

思想政治教育作者丛书

军队实践科学发展观的 十二个理论问题探讨

JUN DUI SHI JIAN KE XUE FA ZHAN GUAN DE
SHI'ER GE LI LUN WEN TI TAN TAO

申 辙◎著

长征出版社

思想政治教育参考丛书

军队实践科学发展观的 十二个理论问题探讨

申 辙 著

长征出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

军队实践科学发展观的十二个理论问题探讨/申辙著. - 北京:
长征出版社, 2007. 7

ISBN 978 - 7 - 80204 - 305 - 3

I. 军… II. 申… III. 军队建设 - 理论研究 - 中国 IV. E2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 166340 号

书 名: 军队实践科学发展观的十二个理论问题探讨

作 者: 申 辙

特约编辑: 孟庆钟

责任编辑: 刘志军 李建璞

封面设计: 褚万卿

出版发行: 长征出版社

社 址: 北京阜外大街 34 号 邮编: 100832

电 话: 010 - 68586781

印 刷: 北京宏伟双华印刷有限公司

开 本: 880 × 1230 1/32

字 数: 218 千字

印 张: 8.25

版 次: 2007 年 11 月第 1 版

印 次: 2007 年 11 月北京第 1 次印刷

定 价: 20.00 元

ISBN 978 - 7 - 80204 - 305 - 3

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)

坚持科学发展观， 反对形而上学发展观

(代序)

在2003年10月召开的党的十六届三中全会上，党中央明确提出了科学发展观的问题，要求用科学发展观统领经济社会发展的全局，改变陈旧的发展观念，确立并坚持科学的发展观，创新发展方式，提高发展质量，把经济和社会的发展，切实转到“以人为本”、“全面、协调、可持续”发展的道路。胡锦涛同志在党的十七大报告中，又进一步对科学发展观的内涵、精神实质和贯彻落实的要求，作了精辟的阐述。

解放军国防大学离休干部申辙同志，以一个老共产党员和老政治理论教育工作者的高度政治敏感和政治责任心，早在十六届三中全会闭幕不久，即着手撰写《军队实践科学发展观的十二个理论问题探讨》一书。他数易其稿，精益求精；最近，又根据党的十七大的精神，对书稿进行了认真修改。通读全稿，我觉得此书有以下五个特点和优点：

一、它全面系统介绍了胡锦涛总书记关于科学发展观的论述，尤其是关于军队如何落实科学发展观的论述。作者从中选出十二个理论问题加以探讨，主要有科学发展观如何继承和发展了马克思主义的发展观；落实科学发展观首先要有坚定正确的政治方向；落实科学发展观的“要旨”是按客观规律办事；要站在全局战略、政治高度，认清国内外形势的本质和主题，筹划国防和军队建设；要以人为本（一切为了人民，一切依靠人民，发展成果惠及人民，促进人的全面发展）作为指导建军治军的理念；要

用统筹兼顾的方法推进社会和军队建设全面协调发展；要用系统的观点和方法落实可持续发展的战略，等等。

二、它把发展观问题，从世界观、方法论的高度，用马克思主义哲学的根本原理加以阐明，使读者对科学发展观能抓住根本，提高认识。

科学发展观，就是辩证唯物论和历史唯物论的发展观。它主张发展要从实际出发，而不是从主观愿望出发，所以是唯物的；它主张发展要从整体上协调好各个方面的关系，由量的积累到质的飞跃，所以是辩证的；它主张以人民的利益为发展的目的，以人民的积极性和创造性为发展的动力源泉，并促进人的全面发展，所以，它体现了人民是历史的主人的伟大真理。

