

马克思主义哲学 基本原理

周正刚 覃正爱 主编

研究出版社

马克思主义哲学基本原理

周正刚 章正爱 主编

研究出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学基本原理/周正刚,覃正爱主编.

—北京:研究出版社,2006.6

ISBN 7-80168-258-0

I. 马…

II. ①周… ②覃…

III. 马克思主义哲学—党校—教材

IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 067680 号

责任编辑:童 兴

责任校对:辛 馨

马克思主义哲学基本原理

周正刚 覃正爱 主编

研究出版社出版发行

(北京 1746 信箱 邮编:100017 电话:010-63097512)

湖南大学印刷厂印刷

开本:850×1168 32 开

印张:12.125 字数:282.5 千字

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

印数:1-4000 册

ISBN 7-80168-258-0

定价:21.60 元

本社版图书如有印装错误可随时退换

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
第一节 哲学与哲学的基本问题	(1)
一、哲学的基本内涵	(1)
二、哲学的基本问题	(4)
三、哲学的基本形态	(5)
第二节 马克思主义哲学实现的伟大变革	(8)
一、马克思主义哲学的产生	(9)
二、马克思主义哲学的特点	(11)
三、马克思主义哲学与现时代	(13)
第三节 掌握科学的世界观和方法论	(21)
一、学习马克思主义哲学的目的	(22)
二、学习马克思主义哲学的方法	(24)
第二章 世界的本质	(29)
第一节 物质是世界的本原	(29)
一、客观实在性是物质的唯一特性	(29)
二、运动是物质的根本属性	(32)
三、时间和空间是物质的存在形式	(35)

第二节 从物质到意识	(37)
一、意识的起源	(38)
二、意识的本质	(40)
三、意识的结构与功能	(43)
第三节 世界统一于物质	(49)
一、世界物质统一性	(50)
二、世界物质统一性原理的方法论意义	(53)
第三章 世界的联系和发展	(60)
第一节 世界的普遍联系	(60)
一、事物联系的基本特征	(61)
二、事物作为系统而存在	(67)
三、掌握普遍联系原理的意义	(69)
第二节 世界的永恒发展	(70)
一、事物的相互联系构成运动	(71)
二、运动、变化、发展的统一	(72)
三、新生事物不可战胜	(74)
第三节 联系和发展的规律性	(76)
一、规律的本质	(77)
二、规律的特征	(78)
三、唯物辩证法的体系与实质	(82)
第四章 世界联系和发展的基本规律	(90)
第一节 对立统一规律	(90)

一、矛盾及其在事物发展中的作用	(90)
二、矛盾的普遍性和特殊性	(100)
三、矛盾发展的不平衡性	(105)
第二节 质量互变规律	(107)
一、质、量、度的含义	(108)
二、量变与质变的辩证关系	(111)
三、质量互变的普遍性和复杂性	(113)
第三节 否定之否定规律	(115)
一、辩证的否定观	(116)
二、否定之否定的实质	(120)
三、否定之否定的普遍性和特殊性	(122)
第五章 世界联系和发展的基本环节	(125)
第一节 原因和结果	(125)
一、原因和结果的含义	(125)
二、原因与结果的辩证关系	(126)
三、原因和结果范畴的方法论意义	(129)
第二节 内容和形式	(131)
一、内容和形式的含义	(131)
二、内容与形式的辩证关系	(132)
三、内容和形式范畴的方法论意义	(134)
第三节 现象和本质	(136)
一、现象和本质的含义	(137)
二、现象与本质的辩证关系	(138)

