

周远清教育文集

(三)



高等教育出版社

周远清教育文集

(三)



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

周远清教育文集. 3/—北京:高等教育出版社, 2007. 10

ISBN 978 - 7 - 04 - 023086 - 4

I. 周… II. 高等教育 - 中国 - 文集 III. G649.2 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 144439 号

策划编辑 熊 威 责任编辑 熊 威 封面设计 王 唯
版式设计 张 岚 责任校对 王效珍 责任印制 尤 静

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010 - 58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800 - 810 - 0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010 - 58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	潮河印业有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	850×1168 1/32	版 次	2007 年 10 月第 1 版
印 张	11.875	印 次	2007 年 10 月第 1 次印刷
字 数	230 000	定 价	22.20 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 23086 - 00

目 录

在中国高等教育学会第四次会员代表大会上的讲话	(1)
经济全球化背景下的中国教育的改革和发展	
——在第二届全球化论坛上的讲话	(10)
文化素质教育要在“素质”、“思想”上下工夫	(16)
坚持“发展、改革、提高”的思路 使学位与研究生	
教育体系不断适应社会需要	(19)
重视专业学位教育 搞好 MPA 教育试点工作	(37)
建设更加开放的高等教育 大力加强引进国外	
智力的工作	(48)
科学教育与人文教育的融合是高等教育发展的	
必然要求	(55)
加强教育科学研究 积极推进教育创新	(60)
赞“高等教育百门精品课程教材建设计划”	(67)
建设高等教育强国	
——应对全面建设小康社会	(71)
加强教育科学研究 促进高等教育创新 建设高	
等教育强国	
——在庆祝中国高等教育学会成立 20 周年大会	
暨 2003 年高等教育国际论坛上的讲话	(80)
坚持教育的社会主义方向	
——在纪念蒋南翔同志诞辰 90 周年学术研讨	

会上的讲话	(91)
在高等教育发展与资本市场国际研讨会暨大学 校长高峰论坛上的讲话	(95)
建设高水平的高等理科教育体系 ——参加 2004 年在兰州大学召开的高等理科 教育教学研讨会会有感	(103)
大力推进教师教育工作的改革 ——在教师教育论坛上的讲话	(112)
缅怀邓小平同志的丰功伟绩 为建设社会主义 高等教育强国而努力 ——在“邓小平与中国高等教育”理论研讨 会上的讲话	(120)
科学发展观是 21 世纪中国高等教育发展的新 理念	(127)
在全国高等学校思想政治教育研究会成立 20 周年 纪念大会上的讲话	(134)
大力加强院校研究 提升高教研究水平 ——在院校研究与现代大学管理国际学术 研讨会上的讲话	(144)
建立具有中国特色的高等教育评价体系	(150)
在河北省高等教育学会成立 20 周年庆祝大会暨 河北省首届大学校长论坛上的讲话	(156)
科学发展观与留学工作	(176)
中国高等教育的回顾与展望	(181)
在首届大学物理课程报告论坛开幕式上的讲话 ...	(186)
周远清教授访谈录	(202)

高等学校要办出特色	(215)
从“三注”、“三提高”到“三结合” ——写在高等学校开展文化素质教育 10 周年	(219)
高等学校文化素质教育工作的回顾与思考	(227)
深化教学改革 提高教学质量 ——在首届大学计算机基础课程报告论坛 开幕式上的讲话	(243)
在 2005 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖 仪式上的讲话	(256)
学习和弘扬江隆基同志的教育思想 推动高等 教育改革与发展 ——在江隆基同志诞辰 100 周年纪念大会上 的讲话	(260)
老一辈教育家风范永存 ——在《蒋南翔传》首发式上的讲话	(267)
建设创新型国家和我国的留学服务工作	(277)
建设创新型国家与高等教育 ——在集美大学的讲话	(284)
努力提高高教研究的质量和水平 为繁荣高等 教育科学作出新贡献 ——在中国高等教育学会第五次会员代表 大会上的讲话	(307)
在华中科技大学深化文化素质教育全面推进素质 教育工作会上的讲话	(319)
在中国人民大学纪念吴玉章逝世 40 周年座谈会	

上的讲话	(332)
加快建设高水平的高等理科教育体系	(338)
把首都高等教育建设成开放性的国际性的教育 基地	(342)
加强艺术教育 培养创新型人才 建设创新型 国家	(346)
和谐文化建设与中国高等教育 ——在全国校园文化建设专家研讨会上的 讲话	(351)
在 '07 全国高职高专教育教学改革论坛上的讲话 ...	(356)
大改革 大发展 大提高	(361)
编后记	(370)

