

中国人民大学名家文丛

罗国杰自选集



中国人民大学出版社



中国人民大学名家文丛

C53/91
:13
2007

罗国杰自选集



中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

罗国杰自选集/罗国杰著.
北京:中国人民大学出版社, 2007
(中国人民大学名家文丛)
ISBN 978-7-300-08363-6

I. 罗…
II. 罗…
III. 伦理学-文集
IV. B82-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 119430 号

**中国人民大学名家文丛
罗国杰自选集**

出版发行	中国人民大学出版社				
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080		
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)		
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)		
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)		
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)				
经 销	新华书店				
印 刷	北京华联印刷有限公司				
规 格	155 mm×235 mm 16 开本	版 次	2007 年 8 月第 1 版		
印 张	45.25	印 次	2007 年 8 月第 1 次印刷		
字 数	516 000	定 价	89.00 元		

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



“中国人民大学名家文丛”总序

纪宝成

“善之本在教，教之本在师。”对于一所大学而言，教师是立校之本，发展之基，是学校最可宝贵的财富。

中国人民大学在七十年发展历程中，汇聚了一大批声誉卓著的学者、名家。作为中国人民大学乃至新中国高等教育事业的开拓者，他们不畏艰难困苦，不论风雨沧桑，始终以一腔赤子激情执着真理，追求光明；他们数十年如一日，甘为人梯，倾毕生心力于教学，培养了一大批共和国优秀的建设人才和领导人才；他们笔耕不辍、严谨治学，成就了一大批堪为精品、上品的传世之作；他们潜心书斋，淡泊名利，不仅成为授业解惑的“经师”，更成为明德传道的“人师”。正是他们的这种精神，凝聚成了具有人大风骨、人大气派、人大风格，并为中国人民大学世代传承的教风、师德，成为学校历久弥新、不断发展的源动力。没有他们鞠躬尽瘁、默默奉献，就没有中国人民大学今天各项事业的蓬勃发展，就没有我国人文社会科学领域百家争鸣的繁荣景象。

为了彰显这批名家、学者们的学术贡献，传承他们的精品力作，进一步发展繁荣人文社会科学，我们特选择在中国人民大学七十周年校庆之际，隆重推出首批著名教授具有代表性的

中国人民大学名家文丛

学术成果自选集。

需要说明的是，这套文丛所辑录的成果都是这些学者名家从自己数十年来已发表的文章或著作中精选而来的，凝聚了他们毕生的心血，很多见解至今仍闪耀着真理的光辉。虽然其中一些内容带有鲜明的时代印记，不可避免地含有争议未决的理论观点，但它们真实地记录了这些学者名家们数十年执着探索的运思轨迹，展示了学术研究、理论发展的历史风貌。从中我们可以真实地体悟到一种以细针密缕之功、做平正笃实之学的研究精神，可以深切地感受到一份胸怀祖国、情系人民、关注时代的仁者情怀。应当说，“中国人民大学名家文丛”既是学校数十年学术发展历程的总结，又是学校脊续血脉，进一步探索创新的起点。

在前人研究的基础上，在实践探索的过程中不断推进理论创新，既是社会发展和变革的先导，也是人文社会科学保持生机活力，得到蓬勃发展的重要保证。我们推出这套文丛的最终目的，也正是期望这份厚实的文化积淀能够在传播知识、传承精神的同时，成为帮助和鼓励后学不断探索、不断创新的理论资源和精神动力。本着这个目的，在首批推出 28 本名家文丛之后，我们还将陆续出版一系列学界中坚的个人文集，以期通过这种平实但富有建设性的行动，催生新的理论、新的观念，使中国的人文社会科学之树长青！

“学术常青校运昌”。我们相信，“中国人民大学名家文丛”的出版，必将推动中国人民大学在建设“人民满意，世界一流”大学的历史征程中迈出更加坚实有力的步伐！

序 言

为庆祝中国人民大学 70 华诞，中国人民大学出版社准备出版一套“中国人民大学名家文丛”，我感到这是一件非常有意义的事，对于弘扬中国人民大学优良的学术传统，展示中国人民大学的科研成果，鞭策人大学子提高科研水平，都具有举足轻重的作用。所以作为中国人民大学的一名荣誉教授，我欣然同意配合出版计划，做好自选集的编选工作。

呈现在读者面前的这本自选集，主要是在《罗国杰自选集》（学习出版社，2003 年版）的基础上，又从《罗国杰文集》、《以德治国与公民道德建设》这两本书中选出一部分文章，同时又增加了一些 2003 年以来本人应各个报刊、杂志的约稿而写但又没有收入这三本书的学术文章。为了适应本书的出版需要，部分文章做了一些修改或删节。根据出版社的要求，这本自选集所选的文章要具有代表性并且在目前仍有较大的学术价值。对于我来说，这个标准是太高了。收集到本书中的这些文章，应当说，距离这个标准，还有很大的差距。但是，考虑到这些文章都是 40 多年来我在从事伦理学教学和研究中，结合我国社会主义精神文明建设，特别是道德建设的重大问题所进行的反思、

