

高等数学 (上册)

同济大学应用数学系 编著

第二版

21 世纪网络版系列教材



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

013/5=6

:1

2007

21 世纪网络版系列教材

高等数学

上册

(第二版)

同济大学应用数学系 编著



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高等数学. 上册/同济大学应用数学系编著. 2版. —上海:
同济大学出版社, 2007. 8
21世纪网络版系列教材
ISBN 978-7-5608-2467-3

I. 高… II. 同… III. 高等数学—高等学校—教材 IV. 013

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 051292 号

高等数学(网络版·上册)(第二版)

同济大学应用数学系 编著

责任编辑 孙一风 责任校对 徐春莲 封面设计 潘向葵

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 同济大学印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 25.5

印 数 1—5100

字 数 510 000

版 次 2007 年 8 月第 2 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-2467-3/O·217

定 价 30.00 元

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

《21 世纪网络版系列教材》编委会

主 任 李国强

副主任 薛喜民 张大也 周 箴 凌培亮

编 委 孙其明 肖蕴诗 周 俭 顾 牡

崔子钧 童学峰 郑惠强 徐鸣谦

吴泗宗 郭 超 周克荣 王有文

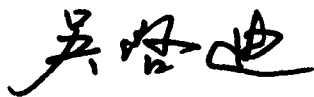
序

21世纪,将是中华民族复兴的世纪。肩负着这一空前历史重任的人民,要求必须具有与之相适应的素质。这也将是新世纪对教育提出的新任务和新要求,也就是说,教育必须适应大众化和终身化的要求。所谓“大众化”,是指人们有着更多的机会接受教育,包括高等教育在内;所谓“终身化”,是指人生过程都伴随着接受教育的机会。

在某种意义上说,网络教育正是为适应教育大众化和教育终身化的要求而产生的。信息技术和网络技术的空前发展,为网络教育的实施提供了切实可行的手段和方式,也可以说,信息和网络技术催生了网络教育。它可不受人力、地域、场地和时空的限制。网络教育方式的出现,在提升教育使命、丰富教育理念、扩大教育规模、革新教育手段、优化教育资源和提高教育质量等方面起着重要的作用。

网络教育采用的是借助现代信息技术的一种全新的教学形式,这就为网络教育的教材编写工作提出了新的要求。它更需要以其视听性、自学性、选择性、层次性、灵活性的特点去满足读者的需要,让每一个学习者都可以寻求到适应自己层次的知识点。我高兴地看到,参加这套网络系列教材编写工作的教师,都具有深厚的专业学识、丰富的教学经验,以及对现代教育技术的理解,这是整套教材的质量水平的可靠保证。

我期望,这套教材的出版,将会有助于推动教育大众化和教育终身化的进程,有利于促进网络教学的发展,有助于满足人们日益追求知识的愿望,有助于创造一个学习型社会的氛围,为中华民族的复兴作一点贡献。



2002年8月8日写于同济园

第二版前言

网络版高等数学(第一版)教材的使用已有五个年头了,为进一步提高教材的质量,更好地适应继续教育及网络教育发展的需要,我们广泛听取了任课教师的意见和建议,参照“教学基本要求”修订编写了网络版高等数学(第二版).这次参加编写的有黄珏、许新福、张华隆、任学敏.

我们对原书在结构上作了适当的调整,且篇幅有所压缩;保留了习题册与教材分开便于交批的特点;适当降低了理论深度,突出了实用的分析和运算方法;删除了某些要求过高的习题,突出了基本训练的题目,使之更适应使用要求.

本教材分为上、下两册出版,上册共六章,内容为函数与极限,一元函数微分学,一元函数积分学,微分方程;下册共五章,内容为向量代数与空间解析几何,多元函数微分学,多元函数积分学,无穷级数.

为本书单独编制的习题册分为上、下两册,在学习每一节内容之后,为了达到教学的基本要求,读者应完成习题册中相应的习题,习题的答案与提示可参见教材(上册及下册)的最后部分.

