



荣德基

析

POUXI

新课标新教材



探究开放创造性学习

高 中英语 **必修2**
配人教版

内蒙古少年儿童出版社



荣德基



新课标新教材

探究开放创造性学习

高中英语必修2
(配人教版)

总主编:荣德基

本册主编:冯爱俊 刘 沈

本册副主编:孙瑞霞

内蒙古少年儿童出版社



图书在版编目(CIP)数据

荣德基剖析新课标新教材. 高中英语. 2:必修:探究开放创造性学习/
荣德基主编. —通辽:内蒙古少年儿童出版社, 2005. 7

ISBN 7-5312-1848-8

I. 荣… II. 荣… III. 英语课-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 067703 号

责任编辑/朝 日

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/北京楠萍印刷有限公司

总 字 数/500 千字

规 格/880×1230 1/32

总 印 张/16

版 次/2005 年 7 月第 1 版

印 次/2005 年 8 月第 1 次印刷

总 定 价/19.90 元(全 2 册)

版权声明/版权所有 翻印必究

学习，从“差距”抓起

——再谈 CETC 循环学习模式与《荣德基剖析新课标新教材》

CETC 引起强烈反响

2004 年秋，荣德基老师首次将 CETC 学习方法在荣德教辅**点拨、典中、**

名师、中考、

四大系列丛书中公开，随即受到了全国各地读者朋友的广泛关注与热烈欢迎，纷纷来信咨询并索要资料，荣德基老师在百忙之中也尽可能地给予了进一步的解答。很多读者来信表示，CETC 学习法让一直彷徨于效率与方法之间的他们找到了最佳答案，不会再对着糟糕的成绩垂头丧气，不会再为如何提高成绩而显得手足无措，更不会在取得好成绩之后便沾沾自喜，从而止步不前。因为，CETC 就是要让同学们知道，不管成绩是理想还是糟糕，结果都只有一个，那就是每个人都还存在着自己的差距，只不过这个差距有的表现明显，有的表现细微；有的属于基础，有的归于能力。所以同学们不用再去想分数，想名次，你只要找到自己的差距，思考并消灭这个差距，就是你学习的最佳方法，就会达到最佳学习效果。这就是 CETC，引领同学们从“差距”抓起。

CETC 受欢迎的原因

► 差距理论独树一帜

C——comprehension；理解吸收，主要针对听课环节。在听课和理解巩固知识的过程中的疏漏和疑惑就是这一环节中存在的差距。E——exercise；实践巩固，主要针对课后练习环节。在做课后练习题的过程中，即在知识应用的过程中，不能解答或解答错误的问题就是“练”这一环节存在的差距，同时也检测了“听”这一环节的差距。T——test；评估差距，主要针对测试环节。在阶段测试过程中丢分、失误或出现的知识盲点，就是这一环节的差距。同时还包括答题技巧和方法的考查、训练，这也是学习上存在差距的地方。这个环节是对“听”和“练”环节总的检测。C——counter-measure；应对措施，这是 CETC 整个循环中最关键的一环。针对一环扣一环检测出来的差距（即锁定差距），提出缩小差距、消灭差距的措施，最终实现零距离。

这种理论的实质和核心是要抓住学生在听课、练习、考试过程中产生的差距，而不仅仅是分数。教师在教学中要关注和区别对待每个学生个体的不同差距，让学习中的每个环节都有目标，有方案，有效率。

► 实践操作性强，为学生指明了学习方向

同学们在学习过程中，往往因为不知从何入手而在犹豫中浪费了很多宝贵的学习时间，既没有效率，又打击了学习的信心。而应用 CETC 循环学习模式，则是对每个学习环节中的“差距”进行过滤，让你明确学习方向，正确选择学习方法、补救措施。以最快的速度、最少的时间找到并消灭学习中的差距，就实现了学习的最高效率。这也是大部分北大清华各科状元在总结学习经验中共同提出的一种学习方法和学习经验。