要坚持科学发展观，就必须反对和克服形而上学发展观。毛泽东说：“在人类的认识史中，从来就有关于宇宙发展法则的两种见解，一种是形而上学的见解，一种是辩证法的见解，形成了互相对立的两种宇宙观。”（《毛泽东选集》第1卷，第300页）形而上学发展观，是否认创新、否认质变的发展观。其特征是孤立地、片面地处理发展问题。我们主张的发展观是社会主义自我完善，是壮大社会主义的经济基础和上层建筑。而形而上学的发展观却孤立地强调发展生产力，认为只要能发展生产力就好，不注重生产力和生产关系（包括所有制和生产、分配、交换、消费等环节）的协调发展，只追求GDP的增长；不注意社会的全面发展，尤其不注意分配不公、贫富悬殊等问题的解决。如果照此去做，其后果必然是贫富差距越来越大，弱势群体处境恶化，引发经济社会发展长期徘徊不前，甚至出现社会动荡和倒退。所以，形而上学的发展观是我们发展社会主义经济、政治、军事和文化的大敌。只有坚决反对形而上学发展观，才能认真落实科学发展观，使社会主义建设事业在正确的轨道上前进。

三、它把科学发展观所反映的社会、自然、人类思维的发展规律，作为国防和军队建设发展的基本依据，并结合我军数十年建设的经验教训，探索我军建设中的新情况、新问题。

科学发展观是在总结国内外经济社会建设经验教训的基础上，对经济社会建设规律认识有了新的飞跃，其中还包含着经济建设和国防建设协调发展的规律、人和自然和谐发展的规律以及军事和自然相互作用的规律、军事发展规律，等等。历史经验证明，凡是遵循社会和自然规律、军事规律办事，国防和军队建设就会取得成功；反之，则会遭到挫折和失败。

此书结合我军建设数十年来的经验教训，肯定了我们在按客观规律办事时取得的成绩，如制定积极防御的战略方针，建设一支革命化、现代化、正规化的诸军兵种合成军队，建立了比较完整的国防科技工业体系，研制成功“两弹一星”、载人飞船，等等。同时，也指出在“左”的思想影响下，违反客观规律，在国防建设上急于求成，大、小三线建设铺的摊子过大；夸大主观意志作用，如林彪等人鼓吹以精神因素代替和超过物质因素，等等，给国防建设带来了不良影响和损失。该书在阐述国防建设正反两方面的经验教训后，阐明了我国的国防建设必须在自力更生、自主创新为主、争取外援为辅的方针下实现跨越式发展。本书在强调坚持毛泽东提出的战争胜负的决定因素是人而不是物，兵民是胜利之本，人民军队要实行军民一致、官兵一致的原则，加强政治民主、经济民主、军事民主建设，全心全意为人民服务，以人民战争克敌制胜的同时，也批评了贪污腐败、卖官鬻爵、权钱交易、官商勾结等引起人民不满、军心涣散的现象，阐明了在国防和军队建设中为什么要以人为本，怎样以人为本。

四、它在分析国防和军队建设各个方面的问题时，熟练地将其提到哲理的高度加以论证，从而彻底抓住了事物的本质，加深了人们对各有关具体问题的理论认识。

例如，它辩证地论述了革命化和正规化、现代化的关系、国防建设和经济建设的关系、精神因素和物质因素的关系、全局和局部的关系、集权和分权的关系等。对于国防和军队建设的跨越式发展问题，它引用了总的量变过程中有部分质变的原理来论证其可行性。此书分析协调在现代战争中的重要作用时，引用了恩

格斯关于协作会造成新的力量的著名论点,说明“各个单个力量严密而科学的组合,会产生新的功能、新的力量,它高于不相协调的各个单个力量的相加,是在协调中产生了新质。”

五、它研究了国内外军事科技的新发展和军事理论的新动向,探讨了国防和军队建设的新思路,具有一定的前瞻性和开拓性。

该书指出:“当代世界上各种新技术如雨后春笋,日新月异,主要有信息技术、生物技术、纳米技术、材料技术、动力技术、隐身技术、定向技术等。这些技术综合运用在军事领域中,对军事变革起着巨大的推动作用。其中信息技术起着更重要的作用,它是军事变革的基础和核心。”“军事信息技术广泛应用于平时和战时军事工作的各个领域。”因此,我军的现代化建设应以机械化为基础,以信息化为主导。我军现代化武器的结构,应是高、中、低各个档次的合理搭配。