在中国高等教育学会第四次会员代表大会上的讲话*

上午,至立部长和东昌同志都作了重要讲话,对最近几年,特别是对第三届理事会成立以来的工作作了总结。学会第三届理事会的工作报告不仅总结了经验,而且也提出了今后的工作思路。至立部长在讲话中代表教育部党组对学会工作提出了建议,对下届理事会也提出了具体的要求。会后,希望大家花点时间,思考一下对第四届理事会的工作有哪些建议,集思广益。

感谢大家的信任,选举我当会长。高教学会的会长不好当,第一、二届的会长是南翔同志,第三届是东昌同志。在酝酿的时候,我觉得,要是由我来当,落差太大了。我多次提出来要换一个人来做。后来由于种种原因,还是提名由我来做。刚才,常务理事会经过选举,大家信任我,让我来做这项工作。但是,我能力有限,特别是视野有限,要做好这项工作,确实有很大的难度。但我会尽责、尽心、尽力,在大家的帮助支持下,在副会长、秘书长的协助下,把这项工作做好。这是我要说的第一点。

第二点,我想说的是,高教学会第四届理事会产

* 讲话时间:2000年11月4日。原载《中国高教研究》2000年第11期。

生的背景,是一个很特殊的时期。21 世纪即将到来,我国高等教育又面临一个非常好的形势。所以,这届理事会责任重大,高等教育学会的工作在新世纪里要有一个新的局面。当前,我们面临一个非常好的高等教育改革发展的形势。对此,我想能否用三句话来概括:

第一句话是高等教育的改革发展正在经历一个翻天覆地的变化。

“翻天覆地的变化”不是我说的,岚清同志多次说过。在 2000 年党建会上,他特别讲到:这几年高等教育的改革发展有翻天覆地的变化。我想,在座的各位也都感受到了。这几年高等教育的改革发展是历史上最好的时期。例如,缴费的改革,我们在很短的时期实行了缴费的改革。而在国际上,像西欧一些国家,现在实行缴费改革都很难,执政党和在野党都上街游行。我们在短短的 3 年内,完成了缴费的改革。高考也在进行改革。前几年,对高考问题议论纷纷,批评的意见很多,非常尖锐。这几年,我们进行高考改革以后,特别是 1999 年和 2000 年,进行了高考内容的改革。在座的各位不知是不是都很关心,像 1999 年高考的作文题目是“假如记忆可以移植”,一下子打破了过去常规。以往多考政论文、叙述文等等。而这样一个题目,在过去的复习、模拟考试中都找不到。2000 年作文题“结论是丰富多彩的”,比 1999 年更加拓宽了思维。高考的内容也作了很大的调整。2000 年高考结束后,舆论界除了赞扬之外,评价基本是同意这种改革方向,尖锐的批评意见很少,改革得到了大

家的认可,在顺利地进行。2000年,高校招生网上录取工作也取得了很大的进展,全国的“三个过半”,即网上录取的省市、学校、招生人数三过半。估计再过一两年,经过我们的努力,高校招生可以全部实行网上录取,这样整个招生的秩序就会发生很大的变化,公平公正,现代化管理,这是我们利用网络技术进行的一个最大的项目,特别是我们 CERNET 网的一个最大的项目。高校毕业生就业体制基本有了框架,高校后勤的社会化改革,筒子楼的改造,也取得很大成绩。另外,这几年学校的基本建设发展得也很快。我经常说,如果到学校走一走,静下心来想一想,最近这十几年高等教育的变化是相当大的。校园建筑翻了几番,科研经费也是翻了几番。教学改革中 1 000 本“面向 21 世纪课程教材”,现已出版几百本。100 个专业的改革报告陆续出来。专业目录进行了两次调整,现在专业数是 249 个。学校内部管理体制的改革也取得了很大的进展。“211 工程”建设进展顺利。特别是扩招,这两年是一年扩招 50 多万人,现在在校学生已经是上千万人。这么大的发展规模,这么快的发展速度,历史上是没有的。各类高等教育也得到了大发展。常务理事会上有同志讲了高职大发展的问题,这里我就不再举例了。高等教育这几年确实是发生了翻天覆地的大变化。

第二句话是高等教育的改革取得了历史性的重大进展。

为什么说是历史性的重大进展呢?我想,这几年的改革不是一般时期、平常的改革所能达到目的的,可能是

十几年、几十年难遇的改革。特别是体制的调整,1952年我们进行过一次院系的大调整,这次在某种意义上讲也是一次院系的大调整。现在回过头来看,大家会感到:中国高等教育的结构,学校的状况,已经远不是过去的样子。高等教育的体制改革取得了历史性的巨大进展。体制有五个方面:

一是高等教育管理体制,即谁管?通过1998年、1999年、2000年几次的大调整,国务院的各个部门就不再管高校了,这件事做起来难度是非常大的。我们也希望各个省的厅局不要再管学校。目前,我们正逐渐形成中央和地方两级管理,以地方统筹为主的管理体制。

