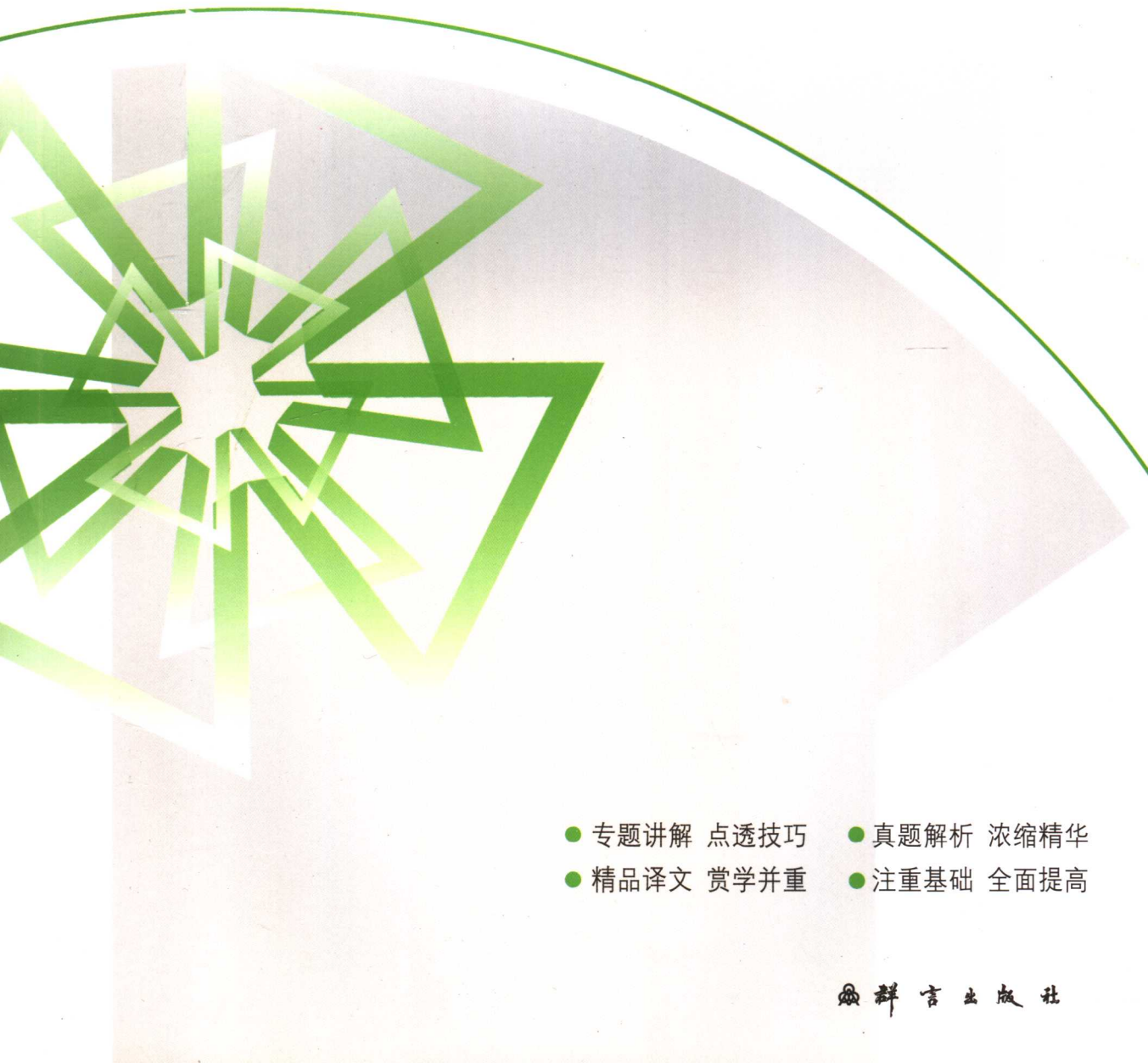


北京地区成人本科学士学位英语统一考试

成人英语三级统一考试 专项剖析及真题全解

主编◎宋平明
编者◎吕文静 李国锋



- 专题讲解 点透技巧
- 真题解析 浓缩精华
- 精品译文 赏学并重
- 注重基础 全面提高

群言出版社

即平宋、賴全顧實又刊培與才好各一爲題三番英人題

并題出官籍、京北一、舉對國李、籍文呂、編主

北京地区成人本科学士学位英语统一考试

ISBN 978-7-80080-62-8

成人英语三级统一考试 专项剖析及真题全解

主编 ◎宋平明
编者 ◎吕文静 李国锋

图书在版编目(CIP)数据

成人英语三级统一考试专项剖析及真题全解 / 宋平明
主编; 吕文静, 李国锋编. —北京: 群言出版社
ISBN 978-7-80080-627-8

I. 成... II. ①宋...②吕...③李... III. 英语—
成人教育: 高等教育—统一考试—自学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 124591 号

责任编辑 张 鹏
封面设计 路丽佳
出版发行 群言出版社
地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号
邮政编码 100006
联系电话 65263345 65265404
电子信箱 qunyancbs@dem-league.org.cn
印 刷 北京画中画印刷有限公司
经 销 全国新华书店
版 次 2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷
开 本 787×1092 1/16
印 张 13.5
字 数 210 千字
书 号 ISBN 978-7-80080-627-8
定 价 20.00 元

[版权所有, 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

新东方
NEW ORIENTAL 图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

汪海涛 周成刚

徐小平 钱永强

铁 岭 窦中川

前言