中国人民大学名家文丛

建议和概括，它同 40 多年来我国伦理学学科的发展，有着密切的联系。阅读这些文章，如果能对繁荣伦理学的学术研究、加强社会主义精神文明建设、提高公民的道德素养提供一点有益的理论思考和实践启迪，本人就倍感无比欣慰了。

一

去年的教师节，学校隆重集会，表彰在学校建设、学科发展、人才培养等方面做出突出贡献的老教师，并授予宋涛等 33 位老同志“荣誉教授”的光荣称号。在中国人民大学历经沧桑、走过风雨，即将迎来 70 华诞之际，我作为获得“荣誉教授”称号的一名老同志，回忆起母校给予我们的崇高荣誉和长期以来无微不至的关心和照顾，心中倍觉温暖和感激！这是学校领导对我们工作的肯定和奖励，同时更是对我们的鞭策和期待。

回首逝去的岁月，可以清楚地看到，我个人的成长是与中国人民大学的教育的，特别是与中国人民大学伦理学学科的建设发展密切相联系的。1946 年，我考入解放前的上海同济大学法学院，攻读法律系的行政法专业。毕业后因工作需要，在中共上海虹口区委和市委工作了 7 年。直到 1956 年，我才以调干生重新考入有着光辉历史和优良革命传统的中国人民大学，在哲学系重读本科和研究生班。1959 年 12 月，我留校从事伦理学的教学和科研工作，成为中国人民大学的一名教师。我非常庆幸自己找到了最适合自己的位置，终于可以做自己最喜欢做的事情了。所以，在以后 40 多年的人生历程中，无论遇到多大的困难和挫折，甚至在“文化大革命”期间，伦理学

的教学和科研遭到重大冲击和破坏，社会环境非常不利的情况下，我始终没有放弃对马克思主义哲学和伦理学的学习和研究。

1960年，根据学校的需要和安排，由我负责中国人民大学伦理学教研室的筹建工作。依靠教研室同志的共同努力，我们的教研室在伦理学的学科建设和发展上，取得了一定的成绩。在当时可供借鉴的资料很少，以马克思主义为指导的伦理学的教科书一本也没有，唯一可参考的资料是当时苏联和我国有关共产主义教育的文章和小册子。一切都从头开始，要在全新的基础上，建立起一门新的学科，特别是要建立起与以往西方的资产阶级伦理学不同的马克思主义伦理学，的确不是一件容易的事。首先是坚持马克思主义的指导，学习马克思主义的立场、观点和方法，并有针对性地分析新中国成立后所面临的各种伦理道德问题。其次是广泛了解旧的伦理学教材的阶级局限。同时，要构思新的学科的体系结构等等。我们的第一步是潜心攻读了几百万字的马列原著，摘抄、编辑了30多万字的马克思主义经典作家关于道德的论述。“功夫不负有心人”，一年以后，我和教研室同志就一起编写出了《马克思主义伦理学教学大纲》和《马克思主义伦理学讲义》，为伦理学的学科建设奠定了一定的基础。1982年，我和教研室同志一起编写的《马克思主义伦理学》（人民出版社出版），作为新中国第一部伦理学教科书，曾获北京市哲学社会科学优秀成果奖、全国高校优秀教材奖。面对国家和社会给予的各种荣誉，心里更加忐忑不安，只有更加勤奋地努力工作，才能不辜负社会和学校的信任，也才能使自己心安。

“文化大革命”期间，中国人民大学遭到停办，我被调离学校多年，先是参加编辑《新华辞典》词条中的哲学部分，以

后又到北京市委的写作组撰写文章，中国人民大学的伦理学学科建设也完全停顿。1978年中国人民大学复校后，我即要求回到中国人民大学，希望能尽快继续从事伦理学的教学和学科建设工作。原来教研室的同志，已所剩无几，我先后请许启贤、姜法曾回到教研室，请马博宣、宋希仁参加教研室的工作，中国人民大学伦理学教研室又恢复了生机。在大家的共同努力下，短短五年之内，中国人民大学伦理学教研室就建立了博士生、硕士生和本科生三级伦理学专门人才培养体系。同时，为适应现实需要，还举办了几期伦理学教师进修班，伦理学硕士研究生班，接受和培养外来的访问学者，缓解了20世纪70年代末我国专门从事伦理学教学和研究的人才奇缺的状况。2001年，建立了教育部设在中国人民大学的伦理学与道德建设研究中心（基地）。现在，人大伦理学专业的毕业生已经在全国高校、新闻媒体、机关单位等社会各界发挥着重要的骨干作用。鉴于此，中国人民大学的伦理学学科被教育部评为重点学科。

