

新疆师范大学科研基金资助出版

体质人类学

常伦荣
武杰

编著

新疆人民出版社

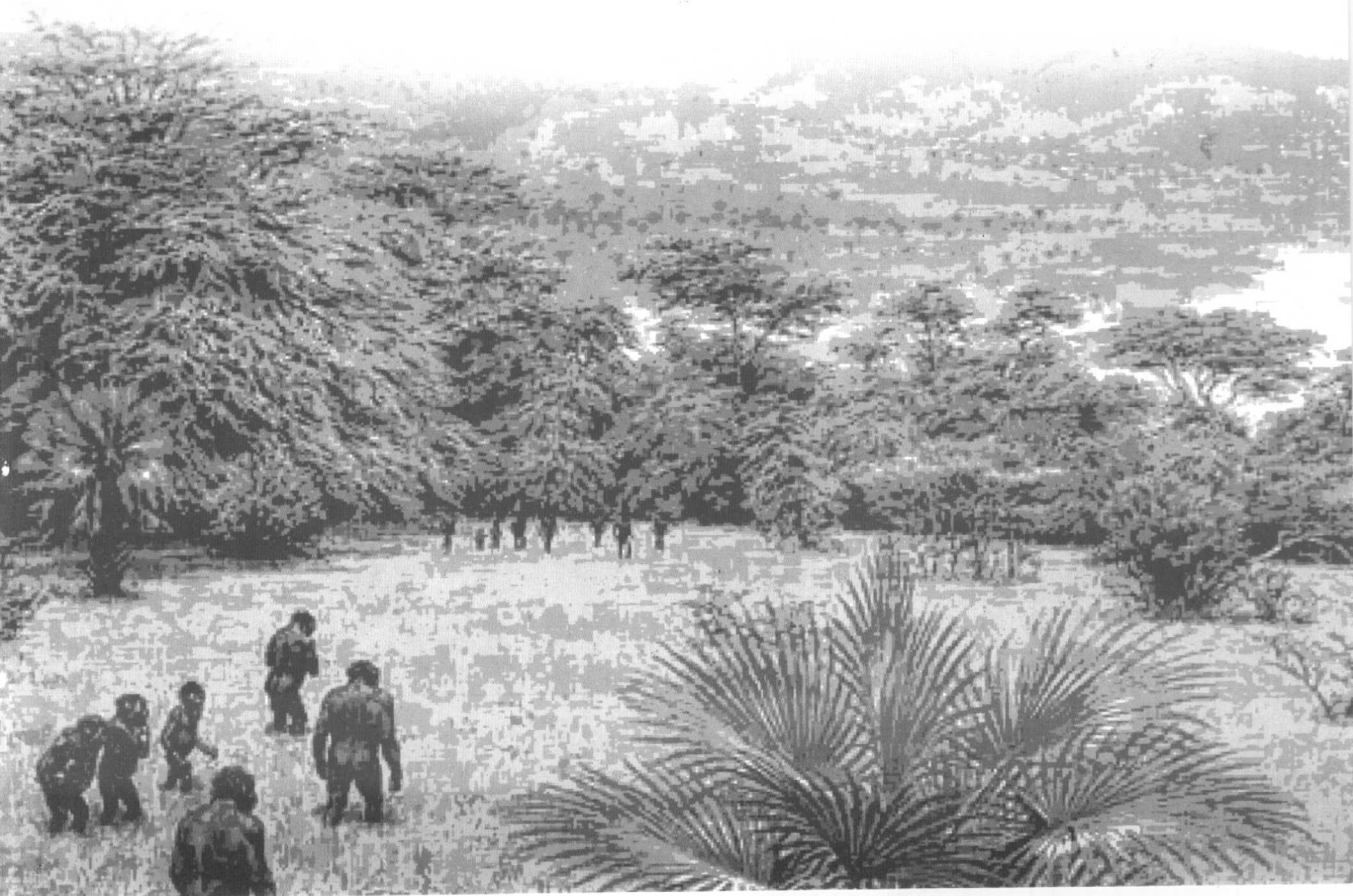
PHYSICAL ANTHROPOLOGY

新疆师范大学科研基金资助出版

体质人类学

常伦荣
武杰 // 编 著

◎ 新疆人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

体质人类学/常伦荣,武杰编著. —乌鲁木齐:新疆人民出版社,2007.3

ISBN 978 - 7 - 228 - 10904 - 3

I. 体… II. ①常…②武… III. 体质人类学 IV. Q983

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 032356 号

出 版	新疆人民出版社
地 址	乌鲁木齐市解放南路 348 号
邮 编	830001
印 刷	新疆农科院印刷厂
开 本	787 × 1092mm 1/16
印 张	14
字 数	300 千字
版 次	2007 年 3 月第 1 版
印 次	2007 年 3 月第 1 次印刷
印 数	1 - 565 册
定 价	29.90 元



