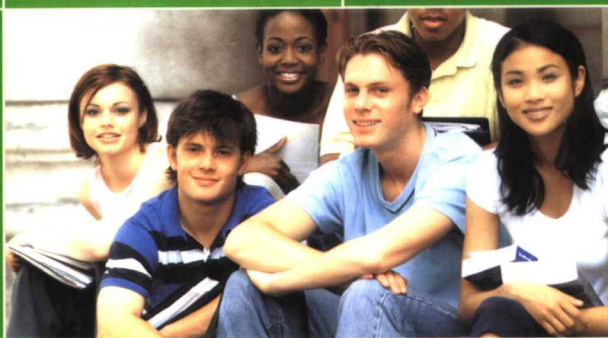


新东方雅思 (IELTS) 考试专用辅导教材·基础培训

雅思写作 IELTS Writing

套路剖析与范例大全

顾家北 编著



250道改错：剖析语法
规则，讲解简单易懂

230道翻译：囊括经典
习语，辅助加深记忆



114篇范文：汇聚正反
观点，倡导英式思维

420个表达：收录常用
搭配，丰富个人词库



新东方雅思 (IELTS) 考试专用辅导教材 · 基础培训

雅思写作 IELTS Writing 套路剖析与范例大全

顾家北 编著



图书在版编目(CIP)数据

雅思写作套路剖析与范例大全 / 顾家北编著. —北京: 群言出版社,
2007


ISBN 978-7-80080-763-3

I. 雅… II. 顾… III. 英语—写作—高等教育—自学参
考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 131069 号

雅思写作套路剖析与范例大全

-
- 出版人 范 芳
责任编辑 杨 默
封面设计 王 琳
出版者 群言出版社(Qunyan Press)
地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号
邮政编码 100006
网 站 www.qypublish.com
电子信箱 qunyanCBS@126.com
总 编 办 010-65265404 65138815
编 辑 部 010-65276609 65262436
发 行 部 010-65263345 65220236
-
- 总 经 销 群言出版社发行部
读者服务 010-65220236 65265404 65263345
法律顾问 中济律师事务所
印 刷 北京市清华园胶印厂
-
- 版 次 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷
开 本 787×1092 1/16
印 张 24
字 数 520 千字
书 号 ISBN 978-7-80080-763-3
定 价 45.00 元
-

 [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

新东方
NEWORIENTAL **图书策划委员会**

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

李 杜 邱政政

沙云龙 汪海涛

陈向东 周成刚

徐小平 窦中川

前言

世上的书大致有两类：一类是附和，一类是革新。这本书属于后者。

雅思考试是一个全面的语言考试，综合考查考生听说读写四个方面的语言能力。在这四个部分中，以作文和阅读难度较大，不少考生都是因为这两个部分没有考好而最终无法通过考试。一直以来，一些急于求成的考生习惯采用背套句、背范文和等待作文预测的方法，期望短期突破。这种应考的方法不值得提倡，主要原因有以下几点：

1. 套句并非万能，效果未必理想。死记硬背和生搬硬套只会让考官迅速发现文章的破绽，给出一个考生预想不到的低分。更何况，投机取巧的考生往往不注重基础的提高，经常会把句子背少或背错，又或者对题目一知半解，在考场上将范文张冠李戴；运气不好的时候，得零分都是有可能的。

2. 题型变化无常，预测难上加难。雅思作文考试自2005年以来的出题规律是新题和老题交错，而不是早年的老题反复重考，因此现在考题预测的准确率大不如前。即便老题在2007年有增加的趋势，但要想成功预测考题还是非常困难的，毕竟雅思的作文题库有一百多道题目，很多时候老题即便重新出现，也会改变用词，从而使论述的中心有所偏移。考生如果机械地照搬原文，难免会造成因跑题而丢分。