作者在分析了美军在入侵科索沃、阿富汗、伊拉克战争中协同作战的新战法后,指出由于美军发动的是非正义战争,遭到国内外人民的反对,因而在军事上陷于泥淖之中,在政治上处于孤立被动地位。在分析美军军事和政治状况之后,作者视野广阔地提出了一系列重大的协调发展问题,不仅海、陆、空、天、电磁要协调作战,各军工企业和民用企业要协调发展,而且军事斗争和政治斗争、经济斗争、文化斗争、隐蔽战线斗争……都要协调发展。使人读后可以提高举一反三的悟性。

除上述五个特点之外,文字通顺、逻辑清晰、通俗易懂,不论是将军,还是士兵,或是其他一切关心国防建设的人士,均可开卷有益。试一翻阅,便知端的。

林伯野

2007年10月26日于开心斋

目 录

坚持科学发展观，反对形而上学发展观（代序）…………… 林伯野

第一章 科学发展观是马克思主义发展观的继承和发展……………（1）

第一节 科学发展观在哪些方面继承了马克思主义
发展观……………（2）

第二节 科学发展观是对马克思主义发展观新的探索和
发展……………（5）

第二章 国防和军队建设贯彻科学发展观，必须以新时期
党的理论、路线、方针、政策为指针……………（20）

第一节 高举中国特色社会主义伟大旗帜 坚定不移地走
中国特色社会主义道路……………（21）

第二节 坚定走中国特色社会主义道路，必须贯彻“四个
坚定不移”，这是构建中国特色社会主义大厦的
四根擎天大柱，是深化和拓宽中国特色社会主义
的强大动力……………（26）

第三节 我们要始终坚持“一个中心、两个基本点”的
基本路线……………（34）

第三章 国防和军队建设贯彻科学发展观的“要旨”是按
客观规律办事……………（46）

第一节 能否认识和遵循社会发展规律，将决定社会
发展的成败，也决定国防和军队建设的成败…（46）

第二节	国防和军队建设必须遵循战争规律和军队建设规律	(51)
第三节	国防和军队建设应认识、遵循和运用自然规律	(59)
第四章	军队怎样贯彻以人为本	(65)
第一节	必须始终贯彻我军建军宗旨，一切为了人民利益	(65)
第二节	尊重发挥官兵的主体地位和作用，促进官兵全面发展，关心官兵权益和切身利益，贯彻官兵一致的原则	(70)
第三节	兵民是胜利之本，依靠人民进行人民战争	(76)
第五章	论国防建设和经济建设的辩证关系	(89)
第一节	经济建设是国防建设的基础	(90)
第二节	国防科技的发展也带动民用科技和国民经济的发展	(96)
第三节	实行军民结合、寓军于民的方针，使国防和经济建设兼容协调发展	(101)
第四节	国防建设要服从和服务于经济建设，在经济发展的基础上推进国防建设	(106)
第六章	论协调在现代战争和国防、军队建设中的重要作用	(115)
第一节	协调可提高诸军兵种联合作战的能力	(116)
第二节	协调可更好更快地突破高新科技和高精尖武器技术装备的发展	(124)
第三节	军事斗争应和各条战线斗争协调发展	(128)
第四节	国防和军队建设的各项工作必须协调发展，才能理顺关系，提高军队的凝聚力和工作	

效率	(134)
第七章 站在战略全局高度，筹划国防和军队建设，自觉履行我军的历史使命	(138)
第一节 只有站在战略全局高度，把握时代的本质和主题，才能自觉履行新时期我军的历史使命	(138)
第二节 总揽全局，制定和贯彻我军的战略方针和战略规划	(143)
第三节 国防和军队现代化建设中要处理好全局和局部的辩证关系	(147)
第八章 论国防建设必须贯彻革命化现代化正规化相统一的原则，加强军队全面建设	(154)
第一节 必须始终把革命化建设放在第一位	(154)
第二节 实现现代化是国防和军队建设的中心任务	(161)
第三节 正规化是我军建设的重要基础	(173)
第四节 在革命化现代化正规化建设中，应正确处理战争中物质因素和精神因素的辩证关系	(175)
第九章 论我军现代化建设怎样实现跨越式发展	(179)
第一节 我军现代化建设为什么要实行跨越式发展	(179)
第二节 我军在现代化建设中能不能实行跨越式发展	(185)
第三节 实施跨越式发展，必须贯彻自力更生、自主创新为主，争取外援为辅的方针	(190)
第十章 国防和军队建设实现可持续发展是一项系统工程	(197)
第一节 国防和军队建设应依托、支持和配合全社会的	

