

ENGLISH

英 语

(上)

孙建昌 王 颖 主编



经济科学出版社
Economic Science Press

英 语

(上)

孙建昌 王 颖 主编

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语 (上) / 孙建昌, 王颖主编. —北京: 经济科学出版社, 2006. 11

ISBN 7 - 5058 - 5871 - 8

I. 英... II. ①孙...②王... III. 英语 - 高等学校 - 教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 126564 号

责任编辑: 吕 萍 周秀霞

责任校对: 徐领柱

版式设计: 代小卫

技术编辑: 邱 天

英 语

(上)

孙建昌 王 颖 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100036

总编室电话: 88191217 发行部电话: 88191540

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: esp@esp.com.cn

山东省恒兴实业总公司印刷厂印装

850 × 1168 32 开 7 125 印张 180000 字

2006 年 11 月第一版 2006 年 11 月第一次印刷

印数: 0001—3000 册

ISBN 7 - 5058 - 5871 - 8/F · 5132 定价: 13.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

中共山东省委党校教材编审委员会

主 任	李新泰			
副主任	商志晓	王士富	衣 芳	
委 员	李永清	王延超	魏茂明	张朝谱
	于炳贵	王广信	魏恩政	权恩奉
	李 剑	赵英奎	赵 泉	孙占元
	袁永新			

前 言

这套《英语》教程，是为中共山东省委党校干部业余教育学院本科班学员学习基础英语而编写的，分上、下两册，可供两个学期使用。

本教程从培养学员的基本会话能力入手，以扩大词汇量和提高阅读理解能力为重点，兼顾对基础英语语法的系统讲解，内容注重实用性、思想性和可读性，总的目的是培养学员具有一定的口语交际能力和较强的读写能力，并为日后进一步提高英语水平打下扎实的基础。

上册共12个单元。每个单元均由会话、课文、语法、练习四部分组成。会话内容紧密结合实际生活场景，语言地道、实用；课文部分题材丰富，可读性强，语言规范，是各单元的核心内容；语法部分则对基础英语语法进行了归纳、梳理，内容简洁、系统。为便于学员自学，对话和课文部分都附有注释。练习则是针对对话、课文和语法部分的内容设计的。

本教程由孙建昌、王颖主编。上册的编写者是（以姓氏笔画为序）：王颖（7~8单元）、孙西辉（9~10单元）、孙建昌（1~2单元）、吕虹（5~6单元）、吴学丽（3~4单元）、赵纪萍（11~12单元）。总词汇表、短语辑录及附录Ⅱ由孙西辉编写，附录Ⅰ由孙建昌编写，参考译文及练习答案由相应单元的编者编写。

本教程在编写过程中得到了中共山东省委党校干部业余教育学院领导和教材科的大力支持，谨此致谢。

由于编者水平与经验有限，书中难免有疏漏与错误之处，热切期望使用本教程的教师和学员提出宝贵意见，以便修改。

编 者
2006 年 9 月

CONTENTS

Unit 1

Dialogue	Greetings & Farewells	1
Text	American Schools	2
Grammar	名词复数与名词所有格	5
Exercises	.....	8

Unit 2

Dialogue	Introductions	12
Text	A Successful Businessman	13
Grammar	一般现在时与一般过去时	16
Exercises	.....	20

Unit 3

Dialogue	May I Know Your Name?	24
Text	The Man Upstairs	25
Grammar	代词	29
Exercises	.....	31

Unit 4

Dialogue	Asking Directions	36
Text	Tolerance	37
Grammar	一般将来时与过去将来时	40
Exercises	.....	43

Unit 5

Dialogue	Shopping	48
Text	What Makes a Desert?	49
Grammar	现在进行时与过去进行时	53
Exercises	.....	56

Unit 6

Dialogue	At the Post Office	61
Text	Doing a Favor	62
Grammar	句子的种类	66
Exercises	.....	70

Unit 7

Dialogue	At the Hotel (I)	74
Text	An Unknown Dance	75
Grammar	现在完成时与过去完成时	79
Exercises	.....	83

Unit 8

Dialogue	At the Hotel (II)	87
Text	Tea Ceremony in Japan	88
Grammar	被动语态	92
Exercises	.....	95

Unit 9

Dialogue	Making an Appointment	99
Text	The English Language	100
Grammar	形容词和副词的级	104
Exercises	.....	107

Unit 10

Dialogue	Seeing the Doctor	111
----------	-------------------------	-----

Text	How Did the States Get Their Names?	112
Grammar	定语从句	116
<i>Exercises</i>	.....	120

Unit 11

Dialogue	Planning a Business Trip	124
Text	A Man of Bad Memory	125
Grammar	数词	128
<i>Exercises</i>	.....	132

Unit 12

Dialogue	Planning a Vacation	137
Text	Body Language	138
Grammar	情态动词	142
<i>Exercises</i>	.....	146

Glossary	150
-----------------------	-----

Phrases & Expressions	164
--	-----

Appendix I 英语语音知识	167
--------------------------------	-----

Appendix II 常用不规则动词表 (Irregular Verbs)	170
---	-----

Appendix III 参考译文及练习答案	175
-------------------------------------	-----

Unit 1

Dialogue

Greetings & Farewells

Paul: Hello. How are you?

