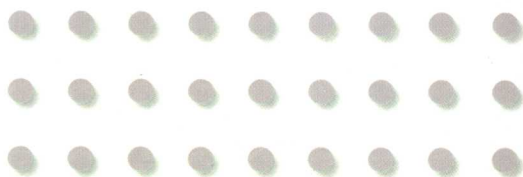


ZHIDU GONGZHENG YU
REN DE QUANMIAN FAZHAN

制度公正与 人的全面发展

宋增伟 著

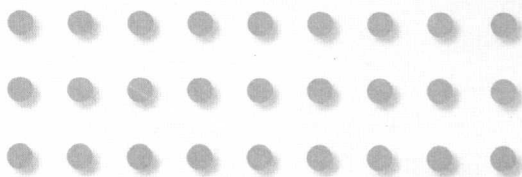


人民出版社

ZHIDU GONGZHENG YU
REN DE QUANMIAN FAZHAN

制度公正与 人的全面发展

宋增伟 著



人民出版社

责任编辑:陈光耀

封面设计:肖 辉

图书在版编目(CIP)数据

制度公正与人的全面发展/宋增伟著.

-北京:人民出版社,2008.1

ISBN 978-7-01-006788-9

I. 制… II. 宋… III. 制度-研究 IV. D033

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 002598 号

制度公正与人的全面发展

ZHIDU GONGZHENG YU REN DE QUANMIAN FAZHAN

宋增伟 著

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:10.625

字数:216 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-006788-9 定价:26.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539



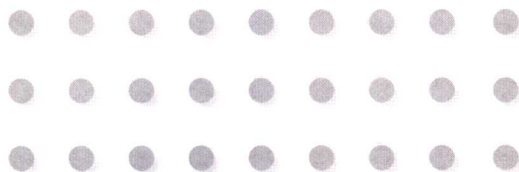
作者简介

宋增伟，（1965—），男，河南安阳人。法学博士。河南师范大学政治与管理科学学院教授，硕士生导师。1985年7月毕业于山东大学科学社会主义系，2006年12月毕业于山东大学政治学与公共管理学院，先后获法学学士、博士学位。主要研究方向是政治学、政治哲学与制度哲学。2003年以来，先后在《社会科学》、《文史哲》、《当代世界与社会主义》、《科学社会主义》、《学术论坛》等国内重要学术刊物和核心期刊上发表学术论文十多篇，其中有多篇被人大复印资料全文转载。目前主持河南省社会科学基金项目《制度公正与人的全面发展》和河南省教育厅人文社会科学项目《制度公正与人性完善》。

制度公正与人的全面发展

责任编辑：陈光耀
封面设计：肖 辉

河南省哲学社会科学规划项目基金和
河南师范大学出版基金资助



序

人们过着一种制度的生活,这种生活过得如何,正常不正常,良好不良好,反映出人在这种生活中的道德质量。从人类历史来看,人的制度生活质量有一个由低级到高级的发展过程。现实生活中制度与人如何才能达到共生共荣的美妙境界,是多少年来几乎所有的理论家一直探索追究的理论难题。现实生活中制度与人本身各自都是一个开放复杂的巨系统,都是一个无法穷尽的不知终点的巨课题,而且这些系统随着人类实践的变化而不断更新,这更加剧了研究的难度,所以,许多理论家由于种种原因,或者是方法上或者是时代的局限,更由于地域、学识等诸多限制,而陷入了形而上学构造或乌托邦梦幻。

人的发展是在一定的社会制度环境中并在其制约下实现的,制度的发展构成了人的发展的背景。人的发展通过自身的行为、关系表现出来,人的行为、关系构成了制度调控的主要内容。从根本的意义上说,人是社会关系的产物,人发展什么、怎样发展、发展程度如何,根本上是由生产力决定的,而直接的则是由社会关系即社会制度决定的。制度公正是一个制度哲学问题,而制度哲学就是关注制度的内在本性、价值取向及其应然规范,就是对制度的好坏、善恶的评价,对制度是否

正当的价值判断,就是对现实的各种制度进行反思和追问。其基本的问题是:何种制度安排最有效地制约人的缺陷?何种制度设计最有效地实现私利公益的目标?何种制度设计最有利于抑恶扬善?何种制度安排最有利于人的全面发展?