► 适应素质教育理念

把分数考查变为能力的培养是素质教育的一大亮点,虽然我们还是在为分数努力着,但最终要的是获取知识、吸收知识、应用知识的能力。CETC 循环学习模式就是要引导大家用科学合理的方式方法获取并应用知识,不放过任何一个能力的盲区,全方位、全过程提高。现在的素质教育就是要用能力去赢得分数。这也是 CETC 的信念。

2005 年秋季荣德基教辅对 CETC 的深化

CETC 学习法一推出就受到了同学们的喜爱。通过对 CETC 学习法的深化研究,为了让老师和同学们更简单具体地进入到 CETC 循环学习模式中去,研究组成员接着推出了“荣德基 CETC 循环学习错题反思录”,融入到荣德系列教辅丛书中的每一节、每一课的课后强化练习题、单元测试题、期中(末)测试题的后面,也就是说同学们每做完一套题,会发现自己的一些错误,而这自然是因为自己在掌握知识点和做题的方法技巧上还存在“差距”。“错题反思录”就是要让“差距”明示,记录解决方案,分析差距原因,指明以后的学习方向。你每做一套题,就会明确一次学习目标,不断如此,你的学习会达到最高效率。然后,把你用过的荣德基教辅图书保留下来,到期中(末)、中(高)考复习时集中到一起,其中的“错题反思录”就是你最综合、最重要、最需要强化复习的知识点。这是 CETC 研究组对读者朋友们的新奉献。

《荣德基剖析新课标新教材》与 CETC

《荣德基剖析新课标新教材》是对 CETC 循环学习模式一个具体的应用,也是一部完整的学习四步曲。每一课都分为四个篇目:基础篇、应用篇、拔高篇和练习篇。其中基础篇完美实现了 CETC 循环学习模式中的 C 环节,以对知识点及学习方法精细的剖析讲解,达到帮助同学们理解吸收的最佳效果。应用篇和拔高篇则实现了对知识的实践巩固,即 CETC 循环中的 E 环节。练习篇则是以习题的形式作为课后学生自主评估的测试训练,自然就达到了 T 环节的效果。而配合 C——“应对措施”环节部分的就是“荣德基 CETC 循环学习错题反思录”,它会将你在每一环节中锁定的差距进行记录、分析、解决、备案,到中(高)考复习时集中到一起,再进行最后一次大搜捕,让差距无限趋近于零。

学习中应用《剖析》,就是在进行 CETC 的一次又一次的循环,让你自主导入 CETC 循环学习模式,在不知不觉中提高学习效率,实现你心中的远大理想。

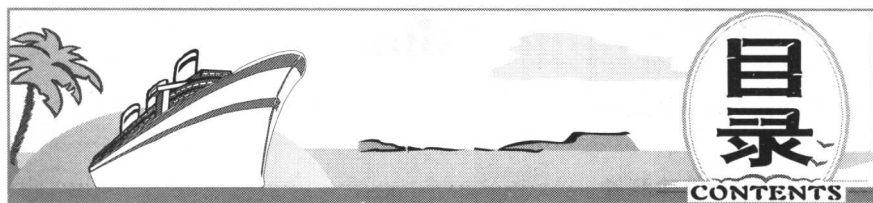
学习无止境,探索无尽头。CETC 循环学习模式还需要不断地开发、完善,如果读者朋友们在应用 CETC 模式的过程中有新发现、新建议,请联系我们!来信请寄:北京 100077—29 信箱,CETC 研究组收,邮编 100077。

读者朋友们如果需要邮购荣德基老师主编的各种教辅图书,免收邮资费,只需按书的定价汇款至:北京 100077—29 信箱,收款人:裴立武,邮编:100077。邮购电话:010—86991251。

使用说明:[N](难题);5 (一题多解题);小手“”所指数字为答案所在页码。



2005 年 4 月



Unit 1 Cultural relics

A. 基础篇	1
I. 教材内容剖析	1
II. 单元语法讲解	34
III. 单元总结	37
IV. 相关文化背景	38
B. 应用与拔高篇	38
V. 英语与生活剖析	38
VI. 单元知识点渗透新课标理念最新高考题展示	38
C. 综合能力练习篇	41