3. 过分依赖背诵，忽视提高能力。雅思作文考试目的在于提高考生的语言能力。如果考生只是通过背诵范文侥幸通过考试，而不敢面对写作能力薄弱这一现实，那么，在海外留学和生活过程中还是会遇到重重困难。海外大学考查学生的学习能力主要依靠作业(assignment)，而不是国内大学的考试。如果学生的书面表达能力不好，大学成绩就会差强人意，甚至不能够按时毕业，从而影响就业和移民。很多学生觉得出国之后再慢慢提高语言能力也不迟。这种观点是不切实际的，因为海外大学学期短、强度高，语言能力不好的学生只能被动应付，英文水平因此止步不前。笔者见过一些在国外学习多年的学生，所写作文仍然是错漏百出，在雅思考试中只能拿一个勉强及格的分。由此可见，海外并非提高语言能力的天堂，学生只有真正提高自身水平，才能够在学业上更加从容。

4. 疏漏错误难以避免，语言标准才是关键。考生背诵范文的另外一个缺点就是那些所谓“广为流传”的范文一般来路不明，本身有很多的错误，不适合学习。即便范文来自正式出版物，但由于作者的疏忽和中国式思维的局限，文章多有不尽人意之处。举一个简单的例子，很多国内书籍喜欢使用“every coin has two sides”，一厢情愿地觉得这是论述类文章的必用之句，结果很多考生也纷纷效仿。但这类句子除可归为陈词滥调之外，并无实际用处，反而徒增考官的反感。如果考生长期使用这些句子，形成模式思维，则可能永远都不会去认真学习真正实用的英文句子，也永远不会掌握英文行文的技巧和原则。

本书编写的出发点在于纠正这些偏见,引导考生走上正确的备考之路。笔者见过不少学生,一开始也将范文和预测奉若神明,屡屡受挫之后,才决定踏实地从基础学起。这种方法虽然听上去耗费时间,事实上却是事半功倍。学生不仅可以短期通过考试,并且也积累起了足够的词汇和常用句型,足以应付大学的学业。对于以后的求职和工作,这也是一个很好的起点。

雅思作文的基础培训应该侧重四个方面:词汇、语法、句型和段落。这些部分都在本书中得到体现。

首先,考生可以通过本书收录的关键词及其近义词,增加词汇量并提高写作能力。很多考生不愿意写作文,主要原因在于词汇量不够。考虑到考生这一困难,本书特意在每一篇雅思作文下总结出关键词,方便考生将重点、难点词汇放在上下文中记忆。在此基础上,很多考生希望进一步提高写作能力,用不同的词汇表达相同的意思。本书的一大突出之处,就是关键词后列出的近义词表。这个近义词表可以帮助考生增加常用的词汇,学习不同的表达,使文章用词更加丰富。

其次,通过语法改错练习,考生可以减少文章中错句的出现。很多考生长期以来对语法采取躲避的态度,觉得学习语法枯燥而乏味。而事实上,语法不仅是雅思作文的考查重点,也是很多考生不能够通过雅思作文考试的主要原因。本书采用习题形式总结了常用的语法错误,用简单易懂的语言对语法规则进行讲解,考生可以在短时间内增加对一些常见语法错误的了解。同时,这些练习中所收录的句子都是雅思作文中的常用句子,也可以应用于写作中,考生可以一举两得。笔者希望考生可以通过备考雅思的机会,补习语法,这对于海外学业的最终成功无疑是很有帮助的。

