

· 中国传统文化启蒙经典



三字经



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

· 中国传统文化启蒙经典

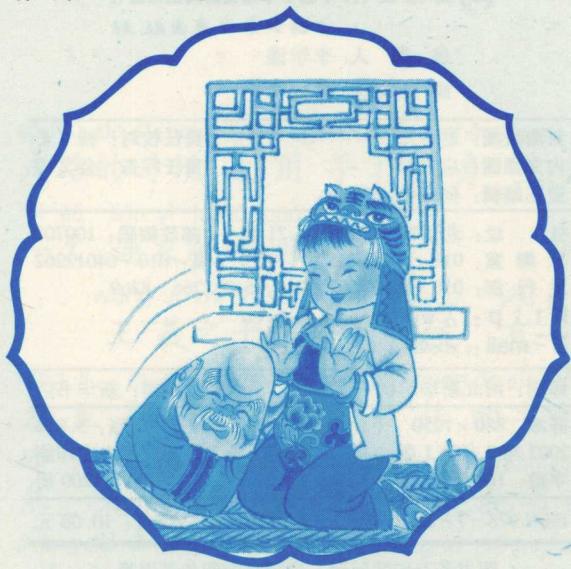
三字经

〔宋〕王应麟

编写◎张兮兮

内文插图◎应文烨

封面绘图◎赵成伟



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

三字经/张兮兮编著. —北京:中国少年儿童出版社, 2007. 7

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8617 - 7

I. 三… II. 张… III. 汉语-古代-启蒙读物 IV. H194. 1

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第070362号

SAN ZI JING



出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦

执行出版人: 赵恒峰

封面绘画: 赵成伟

责任校对: 杨宏

内文插图: 应文烨

责任印务: 金文涛

责任编辑: 何强伟

社址: 北京市东四十二条21号 邮政编码: 100708

总编室: 010-64035735 传真: 010-64012262

发行部: 010-84037667 010-64032266-8269

http: //www. ccppg. com. cn

E-mail: zbs@ccppg.com.cn

印刷: 河北新华印刷一厂

经销: 新华书店

开本: 880×1250 1/32

印张: 5.875

2007年7月第1版

2007年7月河北第1次印刷

字数: 100千字

印数: 11200册

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8617 - 7 / H · 104

定价: 10.00元

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。

开篇的话

“玉不琢，不成器；人不学，不知义。”“天地玄黄，宇宙洪荒，日月盈昃，辰宿列张。”千百年来，蒙学堪称中国古代文化一道独特的风景，是古代所有读书人起步的阶梯。蒙学教材源远流长，远至周秦，近至民国，孩童入学，都有专门的启蒙读物。唐宋之前，这类教材变化不定。至宋代《三字经》、《百家姓》出，很快风行天下，加上先前的《千字文》，又吸纳《弟子规》、《增广贤文》等，蒙学教材的大格局才基本定型。这些启蒙读物内容通俗易懂，文字深入浅出，风格生动简练，既具备识字的基本功能，又顺带介绍历史地理常识，还寓有品德培养的内涵；表达形式则类似歌谣，琅琅上口，易于儿童背诵，实在是一举多得，不可多得。

《三字经》是宋朝人王应麟编写，内容大都采用韵文，每三字一句，四句一组，背诵起来好像唱儿歌，朗朗上口，十分有趣，又能帮助儿童识字明理，启迪心智，因此广为流传，历久不衰，成为一本难得的启蒙读本。

本书对《三字经》做了浅显的讲解，并通过相应的典故故事，生动地体现原文的内涵，旨在让小读者能更明白更直接地理解原文，懂得做人处事的道理，理解传统文化中的精髓。



目录 >

中国传统文化启蒙经典

人之初，性本善。
性相近，习相远。

苟不教，性乃迁。
教之道，贵以专。

昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。
窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。

