

# Cong biangao kan xiega

“告诉我，我将忘记；给我看，我可能记住；  
让我参与，我能理解。”

本书就具有这样带领读者共同参与的功能，  
相信一定会给您的写作带来帮助

肖 健 □ 编 著

# 从编辑看写稿

政工研究文章写作方法谈



陕西人民出版社

肖 健◎编著

从 编 稿 看 写 稿

政工研究文章写作方法谈

陕西人民出版社

## 图书在版编目(C I P)数据

从编稿看写稿 / 肖健编著. —西安:陕西人民出版社,  
2007. 4

ISBN 978-7-224-08035-3

I. 从… II. 肖… III. 汉语—写作—研究 IV. H15

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 054312 号

## 从编稿看写稿

---

编著者 肖 健

出版发行 陕西人民出版社(西安北大街 147 号 邮编:710003)

---

印 刷 西安新华印刷厂

开 本 787mm×1092mm 16 开 35 印张 2 插页

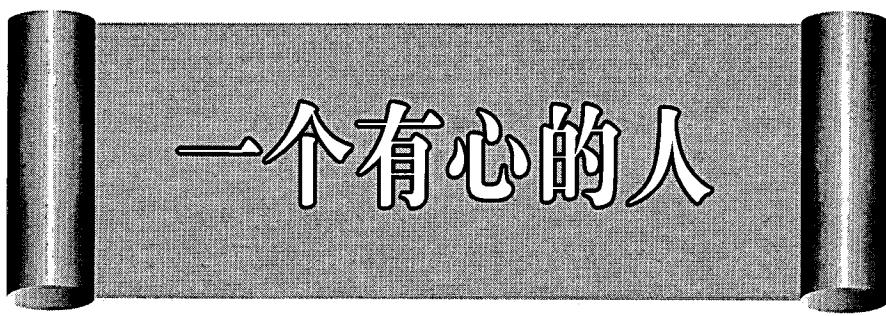
字 数 1000 千字

版 次 2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-224-08035-3

定 价 50.00 元

---



洪成富

我从香港大学访问并讲学回到武汉，便收到肖健同志寄来的快件。虽然与肖健同志未曾谋面，但看完他先前出版的《嗅觉新闻》和《动感通讯》，以及刚刚完成的这本书稿时，给我的第一印象，感觉他是一个有心之人。

有心在于注意总结。总结是进步的阶梯，是事业的垫脚石。总结中能找到捷径，总结中能找到规律，总结中还能找到经验和教训。“学而不思则罔”、“吃一堑长一智”、“失败是成功之母”等至理名言，就说明善于总结、科学总结的重要性和必要性。肖健是个善于总结的人。他的《嗅觉新闻》和《动感通讯》两本书，前一本是对自己从事新闻工作以来的写作感悟，后一本则是就通讯本体的写作所作的总结。《从编辑看写稿》这本书也是他担任编辑以来的一个总结。在这本书中，他对课题的来源、选题的确立、观点的提炼、论证的方法、标题的制作、导语的展开、主体的结构、结尾的收笔，以及写作的要点等都进行了归纳总结，概括了操作性极强的 105 种方法，让读者拿来就能用。这些总结可能不像写作理论书中的那些方法，归纳得很严密，理论性很强。但本书中的这些方法，都是作者结合多年的编辑经历写成的。因而，更具有实用性、操作性和指导性。这种来自第一手的写作经验之谈是难能可贵的。因为肖健把自己编辑实践中的大量感性认识上升到理性认识，从中总结出带有规律的写稿、改稿的方式方法。可以说，这部著作不仅有行家之述，而且有专家之谒。尤其难能可贵的是，他把“当好编辑必须要有一种无私奉献的品质，一颗甘于奉献的责任心”当成工作中的标杆去冲刺、跨跃，这是实现人生价值的剀切之言。从肖健的角度来说，这本书是一个宝贵的财富。在与他的交谈中，能看得出他对应用文写作有着独特的理解，也正因为他在编辑稿子时才会得心应手。肖健把这个总结出版出来，对于广大读者来说，就可以知道编辑处理稿件的方式方法和思路。因此说，这本书的出版无疑对政工研究文章写作的同志，尤其是初学写作者是个及时雨。

