

高等学校 英语应用能力 考试指南 (B级)



随书附光盘一张

PRACTICAL ENGLISH TEST FOR COLLEGES

主编 李玲玲 谭波

主审 霍金根



国防工业出版社

National Defense Industry Press

高等学校英语应用能力 考试指南(B 级)

主 编 李玲玲 谭 波
副主编 王 芬 麦 茵 石俊俊
主 审 霍金根

国防工业出版社

·北京·

内 容 简 介

本书紧扣大纲,按考试题型的不同特点分部分编写而成。主要包括以下内容:历年试题分析、解题技巧和策略、知识点讲解、专项训练、历年真题、模拟题训练。随书附听力光盘。

本书可作为高职高专及本科一至三年级教学辅导书,也可作为专升本学生和大学生提高英语能力的自学用书。

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试指南 B 级/李玲玲,谭波
主编. —北京:国防工业出版社,2007.9
ISBN 978-7-118-05256-5

I. 高... II. ①李...②谭... III. 英语—高等学校—
水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 124949 号

※

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100044)

北京奥鑫印刷厂印刷

新华书店经售

*

开本 787×1092 1/16 印张 19¼ 字数 449 千字

2007 年 9 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—5000 册 定价 33.00 元(含光盘)

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店: (010)68428422

发行邮购: (010)68414474

发行传真: (010)68411535

发行业务: (010)68472764

前 言

全国高等学校英语应用能力考试是考查全国高等专科、高职院校学生的英语能力的考试,该考试分 A、B 两级,A 级考试为高职高专学生应该达到的标准要求,B 级考试略低于 A 级考试,是过渡性的要求。考试内容包括听力理解、语法词汇、阅读理解、翻译、写作五个部分,一年举行两次,分别在每年 6 月和 12 月中下旬进行。

《高等学校英语应用能力考试指南(B 级)》紧扣《高等学校应用能力考试大纲》,针对 B 级考试,按考试题型的不同特点分部分编写而成。该指南主编、副主编及编委都是长时间从事英语专科、高职教学及辅导的经验丰富的骨干教师。他们从尽可能多的渠道收集资料(包括网上和影视材料,平常教学辅导资料等),经过认真研讨,反复斟酌,精心修改及多次试用,最后编纂成册。

该《指南》主要有以下内容:

- | | |
|-----------|------------|
| 1. 历年试题分析 | 2. 解题技巧和策略 |
| 3. 知识点讲解 | 4. 专项训练 |
| 5. 历年真题 | 6. 模拟题训练 |

编者结合多年的教学和考前辅导经验,运用当前的英语教学新理论,既注重基础知识的讲解,又注重对考生语言单项能力和应试技巧的培养,使学生英语学习和应试能力都有所提高,从而顺利通过英语 B 级考试。