养不教，父之过。
教不严，师之惰。

子不学，非所宜。
幼不学，老何为？

玉不琢，不成器。
人不学，不知义。

为人子，方少时，
亲师友，习礼仪。

香九龄，能温席，孝于亲，所当执。
融四岁，能让梨，弟于长，宜先知。

首孝悌，次见闻，知某数，识某文。
一而十，十而百，百而千，千而万。

三才者，天地人。三光者，日月星。
三纲者，君臣义。父子亲，夫妇顺。

曰春夏，曰秋冬，此四时，运不穷。
曰南北，曰西东，此四方，应乎中。

曰水火，木金土，此五行，本乎数。
曰仁义，礼智信，此五常，不容紊。

1

曹操和儿子

4

纪昌学射箭

7

孟母三迁

10

陶母封鱼

13

孔子习字

16

和氏献璧

19

陆绩怀橘

22

黄香扇枕温席

25

孔融四岁让梨

28

孟光举案齐眉

31

女娲补天

34

曾子杀猪

稻粱菽，麦黍稷，此六谷，人所食。
马牛羊，鸡犬豕，此六畜，人所饲。



伏羲氏驯六畜

曰喜怒，曰哀惧，爱恶欲，七情具。
匏土革，木石金，丝与竹，乃八音。



高山流水

高曾祖，父而身，身而子，子而孙。
自子孙，至玄曾，乃九族，人之伦。



黄泉见母亲

父子恩，夫妇从，兄则友，弟则恭，
长幼序，友与朋，君则敬，臣则忠，
此十义，人所同。



鲍叔牙谦让荐管仲

凡训蒙，须讲究，详训诂，明句读。
为学者，必有初，小学终，至四书。



韦编三绝

论语者，二十篇，群弟子，记善言。
孟子者，七篇止，讲道德，说仁义。



孔子和颜回

作中庸，子思笔，中不偏，庸不易。
作大学，乃曾子，自修齐，至平治。



曾子悟孝

孝经通，四书熟，如六经，始可读。
诗书易，礼春秋，号六经，当讲求。



仲由百里背米

有连山，有归藏，有周易，三易详。
有典谟，有训诰，有誓命，书之奥。



伏羲造八卦

我周公，作周礼，著六官，存治体。
大小戴，注礼记，述圣言，礼乐备。



苛政猛于虎

曰国风，曰雅颂，号四诗，当讽咏。
诗既亡，春秋作，寓褒贬，别善恶。



孔子写春秋

三传者，有公羊，有左氏，有谷梁。
经既明，方读子，撮其要，记其事。



唇亡齿寒



目录 >

中国传统文化启蒙经典

五子者，有荀扬，文中子，及老庄。
经子通，读诸史。考世系，知终始。



自由之龟

自羲农，至黄帝，号三皇，居上世。
唐有虞，号二帝，相揖逊，称盛世。



黄帝蚩尤大战

夏有禹，商有汤，
周文武，称三王。



大禹治水

夏传子，家天下，
四百载，迁夏社。



荒淫残暴的夏桀

汤伐夏，国号商，六百载，至纣亡。
周武王，始诛纣，八百载，最长久。



汤王和伊尹

周赧东，王纲坠，逞干戈，尚游说。
始春秋，终战国，五霸强，七雄出。



卧薪尝胆

嬴秦氏，始兼并，
传二世，楚汉争。



揭竿而起

高祖兴，汉业建。
至孝平，王莽篡。



白马之盟

光武兴，为东汉，
四百年，终于献。



王莽篡权

魏蜀吴，争汉鼎，
号三国，迄两晋。



火烧赤壁

宋齐继，梁陈承，为南朝，都金陵。
北元魏，分东西，宇文周，与高齐。



司马昭之心

迨至隋，一土宇，
不再传，失统绪。



隋炀帝和大运河

唐高祖，起义师，
除隋乱，创国基。

二十传，三百载，
梁灭之，国乃改。