有心在于善于积累。积累是一种能力，更是一种智慧。古人云：“不积跬步，无以至千

里；不积小流，无以成江海。”各种资料的积累，要靠平时一点一滴地收集，它是一项耐心、细致和艰苦的工作，需要恒久的毅力和锲而不舍的精神。肖健同志无疑又是个善于积累的有心人。从他这本书稿中可以看出，他是在不断的积累中前行的。他保存整理了近十年来亲手编过的稿件原文，收集查阅了大量应用写作方面的资料，并注重学习借鉴吸收他人的成果，然后将自己积累的经验与之有机地结合起来，就形成了自己的新成果。在知识经济一体化的今天，写稿、编稿、改稿，并坚持积累，看似一个简单而又平凡的工作，但是，把简单的事做好就不简单，把平凡的事做好就不平凡。从该著的实质而言，平淡中见深厚的功力，朴实中有独到的见解，这些均是他在积累的基础上获得的新成果。

有心在于积极创新。创新需要破旧的勇气、革新的理念、活跃的思维和策划的能力。肖健同志在编著这本书时，首先采用概念的形式对每个写作方法作了简单解释，然后巧妙地从自己编发过的稿件中找来范文举例说明。与此同时，还将原文与发表时的文章一并刊登出来，让读者去比较，从中找出编前与编后的不同点，体味个中的奥妙。在文章的末尾，作者就范文的编辑作了体会式的分析，让读者一点就通，懂得了编辑处理这篇文章的理由和原因。从书稿的体例上说，这亦是一种创新。著名学者钱钟书曾说过：“天才与庸才的区别在于前者不断地探索新知并不断地有所发现，后者只是不厌其烦地对现有的东西进行花样翻新的解释。”写作研究的活力和生命，就在于不断地突破已有的知识框架，大胆地向未知领域拓进。尽管这种拓进还有待于更多的实践去检验，然肖健的作法，毕竟带了个好头，做出了自己独特的贡献。不仅如此，肖健同志还将这些年在报刊上发表的一些写作方面的理论文章、编辑刊物的体会附录于后。为了使读者掌握应用写作的基本常识，肖健同志用心搜集了第一批异形词整理表、当代汉语出版物中最常见的 100 个错别字、标点符号及其用法、校对符号式样及使用规则、部分思想政治工作类刊物名称等内容编进书中。这本书最大的特点不仅仅是总结、介绍了写作中的一百多种方法，更主要的是具有带领读者共同参与的功能，给人耳目一新的感觉。正如华盛顿博物馆门前石碑上的一段话所言：“Tell me, I will forget; Show me, I will remember; Involve me, I will understand”（告诉我，我将忘记；给我看，我可能记住；让我参与，我能理解）。如此富有新意的思路，来自于肖健超凡的勇气、求新的理念、活跃的思维和实践的能力。这是他成就这本书的最好注解。

肖健是个有心人，写作需要更多的有心人。是为序！

2007 年 1 月 28 日

（洪威雷，中国应用写作研究会会长、中国管理科学院院士、湖北大学教授）

>>>>

# 编辑十年

肖 健

时间就是过得这么快，从事编辑工作已经十个年头了。虽然在编辑部我这个39岁的年龄还属年轻，但也算是个老编辑了。

时间会冲淡一切，也会改变一切。但是对于编辑工作的热爱，我却没有丝毫动摇过。1998年7月，我从西安政治学院毕业，被留在《政工导刊》编辑部工作。上班的第一天，蔡世经总编把我叫到他的办公室郑重地告诉我，当编辑是份为他人做嫁衣的活，不能计较得失；当了编辑后接触的面广、交往的人多，也不能这山看着那山高。事实上，在我的心里，早就有了思想准备。从事编辑工作是我多年的梦想和追求的目标，这也是临近毕业时，我谢绝第四军医大学的好意，毅然决然地留在《政工导刊》杂志社工作的理由。尽管那儿可能有诸多的优越条件。