常伦荣:男,汉族,1954年8月生于湖北省监利县,1977年8月毕业于华中师范学院生物系,并留校任教。现为华中师范大学生命科学学院教授、硕士生导师,从事《人体解剖学》和《体质人类学》教学和科研。1978~1980年派往武汉医学院全国人体解剖学高师班学习结业;1982年参加湖北省解剖学会人体测量班学习结业,湖北省解剖学会第七届、八届、九届理事会理事。1998年受聘为教育部考试司生物学命题教师。2005年8月受中组部、教育部委派,作为第五批援疆干部到新疆师范大学生命与环境科学学院任副院长。2006年12月新疆师范大学组建生命科学与化学学院,任副院长(主持工作)。主要研究方向是人类视觉识别敏度差异。



武杰,男,汉族。1956年2月出生,中共党员。1979年毕业于新疆师范大学体育系,并留校任教;1997年获北京体育大学硕士学位。现任新疆师范大学体育学院院长,硕士生导师,教授,全国高校体育教学指导委员会、中国体育科学学会学校体育专业委员会委员。多次被评为自治区优秀教师,2006年获自治区“开发建设新疆奖”和“自治区教学名师”称号。目前完成国家级、省部级课题8项,获得科研经费46万余元,并先后在体育类核心期刊上发表论文16篇,出版编著8部、教材1部。

序

李天元*

人类学是研究人类本身的一门学科,研究人类的起源和发展,研究人的形体特征,是一项很有理论意义和现实意义的工作。体质人类学是人类学的重要组成部分,开展这方面的理论研究同时又具有广泛的应用价值。

众所周知,人类是在一千多万年前由古猿进化而来的,也就是说,从猿到人的末期进化过程中,至少经历了古人类和现代人类两大阶段,所谓现代人只是从距今一万年左右开始算起。因而,古人类的进化过程远比现代人的时间长得多,人类在进化的长河中,由于各阶段的生产活动、生活状况和社会交往等,特别是近万年来的人类生活发生了急剧变化。按照生物体的形态与功能是互相依存又互相影响的规律,人类生存、生活和生理功能的变化,势必影响其形态结构的变化,研究人类各进化阶段形态结构的变化及其发展规律,即体质人类学的研究范围,对体质人类学的研究既有理论意义,又有实用意义和广泛的应用价值,所以,体质人类学是研究人类学的重要组成部分。

目前,凡有生物系的大专院校已将体质人类学列入教学计划,但这方面的教材又十分贫乏。常伦荣教授和武杰教授花了大量时间从事这方面的研究,并将研究成果编著成教材,经过多次教学实践,反映很好,这次又经过补充整理,使之成为一本比较系统而实用的教科书,出版后,将大大缓解各地学生的用书困难。

常伦荣教授、武杰教授编著的《体质人类学》比较系统地介绍了这门学科的发展及其研究对象,也概略地介绍了研究方法,这对于普及体质人类学知识,培养专门的研究人才很有积极意义。这是一份很好的教材,它对于引导学生入门,深入学习,为进一步的研究工作打下基础是非常有益的。常先生等所做的是一项有意义的工作。

2006年12月23日

* 李天元:湖北省文物考古研究所副所长、研究员。

前 言

常伦荣*

体质人类学和文化人类学是人类学中的两大分支,体质人类学是从生物学的角度对人类进行全面研究的学科,也是当代世界普遍重视的一门重要显学,在理论、实践及应用方面都有很大的发展。我国是一个多民族的国家,且是古人类的发源地之一。20世纪初著名学者蔡元培留学德国后,开创了我国人类学的教育和研究工作,尤其是自1929年12月2日北京猿人化石发掘以来,我国已成为世界各国人类学学者的“朝圣”之地。发展我国的人类学,有着巨大的理论意义和实践意义,它既注视着人类的过去,也关怀着人类的未来。

