



随书  
奥斯卡



# 郑天

继风靡全国的无敌、魔法英语语法之后，颇具英  
附中名师郑天生再推力作。把语法规则巧妙地运用于中  
实践中，简单明朗、条理分明、例证丰富、讲练结合。  
丰富于“教材”，是一本针对性极强，为高中生量身定

# 高中英语

# ZHENGTIANSHE



深入浅出 摆脱语法困扰  
创新视角 展现语法精髓

出版人 荆作栋

出版策划 苗补坤 潘 峰

责任编辑 潘 峰

助理编辑 张荣荣

复 审 邓吉忠

终 审 刘立平

新华书店

# 郑天生

ZHENGTIANSHEN

# 高中英语语

编 著 郑天生 陈俊 张亦平

英文审读 Johanna.king (美)

编委会委员 (排名不分先后)

|     |           |     |     |     |     |
|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|
| 黄汉全 | 黄耀春       | 葛炳芳 | 庄志琳 | 卢靖梅 | 董新颖 |
| 张国君 | 韩桂英       | 李星玲 | 梅建平 | 宋 煤 | 董银玲 |
| 邹迎九 | 夏青锋       | 曹端阳 | 朱连华 | 陈瑞生 | 陈卫峰 |
| 吕多新 | 韩建春       | 邵晓东 | 丁金海 | 肖 瑶 | 王 琪 |
| 乔清彬 | 于全平       | 周玉莲 | 吴祥明 | 张贵霖 | 许立顺 |
| 高先祥 | 王维华       | 李兆寅 | 姜 涛 | 高连营 | 孟凡林 |
| 储著明 | 汪建华等 83 人 |     |     |     |     |



图书在版编目 (CIP) 数据

郑天生高中英语语法/郑天生编著. —太原: 山西教育出版社, 2007.

ISBN 978-7-5440-3287-2

I. 郑… II. 郑… III. 英语—语法—高中—教学参考资料 IV. C

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 050104 号

Zheng Tian Sheng Senior English Grammar

# 郑天生高中英语语法

编著 郑天生 陈俊 张亦平 续春仙

山西出版集团 山西教育出版社出版发行

(太原市水西门街馒头巷 7 号 邮编:030002)

编辑部:0351-4729574 4169986 电子信箱:mbk20000@126.c

发行热线:0351-4729801 传真:0351-2024348

出版人 • 荆作栋

发行总监 • 张小平

出版策划 • 苗补坤 潘峰

责任编辑 • 潘峰

助理编辑 • 张荣荣

复审 • 邓吉忠

终审 • 刘立平

印装监制 • 贾永胜

装帧设计 • 薛菲 王耀斌

正文制版 • 闫永萍 闫超

印刷 • 山西出版集团·山西新华印业有限公司新华印刷分公司

开本 • 787×960 1/16 22.5 印张

字数 • 480 千字

版次 • 2007 年 5 月第 1 版

印次 • 2007 年 5 月山西第 1 次印刷

# 导 读

## 欢迎(Welcome)

感谢你毫不犹豫地选择了时尚别致、条理分明、表里如一的《郑天...》，在阅读前详细、全面了解它所承载的信息和功能对你之后的使...

我国的中学英语教学正处在《中学英语课程标准》实施的初级阶段。这部新作，书中所列举的“语法项目”来源于“大纲”，丰富于“教材”，《课程标准》九级目标要求，而且重点阐述中、高考命题发展的趋向，它具有针对性、例句时代性、练习进阶性、学习趣味性、附录实用性等无与伦比的...

## 目的(Purpose)

多少代、多少位语言学者总结的法则规律，几十位英语教育一线...十位编辑的批阅增删，目的很明确：帮助广大中学生系统地掌握英语听、说、读、写的应用能力。

## 郑天生老师说(M)

亲爱的中学生读者朋友，想借此机会，就我二十多年的英语教学...学习尤其是英语语法学习的几点个人的看法。

### 语法作用是举一反三

在中国人学英语的历史长河中，推陈出新的方法不胜枚举，国人...认的。在我身边有很多学生曾尝试过各种很时尚的英语学习方法，并...还要回到踏踏实实的系统中来，认认真真地掌握语法规律。语法是语...的作用是举一反三，触类旁通，掌握了一条语法规则，就搞明白了一类...英语语法没有捷径可走，需要铺垫，需要积累，更需要耐性。