《指南》具有如下特点。

1. 真题剖析,重点突出。对 B 级考试的各项内容进行分析、归纳及整理,在此基础上找出各个考查内容的重点和难点。

2. 解释详尽,举一反三。真题附有详尽解析,可以帮助考生融会贯通地掌握所学英语知识及考试技巧,从容应对考试。

3. 反复练兵,巩固学识。考生可带着问题深入探讨和研究讲解部分,然后通过专项训练的练习从实践中检查考生对各部分内容的掌握程度。

本《指南》第一篇和第四篇由李玲玲编写整理,第二篇由谭波编写整理,第三篇由麦茵和石俊俊编写整理,第五篇由王芬编写整理,全书由霍金根教授审稿。

《指南》编者力求精准无误,严谨实用,但毕竟编者才疏学浅,疏漏舛错在所难免,欢迎专家学者、同行学友及广大读者匡谬指正。

《高等学校英语应用能力考试指南(B 级)》编写组

2007 年 7 月

目 录

高等学校英语应用能力考试大纲(B级)	1
第一篇 听力理解	4
第一章 题型概述	4
第二章 应试策略与技巧	5
第三章 听力专项练习	12
第四章 参考答案及录音文字材料	18
第二篇 词汇用法和语法结构	22
第一章 题型概述	22
第二章 应试策略与技巧	22
第三章 词汇用法和语法结构专项练习	47
第四章 参考答案	55
第三篇 阅读理解	56
第一章 题型概述	56
第二章 应试策略与技巧	57
第三章 阅读专项练习	70
第四章 参考答案	96
第四篇 翻译——英译汉	99
第一章 题型概述	99
第二章 应试策略与技巧	100
第三章 翻译专项练习	103
第四章 参考答案	109
第五篇 写作	112
第一章 题型概述	112
第二章 应试策略与技巧	113
第三章 写作专项练习	131
第四章 参考答案	132
第六篇 历年真题及详解	135
第一章 2003 年—2005 年真题	135
第二章 2003 年—2005 年真题答案	196
第七篇 模拟题及详解	238
第一章 模拟题	238
第二章 模拟题答案及详解	276

高等学校英语应用能力考试大纲(B 级)

我国高等职业教育、普通高等专科学校教育和成人高等教育的教学目标是培养高级应用性人才,其英语教学应贯彻“实用为主,够用为度”的方针,既要培养学生具备必要的英语语言基础知识,也应强调培养学生运用英语进行有关涉外业务工作的能力。高等学校英语应用能力考试就是为了检验高职高专学生是否达到所规定的教学要求而设置的考试。本考试以《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(以下简称《基本要求》)为依据,既测试语言知识,也测试语言技能,既测试一般性语言内容,也测试与涉外业务有关的应用性内容。

考试方式为笔试,测试语言知识和读、听、译、写四种技能。口试正在规划之中,待时机成熟时实施。客观性试题具有信度较高、覆盖面广的优点,而主观性试题有利于提高测试的效度,能更好地检测考生运用语言的能力,为此本考试采用主客观题混合题型,以保证良好的信度和效度。

本考试按百分制计分,满分为 100 分。60 分及 60 分以上为及格;85 分及 85 分以上为优秀。考试成绩合格者发给“高等学校英语应用能力考试”相应级别的合格证书。

一、考试对象

本大纲适用于修完《基本要求》B 级所规定的全部内容的高等职业教育、普通高等专科学校教育、成人高等教育和本科办二级技术学院各非英语专业的学生。

二、考试性质

本考试的目的是考核考生的语言知识、语言技能和使用英语处理有关一般业务和涉外交际的基本能力,其性质是教学—水平考试。

三、考试方式与内容

考试方式为笔试,包括五个部分:听力理解、词汇用法和语法结构、阅读理解、翻译(英译汉)和写作(或汉译英)。考试范围限于《基本要求》B 级所规定的全部内容。

第一部分:听力理解(Listening Comprehensive)

测试考生理解所听问题并做出恰当回答的能力、理解简短对话的能力和听写词语的能力。听力材料的语速为每分钟 100 词。

听力材料以日常交际和简单的业务交际内容为主。词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 B 级 2500 词的范围,交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的 B 级听力的

范围。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第二部分:词汇用法和语法结构(Vocabulary and Structure)

测试考生运用词语和语法知识的能力。测试范围限于《基本要求》中的“词汇表”B 级(2500 词)和“语法结构表”所规定的全部内容。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第三部分:阅读理解(Reading Comprehension)

测试考生从书面文字材料获取信息的能力。总阅读量约 800 词。

本部分测试的文字材料以一般性阅读材料(科普、文化、社会、常识、经贸、人物等)为主,也包括简单的应用性文字,不包括诗歌、小说、散文等文学性材料,其内容能为各专业学生所理解。

阅读材料涉及的语言技能和词汇限于《基本要求》中的“阅读技能表”中与 B 级要求相应的技能范围和“词汇表”B 级中 2500 词的范围;阅读材料涉及的应用性内容限于《基本要求》中“交际范围表”B 级所规定的读译范围,如:便条、通知、简短信函、简明广告、简明说明书、简明规范等。

主要测试以下阅读技能。

- (1) 了解语篇和段落的主旨和大意。
- (2) 掌握语篇中的事实和主要情节。
- (3) 理解语篇上下文的逻辑关系。
- (4) 了解作者的目的、态度和观点。
- (5) 根据上下文正确理解生词的意思。
- (6) 了解语篇的结论。
- (7) 进行信息转换。

