

秦尚海 周珊珊 李八方 主编

蓬勃发展的研究生教育

——中国海洋大学研究生教育回顾与展望



中国海洋大学出版社

蓬勃发展的研究生教育

——中国海洋大学研究生教育回顾与展望

秦尚海 周珊珊 李八方 主编

中国海洋大学出版社

· 青岛 ·

图书在版编目(CIP)数据

蓬勃发展的研究生教育:中国海洋大学研究生教育回顾与展望/秦尚海,周珊珊,李八方 主编. —青岛:中国海洋大学出版社,2007. 5

ISBN 978-7-81067-773-8

I. 蓬… II. ①秦…②周…③李… III. 中国海洋大学—研究生教育—概况 IV. G649. 285. 23

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 135700 号

出版发行 中国海洋大学出版社
社 址 青岛市香港东路 23 号 邮政编码 266071
网 址 <http://www2.ouc.edu.cn/cbs>
电子信箱 cbsbgs@ouc.edu.cn
订购电话 0532-82032573(传真)
责任编辑 华 章
印 制 日照报业印刷有限公司
版 次 2007 年 5 月第 1 版
印 次 2007 年 5 月第 1 次印刷
成本尺寸 144 mm×215 mm 1/32
印 张 14
字 数 351 千字
定 价 26.00 元