再者,通过翻译练习,考生可以增加对句子结构的掌握,并锻炼中英文转换的能力。很多考生经常苦闷于如何将中文思维转变成英文句子。翻译练习是很好的开始。很多雅思作文书籍只是单调地给出范文,考生虽然能够看懂,但自己写作的时候仍然无从下手,主要原因在于在表达一些说法的时候,没有对常用词汇、词组和表达方法的积累,更无经验可谈。在完成本书翻译练习的过程中,考生可以逐渐熟悉常用词组和句子的表达,培养正确的英文写作思维模式。很多时候,这是摆脱中国式英文的第一步。本书所提供的词组和句子主要是模仿朗文词典、柯林斯词典和学术报刊中的相关内容,在最大程度上杜绝了雅思作文书中国式英文泛滥的问题。在编写过程中,笔者的同事和新东方的外籍编辑都参与了审稿,对书的质量进行了严格的审核。本人长时间在海外为学生提供教育服务,帮助在不同国家(包括新西兰、澳大利亚和英国)留学的中国学生完成本地大学的学业,修改学生的作业超过一百万字,所以,可以确信的是,这本书介绍的是英联邦大学所认可的文体和行文习惯。读者熟悉此书,对于日后的海外学业将有着长远的好处。

另外,本书的另外一大特色就是用简短的语言总结了雅思一百多道题目的正反观点。国内有一些书籍提供了这样的内容,但缺陷是这些观点往往是根据中国人的思维和文化背景去提炼的,而忽视了雅思考官的西方文化背景。譬如说,中国人觉得体罚是一种值得接受的教育方式,而西方人觉得体罚是应该禁止的;中国人觉得教师是教育里的主角,学生应该服从老师,而西方人提倡学生在教育里尽量活跃,老师只起到辅助作用。文化的差异是不可忽视的因素;否则,考官会觉得文章内容莫名其妙,甚至不可理喻。很多考生费尽心思地

解释自己另类的观点，却更加暴露了语言的缺陷。因此，无法通过雅思考试，不仅是语言的问题，而且可能是观点不充足或者错误的问题。考虑到这一现象，笔者在范文前面加入了正反观点，即便面对不同题目，考生也可以迅速确定观点并形成清晰的思路，考试的把握也就更大一分。

最后，通过学习范文，考生可以加强对句子衔接和段落写作的理解。尽管目前大部分雅思作文书都提供范文，但是本书所提供的范文综合了正反观点、关键词和近义词几大特点，更加能够帮助考生提高作文能力。本人具备工科商科双重背景，还有海外教学和学习的多年经验；对于文章主体部分的论述紧密性和逻辑性，本人有更加深入的了解。这些日积月累的经验都体现在文章的每一个段落中。本人相信，读过此书的朋友，以后在阅读海外大学的课本时，会有似曾相识的感觉。

此外，为了帮助广大考生练习写作，本书在书末提供了一个附录，总结了常用形容词、动词和名词的搭配词。这一部分是在本书即将付梓的时候最后加入的内容。笔者观察到，很多中国考生在写作过程中喜欢使用电子词典，机械地用单词组成句子，这种习惯是应该戒绝的。英文的每一个单词都有它的特点和用法，需要和其他单词形成固定的搭配；譬如说，我们会说 **Merry Christmas**，而不是 **Happy Christmas**，会说 **good morning**，而不是 **nice morning**；如果将常见的搭配拆开，加上其他的单词，就会感觉生硬而且不恰当，中国人的写作风格一望即知。这个附录虽然不长，收录了几百单词，但是应付雅思考试和大学学业绰绰有余。

总而言之，和很多注重技巧、忽视基础的同类书籍相比，本书强调的是技巧和基础并重的复习方法，并致力于介绍英联邦国家的正式论述文体、语言习惯和思维方式。如果读者能够认真理解和学习本书，那么应付日后的学业必定是得心应手。

希望读者用平和的心态备考，而不是寄希望于华而不实的考试技巧。很多时候，欲速往往不达。古人说：“不积跬步，无以至千里。”此话也适用于雅思备考和英文学习。雅思是留学长路中的第一步，而留学可能是人生长路中的第一步。如何走好第一步，决定了成功的速度。