回顾多年来在学术道路上的坎坷经历，面对无数陌生的青年在来信中提出的各种思想问题和专业问题，我只想对还在困惑中徘徊的学子们说：“等待拓荒者的，激流险滩永远多于鲜花和掌声。我们应该时刻准备着别人超越我们，我们也应该时刻准备着自己超越自己。”

二

从1956年作为一名哲学爱好者，考入中国人民大学哲学系以来，直到50年后的今天，在这整整半个世纪的漫长岁月中，我所关注的问题始终没有离开过伦理学。若从微观论域来

看，大体可以分为以下四个方面。

（一）关于伦理学的基本理论

在伦理学的基本理论问题上，应在坚持马克思主义基本观点的基础上，结合中国道德实践和理论的具体情况进行研究，这是我所坚持的方法论前提。在马克思主义伦理学理论体系的探索上，我以道德现象为划分起点，并从道德现象中细分出道德活动现象、道德意识现象和道德规范现象。以此为出发点，概括出作为科学的马克思主义伦理学的三方面特点，即马克思主义伦理学是一门理论科学、规范的科学、理论知识和行动准则相统一的科学。从20世纪60年代初编写的《马克思主义伦理学教学大纲》和《马克思主义伦理学讲义》，到80年代的《马克思主义伦理学》、《伦理学教程》和《伦理学》，大体上反映了我对马克思主义伦理学理论体系探索的思想轨迹。尽管在理论体系的探索上花了一些功夫，但在今天看来，还有一些值得商榷的地方。我希望能有机会修订现在仍被高校广泛使用的《伦理学》教材，也希望伦理学界的年轻学者提出自己的意见，以进一步发展、完善马克思主义伦理学理论体系，也更好地满足时代发展的需要。

（二）关于集体主义原则

集体主义理论是马克思主义伦理学最基本的理论之一。鉴于这一道德原则在我国社会主义建设中的重要性，我把研究和写作的相当一部分精力，花在集体主义以及与此必然相关的个人主义的问题上，围绕坚持集体主义原则的问题，发表了十余篇论文。《道德教育与价值导向》（教育科学出版社，2000年版）一书，较为集中地收集了对这一问题的研究论文。近年

中国人民大学名家文丛

来，一些人对社会主义的集体主义，产生了种种困惑和疑虑，甚至有人主张用个人主义、合理利己主义或人道主义原则来代替集体主义原则。因此，如何正确对待集体主义和个人主义，成为思想道德领域和道德原则上的一个热点问题。对社会生活中出现的种种道德现象给以理论上的回应，对人们的思想困惑进行正确的价值引导，这是一名伦理学工作者义不容辞的责任。我认为，对集体主义的界定，应强调三个方面，即集体利益高于个人利益；在集体利益高于个人利益的原则下，切实保障个人的正当利益，促进个人价值的实现；集体主义强调个人利益与集体利益的辩证统一。同时，集体主义又包括无私奉献、先公后私和公私兼顾这样三个层次。当前，在新自由主义、利己主义、拜金主义、享乐主义、价值澄清等思潮日益腐蚀我国人民尤其是青年人思想的情况下，我们一方面要承认我国社会所出现的价值取向多样化的现象，另一方面又必须有分析和批判种种非马克思主义价值观的理论勇气，旗帜鲜明地坚持社会主义价值导向的一元化。

（三）关于正确对待传统道德

如何传承中华民族的传统美德，弘扬中华民族精神，是思想道德建设中一个既有理论价值又有实践意义的重大问题。因此，潜心研读卷帙浩繁的中国伦理经典，撰写中国伦理思想史方面的学术论文，始终是我几十年来不懈努力的目标。20世纪末，我主持编写的七卷本《中国传统道德》和六卷本的《中国革命道德》，就是我和研究中国传统道德的一个尝试。通过几十年的学习和研究，我初步认为中国传统道德的基本内容可以概括为十个方面，即道德原则同物质利益的关系问题，道德的最高理想问题，人性问题，道德修养的问题，道德品质

的形成问题，道德评价的问题，人生的意义或人生的价值问题，道德的必然和自由的关系问题，道德规范问题，德治和法治问题。中国古代传统道德的特点，大体上可以概括为六个方面，即重视人伦关系、重视精神境界、重视人本主义精神、重视整体精神、重视道德修养、重视推己及人的道德思维方式。