梁唐晋，及汉周，
称五代，皆有由。

炎宋兴，受周禅，
十八传，南北混。

辽与金，皆称帝。
元灭金，绝宋世。

莅中国，兼戎狄，
九十年，国祚废。

太祖兴，国大明，
号洪武，都金陵。

迨成祖，迁燕京，
十七世，至崇祯。

权阉肆，寇如林，
至李闯，神器焚。

清太祖，膺景命，
靖四方，克大定。

廿一史，全在兹，
载治乱，知兴衰。
读史者，考实录，
通古今，若亲目。
口而诵，心而惟，
朝于斯，夕于斯。

昔仲尼，师项橐，
古圣贤，尚勤学。
赵中令，读鲁论，
彼既仕，学且勤。



李渊起兵



唐僧西行取经



“儿皇帝”石敬瑭



杯酒释兵权



成吉思汗和蒙古国



留取丹心照汗青



郑和下西洋



海瑞教训贪官



李闯王造反



曹雪芹和《红楼梦》



司马迁忍辱
著《史记》



大圣人和小孩



目 录 >

中国 传统 文化 启 蒙 经 典

披蒲编，削竹简，
彼无书，且知勉。



路温舒编蒲抄书

头悬梁，锥刺股，
彼不教，自勤苦。



孙敬悬发

如囊萤，如映雪，
家虽贫，学不辍。



车胤囊萤

如负薪，如挂角，
身虽劳，犹苦卓。



买臣负薪

苏老泉，二十七，始发愤，读书籍。
彼既老，犹悔迟；尔小生，宜早思。



苏洵发愤读书

若梁灏，八十二，对大廷，魁多士。
彼既成，众称异；尔小生，宜立志。



梁灏立志考状元

莹八岁，能咏诗；泌七岁，能赋棋。
彼颖悟，人称奇；尔幼学，当效之。



神童祖莹

蔡文姬，能辨琴；谢道韞，能咏吟。
彼女子，且聪敏；尔男子，当自警。



蔡文姬辨琴

唐刘晏，方七岁，举神童，作正字。
彼虽幼，身已仕；尔幼学，勉而致。
有为者，亦若是。



刘晏七岁当官

犬守夜，鸡司晨，苟不学，曷为人？
蚕吐丝，蜂酿蜜，人不学，不如物。



祖逖闻鸡起舞

幼而学，壮而行，上致君，下泽民。
扬名声，显父母，光于前，裕于后。

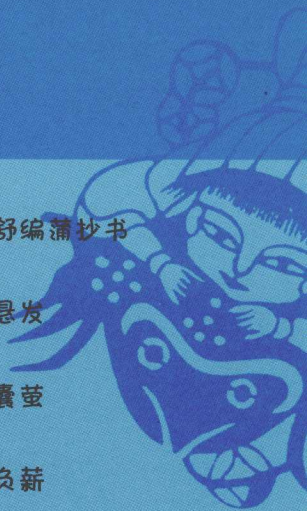


王夫之教女

人遗子，金满籯；我教子，惟一经。
勤有功，戏无益。戒之哉，宜勉力。



王羲之吃墨





诵读

rén zhī chū xìng běn shàn xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn
人之初，性本善。性相近，习相远。

注解

初：开始的意思，这里是说人刚出生的时候。

性：性质个性的意思，指人的本性。

习：指学习，也指受社会环境影响。

远：差别很大。

解说

人刚生下来的时候，本性都是善良的。善良的本性相互都很接近，后来因为生活和学习环境的不同，差异越来越大。

导读

这几句是《三字经》的总纲，说的是要想使孩子成为有用的人才，就必须及早让孩子接受良好的启蒙，并且注意让孩子专心学习，坚持下去不能放松。

故事

cáo cāo hé ér zǐ

曹操和儿子

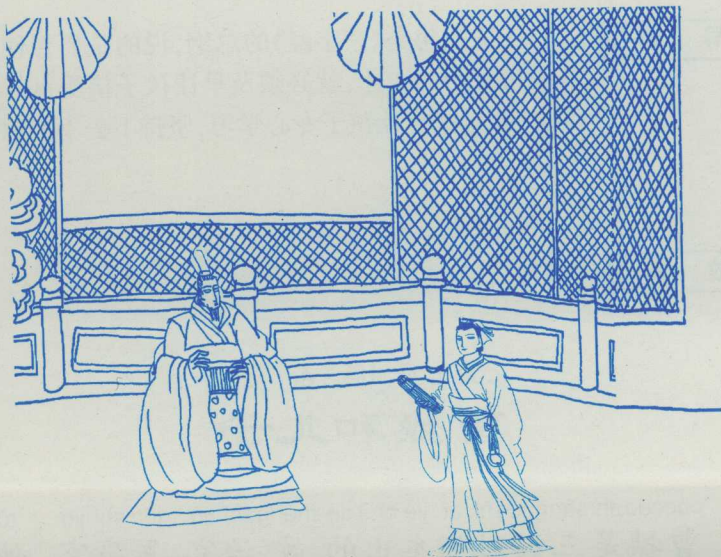
cáo cāo shì sān guó shí qī jié chū de zhèng zhì jiā jūn shì jiā tā xǐ
曹操是三国时期杰出的政治家、军事家。他喜