本书从构思到编写，历时三年。在此过程中，很多学生提供了建议。根据他们所反映的雅思备考的问题和难点，以及其他雅思作文书籍的不足，本书才可以完善内容，锐意革新。笔者一直相信，一本优秀的书，应该立足于读者，而不是作者本身；这就如同一位优秀的教师，应该走到学生当中，而不是高高在上。希望广大考生可以借助前人的经验，攻克语言难关，更好地完成海外的学业，实现自己的人生梦想。同时，如果读者对本书的内容有进一步的建议，欢迎写信至 club@dogwood.com.cn。本书的成功出版也得益于新东方大愚的编辑们的辛勤工作。没有他们，这本书不可能跨越重洋，到达千万读者的手里。

顾家北
于新西兰

目 录

第一章 雅思写作语法、改错及翻译

第一节 雅思作文十大类常见语法错误	3
第二节 雅思语法改错精练精解	20
第三节 雅思常用套句翻译及表达	66

第二章 雅思小作文概述及范例

第一节 小作文写作概述	89
第二节 图表作文	89
一、图表题概述	89
二、图表作文写作步骤	90
三、图表作文需要注意的几个主要问题	92
四、图表作文注意事项	98
五、图表作文经典例句	98
六、图表作文写作范例	103
第三节 流程图的写作	116
第四节 书信的写作	120
一、书信的格式	120
二、书信的分类	121
三、书信的常用语	123
四、书信写作范例	129

第三章 雅思大作文写作攻略与范文

第一节 大作文写作攻略	141
一、大作文写作概述	141
二、复习方案	142
第二节 雅思大作文考试流程及考试技巧	144
一、如何审题	145
二、如何确定文章结构	147
三、如何写开头段	149

四、如何拓展中间段	153
五、如何写结论段	158
第三节 雅思作文需要注意的几大问题	159
第四节 大作文写作解析及范文	162
第一类: 全球化及影响	162
第二类: 政府投资	175
第三类: 科技发展对生活的影响	191
第四类: 文化的组成因素和保护	208
第五类: 生活方式和社会观念	217
第六类: 艺术	231
第七类: 媒体信息	235
第八类: 广告	242
第九类: 环境问题	250
第十类: 动物	261
第十一类: 城乡差距和城市化	269
第十二类: 预防犯罪	274
第十三类: 弱势群体	281
第十四类: 体育	292
第十五类: 教育方法和教育内容	297
第十六类: 儿童教育	316
第十七类: 中学教育	333
第十八类: 大学教育	349

附录

一、常用及物动词及宾语搭配	353
二、常用形容词及所修饰名词搭配	360
三、常用名词及其形容词搭配	367

第一章 雅思写作语法、 改错及翻译

一般来说,一篇雅思作文如果不出现太多明显的语法错误,就可以保证得六分。在英文学习中,语法学习比增加词汇量要简单得多。很多考生通常将全部精力放在记忆词汇上,在写作中用复杂的词,其实这是一个误区。因为考官只在乎考生是否可以将观点表达清楚,而不在于考生能否罗列一堆复杂的近义词。如果出现大量的语法错误或者大量使用不当的单词,那么就会在很大程度上影响考官对考生试卷的印象,分数也会因此而不理想。

雅思的语法学习主要有两种方法:一是识别常见的语法错误,在写作中加以避免;二是理解句子成分和句子结构,从而写出正确的句子。本章总结了中国学生在书面作文中常犯的语法错误,并提供了大量语法改错和翻译练习,旨在提高考生的语法能力和对句子的认知能力。无论对于目前的考试或者是长远的学习,本章内容都是非常重要的。

第一节 雅思作文十大类常见语法错误

一、句子不完整

a. 一个简单句有两个基本成分:主语和谓语动词,两者缺一不可

例 1: In China has more than 100 million subscribers to cable television.

(错误。in China 为介宾短语,不能充当主语。)

China has more than 100 million subscribers to cable television.

(正确。中国有超过一亿的有线电视用户。)

例 2: One of the many benefits of travelling overseas learning how to cope with the unexpected.