十年过去了，我兑现了自己的承诺，因为我深爱着编辑工作。

如果说，从事编辑工作一直是自己的梦想和追求，那么从事编辑工作后，就不仅仅是理想的实现，而且有一份责任、一份使命。虽然我离开了训练、生活的军营，但我依然身着军装；虽然我离开了部队的新闻报道岗位，但我从事的是一份责任更大的编辑工作。于是，我用心地在自己的这块一亩三分地上勤奋地耕耘，快乐地收获。

当编辑真是一份为他人做嫁衣的活。当好编辑必须要有一种无私的品质，一颗甘于奉献的责任心。在过去写报道的日子，看到自己的文章被编辑处理得精辟到位，内心的敬佩之情油然而生，于是常常心怀感激，但对于编辑付出的辛勤劳动，我们这些基层报道员无法体验。直到我走上编辑工作岗位，才体味到个中滋味。编发好稿，这是每个编辑的愿望。面对浩如大海的来稿，每每看到一篇自己满意的稿子，编辑们总会欣喜若狂。我亦如此。记

得那年,一个叫郭伟的学员给编辑部送来一封写给妻子的信,看完后才知道他与妻子产生了一些矛盾和隔阂,想借这篇文章请妻子原谅。收到这篇文章后,我非常高兴,这是个很好的素材,我决定要利用刊物为这对夫妻做点事,随后让他回到宿舍把妻子的信拿来。我从信中发现,他的妻子满腹牢骚,甚至有不利于家庭稳定的苗头。于是,我决定将他们的两封信,分别以《忽然觉得,你我之间有堵墙》和《暂时的别离,无法隔断我们的爱》为题,配编后刊登出来。两封信发表后,在读者中引起较大的波澜:有郭伟妻子的转变,有读者的理解,有军人的亲身体验,也有军嫂的醒悟。于是,我连续3期以《夫妻两地书发表之后》为题对读者的反响作了重点报道。通过这一宣传方式,郭伟夫妇互相理解、相互信任,淌过了不信任之河,并以《无论风雨多大,明天我就去接他回家》和《两封信,让我们平安渡过不信任之河》为题给本刊编辑部来信,表达他们对《政工导刊》编辑伸出援助之手的感激之情。一篇稿子挽救了一个家庭;一组讨论,影响了众多读者。看到自己编辑策划的文章有如此的影响力,心里就像吃了蜜一样甜滋滋的。类似于这样的高兴事儿,在编辑十年中时常可见,常常是见到好稿得意忘形。