北京地区成人英语三级统一考试(即北京地区成人本科学士学位英语统一考试)是成人高等教育本科(非英语专业)学生获得学士学位的必要条件之一。自1991年北京地区开始实施本项考试以来,考试人数逐年递增,但是每年的考试通过率都不是很理想。很多学生因为本项考试不过关而与学士学位失之交臂。同时,在指导学生参加本项考试的教学实践过程中,笔者发现,许多考生在不了解考试大纲的要求,没有系统、全面地掌握大纲规定的单词,没有掌握各考试题型的特点及解题技巧,也没有经过权威、实用的模考训练的情况下就仓促应试,结果导致成绩很不理想。为了帮助广大考生尽快走出成人英语三级统一考试的备考误区,顺利地通过这项考试并取得满意的成绩,笔者精心编写了这套丛书。

本套丛书分为三册:《成人英语三级统一考试专项剖析及真题全解》、《成人英语三级统一考试词汇分类速记手册》、《成人英语三级统一考试全真模拟试题及解析》。

《成人英语三级统一考试专项剖析及真题全解》具有以下特色:

1. 专题讲解,点透技巧

本书对考试大纲所规定的阅读理解、词语用法和语法结构、挑错、完型填空及翻译这五种题型的题型特点和答题技巧分别进行了系统的讲解,所有涉及的知识点都具有很强的针对性和指导性。考生可以结合自己目前的英语水平有重点地进行复习,查漏补缺,在最短时间内最有效地提高自己的解题能力和应试技巧。

2. 真题解析,浓缩精华

为了帮助考生深入理解题型特点,更好地掌握答题技巧,做到学以致用,笔者在每个专题中都将历年真题进行了合理的分类,并配有详细解析,从而使考生能够在独立复习的过程中领会到笔者课堂教学的精华部分,快速掌握最实用、最有效的解题方法和技巧,大幅提高英语成绩。

3. 精品译文，赏学并重

为了方便广大考生深入理解题目，笔者还将阅读理解、词语用法和语法结构两种题型的所有真题配以精品译文，从而为复习扫除了障碍。

为了能够更有效地利用本书进行复习，笔者建议广大考生首先要仔细阅读和学习每种题型的题型特点和解题技巧，将其熟记于心。然后再用学到的技巧做后面的真题，在答题的过程中反复揣摩、熟悉技巧，做到熟能生巧。由于所有的真题都配有答案和解析，有的还有译文，因此大家一定要在做完题目之后再去对照答案、解析和译文，这样才能得到真正的锻炼。

《成人英语三级统一考试词汇分类速记手册》对所有的大纲词汇作了分类梳理，分为：高频词、考点词、简单词、罕见词、未考词，其中高频词和考点词所配的例句都出自历年真题，力求原汁原味。同时新东方词汇名师还以模拟课堂教学的形式对其中重要的词汇进行了详细、精彩的拓展讲解，以帮助广大考生举一反三，快速掌握核心词汇的词义及用法。这样，大家就可以集中精力先重点突击高频词汇和考点词，从而在最短的时间内牢固掌握大纲词汇。