(错误。这句话并没有谓语动词,learning 是动名词,不能作谓语。)

One of the many benefits of travelling overseas is learning how to cope with the unexpected.

(正确。去国外旅行的众多好处之一是学习如何处理突发事件。)

b. 如果一个句子有从句,也必须保证从句的完整性

例: Those who overweight or indulge in unhealthy diets are candidates for heart attacks.

(错误。从句中的 overweight 是个形容词,前面缺一个系动词。)

Those who are overweight or indulge in unhealthy diets are candidates for heart attacks.

(正确。那些体重过重或者喜欢不健康饮食的人是心脏病的潜在患者。)

c. 介词后面一定要加名词、代词或者从句作宾语

例: A marked character of cooperative learning is that personal success only springs from.

(错误。from 是介词,后面要加宾语。)

A marked character of cooperative learning is that personal success only springs from group success.

(正确。合作学习的一个显著特征是个人的成功只能源于团队成功。)

d. 在大多数情况下，比较级后面一般要加 **than**，并且清晰指明所比较的对象

例： Divorce is more common.

(错误。缺 than。)

Divorce is more common than it was one generation ago.

(正确。现在，离婚的现象比上一代要普遍。)

二、句子成分多余

a. 一个简单句通常只有一个主语，如果主语超过一个，要使用连词构成并列主语

例： Smoking, drinking are banned in many places of work.

(错误。smoking 和 drinking 都是主语，要用连词。)

Smoking and drinking are banned in many places of work.

(正确。抽烟和喝酒在很多工作场所都是被禁止的。)

b. 如果一个句子中出现多个谓语动词，要使用连词连接构成并列动词，或者在一些句子中使用关系代词构成复合句 有一些动词后面可以跟动词作宾语或者宾语补足语

例 1: The media distorts reality, categorises things as all good or all bad.

(错误。distorts 和 categorises 都是谓语动词，需要加连词 and。)

The media distorts reality and categorises things as all good or all bad.

(正确。媒体歪曲事实，把事情界定成全部是好的或全部是坏的。)

例 2: It is unclear recycling can help control pollution.

(错误。出现 is 和 can help 两个谓语动词，根据句意它们之间需要加连接词构成复合句。)

It is unclear whether recycling can help control pollution.

(正确。废物回收是否有助于控制污染仍然是不清楚的。)

例 3: It is advertising makes us buy something on a whim.

(错误。这是一个强调句型，is 和 makes 都是谓语动词，需要加上连词 that 使强调句型完整。)

It is advertising that makes us buy something on a whim.

(正确。是广告让我们因为心血来潮而买东西。)

c. 如果一个句子出现多个宾语，一般要使用连词连接构成并列宾语 但是也有一些动词，如 give、offer 等可以跟双宾语

例： More people would prefer cycling, walking if conditions were right.

(错误。cycling 和 walking 都是宾语，应该用连词。)

More people would prefer cycling or walking if conditions were right.

(正确。如果条件允许的话，更多的人会喜欢骑自行车或者是走路。)

- d. 如果出现两个句子，中间除了用加连词这种方法之外，还可以用标点符号分割，比如用句号或者分号。句号和分号在语法上有连词的功能，其前后要有完整的句子；而逗号、括号则不能够连接完整的句子。

例： Education has been made available to more people nowadays, however, many adults have some problems with literacy and numeracy.

(错误。however 是个副词，不是连词，其前后都是完整的句子，因此不能用逗号连接。)

Education has been made available to more people nowadays; however, many adults have some problems with literacy and numeracy.

(正确。如今，更多的人可以获得教育。然而，很多成年人在读写和计算方面仍然有问题。)

- e. 部分名词短语可独立作时间状语，前面不能加介词

例： People can travel to and from duty in every day on foot or by bike.

(错误。every day 作状语，前面不能加介词。)

People can travel to and from duty every day on foot or by bike.

