

*21*世纪高职高专服务类系列教材

# 口才、社交与礼仪教程

*Diction, Communication and Etiquette*

主编 牛殿庆

副主编 董萍 周君 王岩

21世纪高职高专服务类系列教材

# 口才、社交与礼仪教程

主编 牛殿庆

副主编 董萍 周君 王岩



上海财经大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

口才、社交与礼仪教程/牛殿庆主编. —上海: 上海财经大学出版社,  
2007.1

(21世纪高职高专服务类系列教材)

ISBN 978-7-81098-808-7/F · 754

I. 口… II. 牛… III. ①口才学-高等学校: 技术学校-教材②人间  
交往-礼仪-高等学校: 技术学校-教材 IV. H019 C912.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 153249 号

- 责任编辑 张美芳
- 封面设计 包晨晖
- 投稿热线 apin001@163.com  
021—65904700
- 订购电话 021—65904705

KOUCAI SHEJIAO YU LIYI JIAOCHENG

## 口才、社交与礼仪教程

主编 牛殿庆

副主编 董萍 周君 王岩

---

上海财经大学出版社出版发行  
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: [webmaster@sufep.com](mailto:webmaster@sufep.com)

全国新华书店经销

上海崇明裕安印刷厂印刷装订

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

---

787mm×1092mm 1/16 22.25 印张 342 千字  
印数: 0 001—4 000 定价: 26.00 元

# 用什么来包装 21 世纪的大学生

## (代序)

中国有古训：一技傍身走遍天下，72 行行出状元。老人们教育后代，学门手艺贼偷不去，匪抢不去，走到哪里，都能养家糊口。尤其是这几年，就业难，大学生就业也难，不是我们选择工作，而是工作选择我们，高分低能更不能适应市场经济时代对人才的要求。所以，我们培养的学生绝对应该是走出象牙塔即能在社会上立足的。我在 2003 年组织过一次面对面招聘会，老板带着人事部的人要求我的学生用英语介绍自己的简历，英语专业的高材生，竟一个个红涨着脸，难于启齿，羞于启齿。这次招聘会对我打击很大，我们培养的是什么样的学生？这是我们教育方法的失败。

启开他们封闭的唇，让他们能在人前把话讲！

我想起了戴尔·卡耐基研究中心在《纽约太阳报》上做过的一则广告：

“如何增加你的收入？

如何流利地表达你自己？

如何做一个成功的领导者？”

这就是最现代、最实用的“为人处世技巧”的演讲要帮助听众达到的，这则广告竟招来了 2500 名美国各界成功人士聚集到宾夕法尼亚大舞厅。

现在，我的学生中有市场营销专业的，他们要学习如何把商品推销出去而从中获利。我给他们演讲时说过：你们现在用专业知识和专业技能武装了自己，但将来在工作岗位上，有一点你们不要忽略，就是如何用口才、社交、礼仪的能力包装你们自己，把你们自己推销出去。

市场经济的激烈竞争为每个人能力的发展和才华的实现赋予了机会，也提出了挑战，人人都渴望获得更大的自我发展空间并最大限度地实现自我的理想，而这一切都离不开他人的帮助、协助及社会的支持，离不开良好的人际关系。与人相处的能力常能给人带来难得的机遇，并助其走向成功。美国电话电报公司的总经理吉福特本说：“人缘是一个人最大的资产，它能为其成功助一臂之力。”

从某种意义上说：人缘就是生产力！

拥有良好的人际关系，是大学生成熟的个性和不断自我完善的表现。一个没有完善、成熟自我的人很难与人进行成功的沟通交流。完善的自我表现在人格层面上就是“和而不同”，即在人际交往中既能保持自己的操守和独立的人格，又能与他人和睦相处。在人际交往中，每个人都需要塑造自己的风格。性格特征鲜明的人，往往给人留下深刻的印象；毫无个性特色的人，往往缺乏个人魅力。在人类历史上，大凡有突破、有建树的人，往往都是个性鲜明、独具特色者，在他们身上很难找到人云亦云、随波逐流的影子。现代社会只有每个人个性突出，人们在交往中才能互相砥砺、取长补短。“和面不同”是一个人自处的一种高素质，也是与人相处的一种大境界，而达到这一境界的途径是“外圆内方”。方是人格独立、灵魂正直，是立世之本，是自我价值的完满体现；“圆”是张弛有度、把握分寸、韬光养晦，是豁达大度、与人为善。“外方内圆”不是老于世故，不是老谋深算，而是一种高超的处世艺术，是人际交往的一种境界。

