

◇ 义务教育课程标准（人教版）

小学每日5分钟

数学

一年级 下册



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS



◆ 义务教育课程标准（人教版）

每天5分钟

数学

一年级（下册）

● 丛书编写组 / 编



天津教育出版社

天津出版传媒集团 天津教育出版社 300202

图书在版编目(CIP)数据

每日5分钟. 小学数学. 一年级. 下/《每日5分钟》编写组编. —天津: 天津教育出版社, 2007.2

ISBN 978-7-5309-4856-9

I. 每… II. 每… III. 数学课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 009853 号

小学每日5分钟 数学 一年级下册

出 版 人 肖占鹏

选题策划 钟启红 张绍宇

责任编辑 顾 敏

装帧设计 郭亚非

出版发行 天津教育出版社

天津市和平区西康路35号

邮政编码:300051

经 销 全国新华书店

印 刷 永清县鼎盛塑胶印有限公司

版 次 2007年2月第1版

印 次 2007年2月第1次印刷

规 格 32开(787×1092毫米)

字 数 61千字

印 张 3

印 数 1-5100

书 号 ISBN 978-7-5309-4856-9

定 价 4.50元

前 言

此套丛书的编写宗旨:为了满足学生每日学习、复习和巩固的需要,为了满足家长每日辅导学生、了解学生的学习情况,以便帮助学生进行有针对性的练习的需要,我们根据课程标准实验教材(人教版)的内容编写了这套辅导丛书。

此套丛书根据每日学生在校的学习内容,精心编制了练习时间为5分钟左右的定量的练习题,供学生和家长使用,希望在使用中能够起到巩固每日学习内容的作用,达到牢固掌握每日所学知识的目的,同时让学生不仅能够在较短的时间内完成,又避免进行重复性的无目的的练习,既不增加学生的负担,又可以使学生能够有更多的时间和精力进行其他学科或内容的学习,参加其他的有益活动,有利于全面发展。

愿每位同学、每位家长,珍惜每日的5分钟,利用好每日的5分钟,在每日的5分钟内进行有效的学习,提高学习的效率和学习质量,达到自己的理想目标。

我们诚恳地希望使用此套丛书的同学和家长对我们提出意见和建议,使此套丛书成为广大同学和家长喜欢的朋友。

目 录

1 认识上下(1)	1	23 100以内数的认识(1)	23
2 认识上下(2)	2	24 100以内数的认识(2)	24
3 认识前后(1)	3	25 100以内数的认识(3)	25
4 认识前后(2)	4	26 100以内数的认识(4)	26
5 认识左右(1)	5	27 100以内数的认识(5)	27
6 认识左右(2)	6	28 100以内数的认识(6)	28
7 认识左右(3)	7	29 100以内数的认识(7)	29
8 认识位置(1)	8	30 100以内数的认识(8)	30
9 认识位置(2)	9	31 100以内数的认识(9)	31
10 20以内的退位减法(1)	10	32 100以内数的认识(10)	32
11 20以内的退位减法(2)	11	33 100以内数的认识(11)	33
12 20以内的退位减法(3)	12	34 100以内数的认识(12)	34
13 20以内的退位减法(4)	13	35 100以内数的认识(13)	35
14 20以内的退位减法(5)	14	36 100以内数的认识(14)	36
15 20以内的退位减法(6)	15	37 100以内数的认识(15)	37
16 20以内的退位减法(7)	16	38 100以内数的认识(16)	38
17 20以内的退位减法(8)	17	39 阶段性复习(一)(1)	39
18 20以内的退位减法(9)	18		
19 图形的拼组(1)	19		
20 图形的拼组(2)	20		
21 图形的拼组(3)	21		
22 图形的拼组(4)	22		
23 100以内数的认识(1)			

