

迎接党的“十七大”重点图书

科学发展观

前沿问题研究

陆家源 连业斌 编著
全友谊 智瑞礼

中央文献出版社

科学发展观前沿问题研究

陆家源 连业斌
仝友谊 昝瑞礼 编著

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观前沿问题研究/陆家源、连业斌、仝友谊、咎瑞礼编著
北京: 中央文献出版社, 2007.8

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2353 - 5

I. 科… II. ①陆…②连… III. 社会发展—前沿—问题研究
中国 IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 119600 号

科学发展观前沿问题研究

著 者/陆家源、连业斌、仝友谊、咎瑞礼

责任编辑/吴少京

封面设计/孙德明

版式设计/廊坊市印刷厂

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

经 销/新华书店

印 刷/廊坊市印刷厂

787 × 1092mm 16 开 380 千字 印张 30

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第一次印刷

印 数 1 - 3000 册

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2353 - 5 定价: 39 元

版权所有 违者必究

前 言

中国的出路在于发展，中国的希望在于发展，中华民族的前途命运系于发展。然而，怎样发展，我们应树立什么样的发展观才符合客观发展规律和人类社会的发展趋势，才能实现我国作为社会主义大国的发展目的，是一个值得深入思考、不断探索的重大课题。现实中，如果只想发展，却忽视怎样发展，缺乏科学的发展观，美好的动机就很难实现，甚至会误入歧途，事与愿违。环顾世界，有关的教训举不胜举，资源枯竭、环境恶化、贫富差距拉大等等，无不是发展中的代价；反观我国，一些发展中的问题也已经或正在出现，城乡二元结构长期存在、区域经济的运行和发展不协调、农民收入增长缓慢、就业矛盾突出、社会分配差距突出、资源环境压力加大等等，所有这一切都与发展观的问题有着密切的内在联系。解决这些矛盾和问题，树立科学的发展观迫在眉睫。十六大以来，党中央继承和发展以毛泽东、邓小平同志、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体关于发展的重要思想，提出了科学发展观，充分总结和吸取了国内外在发展问题上的经验教训，既实事求是，又解放思想、与时俱进，符合中国实际和世界潮流，具有极强的现实针对性和长远的战略指导性。

胡锦涛同志指出，科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。坚持科学发展观，是我们党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。温家宝同志也指出，完整地提出科学发展观，是我们党对社会主义现代化建设指导思

想的新发展。显然，科学发展观是党和国家提出的指导新世纪现代化建设的马克思主义发展观。科学发展观的提出已经不是仅仅针对我国经济社会发展某一个方面的治理之策，而是形成为指导新世纪全面建设小康社会和进行社会主义现代化建设全局的指导思想。在新世纪全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、建设创新型国家，实现富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的过程中，我们要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为全面建设小康社会新胜利而奋斗。

科学发展观是中国特色社会主义理论和实践的新发展、新总结，是指导我们抓住机遇、更好更快地发展的世界观和方法论，是我们应对更加复杂的国际国内环境和各种新挑战的强大思想武器。科学发展观总结了 20 多年来我国改革开放和社会主义现代化建设的成功经验，揭示了经济社会发展的客观规律，反映了我们党对发展问题的新认识。它进一步明确了发展是硬道理，要以经济建设为中心，注重提高经济增长的质量和效益；要以人为本，注重“五个统筹”，实现经济社会全面协调可持续发展。当前，我国经济社会发展正处于关键阶段，各方面加快改革发展的积极性很高，经济自主增长活力增强，结构调整步伐加快，目前国民经济继续保持平稳较快发展的有利条件较多。但是，我们也应该清醒地看到，经济运行中的突出矛盾虽有所缓解，但尚未根本解决。农业基础薄弱的状况没有明显改变，保持粮食增产和农民增收的难度增加；固定资产投资还有可能反弹；煤电油运仍相当紧张；物价上涨的压力较大；经济社会发展中一些长期积累、制约全局的深层次矛盾和问题依然存在。无论是消除当前经济运行中的不健康、不稳定因素，还是解决经济社会发展中的深层次矛盾和问题，都要求我们深入贯彻落实科学发展观。