Unit 2 The Olympic Games

A. 基础篇	45
I. 教材内容剖析	45
II. 单元语法讲解	81
III. 单元总结	82
IV. 相关文化背景	83
B. 应用与拔高篇	84
V. 英语与生活剖析	84
VI. 单元知识点渗透新课标理念最新高考题展示	85
C. 综合能力练习篇	87

Unit 3 Computers

A. 基础篇	91
I. 教材内容剖析	91
II. 单元语法讲解	118
III. 单元总结	121
IV. 相关文化背景	122

B. 应用与拔高篇	122
V. 英语与生活剖析	122
VI. 单元知识点渗透新课标理念最新高考题展示	123
C. 综合能力练习篇	125
必修2 第一阶段检测卷	128

Unit 4 Wildlife protection

A. 基础篇	138
I. 教材内容剖析	138
II. 单元语法讲解	164
III. 单元总结	166
IV. 相关文化背景	167
B. 应用与拔高篇	168
V. 英语与生活剖析	168
VI. 单元知识点渗透新课标理念最新高考题展示	168
C. 综合能力练习篇	171

Unit 5 Music

A. 基础篇	174
I. 教材内容剖析	174
II. 单元语法讲解	199
III. 单元总结	201
IV. 相关文化背景	203
B. 应用与拔高篇	203
V. 英语与生活剖析	203
VI. 单元知识点渗透新课标理念最新高考题展示	204
C. 综合能力练习篇	207
必修2 第二阶段检测卷	210
参考答案及规律总结	220
教材课后练习题、Workbook 答案及规律总结	244



Unit 1 Cultural relics

A. 基础篇

I. 教材内容剖析

Warming Up

一、生词

1. **cultural** /'kʌltʃərəl/ *adj.*

of or involving culture 文化的; 与文化有关的 **eg:**

cultural differences 文化差异

cultural activities 文化活动

cultural relics 文化遗产

cultural studies, **eg.** art, literature 人文学科(如艺术、文学等)

拓展: culture *n.* 文化 culturally *adv.* 文化地

2. **relic** /'relik/ *n.*

(1) [C] part of the body, clothes, belongings, etc. of a holy person kept after his death as sth. to be deeply respected 圣者遗物(圣者的部分遗骸、衣物、所有物等供人崇奉者); 圣物

(2) [C] trace or feature surviving from a past age and serving to remind people of it 遗物; 纪念物; 遗迹; 遗俗 **eg:**

a relic of early civilization 早期文明的遗物

This custom is a relic of ancient times. 这习俗是古时候遗留下来的。

(3) relics—(parts of a) dead body; what has survived destruction or decay(复) 遗骸; 遗迹; 废墟

3. **survive** /sə'vaɪv/ *v.*

(1) *vi.* continue to live or exist 继续生存或存在 **eg:**

Many strange customs have survived from earlier times. 有许多古怪的习俗源远流长。

Of the four people in the car accident, only one survived. 在出车祸的四个人中, 只有一个人幸存。

(2) *vt.* continue to live or exist in spite of nearly being killed or destroyed by (sth.) 经历(某事)幸存; 幸免于 **eg:**

He felt lucky to have survived the war. 经历那场战争后能幸存下来他感到很幸运。

The plants may not survive the frost. 这些植物不经冻。

(3) *vt.* remain alive after (sb.); live or exist longer than 比……长命; 比……活得长



eg: The old lady survived her husband by three years. 那老太太比她丈夫多活了三年。
The old man has survived all his children. 那老人的子女都先他而去世了。

拓展: ① *survival* *n.* surviving 生存; 幸存 **eg:** the survival of the fittest 适者生存

② *survivor* *n.* 幸存者; 生还者 **eg:**

the survivors of the earthquake 地震中的幸存者

4. *remain* /rɪ'mein/ *vi.*

(1) be left or present after other parts have been removed or used or dealt with 剩下;

遗留 **eg:**

A few flowers still remained on the tree. 树上还剩下了一些花。

If you take 3 from 8, 5 remains. 8 减 3 剩 5。

There remains a still more difficult task for us. 还有一项更艰巨的工作需要我们去。

(2) be left to seen, done, said, etc. 留待以后去看、去做、去说等(后接不定式,即 remain to be done) **eg:**