二是办学体制。现在是以国家政府举办为主,多种形式举办大学这样一个格局逐渐在形成。现在有3000所左右的高等学校;1000所普通高等学校;不到1000所成人高校;1000所民办的高等教育机构,其中有30多所能跟普通高等学校一样发学历文凭,其余大部分是承担自学高考的辅导任务。多种形式举办高等教育的格局正在逐步形成。

三是经费的筹措体制。大家知道,在改革以前,学校的经费都是由国家给的。现在,多种渠道筹措经费的格局已经形成。学生缴费,就全国来说,对高等教育经费的筹措也起了很大的作用。现在,筹措经费已有“财、税、费、产、社、基”等6种渠道;从整体上说,学校筹措的经费已占整个办学经费的40%左右,或者多一点。一些大的学校,像清华、北大,百分之八十几的经费(包括科研

经费)都是自己筹措的。所以,一个多种渠道筹措经费的格局已大体形成。

四是招生就业体制。就业体制的框架已基本形成,我们叫做“学校和政府推荐,学生和用人单位双向选择”这样一种机制。有一段,我们叫自主择业。自主择业不太能反映就业体制改革的目标内容,因为就业涉及政府、用人单位、学生、学校四个方面,仅用一个“学生自主择业”概括不了学生就业制度改革的目标。另外,只讲学生自主择业也会带来很多的弊端。如学生认为,我愿到哪去,就到哪去。学校和政府容易觉得,学生你愿意怎样选择,就怎样选,我没责任了。所以,后来我们的目标模式改为政府、学校推荐。政府和学校要积极推荐,不是改革就业制度以后,政府就没什么事了。学生和用人单位是双向选择。学生不能认为想到哪,就到哪,用人单位还有一个选择,还有要不要你的问题,用人单位还要对你提出要求。现在这样一个目标模式基本达到了。除了师范院校毕业生,由于中国的国情,我们还在分配以外,其他各类专业都是按这个模式实施的。

招生制度的改革,特别是高考的新一轮改革已经开始。这个改革有四个方面,即科目、内容、网上录取、春季招生。高考科目为“3 + X”的问题,2000年在广东已试点成功,首战告捷。2001年、2002年将逐步推广,2001年可能有十七八个省要实行3 + X。并且,现在的社会认同率也越来越高。特别是基础教育战线都认为这是推进素质教育、改革考试的重要举措。

五是内部管理体制改革。这个改革也取得了很大的

进展,如全员聘任、竞争上岗、内设机构的精简,等等。

现在,体制方面的五个改革基本都向前迈进了,取得了很大成绩。我再就高教管理体制改革说几句。有人讲,这是刮合并风。不能这样看。过去的管理体制是在计划经济的特定历史条件下形成的,中央业务部门、教育部、各地方各管理了一部分高校。在地方管理的高校中,厅局还管理了一部分学校。随着社会主义市场经济体制的建立和高等教育的发展,原有的体制已经很不适应。1992年以来,在党中央、国务院的关心和指导下,在各地、各部门和各级政府的重视和支持下,李岚清同志提出了“共建、调整、合作、合并”八字方针,针对我国原有高教管理体制中的中央部门和地方政府分别办学,条块分割,学校规模效益、办学效益低,单科性院校过多,人才培养模式单一等弊端进行改革,并且取得了突破性的进展。1998年对国务院各部委所属的165所高等学校的管理体制进行调整。1999年对5个军工总公司的59所高等学校管理体制进行调整,2000年又对49个部门所属的258所高等学校的管理体制进行了调整。原国务院部委管理的高校,多数改为中央和地方共建,地方为主管理,一些仍需要由国家管理的学校划归教育部管理。1994年部属普通高校有367所,现在只有120所左右。其中71所归教育部管理,其他少数部门管理50所左右,部门办学体制基本终结,中央和省级政府两级办学,以地方统筹管理为主的新体制框架已经形成。自1992年至今,已有387所普通高校、169所成人高校,共计556所高校,经合并调整为232所高校,减少了324所。通过合并,组

建了一批新的综合性和多科性大学,特别是将一批重点医科院校与教育部的重点高校合并,使这些大学成为学科齐全的综合性的大学,像北京医科大学合并到北京大学就是一例。管理体制的改革进行得比较平稳,合并的学校都是他们主动考虑同意的。现在,可以数出一批合并得很好的学校。经过管理体制的改革,扭转了长期以来形成的部门和地方条块分割,重复办学的局面,实现了教育资源共享、优势互补,高校与企业、科研院所的合作得到了很大的促进,办学条件明显改善,综合实力明显增强,办学质量和办学效益显著提高。