三、现象和本质范畴的方法论意义	(139)
第四节 必然性和偶然性	(141)
一、必然性和偶然性的含义	(141)
二、必然性与偶然性的辩证关系	(142)
三、必然性和偶然性范畴的方法论意义	(144)
第五节 可能性和现实性	(146)
一、可能性和现实性的含义	(147)
二、可能性与现实性的辩证关系	(149)
三、可能性和现实性范畴的方法论意义	(151)
第六章 人类对世界的认识	(154)
第一节 认识的发生和本质	(154)
一、认识发生的基础	(154)
二、认识的本质	(156)
三、以实践为基础的能动反映论	(159)
第二节 认识的辩证发展过程	(162)
一、从感性认识到理性认识	(162)
二、从理性认识到实践	(166)
三、认识运动的循环性和上升性	(168)
四、非理性因素在认识过程中的作用	(170)
第三节 真理及其发展	(172)
一、真理的客观性	(173)
二、真理的相对性与绝对性	(174)
三、真理与谬误的关系	(176)

第七章 人类对世界的改造	(179)
第一节 实践的本质与特点	(179)
一、实践的本质	(179)
二、实践的特点	(183)
第二节 实践的结构与形式	(185)
一、实践的基本结构	(185)
二、实践的基本形式	(190)
第三节 认识世界与改造世界的关系	(196)
一、认识世界的目的是为了改造世界	(197)
二、改造世界的实践对认识具有决定作用	(200)
第八章 人类对世界的评价	(207)
第一节 真理和价值的关系	(207)
一、价值及其特点	(208)
二、真理与价值的相互依赖	(213)
三、真理标准与价值标准的统一	(216)
第二节 价值评价	(219)
一、价值评价的实质与特点	(219)
二、价值评价的标准	(222)
三、价值评价的科学性与合理性	(224)
第三节 价值选择与价值实现	(226)
一、价值选择	(226)
二、价值的实现	(230)

三、价值观的实质和作用	(234)
第九章 人类社会的基本问题	(237)
第一节 人类社会的本质	(237)
一、人类社会生活本质上是实践的	(237)
二、人类社会是一个自然历史过程	(241)
三、人类活动是合规律性与合目的性的统一	(245)
第二节 社会存在与社会意识及其关系	(247)
一、社会历史观的基本问题	(247)
二、旧历史观的根本缺陷及其根源	(250)
三、对历史观基本问题的科学解决	(253)
第三节 人类社会发展的决定力量	(255)
一、社会物质生活条件	(255)
二、生产方式是社会发展的决定力量	(260)
三、观察社会历史的根本方法	(262)
第十章 人类社会的基本结构	(265)
第一节 人类社会的经济结构	(265)
一、生产力的构成及其特点	(265)
二、经济结构的本质	(269)
三、经济结构中的人群共同体	(274)
第二节 人类社会的政治结构	(277)
一、政治结构的本质	(277)

二、国家的本质与职能	(278)
三、国家的发展趋势	(280)
第三节 人类社会的观念结构	(282)
一、观念结构的构成	(282)
二、观念结构的功能	(286)
三、社会意识的相对独立性	(290)
第十一章 人类社会发展的基本规律	(293)
第一节 生产力和生产关系矛盾运动的规律	(293)
一、生产力和生产关系的辩证关系	(294)
二、生产力和生产关系的矛盾运动	(296)
三、生产关系一定要适合生产力状况的规律	(298)
第二节 经济基础和上层建筑矛盾运动的规律	(300)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一	(300)
二、经济基础和上层建筑的辩证关系	(304)
三、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	(308)
第三节 社会主义社会的基本矛盾	(310)
一、社会主义社会基本矛盾的特点	(310)
二、正确认识社会主义社会的改革	(313)

第十二章 人类社会发展的主体	(322)
第一节 人民群众是历史的创造者	(322)
一、两种历史观的根本对立	(322)
二、人民群众是历史的创造者	(324)
第二节 个人在历史上的作用	(329)
一、个人对社会发展的影响	(329)
二、个人历史作用的局限性	(334)
三、无产阶级领袖的特殊历史作用	(335)
第三节 群众观点和群众路线	(339)
一、无产阶级政党的群众观点	(339)
二、无产阶级政党的群众路线	(341)
三、坚持群众观点和群众路线	(343)
第十三章 人的本质和人的发展	(348)
第一节 人的本质和价值	(348)
一、人性和人的本质	(348)
二、人的价值及其实现	(352)
第二节 人的自由与解放	(354)
一、自由与必然	(355)
二、自由的实现和人类解放	(357)
第三节 人的发展及其趋势	(359)
一、人的发展的历史形态	(359)
二、人的发展的社会化和个性化	(363)