本书旨在介绍体质人类学的起源、发展和研究对象;分为绪论、人类在自然界的位置、古人类学、现代人的体质特征的形成、人种的分类及种族差异和人体测量学基本知识等章节;以精练的文字、合理的体系,使读者对体质人类学有初步的了解;且编入了当代体质人类学的一些重要命题,使读者初涉入该研究领域时有一个明确的方向。

本书是我从1988年起在华中师范大学生物系,后在全校文化素质通选课学生中开设的课程基础上撰写的讲义,反复修改多次校内刊印。2005年起在新疆师范大学体育学院研究生中开设此专业课程,均收到了较好的效果,可以说是二十年磨一剑。本书的编写得到了湖北省文物考古研究所副所长、人类学家李天元研究员,武汉大学医学院莫楚屏、王亚威、陈锡昌教授,华中科技大学同济医学院袁宁、卢金活教授,华中师范大学生命科学学院张昌杰、张文纪教授的指导。同时还有我早年的大学同窗,现在美国康乃尔大学的博士萧华教授的帮助,他从小洋彼岸给我收集到第一批资料使我受益匪浅,并使本书论点出处确切、可靠。鉴此对以上专家教授的帮助,表示万分的感谢。

武杰教授从事体育科学的教学和研究工作,在少数民族体质调查和研究工作中做出了大量的成绩,且有不少的论文和专著发表出版。我们两人共同做了一些这方面的探讨,决定尽快将教学研究这部分加以完善,合作撰写而成此书。此书的出版得到了新

* 常伦荣:华中师范大学生命科学学院教授、新疆师范大学生命科学与化学学院教授(援疆干部)。

疆师范大学科研基金的资助,在此,我和武杰教授表示衷心的感谢。

本书第一章至第六章为华中师范大学生命科学学院、新疆师范大学生命科学与化学学院常伦荣教授(援疆干部)编写,第七章、第八章为武杰教授编写。

作为教材或更深层次的科普读物,我们力求集众家之长,收纳各专家、教授之观点和意见;且专业术语和名词均尽量注以英文或拉丁学名,使读者在了解本学科知识的同时接触到本专业外文资料时不至于感到生疏,这也是本书所幸之处。但由于我们所识有限,衷心祈望各位专家和学者批评雅正。

2006年12月1日

目 录

第一章 绪论	001
第一节 人类学简介	001
第二节 人类学的发展简史	006
第三节 体质人类学的研究对象	016
第二章 人类在自然界的位置	020
第一节 地质年代与生物演化、化石	020
第二节 人类在生物界的位置	030
第三节 灵长类的特征及其起源	032
第四节 人类的近亲 ——猿类	036
第五节 人类的发展过程	039
第三章 古人类学(一) ——从猿到人的过渡阶段	045
第一节 概述	045
第二节 腊玛古猿 ——过渡阶段的早期代表	047
第三节 南方古猿 ——过渡阶段的晚期代表	050
第四节 人类起源的时间和地点	057
第四章 古人类学(二) ——人类的发展阶段	062
第一节 早期猿人阶段	062
第二节 晚期猿人阶段	065

第三节 早期智人阶段	075
第四节 晚期智人阶段	081
第五章 现代人的体质特征的形成	086
第一节 现代人的体质特征	086
第二节 人类体质特征的形成和发展	090
第三节 人类的体质遗传与优生	097
第四节 现代人体质特征与环境的关系	110
第六章 人种的分类及种族差异	114
第一节 人种的分类	114
第二节 种族的差异	130
第三节 人种形成的主要因素和影响	161
第七章 人体测量学基本知识简介	165
第一节 人体测量的仪器介绍	165
第二节 骨骼的性别鉴定与年龄鉴定	168
第三节 颅骨的测量与观察	172
第四节 一般骨的测量与观察	188
第五节 牙齿的形态观察与测量	198
第八章 活体测量及观察	201
第一节 活体测量	201
第二节 活体观察	212
参考书目	217

第一章 绪 论

人类学是从生物的和文化的角度对人类进行全面研究的学科,也是当代世界普遍重视的一门重要学科。在理论、实践及应用方面都有很大的发展,且在各学科相互渗透的趋势下,建立起许多分支学科。国内在这方面的知识普及和研究尚未真正地开展起来,随着我们对外部世界逐渐地认识和扩展,人类对自身的了解也日益深入。我们的前人曾为我们留下了丰富的人类学遗产,我们伟大的祖国幅员辽阔、物产丰饶、历史悠久、民族众多,是早期人类活动的重要地区,各种人类化石及文化遗址遍及各个角落,发展我国的人类学有着巨大的理论意义和实践意义。人类学是一门既注视着人类的过去,也关怀着人类的未来的学问。