(正确。人们可以每天通过步行或者自行车上下班。)

- f. 一般来说，because 和 so，although 和 but 等连词不能够同时用在一个句子当中

例： Although the crime rate is falling in many parts of the world, but violent crimes are constantly rampant.

(错误。although 和 but 不能同时用于一个句子。)

Although the crime rate is falling in many parts of the world, violent crimes are constantly rampant.

(正确。虽然在世界上很多地方犯罪率在下降，但暴力犯罪仍然是非常猖獗的。)

- g. 用词避免累赘，同义词或近义词最好不要同时出现

例： Teamwork is indispensable, essential and crucial if you are not an experienced learner or worker.

(错误。indispensable、essential 和 crucial 词义相近，造成句意重复。)

Teamwork is indispensable if you are not an experienced learner or worker.

(正确。如果你不是一个经验丰富的学习者或工作者，那么团队合作是至关重要的。)

三、时态、语态使用错误

- a. 情态动词 (can, could, must, need, may, might 等等)

1. 注意情态动词的区别。

情态动词	一般意义	表示推测的意义
can / could	“有能力”	“可能”
should / ought to	“应该”	“很可能”
must	“必须”	“必定会”
will / would	“有意愿”	“以后会”
may / might	“可以”	“可能”

2. 情态动词后面加动词原形。

例 1: This trend can persisted for years.

(错误。情态动词后面只加动词原形。)

This trend can persist for years.

(正确。这个潮流能够持续很久。)

例 2: Clothes for travel should was lightweight and practical.

(错误。情态动词后的 be 动词应用原形。)

Clothes for travel should be lightweight and practical.

(正确。旅游用的衣服应该轻便和实用。)

b. 助动词，主要有：do (does, did), be (am, is, are, was, were), have (has, had), shall (should), will (would)

1. 助动词 be (am, is, are, was, were) 后的动词不能是原形，一定要是动词的现在分词或者过去分词形式。

例: The budget of a country should be balance each year.

(错误。be 动词后不可以加 balance 的动词原形。)

The budget of a country should be balanced each year.

(正确。国家每年都必须平衡预算。)

2. 助动词可以和实义动词组合成以下几种时态：

	一般时态	进行时态	完成时态	完成进行时态
现在	do / does	am / are / is doing	has / have done	has / have been done
过去	did	was / were doing	had done	had been doing
将来	shall / will do	shall / will be doing	shall / will have done	shall / will have been doing
过去将来	should / would do	should / would be doing	should / would have done	should / would have been doing

3. 几种常用时态的区别：

	特点	说话时动作的情况	例句
现在进行时	正在进行，还没结束（暂时的情况）。	说话时动作正在进行。	The builders are building a house.
一般现在时	重复的动作，或者经常的动作（永久的情况）。	说话的时候未必在进行这个动作。	Builders build houses for others.
现在完成时	过去某个时间发生的动作，或过去开始发生一直持续到现在仍未结束的动作，强调动作的结果和影响。	说话的时候很可能动作已经结束（甚至早已结束），也有可能仍在进行。	She has read this book.

	特点	说话时动作的情况	例句
现在完成进行时	现在完成进行时表示过去某一时刻之前开始的动作或状态一直延续到过去某一时刻(强调动作本身)。	说话的时候动作已经开始,还没有结束。	She has been reading this book.
一般过去时	强调过去发生的动作或行为;过去的动作和现在没联系。	说话的时候动作已经结束;这个动作对现在的影响不得而知。	She was a teacher ten years ago.

例: This incident reflected the decline of team sports in today's universities.

(错误。一般过去时强调过去发生的动作,不强调该动作对现在产生的影响;应该用一般现在时或现在完成时。)

This incident reflects the decline of team sports in today's universities.

(正确。这个事件反映出在当今大学里团体体育的衰落。)

c. 有些句子的谓语动词由助动词(或情态动词)与实义动词构成,以构成一定的语态或时态。

例: Obesity has a problem to most Americans for decades.