《制度公正与人的全面发展》一书是宋增伟在他的博士论文基础上修改、完善和扩充而成的。我与增伟师生几年,他基础理论扎实、厚实,学习刻苦,成绩优良,不仅有较为深厚的理论功底和相当的学术造诣,而且对现实问题有浓厚的兴趣。正因为如此,他毅然选择了难度较大的制度公正作为博士论文的选题。本书以制度公正问题为研究对象,运用马克思主义唯物史观和制度分析方法,以人的发展为研究视角,透视制度公正的基本理论、基本功能、价值标准、实现条件及终极目标,对制度与人之间的关系进行重新解读和论证,通过对现实制度反思和理性诉求,为我国的制度设计提供理论支撑,为社会经济可持续发展和构建和谐社会寻找理论基础,因而具有较强的理论意义和实践意义。

中国的制度建设是一项长期复杂的系统工程。随着我国改革开放的逐步深入,社会转型过程的加快,特别是各种思想文化价值观的碰撞,需要我们重新审视和认识人类自身,如何利用一种公正的制度和规则来约束人、塑造人、完善人,从而达到协调矛盾、私利公益、抑恶扬善是作者的主要研究方向。作者认为制度公正的基本功能是有有效制约人的恶行和机会主义行为,实现私利公益的目标,调节人的善恶行为,提升人的道德水平,最终实现人的全面发展。在历史发展的过程中,人的发展与制度公正是相互依赖、相互作用的伴生过程,制度公

正的终极目标是人的全面发展,制度公正是实现人的全面发展的有效途径。这些观点或见解具有一定的学术价值和实践意义。

该书重点分析了制度公正对人的全面发展的积极作用,但对制度公正的历史发展进程以及制度公正促进人的全面发展的具体路径的研究和论述尚显薄弱,这有待于今后进一步深入研究。

山东大学 张锡恩

2007年3月15日

目 录

序	(1)
导论	(1)
一、现实背景与理论依据	(1)
二、理论意义与现实意义	(14)
三、国内外研究现状与研究方法	(20)
四、基本概念界定	(28)
五、基本结构、主要观点、试图突破的难点	(44)
第一章 制度与人的相互关系	(49)
第一节 制度研究的人学视角	(49)
一、制度是人的存在方式	(49)
二、制度研究的人学维度	(52)
三、从人学视角研究制度的理论意义	(55)
第二节 制度起源的主体基础	(57)
一、制度是主体对利益关系评价的结果	(57)
二、制度是蒙昧人不断地战胜自身兽性的 产物	(60)

三、制度是人类规范和完善自身行为的需要	(62)
第三节 马克思对制度与人关系的理论阐释	(64)
一、制度是个人交往的产物	(64)
二、制度是人的发展的手段	(66)
三、共产主义社会与人的全面发展	(68)
第二章 制度公正的基本理论	(71)
第一节 制度公正的基本内涵及依据	(71)
一、制度公正问题的提出	(71)
二、制度公正的基本内涵	(76)
三、制度公正提出的依据	(80)
第二节 制度公正的基本内容	(85)
一、政治公正	(85)
二、经济公正	(88)
三、法律公正	(91)
第三节 制度公正的基本特征	(92)
一、理想与现实的统一	(92)
二、法治与德治的统一	(94)
三、道德与幸福的统一	(96)
四、秩序与自由的统一	(101)
五、效率与公平的统一	(102)
第三章 制度公正的基本功能	(105)
第一节 人的缺陷及其制度矫治	(105)
一、西方思想家对人的缺陷的论述	(105)

二、中国思想家和学者对人的缺陷的论述 …	(110)
三、人的缺陷与社会制度矫治 ……………	(112)
四、人的缺陷是制度公正的逻辑起点 ………	(115)
五、制度公正是克服人的缺陷的有效途径 …	(118)
第二节 制度公正的私利公益功能 ……………	(122)
一、西方思想家关于“私人恶德即公共利益”的思想 ……………	(122)
二、制度设计的价值取向是“尚公重私” ………	(125)
三、制度公正的基本原则是尊重个人利益 …	(132)
四、制度公正是实现私利公益目标的有效手段 ……………	(136)
第三节 制度公正的抑恶扬善功能 ……………	(141)
一、抑恶扬善是人类社会的理想目标 ………	(141)
二、制度对人的教育和塑造作用 ……………	(144)
三、制度优于人性 ……………	(147)
四、制度决定人的善恶取向 ……………	(152)
五、制度公正的基本功能是抑恶扬善 ………	(156)
第四章 制度公正的基本原则 ……………	(162)
第一节 制度设计的首要原则 ……………	(162)
一、公正是制度的首要美德 ……………	(162)
二、制度设计的价值取向 ……………	(164)
三、制度设计的公正原则 ……………	(167)
第二节 制度公正的基本原则 ……………	(170)
一、需要原则 ……………	(171)