虎为百兽之长，人为万物之灵。



huan de jǐ gè ér zǐ xìng gé pí qì dà bù xiāng tóng cáo pī jīng tōng jiàn
欢的几个儿子性格脾气大不相同。曹丕精通剑
shù gōng yú xīn jì cáo zhí xìng qíng wēn hé fù yǒu cái qì suǒ yǐ zuì
术，工于心计。曹植性情温和，富有才气，所以最
shòu cáo cāo de chǒng ài cáo zhāng shì yī yuán měng jiāng céng jīng yòng
受曹操的宠爱。曹彰是一员猛将，曾经用
shǒu bì chán zhù lǎo hǔ de wěi ba lǎo hǔ jīng rán bù gǎn dòng xiǎo ér zǐ
手臂缠住老虎的尾巴，老虎竟然不敢动。小儿子
cáo chōng shì yǒu míng de shén tóng cáo chōng chēng xiàng de gù shì jī
曹冲是有名的神童，“曹冲称象”的故事，几
hū shì jiā yù hù xiǎo
乎是家喻户晓。

cáo cāo kàn dào tā men gè gè cái néng chū zhòng yǒu diǎn ná bú dìng
曹操看到他们个个才能出众，有点拿不定



爱花连枝惜，怨鸡连窠怨。



zhǔ yì yóushéi lái jì chéngwángwèi yì kāi shǐ cáo cāo xiǎng ràng cáo zhí
主意由谁来继承王位。一开始,曹操想让曹植
lái jiē bān kě shì jué de tā de xìng gé tài ruǎn ruò le hòu lái jiù ràng cáo
来接班,可是觉得他的性格太软弱了,后来就让曹
pī jiē tì le wángwèi cáo pī zuò le huáng dì yǐ hòu yīn wèi dù jì cáo
丕接替了王位。曹丕做了皇帝以后,因为妒忌曹
zhí de cái néng yì zhí xiǎng pò hài cáo zhí yǒu yì tiān tā duì cáo zhí
植的才能,一直想迫害曹植。有一天,他对曹植
shuō tīng shuō nǐ néng chū kǒu chéng shī wǒ xiàn zài jiù qǐng nǐ dāng
说:“听说你能出口成诗,我现在就请你当
chǎng zuò yì shǒu shī bú guò bì xū zài zǒu qī bù lù de duǎn shí jiān lǐ
场做一首诗,不过必须在走七步路的短时间内
wán chéng fǒu zé de huà jiù shì fàn le qī jūn zhī zuì cáo zhí jiù màn
完成,否则的话就是犯了欺君之罪。”曹植就慢
màn de zǒu qī lái dēng dào zǒu wán qī bù tā dà shēng yīn sòng qǐ lái
慢地走过来,等到走完七步,他大声吟诵起来:
zhǔ dòu rán dòu qí dòu zài fǔ zhōng qì běn shì tóng gēn shēng xiāng jiān
“煮豆燃豆其,豆在釜中泣,本是同根生,相煎
hé tài jí tā yòng zhǔ dòu rán shāo dòu qí lái zuò bǐ yù zé wèn cáo pī
何太急?”他用煮豆燃烧豆其来做比喻,责问曹丕
wèi shén me yào pò hài zì jǐ de qīn xiōng dì cáo pī yì tīng yòu xiū yòu
为什么要迫害自己的亲兄弟!曹丕一听又羞又
nǎo kě shì yòu bù néng wéi fǎn chéng nuò zhǐ hǎo bǎ cáo zhí fàng le
恼,可是又不能违反承诺,只好把曹植放了。



诵读

gǒu bú jiào xìng nǎi qiān jiào zhī dào guì yǐ zhuān
苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。