人类对世界的了解固然是重要的,但作为其中的一部分,对人类自身的了解则首当其冲。因而1829年德国诗人歌德(Johann Wolfgang von Goethe, 1749~1832年,德国诗人、剧作家、小说家、哲学家)向埃克曼(Eijkman)讲道:“人是一个糊涂的生物,他不知从何而来,往何处去,他对这个世界,而首先对于自己,所知甚少。”

本书旨在介绍体质人类学的起源、发展和研究对象,但仍有不少篇幅论及到文化人类学的内容,因为二者的关系甚为密切。直至近代人类学分支愈分愈细的今天,美国斯坦福大学(Stanford University)人类学家亚瑟·沃尔夫(Arthur Wolf)教授1981年1月19日在厦门大学做题为《关于现代人类学的意义》的专题报告时指出:“作为一个人类学家来说,对人类学各学科都要知道一点,但要专攻一种,……”

第一节 人 类 学 简 介

一、人类学的创立和发展

人类学(Anthropology)是指从生物(Biology)的和文化(Culture)的角度对人类进行全面研究的学科。

“Anthropology”一词由希腊文 anthropos(人)和 logos(科学)组成,指“研究人的科学”,最早见于古希腊哲学家亚里士多德(Aristotle, 公元前384~前322年)对具有高尚道德品质及行为的人的描述中。1501年,德国学者亨德用这个词作为其研究人体解剖结构和生理学著作的书名。因此,在19世纪以前,人类学这个词的用法相当于我们今天所说的体质人类学,尤其是指对人体解剖学和生理学的研究。进入19世纪后,随着人们对考古学化石遗骨

和人类文化遗存的发现,人类学进一步从体质、文化、考古和语言诸方面对人类进行广泛综合的研究。因而它不仅是自然科学(Natural science)的一部分,与社会科学(Social science)也有着密切的关系。

二、人类学的分支学科

人类学由于其源远的历史以及开拓的广泛领域,其分支体系十分磅礴和精细,涉及的学科广泛且深入,但总的为两大门类,即:

体质人类学(Physical Anthropology):研究人类自身的起源和发展的科学,又称人体学(Somatic Anthropology or Somatology)。

文化人类学(Cultural Anthropology):研究人类文化的起源和发展的科学,或称社会人类学(Social Anthropology)。

前者研究人类的自然属性,后者研究人类的社会属性。

(一)体质人类学的概况

1. 体质人类学的概念

体质人类学是从生物学的角度对人类进行研究的学科,它包括人类的起源、发展、种族差异、人体与生态的关系及现存的灵长类的身体和行为等内容。其中有些已发展成较专门的领域,如人类进化的研究、人种学的研究、灵长目的研究;同时形成一些技术性的手段,如人体测量技术、野外灵长动物行为的观测技术等。随着遗传学的发展,体质人类学也从中吸取了许多理论和分析方法。

解剖学的研究对推动人类学的建立作用极大,英国人泰森(Edward Tyson, 1650 ~ 1708年)首先把解剖知识运用到体质人类学中,他于1669年论证了一种矮人(实际上是黑猩猩)是人和猴之间的一种过渡型生物。

开展对人的进化的研究是促进体质人类学发展的另一个重要因素,1830年在西亚与欧洲间之一古国塞西亚(Scythia, 古代欧洲东南部以黑海北岸为中心的一地区)的库尔奥巴(Kul Oba)开始考古发掘工作,这大大推动了19世纪体质人类学的发展,这一学科现在的工作是在遗传学和进化过程相结合的思想指导下进行的。

2. 体质人类学的分支

体质人类学是研究人类的体质特征、类型及其变化规律的科学,包括从猿到人的演变过程,人体发育中的体质发展和增进,世界各地人种形成的过程、地理分布及其相互关系。因此,它涉及到人类化石学(Human Paleontology),即研究已灭绝的各种人的化石及其近似的动物;人类进化(Human Evolution),即研究人之类型的发展过程,从非人的人祖开始;人体测量学(Anthropometry),即测量人体的技术;人体学或比较体格学(Somatology),即描述现生人类的差别、性别及个人体质上的差别;种族人类学(Racial Anthropology),即研究人种的分类、人种史(Racial History)和种族的混杂(Miscegenation);体质构造人类学(Constitutional Anthropology),即研究人体类型的素质对于某些疾病和行为的相关性。但总括起来,人类学可归为古人类学、人种学、人体测量学三大类。

