



安徽省公务员录用考试专用教材

2007

(上册)

综合知识

● 安徽省公务员命题研究专家 组编
● 金志国 主审



安徽大学出版社



安徽省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-81110-284-0

2007

(上册)

综合知识

● 安徽省公务员命题研究专家 **组编**

● 金志国 主审



联合编

安徽省公务员命题研究专家

主审 金志国

ISBN 978-7-81110-284-0

787×1092 1/16

44.37元

1079字

2007年3月第1版

2007年3月第1次印刷

安徽大学出版集团

合肥市蜀山区翡翠园(安徽大学出版集团)

2102102

2107781

anhuipress@163.com

陈静书

陈静书

陈静书

ISBN 978-7-81110-284-0

安徽大学出版社

中华人民共和国



安徽大学出版集团

图书在版编目(CIP)数据

综合知识/安徽省公务员命题研究专家组编. —合肥:
安徽大学出版社, 2007. 3

安徽省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-81110-284-0

I. 综... II. 安... III. 公务员—招聘—考试—中国—教材
IV. D630-3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 028044 号

综 合 知 识

安徽省公务员命题研究专家组编

金志国 主审

出版发行 安徽大学出版社
(合肥市肥西路 3 号 邮编 230039)
联系电话 编辑室 0551-5108498
发行部 0551-5107784
电子信箱 zlqemail@tom.com
责任编辑 朱丽琴
封面设计 孟献辉

印 刷 安徽省天歌印刷厂
开 本 787×1092 1/16
印 张 44.375
字 数 1079 千
版 次 2007 年 3 月第 1 版
印 次 2007 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81110-284-0

定价 70.00 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

前 言

由于公务员这一职业所具有的优势,公务员岗位吸引了越来越多的应届大学生和社会在职人才的参与和竞争。公务员报考热持续升温,在 2006 年中央、国家机关招考中,报考人数与招考人数的比例甚至高达 1000 :1。据专家预测,这种现象会在 2007 年和以后的几年内愈演愈烈。安徽省公务员考试也不例外,也是竞争激烈。为了帮助广大安徽考生高效、准确地把握公务员考试的特点和要求,特邀中国科技大学、安徽省委党校、安徽大学和合肥工业大学的公务员考试知名专家、教授精心编写了此套丛书。本套丛书由《综合知识专用教材》、《行政职业能力测验专用教材》和《申论专用教材》三部分构成。本套丛书严格按照 2007 年安徽省公务员录用考试相关政策和考试大纲进行编写,体现了安徽省公务员录用考试的最新精神,具有以下三大鲜明特色:

一、结构系统科学,内容翔实全面。本套辅导教材每章按照“考点点击”、“内容纲要”、“知识在线”、“真题链接”、“专项练习”、“参考答案及解析”等栏目,由浅入深、循序渐进地安排结构,使考生能够在最短的时间内把握考点、理解难点、掌握重点。同时,在本套辅导教材中还收录了最新题型、经典题型、时事要点和真题,并有详细的答案解析,以帮助考生通过自我演练来更好地掌握知识要点。

二、权威导向性。本套丛书是由中国科技大学、安徽大学、合肥工业大学和安徽省委党校的知名专家、教授针对安徽省公务员录用考试的特点精心研究编写而成。特别是主编范和生,他是安徽省著名公务

员培训专家,是多年来一直致力于研究公务员考试与命题的专家,有较强的分析能力和丰富的经验,能准确地把握公务员最新的考试动态和命题趋势。

三、实用性强。本套辅导教材的编者对历年安徽省公务员考试的真题进行了深入研究,力求在内容和结构上尽可能地贴近实战。以便考生在复习中有的放矢,避免盲目和被动,让考生在实战演练中提高自己的应试能力。

本套丛书在编写过程中广泛吸收了国内外同行专家的最新研究成果,在此向相关专家表示衷心的感谢。由于编写时间仓促,水平有限,本丛书难免会有疏漏之处,敬请各位专家、读者及同仁批评指正。

安徽省公务员考试命题专家编写组

咨询网址: www.ahhr.com.cn

安徽大学出版社: www.ahupress.com.cn

目 录

(上册)

