

大学军事教程

DAXUE JUNSHI JIAOCHENG

主编 赵永光 刘东波



陕西人民出版社

大学军事教程

主 编 赵永光 刘东波

5

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

图书在版编目(CIP)数据

大学军事教程/赵永光,刘东波主编. —西安:陕西人民出版社,2007

ISBN 978-7-224-07756-9

I. 大… II. ①赵… ②刘… III. ①军事—高等学校-教材 IV. G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 109772 号

《大学军事教程》

主 编 赵永光 刘东波

出版发行 陕西人民出版社(西安北大街 147 号 邮编:710003)

印 刷 菏泽市新华贸易有限公司

开 本 890mm×1240mm 32 开 11 印张

字 数 310 千字

版 次 2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-224-07756-9/G · 1578

定 价 21.00 元

《大学军事教程》编委会

主 编 赵永光 刘东波

副主编 欧阳斯武 李令功 郭庆杰
侯秀安 卢英林 刘向光

编 委 (以姓氏笔画为序)

王捍东 王继关 卢进安

卢志勇 李 争 涂晓云

主 审 朱敬真

前 言

2001年5月,教育部、总参谋部、总政治部联合发布《关于在普通高等学校开展学生军事训练工作的意见》,明确指出:“学生军训是普通高等学校本、专科学生的必修课,学校应纳入教学计划”。这一战略性举措,对于普及和加强国防教育,增强全民国防观念,激发全国人民群众的爱国热情,促进国防建设和社会主义精神文明建设,必将产生重大而深远的影响,也是全面贯彻党的教育方针,全面落实《中华人民共和国国防教育法》,提高大学生的国防意识,推进素质教育,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的客观要求。

为适应高等学校对大学生进行军事理论学习和军事技能训练的需要,根据《普通高等学校军事课教学大纲》(以下简称《大纲》)的规定,我们编写了《大学军事教程》这本教材。本书严格按照《大纲》的规定安排教学内容,同时根据国际、国内新形势以及近年来军事科学研究的新成果,选编了部分内容新颖、时代性强的内容。本书既符合《大纲》要求的教学目标,又具有知识性、可读性和实用性,是为大学生推荐的一本理想的教学用书。

本书在编写过程中参阅了国内外大量有关教材和资料,并引用了部分资料和图表,得到了陕西人民出版社的大力支持,在此表示衷心感谢。

由于我们的能力、学术水平有限,加之时间仓促,难免出现错误,敬请专家和广大读者提出宝贵意见。

编 者

2007年6月



目 录

第一章 中国国防	(1)
第一节 国家与国防的关系	(1)
第二节 我国国防的历史发展	(5)
第三节 国防建设	(15)
第四节 武装力量构成	(21)
第五节 国防法规	(25)
第六节 国防动员	(45)
第二章 军事思想	(57)
第一节 中国古代军事思想	(57)
第二节 毛泽东军事思想	(62)
第三节 邓小平新时期军队建设思想	(77)
第四节 江泽民关于国防和军队建设的论述	(96)
第五节 胡锦涛新时期国防和军队建设的思想	(114)
第三章 国际战略与我国周边安全环境	(122)
第一节 国际军事战略格局	(122)
第二节 我国周边安全环境	(131)
第四章 军事高技术	(147)
第一节 军事高技术概述	(147)
第二节 高技术军事上的应用	(153)
第五章 高技术战争	(174)
第一节 高技术战争的形成与发展	(174)
第二节 高技术战争的特点	(178)
第三节 高技术战争的作战形式	(181)
第四节 典型战例	(184)
第六章 信息化战争	(191)