本部分的得分占总分的 35%。测试时间是 40 分钟。

第四部分:翻译——英译汉(Translation—English to Chinese)

测试考生将英语正确译成汉语的能力。所译材料为句子和段落,包括一般性内容(约占 60%)和实用性内容(约占 40%);所涉及的词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 B 级(2500 词)的范围。

本部分的得分占总分的 20%。测试时间为 25 分钟。

第五部分:写作/汉译英(Writing/Translation—Chinese to English)

测试考生套写应用性短文、填写英文表格或翻译简短的实用性文字的能力。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

测试项目、内容、题型及时间分配表:

序号	测试项目	题号	测试内容	题型	百分比	时间分配
I	听力理解	1-15	问话、对话、听写	多项选择、填空	15%	15 分钟
II	语法结构	16-35	词汇用法、句法结构、词形变化	多项选择、填空	15%	15 分钟
III	阅读理解	36-60	语篇,包括简单的一般性和应用性文字	多项选择、填空、简答、匹配	35%	40 分钟
IV	英译汉	61-65	句子和段落	多项选择、段落翻译	20%	25 分钟
V	写作/ 汉译英		应用性文字(便条、通知、简短信函、简历表、申请书等)	套写、书写、或翻译	15%	25 分钟
合计		65+1			100%	120 分钟

第一篇 听力理解

第一章 题型概述

听力理解部分测试考生理解所听问题并做出恰当回答的能力、理解简短对话的能力和听写词语的能力。听力材料的语速为每分钟 100 词。听力材料以日常交际和简单的业务交际内容为主。词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 B 级 2500 词的范围,交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的 B 级听力的范围。本部分的得分占总分的 15%,测试时间为 15 分钟。

第一节 考试要求

高职高专英语的教学目的之一是培养学生具有“一定的听的能力”。高等学校英语应用能力考试听力理解的具体要求是:学生对题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速每分钟约 100 词的听力材料,在播放两遍或三遍后,可以听懂,理解准确率要达到 70% 以上。按上述标准编辑的听力理解材料其难度应该说不大的,但是由于大多数学生平时缺乏系统的训练和练习,听力理解仍然是大多数学生的弱项。高等学校英语应用能力考试听力理解部分共 15 题,考试时间为 15 分钟。每个问句之后有 5 秒~10 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的四个选择项中选出一个最佳的答案,或者用一个词、一个短语把短文补充完整。应用能力考试听力理解部分包括三项内容:回答问题、简短对话和短文填空。

第二节 题型描述

听力理解部分的测试分为以下三部分。

一、回答问题部分

这一部分共有五道题,一般是提出一个问题,要求考生就该问题做出回答,每题读两遍。问题所涉及的内容通常是日常生活中的话题,即衣、食、住、行、工作、学习等,可分为校园、公共场所、家庭、时间、关系等方面。

二、简短对话部分

这一部分共有五道题,一般是一男一女进行对话,然后就对话内容提出一个问题,每题读两遍。话题为日常交际,即介绍、问候、感谢、致谢、问路、天气、学习、爱好、饮食、健康等。考生可根据所获取的相关信息,对会话中的某些细节做出判断、选择。

三、短文填空部分

这一部分共有五道题,一般为一篇短文,每篇读三遍,要求考生依据所听内容补充短文中空格部分的单词或短语。所填单词或短语多为动词、副词、动词短语等。

第二章 应试策略与技巧

第一节 Section A 回答问题

一、解题要领

该题型要求考生对日常交际用语有较好的掌握。考生在熟悉日常交际中基本对话基础上,应能正确地使用英语进行简单交际。

(1) 听懂问句,抓住关键词或问句。如 what, when, how, how about..., how much..., would you like...等,这些关键词和短语将直接影响考生对问题的判断。

(2) 选择的答案一定要有针对性,不能“答非所问”。如问句为 Excuse me, how much are the shoes? 那么回答就应是价钱方面,而不应是鞋码大小或鞋的样式等。

(3) 熟悉特定环境下的情景英语,对基本的英语对话要有所掌握。如问路、看病、购物、道谢等情景中常用的句型和表达方式。

二、题型类型分析

(一) 问候

例题一: You look so pale. Are you all right? (2000年6月真题)

- (A) Yes, I look pale.
- (B) I've got a headache.
- (C) Nor am I.
- (D) Don't mention it.