(1)古人类学(Paleoanthropology)。古人类学是人类学的一个分支,它通过研究猿人化石、人类化石、古人类文化的遗物——旧石器(Paleolith)等来探索人类的起源、发展以及原

始社会早期的历史,即以田野考古地层中发掘出来的古代人类的骨骼和古人类化石来研究人类的起源、演化、组别等,故称为古人类学或化石人类学。因此,古人类学的研究与地质学(Geology)、古生物学(Paleontology)、古生物灵长类学(Primateology)、考古学(Archaeology),甚至和现代物理、化学之类的自然科学发生了密切联系。

近百年来,随着大量人类化石的发现,尤其是随着印度尼西亚的爪哇猿人(*Pithecanthropus erectus*)和北京猿人(*Sinanthropus pekinensis*)及非洲南方古猿(*Australopithecus africanus*)化石的出土,使人类学的研究不仅有了丰硕的收获,成为体质人类学最突出的一面,而且可以说大致完成了百余年前达尔文(Charles Robert Darwin, 1809~1882年)曾经推想的人类演化史的重建工作。

现在我们已经确知远自第四纪(Quaternary)更新世更早的第三纪(Tertiary)上新世,即距今100万~400万年前,非洲已经存在肯定是人的进化系统上的南方古猿;在更新世中期或更早,即距今20万~30万年至100多万年前,亚洲的爪哇(Java)和中国及欧洲、非洲等许多地点已存在更像人的猿人,即直立人(*Homo erectus*);再后,在更新世晚期或更早,即距今约20万年前,在欧、亚、非洲各地出现了在形态上介于猿人(Ape-man)与现代人之间的智人(*Homo sapiens*),即类似现代人类的化石人类。

凡此说明,现代人类是经由几个不同的形态阶段而自古猿(Paleosimian)逐渐演化而来的,至于人类起源地点究竟是非洲,抑或亚洲,则仍是有待证明的一个问题。

澳洲(大洋洲)由于无高等哺乳类的进化,美洲也由于只有猴类而没有高等的猿类,因此这两大洲不会是人类的发源地点。

(2)人种学(Raciology)。人种学即研究人类各种族的学科,人种(Race)或称血统(Stock),是根据具有一定性状的、可以遗传相承的体质特征为依据的人类的区分。如尼格罗人种(Negroid)、蒙古利亚人种(Mongoloid)、高加索人种(Caucasoid)。它可当作一个在同一种群内基因结构上有所区别的生息在一起的群体。因而,同是一个人种的成员们所共同具有的可以看得出和测得到的体质特征,都是来自他们共同的祖先。

每一人种的内部差异度很大,一般通用的分类标准有肤色、发色和眼色、下颏凸出度、头型指数、鼻形指数、脑容量、发型和毛发疏密度及嘴唇外翻等特点。绝对纯种(Purebred)是不存在的。某个特定人种的标准不可能在他所有成员身上都很明显地存在。当然,在其中一些人身上或许表现得很明显,目前流行的确定人种特征的标准有遗传性、相对稳定性、没有外界因素而引起的变异及相对独立的年龄和性别。

所以人类无论是个体还是群体的各种性状,全都一方面受到遗传因素的影响,另一方面又受到环境因素的作用。因此世界上有不同的人群、有着不同的基因频率(Gene frequency),从而产生了人种的差别。所谓不同肤色人种,就是指一个物种内的小分类或称亚种(Subspecies),表明某一群体与同一物种内的其他群体有着不同的基因频率的组合,所以各人种不是不同的物种,现今世界各人种都属于同一个物种——智人种(*Homo sapiens*)。

(3)人体测量学(Anthropometry)。人体测量学是体质人类学中专用于人体测量的分支,包括骨骼测量(Osteometry)和活体测量(Somatometry),如身高、身体的比例、头长、头宽,也进行肤色、发色、眼色和类似的定性的测量。人体测量学有助于人种间的混血(Mixed-blood)、环境与体型及生长率间的关系、人种间的差异和相似性等方面的研究。