为了便于读者的学习,我们在每一章开头都安排了“导读”,在每一章结尾安排了“要点解析”;此外,每一章还配置了复习题,以便于读者复习、巩固所学的知识.

本书可作为网络教育及继续教育本科和专科各专业的教材或参考书.

编者

2007.3

第一版前言

网络教育是近年来出现的一种新的教育形式. 本书的编写意在适应这种新型教育形式的需要, 有助于它的蓬勃发展. 本书主要供接受网络教育的工科高等院校本科学生学习高等数学课程时使用. 为此, 在编写过程中, 我们注意到了如下两个方面的问题: 一方面, 在教学内容的取舍、展开的深广程度上尽可能符合现行的高等工科院校《高等数学课程教学基本要求》; 另一方面, 在教学内容的叙述、例题的选择和习题的配置等环节上, 尽可能适应网络教育的特点.

考虑到当前本课程的教学时数不可避免地被压缩的实际情况, 以及计算机的广泛应用与数学软件的日臻完善, 在本书中对某些内容作了适当的精简, 例如, 在不定积分这部分内容中, 介绍了不定积分的基本运算方法, 但是在技巧性方面不作过高要求, 控制了例题和习题的难度; 又如, 对函数的作图、方程的近似解、数值积分等内容只介绍基本原理与方法. 我们希望在条件具备的学校与教学点, 充分利用计算机来完成这些内容的教学, 取得更好的教学效果, 同时也尽量体现网络教育的特点.

在本书的编写中, 我们努力突出微积分的基本思想与基本方法, 以便学生更好地学习与掌握. 我们希望学生在本课程的学习过程中不断提高数学素质.

本书分为上、下两册, 上册包括函数与极限, 一元函数微分学, 一元函数积分学与常微分方程等内容; 下册包括无穷级数, 空间解析几何与向量代数, 多元函数微分学与多元函数积分学等内容. 本书习题配置的方式是: 每一节学习之后, 为了达到教学的基本要求, 每个学生都需要做的习题单独编制为习题册(也相应地分为上、下两册); 另外, 在每一章末编制有复习题, 其中, 大部分习题是为复习、巩固所学知识而设置的, 也有一些习题可以供学生提高数学能力之用. 我们希望习题的这种配置方式可以更好地适应网络教育的需要.

本书的编写得到同济大学网络教育学院和应用数学系的支持. 参加本书编写的有黄珏、许新福、张华隆、任学敏. 我们还感谢同济大学出版社策划部的热情帮助.

由于编者水平所限, 加之时间仓促, 书中必有不妥之处, 错误也在所难免, 希望专家、同行和广大读者批评指正.

编者

2002. 4

目 录

第二版前言

第一版前言

第一章 函数、极限与连续	(1)
导读	(1)
第一节 一元函数	(3)
一、集合(3) 二、一元函数的概念(7) 三、函数的几种简单特性(11) 四、反函数与复合函数(13) 五、初等函数(17)	
第二节 数列的极限	(17)
一、数列极限的概念(17) 二、数列极限的性质(24)	
第三节 函数的极限	(25)
一、函数在有限点处的极限(26) 二、函数在无穷远处的极限(30) 三、函数极限的性质(31)	
第四节 无穷小与无穷大	(33)
一、无穷小(33) 二、无穷大(37)	
第五节 极限的运算法则	(40)
一、极限的四则运算法则(40) 二、复合函数的极限运算法则(45)	
第六节 极限存在准则与重要极限	(47)
一、准则 I (47) 二、准则 II (51)	
第七节 无穷小的比较	(56)
一、无穷小的比较(56) 二、等价无穷小(57)	
第八节 函数的连续性	(60)
一、函数连续的概念(60) 二、连续函数的运算法则(63) 三、初等函数的连续性(65) 四、函数的间断点(66)	
第九节 闭区间上的连续函数	(68)
一、最大值与最小值定理(69) 二、介值定理(70)	
要点解析	(72)