第一部分 马克思主义哲学基本原理

第一章 哲学和马克思主义哲学	3
第一节 哲学和哲学的基本问题	3
第二节 马克思主义哲学	5
第二章 物质与意识	11
第一节 物质	11
第二节 意识	15
第三章 唯物辩证法	20
第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	21
第二节 唯物辩证法的基本规律	23
第三节 唯物辩证法诸范畴	25
第四章 辩证唯物主义认识论	31
第一节 能动的革命的反映论	32
第二节 实践和认识	33
第三节 真理	35
第五章 历史唯物主义	42
第一节 社会存在和社会意识	43
第二节 社会基本矛盾	45
第三节 个人和人民群众的历史作用	49
第四节 社会进步与人的全面发展	51

第二部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	57
第一节 邓小平理论的形成和发展	57

第二节 邓小平理论的主要内容和科学体系	59
第三节 邓小平理论的历史地位和指导意义	61
第二章 全面贯彻“三个代表”重要思想	66
第一节 “三个代表”重要思想的形成及其历史地位	66
第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵及相互关系	68
第三节 全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	69
第三章 社会主义初级阶段理论和党的基本路线	73
第一节 社会主义初级阶段理论的确立	73
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	75
第四章 牢固树立和认真落实科学发展观	80
第一节 全面准确地理解科学发展观的深刻内涵	81
第二节 充分认识树立和落实科学发展观的重大意义	83
第三节 贯彻落实科学发展观的基本途径	84
第五章 社会主义现代化战略与全面建设小康社会	88
第一节 邓小平“三步走”发展战略	88
第二节 全面建设小康社会	90
第三节 全面建设小康社会的必由之路	91
第六章 发展社会主义民主政治 建设社会主义政治文明	95
第一节 发展社会主义民主政治	95
第二节 建设社会主义政治文明	97
第三节 继续积极稳妥地推进政治体制改革	98
第七章 发展社会主义先进文化 建设社会主义精神文明	102
第一节 发展社会主义先进文化	102
第二节 加强社会主义精神文明建设	105
第八章 构建社会主义和谐社会	110
第一节 社会主义和谐社会的内涵	110
第二节 构建社会主义和谐社会的重大意义	111
第三节 全面构建社会主义和谐社会	112
第九章 加强和改进党的建设 提高党的执政能力	116
第一节 始终保持党的先进性,巩固党的执政地位	116
第二节 加强党的执政能力建设,提高党的执政水平	118
第三节 以改革的精神加强和改进党的建设,全面推进党的建设新的伟大工程	120

第三部分 经济理论基本知识

第一章 现代经济学概论	127
第一节 现代经济学的产生	127
第二节 现代经济学的研究对象	128
第三节 现代经济学的一些基本概念	129
第二章 微观经济学基本理论	132
第一节 需求理论	133
第二节 供给理论	136
第三节 竞争性市场中价格的决定——均衡价格	139
第三章 宏观经济学基本理论	143
第一节 宏观经济学概述	144
第二节 宏观经济运行的衡量与监测	145
第三节 国民收入决定模型	148
第四节 宏观经济问题分析	150
第四章 经济政策	157
第一节 市场失灵及其纠正	157
第二节 价格政策	159
第三节 宏观经济政策概述	160
第四节 需求管理政策	161
第五章 社会主义市场经济概述	167
第一节 市场经济的基本含义与特征	168
第二节 社会主义市场经济理论的提出与发展历程	169
第三节 社会主义市场经济的特点与基本框架	170
第四节 社会主义市场经济的所有制基础	171
第五节 社会主义市场经济的市场体系	173
第六节 社会主义市场经济条件下的收入分配和社会保障制度	177
第六章 社会主义市场经济的企业	183
第一节 市场经济中企业的共性特征	183
第二节 现代企业制度	184
第三节 建立健全现代产权制度	186
第七章 社会主义市场经济中的政府职能与宏观调控	190
第一节 社会主义市场经济中的政府职能转变	190

第二节 “入世”与我国政府职能转变	191
第三节 完善国家宏观调控体系	194

第四部分 公共管理

第一章 导 论	201
第二章 公共组织	207
第一节 政府组织	207
第二节 准政府组织	214
第三节 非政府组织	216
第三章 公共管理职能	221
第一节 公共产品提供	221
第二节 公共资源管理	225
第三节 社会保障建设	231
第四章 公共管理的角色与责任	236
第一节 公共管理角色	236
第二节 公共管理责任	238
第五章 公共政策	242
第一节 公共政策概述	242
第二节 公共决策的系统	246
第三节 公共政策的制定	250
第六章 公共政策执行	257
第一节 公共政策执行概述	257
第二节 公共政策执行的过程	260
第三节 公共政策执行的手段	264
第四节 公共政策执行的监控	269