随着现代科学技术的发展,人体测量学已跨出人类学的传统范围而与人体工程学(或称人体功效学, Human Engineering)和法医人类学(Forensic Anthropology)相结合,成为这些学科的重要组成部分,临床医学(如骨科、整形外科等)、理疗器械设计制造、卫生保健以及体育科学的研究,也日益广泛地应用人体测量方法。因此,人体测量学是一门与不少学科有密切联系的学科。

3. 体质人类学的现实意义及其应用

体质人类学的知识和技术有着广泛的实用价值,随着它在人类交际生活中的应用,产生了应用人类学(Applied Anthropology),例如:

(1) 日用工业产品的规格与型号的标准比。

(2) 服装鞋帽工业中各种产品的设计以及各种规格型号的统一。

(3) 重工业部门和国防工业部门在机械设备和现代化武器研制上需要大量的人体测量参数。

(4) 公安部门刑法技术的研究对人类学提出了许多新课题,如指纹、唇纹、血型、鞋码与身高的指数、足印深度与体重的指数、染色体、指纹以及虹膜纹等均可用于确定某人特征的证据。

(5) 卫生和体育部门要求对各地区不同年龄时期的居民进行人类学的研究和测量统计。

总之,体质人类学不仅是一门理论的,而且是实用的科学。

(二) 文化人类学的概况

1. 文化人类学的概念

文化人类学(Cultural Anthropology)即研究人类后天(Acquired)学得的种种行为的学科,后天的行为包括社会、语言、技术和家庭行为。这一学科在美国叫文化人类学,英国叫社会人类学(Social Anthropology)。

文化人类学研究整个人类文化的起源、发展、变迁和进化的过程,并研究和比较各民族(Folk)、各部族(Tribe)、各国家(Nation)、各地区(Region)、各社区(Community)的文化的异同,借以发现文化的普同(Cultural Universals)及个别的文化模式(Cultural Patterns)。

2. 文化人类学的分支

文化人类学除研究当前各种社会的文化差异外,也研究语言学(Linguistics)、民族学(Ethnonyms)和考古学(Archaeology)范围内与人类文化有关的内容,包括史前学(Prehistory)、考古学、民族志(Ethnography)、民族学、语言学、社会学(Society)、神话学(Mythology)、民俗学(Folklogy)、宗教(Religion)、艺术(Art)、工艺学(Technology)等。但总归起来为民族学、语言学、考古学三大类:

(1) 民族学(Ethnonyms)。即在比较的基础上研究当前的文化类型和文化理论。这个词是爱德华兹(W. F. M. Edwards)在 1839 年的一个人类学团体(巴黎社会学会)会议上提出来的。

民族(Folk)指属于一个具有共同文化特征的群体。民族与种族属于两个不同的概念,民族强调具有相同的语言和同一发源地域及文化习俗的人民共同体。种族(Race)强调其生物特性的同一性。因此,一个国家可以由一个单一的民族或多民族组成;一个民族也可散布于很多的国家。如信奉伊斯兰教(Islamism)的阿拉伯人发源于中东,但遍布于亚、非、

欧三大洲。世界上单一民族的国家如德国,主要由日耳曼民族(Teuton)组成;还有日本,也是由单一民族组成的国家,即日本族(或称大和民族)。而多民族的国家,如我们中国由56个民族组成;美利坚合众国则是由多种族、多民族组成的国家。

(2)语言学(Linguistics)。指研究人类语言及语言行为的各方面的学科。也许,人类最突出的特点是有讲话能力。人类不是唯一能用符号传递信息的生物,各种研究显示:别的动物(特别是猿)发出的声音或做出的姿态动作——又称姿势语言(Gesture language),所起的作用可与人的语言相比。然而,没有一种动物能像人类这样具有一个复杂的符号信息系统。毕竟,只有语言才使人们能够一代一代地把文化保留、承传下来。如有的民族用以表达等价交换的媒介物词语很丰富,北美俚语中有“银纸”、“钞票”、“货币”、“巨款”、“现金”等词;而巴布亚人(Papua)只用“钱”一词来表示,相比之下其词语直接而单一。

人类学家就是这样更深入地了解人们是怎样了解自己以及周围世界的。通过识别那些可以回溯到古代的同祖语言的亲属语的词语,我们还可以知道讲这些同祖语言的人曾生活在什么地方,他们的生活方式怎样。