二、利益原则	(175)
三、平等原则	(177)
四、民主原则	(183)
五、自由原则	(184)
第三节 坚持制度公正基本原则应注意的问题 ...	(189)
一、要注意各种价值之间的均衡	(189)
二、要注意各种价值的排序	(192)
三、要注意各种价值之间的内在联系	(194)
第五章 制度公正的实现条件	(198)
第一节 制度公正的客观条件	(199)
一、生产力发展要求	(199)
二、生产关系发展的要求	(200)
三、现实中人的发展要求	(202)
第二节 制度公正的理论条件	(204)
一、人性假设理论在制度设计中的作用	(204)
二、人性假设是制度设计的理论前提	(210)
三、科学的人性假设是制度公正的理论 条件	(212)
四、怎样进行科学的人性假设	(215)
第三节 制度公正的主观条件	(218)
一、制度公正的出发点是现实的人	(219)
二、人的缺陷直接影响制度公正	(222)
三、人的道德水平决定制度公正的实现 程度	(223)

第六章 制度公正与人的发展(上)	(226)
第一节 制度公正与人的发展的相互关系	(227)
一、社会制度与人的发展的相互作用	(227)
二、制度公正与人的发展的伴生过程	(231)
三、制度公正与人的发展的辩证统一关系	(236)
第二节 制度公正的内在动力	(239)
一、人的发展是制度变迁的终极动力	(239)
二、人的发展是制度公正的内在动因	(243)
三、制度公正的直接动力:制度与人之间的 矛盾	(245)
第三节 制度公正的理想目标	(250)
一、制度公正的终极目标	(250)
二、制度公正的具体目标	(253)
第七章 制度公正与人的发展(下)	(260)
第一节 制度公正正在人的发展过程中的积极 作用	(261)
一、制度公正是人的发展的基础和保障	(261)
二、制度公正是实现人的发展的现实途径	(263)
三、社会主义公正是实现人的全面发展的 必由之路	(267)
第二节 制度不公对人的发展的消极影响	(268)
一、人的异化的存在及其原因	(268)
二、封建制度导致人的异化	(270)
三、资本主义制度与人的异化	(276)

第三节	当代中国制度公正建设与人的全面	
	发展	(284)
一、	人的全面发展的实现途径	(284)
二、	当代中国人的发展现状	(291)
三、	加强制度公正建设,实现人的全面	
	发展	(295)
结语		(303)
主要参考文献		(309)
后 记		(323)

导 论

一、现实背景与理论依据

(一) 现实背景

人存在和发展的重要社会条件之一是建立适应一定生产力发展水平的制度。为寻求并构建适合于自身生存和发展的制度体系,人类进行了不懈的探索。这个探索的过程目前仍在进行中,而制度本身也从理想到现实的试错过程中被不断地矫正着。对于制度的追问和评价一直是人们关心的重大课题,各门学科都进行了探寻和研究。自古以来,人类就一直没有停止过对美好社会制度的向往,并一次又一次地编织着理想社会的蓝图。“理想国”、“乌托邦”、“新大西岛”、“太阳城”、“基督城”、“大洋国”、“法郎吉”社会等,都是一个又一个充满阳光的理想处所。从历史发展来看,随着一种较为稳定的社会共同体的形成,公正问题也就相应地产生了,即任何一个社会都面临着如何在社会成员之间合理分配各种社会效用价值的问题,每一个社会都有人探寻一种理想制度来解决

这个问题。唐代兴认为：“人类生存的公正问题，既是一个严肃的伦理问题，又是错综复杂的政治问题，更是一个极为普遍的人本要求问题。人类生存和社会生活的普遍公正，其首要的条件是制度公正”^①。制度是否公正是否其他所有社会规则是否公正的前提，一种理想的社会制度应该能够体现公正的原则；但是，任何现实制度都不可能完全符合道德理想。因为，任何现实制度不是按照公正的道德理想人为地设计出来的，而是各种力量交互影响、各种利益相对平衡的结果。它不仅受制于具体的社会历史条件，如经济基础、政治资源和文化环境等，也同样受制于人（尤其是人的理性和德性）的发展水平的制约，制度公正的起源、功能、原则、特点以及最终如何实现都与人的发展密切相关。

另外，不同制度对人的发展的影响和制约是十分明显的。制度对人的反作用表现在：或者促进人的发展，或者限制人的发展。现实生活中存在的“老实人吃亏”现象，这就是历史上被许多哲学家如康德、黑格尔关注的“德福背离”问题，就是说“有道德的人往往是不幸的，而不道德的人常常是幸运的”^②。中国历史上所追求的“善有善报，恶有恶报”仅仅停留在道德和宗教层面，究竟如何在实际生活中做到德福一致，仅仅靠道德诉求是远远不够的，中国几千年来高扬道德，并没有实现理想道德目标，甚至在高呼道德的旗帜下出现许多“两面人”。道德是理想的，而制度是现实的；道德是扬善的，而

① 唐代兴：《公正伦理与制度道德》，人民出版社2003年版，第18页。

② 黑格尔：《精神现象学》，商务印书馆1987年版，第141页。