深入贯彻落实科学发展观，必须研究科学发展观的前沿问题。如何深入学习、全面把握科学发展观的时代背景、科学内涵、基本要求、根本方法和精神实质；怎样构建社会主义和谐社会与不断认识和把握社会

主义和谐社会建设的特点和规律；怎样建设社会主义和谐文化；如何保持适度经济增长基础上的经济社会全面发展，转变经济增长方式，推进经济社会的可持续发展；如何完善社会管理体制，建设和谐社区、和谐村镇；如何更加突出地注重社会公平，切实维护和实现社会公平；什么是社会主义核心价值体系；为什么说科学发展观是国防和军队建设的重要指针；如何提升国家的软实力，如何继续深化对中国特色社会主义的研究和探索，努力使中国特色社会主义道路越来越宽广，等等，这些问题都需要理论工作者加以深入研究和作出科学的回答。

全面贯彻落实科学发展观，研究科学发展观的前沿问题，必须立足现实，解除人们思想上的一些困惑。面对党在历史上的失误，面对社会主义中国的某些落后状况和消极现象，面对世界社会主义运动的重大挫折，面对社会上流行的各种社会思潮，当前人们仍然存在许多困惑，其中包括：“如何正确认识苏东剧变的历史教训？”“我们现在搞的究竟是中国特色社会主义还是中国特色资本主义？”“公有制为主体、国有制为主导还存在吗？国有制能主导市场经济吗？”“中国现在的贫富差距到底有多大，能不能和怎样才能避免两极分化，实现共同富裕？”“腐败高发的原因是什么，中国共产党能克服腐败吗？”“中国可以搞社会主义条件下的多党竞争和三权分立吗？”是“社会主义救中国，还是民主社会主义救中国？”“我们倡导的以人为本与资产阶级人道主义和中国古代民本思想有何本质区别？”“社会主义市场经济条件下还能提倡集体主义、反对个人主义吗？集体主义与发展个性是什么关系？”等等。

当前，在加强科学发展观的理论研究过程中，首要的一条仍然是坚持以马克思主义为指导。坚持马克思主义的指导，最基本的一条就是要坚持马克思主义基本立场、观点和方法的指导。所谓基本立场，就是工人阶级和广大人民群众立场，就是大多数人之根本利益的立场，就是一切从人类社会基本规律和发展趋势出发的立场。所谓基本观点，不是指马克思的个别论断和个别观点，而是指马克思主义的最根本、最具普遍指导意义的理论逻辑和思想观点，概括地说，主要是指实事求是、解放思想、与时俱进、求真务实的观点等等。所谓基本方法，从根

本上说，就是唯物辩证法，就是辩证地、全面地和发展地看问题的方法。

坚持马克思主义为指导，绝不等于以本本的或教条的马克思主义为指导，而必须以发展着的马克思主义为指导，要正确理解和处理好本本与现实的关系。只有这样才能“坚持用发展着的马克思主义指导新的实践”。毛泽东同志早在 1930 年就说过：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际的本本主义。”在加强马克思主义理论研究和建设、实施马克思主义理论创新工程过程中，既要强调始终坚持以马克思主义为指导，又要坚决反对照抄照搬马克思主义的本本，尤其要反对用教条的马克思主义指导丰富的中国特色社会主义伟大实践。这就要求我们首先做到“四个分清”：分清哪些是必须长期坚持的马克思主义的基本原则，分清哪些是需要结合新的实践加以丰富发展的理论，分清哪些是必须破除的对马克思主义教条式的理解，分清哪些是必须澄清的附加在马克思主义名下的错误观点。

半个多世纪以来，我们党在革命、建设和改革中所取得的每一次成功和每一项成就以及马克思主义理论在中国的发展，无论是毛泽东领导的井冈山斗争的胜利，还是遵义会议的成功以及后来邓小平领导的改革开放；无论毛泽东思想的形成和发展，还是邓小平理论的创立以及“三个代表”重要思想和科学发展观的系统阐述，都不是“本本”的和教条的马克思主义指导的结果，而是成功克服“本本”的和教条的马克思主义、用发展着的马克思主义指导的结果。