用口才、社交、礼仪这三种能力在大学里就把你包装起来，才会使你在社会工作中获得成功，成功人士的行列会有你立足之地，不至于留有遗憾。

“他们以前曾在图书馆中阅读了许多图书，本以为只有知识才是出人头地、走向成功的唯一途径。可是他们在工作若干年后，终于发现，在事业上最成功的人，除了知识之外，还具有善于沟通、说服他人、向别人推销自己的才华。因此他们发现，要想在本行业获得成功的话，沟通和自我表达能力比大学文凭和书本知识更加重要。”

这是美国商业演讲协会主席托马斯·罗维尔的声音。我想这是经验之谈。

在产生编写这本书的念头时，我有这样的考虑——用什么来包装 21

世纪的大学生？

当然口才、社交、礼仪是必需的。

我把在高职院校里开设一口口才、社交与礼仪方面的公选课的想法，在宁波市思维辩论学会公布出去，得到了宁波技师学院的董萍老师和浙江医药高专的周君老师的 support，这样又联合了我们宁波城市职业技术学院的王岩、潘莉、蒋雨岑、傅祖栋、满勇等几位老师，大家齐心协力，经过了一年多的苦战，这本书就这样写完了。

从体例上，因为定位是高职院校大学生的公选课，所以把口才、社交、礼仪三种能力的培养统编在一本教材里。这在国内目前还不多见。

既然是以能力培养为本位的公选课教材，所以我们突出了可操作性，就是在部分章节（不是理论性很强的）后，除了设计几道思考题外，还设计了大量训练题，我们的意思是教学活动中突出学生的活动，让学生在课堂上学生成为主导因素和最活跃的因素。

本书参阅了大量相关资料，如张遗成主编的《思维与口才训练》，王琪的《现代礼仪大全》，宏森《社交口才要修炼》，戴尔·卡耐基的《当众演讲与沟通的艺术》，张玉平的《现代礼仪》，麻美英的《现代实用礼仪》，严考亮、杨遵贤的《最新实用礼仪全书》，侯印浩、张东的《大学生社交礼仪》等，在此深表谢意！

同时特别要感谢学校科研处领导对本书出版的大力支持！

# 目 录

用什么来包装 21 世纪的大学生(代序) .....	1
<b>概 论 .....</b>	<b>1</b>
一、三寸之舌强于百万之师.....	1
二、社交就是竞争力.....	2
三、懂礼仪就是有修养.....	5

## 第一篇 口才训练教学篇

<b>第一章 口才及口才训练的章义 .....</b>	<b>9</b>
第 1 节 口才概述 .....	9
第 2 节 口才训练的意义.....	12
<b>第二章 口才的历史、现状及发展 .....</b>	<b>21</b>
第 1 节 口才的历史.....	21
第 2 节 口才的现状.....	23

第 3 节 口才训练的发展前景.....	25
<b>第三章 口才训练的内容及目标要求 .....</b>	<b>27</b>
第 1 节 口才训练的内容.....	27
第 2 节 口才训练的目标要求.....	28
 <b>第二篇 口才训练基础篇</b>	
<b>第四章 口才与思维 .....</b>	<b>33</b>
第 1 节 口才与思维的关系.....	33
第 2 节 口才的思维特征.....	36
第 3 节 口才训练中常用的思维方法.....	40
第 4 节 怎样进行口才思维训练.....	48
<b>第五章 演讲稿的写作 .....</b>	<b>51</b>
第 1 节 演讲概述.....	51
第 2 节 演讲稿的命名.....	55
第 3 节 演讲稿的开头.....	60
第 4 节 演讲稿的中段.....	75
第 5 节 演讲稿的结尾.....	82
第 6 节 演讲稿的基本表述方式.....	95
<b>第六章 普通话与方言 .....</b>	<b>99</b>
第 1 节 说好普通话.....	99
第 2 节 听懂主要方言 .....	104