	可持续发展	(197)
第二节	大力加强科学技术发展,是实现国防和军队建设可持续发展的重要基础之一	(199)
第三节	培养新型军事和科技人才是保证国防和军队建设可持续发展的关键	(203)
第四节	国防建设落实可持续发展,要走投入少、效益高的路子	(208)
第十一章	论国防和军队建设中应正确处理数量和质量的关系,保持又好又快的发展	(216)
第一节	国防和军队建设要把量的发展和质的提高统一起来	(217)
第二节	国防和军队建设的规模、速度要适“度”,并要适时适度地进行调整	(224)
第三节	国防和军队建设中要运用定量分析和定性分析的方法,以正确认识战争的特点和规律,作出科学的决策	(228)
第十二章	国防和军队建设要优化结构,理顺关系,提高军队的整体作战能力	(232)
第一节	在同样或有差别的兵力和武器技术装备条件下,由于军队结构不同、组合排列不同,就有胜负之分,甚至会以劣胜优,以少胜多	(233)
第二节	国防科研和国防科技工业也应调整结构、理顺关系、优化组合	(235)
第三节	优化军队结构,必须进一步改革编制体制	(243)
后 记		(249)
主要参考书目及报刊		(250)

第一章 科学发展观是马克思主义发展观的继承和发展

什么是科学发展观？党的十六届三中全会的表述是：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”；强调“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”，推进改革和发展。

最近，胡总书记在党的十七大报告中提出：“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”这又进一步明确了科学发展观中各个要素的内涵及其在科学发展观中的地位和作用。

科学发展观内涵各要素之间是一个相互联系、相互作用、相互依存的整体。发展是第一要义，是因为科学发展观就是谋发展的，科学发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设具有决定性意义。以人为本是表明人民群众是社会发展的目的、主体和动力，发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，发展是为了促进人的全面发展，因此，它是科学发展观的核心。全面协调可持续是要求社会发展是全面的，而不是片面的；是社会各方面相互协调的，而不是失衡和相互掣肘的；是长远发展和近期发展相结合，既要照顾当代人的生存和发展权益，更要照顾子孙万代的生存和发展权益。统筹兼顾就是站在全局高度，以“全国一盘棋”的思想，用系统论的方法，通盘筹划解决社会各方面的发展问题。科学发展观中闪耀着马克思主义唯物史观和唯物辩证法的思想。它是我国经济社会发展的重要指导方

针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

科学发展观是对马克思主义发展观的继承和发展，它同我党三代中央领导集体关于发展的重要思想既一脉相承，又与时俱进，是马克思主义中国化的最新理论成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。胡总书记说：“科学发展观是与时俱进的马克思主义发展观，只有把科学发展观放在整个马克思主义理论体系中来学习和理解，我们才能完整准确地领会和把握其科学内涵和精神实质，才能增强贯彻科学发展观的坚定性和自觉性。”马克思主义的发展观就是辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，因此，胡总书记提出要特别注意认真学习马克思主义哲学，要理论联系实际，运用马克思主义的立场、观点、方法观察分析形势，分析社会和军队建设发展中的新情况、新问题，把发扬优良传统与坚持与时俱进统一起来，开拓新思路，探索新办法，促进新发展。

第一节 科学发展观在哪些方面继承了 马克思主义发展观

(1) 它继承了马克思主义关于世界是永恒发展，以及发展过程呈现连续性和间歇性辩证统一的思想

马克思主义者认为，自然界、社会和人类思维是不断地向前发展的，而不是一成不变的。恩格斯说：“一个伟大的基本思想，即认为世界不是一成不变的事物的集合体，而是过程的集合体”，“没有任何东西是不动的和不变的，而是一切都在运动、变化、产生和消失。”（《马克思恩格斯选集》第4卷，第239页，第3卷，第60页）列宁说：唯物辩证法是“最完整深刻而无片面性弊病的关于发展的学说。”（《列宁选集》第2卷，第442页）毛泽东说，人类总是不断地向前发展的，永远不会停留在一个水平上。正是根据马克思主义这一基本观点，胡总书记在讲述贯彻科学发展观时，一再强调要抓好发展这个党执政兴国的第一要务。