It remains to be seen whether you are right. 你是否正确,以后可见分晓。

Much remains to be done. 要做的事情还很多。

(3) stay behind; stay in the same place 停留;逗留;留下 **eg:**

They remained there all through the year. 他们在那里一直呆到年底。

I'll remain to see the end of the game. 我要留下来看比赛的结果。

注意: remain 表示“逗留”时,与 stay 同义,常可以换用。但 remain 强调保持原来的状态,且比 stay 更正式一些。

(4) *link* *v.* continue to be 仍然是;保持不变,后面可接形容词、名词、分词和介词短语。 **eg:**

He remained silent after class. 下课后他仍默不作声。

Mr Smith became an engineer but Mr Brown remained a worker.

史密斯先生当了工程师,而布朗先生还是工人。

The situation remained unchanged. 局势没有什么变化。

She remained sitting when they came in. 他们进来时,她仍然坐着(没有站起来)。

We will remain in contact with them. 我们将与他们保持联系。

拓展: ① *remaining* *adj.* 剩余的(作前置定语,而 left 表示“剩余的”讲时作后置定语)

eg: She wanted to use the remaining \$ 50 to buy a gift for her daughter.

她想用这剩余的 50 美元给女儿买个礼物。

② *remains* *n.* what is left; ruins 剩余物;废墟 **eg:**

the remains of a meal 吃剩的饭

the remains of ancient Rome 古罗马的遗迹



- ③ remainder (常作 the remainder) *n.* remaining people, things or time; the rest
剩下的人、事物或时间; 剩余部分

5. state /steɪt/

- (1) *n.* ① civil government of a country 政府; 国家 **eg:**

affairs of state 国家事务 state-run railways 国营铁路

- ② 州; 邦 **eg:**

the 50 states of the US 美国的 50 个州

Hawaii is a state of the United States. 夏威夷是美国的一个州。

- ③ condition in which a person or thing is 状态; 状况; 情形 **eg:**

a state of war 战争状态 a state of emergency 紧急状态

He is in a poor state of health. 他身体状况很差。

- (2) *vt.* express (sth.) in spoken or written words, esp. carefully, fully and clearly

陈述; 说明; 阐明 (尤指仔细地、详尽地、明确地) **eg:**

state one's views 说明自己的见解 state the facts 陈述事实

The witness stated that he had never seen the woman before.

证人说他以前从未见过这位妇女。

二、短语

1. look into

讲解: look into 为“动词+介词”构成的短语动词, 其宾语要置于 into 之后。通常可表示下列意义:

- (1) investigate or examine sth. 调查; 了解; 研究 **eg:** A working party has been set up to look into the problem. 已成立工作组调查该问题。

The police are looking into the disappearance of a large quantity of jewels.

警察正在调查大量宝石失踪一案。

- (2) look at the inside of 透过……向里看 (与 one's eyes/face 等连用时, 表示“注视”之意)。 **eg:**

He looked into the room through the window. 他透过窗子向里张望。

He looked into her face with great interest. 他饶有兴趣地注视着她的脸。

拓展: 与 look 有关的短语:

- ① look on watch instead of doing sth. 袖手旁观 **eg:**

They stood looking on when that man was robbed.

那个人被抢劫时, 他们却只是袖手旁观。

- ② look on ... as regard... to be... 把……看作…… **eg:**

They look on me as their own brother. 他们把我当成是自己的兄弟。

- ③ look down on despite sb./sth. 轻视; 瞧不起 **eg:**

We mustn't look down on physical labor. 我们一定不要轻视体力劳动。



④ look out look outside of; be careful 向外看;当心;小心 eg:

Look out! There is danger ahead. 当心! 前面有危险。

⑤ look forward to expect sb./sth. with pleasure 盼望;期待 eg:

I'm looking forward to seeing you this summer vacation.