Lucy: Fine, thank you. How are you?

Paul: Fine, thanks. (*bus sound-effect*) Oh, excuse^① me—here's my bus. Good-bye.

Lucy: Good-bye.

* * *

Dick: Hi! How are you?

Helen: Fine, thanks—and you?

Dick: Just fine. Where are you going?

Helen: To the supermarket. ^②

Dick: O. K. I'll see you later. So long.

Helen: So long.

① excuse [iks'kju:z] *vt.* 原谅

② supermarket ['sju:pə,mɑ:kit] *n.* 超市

Notes

1. How are you? 你好吗? 这句问候语有询问对方健康状况之意。答语一般用 Fine (Very well, Pretty good), thank you.
2. Good-bye. 这是常用的道别用语, 在非正式场合或较熟悉的人之间, 也可以说 Bye 或 Bye-bye 或 See you 等。So long 相当于 Good-bye, 但没有 Good-bye 正式。

Text

American Schools

American schools begin in September after a long summer holiday. There are two terms in a school year. The first term is from September to January, and the second term is from February to June. Most American children begin to go to school when they are five years old.² Most students are seventeen or eighteen years old when they finish high school.

High school students take only four or five subjects each term. They usually go to the same classes every day, and they have homework for every class. After class they do many interesting things.

After high school, many students go to college. They can go to a small one or a large one.³ They usually have to give a lot of money. So many college students work after class to get the money for their studies.⁴

New Words

American [ə'merikən]	<i>a.</i>	美国的; 美洲的
	<i>n.</i>	美国人; 美洲人
begin [bi'gin]	<i>v.</i>	开始, 起始于
September [səp'tembə]	<i>n.</i>	九月
holiday ['hɒlədi]	<i>n.</i>	假日, 节日, 假期
term [tə:m]	<i>n.</i>	学期; 期间, 期限
January ['dʒænjuəri]	<i>n.</i>	一月
February ['februəri]	<i>n.</i>	二月
June [dʒu:n]	<i>n.</i>	六月
most [məʊst]	<i>a.</i>	多数的, 大部分的
seventeen ['sevən'ti:n]	<i>num.</i>	十七
eighteen ['ei'ti:n]	<i>num.</i>	十八
take [teik]	<i>v.</i>	学习 (某学科)
subject ['sʌbdʒikt]	<i>n.</i>	科目, 学科
usually ['ju:ʒuəli]	<i>ad.</i>	通常
homework ['həʊmwɜ:k]	<i>n.</i>	家庭作业, 课外作业
interesting ['intristing]	<i>a.</i>	有趣的, 引起兴趣的
college ['kɒlɪdʒ]	<i>n.</i>	大学; 学院
so [səʊ]	<i>ad.</i>	因此; 这样
get [get]	<i>v.</i>	挣得, 获得
study ['stʌdi]	<i>n.</i>	学习; 研究
	<i>v.</i>	学习; 研究

Phrases & Expressions

from...to...	从……到……
go to school	上学
high school	中学
go to college	上大学
a lot of	许多, 大量

Notes

1. American schools begin in September after a long summer holiday.
经过漫长的暑假之后, 美国的学校在九月份开学。
句中的 after a long summer holiday 是由介词 after 引导的短语状语。
2. Most American children begin to go to school when they are five years old. 大多数的美国儿童五岁开始上学。
句中的 to go to school 是动词不定式短语, 作动词 begin 的宾语; when they are five years old 是由连词 when 引导的时间状语从句。
3. They can go to a small one or a large one. 他们可以上规模小的大学或者规模大的大学。
句中的 one 是代词, 承接上句代替名词 college, 以避免重复; a small one 即 a small college, a large one 即 a large college。
4. So many college students work after class to get the money for their studies. 因此, 许多大学生都在课余时间工作, 挣钱交学费。