《成人英语三级统一考试全真模拟试题及解析》包含八套全真模拟试题。所有的模拟题都紧扣大纲要求，切中考点，难度适中。同时，应广大考生的要求，笔者还将2006年4月及11月的真题也收录其中，方便大家在做完模拟题之后用真题来进一步熟悉三级考试的出题思路和答题节奏，检验前一阶段的复习成果，增强自信心。所有的模拟题和真题都配有详细的解析。

相信广大考生在借助本套丛书全面、系统地进行复习之后，能够切实掌握考试大纲要求的词汇，洞悉考试要求和题型特点，最终取得理想的成绩。

由于时间紧迫，书中一定存在不少疏漏，我真诚地希望广大考生能够不吝赐教，多提意见，多与我就成人英语三级统一考试的相关问题进行交流。我的blog为：<http://blog.sina.com.cn/m/songpingming>。

最后祝广大考生考试顺利，一举成功！

编者

目 录

第一章 阅读理解

一、考试要求	1
二、考试内容	1
三、题型分析	1
四、历年全真试题及解析	11
Unit 1 (2005 年 4 月真题)	11
Unit 2 (2004 年 11 月真题)	16
Unit 3 (2004 年 4 月真题)	21
Unit 4 (2003 年 11 月真题)	26
Unit 5 (2003 年 4 月真题)	31
Unit 6 (2002 年真题)	37
Unit 7 (2001 年真题)	44
Unit 8 (2000 年真题)	51
Unit 9 (1999 年真题)	58
Unit 10 (1998 年真题)	65

第二章 词语用法和语法结构

一、考试要求	73
二、考试内容	73
第一节 动词的时态	73
第二节 虚拟语气	79
第三节 被动语态	83
第四节 情态动词	84
第五节 非谓语动词	85
第六节 各种从句	91
第七节 主谓一致	99
第八节 倒装结构和强调结构	101
第九节 反意疑问句	103
三、历年全真试题及解析	104
Unit 1 (2005 年 4 月真题)	104
Unit 2 (2004 年 11 月真题)	108
Unit 3 (2004 年 4 月真题)	111
Unit 4 (2003 年 11 月真题)	114
Unit 5 (2003 年 4 月真题)	118
Unit 6 (2002 年真题)	122
Unit 7 (2001 年真题)	127
Unit 8 (2000 年真题)	132
Unit 9 (1999 年真题)	136
Unit 10 (1998 年真题)	141

第三章 挑错

一、考试要求	146
二、考试内容	146

三、题型分析	146
四、历年全真试题及解析	155
Unit 1 (2005 年 4 月真题)	155
Unit 2 (2004 年 11 月真题)	156
Unit 3 (2004 年 4 月真题)	157
Unit 4 (2003 年 11 月真题)	159
Unit 5 (2003 年 4 月真题)	160
Unit 6 (2002 年真题)	161
Unit 7 (2001 年真题)	163
Unit 8 (2000 年真题)	164
Unit 9 (1999 年真题)	165
Unit 10 (1998 年真题)	167

第四章 完形填空

一、考试要求	169
二、考试内容	169
三、题型分析	169
四、历年全真试题及解析	171
Unit 1 (2005 年 4 月真题)	171
Unit 2 (2004 年 11 月真题)	172
Unit 3 (2004 年 4 月真题)	174
Unit 4 (2003 年 11 月真题)	176
Unit 5 (2003 年 4 月真题)	178
Unit 6 (2002 年真题)	180
Unit 7 (2001 年真题)	182
Unit 8 (2000 年真题)	184
Unit 9 (1999 年真题)	185
Unit 10 (1998 年真题)	187

第五章 翻译

一、考试要求	190
二、英译汉基本知识	190
三、英译汉基本步骤及技巧	190
四、历年全真试题及解析	191
Unit 1 (2005 年 4 月真题)	191
Unit 2 (2004 年 11 月真题)	192
Unit 3 (2004 年 4 月真题)	193
Unit 4 (2003 年 11 月真题)	194
五、汉译英	194
六、历年全真试题及解析	197
Unit 1 (2005 年 4 月真题)	197
Unit 2 (2004 年 11 月真题)	198
Unit 3 (2004 年 4 月真题)	198
Unit 4 (2003 年 11 月真题)	199

附录 2006 年 11 月真题及答案	200
---------------------------	-----

第一章 阅读理解

一、考试要求

根据《北京地区成人本科学士学位英语统一考试大纲》中对阅读理解部分的要求,阅读理解(Part I Reading Comprehension)共 15 题,考试时间为 40 分钟。要求考生阅读三篇短文,总阅读量不超过 900 个单词。每篇文章后有五个问题,考生应根据文章内容从每题四个选项中选出一个最佳答案。短文选材的原则是:

1. 题材广泛。包括人物传记、社会、文化、日常知识、热门话题及科普常识等。但所涉及的背景知识应能为学生所理解。
2. 体裁多样。包括叙述文、说明文、议论文等。
3. 文章的语言为中等难度。无法猜测而又影响理解的关键词,如超出全日制文理科教学大纲中词汇表一至三级的范围,则用汉语注明词义。

二、考试内容

阅读理解部分主要测试考生的下述能力:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解说明主旨和大意的事实和细节;
3. 既理解字面的意思,又能根据所读材料进行一定的判断和推论;
4. 既理解个别句子的意义,又能在一定程度上理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分主要考核学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求有一定的速度。

三、题型分析

考生要在有限的时间内提高阅读理解的效果,既要读懂原文的确切含义,又要弄清问题问的是什么。只有既领会了文章的精髓和要领,又抓住问题的实质,才能快速而准确地答题。成人英语三级的阅读理解题型可分为以下五类:主旨题、细节题、词汇题、推理题和态度题。

1. 主旨题

(1) 题型特点

主旨题在考试中出现的频率较高,因为这类题可考查考生抓主要信息的能力,而能否抓住文章的主要信息是阅读能力的一个极为重要的方面。解主旨题的最好方法是先找出每段的主题句(topic sentence),然后综合几个段落的主题句,就可以得出全文的中心思想(main idea)。主题句一般出现

在段首,但有时也会出现在段中或段尾。常见的对中心思想的提问有以下几种表达方式:

- What is the main idea of the passage?
- Which of the following would be the best title?
- What's the best title for the passage?
- The main idea of the passage is that _____.
- This passage tells us _____.
- Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?
- What does the passage mainly discuss?
- The passage is mainly about _____.
- What's the author's main point?

(2) 解题技巧

根据不同的阅读目的,可以采用不同的阅读方法或阅读技巧。一般来说,阅读方法有略读、寻读和细读三种。

略读(Skimming)

“略读”又称“浏览”,是指跳过细节(那些不重要的描述与例子)进行快速阅读,以求抓住文章主题思想的方法。阅读时速度要快,一般来说,250字左右的短文应在两三分钟之内看完。略读时精力必须十分集中,不要去记忆细节,遇到个别生词或难懂的词句可略过,以求了解全文的总体意思。为了更好地抓住全文的中心思想,略读时要特别注意文章的起始段和结束段,以及文章中每段的段首句和结尾句,因为它们往往是对文章内容最好的概括。

寻读(Scanning)

寻读是快速寻找某一特定信息的阅读方法。它的目的非常明确,即找到所需要的信息。其实,我们在日常生活中经常用到这一方法,比如:从人群中找出你认识的朋友,从货架上找出欲购买的商品,从书架上找出想要的书,从一本指南中找出某个单位的地址,等等。在寻读时,目光要自上而下、一目数行地寻找与答题相关的词句,无关的内容可直接略过。当回答 who, when, where 等引导的有关文章细节的题目时,用这种方法可以很快找到答案。

细读(Reading for full understanding)

细读是在文章中确定了相关部分的位置以后,在范围内逐字逐句地阅读。特别是琢磨关键词句,细读有助于更深刻、准确地理解文意。这时不仅要理解其字面意思,还要通过推理和判断弄清字里行间所隐含的意思。在细读的过程中,对没有学过的生词,可根据上下文或背景知识来推测词义;对难以看懂的长句,可借助语法手段,对其进行结构分析,以达到正确理解的目的。

做主旨题时常用略读法,把注意力放在主要信息上,不要过分追求细节事实,否则会造成“只见树木,不见森林”的结果。通常的办法是,快速阅读文章时注意寻找各段的主题句,待通读文章后再把各主题句联系起来,得出文章的主题。通常对整篇文章而言,首段和尾段对于解主旨题更为重要。

要想在阅读部分取得好成绩,考生还应该注意正确处理阅读质量与阅读速度的关系。首先要保证理解的准确性,因为准确是正确的前提。一味地追求速度,而没有准确把握文章的含义,或者为了准确理解文章而刻意放慢速度,细嚼慢咽,都会影响考场上的发挥。因此,考生应该合理安排阅

读时间,处理好理解的准确度与阅读速度之间的关系,做到两者兼顾,这样才能取得理想的分数。

(3) 例题分析

2003 年 4 月 Passage 1

What will man be like in the future—in 5,000 or even 50,000 years from now? We can only make a guess, of course, but we can be sure that he will be different from what he is today. For man is slowly changing all the time.