### 第三篇 口才训练能力篇

**第七章 朗读 复述 讲述 评述 ..... 113**

    第1节 朗读能力 ..... 113

    第2节 复述能力 ..... 119

    第3节 讲述能力 ..... 124

    第4节 评述能力 ..... 129

**第八章 介绍 讲解 解说 ..... 135**

    第1节 介绍能力 ..... 135

    第2节 讲解能力 ..... 140

    第3节 解说能力 ..... 146

**第九章 交谈 辩论 答辩 ..... 153**

    第1节 交谈能力 ..... 153

    第2节 辩论能力 ..... 187

    第3节 答辩能力 ..... 214

### 第四篇 社交能力训练篇

**第十章 社交活动与大学生社交活动 ..... 227**

    第1节 社交活动概述 ..... 227

    第2节 大学生社交活动 ..... 231

<b>第十一章 社交活动技巧 .....</b>	241
<b>第1节 社交礼仪 .....</b>	241
<b>第2节 口才与社交 .....</b>	247
<b>第3节 社交场合的语言要求 .....</b>	251
<b>第4节 社交活动中常用的语言技巧 .....</b>	264
<b>第5节 社交活动中说话的注意事项 .....</b>	271

## 第五篇 礼仪训练篇

<b>第十二章 礼仪概述 .....</b>	281
<b>第1节 礼仪的含义 .....</b>	281
<b>第2节 礼仪的类别 .....</b>	284
<b>第3节 礼仪的原则和内容 .....</b>	288
<b>第4节 学习礼仪的方式方法 .....</b>	291
<b>第十三章 礼仪训练常识 .....</b>	296
<b>第1节 言谈礼仪 .....</b>	296
<b>第2节 现代礼仪称呼和礼貌语 .....</b>	305
<b>第3节 仪容仪表礼仪 .....</b>	311
<b>第4节 求职礼仪 .....</b>	326
<b>第5节 工作往来礼仪 .....</b>	335
<b>参考书目 .....</b>	345

# 概 论

## 一、三寸之舌强于百万之师

古希腊著名的寓言大师伊索年轻时给贵族当奴仆。有一天，主人设宴，宴请城中的名流，让伊索准备最好的酒肴待客。伊索四处收集动物的舌头，办了一桌舌头宴。开席时，主人大吃一惊，忙问：“这是怎么一回事？”伊索笑着说：“我尊敬的主人，您吩咐我为这些高贵的客人办最好的菜，舌头是引导各种学问的关键，对于这些贵族们来说，舌头难道不是最好的菜？”客人闻之，一个个都发出赞赏的笑声，主人也对伊索的机智表示赞许。

世人常言：“祸从口出”。美言一句让你获得声声美誉，恶口一开你便成为众矢之的，真可谓“成是一张嘴，败也是一张嘴”。

在漫长的中国历史上，涌现了诸如孔子、孟子、苏秦、张仪等一大批凭“三寸之舌”而兴邦的杰出游说家。春秋战国时期，群雄竞起，辩手如云，纵横捭阖，长短角势。国君崇尚口才，天下学者名士趋之若鹜，蔚然成风，形成了一个庞大的说客阶层。以纵横六国、推行连横策略而著称的游说家张仪，就是运用口才而成功的佼佼者。