40	阶段性复习(一)(2) ...	40	65	两位数减一位数和整 十数(3) ...	65
41	阶段性复习(一)(3) ...	41	66	两位数减一位数和整 十数(4) ...	66
42	阶段性复习(一)(4) ...	42	67	两位数减一位数和整 十数(5) ...	67
43	阶段性复习(一)(5) ...	43	68	100以内的加法和减法 (一)复习(1) ...	68
44	阶段性复习(一)(6) ...	44	69	100以内的加法和减法 (一)复习(2) ...	69
45	阶段性复习(一)(7) ...	45	70	100以内的加法和减法 (一)复习(3) ...	70
46	阶段性复习(一)(8) ...	46	71	100以内的加法和减法 (一)复习(4) ...	71
47	认识人民币(1) ...	47	72	认识时间(1) ...	72
48	认识人民币(2) ...	48	73	认识时间(2) ...	73
49	认识人民币(3) ...	49	74	认识时间(3) ...	74
50	认识人民币(4) ...	50	75	认识时间(4) ...	75
51	认识人民币(5) ...	51	76	认识时间(5) ...	76
52	认识人民币(6) ...	52	77	找规律(1) ...	77
53	认识人民币(7) ...	53	78	找规律(2) ...	78
54	认识人民币(8) ...	54	79	找规律(3) ...	79
55	认识人民币(9) ...	55	80	统计(1) ...	80
56	认识人民币(10) ...	56	81	统计(2) ...	81
57	整十数加、减整十数(1)	57	82	统计(3) ...	82
58	整十数加、减整十数(2)	58	83	阶段性复习(二)(1) ...	83
59	两位数加一位数和整 十数(1) ...	59	84	阶段性复习(二)(2) ...	84
60	两位数加一位数和整 十数(2) ...	60	85	阶段性复习(二)(3) ...	85
61	两位数加一位数和整 十数(3) ...	61	86	阶段性复习(二)(4) ...	86
62	两位数加一位数和整 十数(4) ...	62	87	阶段性复习(二)(5) ...	87
63	两位数减一位数和整 十数(1) ...	63	88	阶段性复习(二)(6) ...	88
64	两位数减一位数和整 十数(2) ...	64	89	阶段性复习(二)(7) ...	89
			90	阶段性复习(二)(8) ...	90





1

认识上下(1)

时间 评价

日
月

看图想一想,再回答问题。



1. 吊灯在桌子的()面。
2. 鱼在桌子的()面。
3. 小狗在桌子的()面。
4. 球在桌子的()面。
5. 吊灯的下面都有什么?

6. 桌子的上面都有什么? 桌子的下面都有什么?





2

认识上下(2)

时 间 评 价

日
月

你知道他们都住在几楼吗?



1. 小明住在最下面,小明住第()层。
2. 小芳的上面住着小兰和小红,小芳住第()层。
3. 小兰的下面住着小芳,小芳住第()层。
4. 小兰住第()层。
5. ()住最上面。

画一画。在□的上面画○,在□的下面画△。



3

认识前后(1)

时间

课例

日

月

数一数,涂上色。



母鸡的前面有()只小鸡。

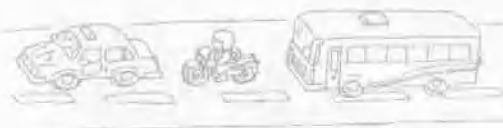
母鸡的后面有()只小鸡。

把母鸡前面的小鸡涂上黄色。

把母鸡后面的小鸡涂上黑色。

母鸡前后一共有()只小鸡。

看一看,找一找。



小汽车的后面是()。

公共汽车在摩托车的()面。

摩托车的前面是()。

小汽车在摩托车的()面。

公共汽车在小汽车的()面。



4

认识前后(2)

时间 评价

日

月

儿童乐园。



1. 小明在小刚的()面,小刚在小军的()面。
2. 小军在小刚的()面,在小林的()面。
3. 在小林的前面有()、()和()。
4. 小明的后面有()、()和()。
5. 在最后面的是(),在最前面的是()。
6. 小玲在小红的()面,小平在小英的()面。
7. 小红在小玲的()面,小英在小平的()面。
8. 小红的前面是(),小英的前面是()。



5

认识左右(1)

时间 评价

 月
日

找一找,数一数,涂一涂,圈一圈。

1.



- (1)一共有()个苹果,从左边数起,并在每个苹果上编上号。
- (2)把第2号()右边的一个涂上绿色。
- (3)把第6号()左边的一个涂上黄色。
- (4)把最左边的()涂上红色。
- (5)把右边的2个()涂上蓝色。
- (6)把左边的3个()用圆圈圈起来。

2.