Let us take an obvious example. Man, even five hundred years ago, was shorter than he is today. Now, on average, men are about three inches taller. Five hundred years is a relatively short period of time, so we may assume that man will continue to grow taller.

Again, in the modern world we use our brains a great deal. Even so, we still make use of only about 20% of the brain's capacity. As time goes on, however, we shall have to use our brains more and more, and eventually we shall need larger ones. This is likely to bring about a physical change to the head, in particular the forehead, which will grow larger.

Nowadays our eyes are in constant use. In fact, we use them so much that very often they become weaker and we have to wear glasses. But over very long period of time it is likely that man's eyes will grow stronger.

On the other hand, we tend to make less use of our arms and legs. These, as a result, are likely to grow weaker. At the same time, however, our fingers will grow more sensitive because they are used a great deal in modern life.

But what about hair? It will probably disappear from the body altogether in course of time because it does not serve a useful purpose any longer. In the future, then, both sexes are likely to be bald.

Perhaps all this gives the impression that future man will not be a very attractive creature to look at. This may well be true. All the same, in spite of all these changes, future man will still have a lot in common with us. He will still be a human being, with thoughts and emotions similar to our own.

【译文】

五千年,甚至五万年之后,人类会是什么样子呢?当然,我们只能进行猜测,但可以肯定的是,他们一定会和今天的人类有所不同,因为人类无时无刻不在缓慢变化。

举个明显的例子:五百年前的人要比现在的人矮。现在,人类比五百年前平均高出3英寸。五百年是一个相对较短的时间段,所以我们可以设想人类还会继续变高。

此外,现代人大量用脑。即便如此,我们也只用了大脑的20%,但是,随着时间的流逝,我们将更加频繁地用脑,这最终会导致我们对更发达大脑的需求,并可能带来我们头部的变化,特别是前额会变得越来越大。

现在人类的眼睛处在持续使用的状态中。事实上,由于频繁地用眼,我们的视力往往越来越弱,最终不得不戴上眼镜。但是,从长远来看,人类的视力很可能会越变越好。

另一方面,人类使用四肢的频率逐渐降低,这使得四肢越来越弱。与此同时,人类的手指则越来越灵巧,因为在现代生活中频繁使用手指。

头发会发生什么样的变化呢?由于不再有用,它很可能从人类的身体上消失。将来的人类,无论是男还是女都可能会是秃头。

可能这些推测会让人觉得未来的人类是非常丑陋的生物,很有可能出现这种情况。但是不管未来的人类怎样变化,他们和我们还是有很多相似之处的。他们仍然是人类,有着和我们一样的思想和感情。

例 1. The passage tells us about _____.

- A. how man's life will be in the future
- B. what future man will look like
- C. the fact that man's organs will function differently in the future
- D. the fact that man is growing uglier as time passes

文章主要告诉我们：_____。

- A. 未来的人类生活是怎样的
- B. 未来的人类长什么样
- C. 人体器官的功能在未来会有所不同
- D. 随着时间的流逝，人类会变得越来越丑

【答案】B

【解析】从题目可以判断本题是主旨题。文章首段的首句提出问题：“What will man be like in the future—in 5,000 or even 50,000 years from now?”（五千年，甚至五万年之后，人类会是什么样子？）接下来所有的段落都围绕这个问题展开。因此可以轻松地确定 B 选项是正确答案。

2. 细节题

(1) 题型特点

细节题一般是根据短文提供的信息和事实进行提问。提问常常涉及短文的具体信息、事实和细节，如情节、因果、比较、经过、事实、发展、预测，等等。细节题是阅读理解中出现最频繁的一种题型。一般来说，这类题的答案都能从短文中直接找到。只要根据题干在文章中进行准确定位，即找到答案所在区域的段落和句子，再仔细推敲，就一定能够作出正确的选择。这类题提问的形式多种多样，常见表述有以下几种：

- Which of the following (statements) is NOT mentioned in the passage?
- According to the passage, which of the following statements is true?
- According to the passage, all of the following are true EXCEPT _____.
- It is stated in the passage...
- From the passage we know that...
- How would you describe the end of ...
- What's the major problem...
- How many...?
- What...?
- Why...?