事业的成功与失败离不开你的口才。“一口利齿，两排伶牙”可以使你获得别人的同情、别人的帮助、别人的合作、别人的赞赏。古罗马杰出的政治家、哲学家和文学家西塞罗具有非凡的演说才能，他把演讲的社会作用推到了惊人的程度，以至于靠自己的一张铁嘴而进入了政界，并最终担任罗马的检察官和执政官。18世纪工业革命之后，英国议会中的波宁布罗克被称为“第一铁舌”，但皮特很快便超过了他。皮特的演讲仪态雄伟、声音洪亮、言辞激越、感情充沛。这

种非凡的口才使他打败了一个又一个政敌，赢得了支持和理解，一跃成为全英首相。

古代形容口才好，常用“三寸不烂之舌”这个词语。该词语出《史记》：秦军围赵，毛遂随平原君赵胜去楚国说服了楚王，使其发兵救赵。平原君非常高兴，夸奖毛遂道：“毛先生的三寸之舌，强于百万之师。”

当今世界，口才已经成为一种财富，甚至一言千金、出口成金的情况屡见不鲜。商品有物价，有社会地位的人有身价，而现在著名的政治家、科学家、企业家、文学家发表演讲更是有“口价”。如美国前总统克林顿卸任之后，巡回全国各地演讲，每小时“口价”6万美元。

社会需要口才，成才需要口才，没有口才很难适应时代的需求。

首先，市场经济的发展造成商品交流频繁，社交范围扩大了；不同行业、地区、国家之间的政治、经济、文化往来，特别是经济交流变得日益频繁；人际关系纵横交错、密如蛛网。如果说以往社交只是少数有身份、有地位的名人与权贵的专利，如今交际已飞入寻常百姓家，成为每个人必备的才能。这就是社会日益现代化的一个重要指标。而社交又怎能离开口才？

再者，生活节奏加快，说话也要讲求高效率。市场如战场，商战如兵战，在激烈的竞争中，时间就是金钱，效率就是生命，言语迟钝必定会影响效率，口才怎能不引起人们的重视？

在未来的时代里，一个人若是缺乏说话能力，无论他有多么卓越的才能，势必成为生存的缺憾。

## 二、社交就是竞争力

明白事理的人使自己适应世界，不明事理的人硬想使世界适应自己。

——萧伯纳

有人说，未来的数字化社会将是个自闭症的社会。这一观点，就时下年轻人拙于处理人际关系的情形而言，可以认为是正确的。因为，他们大多数生长于小家庭中，与人接触的机会并不多，玩的是电动玩具、电脑游戏之类的个人式游戏，从小便拥有属于个人的寝室，饮食方面则倾向于汉堡包、肯德基、方便面，以及其

他快餐类的单人份食物。同时，孩子们在学校的学习测验，更多的答案只是对与错两种选择。而他们一旦踏入社会，就必须常常在上司或长辈之间不同的意见中做出选择，这时，社交能力就成为维持自己生存下去的不二法门。因而培养社交能力的第一步，就是设法学会和意见不同的人融洽相处。可惜今日的年轻人往往在受挫一次后，便轻易放弃了尝试的努力。

诸如此类的年轻人，属于既无社交能力，又无任何其他本错的封闭症人群，早已经失去了参与社会竞争的资格。在不久的将来，势必与周围的社会严重脱节，甚至惨遭淘汰。因此，社交能力是生存竞争时代的关键所在。

1985年秋，某重点大学一位刚满20岁的大学生自杀身亡。他在遗书中写道：“我的死谁也不怨。只因进了大学以后，不知为什么我陷入了一种不可名状的孤独之中。我不愿意去找谁，谁也不愿意来找我，我希望别人理解我，却又怕别人了解我。为此我只得去极乐世界去寻找安慰了……”结束自己年轻的生命，仅仅因为感到“孤独”，多么轻率的举动！多么可悲的后果！此后这个学校展开了持续数十天的一场大讨论，议题是“当代青年应该怎样塑造自己的形象”。