当编辑还是一份培育新人的活。“《政工导刊》是我写作耕耘的一方绿色沃土,我把梦想和追求放置于里面,不说有红硕花朵时时开放,但求时时播种希望,播洒辛勤汗水。我是沃土里的幼苗,需要呵护,需要关爱,需要帮助,需要指教。”这是来自武警部队的一位战士写给我的信。这信中寄托着多少梦想,多少期待!每每捧读着这些饱蘸真情的信,我深感责任更大。编辑不应该仅仅是选选稿子,改改文章,还要善于培养新人。我是从一名普通战士走过来的,也是从一名报道员成长起来的。我深知一句话、一段文字对于初学写作者来说是多么的重要,也许就是这一句话、一段文字将会改变一个人的一生,一个编辑、一个记者、一个作家就会从此诞生。我的处女作不就是53个字的一句话吗?尽管我所从事的是个普通的编辑岗位,但这也是多少人的梦想!多少同事、多少读者总是投来羡慕的目光。虽然身在其中,习以为常,但我更知道这份工作来之不易。因此,我常常会换一种思维,去扶持一些新人,让更多的来自基层的战士能够在我的栏目中有一席之地,哪怕只是一句话。于是,在我主持的《文化天地》《军人婚姻家庭》和版底栏中,我尽量多刊登一些来自基层部队战士的文章、短语,尽管有些话不通顺,错别字一连串,只要能修改的我尽量修改,然后发表出来。多少战士来信感激,多少战士来电道谢!我总是心潮澎湃,无比兴奋。因为我最了解他们,我最理解他们,与他们情共鸣,与他们心相连。一份耕耘一份收获,同样,我的劳动也得到广大读者的认可。一位战士来信对我主持的《人生悟语》发表感慨说:“我喜欢《人生悟语》,喜欢它的精炼,喜欢这种一两句话就能启迪心智的励志方式。特别是在思想沉沦的时候,读读它、感悟它,就像母亲温暖的手拉着我一步一步地向前走。它好像娃娃绽放在春天里的笑脸,那样纯真无邪,惹人喜爱,讨人欢心,抛掉人生的郁闷,走向光明。”你说,作为

编辑还有什么比读者的评价更值得高兴的事呢?!

当编辑又是一件既辛苦又快乐的活。《政工导刊》的“大政工的办刊理念、鲜活化的办刊风格”要求编辑必须精编文章。而大部分来稿都是些“八股文”，有的甚至是上报的材料。为此，编辑人员总是要从标题的拟制到观点的提炼，从文字的梳理到文章的风格进行编辑处理，常常是为了一个标题、一个观点、一句话苦思冥想。有时下班的路上边走边想，有时回到家边吃饭边想，有时躺在床上夜深人静的时候还要想，直至想到合适的答案为止。这十年中，我体味到了其中的辛苦。在即将出版的这本书中，读者就可以品尝到我的这种劳动成果。当然在编辑的过程中，我又是辛苦并快乐着。每每听到作者打来电话道一声“经过你这样改好多了”，心里就有了一种满足感、成就感。我想，为他人做嫁衣的最终目的，不就是让作者满意、让读者满意吗？

十年过去了，我兑现了自己的承诺，因为我收获了很多。

我收获了丰硕成果。这十年中，我实现了从新闻干事到编辑记者的转变，思想境界得到了升华，工作质量得到了提高，理论水平得到了提升；先后主持了《特别报道》《机关建设》《指导员新干线》《管理之窗》《点击热点》《军人婚姻家庭》《文化天地》《名家专访》《编读传呼》及版底栏等；策划过十多个选题；专访过20多位在全国全军有影响的人物；参与编写了9本论文集，出版个人专著2部；一次被学院评为优秀共产党员，一次荣立三等功。这些都是在院、部及编辑部领导的关怀下取得的，我也是在这样的雨露下成长的、进步的。

我收获了读者的回报。当一名初学写作者经过我的扶持发表了处女作时；当作者的文章被我修改得十分满意时；当一些作者通过不断发表文章在工作中得到进步、取得荣誉时……他们打来电话与我一起分享，我总是在他们的快乐中，快乐着他们的快乐，喜悦着他们的喜悦。十年来，我收到了近千张贺卡、数百封读者来信、上千个电话、上百条手机短信、数十幅书法绘画作品，这些都是读者对我工作的褒奖和鞭策。也许在别人看来，这不过是几张纸片、几句美言而已，而对于我来说，却是金钱难买的精神宝贵财富啊！“新年的钟声即将敲响，回顾过去，我的每一点成绩，都满载着您的关怀厚爱；我的每一点进步，都融入了您的深情帮扶。值此新年之际，衷心祝愿您新的一年顺心如意，全家幸福！”陶醉其中，不亦乐乎！