(2) 解题技巧

解答细节题，审题是关键。考生一定要看清问题。比如：一句结论性的话后边到底是“true”，还是“NOT true”，否则“差之毫厘，谬以千里”。在准确理解了题干的意思之后，迅速在文中找到与之相关的段落和句子并仔细阅读，就能选出正确答案。另外，由于细节题相对比较容易，有时为了增加测试的难度，命题人会在题干或选项中增加一些文字或意义上的干扰，即将文章中的句子通过词义转化、正话反说、反话正说等方法进行一定程度的改写，所以考生很少能在原文中找到一模一样的答

案。但是,只要掌握命题规律并熟练定位,阅读时再仔细一些,细节题就一定能够迎刃而解。

(3)例题分析

2005年4月

When we talk about intelligence, we do not mean the ability to get good scores on certain kinds of tests or even the ability to do well in school. By intelligence we mean a way of living and behaving, especially in a new or upsetting situation. If we want to test intelligence, we need to find out how a person acts instead of how much he knows what to do.

(76) For instance, when in a new situation, an intelligent person thinks about the situation, not about himself or what might happen to him. He tries to find out all he can. And then he acts immediately and tries to do something about it. He probably isn't sure how it will all work out, but at least he tries. And, if he can't make things work out right, he doesn't feel ashamed that he failed; he just tries to learn from his mistakes. An intelligent person, even if he is very young, has a special outlook on life, a special feeling about life, and knows how he fits into it.

If you look at children, you'll see great difference between what we call "bright" children and "not-bright" children. They are actually two different kinds of people, not just the same kind with different amount of intelligence. For example, the bright child really wants to find out about life—he tries to get in touch with everything around him.

(77) But, the unintelligent child keeps more to himself and his own dream-world; he seems to have a wall between him and life in general.

【译文】

我们所说的智力并不是指能够在某种测试中获得高分或在学校取得优异成绩的能力,而是指一种生活或行为的方式,特别是当处在一种全新或混乱的情形时。要想测试一个人的智力水平,就必须看他的行为方式而不是看他知道多少。

例如,在面对新情况时,聪明人会考虑当前形势而不是只考虑自己或自己将会遇到什么。他会尽其所能并立即采取行动。他自己可能并不知道这些措施能有多大作用,但至少他尝试了。而且,如果没有能解决问题,他也不会为自己的失败而气馁,而会尝试着从错误中吸取教训。一个睿智的人,即使非常年轻,也会对生活有特殊的看法和感受,并且知道如何去适应生活。

孩子们中也存在着所谓“聪明”与“不聪明”的区别。事实上他们是两种不同的人,而且并不仅仅是智力不同。例如,聪明的孩子非常想找到生活的意义,他会努力接触周围的一切。然而,智商低的孩子则更多地独处并局限于他自己想像的世界中;总而言之,他好像与生活隔了一面墙。

例 2. According to this passage, intelligence is _____.

- A. the ability to study well
- C. the ability to deal with life

- B. the ability to do well in school
- D. the ability to get high scores on some tests

根据文章,智力指的是_____。

- A. 学习好的能力
- C. 应对生活的能力

- B. 在学校表现好的能力
- D. 考试得高分的能力

【答案】C

【解析】题干提问 intelligence 的含义,文章首段的首句告诉我们:“我们所说的智力(intelligence)并不是指能够在某种测试中获得高分或在学校取得优异成绩的能力。”接着第二句就写到:

“By intelligence we mean a way of living and behaving, especially in a new or upsetting situation.”

考生只要找到了这一句，并正确理解其含义，即 intelligence 指的是应对生活的能力，特别是在新的环境或是困境下，就会发现选项 C 是正确答案。

3. 词汇题

(1) 题型特点

词汇题考查的是文章中出现的某个词、词组，甚至句子的含义。这些词、词组或句子往往是考生不熟悉的，但又能通过上下文找到线索进行推测，所以词汇题考查的是根据一个词、词组或句子所处的特定环境来判断其含义的能力。词汇题主要有三种类型：测试考生在阅读中理解单词或词组含义的能力；考查考生根据上下文判断词义的能力；要求考生指出原文中某个代词、名词或短语的指代对象。

词汇题常见的提问方式有以下几种：

- The word “...” in Line 5 refers to _____.
- The word “...” (Line 6, Para. 2) most probably means _____.
- When the author says that “...”, he is trying to _____.
- By “...”, the author means _____.
- The word “...” could best be replaced by which of the following?
- Which of the following is nearest in meaning to “...”?
- In Para. 2, the sentence “...” probably means _____.