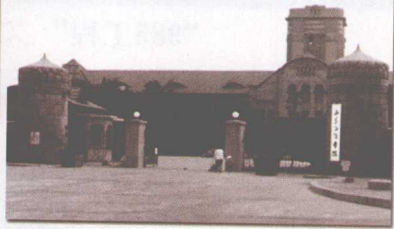
私立青岛大学校门



国立青岛大学校门



国立山东大学正门



山东海洋学院校门



1987年青岛海洋大学揭牌



2002年中国海洋大学揭牌



“985工程”二期建设预算评估



1996年“211工程”预审



2007年四家共建中国海洋大学签字仪式



共建研究生院签字仪式



文圣常 中国科学院院士

著名物理海洋学家，原山东海洋学院院长，中国海洋大学教授，世界大洋环流实验(WOCE)中国委员会副主席，中国海洋湖沼学会、中国海洋学会名誉理事长，博士生导师

研究领域：海浪谱与数值模拟



管华诗 中国工程院院士

著名海洋药物学家，原中国海洋大学校长，全国人大代表，山东省政协副主席、山东省科协主席，博士生导师

研究领域：海洋生物资源综合开发利用、海洋药物、食品工程



冯士筭 中国科学院院士

著名物理海洋和环境海洋学家，原青岛海洋大学副校长，青岛市政协副主席，博士生导师

研究领域：物理海洋学、环境海洋学



高从塔 中国工程院院士

国家海洋局杭州水处理技术研发中心研究员，中国海洋大学化学化工学院教授，博士生导师

研究领域：海水淡化



刘鸿尧 中国工程院院士

著名环境工程专家，中国环境科学研究院院长、中国海洋大学环境科学与工程学院名誉院长，博士生导师

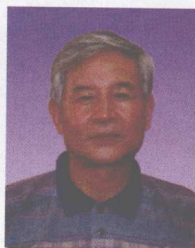
研究领域：湖泊环境、环境工程



李庆忠 中国工程院院士

中国石油天然气集团公司石油地球物理勘探局副总工程师，中国海洋大学海洋地球科学学院教授，博士生导师

研究领域：地球物理



张国伟 中国科学院院士

著名地质学家，西北大学造山带地质研究所所所长，西北大学大陆动力学教育部重点实验室学术委员会主任，中国海洋大学海洋地球科学学院名誉院长，博士生导师

研究领域：造山带与寒武纪地质研究



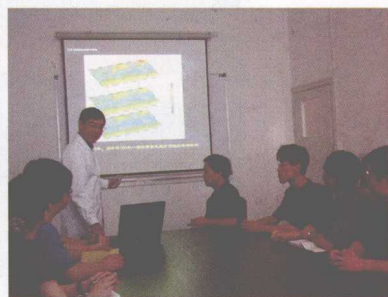
吴德星教授在指导研究生



麦康森教授在给研究生授课



宋微波教授在指导研究生



陈戈教授在给研究生授课



尹衍升教授在给研究生授课



李华军教授在指导研究生



我校与不来梅大学签署谅解备忘录



中德海洋科学暑期研讨班



留学研究生做实验



学位授予仪式上的
外国留学研究生



全国学位与研究生教育管理工作先进集体



全国高等教育学历证书电子注册管理工作先进集体



吴克俭全国百篇博士论文证书



龚俊获第二届中国青少年科技创新奖



研究生支教团贡献奖



山东省高等学校招生工作先进集体



罗德海获2004年全国百篇优秀博士论文



中国海洋大学2006届研究生

编 委 会

主 编 秦尚海 周珊珊 李八方
副主编 曹志敏 周立明 曹 杨
编 委 (以姓氏笔画为序)
于定勇 于静静 王 亮 王卫栋 王成胜
付小玲 朱建相 孙 娜 孙晓晶 李八方
李 萍 杨立敏 张 猛 邵长江 周立明
周珊珊 金天宇 顾郁翘 徐金平 秦尚海
曹 杨 曹志敏 龚艳丽 梁纯生

目 次

引言.....	(1)
---------	-----

历史篇

第 1 章 历史沿革与大事记	(15)
第 2 章 管理机构的演变及管理人员构成	(52)
第 3 章 历年毕业生及授予学位人员名单	(55)
第 4 章 历次增列博士研究生指导教师名单.....	(123)
第 5 章 历次学位授权学科专业名单.....	(131)
第 6 章 历届学位评定委员会名单.....	(139)

成就篇

第 7 章 学科专业研究生情况(1997~2006).....	(147)
第 8 章 现有学位授权学科专业.....	(173)
第 9 章 在职人员攻读硕士学位研究生教育.....	(238)
第 10 章 重点学科与重点实验室	(275)
第 11 章 优秀学位论文	(283)
第 12 章 研究生教材建设	(302)
第 13 章 对外合作交流	(307)
第 14 章 研究生德育与思想政治工作	(314)
第 15 章 毕业研究生	(325)



体会与展望篇

第 16 章	研究生教育的主要经验与体会	(341)
第 17 章	研究生教育在高水平特色大学建设中的作用与 地位	(394)
第 18 章	我国研究生教育发展的趋势	(403)
第 19 章	我校研究生教育发展的趋势	(418)
编后语	(427)

引 言

研究生教育是我国教育体系中最高层次的学历教育,其中心任务是为国家培养德、智、体、美全面发展的高层次专门人才。研究生教育的能力与规模标志着一个国家或地区教育事业发展的水平。为促进我国高层次专门人才的成长,促进学术水平的提高,以适应社会主义现代化建设事业的需要,1980年全国人民代表大会常务委员会通过了《中华人民共和国学位条例》,1981年国务院批准《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》,正式建立了自己的学位制度。学位制度的建立,使我们自己的研究生培养走向了与国际研究生教育相当的正规发展道路。经过20余年的改革和发展,我国的学位与研究生教育取得了令世人瞩目的重大成就,已经初步建立起学科门类齐全、层次完整的博士、硕士研究生教育体系,在我国的经济建设、科技进步和社会发展中发挥了重要的作用。

我国的海洋探索与研究时间较早,作为四大发明之一的指南针就是远洋航行必不可少的导航设备。在海洋的早期研究中,直到明朝1405年郑和七下南洋,我国是处于领先地位的,比哥伦布发现新大陆早87年,比麦哲伦到达菲律宾群岛早119年。但是封建社会长期的闭关自守以及帝国主义列强的侵略,使我国沦为半封建半殖民地的社会,陷于外敌入侵和军阀混战的悲惨境地,根本谈不上具有国家行为性质的海洋科学的研究,尽管很多有识之士不断地呼吁,但蓝色的海洋梦始终未能实现,更谈不上高层次人才