我收获了亲人的关爱。在从事编辑工作的十年中，家庭是我坚强的后盾。因为工作的需要，我要加班编稿，妻子就会承担起家务活；单位让我出差，妻子女儿不拖后腿，全力支持着我；家里的老父亲也不会因为我工作忙不能经常打电话、回家而抱怨，总是说，“单位的事最重要，不要误了公家的事。”这种亲人的支持与关爱给了我无穷的力量。

捧着沉甸甸的果实，我常常扪心自问：十年编辑生涯，是否有过遗憾？每每静心思索的时候，真有一些憾事涌上心头。虽然有不少作者写来好文章，可是因为版面所限，编稿时

只能刊发一两篇或石沉大海,为此,我为自己无能为力,亦或没能回上一封信予以说明而遗憾过;每每编辑时,我总是力求发挥自己的最大能量,把稿子编精编好,让读者满意,而每每杂志印刷出来后,虽然读者来电称赞,但自己总是感到有不太满意的地方,于是这种遗憾常常伴随着我;由于来稿很多,有些战士来信与我交流思想,甚至想跟我交朋友,虽然我有时回过信,甚至在刊物上回复,但由于工作繁忙,总有一些人没能收到我的信,这种遗憾也常常有。于是,我在这种遗憾中寻找新的起点。

我把尘封已久的来信、贺卡统统翻了出来,各种声音交织在耳际,让我回味。一个叫刘宝玉的新战士说:“当我第一次拿到《政工导刊》的时候,我就喜欢上了您主办的栏目。我知道您每天都很忙,也许您没有时间看我的信,但是我会坚持不懈地与您联系。现在的我,也许就像黑暗中走路的人一样不知向何处去,特别需要有人指路,加以指导;我还像一颗需要阳光的小草一样,需要您给我指导给予帮助。”老团长杨振玉来信对我谆谆教诲:“你这位当年的‘小记者’,经过多年的磨砺,现已成长为大编辑了。可喜可贺!你为团队的新闻工作、政治建设作出了重要贡献,全团官兵将永远不忘。也由于团队的培养,使你根深叶茂、茁壮成长,望再接再厉,再创辉煌!”一位叫王玉玲的军校干部在给我的贺卡中写道:“去年在您的指导下,发了一首小诗,给了我很大的鼓励,尽管以前在别的刊物上发过几篇小文章,但能在我喜欢的《政工导刊》上发表,感觉特别荣幸。而就在这篇小诗刊出时,我刚好被武警总部评为基层干部标兵,并荣立二等功。寄去贺卡,与您分享。”还有一位忠实的读者在贺卡中写道:“如果对《政工导刊》的爱有一个期限的话,我希望是一万年;如果与你的友谊有一个期限的话,我希望是一辈子。”

面对领导的殷切期望,面对读者的成才渴望,面对老团长的谆谆教诲,面对作者的无比厚爱,我别无选择。爱上了编辑这一行就要继续前行,干上了出版这一行就要不负众望。

俗话说,四十不惑。快四十的年龄了,我当然不能惑,也不会惑。因为我深爱着编辑工作,我深爱着广大的读者。面对新的起点,我依然兑现着自己的诺言。即便有一日离开了军营,离开了编辑岗位,我依然怀念着这段岁月。但愿在下个十年后,能续写出《编辑又十年》。我想,到那时会有别样的人生体验与感悟。

2007年1月1日于西安



# CONTENTS

(82) ······	一个有心的人 ······	洪威雷 (1)
(86) ······	编辑十年 ······	肖 健 (1)
(88) ······	·····	·····
(89) ······	·····	·····
(91) ······	·····	·····