对方是在问候身体健康状况,通常会回答谢谢关心,有时也会说明身体出状况的原因。B项为正确答案。

例题二: How is your brother getting along with his study? (2000年12月真题)

- (A) He leaves for school at 7.
- (B) He's studying in Paris.
- (C) He's doing very well.
- (D) He likes his school.

对方在询问哥哥的学习情况,注意是学习而不是学校。C项为正确答案。

(二) 征求意见

例题一: Hi, Mike. How did you like the film you saw last night? (2000年6月真题)

- (A) Yes, I did.
- (B) No, I didn't.
- (C) It was a waste of time.
- (D) It lasts two hours.

此题属于征求意见看法,对方问的是:“你觉得昨天的电影怎么样?”该问题是让考生就电影好不好看发表意见的。C项为正确答案。

例题二: I really enjoy light music. How about you? (2000年6月真题)

- (A) No, that's not good.
- (B) Yes, it is.
- (C) It doesn't matter.
- (D) So do I.

此题与例题一相同,让考生就喜不喜欢轻音乐发表意见。A、B、C项都不合适,只有D项表示也喜欢轻音乐。

例题三: How do you find our new manager? (2000年12月真题)

- (A) He came to our company last year.
- (B) I think he is a nice person.
- (C) He was in London 5 years ago.
- (D) I have met him somewhere before.

此处要正确理解 find 一词,在这里不能理解为“找”或者是“发现”,这句话是在问:“你觉得我们的新经理怎么样?”因此,B项为正确答案。

(三) 寻求帮助

例题一: Hello, can I speak to Mr. Simpson, please? (2000年12月真题)

- (A) Hold on, please.
- (B) Whom do you want?
- (C) Don't go away.
- (D) Well, you can't.

此题考查打电话时的日常交际,如果要找的人在,通常回答:“Hold on, please.”如果要找的人不在,通常回答:“He/She is not in right now, can I leave a message?”A项为正确答案。

例题二: Could you help me with the luggage, please? (2001年6月真题)

- (A) No problem.
- (B) What is it?
- (C) Sorry. I don't know.
- (D) Yes, I could.

此题是在寻求帮助,对方若决定给予帮助时,通常非常爽快地回答:“Sure.”或“No problem.”故A项为正确答案。

例题三: May I have some information about opening an account here? (2001年6月真题)

- (A) How much do you plan to save?
- (B) What would you like to know?
- (C) You have the right.
- (D) You are welcome.

此题是在咨询业务,考生可以推断出场景是在银行。说话者主要是在咨询开户业务,

因此 B 项为正确答案。

(四) 询问时间、距离或价钱等

例题一: What time is the next train to Boston? (2000 年 6 月真题)

(A) It's over there.

(B) It's 9:30.

(C) It's too late.

(D) It sounds good.

此题在问:“下趟去波士顿的火车是几点发车?”故 B 项为正确答案。

例题二: I want a ticket to Washington. How much is it? (2001 年 6 月真题)

(A) You may get one.

(B) Here you are.

(C) At 9:15.

(D) Fifty dollars.

此题在询问去华盛顿的车票是多少钱,问的是价钱而不是时间。D 项为正确答案。

例题三: How long will the play last? (2001 年 6 月真题)

(A) About 50 pages.

(B) It is very long.

(C) About 2 hours.

(D) It's 2 hours.

此题首先要正确理解 play 的意思,此处为戏剧,询问的是该戏剧持续的时间有多长。

C 项为正确答案。

第二节 Section B 简短对话

一、解题要领

该题型一般要求考生在听完一男一女之间的简短对话后,从四个选项中选出最佳答案,重点考查考生听懂对话内容并根据所听内容迅速做出反应的能力。考生做该类型的题时应注意以下几点。

(1) 一般所问的问题与所听内容的顺序基本一致,主要体现在背景知识,涉及某一观点、事实和结论这些方面。

(2) 所提的问题基本上都是从总体角度提问,也就是说,考生完全听懂对话内容才能答对。这类的提问方式往往以 wh-形式开头,如 when, who, what, where 等。

(3) 对话内容通常是以生活和实际工作为背景。如公司业务接洽、约会等,而且往往涉及具体的时间、数量和地点等。

二、题型类型分析

(一) 判断场景

该题型主要涉及到一个具体的语言环境,要求考生依据一个或几个含有信息的关键词,迅速判断出对话的时间、发生地点、谈话目的或谈话者的身份、职业及相互关系等。

例题一: A: What time does the meeting start?