如果我们考察一下青年步入社会之后的思想精神状态，就不难发现，步入社会而又适应不了社命，因而产生了种种困惑、烦恼，甚至丧失生活信心的青年不只是个别人。现实生活的复杂化，远远超出了他们步入社会之前的想像，而生活的复杂又集中体现在人际关系的复杂中。难怪不少青年刚刚迈上人生的旅途就慨叹“做人难，处世难”。

难就难在，人与人的沟通，人与人的相处。

在一个单位工作、学习，在社会上同各种各样的人相处、交往，能否相处得愉快，这关系到你的形象、人格、工作和学习的成果。

政界名人、影坛巨星、热恋中的情人，以及同事和同学，只要你敬慕，他们就近乎伟大、神圣。但这伟大、神圣是你给他们的。而他们在另一个人的眼里可能是讨厌的。人的本身是一个多面体，对什么样的人堆起什么样的笑容，这并非虚伪，是情绪、印象和立场使然。

我们接触的人都各有自己的观点、性格，怎么可以用同一副面孔与他们融洽相处？投其所好，不失自我，宽容大度，又不失原则，于己于人都有好处。适应人与适应环境一样，难免有一种失去自尊的感觉。但是适应以后，又有一种征服自己脆弱的喜悦。试试看，主动和与你有隔阂的人沟通，多给对方一份诚意，相信

你会成功的。

唐太宗李世民和楚霸王项羽，是我们熟悉的著名历史人物。李世民非常注意虚心纳下、广收民心，所以使大唐帝国出现“贞观之治”的繁荣时期。而项羽虽胸怀大志，勇武过人，自赋诗曰：“力拔山兮气盖世”，不愧英雄豪杰；可他骄横不可一世，目中旁无他人，结果落得个四面楚歌、别姬自刎的可悲下场。这样的历史经验教训从人际角度来看，也给我们许多启迪。

要想别人接受你，你必须先接受别人。要这样对自己说：“每个人都有我未知的才学。”这样就会充满兴趣地发掘他们的优点，主动寻找沟通。友好关系是建立在共同利益和互为好感的基础上的。对他人的事真心关注，会令对方产生亲切感。每一个人都需要爱、需要关怀。有人表面骄横冷漠、不可一世，其实内心往往特别需要温暖、需要感情。充实与空虚是抽象的感觉，表面与内心常常不一致，应该善于观察对方的内心世界，以他人的利益为重，使对方知道你喜欢与他交谈，珍重与他的友谊，愿意分担、分享他的悲喜。总而言之，要让对方知道你的真诚。

一个人在世间寻找朋友，是在寻找倾诉对象。有的人朋友很多，却没有畅所欲言的知己，没有人能谈得来。有倾诉的欲望，而找不到倾诉对象，该是一件令人沮丧的事。扪心自问：你的倾诉重要吗？忙碌的社会中，人们最容易遗忘的是别人的话，更关心的是自己及与己有关的事。以我为核心的自我表白，轻视他人的谈话，都会让人从内心感到厌烦。

交谈中的真心赞美，会使对方的情绪兴奋。赞美是学问，赞美绝不是奉承。两者的区别在于：前者是衷心地称赞，而后者为有意讨好。对人的赞美不要停在表面上，要去发现他人的才能、品格。如果你的欣赏和赞美不是真诚的，会弄巧成拙、自讨没趣。

人生一世，如果能得到别人的尊重，该是一种幸运！你需要，别人同样需要。美国前任邮务长詹姆士·法赖是一位深孚众望的人，他在参加一次费城作豪的豪餐会之前，看到一位黑人妇女的手推车被作象们挡住了去路，就连忙过去替她推着车子，并请作家们让开道路。黑人妇女惊喜地张着嘴，脸上浮出美丽的笑容。这位不自大、不自私、不以为自己了不起、随和悦众的邮务长，就这样轻易地取悦于人。还是这句话，要得到别人的尊重，要先尊重别人，尊重自己。古人言：人必自尊而后人尊之。要知道，尊重自己、了解自己的基点都是建筑在尊重他人