## 1

### 课题的来源

(18) ······	◎ 瞄准时事动态	·····
(18) ······	在历史传承中建构道德信念	(2)
(18) ······	◎ 结合边缘学科	·····
(18) ······	简论数学在思想政治工作中的运用	(7)
(19) ······	◎ 关注新闻媒体	·····
(19) ······	如何帮助新兵度过“第二适应期”	(12)
(19) ······	◎ 倾听群众反映	·····
(19) ······	官兵分训后, 政治工作怎么做	(16)
(19) ······	◎ 说透他人话题	·····
(19) ······	让副职干部负起责	(19)
(19) ······	从讲究工作艺术入手——也谈让副职干部负起责	(22)
(19) ······	◎ 聚焦热点难点	·····
(19) ······	基层新任主官如何打开工作局面	(25)
(19) ······	◎ 总结经验教训	·····
(19) ······	着眼能力素质 提高培训质量	(29)
(19) ······	◎ 结合各项活动	·····
(19) ······	科学设置主题教育目标	(34)
(19) ······	◎ 借鉴他山之石	·····

现代企业管理理念在部队管理中的运用.....	(40)
<b>◎留意领导讲话</b>	
走出以情带兵的情感误区.....	(45)
<b>◎深入调查研究</b>	
后勤部队技术干部培训工作亟待加强.....	(48)

## 2

## 选题的确立

### ◎综合选题法

基层谈心活动存在四种失衡表现.....(52)

### ◎分解选题法

(1)科学把握营党委的工作方法.....(56)

(1)学员队经常性思想工作十法.....(59)

朝鲜战争中的我军传单战.....(63)

### ◎联想选题法

巧用“中医” 标本兼治——指导员工作方法谈.....(68)

队务公开带来的有益启示.....(71)

### ◎嫁接选题法

护理队伍管理中的心理学妙用.....(76)

### ◎补充选题法

给战士家长写信的六个时机.....(81)

莫给战士家长写五种信.....(83)

### ◎辨误选题法

整顿不是“万能钥匙”.....(85)

### ◎比较选题法

文学写作与材料写作之比较.....(91)

针对特点用新招——新时期军民共建新探.....(96)

### ◎移植选题法

对“消极网络文化”的积极引导 .....

### ◎辩证选题法

如何用好处分这把“双刃剑” .....

### ◎回复选题法

一言一行总关情——一位基层干部给老指导员的三封致谢信 .....

探索永无止境——老指导员致杨国良的一封信 .....

### ◎构想选题法

不妨让排长住单间 .....

### ◎字意选题法

指导员如何提升“指导”魅力 .....

## 3

### 观点的提炼

- (021) 联系实际方能常讲常新——保持共产党员先进性教育学习一得 ..... (126)
- ◎因果法
- (003) 联系实际方能常讲常新——保持共产党员先进性教育学习一得 ..... (126)
- ◎辩证法
- 量化政治工作效益 ..... (130)
- ◎直接法
- 指导员谈心要纠三偏 ..... (134)
- ◎修饰法
- (304) 战士顶牛了,指导员如何杀好“回马枪” ..... (137)
- ◎纠偏法
- (210) 着力提升团级党委正副书记的思想境界 ..... (141)
- ◎指向法
- (312) 加深了解 增进友谊 相互融合——军队外训院校文化建设的方向 ..... (147)
- ◎目标法
- (550) 把握思想政治工作的主动权 ..... (151)
- ◎推理法
- (332) 干部政绩考察的贯通性 ..... (156)
- ◎注解法
- (381) 指导员的优先注意力 ..... (159)
- ◎关联法
- (283) 送你一根平衡木——新型政工干部应处理好“五个关系” ..... (163)

## 4

### 论证的方法

- (443) 如何消除谈心中的沟通障碍 ..... (168)
- ◎归纳法
- (145) 把握危言劝人的度 ..... (171)
- ◎例证法
- (123) 说理·倾情·讲利·重行——加强对医疗单位知识分子管理的锦囊 ..... (175)
- ◎分析法
- (225) 践行“五个模范”的要则 ..... (179)
- ◎引证法
- (225) 新变化·新情况·新特点——来自社会主义市场经济条件下基层部队的调查 ..... (182)
- ◎对比法