第一节	信息化战争概述	(191)
第二节	信息化战争的主要特征	(195)
第三节	信息化战争的发展趋势	(200)
第七章	新型武器装备	(205)
第一节	各种轻、重型武器	(205)
第二节	制导技术与导弹	(211)
第三节	战 机	(217)
第四节	舰 艇	(225)
第五节	核生化武器	(232)
第八章	解放军条令条例教育与训练	(235)
第一节	中国人民解放军队列条令	(235)
第二节	单个军人队列动作训练	(237)
第三节	班、排队列动作训练	(252)
第四节	阅 兵	(260)
第九章	轻武器射击	(265)
第一节	基本常识	(265)
第二节	射击原理	(270)
第三节	射击动作和方法	(276)
第十章	战 术	(284)
第一节	战斗类型和战斗样式	(284)
第二节	战术基本原则	(288)
第三节	单兵战术动作	(303)
第十一章	军事地形	(309)
第一节	对一般地形地物的利用	(309)
第二节	地形图基本知识	(310)
第三节	现地使用地形图	(321)
第十二章	综合技能	(334)
第一节	野营拉练	(334)
第二节	野外生存知识	(338)



第一章 中国国防

“国无防不立,民无兵不安”。正像孙子兵法开篇所言:“兵者,国之大事,生死之地,存亡之道,不可察也。”战争和国防是国家的大事,是关系军民生死存亡的重大问题,任何时候都不能忽视。它深刻揭示这样一个道理:国家生存与发展都离不开国防。

国防,即国家的防务,是指国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。国防是国家生存与发展的安全保障。自古以来,有国就有防,国无防而不立。作为一个主权国家,最重要的是生存与发展。国防是否巩固,事关国家和民族的兴亡。

作为新时代的大学生,是祖国未来现代化建设的栋梁,担负着我国在21世纪伟大复兴的历史重任,应责无旁贷地重视国防、了解国防以汲取我国国防兴衰和发展的经验教训,增强国防观念,自觉地投入到保卫国家安全,维护民族利益,防止外来侵略的国防建设中去。

第一节 国家与国防的关系

一、国防伴随着国家的出现而产生

(一) 国防的定义

国防是国家防务的简称,是国家有组织的防卫行为。这种防卫行为以军事活动为主体。防卫的指向有两个方面:一个是抵御外来侵略,另一个是保持国家内部的稳定。国防的目的是保障本国生存与发



展。防卫的空间以国家的疆域为核心。国防的实施依托常设防卫组织和完备的防卫制度。从国防的定义中可以看出,有了国家才有国防,国防伴随着国家的出现而产生。

(二) 国防的起源

国防起源于人类社会氏族时代的武装防卫。氏族社会人类组成了一个相对独立的以血缘关系为纽带的氏族部落,相近的部落又组成部落联盟。部落与部落之间,或部落联盟与部落联盟之间,已初步形成了各自有一定地域范围的生存环境。随着人口的增加和生活需求的扩大,相邻部落或部落联盟为圈定和扩大生存空间经常发生械斗。为了防范邻近部落的侵扰,人类社会开始有了最初的军事组织,即推选出军事酋长,负责部落的安全防卫,将部落的男性成员编组成临时的军队,进行作战。我国传说中的黄帝,就是陕西一带一个部落联盟的军事酋长,他将自己的部落成员编为六军,首先打败了邻近的炎帝,以后又打败了南方的蚩尤,促成了炎、黄与九黎、三苗等部落的融合,奠定了华夏民族的基础。

但是,这种武装防卫还不是真正意义上的国防,因为国家还没有产生,这种武装防卫还不是国家行为。从防卫行动本身来看,防卫是一致对外的,部落内部没有防卫需求。此外,防卫地域尚不固定,防卫意识还不强烈。因此,氏族时代不可能存在固定的防卫组织和完备的防卫制度,个人对部落的防卫义务也不明确,部落对个人的保护职责也很不具体。

(三) 国防的产生

随着人类社会生产力的提高,家庭私有财产的积累,阶级差别开始产生并逐步扩大。作为阶级压迫的工具——国家便应运而生。国家与氏族社会的不同,首先在于国家有着比较固定的疆域,而不像氏族社会那样频繁迁徙。这使国民特别是统治阶级具备了领土观念,本国人民可以在这个疆域内行使权利,同时也要尽义务,其他人群或集团则绝对禁止染指本国的势力范围。也就是说,为了防御他国侵略疆域,国家有了很强的对外防卫需求。