(3)考古学(Archaeology)。即研究人类过去物质遗存(Hangover)的一门学问,包括对地面、水下和空中的考察,勘察和发现古代的遗迹(Relic)、遗物(Hangover),且进行必要的发掘。考古学中的史前学(Prehistory)与人类学中的体质人类学关系尤为密切。考古学研究那些能说明人类行为的物质资料的学科,它多半集中研究人类的过去,因为物质资料比思想更易得到保存。考古学家研究过去文化所遗留下来的工具、陶器和其他遗存物。

考古学家往往作为人类学家中的历史学家,他们从事于重建古代人类的历史,他们不仅研究有史籍记载的人类五千年历史,还要研究数百万年中没有史籍记载的文化的发展。

三、体质人类学与文化人类学的关系

(一)两者是自然属性和社会属性的辩证统一关系

体质人类学与文化人类学的关系十分密切。它是人类学研究的两个主要的分科。人就其本身的形态来说,有其起源和发展的过程,人从动物分化出来,源于动物,具有自然属性;但是人又超出动物,与动物有着本质区别。人能劳动、有语言、有思想、会制造工具等等,有社会属性。也就是说,人类从动物状态分离出来,就同人类所创造的物质文化同时产生不可分离的辩证发展的关系,没有文化的人类是不存在的。因此,人类学在研究人类体质的发生和发展、演化的同时,就必须研究人类的文化,包括物质文化(Substance cultural)和精神文化(Spirit cultural),离开人类文化的人类学实际是不存在的。

所以人类学工作者要把人类体质和文化综合起来探索,许多学者把人类的生产工具作为“指示器”(Indicator)来探索人类起源的时间和空间。如20世纪20年代非洲发现的南方古猿,由于当时没有发现石器(Stone Artifact),所以,关于南方古猿是人(Man)是猿(Ape)争论不休。近年来,发现了南方古猿的一些进步类型,已经能制造工具,即发现了石器,人们才承认了这些“古猿(Paleosimia)”是人科成员。同时,也把人类的历史向前推移到200万年。石器就是人类的物质文化,这说明了体质人类学和文化人类学之间的密切关系。

(二)两者是互相作用、互相制约、互相促进的关系

恩格斯论述了劳动创造人,只有人才能创造文化,“没有一只猿手曾经制造过一把哪怕

是最笨重的石刀,……”^①。由于手、发音器官和脑髓不仅在每个人身上,且在社会中共同作用,人才有能力进行愈来愈复杂的活动,提出和达到愈来愈高的目的。

在漫长的旧石器时代(Paleolithic Age)人类体质的发展和社会物质文化的发展,特别是旧石器早期,两者的发展基本是相符的,往后人类社会文化发展速度越来越快。到了山顶洞人,人类在进化的过程中形成了现代体质类型。以后,人类体质特征的变化不太显著,形成不了人的新种。但是人类文化社会的发展是越来越迅速,社会发展规律的作用远远超过生物学发展规律的作用,石器时代(Stone Age)198万年的时间占人类历史的99%以上,而不到1%的时间,人类文化从青铜时代(Bronze Age)进入了核子(Nuclear Age)和太空时代(Space Age)。

婚姻(Marriage)对体质和社会发展的影响也是巨大的,恩格斯在论述婚姻对体质的影响时引用摩尔根(Lewis Henry Morgan, 1818 ~ 1881年)的话:“没有血缘亲属关系的氏族之间的婚姻,创造出在体质上和智力上都更强健的人种;两个正在进步的部落混合在一起了,新生一代的颅骨和脑髓便自然地扩大到综合了两个部落的才能(Talent)的程度。”^②

婚姻配偶(Marriage mate)的选择规则很多,而对人类体质影响最大的是内婚制(Endogamy)与外婚制(Exogamy)。内婚制规则禁止本集团成员与外集团成员联姻,外婚制则禁止本集团成员间通婚。实行种族内婚,主要是出于种族优越感(Race superiority complex)或民族优越感(Folk superiority complex),其次是防止集团内财富和权力的外移,这在西方和中东的王室家族(Royal)的血缘婚(Consanguinity Marriage)中尤为突出;而外婚制则认为自幼亲密地生活在一起的人们,通常都是近亲(Near relative),彼此间存在一种性厌恶(Sex detest)或为了防止乱伦(Incest)现象的发生。