注解

苟：如果、假如。

乃：于是。

迁：变化，这里指变坏。

道：方法、道理。

贵：最重要的。

专：专心一致，持之以恒。

解说

如果没有良好的启蒙教育，善良的本性就会随环境的影响而改变。教育方法的关键，是要让孩子专心学习。

导读

父母是子女的第一任老师，自子女咿呀学语时开始，就教他们学说话，学走路，学知识，学做人的道理。父母教育子女要注意教学方法，对孩子的要求要明确且持之以恒，始终如一。

故事

jì chāng xué shè jiàn

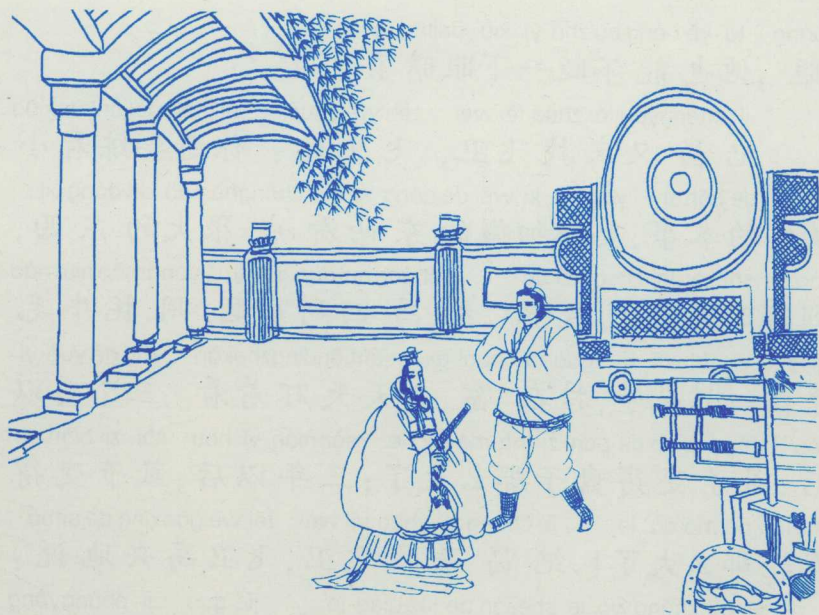
纪昌学射箭

hěn jiǔ hěn jiǔ yǐ qián yǒu gè míng jiào fēi wèi de shè jiàn néng shǒu

很久很久以前，有个名叫飞卫的射箭能手。

tā shè jiàn de běn lǐng shí fēn gāo qiáng néng bǎi fā bǎi zhòng shì yuǎn jìn
他射箭的本领十分高强，能百发百中，是远近

鱼不能离水，雁不能离群。



wénmíng de shénshèshǒu yǒu yí gè jiào jì chāng de niánqīng rén pǎo qù
 闻名的神射手。有一个叫纪昌的年轻人，跑去
 xiàng fēi wèi xué xí shè jiàn
 向飞卫学习射箭。

fēi wèi shuō nǐ xiān yào xué huì kàn dōng xī bù zhǎ yǎn jīng rán hòu
 飞卫说：“你先要学会看东西不眨眼睛，然后
 zài lái xiàng wǒ xué shè jiàn jì chāng huí dào jiā lǐ měi tiān tāng zài qī
 再来向我学射箭。”纪昌回到家里，每天躺在妻
 zǐ de zhī jī xià miàn zhēng dà yǎn jīng kàn suǒ zì lái huí huá dòng zhè
 子的织机下面，睁大眼睛看梭子来回滑动，这
 yàng liàn xí le zhěng zhěng liǎng nián jiù shì zhuī zǐ jiān cì dào tā de yǎn
 样练习了整整两年，就是锥子尖刺到他的眼

虎离山无威，鱼离水难活。



kuàng tā yě néng bù zhǎ yí xià yǎnjīng le

眶,他也能不眨一下眼睛了。

jì chāngyòu lái zhǎo fēi wèi fēi wèishuō nǐ hái yào liànkàn xiǎo

纪昌又来找飞卫,飞卫说:“你还要练看小

wù tǐ de běn shì yào bǎ xì wēi de dōng xī kàn chéng hěn dà de dōng xī
物体的本事,要把细微的东西看成很大的东西,

dào nà shí zài lái zhǎo wǒ ba jì chāng huí dào jiā lǐ yòng niú máo
到那时再来找我吧!”纪昌回到家里,用牦牛毛

