



生命对话

一位小学教师的教育生活

徐建华 著

山东教育出版社



生命对话

——一位小学教师的教育生活

徐建华 著

山东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

生命对话——一位小学教师的教育生活/徐建华著. —济南:
山东教育出版社, 2007

(创新教育书系. 第2辑/张志勇主编)

ISBN 978-7-5328-5616-9

I. 生... II. 徐... III. 小学—乡村教育—研究—中国
IV. G629.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 006290 号

生命对话

——一位小学教师的教育生活

徐建华 著

出 版 者: 山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编: 250001)

电 话: (0531)82092663 传真: (0531)82092661

网 址: <http://www.sjs.com.cn>

发 行 者: 山东教育出版社

印 刷: 山东新华印刷厂

版 次: 2007 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1—3000

规 格: 787mm×1092mm 16 开本

印 张: 21.5 印张

插 页: 4 插页

字 数: 306 千字

书 号: ISBN 978-7-5328-5616-9

定 价: 38.00 元

(如印装质量有问题, 请与印刷厂联系调换)



曾经和孩子们在一起的那个五月，在艺术节汇演中，英语小短剧演出成功了，孩子们欢呼雀跃，和徐老师一起分享成功的欢乐





▲ 一年后的今天，我又回到学校，久别重逢，孩子们热情依然：徐老师来了！



▲ 让孩子学并快乐着



重新玩起熟悉的游戏……