复习题一	(76)
第二章 导数与微分	(82)
导读	(82)
第一节 导数的概念	(83)
一、变化率问题举例(83) 二、导数的定义(85) 三、根据定义求导数举例(87) 四、导数的几何意义(90) 五、函数的可导性与连续性的关系(93)	
第二节 函数的四则运算的求导法则	(95)
一、函数的和、差的求导法则(95) 二、函数的积的求导法则(97) 三、函数的商的求导法则(100)	
第三节 反函数的导数	(102)
一、反函数的求导法则(103) 二、指数函数的导数(104) 三、反三角函数的导数(105)	
第四节 复合函数的求导法则	(106)
第五节 初等函数的导数和分段函数的求导举例	(112)
一、初等函数的导数(113) 二、分段函数求导举例(114)	
第六节 高阶导数	(115)
第七节 隐函数的导数 由参数方程所确定的函数的导数 相关变化率	(119)
一、隐函数的导数(119) 二、由参数方程所确定的函数的导数(123) 三、相关变化率(127)	
第八节 函数的微分	(129)
一、微分的定义(129) 二、函数可微与可导之间的关系(131) 三、微分的几何意义(133) 四、函数的微分公式与微分法则(134) 五、复合函数的微分法则与微分形式不变性(136)	
第九节 微分的应用	(138)
一、微分在近似计算中的应用(138) 二、微分在误差估计中的应用(141)	
要点解析	(144)
复习题二	(147)
第三章 微分中值定理与导数的应用	(151)
导读	(151)

目 录

第一节 微分中值定理	(151)
第二节 洛必达法则	(157)
一、 $\frac{0}{0}$ 和 $\frac{\infty}{\infty}$ 型未定式的洛必达法则(158) 二、其他未定式的计 算(162)	
第三节 函数的单调性的判别法	(165)
第四节 函数的极值及其求法	(169)
第五节 最大值与最小值问题	(176)
一、函数在闭区间上的最大值和最小值(176) 二、实际问题中 的最大值和最小值(178)	
第六节 曲线的凹凸性与拐点	(182)
第七节 函数图形的描绘	(186)
一、曲线的水平渐近线与铅直渐近线(186) 二、函数图形的描 绘(187)	
第八节 曲线的曲率	(192)
一、平面曲线的曲率概念(192) 二、曲率公式(194)	
第九节 方程的近似解	(198)
要点解析	(200)
复习题三	(202)
第四章 不定积分	(206)
导读	(206)
第一节 不定积分的概念、性质与简单计算	
.....	(207)
一、原函数与不定积分(207) 二、基本积分表(210) 三、不定 积分的线性运算性质(211)	
第二节 不定积分的换元积分法	(214)
一、不定积分的第一类换元法(215) 二、不定积分的第二类换 元法(222) 三、两类换元积分法的比较(225)	
第三节 不定积分的分部积分法	(226)
第四节 有理函数的不定积分	(232)
一、有理函数的不定积分(232) 二、三角函数有理式的不定积 分(239)	
要点解析	(242)