其次,国家内部的经济关系代替血缘关系,成为连接社会的纽带,阶级关系成为主要的社会关系。统治阶级(奴隶主)为了维护自己的利益,管制占人口大多数的被统治阶级(奴隶),势必产生对内防范和镇压奴隶反抗的需求。这是氏族社会所没有的。

第三,国家还设立了一整套国家机器,取代了氏族社会的酋长和部落成员大会来管理社会事务,用以维护统治阶级的利益。在国家机器中,最重要的也是最先组成的部分是军队。军队的职能,一是抵御外敌和向外扩张,二是镇压被统治阶级(奴隶)的反抗,是统治阶级(奴隶主)维持统治、对外防卫、对内防范的最重要的工具。

国家的这些特征,使得国防的产生既具备了必要性,又具备了可能性,国防也就与国家一同诞生了。

(四)国防的实质

国防从一开始就具有鲜明的阶级性,是统治阶级维持统治地位的以暴力为基础的行为和活动。在国防产生之初,是奴隶主阶级维持自己统治的行为和活动。以后随着社会形态的演进,又分别是地主阶级、资产阶级和无产阶级维持统治地位的行为与活动。当今世界,尽管在不同发展阶段的国家,不同阶级专政的国家,不同民族特质的国家之间,国防具有不同的特征。

二、现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展,是一种全新的、系统的国防观念和国防实践活动,内容上包括了国防体制、国防战略、国防政策、国防力量、国防科技、国防工业、国防工程、国防教育、国防动员、国防法规以及与国防有关的其他方面的建设和斗争,较之于传统国防,要素最完备,内容最全面,斗争更复杂,是成熟意义的国防。其基本特征主要表现在:

(一)现代国防与国家安全和发展的联系更加紧密

现代国防渗透于国家各个领域各个行业,贯穿于平时和战时。现代各个国家都把国防建设纳入国家发展计划,它在国家资源分配上占有优先地位。



(二)现代国防是由综合国力构成的

现代国防的国防力量虽以军事力量为主体,但不单纯指军事力量,还包括与国防相关的非军事力量,如政治、经济、外交、科技、文化等。而且,它不仅依靠国家的现有实力,还依靠国家的综合潜力,以及将潜力转化为实力的能力。总之,现代综合国力是由人力、自然力、政治力、经济力、科技力、精神力和军事力等构成的,涉及国家的各个方面;建设现代国防,就在于把整个国家的综合国力建设运用起来,实现保卫国防的目的。

(三)现代国防是多种斗争形式的角逐

现代国防斗争仍然以敌对双方在战场上进行武力较量为基本形式,同时又经常通过各种非武力斗争的形式如经济斗争、政治斗争、外交斗争、科学技术斗争等,进行激烈的角逐。同时,武力斗争和非武力斗争相结合,这种形式在现代国际社会的国防斗争中比比皆是。

(四)现代国防与国家经济建设关系更加密切

当代世界经济的变革改变了国家谋取利益的方式。在新的社会经济条件下,国防实力的基础建立在经济和技术实力之上,本国的经济建设和科技发展能使自己在国防实力的国际竞争中占据充分的主动,同时,对敌国的经济技术系统构成的威胁和损害同样能达到武力角逐的效果。因此,各国在国防建设过程中,突出抓好本国的国家经济建设和科学技术发展,以此拉开与别国的距离,并将本国的经济力和科技力迅速转化为国防实力。

(五)现代国防更依赖于全民强烈的国防意识

现代国防斗争比传统国防斗争更显激烈、紧张,有时又是悄无声息,对国家安危的影响更直接、更持久。国防意识的强弱,从来都是民族精神素质高低、国防发展潜力大小的重要标志,现代国防也就更依赖于全民强烈的国防意识。没有这种国防意识,现代国防只是一句空话。