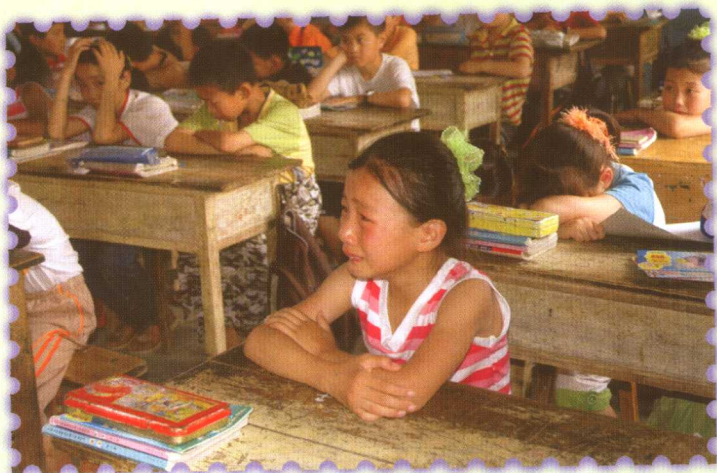


▲ “小老师”登台了！笑得多灿烂！



▲ “蹲下来”和孩子谈心

► 老师,我们都是
您的孩子,请别离
开我们



◀ 依依难舍

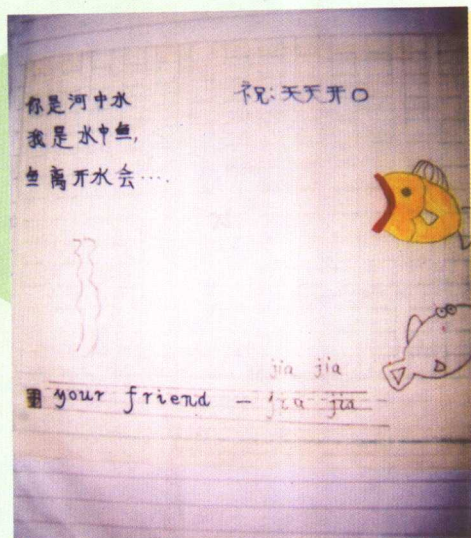
► 老师,别忘了回
来看我们





最“无价”的贺年卡，
写着孩子最真挚的爱



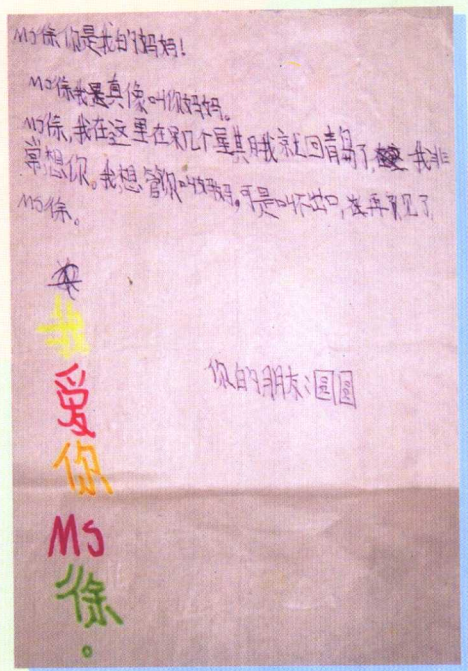


有一种真情叫感动

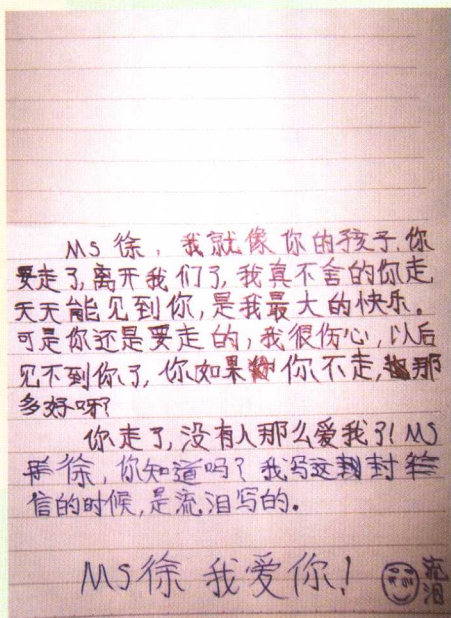




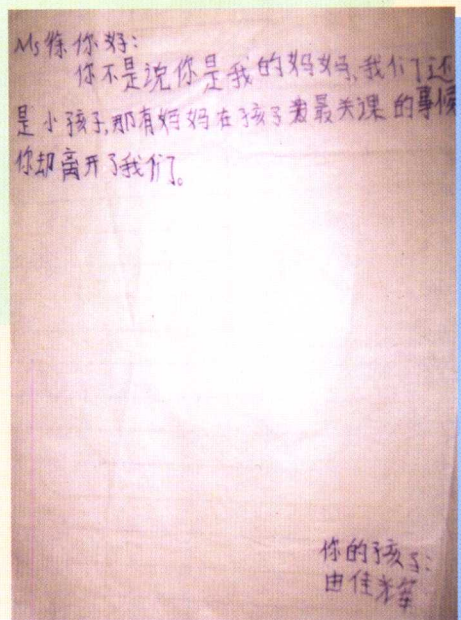
▲ 您就是我亲爱的妈妈呀!



▲ 爱在心头口难开



▲ 不舍得你走, 我深爱的老师妈妈



▲ 多想留住老师妈妈脚步

“创新教育书系”编委会

主编:张志勇

编委:(按姓氏笔画排序)

王如才 齐 健 刘 锟 张志勇

赵福庆 陶继新 潘永庆

本册审稿:齐 健

前言

曾经这样走过

伴随着自己的教育生涯与教育实践,我对教育的理解在不断地更新与加深。任教十三年间,我经历了轰轰烈烈的素质教育热潮、创新教育实践以及新课程改革,每一次教育变革,对我,都是一次教育观念的冲浪、一次“洗脑”的革命和一个成长的跳板。教育改革的契机和名师的指点,将我引领到教育科研的道路上来,使我在探索的过程中不断实现生命的蜕变和成长。

我踏入教育科研的门槛缘于一个偶然的機會。1993年,在我参加工作的第二年,我被选为莱州市首批“语文读写结合”实验教师,当时指导实验的赵老师,也就是我们现在的赵福庆校长,向我推荐了李建刚的《现代教育的理论与实践》一书。这本著作就像一盏明灯给了我快乐和光明。在书里,我认识了布鲁姆、巴班斯基、李吉林、苏霍姆林斯基……这些中外教育大师闪光的思想为我打开了一扇视接千里的窗口,让我能够站在巨人的肩膀上从一个更高、更广阔的视角来研究教育,探索教育的真谛。