三、人的全面而自由的发展	(364)
四、人的全面发展的时代追求	(370)
后记	(375)



第一章

马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义,是整个马克思主义学说的理论基础,是无产阶级及其政党观察问题、变革社会的世界观和方法论。作为无产阶级及其政党的世界观和方法论,马克思主义哲学是人类以往科学和哲学思想发展的光辉结晶,是时代精神的精华,也是建设中国特色社会主义的强大思想武器。

第一节 哲学与哲学的基本问题

什么是哲学?哲学研究的对象以及它的基本问题是什么?这是任何哲学家都必须首先回答的问题。

一、哲学的基本内涵

对于什么是哲学,历史上一些哲学家都有着不同的理解。马克思主义哲学主要是从哲学与世界观、哲学与具体科学、世界观与方法论的关系来界定哲学的。

1. 哲学是理论化、系统化的世界观

古希腊哲学家创造了哲学(philosophy)这个词,这个词的古希

希腊词义就是爱智慧。哲学这个名词我国原来没有,是从日本引进来的,日本又是从欧洲翻译过来的。按照我国古人的解释,“哲”就是聪明的意思,“哲人”就是智慧卓越的人。这种人就是要“究天人之际,通古今之变”,“判天地之美,析万物之理”,“为天地立心,为生民立命”。按照西方传统哲学的看法,就是“寻求最高原因的基本原理”,“提供一切知识的基础”,“发现生命的意义”并使人崇高起来。现代西方哲学则认为,哲学就是要解决“精神的焦虑”、“信仰的缺失”和“人生的危机”。而按照马克思主义哲学的看法,最根本的就是解决“现实的人及其历史发展”的问题。所有这些问题,用通常的说法,就是哲学所研究的世界观、历史观、人生观、价值观的问题。

人们生活在世界上,就要同周围世界的各种事物发生联系,在生活实践中认识世界和改造世界。起初人们只是对个别的具体事物有所认识,但随着经验和知识的逐步积累,人们的认识不断深化,最后发展到对诸如世界的本质、人类同周围世界的关系、世界上各种事物之间的联系等根本问题进行认识,形成关于整个世界的总的根本的观点,这就是世界观。

世界观人皆有之,但一般人的世界观还不是哲学。世界观是各个人在实践中自发形成的,它比较零散、不自觉、不系统,缺乏理论论证和严密的逻辑,有些观点不稳定,甚至自相矛盾。哲学作为一门学问或学说,不同于一般的世界观,它是理论化、系统化的世界观。它是依靠理论论证和逻辑分析而建立起来的,由一系列范畴规律、原理组成的世界观的理论体系。哲学从总体上把握世界,探讨世界的一般本质和一般规律,它采取理论的形式,运用逻辑的方法来论证世界最一般的问题。所以说,哲学是关于世界观的理论体系。

2. 哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

科学门类很多,特别是随着现代科学的发展,新学科迅速增加,但从古到今,归纳起来,科学知识大体上有三大门类:研究自然界及其发展规律的自然科学知识、研究社会及其发展规律的社会科学知识和研究思维及其发展规律的思维科学知识。这些科学知识是具体科学。哲学与具体科学的关系是共性和个性、一般和个别的关系。它们之间既有区别又有联系。其区别在于:具体科学研究的对象是物质世界的某一领域、某一方面或某一层次的特殊本质及其规律。它不能从总体上把握世界,不能起世界观的作用。哲学研究的是整个世界的本质及其规律,它从总体上把握世界,具有世界观和方法论的意义。其联系是:每一时代的哲学都是以该时代各门具体科学为基础的,从具体科学中总结概括出一般结论和原则。所以,哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结;反过来,各门具体科学要以哲学为指导,哲学从具体科学总结和概括出来的一般结论和原则可以指导人们去认识自然界、社会和人类思维现象,具有世界观和方法论的作用。

