档,所以用户找到任何一个 HTML 网页文件,双击 HTML 网页文件,就能启动 IE 浏览器。

如果双击一个没有与任何应用程序关联的文档时,Windows 2000 系统会出现一个“打开方式”对话框,如图 1-7 所示,让用户选择一个已经安装的应用程



图 1-7 打开方式对话框