B: At 8:30. We have 15 minutes to get there.

Q: What time is it now? (2000 年 6 月真题)

(A) 9:00.

(B) 9:50.

(C) 8:45.

(D) 8:15.

考生从所听的对话中很容易听到 8:30 这个时间,却忽视了还剩 15 分钟才到 8:30。因此对话中出现的内容并非一定是所选内容。D 项为正确答案。

例题二: A: Could you give me a wake-up call tomorrow morning at 5:30?

B: Certainly. Tell me your room number, please.

Q: Where does the conversation most probably take place? (2000 年 12 月真题)

(A) In a hotel.

(B) In a bank.

(C) At a meeting.

(D) At a post office.

从对话中可以直接听出关键短语为 wake-up call 和 room number,即为叫起电话和房间号,依据此内容考生应迅速判断出事件的发生地为酒店。A 项为正确答案。

例题三: A: Excuse me, Mr. Johnson, may I ask you a question?

B: Sorry, Mary. I'm about to give a class now.

Q: What may Mr. Johnson be? (2001 年 6 月真题)

(A) A teacher.

(B) A student.

(C) A businessman.

(D) A policeman.

从对话中可以听出一个人要问问题,而另一人因为马上要上课了,并没有给予帮助,考生若听懂这些主要内容,很容易判断出 Mr. Johnson 是一名教师。A 项为正确答案。

(二) 逻辑推理

该题型主要测试学生的理解与推理能力,要求考生依据对话所提供的信息和暗含的内容进行合乎情理的推测。做逻辑推理题要在听懂的情况下才能做出正确的推理,对话涉及面广,提问形式多种多样,答案内容一般不会在选项中原字原句地出现。所以考生需要在听到有关内容或信息后进行综合归纳,最后做出选择。

例题一: A: May I speak to Jason Daniel, please?

B: Sorry. Nobody by that name works here.

Q: What can we learn from the woman's words? (2000 年 6 月真题)

(A) Jason Daniel isn't at home right now.

(B) Jason Daniel doesn't want to answer the phone.

(C) The man can call back later.

(D) The man got the wrong number.

本题的关键是听懂“nobody by that name”,意思是没有叫这个名字的人存在,考生依据此信息在短时间内做出判断,即没有 Jason Daniel 这个人。D 项为正确答案。

例题二: A: How do you feel about the test?

B: There were many difficult questions I couldn't answer.

Q: How did the woman feel about the test? (2000 年 12 月真题)

(A) She did well on the test.

(B) She found the test difficult.

(C) She needed more time to finish the test.

(D) She could answer most of the questions.

本题的对话并不难,一个人问考试考的如何,另一个人回答有很多题目较难,没有回答上来,言外之意就是考试比较难,考得不好。此题的关键在于短时间内搞清楚所有选项的意思,对话的重点是考试太难,而不是考试时间的问题。B 项为正确答案。

例题三: A: We must have two bathrooms and two sitting rooms.

B: And the kitchen must be large.

Q: What are they talking about? (2001 年 6 月真题)

(A) Selling a house.

(B) Inviting some friends.

(C) Buying a house.

(D) Having some food.

对话中虽然提到了 bathrooms、two sitting rooms 和 kitchen,但关键词是 must。考生依据此内容可以推断出两人讨论的是什么东西或事情应该怎么样。C 项为正确答案。

第三节 Section C 短文填空

一、解题要领

这一部分主要考核考生获取信息并记录信息的能力。该题型中所填内容并不难,只限于词语层次的信息,考生在注意“听辨词语”的同时,更要与所听短文的内容紧密结合。同时,短文填空题型还考查了学生在听力理解过程中的拼写能力和记笔记能力。因此,考生做该类型的题时应注意以下几点。