第五部分 法律基础知识

第一章 法理学	277
第一节 法的概念	278
第二节 法的作用与价值	279
第三节 法的起源与发展	281

第四节	法与其他社会现象的关系	283
第五节	法的创制	285
第六节	法的实施	289
第七节	法律关系	290
第八节	法律行为与法律监督	293
第九节	法治的基本理念	297
第二章	宪法	303
第一节	宪法的基本原理	304
第二节	国家的基本制度	308
第三节	公民的基本权利和义务	312
第四节	国家机构	315
第三章	行政法	322
第一节	行政法概述	323
第二节	行政法主体	327
第三节	行政行为法	330
第四节	行政救济法	346

第一部分

马克思主义哲学基本原理

※第一章 哲学和马克思主义哲学

※第二章 物质与意识

※第三章 唯物辩证法

※第四章 辩证唯物主义认识论

※第五章 历史唯物主义

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

3. The third part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

第一章

哲学和马克思主义哲学

考点点击

1. 哲学、世界观、方法论的含义,哲学和世界观、哲学和具体科学、世界观和方法论的关系。
2. 哲学基本问题的含义、内容、依据、意义及同辩证法和形而上学的关系。
3. 马克思主义哲学产生的条件及其在哲学史上实现的变革。
4. 马克思主义哲学产生的基本特征及为什么要坚持和发展马克思主义。

内容纲要

哲学和马克思主义哲学	哲学和哲学的基本问题	哲学、世界观、方法论
		哲学的基本问题
马克思主义哲学	马克思主义哲学	哲学和具体科学的关系
		马克思主义哲学的产生
		马克思主义哲学是科学的世界观和方法论
		马克思主义哲学的发展

知识在线

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学、世界观、方法论

1. 哲学

哲学是关于自然、社会和思维科学的概括与总结,是理论化、系统化的世界观,是世界观与方法论的统一。



2. 世界观

世界观是人们对整个世界的总体看法和基本观点,是人们在社会实践基础上逐步概括和提炼出来的对周围世界的总体看法和基本观点,是指对整个世界的宏观把握,而不是对具体事物的个别看法和观点,世界观也称宇宙观。

3. 方法论

方法论是人们在一定世界观的指导下,认识世界和改造世界的根本方法。世界观决定方法论,有什么样的世界观就有什么样的方法论,同时,一定的方法论又反映一定的世界观。

4. 哲学与世界观、方法论的关系

(1)哲学是理论化、系统化的世界观。哲学与世界观既相区别又相联系:①世界观是人们对整个世界(包括自然界、人类社会和人类思维)的总的看法和根本观点,哲学属于世界观,它是以理论形式系统反映世界观的学说,是世界观的理论体系;②世界观人皆有之,人们在生活实践中,都会自发形成不系统的朴素的世界观,哲学则是按照一定的逻辑结构,采取概念体系的形式表达的理论形态的世界观。

(2)哲学与世界观的辩证关系。哲学属于世界观,但并非所有世界观都可以称为哲学,只有理论化、系统化的世界观,才可称为哲学。既然世界观人人皆有,因而哲学作为理论化、系统化的世界观也就并不神秘,人人都可以学习和掌握它,但哲学又是具有严密逻辑结构的理论体系,必须具有一定的科学文化知识和社会实践经验,并通过认真刻苦学习,才能真正掌握。

(3)哲学是世界观与方法论的统一。方法论就是人们关于认识世界、改造世界的根本方法的系统理论。哲学是关于世界观的理论,用这种理论去观察、分析、思考和解决各种实际问题,就形成了方法论。可见,世界观和方法论是统一的,这使抽象的哲学理论能够指导人们的思想和行动,使哲学与人们的生产生活实践息息相关。

二、哲学的基本问题

1. 思维与存在(或物质与意识)的关系的问题

思维和存在(或物质与意识)的关系问题是哲学的基本问题,它包括两方面的内容。

凡是认为世界的本原是物质,坚持物质第一性,意识第二性,物质决定意识的,就是唯物主义。唯物主义的基本观点是物质是第一性的,精神是第二性的。世界本质上是物质的世界,物质不依赖于意识而存在,意识不能脱离物质而独立存在,它是由物质派生的,是对物质的反映。