苏霍姆林斯基,这位享誉全球的教育家对我的教育思想和人生观都产生了深刻而久远的影响。他对学生长期细致的观察、对思考与写作的坚持、对教育的无限热爱,一次次感染、激发着我对教育的情感,启迪着我的教育智慧。我一遍又一遍地咀嚼着他的文字,不断地在心里感受到巨大的震撼和强烈的共鸣。我曾经写了两本厚厚的关于苏霍姆林斯基教育思想的业务笔记,他精彩的文字常常令我反复吟读仍意犹未尽、感慨不止。

1998年是我教育生涯中一个重要的转折点。就在这一年,我踏入了刚刚成立的莱州双语实验学校。对我而言,这是一个幸运的转折,因为在这里我有机会师从对教育教学有独到研究的专家型校长——赵福庆,有机会与许多从全市选拔来的优秀教师共事。赵校长的点拨常常给我振聋

发聩的感觉,而同事的智慧又不断地给我深深的启迪。在这个总是走在时间前面的、超前发展的现代化学校,在这个群英荟萃、充满机遇与挑战的学校,我的教育思想开始以前所未有的速度更新与提升,学生观、教师观、价值观都产生了巨大的飞跃。我开始在教育教学实践和行动研究的过程中由一名经验型教师向一名科研型教师转变。

我的一切发展与改变都离不开对读书近乎痴迷的热爱。在进入“双语”之后的七年中,读书从一开始放松式的娱乐消遣到成为我每日必不可少的功课,成为我生命中不可缺少的一部分,它带给我的不仅仅是生活的充实与美好,更是丰厚的知识财富和为实现能力的飞跃所进行的必要积累。苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、卢梭的《爱弥尔》、莎士比亚的《十四行诗》、老子的《道德经》、阿莫纳什维利的《孩子们,你们好》……这些经典的著作向我打开了一扇扇新的大门,里面的思想不断地让我惊奇,令我感叹,书中的智慧、风骨、操守、意境和着我的共鸣和感悟毫无痕迹地融入我的血液,对我文学素养的提高、性情的涵养、精神的陶冶、智慧的启迪以及世界观、人生观、价值观的形成无时无刻不产生深刻的影响。从书中获得的启迪使我能够尝试站在人类文化的高峰,以恢宏的视野、开阔的胸襟透视教育,看待生命。如果我今天有什么成长,我觉得“读书”功不可没。

2002年,我通过竞聘进入学校教科室,成为学校首批教科员,这使我有更多的机会走出去,聆听窗外的声音。在全国各级各类教育研讨会议、学校组织的各类名师讲座和相关网站中,我有幸接触到许许多多教育界的名师,每一次聆听,每一次与名师对话,对我来说都是一次思想的盛宴。生命课堂观、创新教育的理念、新课改的思想、新基础教育和新理想教育的光芒就是在这一时期逐步渗入了我的血液,成为我的教育思想中不可分割的一部分。与窗外世界的对话,让我有幸能够分享站在最高处的思考者、搏在最前面的行路人的所思、所虑与所得,分享名家与大师们前瞻的教育思想和教育理念,为我实现更高的跨越提供了可能。

2004年,我响应国家城乡交流的政策下乡支教一年。这一年不仅是我人生的一个转折点,也是我教育成长的一个转折点。离开原来优越的教学环境,意味着我将失掉许多东西,在一个全新的、贫困简陋的教学环

境中面临新的挑战。可是,我愿意去尝试,愿意接受人生中这份不期而至的考卷。我把下乡的一年当做自己成长的机遇,在艰苦、简陋、单调的乡下学校里,我付出了自己全部的爱心,全身心地投入到与孩子们共同学习、共同成长的教学实践中,用情感赢得情感,用生命塑造生命。这一年里,孩子们是我生命中最重要的一部分,与他们相处的每一个日子,在我们生命中发生的每一个故事,都成了我写作的源泉,成了我一生中最美好、最难忘的记忆。乡下的教育实践与研究激活了我十几年来所有的理论与知识储备,我的教育思想不断在教育实践中找到落脚的根,又在吸收、反思与沉淀中逐步得到升华与完善。灵感也伴随着实践的深入和知识的累积,时时跳跃在我的脑海里,好像一道道烟火不断放出无数的火花一样,那种感觉常常让我自己都感到绚丽和惊奇。我把这些真实的感受,把这一年来与孩子们发生的故事和从教十几年来对生命、对教育的思考一一记录下来,于是,这部书稿便在我每日欢快的敲击键盘的声音中一页页流淌出来,它记录着我的思想由幼稚走向成熟的轨迹,是一份情感的真诚流露,是一段真实的生命历程和一份生命中至深的感动。出于对孩子生命的尊重与呵护,我在部分篇章里用了孩子的“化名”,但我相信,当孩子们读到这些文字的时候,会真实地感受到那份曾经的熟悉与亲切,因为那是一段真实的生命历程,是我们共同拥有的生命故事。