第二节 我国国防的历史发展

中国国防的历史源远流长。公元前21世纪,伴随着奴隶制国家夏王朝的出现,作为抵御外来入侵和讨伐他国的工具——国防便产生了。在人类社会的历史长河中,神州大地先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。与之相适应,国防也经历了无数个强盛与衰落的交替,从而给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

一、中国古代国防

我国古代的国防是指从公元前21世纪夏王朝的建立到1840年鸦片战争,共经历了近4000年的漫长历史。期间,中华民族经历了无数次战争的锤炼,形成了强大的民族凝聚力,培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的尚武精神,最终成为一个多民族的大疆域国家。

(一)古代的国防政策和国防理论

大约公元前21世纪,中国古代社会开始由原始氏族公社制社会进入奴隶制社会,出现了国家。从此,作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防的雏形便产生了。随后的几千年征战中,为保家卫国,逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期,由于各诸侯国之间连年征战,国防观念迅速得到强化,虽然当时的诸子百家在政治和哲学主张方面各放异彩,但在国防方面却大体一致,形成了诸如“义战却不非战”,“非攻兼爱却不非诛”,“足食足兵”,“以正治国、以奇用兵”,“富国强兵”,“文武相济”,“尚战、善战、慎战”,“不战而屈人之兵”等思想,表明对武备和国防的重视,而且国防思想已经上升到理论的高度,全面奠定了古代军事思想的基础,标志我国古代军事思想在这个时期已经基本形成。在此基础上也形成了较为完整的战争观,并提出了普遍的战争指导原则。如孙子的“知彼知己,百战不殆”“示战先算”,“伐谋伐交,不战而胜”



“以智使力”等指导原则。这些指导原则概括精辟,至今仍具有重要的指导意义。总结出了一整套治军方法,形成了比较合理的军队编制结构;重视改善武器装备,研制出种类繁多的兵器装备;明确提出把军队的教育训练当作治军的首要任务,以此来提高部队的素质。

公元前230年至前221年,秦国经过10年的统一战争,先后兼并六国,结束了历史上的长期分裂局面,第一次建立起中央集权的封建国家,标志着中国封建社会进入一个新的历史阶段。随后的汉、唐更是中国封建社会的盛世,军事上也处于开疆拓土的鼎盛时期。至公元10世纪中叶的近1300年间,中国古代国防政策和国防理论得到了进一步的丰富和发展。开始全面整理兵书,初步形成古代军事学术体系,并构成了一个较为完整的军事学术体系。另外,古代战略思想趋于成熟,战略防御思想得到进一步完善。

宋朝至清朝前期,是中国封建地主阶级没落的时期,但军事上却已进入冷、热兵器并用的时代,在国防政策和国防理论上也有相当的发展。武学开始纳入国防教育体系。北宋初期重文轻武,国防衰落。后开办“武学”,设武举,为军队培养、选拔了大批军事人才,同时也繁荣了军事学术。明清两朝将武举推向更深层次,甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面,大量军事著作面世,军事思想研究不断发展。

从总体上来说,我国古代国防理论主要有“以民为体”,“居安思危”的国防指导思想,“富国强兵”,“寓兵于农”的国防建设思想,“爱国教战”,“崇尚武德”的国防教育思想,“不战而胜”,“安国全军”的国防斗争策略等。在这些思想和策略的指导下,华夏大地消除了无数次外敌入侵带来的战祸,为中华民族的繁衍生息和社会的发展提供了基本的生存条件,甚至出现了“中国既安,四夷自服”的辉煌。