(1) 听第一遍录音时应以听懂短文大意为目标,不要试图填完所有的空格。

(2) 训练速记的能力,可以尝试用几个字母暂时替代要填写的单词或短语,在听完录音后再把单词补充完整。

(3) 在听力结束后,用两三分钟的时间通读全文,检查错误,尤其注意单词的大小写、时态和拼写等。

二、题型分析

例题一:

Jim is my brother-in-law. He was 11 suffering from a toothache last week. But he didn't want to see a doctor. Finally, 12 however, my mother-in-law decided that she would go and see the doctor herself. She carefully 13 explained that although her son had a lot of

pain, he was refusing to get treatment. Her son was 14 afraid of doctors. The nurse told her that they were used to dealing with this 15 common fear and would be able to fit Jim in right away. "How old is your little boy?" she asked. My mother-in-law replied, "He's 40 years old." (2000 年 12 月真题)

在听完第一遍录音时,考生应该把握住整段短文的时态是过去时。五处空格所填单词或短语比较容易,但需要注意的有:11 题 suffer 后面的-ing 不能掉;13 题 explain 后面的-ed 不能掉;14 题 afraid 后面的介词 of 不能掉。在播放录音时,考生的个人因素或录音中的单词连读等,都可能造成考生听不见或听不清这些要点,所以需要考生在听力播放结束后用一两分钟的时间快速检查一下。

例题二:

The president of our company is considering a new policy of working hours. This system of working hours 11 exists in many companies all over the world. With this policy, the workers can choose what time to begin and 12 end their work each day. However, they still work a set number of hours 13 per week. Also, the workers may be required to be at work during a few 14 key hours during the day, such as from 10:00 a. m. to 1:00 p. m. . The workers 15 support this policy because it gives them the right to choose convenient working hours. (2001 年 6 月真题)

此题和上面所讲例题一相同,尤其需要注意 11 题 exist 后面的 s。这些都需要考生在平时的学习和备考复习中注意把握短文大意和养成听完后快速检查的好习惯。

第四节 复习方法

一、扎实的语言基本功

听力理解技巧是建立在听力理解水平基础上的,而听力理解水平是通过听力理解能力来体现的,它包括记忆和回想的能力、选择要点的能力、推断演绎的能力、判断和得出结论的能力以及运用背景知识的能力。这些能力是从多方面获得的,其中语音、词汇、语法是基础。语音包括考生本人发音准确,能辨别同化、强读、弱读、连读、失去爆破等。词汇主要涉及如何处理“生词”的问题,即利用上下文、同位语猜词的能力和一词多义的辨别能力。语法主要包括一些最基本的语法现象,如时态、语态、虚拟语气、比较级、最高级、否定式和说话人的口气等。语音、语调、词汇、语法是语言的基本要素,对它们的熟练掌握是打好语言基本功的关键。

二、预测、综合判断能力

总体来说,听力技巧包括听前、听中和听后的准备、实施过程和相应的预测、记忆以及综合判断。也就是说,考生要具备瞬间获取信息、并能将其储存,最后经过综合归纳而准确地理解对话和短文的能力。听力是语言的接受能力,预测则是语言接受能力中最主要的因素之一,可以说听力是离不开预测的。听前预测是指从所给的文字材料和答案选项等线索中发现一些背景信息,力求缩小谈话者的话题,它能帮助考生搞清楚所听内容的类型和结构甚至主题。考生听的时候可避免过分注重每个单词从而影响对全篇中心思想的理解。考生应抓紧时间阅读试卷上的选项,争取主动,以便在听音时有针对性。听前预测

有一定的客观依据,即话题所使用的词语的范围,这种内容越具体范围就越窄。不管什么人说话都有一定的逻辑性,这种逻辑性又具有共性,受过一定教育的人是可以把握的。也就是说通过阅读选项可以推测听力材料可能涉及到什么题材和内容。听的过程中要强化记忆,对所听的内容进行联想和适当加工,同时也要注意对整体和细节的把握。重视整体是指有的题目是询问对话或短文的中心思想,因此千万要有整体概念,不要只记细节而忽视整体。听完后必须对所听到的内容进行分析、综合、推理、判断,挑选和问题有关的信息,排除无用的信息。