第三句话是现在高等教育的改革和发展进入一个关键性的时期。

现在,高等教育发展很快,高校内部管理体制的改革进展顺利,后勤社会化改革进行了重大探索,“211 工程”建设的第二期即将启动并增加了投入。这些都证明改革是成功的。但是,我们必须看到,有些改革还刚刚开始,从整体上讲改革进入了一个关键时期。前几天,教育部召开了部分高校合并工作座谈会,有 20 多所高校的代表参加。如果这 20 多所高校的合并不成功,就不能说改革是成功的。1998 年,部委所属的 81 所高校调整为以地方管理为主,现在,这些学校都得到了发展。不是给了学校多少钱的“见面礼”,而是办学环境变了,办学思路拓宽了,由为行业服务到为社会全面服务。当然,问题还是很多的。学校能不能为地方服务,是学校能否发展的关键。现在,高考改革的高风险期已过,但仍有一个巩固和提高的问题。高校连续两年大扩招,大家都高兴,但

也带来一些问题。比如,毕业生就业压力将会更大。现在,本科毕业生一次就业率为 80%,专科毕业生只有 30%。过两年,现在新扩招的学生毕业,就业形势将会如何?在扩招的情况下,教育、教学质量如何保证?有的学校招生数一年就翻一番,省里也没有增加什么经费投入。有的地方 80% 的高中毕业生上大学,中下水平的学生也上了大学,质量如何保证?现在,高中热,中专萎缩,有的中专报到率才 20% ~ 30%,等等。这些问题,都需要我们关注、研究。

第三点,对高教学会第四届理事会工作的一些考虑。

第一,要大力加强高等教育研究。现在是世纪之交,我国高等教育的改革和发展有这样的变化,高教学会作为群众性研究高等教育科学的学术团体,要在原有的基础上,加强研究。学会提出的“三为主”方针是对的,但面对新的形势,也要加强一些宏观的、综合的研究,如 21 世纪的高校如何办;高校如何适应国家“十五”规划的要求,特别是产业结构调整对人才培养的要求;高等教育如何迎接信息时代、知识经济时代;对 20 世纪的高等教育如何总结;我国第三代领导集体对高等教育的论述的研究;西部高等教育如何发展;等等。学会可以建立学术委员会,希望能取得更高水平的研究成果。

第二,高教研究要与教育行政部门密切结合,与产业部门密切联系。在研究高等教育的问题时,也要请产业部门的同志参加,从另一方面提出对高等教育改革和发

展的看法和建议。高等教育的改革和发展离不开基础教育,所以,高教学会的工作也有一个如何与教育学会等兄弟学会的工作结合的问题。现在不少高校设有高教研究所(室),但没有一个单位把这些高教所(室)统起来。这些力量,加上教育行政部门的同志,加上产业部门的同志,多方面的人才大会师,就可形成一支宏大的研究高等教育科学的队伍。形成一支水平高、工作默契、能出成果的研究队伍,这应是本届理事会的任务。

第三,学会要逐渐承担一些中介性任务。有些工作,行政部门认为可以由中介组织来承担,我们要取积极的态度。但这也要有个过程,也要逐步探索。高教学会应成为教育行政部门的中介机构。

第四,要积极探索如何更好地为高等教育服务。对教育行政部门的工作,我们不干扰、不添乱,更多地搞一些调查研究,为行政部门决策服务,也积极为高校的改革和发展服务。

第五,要努力筹措更多的研究经费。这方面的工作,大家可以多提意见。我们也希望高教的出版社多支持,也包括现代化的网络、网点的支持。

第六,要把学会的基层建设好。我们要努力把每个分会都办好,也可以在学会系统内开展表彰、奖励活动,推动他们的工作,多出成果,使各级教育行政部门更加重视学会工作。

我认为,本届理事会是一支非常有实力的队伍。我相信,在大家的共同努力下,本届理事会是能够作出更多的成绩的。

经济全球化背景下的中国教育的 改革和发展*

——在第二届全球化论坛上的讲话

在全球刚刚进入新世纪的时候,在美丽的三亚召开第二次全球化论坛,是一项非常有意义的活动。会议的主题反映了 21 世纪经济与社会发展的主旋律:知识、创新、发展。而这一主题又是与教育密不可分的。我高兴地看到,会议的主办者以平行会议的方式,邀请世界上一些著名专家学者,共同探讨高等教育改革、发展远程教育、培养创新人才等各国教育面临的共同问题。我相信,各方来宾的真知灼见,将进一步加深中外教育界的相互了解和友谊,并有助于开阔我们的眼界和思路,为中国教育发展 with 改革提供良好的参考意见和借鉴经验。下面,我想借此机会,就经济全球化背景下中国教育的改革和发展谈三点看法。

一、世纪之交中国高等教育发生了历史性的重大变化

近年来,中国高等教育呈现出快速发展的态势。高等教育的本专科招生数从 1995 年的 184 万人增加到

* 讲话时间:2001 年 1 月 12 日。