(二)古代的兵制建设

兵制即我们常说的军事制度,也称军制,是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等内容。

在军事领导体制上,夏、商、西周时期,一般由国王亲自掌握和指



挥,没有形成专门的军事领导机构。春秋末期,实现将相分权治国,以将(将军)为主组成军事指挥机构。战国时期,将军开始独立统兵作战。秦国一统天下之后,设立了专门管理军事的机构,太尉为最高的军事行政长官。隋朝设立了三省六部制,设兵部主管军事。宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构,主官由文官担任,主要目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥,将军有权指挥却无权调兵,形成枢密院和将军相互牵制的局面。各朝代在军事领导体制方面的做法虽各有不同,但皇权至上这一点是不变的,军队的最终调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

在武装力量体制上,秦朝之前武装力量结构单一,一个国家通常只有一支国家的军队。从秦朝开始,国家的政治制度逐渐完善,生产力不断发展,因而,各个朝代根据国家的状况、国防的需要以及驻防地区和担负任务的具体情况,将军队区分为中央军、地方区和边防军三种,并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定,并以法律的形式颁布执行,如唐代的《卫禁律》《军防令》等。

兵役制度随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期,生产力低下,人口稀少,战争规模小,主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期,民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度,如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

(三)古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯,巩固边防,修筑了数量众多、规模庞大的国防工程。如城池、长城、边堡线以及海防要塞等。

我国古代国防工程建设中,城池的建设时间最早、数量最多。城池建筑最早始于商代,随后,规模不断扩大,结构日益完善,一直延续到近代。因此,在我国古代战争中,城池的攻守作战成为主要的样式之一。



长城是城池建设的延伸和发展。春秋战国时期长城的建筑已经开始,秦始皇统一六国之后,为了巩固国防,防御北方匈奴的南侵,于公元前214年开始将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体,形成西起临洮(今甘肃岷县)、北傍阴山、东至辽东的宏伟工程。后经各朝代多次修建连接,至明代形成了西起嘉峪关,东至山海关,总长约6300千米的万里长城。

京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程。隋炀帝时期,征调大量人力物力,将原有的旧河道拓宽和连贯,形成北起通州(今北京通州区)、南至杭州,全长1747千米的大运河,它把南北许多州县连成一线,成为军事交通和“南粮北运”的大动脉,具有重大的军事和经济作用。

古代海防建设是从明朝开始的。为防止倭寇频繁袭扰我沿海地区,明王朝一是下令禁海,二是在沿海重要地段陆续修建了以卫城、所城为骨干,水陆寨、营堡、墩、台、烽堠等相结合的海防工程体系,为抗击倭寇的入侵起到了重要作用。

(四)古代国防的兴衰

古代国防的兴衰是与各朝代的政治、经济、军事状态密切相关的。纵观我国几千年的国防史,我们不难发现,当统治阶级处于上升时期,政治开明,经济繁荣,军事强大,民族团结,国家统一,其国防就强盛;当统治阶级走下坡路,政治腐败,经济衰落,军事孱弱,民族分裂,国内混乱,其国防就削弱,就会崩溃。

从整个历史来看,我国古代前期,即从春秋战国到秦汉、盛唐,国防日趋发展,不断强盛以至于发展到鼎盛。其后期,即从中唐到两宋、晚清,我国国防便日趋衰败,以至于一触即溃,不堪一击。期间,虽然盛唐之前有两晋的糜烂,中唐以后有明清中前期的振作,但从整体上来看,我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强,再从强盛走向衰落。

从汉、唐、明、清等几个大的历史朝代看,国防事业也都是由兴而盛,由盛及衰。期间固然不乏极盛之前的短暂衰落,衰败之后的一时



复兴,但终其一朝由盛及衰的基本趋势是不变的。

二、中国近代国防

我国近代的国防是孱弱、衰败和屈辱的。1840年西方殖民主义者凭借船坚炮利的优势,攻破了清王朝紧锁的国门,对中华民族实行残酷的殖民统治。在西方殖民主义者的侵略面前,腐朽的统治者奉行的国防指导思想却是“居安思奢”、“卖国求荣”;执行的国防建设思想乃是“以军压民”、“贫国臃兵”;倡导的国防教育思想却是“愚兵牧民”、“莫谈国事”;制定的国防斗争策略甚至是“不战而败”、“攘外必先安内”。其结果是有国无防,人民惨遭蹂躏和屠杀。