如此缓慢,没有明显的进步,其原因就是语法的学习需要系统化。试回想,每堂课老师都要讲一些语法点,当时学生记下了,下一堂课又讲了下,一学期结束把该讲的语法点都讲完了,但却未将这些语法知识系统化,好比猴子夜里欣喜若狂地掰玉米,掰一颗、撇一颗,到第二天早上出来只是两颗。这则小故事隐喻着语法点之间是相互联系的,忽略它们之极低的效率,这正是英语成绩提高缓慢的原因。所以说:“语言学习系统化。”

### 注重培养语感

在使用自己的母语时,即使不学习语法也一样能开口说话,并能令语感在起作用。有了语感,反应会非常敏捷;而没有语感,即使语法学得再好,反应也会很迟缓。语感对学习第二语言同样重要。对于一个没有语感的人来说,他首先得考虑这句话的执行者是谁,动作施予的对象是什么,是主动语态还是被动语态,动作是瞬间发生的还是持续了一段时间,经过了如此复杂的思维过程,才能领会句子的意思。要培养语感,就要多开口说话和交流,不但要把课文读熟,而且多做些发声阅读,还要多练习写作。

### 多查语法书,多用比较法

无论语法现象怎样繁复多变,但还是有规律可循。当你在学习中遇到不懂的语法现象时,就查看语法书寻找答案,搞清楚它的定义、明白其句型、并掌握规律性的句子,牢记这种现象,这样做就缩短了熟练的过程。多用比较法,将词、介词、名词的单、复数等较难的语法项目进行相互比较,可收到事半功倍的效果。

### 寄希望于读者

认认真真地学习并掌握语法,是个不可或缺的过程,将来有一天,你一定会让你在英语学习中实实在在地受益。如果在使用本书中有任何收获,我会奖励你一本我的新书;同样,如果你在其中发现任何疑问,我将心存感激地与你共同探讨,直到你的手册得以进一步完善、尽美。

欲  
年  
少

郑天生

# 目 录

## ◆ Unit 1 词类综述

|                   |
|-------------------|
| 1-1 词类概述 .....    |
| 1-2 词组 .....      |
| 1-3 词类的相互转化 ..... |
| 1-4 合成词 .....     |
| 1-5 派生词 .....     |
| 单元练习 .....        |

|                    |
|--------------------|
| 2-1 名词的概述和类别 ..... |
| 2-2 名词的数 .....     |
| 2-3 名词的格 .....     |
| 2-4 名词的性 .....     |
| 2-5 名词的作用 .....    |
| 单元练习 .....         |



奥斯卡电影金曲欣赏 You've Got A Way / 你已

## ◆ Unit 3 冠词

|                |
|----------------|
| 3-1 冠词概述 ..... |
| 3-2 不定冠词 ..... |
| 3-3 定冠词 .....  |



|                  |
|------------------|
| 3-5 常用冠词辨析 ..... |
| 单元练习 .....       |



---

|                    |
|--------------------|
| 4-1 介词概述 .....     |
| 4-2 介词的类别 .....    |
| 4-3 常用介词的用法 .....  |
| 4-4 介词短语 .....     |
| 4-5 易混介词用法辨析 ..... |
| 单元练习 .....         |



奥斯卡电影金曲欣赏 Waltzing Back / 倒退华

## ◆ Unit 5 形容词和副词

---

|                        |
|------------------------|
| 5-1 形容词概述 .....        |
| 5-2 形容词在句中的位置 .....    |
| 5-3 形容词后置 .....        |
| 5-4 形容词的用法 .....       |
| 5-5 副词概述 .....         |
| 5-6 副词在句中的位置 .....     |
| 5-7 副词的用法 .....        |
| 5-8 易混淆的形容词和副词 .....   |
| 5-9 形容词和副词的级 .....     |
| 5-10 表示比较的句子结构 .....   |
| 5-11 无比较级的形容词和副词 ..... |
| 单元练习 .....             |

|                 |
|-----------------|
| 6-2 基数词 .....   |
| 6-3 序数词 .....   |
| 6-4 数词的用法 ..... |
| 单元练习 .....      |



奥斯卡电影金曲欣赏 Alarm Call / 警告

## ◆ Unit 7 代词

|                     |
|---------------------|
| 7-1 代词概述 .....      |
| 7-2 代词的类别 .....     |
| 7-3 人称代词 .....      |
| 7-4 物主代词 .....      |
| 7-5 反身代词 .....      |
| 7-6 相互代词 .....      |
| 7-7 指示代词 .....      |
| 7-8 疑问代词 .....      |
| 7-9 关系代词与连接代词 ..... |
| 7-10 不定代词 .....     |
| 单元练习 .....          |



|                |
|----------------|
| 8-1 连词概述 ..... |
| 8-2 并列连词 ..... |
| 8-3 从属连词 ..... |
| 单元练习 .....     |