## ◎反证法

“四自”“五慎”:加强领导干部道德建设的关键 ..... (190)

## ◎因果法

借助网络优势 创新政治教育 ..... (196)

## ◎类比法

指导员要做善弈者 ..... (200)

# 5

## 标题的拟制

### ◎指向法

对战士私自离队现象的思考 ..... (204)

### ◎并列法

实现教育模式与考评机制的有效对接 ..... (210)

### ◎论断法

关键要解决好四个问题——对保持士官党员先进性的思考 ..... (215)

### ◎主题法

培养良好的官德 ..... (220)

### ◎点题法

细化·强化·深化——加强经常性思想工作的针对性 ..... (225)

### ◎概括法

思想政治教育要搞好“八个结合” ..... (231)

### ◎范围法

发掘驻黄金开采区部队管理的通道 ..... (235)

### ◎时间法

“非典”时期的“非常”之策 ..... (239)

### ◎问号法

下连的新兵,我能为你做些啥? ..... (244)

### ◎肯定法

预防犯罪的关键是机制 ..... (247)

### ◎辩证法

知彼知己 胜乃不殆——谈指导员如何知兵 ..... (251)

### ◎因果法

祸患积于忽微 ..... (254)

### ◎动静法

为思想政治工作“增容提速” ..... (256)

### ◎省略法

美容风刮进军营之后 ..... (259)

### ◎引用法

“非常 6+1”引发的非常思考	(263)
<b>◎典范法</b>	
领导干部从郑培民事迹中悟出什么	(266)
<b>◎选句法</b>	
利益面前：理性解开心中结	(271)
<b>◎算术法</b>	
让“产出”>“投入”——力求思想政治教育效益的最大化	(276)
<b>◎例证法</b>	
漫谈和谐人际关系的建立——以医院科室为例	(280)
<b>◎兼论法</b>	
给思想政治教育注入新活力——兼谈加强对网络信息的管控与引导	(284)
<b>◎一杠法</b>	
公正性 合理性——配备正副班长的原则	(291)
<b>◎反差法</b>	
用 100%的热情解决基层 1%的问题	(293)
<b>◎逆向法</b>	
干部好管兵好带	(297)
<b>◎号召法</b>	
让个别谈话谈出味来	(301)
<b>◎形象法</b>	
“五个关系”牵引急需人才队伍发展	(304)
<b>◎警示法</b>	
谨防“软杀伤”——基层保密工作不可小视	(308)

## 6 导语的展开

### 导语的展开

<b>◎点明主题开头法</b>	
在言行一致中体现先进性	(312)
<b>◎罗列观点开头法</b>	
基层干部理论学习方法创新	(316)
<b>◎概括引文开头法</b>	
换一种思维想问题——对美国大兵 22 条“作战条例”的感悟	(319)
<b>◎典型事例开头法</b>	
如何实现家庭期望	(321)
<b>◎交代缘由开头法</b>	
官兵消费呈现新特点——连云港警备区某团对消费热的“冷处理”	(324)
<b>◎提出问题开头法</b>	

(075).....	把握心理特征 有的放矢帮教——如何做好受处分战士的工作 .....	(328)
<b>◎设置悬念开头法</b>		
(080).....	把商贩挡在营门外 .....	(331)
<b>◎引用典故开头法</b>		
(175).....	学学陶行知的育人艺术 .....	(334)
<b>◎运用比喻开头法</b>		
(072).....	从“西天取经”看部队人力资源配置 .....	(337)
<b>◎形象描写开头法</b>		
(085).....	“奥德赛过岛”神话引出的疑问 .....	(340)
<b>◎引用名句开头法</b>		
(082).....	强化抓基层中的人文关怀 .....	(343)
<b>◎概念解读开头法</b>		
(105).....	“关系兵”有关系没关系 .....	(347)
<b>◎采用分析开头法</b>		
(095).....	廉洁自律是党员领导干部的基本要求 .....	(351)
<b>◎切入正文开头法</b>		
(105).....	参谋人员的“四气” .....	(354)