凡是认为世界的本原是意识,坚持意识第一性,物质第二性,意识决定物质的,就是唯心主义。唯心主义的基本观点是精神是第一性的,是世界的本原或本质;物质是第二性的,是精神、意识、思维的派生物或表现。它颠倒了物质与意识的关系,是一种错误的世界观。

2. 思维与存在同一性问题

思维与存在同一性问题,即人的思维能不能认识和反映现实世界的问题,依据对这个问题的肯定或否定回答,可将历史上的哲学划分为可知论或不可知论。

3. 哲学基本问题的意义

(1)哲学基本问题决定着哲学的方向与路线,是解决其他哲学问题的前提,是划分唯物主



义和唯心主义、可知论与不可知论的标准。

(2)恩格斯提出的有关哲学基本问题的概括,在马克思主义哲学发展史上具有重大的理论意义和现实意义。它不仅告诉我们依据什么样的世界观和方法论去认识世界和改造世界,而且为我们在复杂的哲学斗争中鉴别各种哲学派别提供了唯一的科学的标准和依据。

(3)马克思主义关于哲学基本问题的论述,是反对唯心主义和不可知论的思想武器,是党的思想路线的理论基础,是社会主义现代化建设的指导思想。

4. 辩证法与形而上学

辩证法和形而上学对立的具体表现是:辩证法用联系的、全面的观点看世界,而形而上学则用孤立的、片面的观点看世界。

辩证法用发展、变化的观点看世界,认为发展的实质是旧事物灭亡,新事物产生。形而上学则用静止不变的观点看世界,即使承认变化,也只承认量变,否认质变。

辩证法承认矛盾,并认为矛盾是事物发展的根本动力。形而上学则否认矛盾,并把事物发展的根本原因归结为外力的作用。这是辩证法和形而上学根本对立的焦点。

5. 唯物主义与唯心主义的斗争同辩证法与形而上学斗争的关系

唯物主义与唯心主义的斗争同辩证法和形而上学的斗争既相互区别,又相互联系。区别主要表现在:唯物主义和唯心主义回答的是世界的本质“是什么”,而辩证法和形而上学回答的是世界的状况“怎么样”。二者的相互联系表现为:辩证法和形而上学从属于唯物主义和唯心主义。

三、哲学与具体科学的关系

1. 哲学与具体科学的区别

(1)它们的研究对象不同。哲学以整个世界作为研究对象,具体科学则以某一领域、某一局部的问题作为研究对象。

(2)它们揭示的规律不同。哲学研究和揭示的是整个世界存在的最普遍、最一般的规律,而具体科学研究和揭示的是某一领域、某一局部的特殊规律。

2. 哲学与具体科学的联系

(1)哲学以各门具体科学为基础,是对各门具体科学的概括和总结,并随着各门具体科学的发展而发展。

(2)哲学对各门具体科学的研究有指导作用。

(3)哲学与具体科学的关系是共性与个性、一般与个别的关系。个性包含共性,共性寓于个性之中。

第二节 马克思主义哲学

一、马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学的产生与社会历史条件是分不开的,具体是指:





1. 社会实践和阶级条件

马克思主义哲学产生于19世纪40年代中期。这个时期,资本主义社会矛盾激化,无产阶级同资产阶级的冲突日益激烈,为马克思主义哲学的产生提供了社会实践的基础和阶级条件。

2. 自然科学前提

马克思主义哲学的产生离不开自然科学的发展及其取得的巨大成就,资本主义大工业的发展推动了自然科学的进步和发展。三大发现(细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论)为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。自然科学和发达的大工业一起变革了自然界,为人们正确地揭示自然规律、结束对自然界的幼稚态度、打破形而上学的宇宙观创造了条件。

3. 直接理论来源

马克思主义哲学理论来源有英国古典经济学、法国空想社会主义和德国古典哲学。马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学,其主要代表有康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈等,其中对马克思影响最大的是黑格尔和费尔巴哈,但这两位哲学家的理论都存在着明显的缺陷。马克思结合当时的社会实践,批判地吸取了黑格尔哲学中的“合理内核”——辩证法思想,并对之进行了唯物主义的改造;批判地吸取了费尔巴哈哲学中的“基本内核”——唯物主义思想,并克服了它的形而上学性、机械性与不彻底性。