奥斯卡电影金曲欣赏 There You'll Be / 有你



## 目 录 Contents

|                   |
|-------------------|
| 9-2 动词的基本形式 ..... |
| 9-3 连系动词 .....    |
| 9-4 助动词 .....     |
| 9-5 情态动词 .....    |
| 单元练习 .....        |



奥斯卡电影金曲欣赏 A Groovy Kind Of Love / 令

## Unit 1

|                       |
|-----------------------|
| 10-1 时态概述 .....       |
| 10-2 一般现在时 .....      |
| 10-3 一般过去时 .....      |
| 10-4 一般将来时 .....      |
| 10-5 一般过去将来时 .....    |
| 10-6 现在进行时 .....      |
| 10-7 过去进行时 .....      |
| 10-8 将来进行时 .....      |
| 10-9 现在完成时 .....      |
| 10-10 过去完成时 .....     |
| 10-11 将来完成时 .....     |
| 10-12 过去将来完成时 .....   |
| 10-13 过去将来完成进行时 ..... |
| 10-14 时态的替代 .....     |
| 单元练习 .....            |



奥斯卡电影金曲欣赏 Ben / 本

## Unit 11 动词语态

|                         |
|-------------------------|
| 11-4 短语动词的被动语态 .....    |
| 11-5 被动语态与系表结构的区别 ..... |
| 11-6 被动语态的变异 .....      |
| 11-7 被动语态的用法 .....      |
| 单元练习 .....              |

## ◆◆◆ Unit 12 语气

|                       |
|-----------------------|
| 12-1 语气及其种类 .....     |
| 12-2 虚拟语气 .....       |
| 12-3 虚拟语气用于其他从句 ..... |
| 单元练习 .....            |

## ◆◆◆ Unit 13 动词不定式

|                        |
|------------------------|
| 13-1 动词不定式概述 .....     |
| 13-2 动词不定式的形式和特征 ..... |
| 13-3 动词不定式的用法 .....    |
| 13-4 动词不定式的固定结构 .....  |
| 13-5 省略to的动词不定式 .....  |
| 单元练习 .....             |



奥斯卡电影金曲欣赏 May It Be / 邱原

## ◆◆◆ Unit 14

|                          |
|--------------------------|
| 14-1 动词-ed形式概述 .....     |
| 14-2 动词-ed形式的构成和特征 ..... |
| 14-3 动词-ed形式的用法 .....    |



## ◆ Unit 15 动词-ing形式

- 15-1 动词-ing形式概述 .....
- 15-2 动词-ing形式的时态和语态特点 .....
- 15-3 动词-ing形式的用法 .....
- 15-4 动词-ing形式的复合结构 .....
- 单元练习 .....



奥斯卡电影金曲欣赏 Raindrops Keep Falling On My Head

## ◆ Unit 16 句子成分

- 16-1 句子成分概述 .....
- 16-2 主语 .....
- 16-3 谓语 .....
- 16-4 表语 .....
- 16-5 宾语的种类 .....
- 16-6 宾语的表现形式 .....
- 16-7 宾语补足语 .....
- 16-8 定语 .....
- 16-9 状语的种类 .....
- 16-10 状语的表现形式 .....
- 16-11 同位语 .....
- 单元练习 .....

## ◆ Unit 17 一致关系

- 17-1 一致关系的概述 .....
- 17-2 一致关系的三个原则 .....
- 17-3 一致关系的用法 .....



|               |       |
|---------------|-------|
| 18-1 简单句概述    | ..... |
| 18-2 简单句的句型结构 | ..... |
| 18-3 陈述句      | ..... |
| 18-4 疑问句      | ..... |
| 18-5 祈使句      | ..... |
| 18-6 感叹句      | ..... |
| 单元练习          | ..... |

## ◆ Unit 19 并列句

|              |       |
|--------------|-------|
| 19-1 并列句概述   | ..... |
| 19-2 并列句的类别  | ..... |
| 19-3 并列句中的省略 | ..... |
| 单元练习         | ..... |



奥斯卡电影金曲欣赏 Against All Odds / 困难



|                |       |
|----------------|-------|
| 20-1 名词性从句概述   | ..... |
| 20-2 主语从句      | ..... |
| 20-3 表语从句      | ..... |
| 20-4 宾语从句      | ..... |
| 20-5 同位语从句     | ..... |
| 20-6 直接引语与间接引语 | ..... |
| 单元练习           | ..... |