的基础之上的。

“鸡犬之声相闻，老死不相往来”的时代结束了。现在，人与人之间的交往活动日益增多，社交已成为一种生存、竞争、发展的手段。

社交就是竞争力。

真实的社会现实，是远不能用“一片光明”或“一片黑暗”可以概括得了的，它比青年“从书本上树立起来的生活信念”不知丰富、复杂多少倍。列宁曾说过：建立新形式的人与人的社会关系，需要做几十年的工作；这是最高尚不过的工作。所以，我们没有理由等待美好的社会来适应我们，而应该从自己做起，努力克服自身的弱点，积极地去适应社会并改造社会。生活的原则该是参与、涉足社会，交朋结友。只有参与才会关心，只有关心才愿意献出真诚，使生活更加绚丽多彩。

### 三、懂礼仪就是有修养

自从人类组成社会以来，人们在社会生活中总是要遵循一定的规范，其中约定俗成的交往应酬规范，后来变成一定的规则规章，演化成了礼仪。从伦理道德的角度来解释，礼仪是为人处世的行为规范的外在表现。从交际的角度来看，礼仪是体现人际关系的一种艺术、一门学问。“礼尚往来”是文明社会的通行惯例，大到国与国之间的交往，小到个人之间的来往，人世间总是离不开礼仪。在一定意义上，礼仪反映了一个国家、地区或民族的文明、文化和风尚。

人生处处有礼仪。一个人来到社会，就会沐浴在礼仪的氛围之中。遵守礼仪，是一个人的内在修养和素质的外在表现。

当你用礼貌的语言与人交谈，用文明的举止与人交往，用得体的文书与人交流，人们一定会感触到你彬彬有礼、落落大方，以及文明道德的修养，从而平生出几分敏感。

当你在家庭、在社交场合，待人以诚、和睦相处、相互尊重、团结友爱……人们一定会感到一股温馨的春风吹来，一股热情洋溢在周身，这时，环境和气氛会显得异常和谐。

讲究礼仪、培养高尚的道德情操，能够推动社会产生团结互助、平等友爱、和

谐相处、共同前进的人际关系，使人感到世界的可爱、人间的温暖、生活的美好，形成良好的社会道德风貌。

礼仪的本质是尊敬友善、互相谦让。所以，《礼记》开宗明义的第一句话就说“毋不敬”，又说“夫礼者，自卑而尊人”。尊敬友善、互相谦让，应该出自内心的诚意，“诚于中而形于外”；礼仪不应该是虚伪的“巧言令色”和徒具形式的繁文缛节。

我国是一个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美称，具有文明礼貌的传统。我们的祖先曾以创造的物质文明影响和推动着人类历史的进程，曾以自己的礼仪道德情操影响和推动着人类精神文明的进步。在历史上，留下了许多注重礼仪的佳话。东汉的孔融在他4岁时，父亲让他挑梨，他自己却挑最小的，而把大梨让给哥哥们吃。东汉文学家蔡邕听说好友王粲登门拜访，急忙从床上跳下来，为出门迎友而来不及整理衣服，结果把鞋子都穿反了。三国时，曹操向孙权挑战，要跟他打一仗，说成“愿与将军会猎于吴”，连敌对方面也不说粗野的话。这说明注重礼仪是中华民族的优良传统。

随着社会发展进入现代，人们之间的交往更加频繁和密切，作为交往润滑剂的礼仪也越加显得重要。《公民道德建设实施纲要》把“明礼”作为社会主义道德规范的重要组成部分提出来，有着重要的现实意义。“不学礼，无以立”。在大力提倡社会主义精神文明的今天，讲礼仪、讲文明、讲礼貌，是每一位公民必须具备的社会公德。在走向全面小康的当今社会中，崇尚礼仪是社会对其成员的基本要求，也是社会成员自己的精神需求。注重礼仪，对促进社会进步和提高文明有着重要的作用。在校大学生更应当加强礼仪修养，不断提高自己的整体素质，以便将来更好地适应社会，做一个有利于社会发展的人。

# **第一篇**

---

# **口才训练教学篇**