的培养。

作为中国海洋研究与人才培养的重要教育机构,我校研究生教育的历史可追溯到 1948 年的秋天,其时国民党政权即将崩溃,新中国已初现端倪,在青岛鱼山路 5 号国立山东大学的校园里,师生反对国民党政权用以镇压学生爱国运动的“特种刑事法庭”的斗争如火如荼。同时,为了祖国美好的明天,我校水产研究所首次研究生招生考试于 1948 年 9 月 15 日开始。此次招生的学科有:渔捞学、鱼类、水产生物、养殖学、水产化学、水产生态学、水产生理学。但是,限于当时的历史背景和学校的有限条件,作为培养高层次人才的研究生教育没有得到有力发展,所招收的研究生亦大多为师资研究生。直至新中国诞生,海洋学科才作为国家行为被列入了发展的议事日程。1952 年教育部进行了学科专业调整,厦门大学海洋系并入山东大学,成立了山东大学海洋系。1959 年,作为中国第一个以海洋和水产为特色的综合性大学,山东海洋学院从山东大学中分离出来,迎来了我国海洋、水产学科发展新的一页。在向海洋进军的号角声中,新成立的海洋学院在努力为我国海洋、水产事业培养基础人才的同时,开始注重了学科前沿的攀登和高层次人才的培养。1960 年,山东海洋学院在海洋水文、海洋气象、海洋动物、海洋植物、海水养殖、淡水养殖、工业捕捞等专业招收普通研究生 16 名,拉开了海洋科学研究生教育事业的帷幕。

因海洋学科地位特殊,教育部也给予了高度重视。1965 年 1 月,我校配备了第一艘东方红调查船,花去了当年教育部全部经费的 1/2,为研究生的培养奠定了基础。

因“文化大革命”的原因,研究生培养工作中断了十余年。1978 年国家恢复了研究生招生制度,我校被首批批准为硕士学位、博士学位授权学校。海洋学科和水产学科的第一个博士点均诞生在我校,直至 1996 年,我校的海洋气象学、海洋物理学、水产养殖、水产品贮藏与加工等专业仍是全国唯一的博士点专业。

1996年国务院学位委员会学科评议组第六次会议后我校取得了当时海洋学科的全部7个博士点,成为国内唯一的海洋学科齐全的博士学位授权单位。经过几个阶段的发展,我校研究生教育事业已实现了“以特色带动综合,以综合强化特色”的跨越式发展。

一、采取“共建”模式,增强办学实力

根据国家教委20世纪90年代部属高校深化改革基本思路,当时的青岛海洋大学充分发挥了海洋、水产学科的优势和特色,结合本地区的实际情况,创出了一条“共建”办学新模式,增强了学校办学的活力和主动适应社会需要的能力。

首先,成立了海洋科学研究生教育中心。

高等学校和科研机构联合培养研究生,充分发挥科研单位在研究生培养中的作用,实行人才共享、资源共用、优势互补,这对促进学科的发展,提高高层次人才培养的力度有十分重要的意义,是高等学校高层次人才培养改革的途径之一。青岛是我国海洋科学研究的基地,荟萃了全国海洋科技队伍的精华,在高层次人才培养方面也独占鳌头。学校与驻青单位联合培养研究生的设想由此产生,联合的设想,从一开始就得到国家教委研究生工作办公室的大力支持。1991年10月国家教委研究生工作办公室在青岛组织召开了海洋学科“应用型”高层次人才培养工作座谈会。会上确定了由青岛海洋大学、中国科学院海洋所、国家海洋局第一研究所联合成立试点小组,并商定在加强交流、协商的基础上,建立青岛海洋大学为中心的研究生教育基地。小组对研究生的培养方案、培养方式进行了研讨与合作,取得了良好效果。1994年,以青岛海洋大学为牵头单位,由上述两单位与水产科学院黄海水产研究所和地矿部海洋地质研究所5个单位共同协商,决定实施高校与科研单位以行业归口形式的进一步联合,在国家教委研究生工作办公室领导同志的具体指导下,制定并通过了“海洋科学研究生教育中