## 目 录 Contents

|      |                        |
|------|------------------------|
| 21-2 | 关系代词和关系副词引导的定语从句 ..... |
| 21-3 | 限制性定语从句与非限制性定语从句 ..... |
| 21-4 | 定语从句与同位语从句的区别 .....    |
| 21-5 | 定语从句与强调句型的区别 .....     |
|      | 单元练习 .....             |



奥斯卡电影金曲欣赏 To Love Somebody / 去爱

## Unit 2

|       |                 |
|-------|-----------------|
| 22-1  | 状语从句概述 .....    |
| 22-2  | 时间状语从句 .....    |
| 22-3  | 地点状语从句 .....    |
| 22-4  | 原因状语从句 .....    |
| 22-5  | 条件状语从句 .....    |
| 22-6  | 方式状语从句 .....    |
| 22-7  | 让步状语从句 .....    |
| 22-8  | 目的状语从句 .....    |
| 22-9  | 结果状语从句 .....    |
| 22-10 | 比较状语从句 .....    |
| 22-11 | 省略形式的状语从句 ..... |
|       | 单元练习 .....      |

## Unit 23 it用法和there be结构

|      |                          |
|------|--------------------------|
| 23-1 | it 用法 .....              |
| 23-2 | there be结构 .....         |
| 23-3 | there be结构的否定和疑问结构 ..... |
| 23-4 | there be结构的用法 .....      |
|      | 单元练习 .....               |

## ◆ Unit 24 独

|                      |
|----------------------|
| 24-1 独立主格结构概述 .....  |
| 24-2 独立主格的常见结构 ..... |
| 24-3 独立主格结构的用法 ..... |
| 单元练习 .....           |



奥斯卡电影金曲欣赏 Stand By Me / 与我同

## ◆ Unit 25 倒装

|                 |
|-----------------|
| 25-1 倒装概述 ..... |
| 25-2 部分倒装 ..... |
| 25-3 完全倒装 ..... |
| 单元练习 .....      |

## ◆ U

|                    |
|--------------------|
| 26-1 省略概述 .....    |
| 26-2 句子成分的省略 ..... |
| 26-3 句子中的省略 .....  |
| 单元练习 .....         |

## ◆ Unit 27 交际用语

|                     |
|---------------------|
| 27-1 交际用语概述 .....   |
| 27-2 表示问候或打招呼 ..... |
| 27-3 表示告别 .....     |
| 27-4 表示请求及回应 .....  |
| 27-5 表示建议及应答 .....  |



## 目 录 Contents

- 27-8 表示感谢及回应 .....
- 27-9 表示祝愿、祝贺及回应 .....
- 27-10 介绍他人与自我介绍 .....
- 27-11 电话用语 .....
- 27-12 购物与就餐 .....



奥斯卡电影金曲欣赏 Beauty And The Beast / 美女与野兽

## 附录

- 一、《中学英语课程标准》简读(九级目标要求) .....
- 二、常见英文应用文体写作范例 .....
- 三、公共场所常见提示用语 .....
- 四、不规则动词变化表 .....
- 五、英语学习网站资源域名 .....

# Unit 1 词类

## 1-1 词类概述

词是构成句子的建筑材料,可分为以下诸类。见

| 词类 | 简要说明                | 分类                                   | 语法作用  |
|----|---------------------|--------------------------------------|---|
| 冠词 | 用在名词前帮助说明名词所指的人或事物。 | 定冠词<br>不定冠词                          | 在名词前使用。<br>用在可数名词的单数形式前。  |
| 名词 | 表示人或事物的名称。          | 个体名词<br>普通名词<br>物质名词<br>抽象名词<br>专有名词 | 表示某类人或物的个体的名词,通常为可数名词。<br>表示由若干个体组成的集合体的名词。当强调该集合体中的个体时,表示的是单数意义;当强调整体概念时,表示的是单数意义。<br>表示无法分成个体实物的表示“原材料”的名词。<br>表示动作、状态、品质、性质情感等抽象概念的名词,不可数名词。<br>表示个人、地方、机构等有名称的名词。 |
| 代词 | 用来代替名词或数词等。         | 人称代词<br>物主代词                         | 主格、宾格<br>形容词性、名词性物主词。   |

此为试读,需要完整<http://www.ertongbook.com> 来用代替名词或数词等。