句中的 to get the money for their studies 是动词不定式短语作目的状语。

Grammar

名词复数与名词所有格

1. 名词复数

英语中的名词有可数名词和不可数名词之分，可数名词又有单数和复数两种形式。大多数名词的复数形式是在单数形式之后加 s 或 es，其具体规则见下表：

名词词尾	构成方法	读音规则	例 词
一般情况 (包括以不发音的字母 e 结尾的名词)	加 s	在清辅音后 s 读 [s]	cap—caps [kæps] 帽子 desk—desks [desks] 课桌
		在浊辅音和元音后 s 读 [z]	pig—pigs [pigz] 猪 bee—bees [bi:z] 蜜蜂 cow—cows [kauz] 奶牛
		以辅音 [s] [z] [tʃ] [dʒ] 结尾的名词加 s 后读 [ɪz]	horse—horses ['hɔ:sɪz] 马 rose—roses ['rəʊzɪz] 玫瑰 page—pages ['peɪdʒɪz] 页
		以辅音 [t] [d] 结尾的名词加 s 后分别读 [ts] [dz]	cat—cats [kæts] 猫 date—dates [deɪts] 日期 bed—beds [bedz] 床 head—heads [hedz] 头；首领
以 s, x, ch, sh 结尾的名词	加 es	读 [ɪz]	bus—buses ['bʌsɪz] 公共汽车 box—boxes ['bɒksɪz] 盒子 peach—peaches ['pi:tʃɪz] 桃子 brush—brushes ['brʌʃɪz] 刷子

续表

名词词尾	构成方法	读音规则	例 词
以辅音字母 + y 结尾的名词	变 y 为 i 再加 es	读 [ɪz]	city—cities ['sɪtɪz] 城市 party—parties ['pɑ:tɪz] 聚会; 党派
部分以辅音字母 + o 结尾的名词	加 es	读 [z]	hero—heroes ['hɪərəʊz] 英雄 potato—potatoes [pə'teɪtəʊz] 土豆 tomato—tomatoes [tə'mɑ:təʊz] 西红柿
部分以 f 或 fe 结尾的名词	把 f 或 fe 变为 v, 再加 es	读 [vz]	leaf—leaves [li:vz] 树叶 knife—knives [naɪvz] 刀子 wolf—wolves [wʊlvz] 狼

注意: 以“o”结尾的名词, 另有一些只加“s”。例如:
photo—photos 照片 piano—pianos 钢琴 radio—radios 收音机

以“f”或“fe”结尾的名词, 有些直接加“s”。例如:

roof—roofs 屋顶 belief—beliefs 信仰

少数名词的复数形式是不规则的:

(1) 通过改变词干中的元音字母构成复数。例如:

man [mæn]

men [men] 男人

woman ['wʊmən]

women ['wɪmɪn] 女人

foot [fʊt]

feet [fi:t] 脚

tooth [tu:θ]

teeth [ti:θ] 牙齿

(2) 单复数形式相同。例如:

fish [fɪʃ]

fish 鱼

deer [diə]

deer 鹿

sheep [ʃi:p]

sheep 羊, 绵羊

Chinese ['tʃaɪ'ni:z]

Chinese 中国人, 中文

Japanese [dʒæpə'ni:z]

Japanese 日本人, 日语

(3) 其他。

child [tʃaɪld]

children ['tʃɪldrən] 孩子

ox [ɒks]

oxen ['ɒksən] 牛

2. 名词所有格

名词在表示所有关系时，一般采用所有格形式。名词的所有格分为两种：一种是“'s”所有格（以s结尾的名词只加“'”）；另一种是“of + 名词”所有格。例如：the farmer's horse（农场主的马），the students' classroom（学生的教室），the children's books（孩子们的书），the name of the song（歌曲的名字）。

(1) “'s”所有格用于有生命的及被视为有生命的名词。例如：

Jack's mother

杰克的妈妈

the group's view

小组的意见

the Party's basic line

党的基本路线

Kate and Ruth's room

凯特和露丝的房间

注意：如果一样东西为两人所共有，只在后一个名词末尾加“'s”即可。

(2) 表示国家、城市、时间、距离、天体名称等的名词也可使用“'s”所有格。例如：

China's economy

中国的经济

Beijing's Summer Palace

北京的颐和园

today's newspaper

今天的报纸

an hour's drive

一小时的车程

the earth's surface

地球的表面

(3) 表示无生命事物的名词，通常与 of 构成短语，表示所有关系。一般来说，凡是不能用“'s”所有格的，都可用“of + 名词”所有格来表示。例如：

the future of Asia

亚洲的未来

the cover of the book

这本书的封面

the name of the street

这条街的名字

(4) 以上提到的两种所有格形式, 可以结合起来, 成为双重所有格。例如:

a friend of my brother's

我哥哥的一位朋友

this book of Bill's

比尔(写)的这本书

Exercises

I. Turn the following dialogue into English.

A: 很久不见了, 你好吗?

B: 我很好, 谢谢。你呢?

A: 我也很好。

B: 你这是去哪儿?

A: 去超市(supermarket)。明天我要去北京。

B: 那好吧, 回头见!

A: 再见!

II. Choose the best answer for each of the following according to the Text.

1. In America, the new school term begins in _____ after a long summer holiday.
A. September B. July
C. June D. February
2. Most American children go to school at the age of _____.
A. five B. eighteen