- (1)数一数,每盆中各开了几朵花,把开花的朵数写在花盆上。
- (2)开5朵花的在()面第()盆。
- (3)开7朵花的在()面第()盆。
- (4)左边两盆花开的朵数之和是()朵。
- (5)右边三盆花开的朵数之和是()朵。
- (6)左边第一盆花的朵数是()面第()盆和()面第()盆花的朵数之和。



6

认识左右(2)

时间 分钟

日
月

看一看,说一说,填一填



1. 照片中的第一排,奶奶在()面,爷爷在()面,小明在()。
2. 照片中的第二排,爸爸在()面,妈妈在()面。
3. 妈妈的右面是(),爸爸的左面是()。
4. 爷爷的右面是(),奶奶的左面是()。
5. 小明的左面是(),右面是()。
6. 爸爸和妈妈的后面是()、()和()。
7. 爷爷、小明和奶奶的后面是()和()。





7

认识左右(3)

时 间 课 价

日 月

看一看,想一想,说一说,填一填。

1.



(1)小明的左边第一个人是(),右边第一个人是()。

(2)小玲左边第二个人是(),右边第二个人是()。

(3)小军左边第一个人是(),左边第三个人是()。

(4)小兰右边第二个人是(),右边第四个人是()。

(5)小玲的右边都有()。

(6)()、()和()都在小玲的左边。

(7)小明是从左数的第()个人,是从右边数的第()个人。

2.



小猫在男孩的()边,在女孩的()边。



8

认识位置(1)

时间 评价

月 日

找一找,想一想,填一填。

1.



说一说,每个小动物怎样走,才能吃到自己喜欢的食物。
如小猫先向()走()格再向()走()格,
就能吃到鱼。

2. 三层	小孔雀	小燕子	大鹅
二层		小猴	小羊
一层	小老虎	小乌龟	

第一间 第二间 第三间

- (1)小孔雀住在第()层,第()间屋子里。孔雀的右面房间是第()间。
- (2)小猴住在第()层,第()间屋子里,小猴的上层是第()层,住的是()。
- (3)乌龟住在第()层,第()间屋子里,它的左边是第()间,住的是()。
- (4)小羊的上层是第()层,第()间屋子,下层是第()层,第()间屋子。
- (5)如果又来一头小牛,你准备把它安排在第()层,第()间屋子。





9

认识位置(2)

时间 评价

 日
月

找一找,圈一圈,涂一涂,填一填。



1. 在第()排,左数起第()个,从右数起第()个。
2. 在第()排,左边第()个,右边第()个。
3. 在第()排,左边第()个,右边第()个,它的左边是(),右边是()。
4. 在第()排,左边第()个。它的右边是(),前面是()。
5. 小明套中了第三排的右边第一个,请你用红色笔把这只小动物涂上色。





10

20 以内的退位减法(1)

时间 评价

日
月

圈一圈,再算一算。



$$16 - 9 = (\quad)$$



$$13 - 9 = (\quad)$$



$$17 - 9 = (\quad)$$

算一算,填一填。

$$9 + (\quad) = 12 \quad (\quad) + 9 = 15$$

$$(\quad) + 9 = 18 \quad 9 + (\quad) = 14$$

$$9 + (\quad) = 13 \quad (\quad) + 9 = 17$$

$$(\quad) + 9 = 11 \quad 9 + (\quad) = 16$$



11

20 以内的退位减法(2)

时间 | 评价

 日
月

在圆圈内填上“>”“<”或“=”。

$15 - 9 \bigcirc 6$

$12 - 9 \bigcirc 4$

$11 - 9 \bigcirc 1$

$16 - 9 \bigcirc 7$

$9 + 3 \bigcirc 10$

$4 + 9 \bigcirc 15$

$18 - 9 \bigcirc 8$

$14 - 9 \bigcirc 5$

$6 + 9 \bigcirc 17$

$9 + 9 \bigcirc 20$

$16 - 9 \bigcirc 7$

$8 + 9 \bigcirc 16$

根据图意列出算式,并计算出结果。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$