深入贯彻落实科学发展观，研究科学发展观的前沿问题，必须以发展着的马克思主义为指导，其实质就是以中国化的马克思主义理论为指导。中国化的马克思主义理论成果主要由毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想组成。尽管这些理论成果产生于不同的时代，在不同时代需要它们回答和解决的主要问题也各不相同，必然会表现出一定程度的时代特征和历史赋予的具体理论内涵与侧重点的差异，但其基本立场和世界观是完全相同的。这些理论成果是前后联系、直接继承、

与时俱进、不断发展的。例如，毛泽东思想作为最早在中国产生的马克思主义与中国革命和建设实践相结合的科学思想体系，内容虽然十分丰富，但其主要任务是回答建立和建设一个什么样的国家政权以及如何建立和怎样建设这个国家政权的问题。正是在毛泽东思想的指导下，我国革命才取得了全面胜利，我国经济社会才得到了迅速发展；也正是在这个发展过程中我们才遇到了传统体制与市场经济的矛盾以及建设中国特色社会主义问题，从而才在后来产生了具有划时代意义和具有明显时代特征的邓小平理论。邓小平理论作为马克思主义和毛泽东思想在我国改革开放时代的新发展，涉及的问题很多，但主要是回答什么是社会主义和怎样建设中国特色社会主义的问题。在邓小平理论的指导下，我国改革开放和中国特色社会主义现代化建设获得巨大发展的同时，又遇到了建设一个什么样的党、怎样建设党和如何在党的领导下建设中国特色社会主义的问题，进而才在此基础上又产生了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想的提出和全面贯彻，不仅把马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论推向一个新高度，同时还把怎样进一步巩固和提高党的执政能力，以及如何在党的领导下通过构建和谐社会的实现我国社会主义市场经济全面协调可持续健康发展问题提到了人们面前。正是由于有了上述理论和实践基础，以胡锦涛同志为总书记的党中央又根据我国社会主义市场经济发展的实际，归纳、总结并正确提出了科学发展观这样一个具有深刻理论内涵的全新逻辑范畴，为科学回答如何实现国家的长治久安、社会的和谐发展指明了方向。科学发展观的提出，体现了马克思主义随着时代的发展而发展的规律，是马克思主义中国化的最新成果在新的历史时期的最新升华、最新延伸和最新发展。

能否真正做到以中国化的马克思主义理论成果为指导，是鉴别真坚持还是假坚持、正确把握还是错误理解马克思主义的指导地位，是真想还是假想落实科学发展观，从而也是真开拓还是假开拓马克思主义理论发展新境界的试金石和分水岭。讲话办事脱离经济社会发展的实际，用马克思的个别结论评说现实生活中出现的新现象和新事物，甚至认为只有这样才叫“原汁原味”地坚持马克思主义，显然是假坚持马克思主

义。这种所谓的“原汁原味”，实际上是理论上的懒惰主义、实践中的教条主义，不符合马克思主义的本质要求。这样的坚持，不仅不能很好地指导马克思主义理论研究、建设、创新和发展，而且还会从根本上削弱马克思主义的指导地位，损害中国化的马克思主义理论成果对于理论研究、建设、创新和发展以及构建和谐社会的根本指导地位和作用。对此，我们的头脑一定要清醒，要着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展，加强和改进理论研究。要紧密结合干部群众的思想实际和生产生活实际，善于用事实说话、用典型说话、用群众熟悉的语言和群众喜闻乐见的方式搞好宣传教育，使科学发展观不断转化为广大干部群众全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、创造幸福生活和美好未来的巨大力量。