(一)清朝后期的国防

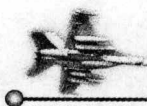
1644年,清军大举入关,问鼎中原,最终建立大清王朝。从顺治开始,经康熙、雍正、乾隆和嘉庆五代,先后177年是清朝的兴盛时期。但是经过“康乾盛世”之后,政治日趋腐败,国防日益疲弱。1840年鸦片战争爆发,西方殖民主义者大举入侵,从此清王朝一蹶不振,江河日下,有国无防,内乱丛生,外患不息,逐步沦为半殖民地半封建社会。

1. 清朝的武备

清朝的武备包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等方面。

在军事领导体制方面,1840年以前,大清王朝先后设立了议政王大臣会议、兵部和军机处,作为高层军事决策和领导机构。鸦片战争后,开始实施“洋务新政”,成立了总理衙门。八国联军入侵中国后,清朝统治者深感军备落后,企图通过改革军制来强军安国,遂改总理衙门为外务部,撤销原有的兵部,成立陆军部。

在武装力量体制方面,清军入关之前,军队是八旗兵;入关后为弥补兵力的不足,将投降的明军和新招募的汉人单独编组,成立了绿营;1851年以后,为镇压太平天国运动,咸丰号召各地乡绅编练乡勇,湘军和淮军逐渐成为清军的主力;中日甲午战争之后,开始编练新军。



在兵役制度方面,八旗兵实行的是兵民合一的民军制。清朝规定:所有16岁以上的满族男子都是兵丁,不满16岁的则编为养育兵,作为后备兵源。绿营兵虽是招募而来,但入伍后即编入兵籍,其家属随营居住,实际上绿营兵是职业兵,直到年满50岁才解除兵籍。湘军和淮军是由地方乡勇逐渐发展起来的部队。太平天国运动被镇压后,湘、淮军取代八旗兵和绿营兵,成为清军的主力。甲午战争中,湘、淮军大部分溃散,清朝开始“仿用西法,编练新兵”。新军采用招募制,在入伍者的年龄、体格及识字程度方面均有比较严格的要求。

2. 清朝的疆域和边海防建设

清朝初期重视边海防建设。在同国内割据势力的斗争中,制止了分裂,促进了国内各民族的团结,维护了国家的统一;在与外部侵略势力的斗争中,捍卫了国家的领土主权。这一时期疆域西到今巴尔喀什湖、楚河、塔拉斯河流域、帕米尔高原,北到戈尔诺阿尔泰、萨彦岭,东北到外兴安岭、鄂霍茨克海,东面到海,包括台湾及其附属岛屿,南到南海诸岛,西南到广西、云南、西藏,包括拉达克,建立了一个空前统一、疆域辽阔的多民族的封建专制国家。从道光年间开始,政治日益腐败,边海防逐渐废弛。西方殖民主义者乘虚而入,以坚船利炮打开了中国封闭的国门。19世纪中叶以后,香港、澳门、台湾、澎湖分别被英、葡、日占领,东北乌苏里江以东、黑龙江以北及西北今国界以外的广大地域被沙俄侵占,帕米尔地区被俄、英瓜分,拉达克则被英国属克什米尔吞并。

3. “五次”对外战争

1840年,英帝国主义以清王朝禁烟为由,对中国发动了战争,史称鸦片战争。1842年,战败的清王朝被迫在英国的军舰上签订了我国历史上第一个丧权辱国的不平等条约——中英《南京条约》。中国的领土和主权遭到破坏,开始沦为半殖民地半封建社会。

1856年至1860年,英国不满足它已获得的利益,联合法国,分别以“亚罗艇事件”和“马神甫事件”为借口,对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清王朝被迫与英国签订了中英《天津条约》,与法国签订