3. 哲学是世界观和方法论的统一

哲学是世界观的理论,用这一理论去观察、分析、思考 and 解决各种问题,就是方法论。没有和世界观相脱离的、孤立的方法论,也没有不具有方法论意义的纯粹的世界观。世界观和方法论是一致的。一般说来,有什么样的世界观就有什么样的方法论。世界观的不同导致方法论的不同。由于在一定历史阶段上的实践水平、科学技术发展水平的差异,对世界认识的广度和深度不同,人们的世界观也会不同;由于经济地位、根本利益和在社会生活中的地位不同,人们的世界观也有明显差别。在阶级社会中,不

同阶级有不同的世界观；在同一阶级内部的不同阶层，同一阶级的不同发展时期，世界观也存在差异。在生活、实践中，具有不同世界观的人，对自然界、人类社会和人生的各种问题的观察以及采取的态度和方法也是不同的。

二、哲学的基本问题

哲学所要研究和把握的是人们所处的整个世界，当人们仔细研究这个无限多样的世界时，就可以发现，尽管它千姿百态、形形色色，但归结起来无非是两大类：一类是物质现象，一类是意识现象。凡是客观地存在的，也就是在人的意识之外、不依赖于人的意识而存在的东西，都属于物质现象。而存在于人的意识之中、构成人的心理活动的领域的东西，都属于意识的范围。意识和物质的关系问题，是哲学的基本问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

哲学基本问题包括两个方面的内容。第一方面，即思维和存在何者为第一性，何者为第二性的问题。就是说，在精神和物质的关系上，谁是本原的，谁是派生的？是物质决定精神，还是精神决定物质？是物质在先，物质产生精神，还是精神在先，精神产生物质？这就是哲学基本问题的第一个方面。对哲学基本问题第一方面的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，凡认为物质是第一性的，意识是第二性的，属于唯物主义阵营。反之，认为意识是第一性，物质是第二性的，组成唯心主义的各派。

哲学基本问题的第二个方面，是思维与存在是否具有同一性的问题，即世界是否可知，思维能否反映存在，或思维和存在有无

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第223页。

同一性问题。对这个问题的不同回答,就成为区分可知论和不可知论的标准。绝大多数哲学家,包括所有的唯物主义者和比较彻底的唯心主义者都主张世界是可以认识的,都是可知论者。但也有少数哲学家否认认识世界的可能性,或者否认彻底认识世界的可能性,属于不可知论者。不可知论是违背事实的。驳斥不可知论最彻底的武器是实践。世界上只有尚未认识之物,没有不可认识之物。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,这是因为:第一,这个问题是任何哲学家都必须首先回答、不能回避的问题。“思维”和“存在”或者“物质”和“精神”,这是对世界上形形色色各种现象的最高概括,是哲学中最高的概念。只有首先回答这两者的关系问题,才能确立系统化、理论化的世界观。第二,这个问题也是哲学家们研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础,决定着哲学的根本路线和方向。第三,思维和存在的关系问题也是实际工作的根本问题。思维和存在的关系问题体现在现实生活、实际工作中就是主观与客观的关系问题。人类一切社会活动,说到底无非是两件大事:一是认识世界,二是改造世界。认识世界是主观反映客观,改造世界是主观通过实践活动作用于客观。无论是认识世界还是改造世界,都不可避免地、经常地要使主观与客观发生关系。我们在实践中,能不能正确认识世界和有效地改造世界,关键就在于能否处理好主观客观之间的矛盾,也就是能否处理好物质和意识的关系问题。

三、哲学的基本形态

唯物主义和唯心主义是哲学两大基本派别。唯物主义哲学是随着人类社会实践和科学发展以及在它和唯心主义的斗争中