深入贯彻落实科学发展观，研究科学发展观的前沿问题，必须深入社会、深入实际，开拓马克思主义理论发展的新境界。开拓马克思主义理论发展的新境界，首先需要进一步解放思想，实事求是，与时俱进，开拓进取。只有实事求是、与时俱进、开拓进取，才能真正把马克思主义一贯倡导的辩证唯物主义和历史唯物主义贯彻到马克思主义中国化的全过程，从而才能真正不断发现新事物、总结新经验、形成新理论、创造新业绩，进而才能真正把马克思主义理论创新工程提升到一个新高度，开拓马克思主义理论发展的新境界。

开拓马克思主义理论发展的新境界，特别需要深入贯彻落实科学发展观。发展是硬道理。马克思主义是在发展中展现其生命力的。发展着的马克思主义更是通过发展来表现其发展本质，体现其指导意义。中国化的马克思主义最新理论成果要对中国特色社会主义伟大实践发挥更大的指导作用，同样要靠发展。因此，必须坚持用发展的观点统领马克思主义中国化的全过程，必须坚持用中国特色社会主义理论来指导马克思主义中国化的最新实践。这既是我国经济社会发展已达到一个新阶段的内在要求，也是我国经济与全球经济协调发展的迫切需要，更是我们开拓马克思主义理论发展新境界的客观需要。我们要不断总结新的实践经验，将其上升为新理论，提升马克思主义中国化的思想水平和理论水

平，推动我国经济社会持续健康发展，开拓马克思主义理论发展的新境界。

深入贯彻落实科学发展观，研究科学发展观的前沿问题，要进一步增强忧患意识，始终保持开拓进取的锐气；要进一步增强公仆意识，始终牢记全心全意为人民服务的宗旨；要进一步增强节俭意识，始终发扬艰苦奋斗的精神，团结带领广大群众不断夺取改革开放和社会主义现代化建设的新胜利。

面对新形势、新任务，我们要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

第一章 树立和坚持科学发展观

一、科学发展观的时代背景	(1)
二、科学发展观的理论基础	(7)
三、科学发展观的实践基础	(9)
四、科学发展观的深刻内涵	(11)
五、科学发展观的精神实质	(24)
六、科学发展观的基本特征	(25)
七、科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现	(30)
八、科学发展观的重大意义	(32)
九、科学发展观的历史地位	(35)

第二章 坚持以人为本，实现人的全面发展

一、以人为本思想的历史渊源	(42)
二、关于“以人为本”的理论定位	(48)
三、“以人为本”的“人”和“本”的科学涵义	(52)
四、以人为本的内涵和实质	(55)
五、“以人为本”提出的现实意义	(61)
六、对“人的全面发展”中“全面”的解析	(63)

七、人的全面发展是社会主义的本质要求	(70)
--------------------------	------

第三章 建设和谐文化

一、和谐文化的科学内涵	(77)
二、和谐文化的思想资源	(81)
三、建设和谐文化的重大意义	(84)
四、建设社会主义和谐文化的历史地位和战略任务	(89)
五、提出建设和谐文化是我们党的一个重大理论创新	(97)
六、和谐文化建设必须正确处理和把握好若干关系	(100)

第四章 建设社会主义核心价值体系

一、建设社会主义核心价值体系的重大意义	(106)
二、社会主义核心价值体系的基本内涵和精神实质	(116)
三、社会主义核心价值体系的本质特征	(122)
四、“以人为本”是社会主义核心价值观的根本基点	(128)
五、社会主义核心价值体系的客观基础和逻辑基础	(130)
六、社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本	(133)
七、坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮	(136)
八、建设社会主义核心价值体系是一项长期的战略任务	(145)

第五章 树立和坚持社会主义荣辱观

一、社会主义荣辱观的历史背景	(147)
二、树立和坚持社会主义荣辱观的重大意义	(149)
三、社会主义荣辱观的科学内涵	(155)
四、社会主义荣辱观的时代特征	(158)
五、社会主义荣辱观：社会主义道德规范的本质要求	(161)
六、社会主义荣辱观是科学发展观的新拓展	(164)
七、社会主义荣辱观是民族文化建设的纲领	(166)
八、社会主义荣辱观是和谐社会建设的新路标	(168)