(2) 解题技巧

解答这类试题时，考生应按照题干所指示的位置找到原句，仔细阅读原句，理解其含义。同时，考生应该明白，在一个大的语境中任何词或词组都不是孤立的，其所在的上下文往往能提供重要的线索。某个定义、解释、标点符号甚至关联词都可以帮助推测出含义。除此之外，还必须注意所测试的词或词语与其前后词语形成的同义、反义、并列和指代等关系。

(3) 例题分析

2001 年 Passage 3

Is teaching important? Well, of course it is. There was a time when the necessary knowledge could be taught to the young by family members. But as societies became more complex and division of labor more common, it was impossible for family members to teach the information and skills young people needed to become useful members of the society. As the need for specialists appeared, the job of teaching came into being in our country, and teaching as a job has been of increasing importance over the past hundred years. Today, we have strict rules for teachers. We hope all children can attend schools. Many things tell us that

【译文】

教学工作重要吗？当然很重要！在过去，年轻人必需的知识是由家庭成员来传授的。但是随着社会变得越来越复杂，社会分工越来越普遍，由家庭成员来教授年轻人所需的信息和技术，并使其成为一个有用的社会成员，已经不可能了。随着对专家的需求，教学这一工作出现在我们的国家，并且在过去的一百年里变得越来越重要。今天，我们对于教师有着严格的制度。我们希望所有的孩子都能上学。许多事情都告诉我们

teaching is indeed an “important” job.

In recent years, there has been an increasing need for teachers to be “responsible”. This means that the public expects teachers to succeed in teaching important information to the young. Teachers’ salaries today, while not much, certainly are much higher than they were in the past. These increases have come about because people have realized that without enough salaries, people who have abilities will not become teachers. Today almost no one says that “anybody will do” for a teacher. The public expects “quality people” to teach the young, and progress is being made to give salaries that will make people who have abilities become teachers.

教学确实是一种“重要的”工作。

最近几年，我们越来越需要“负责的”教师。这就意味着公众希望教师能够成功地教授年轻人重要的知识。今天的教师工资虽然不高，但比过去高出很多。教师工资的增加是由于人们认识到没有足够高的薪水，那些有能力的人就不愿意做教师。今天几乎已经没有人会说教书这活“人人都会做”。公众期望“合格的人”来教育年轻人，并提高薪水使那些有能力的人成为教师。

例 3. “Anybody will do” for a teacher means that _____.

- A. almost all people want to become a teacher
- B. a teacher is so highly respected that people all want to help him
- C. a teacher will do whatever he can for his students
- D. the job of teaching is so easy that everybody can do it

教书这活“人人都会做”这句话意味着_____。

- A. 几乎所有人都想成为教师
- B. 教师非常受人尊重，人人都愿意帮助他们
- C. 教师为了学生会倾尽所能
- D. 教师职业非常容易，人人都能做

【答案】D

【解析】题干问：“Anybody will do”一句对于教师而言意味着什么。从题干出发，可以找到原文出处：“These increases have come about because people have realized that without enough salaries, people who have abilities will not become teachers. Today almost no one says that “anybody will do” for a teacher. The public expects “quality people” to teach the young.”（教师工资的增加是由于人们认识到没有足够高的薪水，那些有能力的人就不愿意做教师。今天几乎没有人会说教书这活“人人都会做”。公众期望“合格的人”来教授学生。）由此可以推知：“人人都会做”意味着做教师很容易，所以之前也许会有很多人这么说，而如今对教师的要求高了，所以就沒有人这么说了。因此答案选D。

4. 推断题

(1) 题型特点

推断题要求考生从字里行间体会作者的意图，体会作者没有直接表达出来的意思。这就需要从作者已经明确表达出来的观点、事实和事例出发，推断出作者想说而未直接说出的东西。这要求考生不仅要理解字面的意义，还要依据文中给出的材料进行一定的判断和推理。推断题大多含有

infer, imply, suggest, conclude, (most) probably 等关键词。以下是一些常见的提问方式:

- It can be inferred from the passage that _____.
- The passage implies that _____.
- The passage suggests that _____.
- What is implied in the passage?
- The paragraph following / proceeding this passage probably will discuss/discusses _____.
- The author implies that _____.
- What can be inferred from the passage?
- Which of the following statements is implied but NOT stated?