我期盼着今年暑假能见到你。

⑥ look after take care of 照顾;照料

⑦ look up raise one's eyes; search for (a word) in a dictionary or reference book

抬头看;查阅 eg: You can look up the new words in the dictionary. 你可以在词典中查一下这些新单词。

2. belong to

讲解: (1) be the property of sb. 属于;为……所拥有 eg:

These books belong to me. (= These books are mine.) 这些书是我的。

China is a country belonging to the Third World. 中国属于第三世界。

(2) be a member of (a group, a family, an organization, etc.) 是(某团体、家庭、组织等中的)一员 eg:

She belongs to the tennis club. 她是网球俱乐部的成员。

What family does this bird belong to? 这只鸟属于哪一科?

(3) be a part of; be connected with 是……的一部分;与……有关联 eg:

This mouse doesn't belong to my computer. 这个鼠标不是我电脑上的。

注意: belong to 这一短语不可用于进行时态,也不可用于被动语态。

拓展: ① belong 还可表示“应该在某处;适合在某处”之意。 eg:

The book belongs on this shelf. 那本书原本放在这个书架上。

He belongs among such writers as Mark Twain. 他同马克·吐温等作家同属一派。

A child belongs with its mother. 孩子应该和母亲在一起。

② belongings *n.* [*pl.*] person's movable possessions (ie. not land, buildings, etc.) 动产(即指除土地、建筑物等之外的财产) eg:

The tourists lost all their belongings in the hotel fire. 因旅馆失火,游客财物尽失。

三、词语辨析

▲ a part of 与 part of

这两个词组后均可接单、复数可数名词或不可数名词,名词前要有 the, these, your 等限定词,亦可接人称代词宾格。它们都表示“部分”的意思,但在词义范围上有所不同。part of 表示其中“一部分”,可能是整体的一半、一半以上或一半以下;而 a part of 意为其中“一小部分”,仅指整体的一半以下,这时可用 part of 代替。 eg:

When coal burns, part of it is left as ash. 煤燃烧时,一部分留下变成灰。

I read only (a) part of the story. 这篇小说我仅仅看了一(小)部分。



Taiwan is a part of China. 台湾是中国的一部分。(这是就地理范围而言)

Taiwan is part of China. 台湾是中国的一个组成部分。(这是就领土主权而言)

注意:

(1) 当 part 前有形容词修饰时, 不定冠词 a 加或不加没有什么区别, 如: great part of it = a great part of it, 都只表示相当大一部分, 并不一定表示一半以上。明确表示一半以上, 可以用 the greater part of。

(2) “(a) part of + 名词”结构作主语时, 其后谓语动词的数由该名词的数决定。

eg: Part of the passengers were injured in the car accident. 部分乘客在那次车祸中受伤。

Part of the building was destroyed in the fire. 建筑物有一部分已烧毁。

Part of it is good. 一部分是好的。

▲rare 与 scarce

(1) rare—not often happening or seen, etc.; unusual (it may once have been common) “稀有的; 罕见的; 不寻常的”, 通常指罕见而有价值的事物(这类东西或现象可能在过去很普通)。 eg:

The panda is now a rare animal. 熊猫现在是稀有动物。

A top hat is a rare sight these days. 高顶大礼帽现在已不多见了。

Can you name some rare elements? 你能说出几种稀有元素吗?

(2) scarce—not easily obtained and much less than is needed “难获得而不足的”, 通常为日用品, 因匮乏而难以得到。 eg:

Water is scarce in the desert. 在沙漠里水是很难得到的。

Strawberries are scarce this year. 今年草莓很少。

拓展: ① rare *adj.* (of gases, esp. the atmosphere) less than usual density (尤指空气) 稀薄的

② rarely *adv.* not often; seldom 不常 eg:

I rarely eat in restaurants. 我很少在饭馆吃饭。

四、重难点句子

1. A cultural relic is something that has survived for a long time, often a part of something old that has remained when the rest of it has been destroyed... 文化遗迹是一些存留很长时间的东 西, 常常是其他部分已被毁掉而其中一小部分得以保存的古老的东西……

讲解: (1) 句中 包含两个 that 引导的定语从句, 修饰不定代词 something。

(2) the rest (of sth.)—the remaining part; the remainder “剩余部分; 其余” eg:

Take what you want and throw the rest away. 把你所要的拿去, 其余的可以丢掉。

注意:

① the rest 不能直接作定语, 它可单独使用, 或者后接 of 短语。

② the rest of 意为“……的其余部分”, 其后谓语动词的单复数取决于 of 短语本



身所表示的量。 eg:

The rest of the time was spent swimming. 剩下的时间用来游泳。

The rest of them were kept in the classroom. 其余的人被留在了教室里。

2. It is your job to look into any reports of cultural relics that have been found in China.

你的工作是调查研究所有关于在中国发现的文物的报告。

讲解: (1) it 为形式主语, 真正的主语为不定式 to look into... eg:

It is important to study English well. 学好英语是很重要的。

(2) 句中 that 引导定语从句修饰 cultural relics, 此处不可用 which 来替换 that, 因为先行词前有 any 修饰。 eg:

You can take any seat that is free. 任何空位子你都可以坐。

3. The man who has it insists that it belongs to his family. 拥有这个花瓶的人坚持说花瓶是他家的。

讲解: (1) 此处 insist 表示“坚持说; 坚持认为”之意, 其后的宾语从句不用虚拟语气。

eg: Bob insisted that he hadn't stolen the wallet. 鲍勃坚持说他没有偷钱包。

Aristotle insisted that heavy objects fell faster than light ones.

亚里士多德坚持认为重物比轻物下落得快。

(2) insist 表示“坚持; 坚决要求”时, 其后的宾语从句要用“should + 动词原形”来表示, should 可以省略。 eg:

He insisted that the money (should) be given back to him at once.

他坚决要求立刻把钱还给他。

(3) insist 还可与介词 on/upon 构成短语, 后接名词或动名词(短语)作宾语。 eg:

She insisted on her innocence. 她坚持说自己是清白的。

He insisted on doing the work all by himself. 他坚持自己做这项工作。

He insisted on my going there at once. 他坚持要我立刻去那儿。

4. What will you say to him? 你会对他说什么呢?

讲解: 本句中介词 to 不可省去。在英语中, 有些动词不可接双宾语, 如 explain, suggest, report, announce 等。 eg:

(误) Explain us this point.

(正) Explain this point to us. 把这点给我们解释一下。

(误) I suggested her a way out.

(正) I suggested a way out to her. 我向她提出了一个解决问题的办法。

Warming Up 针对性练习 (220)

1. You can't let the room remain _____ this.

A. liking

B. to be like

C. as

D. like

2. This room _____ to my sister.

A. is belonged

B. is belonging

C. is belong

D. belongs



3. —What's the end of the plane crash?

—Only eight of the 140 passengers _____ it, I was told.

A. died B. escaped C. survived D. injured

4. —What shall we do next?

—Let's _____ the matter and try to find out the cause first.

A. think of B. join in C. look into D. hand in

5. The temperature today will reach 28°C. It's extremely _____ to be so hot in April.

A. hard B. often C. usual D. rare

Pre-reading, Reading, Comprehending

一、生词

1. **ton**/tʌn/*n.*

(1)[C] measure of weight 吨 **eg:**

three ton(s) of coal 3 吨煤

(2)tons (of sth.)—(informal. 口) a lot 大量; 很多 **eg:**

They've got tons of money. 他们有很多钱。

2. **heat**/hi:t /*n. & v.*

(1)*n.* ①[U] high temperature; hotness; hot weather 高温; 热; 炎热天气 **eg:**

The fire doesn't give out much heat. 这个炉子的火不旺。

She couldn't stand the heat there. 她受不了那儿的炎热天气。

②[U]intense feeling, esp. of anger or excitement 强烈的感情(尤指愤怒或激动)

eg: This topic generates a lot of heat. 这个话题引起群情激奋。

(2)*v.* ①(cause to) become hot or warm (使)变热或变暖 **eg:**

The office will soon heat up. 办公室很快就会暖和起来。

I'll heat (up) some milk for the coffee. 我将热些牛奶来冲咖啡。

②cause to become excited(使)激动

拓展: heated *adj.* (of a person or discussion) angry; excited (指人或讨论)愤怒的; 激烈的 **eg:** a heated argument 激烈的讨论

3. **design**/dɪ'zain/*n. & vt.*

(1)*n.* ①[C]drawing or outline from which sth. may be made 设计; 图案; 花样 **eg:**

make designs for 设计 a beautiful design 美丽的图案

②[U,C]purpose; intention 目的; 打算 **eg:**

by design 故意地(反义词: by accident/by chance)

Did you do it by design or just by accident? 你是有意那样做的还是无意的?

