

◆ 虞金龙 主编



奥数培优捷径

AOSHU PEIYOU JIEJING

一年级



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社



AOSHU PEIYOU JIEJING

- ★ 奥数培优捷径 (一年级)
- ★ 奥数培优捷径 (二年级)
- ★ 奥数培优捷径 (三年级)
- ★ 奥数培优捷径 (四年级)
- ★ 奥数培优捷径 (五年级)
- ★ 奥数培优捷径 (六年级)

ISBN 978-7-308-05223-8



9 787308 052238 >

定价: 9.50 元

奥数培优捷径

(一年级)

顾 问	虞夏林				
主 编	虞金龙				
分册主编	钱明珠	王 琴			
丛书编委	(排名不分先后)				
	干利伟	王国娟	王 媛	王 琴	王越娟
	许贤良	李 敏	吴江萍	吴宇恺	汪至诚
	汪国祥	张秋君	陈 颖	陈颖芳	沈鼎明
	杨国仁	汪卫芬	单其宏	周总强	郑敏芝
	金 莹	王一垒	范莹莹	邹晔孜	俞建栋
	高卫芳	钱华琴	钱明珠	韩小红	傅丽娜
	童 侠	谢 诚	虞文超	虞金龙	戴雨明

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

奥数培优捷径. 小学一年级/虞金龙主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2007. 4

ISBN 978-7-308-05223-8

I. 奥… II. 虞… III. 数学课—小学—课外读物
IV. G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 036514 号

- 责任编辑 王同裕
出版发行 浙江大学出版社
(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)
(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
- 经 销 浙江省新华书店
排 版 杭州大漠照排印刷有限公司
印 刷 富阳市育才印刷有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 7
字 数 150 千
版 印 次 2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-05223-8
定 价 9.50 元



前 言

在数学的入门阶段——算术的学习中，我国的优势明显，所以数学往往是我国聪明的孩子喜爱的学科。据说在很多国家，特别是美国，孩子们害怕数学，把数学作为“不受欢迎的学科”，但在中国，情况则不然，很多少年儿童喜爱数学，数学成绩也很好。的确，数学是中国人擅长的学科，如果在美国的中小学，你见到几名中国学生，那么全班数学的前几名就非他们莫属，这与中国小孩从小对数学有较大兴趣有关。

聪明而学有余力的孩子从小培养奥数思维，不仅不增加负担，反而有利于提高学习效率，许多考上名牌大学的学生都是从小参与奥数的孩子，这是因为数学竞赛不仅仅是对学生知识掌握的考核，更多的是考查学生的思维能力和逻辑推理能力，培养学生学习数学的兴趣，激发学生的学习热情。这种能力、兴趣和热情对学生来说是终身受益的。学习数学可以使不聪明的人变得聪明，使聪明的人变得更聪明，数学竞赛普及化、大众化的目的就在于此。

目前已有众多的小学数学课外学习资料，因此我们这本书必须有自己的特色，要适用于较多小学生。现将本书的特点介绍如下：

一、不超纲

小学生学习数学，应以课堂学习为主，课外活动为辅。本书是对课堂上学过的内容适当地加深和补充，启发和诱导学生灵活运用知识，不超出小学新课程标准。



二、不超前

本书与课堂教学的进度基本上保持一致,无须超前补充知识和方法,并且尽可能与课堂教学前后配合,还可作为周末兴趣班的培训用书。

三、少而精

本书力求把一个一个的内容讲透,着重训练思维方法和能力,选题优而精,旨在让小学生能真正学到一点有用的思路、方法和技巧。

四、趣味性

本书不仅选题较精,而且所选题目趣味性强,有很多题不仅能丰富小学生的课外知识,还能使指导孩子的老师和家长有一定的收获。

本套书渗透了近年来全国各地各级数学竞赛题的解题方法,将数学奥林匹克竞赛对知识与能力的要求渗透在与课程同步训练题中。丛书通过[一点通]、[聪明泉]、[同步检测]、[课外拓展]等丰富的栏目实践新课标的理念,吸引你去尝试,锻炼你的自主学习能力。这是一套内容非常丰富、非常具针对性、个性化的快捷训练方案,真正让学生聪明起来!

虞金龙

2007年4月



目 录

第一部分 专题方法

训练 一	数一数(1)	(1)
训练 二	数一数(2)	(6)
训练 三	分一分	(10)
训练 四	找一找	(15)
训练 五	填一填	(20)
训练 六	比一比	(23)
训练 七	画一画(1)	(27)
训练 八	画一画(2)	(31)
训练 九	算一算(1)	(34)
训练 十	算一算(2)	(36)
训练 十一	摆一摆	(39)
训练 十二	移一移	(42)
训练 十三	算一算(1)	(45)
训练 十四	算一算(2)	(50)
训练 十五	分一分	(54)
训练 十六	拼一拼	(57)
训练 十七	猜一猜	(60)
训练 十八	用一用	(62)



训练十九 记一记	(65)
训练二十 想一想	(70)