三、学会用英语思维

听的时候尽量避免将每个单词和句子翻译成汉语,这样做一是浪费时间,二是影响理解,因为两种语言的结构和思维不尽相同,不是所有的英语都有相对等的汉语。在短暂的 10 秒钟内,既要听,又要理解、翻译还要进行综合判断,这是不太可能的,弄不好会影响以后的听力理解。最好的办法是逐渐培养用英语思维的习惯,不但可以节约时间,还可以提高理解能力。

四、有关学科及社会背景知识

语言是人们进行交际的手段,社会生活的变化、科技的普及发展、国家的文化历史传统、生活方式、地理气候环境以及人们的思维方式都要反映到语言之中。具备一些背景知识对所听的对话和短文会有熟悉感和更深刻的理解,甚至能弥补语言上的一些不足。英汉是两种截然不同的语言,考生若对西方的社会文化因素不了解,缺少足够的相关学科知识,只是用自己所熟悉的思维、逻辑去判断对话或短文就很可能出错。

第五节 考试注意事项

一、保持良好的心态

部分考生在进入大学前未能接受充分的听力训练,对语法和词汇比较熟悉,而在听力方面则相对欠缺。加上不同语言发音的差异,英语发音不太标准,这一切都使得考生的听力十分薄弱,一遇到听力考试就心慌,心理负担比较重。由于心里太紧张,考生往往一开始就有几个单词或句子听不清楚,这时如果拼命地去回想,下面的内容很有可能也听不清,从而严重地影响听的效果。可见控制情绪,全神贯注地投入到考试中去,是十分重要的。因此克服心理障碍、增强自信心是取得好成绩的关键之一。听力理解过程实际上不是被动地接受,而是在积极参与的过程中用自己已有的知识(包括语法、词汇、常识等)对所听到的内容解码,然后进行筛选、过滤、整理、分类,这是个重新组合的过程。人们在接收信息的过程中,都会自觉地将所掌握的知识(包括背景知识)同其所听到的联系在一起,这种背景知识和输入信息的结合就是预测、挑选、吸收和综合的过程。这个过程运用得好,理解的准确度就高,否则听录音时会似懂非懂、一知半解。

二、捕捉重要信息和关键词句

捕捉重要信息是听力理解的首要任务,遗漏了重要信息就不可能听清讲话的基本含义。尽快抓住对话、短文的中心思想和关键词,就能比较容易听懂主要内容。

三、根据常识去判断

考生在听的过程中要用已有的知识去分析材料内容。有些句子或词语因为某种原因没有完全听懂,可根据已获得的部分信息、一般常识来挑选可能性较大的选项。

四、做简要的笔记

提高听力理解的另一个有效途径是做简要的笔记。听录音时对数字、时间和某些关键词做一些简单的标记或符号,可加深印象,否则听懂的内容到选择时也可能辨别不清或错位。

五、高度集中注意力

听的过程中考生要凝神贯注、强化记忆、注意细节,尽可能地多记内容。同时,要沉着应变,万不可心情紧张。若偶尔遇到一个或几个生词,不要慌张,可置之不理,因为一两个单词不会影响对整个段落的理解。否则,一遇到生词就停下来,会引起连锁反应,结果什么也听不懂。遇到实在不会做的题,不要反复思考,应尽快选择一个答案,继续听后面的内容。听完后必须对所听到的内容进行分析、综合、推理、判断,挑选和问题有关的信息,排除不相关的选项。

第三章 听力专项练习

第一节 Section A 回答问题

1. (A) No, I went to the cinema.
(B) It lasted for one hour.
(C) It doesn't keep good time.
(D) I'd rather not.
2. (A) Yes, I did.
(B) No, I didn't.
(C) Yes, of course.
(D) Oh, I failed.
3. (A) It is a waste of time.
(B) It doesn't matter.
(C) Oh, that would be lovely.
(D) That's true.
4. (A) I'm sorry, I have no idea.
(B) Three days, I'm afraid.
(C) Go ahead.
(D) Call me when it arrives.
5. (A) Yes, he did.
(B) No, he didn't.
(C) He is a doctor.
(D) He lives with his parents.
6. (A) Yes, I like it.
(B) No, I don't like it.