复习题四	(245)
第五章 定积分及其应用	(247)
导读	(247)
第一节 定积分概念	(248)
一、定积分概念产生的实际背景(248)	
二、定积分的定义(252)	
三、定积分的几何意义(255)	
四、定积分的性质(258)	
第二节 微积分基本定理	(262)
一、变上限的定积分(263)	
二、牛顿-莱布尼兹公式(266)	
第三节 定积分的换元法与分部积分法	(271)
一、定积分的换元法(271)	
二、定积分的分部积分法(278)	
第四节 反常积分	(282)
一、无穷限的反常积分(282)	
二、无界函数的反常积分(285)	
第五节 定积分的几何应用举例	(288)
一、平面图形的面积(290)	
二、体积(294)	
三、平面曲线的弧长(298)	
第六节 定积分的物理应用举例	(303)
一、变力沿直线所作的功(303)	
二、水压力(307)	
三、引力(309)	
要点解析	(310)
复习题五	(313)
第六章 微分方程	(317)
导读	(317)
第一节 微分方程的基本概念	(318)
第二节 可分离变量的微分方程和齐次方程	(321)
一、可分离变量的微分方程(322)	
二、齐次型方程(327)	
第三节 一阶线性微分方程和伯努里方程	(330)
一、一阶线性微分方程(330)	
二、伯努利方程(333)	
第四节 可降阶的二阶微分方程	(335)
一、 $y''=f(x)$ 型的微分方程(335)	
二、 $y''=f(x, y')$ 型的微分方程(336)	
三、 $y''=f(y, y')$ 型的微分方程(337)	
第五节 线性微分方程解的结构	(338)
第六节 二阶常系数线性微分方程	(341)

目 录

一、二阶常系数齐次线性微分方程(341)	二、二阶常系数非齐次线性微分方程(346)	三、二阶常系数线性微分方程的应用举例(351)
要点解析.....	(358)	
复习题六.....	(360)	
复习题答案与提示.....	(365)	
高等数学习题册(上) 答案与提示.....	(374)	
附录 I 基本初等函数的图形及其主要性质.....	(388)	
附录 II 几种常用的曲线.....	(391)	

第一章 函数、极限与连续

导读

函数是高等数学研究的主要对象. 读者在中学数学课程中已经学习过一些集合、函数的知识. 我们将在本章的第一节中, 在中学数学的基础上进一步地讨论函数. 首先, 我们介绍集合的概念、集合的运算, 还对本课程中最常用的一些集合, 例如区间、邻域等的含义与记号等作详尽的介绍. 紧接着我们从介绍客观背景着手, 引进函数的概念, 其定义将基本沿用中学数学教材中的表述, 但是明确构成函数的要素是定义域与对应法则. 在较为详尽地讨论了函数的概念之后, 复习函数的几个基本特征. 在研究函数的性质时, 函数是否具备这几个基本特征总是要首先考虑的. 随后我们将明确给出反函数、复合函数的概念. 最后, 我们介绍了基本初等函数与初等函数的概念. 特别要注意的是基本初等函数的概念对于读者来说是第一次明确引进的, 尽管这几类基本初等函数在中学数学中都一一加以研究讨论过. 初等函数是本课程中、也就是微积分中最主要的研究对象.

本章的主要篇幅用于极限理论的介绍. 极限理论在高等数学中占有极为重要的地位, 它是整个微积分学的基础. 本课程中涉及到的所有数学概念的建立(例如, 在上册中读者将学习函数连续的概念、导数的概念、定积分的概念以及下册中将学习多元函数连续的概念、偏导数的概念、重积分的概念、曲线积分的概念、曲面积分的概念, 等等)无一不是以极限理论为基础的. 我们将介绍极限的概念、性质与运算法则; 介绍与极限概念密切相关且在微积分运算中起重要作用的无穷小的概念; 介绍极限存在的两个准则; 求得两个应用极为广泛的重要极限. 学好这些内容, 准确理解极限概念, 熟练掌握极限运算方法, 将是学好本课程的基础.

为了帮助读者准确理解极限概念, 我们遵照循序渐进、从较特殊到一般的原则, 先介绍数列极限的概念, 讨论数列极限的性

质,然后,就自变量趋于有限值与自变量的绝对值无限增大两种变化情形,介绍函数极限的概念,讨论函数极限的性质.虽然准确理解极限概念对于初学者并非易事,但是我们希望读者认真学习本章中“数列的极限”与“函数的极限”这两节的内容,克服难点,迈出学好极限理论的坚实步伐.数列极限或函数极限的运算方法十分丰富,在本课程的以后章节中,随着相关内容的展开,我们还会学习到许多方法.但是,毫无疑问,本章中介绍的一些方法,例如极限的四则运算法则,复合函数的极限运算法则,利用两个准则、两个重要极限,利用等价无穷小的替代性质等方法,都是最基本的、经常用到的方法.读者务必要明确这些法则、准则等的使用条件,在此基础上熟练掌握这类极限运算方法.