第二部分 模拟测试

模拟测试一	(72)
模拟测试二	(75)
模拟测试三	(78)
模拟测试四	(81)
模拟测试五	(84)
模拟测试六	(87)
模拟测试七	(90)
模拟测试八	(93)
模拟测试九	(96)
模拟测试十	(99)

参 考 答 案	(102)
---------------	-------



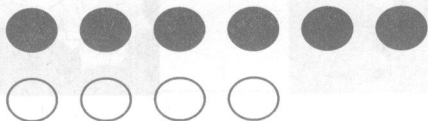
第一部分 专题方法

训练一 数一数(1)



一点通

1. 请你比一比,黑圆片比白圆片_____。



提示:白圆片与黑圆片一个对着一个比,黑的多出两个,说明黑圆片比白圆片多。

2. 请你画出与“☆”同样多的“△”。



提示:“☆”与“△”一个对着一个画,不要多出来,说明同样多。



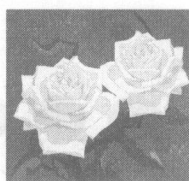
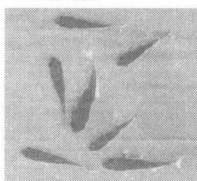
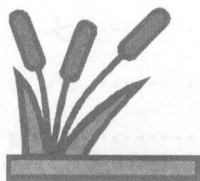
聪明泉

小朋友,数物体个数时,必须从1开始数,每个物体都要数,数到最后一个物体所对应的数,就是所数物体的数量。



同步检测

1. 请你看图连线。



2

4

5

7

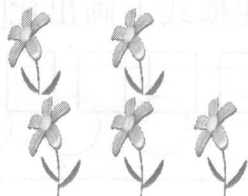
3

8

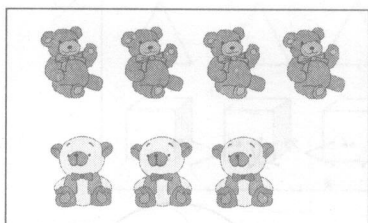


2. 请你看图写数。





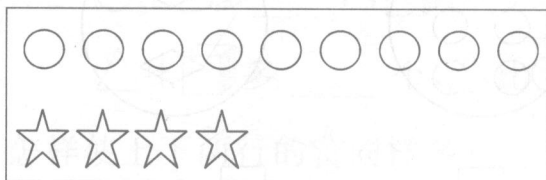
3.



比 () 只

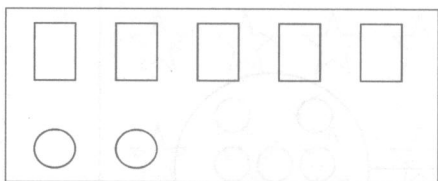
比 () 只

4.



比 () 个

5.

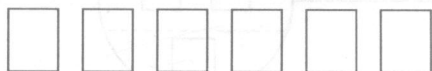


比 () 个

6. 请你在横线上画出与△同样多的○。



7. 请你在横线上画出比□多2个的☆。





8. 请你在横线上画出比□少3个的△,比□多3个的○。

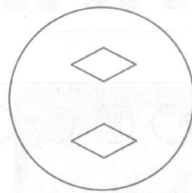
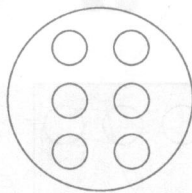
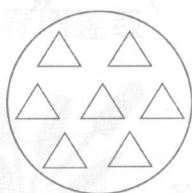


Two horizontal lines for drawing shapes.



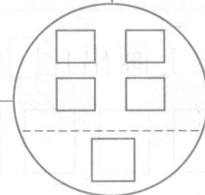
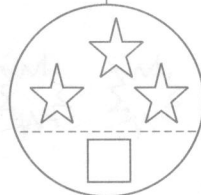
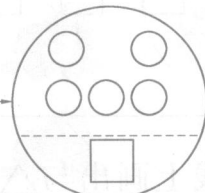
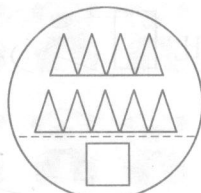
课 外 拓 展

1. 请你在方框内写数,在横线上写“=”、“>”或“<”。



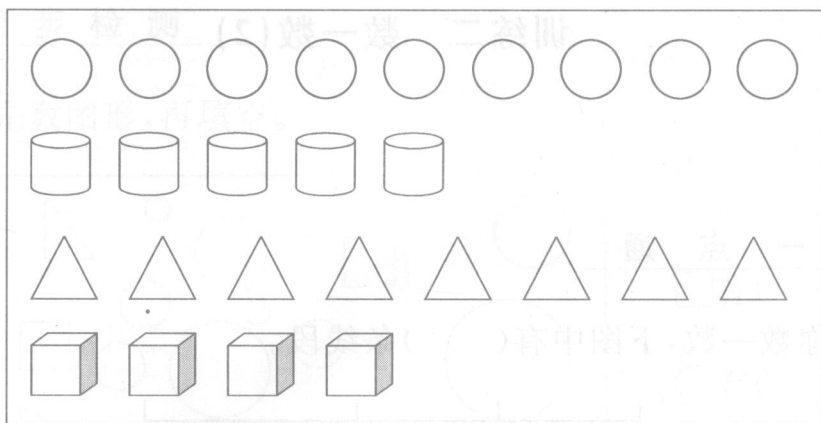
Three boxes with lines for comparison: □ _____ □ _____ □

2. 请你在方框内写数。






3. 请你数一数,比一比,填一填。



○比多 个, 比○少 个,

△比多 个, △比○少 个。

4. 怎样使上下两行的☆同样多?