九、社会主义荣辱观是引领社会风尚的旗帜	(169)
十、树立和坚持社会主义荣辱观	(170)
十一、不断推进社会主义荣辱观的理论研究和社会实践	(174)

第六章 科学发展观与经济社会发展规律

一、科学发展观揭示了经济社会发展的客观规律	(177)
二、科学发展观深化了对经济社会发展规律的认识	(182)
三、构建和谐社会必须遵循经济社会发展的客观规律	(185)
四、坚持按照科学规律来谋划发展大计	(188)

第七章 科学发展观与构建社会主义和谐社会

一、科学发展观：构建社会主义和谐社会的思想基础	(209)
二、构建和谐社会是社会主义的本质要求	(216)
三、构建社会主义和谐社会重在和谐发展	(217)
四、构建社会主义和谐社会的基本思路	(219)
五、共建共享：构建社会主义和谐社会的重大原则	(222)
六、构建社会主义和谐社会必须正确处理好各种关系	(226)

第八章 科学发展观与共建和谐世界

一、中国走和平发展道路的理论渊源	(234)
二、中国走和平发展道路的现实选择	(237)
三、坚持和平发展，共建和谐世界的重大战略意义	(241)
四、“和而不同”：中国和平战略的理论基石	(245)
五、建设和谐世界的战略思考	(247)

第九章 科学发展观：中国发展的战略思想

一、科学发展观：中国发展重大战略思想的主线	(253)
二、科学发展观：处于战略思想的统领地位	(257)
三、科学认识战略机遇期	(264)

- 四、实施科学的赶超战略：当代中国经济赶超的正确选择 (268)
- 五、科学发展观：中国发展的新战略思维 (273)

第十章 科学发展观与国防和军队建设

- 一、科学发展观是国防和军队建设的重要指针 (284)
- 二、坚持国防建设和经济建设协调发展的方针 (288)
- 三、履行新世纪新阶段我军历史使命必须
坚持以科学发展观为指导 (292)
- 四、坚持“以人为本”治军的新理念 (297)
- 五、军事训练是实现科学发展的重要着力点 (207)

第十一章 建设资源节约型和环境友好型社会

- 一、资源节约型和环境友好型社会的科学内涵
和基本内容 (323)
- 二、发展循环经济是建设资源节约型和
环境友好型社会的重要途径 (328)
- 三、建设资源节约型和环境友好型社会，必须实行
经济增长方式和消费方式的根本转变 (333)
- 四、建设资源节约型和环境友好型社会，需要全社会
共同努力 (336)
- 五、要把节约能源资源作为一项重大任务抓紧抓好 (338)

第十二章 科学发展观与社会管理

- 一、加强社会管理是实现科学发展和构建社会主义
和谐社会的一项重大任务 (347)
- 二、遵循规律改革创新，全面加强和改进社会管理 (351)
- 三、科学发展与社会管理方式的转型 (355)
- 四、社区建设是社会管理的重要内容 (364)

第十三章 科学发展观与科学方法

- 一、用系统科学的方法把握和落实科学发展观 (373)
- 二、构建社会主义和谐社会：化解矛盾的科学方法 (379)
- 三、利益协调：正确处理社会矛盾的科学方法 (387)
- 四、科学发展：解决前进中的问题的科学方法 (392)

第十四章 提升国家软实力

- 一、软实力——当今时代核心竞争力的关键 (397)
- 二、提升国家的软实力，不断解放和发展文化生产力 (405)
- 三、发展文化创意产业，提升国家软实力 (410)
- 四、国家软实力新的生长点：发展文化产业，
开发文化资源 (311)
- 五、重视文化创新，提高国家软实力 (317)
- 六、尊重文化多元，提升国家软实力 (322)
- 七、实施软实力工程——提高综合国力的战略举措 (323)
- 八、军队软实力建设是提升国家软实力的重要途径 (325)