在大力弘扬我国古代的优良道德传统的同时，还应该大力弘扬中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国新民主主义革命和社会主义革命与建设中所形成的优良革命道德传统。关于中国革命传统道德的主要内容，我认为可以这样概括：“中国革命道德，以实现社会主义和共产主义的崇高理想为最终目的，以全心全意为人民服务为宗旨和核心，以集体主义为基本原则，高举爱国主义与国际主义相结合的旗帜，形成了无私奉献、顽强拼搏、艰苦奋斗、勤俭节约等革命精神。”我国特有的革命道德传统，在加强社会主义精神文明建设和构建社会主义和谐社会的伟大进程中，仍然可以发挥重要的精神支撑作用。

关于对待中国古代传统道德的正确态度，既不应全盘否定，也不能一律肯定，历史虚无主义和历史复古主义都是不正确的态度。“正确的态度是以历史唯物主义为指导，坚持批判继承、弃糟取精、综合创新和古为今用的方针。”“批判继承”是总原则，“弃糟取精”是一个重要要求，“综合创新”是总结、出新的工作，“古为今用”是主要目的，是为了更好地适应建设中国特色社会主义的需要，是为解决现实中的有关伦理道德问题服务的。

（四）关于建立与社会主义市场经济相适应的思想道德体系

与社会主义市场经济相适应的法律体系已经初步建成，而与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调的道

德体系的建设，是我们面临的一个亟待解决的重要问题。建立与发展社会主义市场经济相适应的道德体系的框架要有最高的理想、规范上要有层次性、实践上要有可操作性，要研究市场经济的建立与发展给道德提出的新问题、指导思想、价值导向、核心和原则等。另外，还对“以德治国”的理论问题和公民道德建设的问题进行了更为集中细致的思考，对于以德治国的重要意义、法治与德治的相互关系、公民道德建设的主要内容、公平与效率的关系问题等，都提出了一些自己的认识和看法。《以德治国与公民道德建设》（河南人民出版社，2003年版）一书所编选的文章，更为全面地体现了我近几年来对这一问题的学习与研究。

从学习到工作，在中国人民大学的时间，已经整整半个世纪了。中国人民大学优良的革命传统、浓厚的学术底蕴、严谨的学术氛围和同志间的关心友爱，使我从一名普通的哲学爱好者，一名青年学生，成长为中国人民大学的一名教师。我经常思考、反思我个人的成长，回顾我在教学和科研上所做出的工作和成绩，所有这一切，都同中国人民大学哲学系密不可分，同中国人民大学伦理学专业的同志们密不可分。我不断地提醒自己，中国人民大学及哲学系的伦理学专业培养了我，教育了我，没有中国人民大学，没有中国人民大学的伦理学专业，就没有我的今天。我对中国人民大学所作的贡献很少，而中国人民大学对我的关心和照顾，却是很多很多。由此，我在内心中形成一个牢固的信念，作为一名中国人民大学的教师，我理应为中国人民大学的建设和发展尽自己最大的努力。

虽然我过去为学校的发展，尽过自己的一份力量，但与学校给予我的莫大荣誉相比，实在是微不足道，与学校发展的实际需要相比，实在是微乎其微。现在，虽然我离开了教育工作

的第一线，但作为中国人民大学的一员，永远都有责任和义务，为了中国人民大学的发展，继续以各种可能的方式做出自己的努力。俗话说：夕阳无限好，人间重晚晴！我将会一如既往地关心中国人民大学的建设和发展，为把中国人民大学建设“成为以人文社会科学为主的世界知名的一流大学”而贡献自己的微薄之力！

谨以此书祝贺中国人民大学 70 华诞！

罗国杰

2007 年 3 月于北京世纪城

目 录

伦理学基本理论研究

试论马克思主义伦理学体系结构的特征	3
伦理学的对象、方法与任务	16
试论马克思主义伦理学的价值观	43
论道德需要	60
权利与义务关系的再认识	67
道德评价	72
论道德境界	109
论道德人格	121

中国伦理思想研究

关于中国伦理思想史的若干问题	129
中华民族传统道德与社会主义道德建设	169

中国古代儒家思想与政治统治	187
中国传统文化与 21 世纪人才培养	221
中国传统道德规范的发生与演变	235
荀况政治伦理思想新探	
——“德治”和“法治”的相辅相成	243
陆九渊伦理思想新探	258
“孝”与中国传统文化和传统道德	278
“程门立雪”立在何处	282
论五四以来的中国革命道德	285

集体主义与个人主义的辩证思考

以为人民服务为核心 以集体主义为原则	299
对几个重要提法的建议	303
我们应当坚持集体主义还是“提倡个人主义”	306
关于多元化同一元化的思考	318
个人主义的过去和现在	323

社会主义市场经济与道德建设

当前有关道德问题的几点思考	339
论社会主义初级阶段道德的四个层次	365
社会主义市场经济与道德建设	372
如何看待当前社会道德现状与建立社会诚信体系	406
新时期思想道德建设的问题与对策	439
回顾与展望	449
新中国道德建设的回顾与展望	459