训练二 数一数(2)

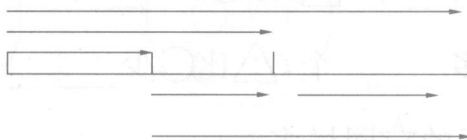


一点通

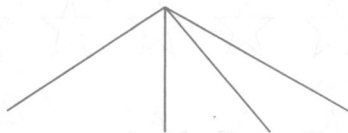
1. 请你数一数,下图中有()条线段。



提示:可以这样数:



2. 请你数一数,下图中有()个角。



提示:可以这样数:



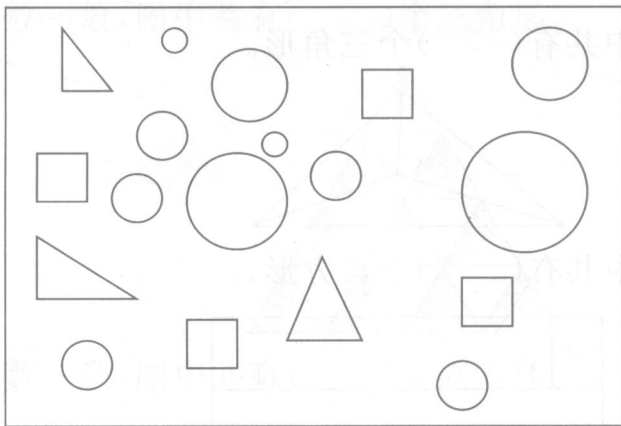
聪明泉

数图形时,要仔细看、认真想,做到不重复、不遗漏。



同步检测

1. 请你先数图形,再填空。

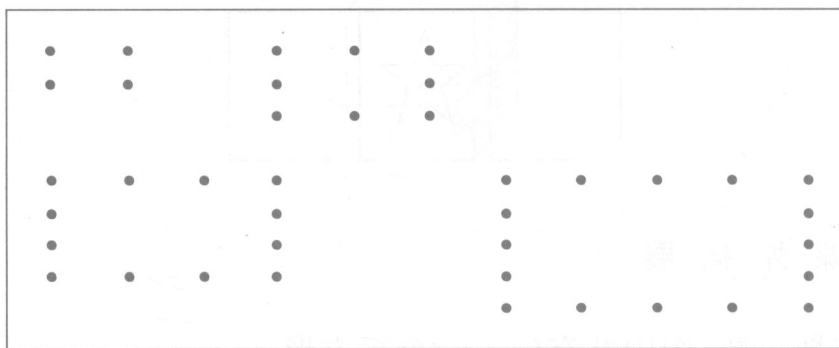


□有()个

○有()个

△有()个

2. 请你数一数,下图中共有()个点。



3. 请你数一数,下图中共有()条线段。

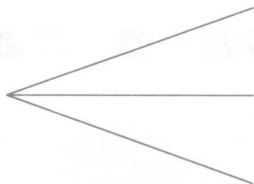


4. 下图中一共有多少条线段,你能把它们都找出来吗?

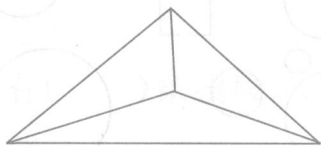




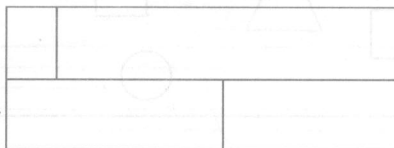
5. 请你数一数,图中共有()个角。



6. 请你数一数,图中共有()个三角形。



7. 请你数一数,图中共有()个长方形。

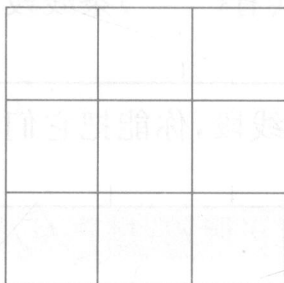


8. 请你仔细观察,五角星在()个长方形中。



课 外 拓 展

1. 请你数一数,图中共有()个正方形。

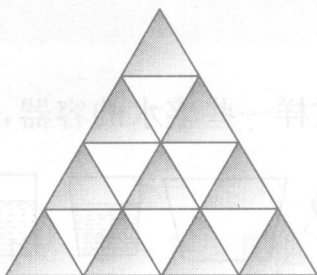




2. 请你数一数,图中共有()个三角形,()个长方形。



3. 请你数一数,图中共有()个三角形。



4. 请你数一数,图中共有()个立方体。