二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学

在哲学研究的对象上,马克思主义哲学明确地把自己规定为关于自然界、人类社会和思维发展的普遍规律的科学,在哲学史上第一次科学地解决了关于哲学研究的对象问题。马克思主义哲学在概括和总结自然科学最新成果的基础上,仅对自然界、人类社会和思维发展的最普遍规律给予了科学论证和说明,而把各个领域特殊规律的研究任务留给了各门具体科学。

2. 马克思主义哲学是完整严密的理论体系

马克思主义哲学从其内容上讲,把辩证法同唯物主义高度地统一起来,把唯物辩证的自然观与历史观高度地统一起来,是全面彻底的唯物主义世界观的理论体系。由辩证唯物主义和历史唯物主义高度相统一所构成的马克思主义哲学,是一完整严密的科学体系,“在这个由一整块钢铁铸成的马克思主义哲学中,决不可去掉任何一个基本前提、任何一个重要部分,不然就会离开客观真理,就会落入资产阶级反动谬论的怀抱”。

3. 马克思主义哲学是在实践基础上的科学性和革命性的统一

马克思主义哲学的实践性是它的最根本特征,马克思主义哲学是能动的革命的哲学。马克思主义哲学在其作用上,是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的思想武器。马克思主义哲学的使命不限于科学地说明世界,更重要的是能动地改造世界。马克思说:“过去的哲学家们只是用不同的方法解释世界,而问题在于改变世界。”

以往一切旧哲学都是一定阶级世界观的理论体系,但又不敢承认自己哲学的阶级性。只有马克思主义哲学公然申明自己是为无产阶级和广大劳动人民利益服务的,是无产阶级的哲学,



具有鲜明的阶级性,这样,“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样地,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器”。

建立在实践基础之上的马克思主义哲学,总结自然科学发展的最新成果,成为正确反映自然、社会和思维发展的普遍规律的科学,正确地解决了它和具体科学的关系,为无产阶级能动地改造世界提供了唯一科学的世界观和方法论,充分体现了科学性。建立在实践基础上的马克思主义哲学,又是以改造世界为目的的,因而具有彻底的革命性,它代表着无产阶级和劳动人民的根本利益,同客观世界的发展规律相符合,最能实事求是地、彻底科学地认识和改造世界。

三、马克思主义哲学的发展

马克思主义哲学是哲学发展史上的伟大的革命性的变革,但它并没有结束哲学的发展,它还必须在指导实践的过程中,不断接受实践的检验,并随着实践的发展而发展。在俄国,列宁本着实事求是的精神,继承、坚持和发展了马克思主义,运用马克思主义基本原理,结合俄国的实际,创立了世界上第一个社会主义国家——苏联,指导苏联的社会主义建设,并取得了巨大的成就。在中国,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,继承、坚持和发展了马克思列宁主义,在领导中国革命和建设的伟大实践中,把马克思主义普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合,创造性地形成了毛泽东思想,丰富和发展了马克思主义。在新的历史条件下,邓小平同志领导全党和全国人民,重新确定了实事求是的思想路线,提出了建设有中国特色社会主义的理论。以江泽民同志为代表的党的第三代领导集体,根据我国改革开放和现代化建设的实际,依据马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,又创造性地提出了“三个代表”重要思想,丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。

综上所述,马克思主义是一个有待于在实践中继续检验、丰富和发展的科学体系,在新的时期,必须根据时代与实践的发展,丰富和发展马克思主义,推动马克思主义不断进步。



真题链接

2003 年安徽省公务员录用考试《综合知识》单选题

【原题】哲学为各门具体科学的研究提供世界观和方法论,这是因为()。

- A. 哲学是对各门具体科学的概括和总结
- B. 哲学是各门具体科学的基础
- C. 哲学是把自然科学和社会科学作为自己的研究对象
- D. 哲学是科学的理论体系

【解析】哲学是以各门具体科学为基础,是对各门具体科学的概括和总结。故正确答案为 A。



专项练习

一、单项选择题

1. 具体科学和马克思主义哲学的关系是()。

- A. 局部与全局
- B. 整体与部分
- C. 要素与系统
- D. 个别与一般