(2)*vt.* plan; intend; make drawings for; make arrangement of sth. 计划; 谋划; 设计; 构思 **eg:**



They designed building/ to build a house here. 他们打算在这儿建所房子。

The land is designed for a park. 这块土地打算用来建公园。

This was designed as a present for my daughter. 这是为我女儿设计的礼物。

4. fancy /'fænsɪ/adj., n. & vt.

(1)adj. not plain or ordinary; unusual 奇特的; 异样的; 精致的 eg:

They are too fancy for me; I prefer the plain ones. 对我来说它们太花哨了,我要些朴素的。

That's a very fancy pair of shoes. 那是一双非常别致的鞋子。

(2)n. imagination; thing imagined; liking; desire“幻想; 幻想出的东西; 喜爱; 渴望”, 常构成以下短语:

①have a fancy for sth. desire sth.; like sth. 渴望; 喜欢

②take a fancy to sb./sth. become fond of sb./sth. often without an obvious reason 喜欢上、爱上某人(某物)(常无明显原因)

③catch/take sb.'s fancy please or attract sb. 合某人的心意; 吸引某人

④have a fancy that...感到; 总觉得 eg:

I have a fancy for some wine tonight. 我今晚想喝点酒。

When did you take a fancy to detective stories? 你什么时候开始喜欢侦探小说的?

He tried hard to catch her fancy. 他想方设法得到她的喜欢。

I have a fancy that he will be late. 我感觉他要迟到了。

(3)vt. ①imagine; think; believe 想像; 设想; 以为 eg:

I fancy (that) I have met you before. 我想我以前见过你。

I fancy that it's going to rain today. 我看今天要下雨。

②like; want; wish for 喜欢; 喜爱; 想要 eg:

I fancy a cup of tea. 我想喝杯茶。

What do you fancy for supper? 你晚饭想要吃什么?

③imagine 用于祈使句中表示诧异、震惊等 eg:

Fancy working in this heat every day! 想想看,每天在这样的高温下工作!

Fancy her being so rude! 她竟然如此放肆!

5. style/stail/n. manner of speaking or writing; manner of doing anything; fashion in dress 风格; 文体; 作风; 式样 eg:

It's a painting in the style of Picasso. 这是一幅毕加索风格的画。

The letter was written in a formal style. 这封信是用正式文体写的。

The styles in clothes in the 1970s look very odd today.

二十世纪七十年代的服装式样在今天看起来很古怪。

6. reception /rɪ'sepʃən/n.

(1)[C](通常单数)an act of receiving; welcome 接待; 欢迎 eg:



I got a warm/friendly reception. 我受到热情/友好的欢迎。

- (2)[C] a large formal party to welcome sb. (大规模的) 欢迎会; 招待会; 宴会 eg:
give/hold a reception 举行欢迎会

They'll hold their wedding reception next week. 他们下周举办结婚宴会。

- (3) area in a hotel or an office building where guests are received (旅馆或事务所的)
接待处 eg: Leave your key at the reception desk. 将你的钥匙留在接待处。
Wait for me at reception. 在接待处等我吧。

拓展: ① reception room/hall 客厅; 会客室 reception desk 服务台

② receive *v.* 收到; 接待

③ receptionist *n.* 接待员

7. **light**/laɪt/*v.*, *n.* & *adj.* (lit, lit; lighted, lighted)

- (1) *v.* ① (cause to) burn or shine (使某物) 开始燃烧; 点火(烟); 点燃 eg:

He lit a cigarette and sat down by me. 他点上烟在我身旁坐了下来。

Let's light a fire in the living-room tonight. 今晚我们在起居室生火吧。

The wood is so damp that it won't light. 这木头太湿, 点不着。

- ② provide (sth.) with light 给……提供光源 eg:

Nowadays, houses are mostly lit by electricity. 现在房屋大多用电照明。

- ③ light up—begin to smoke (a cigarette, etc.); (of a person's face, etc.) become bright; illuminate sth. 点上(烟等)吸起来; (指人的脸等)容光焕发; 照亮 eg:

He lit up a pipe before speaking. 他未曾开口先点上烟斗。

Her eyes lit up with joy. 她因喜悦而目光炯炯。

Flashes of lightning lit up the sky. 一道道闪电照亮了天空。

注意: light 的过去式、过去分词有两种, 但 lighted 通常用作定语形容词, 而 lit 常用来作谓语表示时态或语态。 eg:

He lit a candle. 他点燃了一支蜡烛。

All the candles were lit. 所有的蜡烛都点着了。

We held a lighted candle/stick. 我们拿着一根点着的蜡烛/木棒。

- (2) *n.* 光; 光亮; 灯; 发光物 eg:

The sun gives us light during the day while we walk by the light of the moon at night. 太阳白天发光, 而我们晚上借助于月光走路。

Turn off the light before you leave. 离开时请关灯。

- (3) *adj.* full of light; not heavy; pale 明亮的; 轻的; 浅色的, 淡色的 eg:

a light room 一个明亮的房间

The box is light; I can carry it easily. 这个箱子很轻, 我可以轻易地拿动。

Light colors suit you best. 你最适合于穿浅色的衣服。

8. **wonder**/ˈwʌndə/*n.* & *v.*



- (1) **n.** ①[U] feeling of surprise mixed with admiration 惊奇; 惊叹; 惊异 **eg:**

They were filled with wonder at the sight. 他们见此情景惊叹不已。

The children watched the performer in silent wonder.

孩子们都一声不响地惊奇地看着表演者。

- ②[C] thing or event that causes this feeling 令人感到惊奇的事物 **eg:**

The Great Wall of China is one the wonders of the world. 中国的万里长城是世界一大奇迹。

(It is) no wonder that you were late! 难怪你来晚了!

- (2) ① **vi.** feel great surprise or feel curious (about sth.) 感到惊奇; 惊叹; 感到好奇

eg: We wondered at the speed with which it arrived.

我们惊叹其到达速度之快。

I wondered to hear her voice in the next room.

我听到隔壁传出她的声音, 十分惊讶。

What are you wondering about? 你想知道什么?

- ② **vt.** don't know and want to know 不知道; 想知道 **eg:**

I wonder what to do next. 我不知道下一步该怎么办。

I wonder whether they will come on time. 我不知道他们能否准时到。

I wonder if/whether you could give me some advice. 不知您能否给我提些建议。

注意: I wonder if/whether... “不知您是否可以……”是一种用来委婉客气地提出请求的表达方式。

9. **remove** /rɪ'mu:v/ **vt.**

- (1) take sth. /sb. away from one place to another 移走; 移开 **eg:**

When we came back, he had removed the table to another room.

我们回来的时候, 他已把桌子移到另一个房间了。

- (2) go to live or work in another place; move 移居; 迁移 **eg:**

Our office has removed from London to Harlow/removed to Harlow from London. 本办事处已经从伦敦搬到哈洛。

- (3) get rid of sth. by cleaning 除掉; 清除 **eg:**

He removed the mud from his shoes. 他除掉鞋子上的泥。

- (4) take off 脱下(衣服等) **eg:**

remove one's hat/coat/gloves, etc. 摘下帽子、脱掉大衣、摘下手套

10. **furniture** /'fɜ:nɪtʃə/n. [U] moveable articles put into a house or office 家具(总称)

eg: an article/a piece of furniture 一件家具 a set of furniture 一套家具

There were only two pieces of furniture in the room. 房间里只有两件家具。

They bought some furniture for their new house. 他们为新房买了些家具。

11. **doubt** /daʊt/n. & **vt.**