朱永新在《我理想的教师》中提到:“一个优秀的教育家应该是一个不断探索、不断创新的人,应该是一个教育上的有心人,一个人之所以能够成功,在很大程度上是因为他是个有心人,有心就能成功,无心就不能成功。如果你不信,你就从今天开始写教育日记,做一个有心人,认真总结教育的得与失。一件事情,今天成功了,是怎么做的?有什么体会?有什么感受?今天发生了一个矛盾是怎么解决的?今天产生了一个挫折,又有什么样的感受?你把它原封不动地记录下来,五年之后,将那些最精彩的东西编出来,那就是最精彩的书,那些闪烁着火花的东西,对读者会产生强烈的心灵震撼。”

正是朱永新教授这段话对我的触动,使我产生了拿起笔来写作的激情,让我成为了一个实践的反思者,一个教育上的有心人。而赵校长的鼓励和指导则使我有勇气将这些尚不成熟、略显幼稚的思想与文字整理出

生命对话

——一位小学教师的教育生活

SHENG MING DUI HUA

来,与大家共享。我愿我所敬佩的无私奉献、才华横溢的教育同行与同事能从中获得一些感悟,并希望得到中肯的指导与建议。愿这本书能成为
一种借鉴,一道风景,一样教益,一份馈赠,祈望自己在教育科研这条路上
走得更远,也思考得更深刻。

总序

伟大的时代需要伟大的教育

我们这个时代注定是一个伟大的时代！

“中国人民从此站起来了！”在纪念毛泽东同志诞辰 110 周年的日子里，这一伟大的声音，不断地在我们耳畔回荡。

中华民族在人类有文字记载的历史中，曾长期走在世界的前列，对世界文明作出了卓越的贡献。中华民族曾经是世界上最有创新精神和创新成就的民族之一，当西方还处在黑暗的中世纪的时候，我国的科学技术已在许多方面雄居世界之首。从宋、元至明初，在世界重大科技成就中，由中国人创造的约占 58%。直到公元 18 世纪以前，中国总体经济发展水平一直位于世界前列。1750 年，中国制造业产量所占的份额为 32.8%，直到 1830 年，中国尚占 29.8%，仍为世界之首。但是，清朝统治者陶醉于田园牧歌式的中央帝国的美梦中，闭关锁国，不思进取，丧失了工业革命的历史机遇，致使中华民族在短短的一二百年间即从世界一流强国沦落为世界三流国家，被马克思称为“奇异的悲歌”。

中华人民共和国的成立，吹响了实现中华民族伟大复兴的号角。特别是党的十一届三中全会以来，经过 25 年的改革开放，中国的综合国力不断增强，国际地位空前提高。尤其是进入世纪之交后，中国先后获得 2008 年奥运会和 2010 年世界博览会的主办权，加入世贸组织，利用外资名列世界第一，国民生产总值列世界第六位，对外贸易名列世界第四，神舟五号飞船载人航天获得圆满成功……的确，中国人离实现那个梦想——中华民族的伟大复兴，越来越近了。

但我们必须清醒地看到，尽管中国经济在迅速发展，不少人把“世界工厂”的桂冠戴在了中国的头上，尽管中国社会正在迅速进步，快速融入国际社会，我们却不能不承认，在诺贝尔科学奖——人类科学智慧的竞技场上，中国人至今还是一无所获。科技创新能力不足、拥有自主知识