他说：“科学发展观，就是用来指导发展的，不能离开发展这个主题，离开了这个发展就没有意义了。”他在十七大的报告中又进一步提出：“发展，对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，具有决定性意义。”事实也是如此，我国的综合国力发展到今天的水平，是靠几十年艰苦奋斗的结果。我军从无到有、从小到大、从弱到强、从单一兵种发展到诸军兵种合成军队；国防工业从无到有，从仅能制造步枪、手榴弹等，发展到能制造原子弹、氢弹、导弹和载人宇宙飞船等，都是靠一步一步发展起来的。今后，我们要解决社会发展和国防建设中的各类矛盾和问题，也要靠发展。发展是中国兴旺发达的惟一出路。

马克思主义者不仅认为世界是永恒发展的，而且认为发展不是直线式的前进，而是螺旋式的上升，是连续性和间歇性、前进性和曲折性、长期性和阶段性的辩证统一。怎样把握发展的连续性、前进性和长期性，关键是能否认识客观规律、遵循客观规律和利用客观规律。假如我们违背人和自然和谐相处的规律，生态平衡的规律，一些资源不可再生的规律等，在发展经济、国防建设和社会生活中，过度消耗资源、能源，严重污染环境，浪费土地等，那就会造成经济发展难以为继，人类生活难以为继，国防建设难以为继。以有色金属钨为例，它是发展信息产业和航天航空产业等不可短缺的贵重资源，我国钨资源原占世界的66%，但由于大量浪费和出口，现在储存量已下降到40%左右，钨储量和基础储量静态开采年限仅有12年和23年，试想，如果我们不加以保护，那么不久将来，我国经济建设和国防建设就会在重要项目生产上发生难以持续发展的情况。相反，如果我们能遵循自然规律和经济发展规律，改变经济增长方式，实行循环经济，着力解决障碍可持续发展的一些难题，降低资源、能源消耗，节约土地，根治环境污染，使经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，那就能保证一代接一代地永续发展。

(2) 它继承了马克思主义关于客观世界是一个普遍联系的全

体，是在相互矛盾、相互协调中不断发展的思想

我们面对的自然界和人类社会，是由各方面构成的统一整体，是一个大系统。恩格斯说：“宇宙是一个体系。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第75页）据此，我们在考察和处理各种问题时，要从整体上去考察，而不能囿于局部；要着眼于长远发展，而不能只看眼前；要树立全面的观点，而不能片面看问题。列宁指出：“要真正的认识事物，就必须把握、研究它的一切方面，一切联系和‘中介’。我们决不会完全做到这一点，但是，全面性的要求可以使我们防止错误和防止僵化。”（《列宁选集》第453页）马克思主义创始人的这些论述，都是我们认识世界和改造世界的重要指导思想。

我们要真正了解事物的全貌，认识事物的本质，推进事物的发展，还要分析事物内部的结构和它们之间的相互关系。一切事物都有各自的系统，其系统内部是由许多子系统构成的，这些子系统不是杂乱无章地堆积在一起，而是按一定结构、层次、比例、秩序等组织起来的，它们之间既相互矛盾，又相互依存、相互作用、相互联系、相互制约、相互协调，等等。其中协调是很重要的，因为只有协调，才能使各方面形成相互配合的合力，才能产生新的力量。正如恩格斯所指出的：“许多人协作，许多力量融合为一个总的力量，用马克思的话来说，就会造成‘新的力量’，这种力量和它的一个个力量的总和有着本质的差别。”马克思、恩格斯在这里所讲的协作和协调的内涵是相通的。