## 7

### 主体的结构

(805).....	<b>◎并列式</b>	“回头看”要“看”出实效来 .....	(360)
<b>◎递进式</b>			
		以暖心促安心 以爱心强尽心 ——武警宁夏总队为基层干部排忧解难有实招 .....	(364)
<b>◎总分式</b>			
		“效益型”思想政治工作方法探寻 .....	(368)
<b>◎对比式</b>			
		“冷”与“热”:基层建设中的辩证法 .....	(372)
<b>◎贯通式</b>			
		“看我的”看什么 .....	(377)
<b>◎综合式</b>			
		带训新兵要注意五个问题 .....	(380)
<b>◎上下式</b>			
		提高官兵处理涉法问题的能力 .....	(383)
<b>◎三段式</b>			
		飘在空中的情感应有导航 .....	(389)

# 8

## 结尾的收笔

### ◎归纳式

找准士官的科学定位 ..... (394)

### ◎照应式

指导员,你能组织好班排讨论吗 ..... (397)

### ◎展望式

领导干部首先要践行“两个务必”要求 ..... (401)

### ◎含蓄式

指导员如何走活互动式教育这盘棋 ..... (405)

### ◎自然式

力求官兵关系的“零距离” ..... (408)

### ◎总结式

军队医院人力资源管理初探 ..... (412)

### ◎强调式

提高管理教育质量的五个关键词 ..... (419)

# 9

## 写作的要义

### ◎善于破题讲究“小”

机关干部“职责不清”怎么办 ..... (424)

### ◎抓住问题挖掘“深”

创新约束监督机制 ..... (428)

### ◎另辟蹊径注重“特”

建构美的心灵——思想政治工作的一个新视角 ..... (434)

### ◎交叉综合侧重“边”

强化思想动态预测 ..... (439)

### ◎关注热点力求“新”

让“愚人节”成为增进感情的“黏合剂” ..... (443)

### ◎贴近实际突出“实”

从政策上解决士官婚恋问题 ..... (447)

### ◎注重效果追求“活”

梁福庆 刘培志:人武战线上的“黄金搭档” ..... (451)

### ◎严字当头保好“密”

寻求省军区师旅级党委班子建设发展的平衡点 ..... (457)

## ◎请教编辑人要“勤”

永恒的长征精神——从战士的认知度谈长征精神的教育与传承 .....(461)

---

## ◎附录一：肖健部分研究性文章

辩证分析客观评——综述的写作 .....(465)

巧用对话做文章——访谈录的写作 .....(472)

一支不可或缺的“轻骑兵”——侧记的写作 .....(479)

为军人家庭构建温馨的港湾

——《政工导刊》《军人婚姻家庭》栏目编辑体会 .....(488)

在把握度中理性引导——办好《点击热点》栏目的体会 .....(492)

助手·参谋·向导·朋友——谈《指导员新干线》的编辑思路 .....(495)

大文化 鲜活性——《政工导刊》《文化天地》栏目的编辑理念 .....(497)

地方报纸如何抓住本土新闻 .....(499)

谈新闻在政工刊物中的运用 .....(502)

军队报刊如何培育市场 .....(506)

军队期刊如何塑造品牌 .....(510)

军事新闻如何体现时代特色 .....(513)

信息时代的新闻战探析 .....(516)

适应未来高技术战争要求 强化军人心理素质的培养 .....(524)

◎附录二：第一批异形词整理表 .....(527)

◎附录三：当代汉语出版物中最常见的 100 个错别字 .....(530)

◎附录四：标点符号及其用法 .....(531)

◎附录五：校对符号式样及使用规则 .....(535)

◎附录六：部分思想政治工作类刊物 .....(537)

◎附录七：读者来信选 .....(541)

◎后记 .....(542)