(错误。has 可以作实义动词,意为“有”,也可以作助动词,和实义动词构成完成时态。根据句意,has 在本句显然应该是一个助动词,需要和一个动词的过去分词构成动词的完成时态,所以这个句子缺一个主动词 be 的过去分词 been。)

Obesity has been a problem to most Americans for decades.

(正确。几十年来,肥胖对于大部分美国人来说一直是一个问题。)

d. 动词的语态要分清主动和被动。

例 1: Trade is consisted of the exchange of goods and that of services.

(错误。consist of 用于主动语态。)

Trade consists of the exchange of goods and that of services.

(正确。贸易由产品的交换和服务的交换组成。)

例 2: Consumer confidence will improve, which is crucial to an economic recovery.

(错误。消费者信心应该 是被提高。)

Consumer confidence will be improved, which is crucial to an economic recovery.

(正确。消费者信心将会被提高,这对经济复苏是至关重要的。)

e. 如果谓语动词是由动介或动副短语构成且位于句尾,那么后面的介词或者副词不能够省略。

例: At the nursing home, elders can be well cared.

(错误。care 当“照顾”讲为不及物动词,应该用 care for 表达。)

At the nursing home, elders can be well cared for.

(正确。在疗养院里,老人可以得到很好的照顾。)

四、前后不一致

- a. 动名词和不定式作主语的时候谓语动词用单数。

例 1: Raising standards of literacy are the government's priority.

(错误。句子的主语是 raising standards, 而不是 standards。)

Raising standards of literacy is the government's priority.

(正确。提高群众文化素质是政府的首要任务。)

例 2: To rear a child alone are challenging to any parent.

(错误。主语是 to rear a child alone。)

To rear a child alone is challenging to any parent.

(正确。独立抚养一个小孩对于任何父母都是有挑战性的。)

- b. 当主语后跟着 with, together with, coupled with, combined with, as well as, like 等词引导的短语时, 谓语动词的数跟前面主语的数保持一致。

例: Overworking, coupled with poor diet, lead to physical degeneration.

(错误。主语是 overworking, 不可数名词, 谓语动词应该用单数。)

Overworking, coupled with poor diet, leads to physical degeneration.

(正确。工作过度, 再加上不好的饮食, 会导致体质下降。)

- c. 不定代词 anybody, anything, everybody, everything, nobody, nothing, somebody, something, each, none 等作主语, 谓语动词用单数。

例: Even if somebody fall sick, everything go on as usual.

(错误。somebody 和 everything 作主语, 谓语动词都应该用单数。)

Even if somebody falls sick, everything goes on as usual.

(正确。即便有人病了, 一切还是照常进行。)

- d. neither...nor...或者 either...or...引导主语的时候, 谓语动词的数视邻近动词的那个主语而定。

- e. 定语从句中动词的数应该与先行词的数保持一致

例: Parenting, which are a stressful job, has been increasingly valued by society.

(错误。先行词是 parenting 这个不可数名词, 从句谓语动词应该用 is。)

Parenting, which is a stressful job, has been increasingly valued by society.

(正确。父母教育这个很有压力的工作, 已经逐渐被社会所重视。)

- f. 由 what, whether, how, that, where 等词引导主语从句, 主句的谓语动词用单数。

例: How we can cope with massive technological change in the 21st century are an interesting issue.

(错误。how 引导的主语从句后, 谓语动词用单数。)

How we can cope with massive technological change in the 21st century is an interesting issue.

(正确。如何处理 21 世纪的大规模技术变化是一件有趣的事情。)

- g. the number of + 名词的复数, 后面谓语动词用单数; a number of + 名词的复数, 后面谓语动词用复数; a huge amount of + 不可数名词, 后面谓语动词用单数

例: A significant number of young people has been leaving the countryside for urban areas.