以胡锦涛同志为总书记的党中央，正是继承了马克思主义这一全面的协调的发展思想，并总结我国建设社会主义的实践经验，接受中东几次局部战争的启示，进一步认识到社会发展和国防建设都必须是全面的和协调的。社会某一方面发生了问题，如前几年“非典”疫情的发展，如不及时控制，就会影响经济甚至整个社会的健康发展。现代战争是诸军兵种联合作战，战争领域已扩展到陆、海、空、天、电磁，如果某一方面照顾不到或配合不好，就会影响战争的胜负。由此可见全面发展和协调发展的重

要性。近几年来，中央在经济建设方面提出的全面协调发展和“五个统筹”；胡总书记对国防和军队建设提出：“加强全面建设，是军队贯彻科学发展观的基本要求，总结长期的历史经验，军队全面建设的基本内容就是革命化现代化正规化。”他还提出“五个统筹”（统筹中国特色军事变革与军事斗争准备，统筹机械化建设与信息化建设，统筹诸军兵种作战力量建设，统筹当前建设与长远建设，统筹主要战略方向建设和其他战略方向建设），以及统筹军队军事、政治、后勤、装备建设等。这些，都体现了全面发展和协调发展的思想。

（3）它继承了马克思主义唯物史观的一个根本观点，即认为人民群众是历史的创造者，是社会历史的主人，要促进人的全面发展

唯物史观历来重视人民群众在社会历史上的主体地位，重视人的全面发展。马克思说：未来的新社会是“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式。”（《马克思恩格斯全集》第23卷，第649页）依据马克思的思想，胡总书记提出以人为本，以人的全面发展为目标，从人民的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展成果惠及全国人民。他还提出，我们要求人民群众历史地位和作用之真，务发展人民利益之实；一切为了人民，紧紧依靠人民。对国防和军队建设如何贯彻以人为本，他也提出专门要求，强调军队要把以人为本作为建军治军的理念。上述要求体现了我们在社会主义条件下，谋发展的出发点和目的，以及社会发展的主体和动力。

第二节 科学发展观是对马克思主义 发展观新的探索和发展

科学发展观不仅继承了马克思主义的发展观，而且发展了马克思主义的发展观。总起来说，它赋予发展以科学的内涵，即发

展是科学发展，而不是一般意义上的发展；它通过总结吸收国内外社会发展的经验教训，特别是总结了我国改革开放 29 年来的经验教训，揭示了中国特色社会主义经济社会的发展规律；它运用统筹兼顾的方法，使社会发展步入全面、协调、可持续发展的轨道上；它在吸收采纳可持续发展观时，加上了以人为本、全面、协调的思想，使可持续发展思想更加科学完备，并具有中国社会主义的特色。

（一）科学发展观揭示了中国特色社会主义经济社会的发展规律，这是对马克思主义发展观的一大贡献

社会主义社会自 1917 年苏联十月革命诞生以来，一直在曲折中发展前进，既有成功的经验，也有失败的教训。怎样把握社会主义的发展规律，是社会主义各国都在研究的一个大课题。我们自建国以来，既受苏联社会主义发展模式的影响，又有自己的实践经验，其中既有正确的内容和成功的经验，也有错误的内容和重大挫折。十一届三中全会以来，党中央总结吸收了国内外的经验教训，根据中国社会的主要矛盾——人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，毅然把党的中心工作转移到经济建设上来，着力发展社会生产力，并改革生产关系和上层建筑不适宜生产力发展的内容；实行改革开放的方针，对经济、政治、文化、社会、军事等体制进行改革，由计划经济体制改为市场经济体制；实行对外开放，加入 WTO，与世界各国加强各方面的交流和合作，以适应世界经济一体化的发展趋势，利用两个市场、两种资源发展我国经济；同时制定了社会主义初级阶段的基本路线，即“一个中心，两个基本点”，这是我们事业能经受风险考验，顺利达到目标的最可靠的保证；党中央还决定构建和谐社会，这是中国特色社会主义的本质属性，它和坚持走中国特色社会主义道路本质是一致的。如此等等。通过上述重大战略性的措施，促进了我国经济迅猛发展，人民生活水平有了明显提高，综合国力也有明显增长。然而在发展过程中也出现了一些问题，从总体上看，经济发展和社会发展存在着“一条腿长，一条