(2) 解题技巧

推断题一般不能从文章中直接找到答案。解这类题需要考生在正确理解原文字面意义的基础上,运用逻辑推理的方法去理解文章字里行间的意义。要仔细分析原文中提到的所有相关信息,弄清它们之间时间、方位、因果、对比等逻辑关系,然后在此基础上进行综合推理,选定答案。切忌主观臆断或根据自己的想像而不是在文章的基础上进行推理。

(3) 例题分析

In ancient times, the most important examinations were spoken, not written. In the schools of ancient Greece and Rome, testing usually consisted of saying poetry aloud or giving speeches.

In the European universities of the Middle Ages, students who were working for advanced degrees had to discuss questions in their field of study with people who had made a special study of the subject. This custom exists today as part of the process of testing candidates for the doctor's degree.

Generally, however, modern examinations are written. The written examination, where all students are tested on the same question, was probably not known until the nineteenth century. Perhaps it came into existence with the great increase in population and the development of modern industry. A room full of candidates for a state examination, timed exactly by electric clocks and carefully watched over by managers, resembles a group of workers at an automobile factory. Generally, during examinations teachers and students are expected to act like machines.

One type of test is sometimes called an "objective" test. It is intended to deal with facts, not personal opinions. To make up an objective test the teacher writes a series of questions, each of which has only one correct answer. Along with each question the

【译文】

古代,最重要的考试是口试而不是笔试。古希腊和古罗马时期,学校的考试通常由诵诗或演讲组成。

中世纪欧洲的大学里,那些攻读高级学位的学生必须和他那个领域里进行专门研究的学者进行讨论。这一传统一直保持到现在,用于申请博士学位的学生。

整体上来讲,现在的考试是笔试。所有的学生都进行相同题目的笔试大概到十九世纪才出现。它的出现可能是由于人口的大量增长和现代工业的发展。举行国家考试时所有的考生都在一个房间,由电钟计时,有严格的监考人,就像汽车制造厂的工人一样。一般而言,在考试时,老师和学生行动举止就应该像机器一样。

有一种类型的考试叫做“客观性”考试,主要考查事实而不是个人看法。老师出客观性试题时,写出一系列的问题,每个问题有四个

teacher writes the correct answer and also three statements that look like correct answers to students who have not learned the material properly.

选项, 其中只有一个是正确的, 而另外三个对那些没有好好准备的考生来说具有很大迷惑性。

例 5. It may be concluded that testing _____.

A. should test only opinions

B. should always be written

C. has changed since the Middle Ages

D. is given only in factories

我们可以总结出考试 _____。

A. 只考查个人观点

B. 只能是笔试

C. 从中世纪以来发生了很大变化

D. 只在工厂里进行

【答案】C

【解析】整篇文章由最初中世纪的口试, 讲到现代工业化之后笔试的出现, 因此, 我们可以推断出, 考试从中世纪以来发生了很大变化。所以答案选 C。

5. 态度题

(1) 题型特点

作者的语气态度往往不会直接写在文章里, 只能通过细读文章, 从作者的选词及其修辞手段中体会出来。态度题常见的提问形式有:

- The author seems _____.
- The author's tone in this passage is _____.
- The purpose of the author in writing this passage is _____.
- The author's intention in writing the passage is to _____.
- The writer probably feels that _____.
- In the author's opinion, _____.

询问语气态度的题, 选项中常出现以下一些重要词语:

sympathetic 同情的	enthusiastic 热情的	delighted 愉快的	satisfied 满意的
friendly 友好的	agreeing 赞同的	optimistic 乐观的	objective 客观的
neutral 中立的	subjective 主观的	indifferent 冷淡的	matter-of-fact 实事求是的
critical 批评的	doubtful 怀疑的	disappointed 失望的	sad 悲伤的
hostile 敌对的	disagreeing 反对的	pessimistic 悲观的	

询问写作目的的题, 选项里常出现的词有:

explain 解释	persuade 劝说	comment 评论	criticize 批评
entertain 使欢乐	argue 辩论	interest 引起...的注意或兴趣	
tell 讲述	prove 证明	demonstrate 举例说明, 示范	
urge 催促	advise 劝告	analyze 分析	praise 赞扬
view 看待			

(2) 解题技巧

考生在做态度类题目时, 可以遵循下面的技巧: 1. 精确理解四个选项词语的含义。态度题往