姻亲后代的体质取决于姻亲双方的体质素质。但在近亲繁殖中,造成的危害更为突出一些,起初父母可能只是轻微的和一时的虚弱,但是传到后代身上,往往就造成了固定而严重的问题:起初只是体质发育较差,后来就可能发展成为疾病。虽然近亲繁殖可通过诱发遗传优势而有助于物种的有益特质保持下来,但这往往要以牺牲活力,甚至繁殖力为代价。英国女王维多利亚皇族成员中,1894年家族30个人合照相^③,其中17人罹患血友病。

现代科学证明,婚姻对体质的影响,血缘婚姻的亲属之间在遗传学上是十分重要的。婚姻对于人类体质、人类遗传的影响是多方面的,从早期发育、畸形缺陷发病率,以至死亡率都有直接的关系。婚姻属于文化人类学范畴,是它的一个分支,这也反映了体质人类学与文化人类学的关系。

第二节 人类学的发展简史

人类学是一门年轻而又古老的科学,它成为一个专门学科不过是一百多年的时间,但

① 恩格斯:《自然辩证法》,第150页,1984年,人民出版社。

② 恩格斯:《家庭·私有制和国家的起源》,1972年,人民出版社。

③ 鲁恩·穆尔:《进化》,科学出版社,1982年。

它却造就了极大的科学影响和学术成果,以至它成了研究人类文明和比较文化的基础科学,它是集社会科学、人文科学和自然科学为一体的密集学科群的总和。

这门学科早在人类的史前时期(Prehistory Era)就已萌芽产生了,追溯其历史,它的根源可一直求索到远古,即使是有文献可考的历史,它也能追溯到纪元前的时代。

早在古希腊、罗马时期,人类早期的思想家、哲学家就对人和文化的问题产生过浓厚的兴趣,也都论述过人类学的问题,他们是人类学的先驱,如希罗多德、色诺芬尼、修昔底德、斯特拉波、卢克莱修、塔西佗等人的著作都为这门学科开导了先河。据考,人类学(Anthropology)这一名称还是希腊先哲亚里士多德最先创造使用的。

在以后的时代里,人类学不断得以丰富、发展并和其他学科融会贯通,开始变成研究人的一门最为广泛、最为深刻的科学。尤其是近年来,人类学领域不断扩大,科学性更加丰富、严密,成为研究政治、社会、经济、宗教、文化、艺术的一门显学和纵深研究的出发点。在各个学术领域里它正日益发挥着巨大的作用。

一、西方人类学研究发展史

(一)文艺复兴时期以前的西方人类学

1. 古希腊、罗马时期的人类学

人类学的历史之上限起源于古希腊,以希腊人希罗多德和亚里士多德为代表人物。

公元前500年,希腊诞生了后来被尊为“人类学之父”的希罗多德(Herodotus,公元前485~前425年),在其著作《人的研究和比较文化的研究》中,他记载并比较了古埃及、古巴比伦、塞西亚和其他中东地区人民的衣着模式、劳动分工、宗教信仰、人种类型、语言与物质文化等的异同,并把他们与自己的文化进行了有意义的类比,他的《历史》一书是人类学早期的重要文献。

同时代的古希腊哲学家色诺芬尼(Xenophanes,公元前560~前478年)也开始了从比较文化角度对宗教的研究,开创了比较宗教和神化的研究,并记载了大量的人类学、民族学的事实,为这些学科的发展做出了卓越的贡献。

此外,赫拉克利特(Heraclitus,公元前535~前475年)、苏格拉底(Socrates,公元前469~前399年)、柏拉图(Plato,公元前427~前347年)、亚里士多德(Aristotle,公元前384~前322年)等人皆对人类的产生、起源,人与理念、物质的关系,人与社会、政治,特别是人与他创造的文化之间的关系进行了深入的探讨,这些探讨对人类学的发展起到了巨大的推动作用。

公元98年,古罗马元老院议员塔西佗(Tacitus,55?~120年)写出著名的《日耳曼尼亚志》。他是第一位对一种文化从事研究的学者,他真实、细致地记载了日耳曼人(Teuton)的分布、习俗、宗教和社会制度的状况,描绘了一幅日耳曼人生活的风俗画卷,具有极高的史料价值和研究价值,当代人类学家霍尔姆斯·帕里斯(Holmes Paris)称它“几乎像刚发现的当代人类学专题论文”^①。

2. 中世纪的人类学

^① 霍尔姆斯·帕里斯:《人类学导论》(英文版),第122页。