第十五章 深入贯彻落实科学发展观

- 一、科学发展观是马克思主义中国化的最新成果 (431)
- 二、用科学发展观统领经济社会发展全局 (435)
- 三、坚持以科学发展观为主线的一系列重大战略思想 (444)
- 四、不断增强深入贯彻落实科学发展观的责任感 (447)

第十六章 毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义

- 一、中国特色社会主义——当代中国发展进步、
团结奋斗的旗帜 (450)
- 二、科学发展观的新概括：中国特色社会主义
理论的新发展 (456)
- 三、增强深入贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性 (461)

第一章 树立和坚持科学发展观

以胡锦涛同志为总书记的党中央领导集体坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段特征的基础上，在党的十六届三中全会上正式提出了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。胡锦涛总书记 2007 年 6 月 25 日在中央党校省部级干部进修班发表重要讲话，对科学发展观又进一步作了新的概括。这是我国社会主义现代化建设指导思想的重大创新。

一、科学发展观的时代背景

党的十六大以来，党中央继承和发展党的三代中央领导集体关于发展的重要思想，提出了科学发展观，是时代发展的紧迫需要。

首先，科学发展观是在汲取和总结人类社会发展的经验教训，包括发达国家工业化、现代化的经验教训的基础上提出来的。发展是一个历史范畴。人类的发展，是一个从盲目走向理性的历史过程。大体上经历了五个阶段：第一阶段，从人类出现到工业革命前，在上百万年里，人类对于发展的理解仅仅是生存和占有。第二阶段，从工业革命延续到 20 世纪 50 年代前，经历了 300 年左右的时间，人们对发展的理解是追求经济的单一增长，表现为社会的工业化或技术化，这一时期人类改造自然和进行战争的能力空前提高，对自然和社会也造成了空前的破坏。第三阶段，第二次世界大战后到上世纪冷战结束，随着工业化进程加

快，自然界的平衡被打破，人类开始对自己的行为进行反思，开始将发展看作是经济增长和整个社会变革的统一。第四阶段，自联合国斯德哥尔摩会议通过《人类环境宣言》以来，人们开始将发展看作是追求与社会要素（政治、经济、文化、人）和谐平衡的过程，注重人和自然环境的协调发展。20世纪80年代后期以来，人们将发展看作是人的基本需求逐步得到满足、人的能力发展和人性自我实现的过程，以可持续发展观念形成和在全球取得共识为标志。第五阶段，以本世纪初科学发展观的提出和丰富发展为标志，表明人类对发展的认识已经升华至科学的境界。我们党对世界文明发展成果十分关注，可以说，科学发展观提出和丰富发展正是对世界文明发展成果的借鉴和升华。

国际社会对发展问题的普遍关注始于20世纪40年代。第二次世界大战后，全球经济受到严重破坏，战后重建、发展经济成为许多国家的首要任务，加快经济增长成为普遍共识，国内生产总值（GDP）成为衡量一个国家和地区经济发展的主要标尺。应该说，这种发展观对于促进战后的经济繁荣起到了重要作用。但由于片面追求经济增长，也带来了经济结构失衡、资源极大浪费、环境污染和生态恶化、社会财富分配不公等严重社会问题。

20世纪70年代发生的石油危机，是对西方国家传统工业化道路提出的严峻挑战。1972年，罗马俱乐部发表《增长的极限》的报告，向人类敲响警钟：人类赖以生存的空间和资源是有限的，地球消化吸收污染的能力也是有限的，经济增长必须与资源环境和社会发展相协调。这个警示对新的发展理论的形成产生了深刻影响。1987年，联合国环境与发展委员会发表长篇报告《我们共同的未来》，首次提出了“可持续发展”的概念。1992年，100多个国家的元首和政府首脑聚集巴西里约热内卢，通过《里约宣言》和《21世纪行动议程》，作出了关于推进可持续发展的庄严承诺。新发展观的特点是摈弃了传统的单纯追求经济增长、以大量能源和资源消耗以及环境破坏为代价的发展，而把充分就业、公平分配、消除贫困、节约资源、保护环境，促进人口、环境、经济、社会的可持续发展等作为发展的目标，也就是要实现经济社会的全面进