jì zhù yì zhī shī zi guà zài chuāng kǒu tiān tiān dīng zhe kàn sān gè yuè yǐ
系住一只虱子,挂在窗口天天盯着看。三个月以

hòu shī zi biàn de pán zi nà me dà le sān nián yǐ hòu shī zi biàn de
后,虱子变得盘子那么大了;三年以后,虱子变得

chē lún nà me dà le jì chāng lái zhǎo fēi wèi fēi wèi gāo xìng de shuō
车轮那么大了!纪昌来找飞卫,飞卫高兴地说:

nǐ yǐ jīng zhǎng wò le shè jiàn de jué qiào le jié guǒ jì chāng yòng
“你已经掌握了射箭的诀窍了!”结果,纪昌用

jiàn shè xuán guà zài chuāng kǒu de shī zi jiàn chuān tòu le shī zi ér máo
箭射悬挂在窗口的虱子,箭穿透了虱子,而牦

niú máo què méi yǒu duàn
牛毛却没有断。

zhè ge gù shì shuō míng zhǐ yào zhuān xīn zhì zhì de xué xí jiù yǐ
这个故事说明,只要专心致志地学习,就一

dìng néng qǔ dé chéng gōng
定能取得成功。



诵读

xī mèngmǔ zé lín chǔ zǐ bù xué duàn jī zhù
 昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。
 dòu yān shān yǒu yì fāng jiào wǔ zǐ míng jù yáng
 窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。

注解

择：选择。

处：居住。

杼：织布的工具。

义方：良好的方法。

俱：全部。

扬：传扬。

解说

过去孟子的母亲曾经三次搬家，就是为了让孟子有良好的学习环境。孟子逃学的时候，孟母就割断织机的帛来教育他。

燕山人窦禹钧教育儿子很有方法，他教育的五个儿子都很有成就，同时考取科举，扬名天下。

导读

这段文字用“孟母训子”和“五子登科”的例子，论证了父母对子女的教育一定要有好的方法的重要性。

故事

mèng mǔ sān qiān

孟母三迁

mèng zǐ shì zhànguó shí qī zhù míng de sī xiǎng jiā tā hěn xiǎo de

孟子是战国时期著名的思想家，他很小的

shí hou fù qīn jiù qù shì le hé mǔ qīn xiāng yī wéi mìng mèng mǔ xī

时候，父亲就去世了，和母亲相依为命。孟母希

wàng mèng zǐ duō dú shū jiāng lái zuò gè yǒu běn shì de rén qǐ chū mèng

望孟子多读书，将来做个有本事的人。起初孟

大河无水小河干，大河有水小河满。



zǐ jiā de fù jìn shì
子家的附近是
mù dì jīngcháng
墓地，经常
yǒu rén jǔ xíng zàng
有人举行葬
lǐ mèng zǐ kàn
礼，孟子看
jiàn le jiù hé xiǎo
见了，就和小
péng you men mó
朋友们模
fǎng qǐ lái mèng
仿起来。孟

mǔ xīn lǐ hěn zhāo jí jué de zhè yàng huì dān wu hái zǐ chéng zhǎng de
母心里很着急，觉得这样会耽误孩子成长的，
jiù gǎn jǐn bān jiā le
就赶紧搬家了。

xīn jiā de fù jìn shì yí gè jiē shì mèng zǐ yòu hé lín jū de xiǎo
新家的附近是一个街市，孟子又和邻居的小
hái jiǎ bàn shāng rén hé gù kè wán qǐ zuò shēng yì de yóu xì lái mèng
孩假扮商人和顾客，玩起做生意的游戏来。孟
mǔ kàn jiàn yǐ hòu yòu fēi cháng zhāo jí jué dìng zài cì bān jiā zhè yí
母看见以后，又非常着急，决定再次搬家！这一
cì mèng mǔ jīng guò rèn zhēn xuǎn zé bǎ jiā bān dào le xué xiào de páng
次，孟母经过认真选择，把家搬到了学校的旁
biān mèng zǐ tīng dào xué xiào lǐ lǎng lǎng de dú shū shēng kàn dào xué
边。孟子听到学校里朗朗的读书声，看到学

坐轿不知抬轿苦，饱汉不知饿汉饥。