本章的最后部分利用极限的方法讨论函数的连续性.首先在函数极限概念的基础上引入函数在一点连续的概念,在一点左连续或右连续的概念,继而引入函数在开区间内连续,在闭区间上连续的概念;在极限的运算法则的基础上讨论连续函数的运算法则.我们还引入函数在一点不连续,即间断的概念,并且也是用极限这个工具来对函数的间断点加以分类.读者应该注意到连续性是函数的一种重要性质,是对客观世界中广泛存在的连续变化现象的数学描述.最后,我们还讨论了闭区间上连续函数的性质.这些性质是易于理解的,并且很常用.

与中学阶段所学习的初等数学不同,高等数学的研究对象是变动的量(变量),并且以极限方法作为基本的研究方法.在本章中,我们首先扼要复习集合与函数的概念,然后介绍极限的概念、性质与运算法则.准确理解极限概念,熟练掌握极限运算方法将是学好本课程的基础.在本章的最后部分,我们通过极限引入函数的一种重要性质——连续性.连续性是客观世界中广泛存在的连续变动现象的数学描述,连续函数具有良好的性质,在理论与应用中都占有重要地位.本课程讨论的主要对象将是连续函数.

第一节 一元函数

一、集 合

1. 集合

集合是数学中的一个基本概念. 在现实生活和数学中, 常常需要把一些对象放在一起, 作为一个整体来加以研究. 因此, 我们把某些能够确切指定的对象看作一个整体, 称它为一个集合, 或简称为集. 组成一个集合的对象称为这个集合的元素. 集合通常用大写字母如 A, B, C 等表示, 集合的元素通常用小写字母如 a, b, c 等表示. 给定一个集合, 那么, 对于任何一个对象都能够判定它是否为这个集合的元素, 如果对象 a 是集合 A 的元素, 那么, 称 a 属于 A , 记为 $a \in A$; 如果对象 a 不是集合 A 的元素, 那么, 称 a 不属于 A , 记为 $a \notin A$, 或记为 $a \bar{\in} A$. 如果一个集合由有限个元素组成, 那么, 称这个集合为有限集; 如果一个集合由无限多个元素组成, 那么, 称这个集合为无限集. 我们通常用如下的方式来表示集合:

设集合 A 由具备某种特征的对象 x 的全体组成, 那么, 就记为

$$A = \{x | x \text{ 所具备的特征}\}.$$

这种方式称为集合的描述法表示. 当一个集合是有限集时, 例如集合 A 仅由 $a_1, a_2, \dots, a_n$ 组成, 那么, 可以记为

$$A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}.$$

这种方式称为集合的列举法表示. 当一个集合是无限集时, 只要从所列举的若干个元素中能够看出这个集合的组成规律, 也可以用列举法表示这个集合.

一些常用的数集通常用特定的大写字母表示:

全体实数的集合记为 $\mathbf{R}$; 全体有理数的集合记为 $\mathbf{Q}$; 全体整数的集合记为 $\mathbf{Z}$; 全体非负整数即自然数的集合记为 $\mathbf{N}$; 全体复

数的集合记为 $\mathbf{C}$. 有时, 还在表示数集的字母的右上角添加“+”、“-”、“*”等上标来表示这个数集的特定子集, 例如, $\mathbf{R}^*$ 表示不等于零的实数的集合; $\mathbf{R}^+$ 表示正实数的集合; $\mathbf{R}^-$ 表示负实数的集合. 其他数集的情形类似, 不予赘述.

如果集合 A 的元素都是集合 B 的元素, 那么, 称 A 是 B 的子集, A 是 B 的子集也称为 A 包含于 B (或 B 包含 A), 记为 $A \subset B$ (或 $B \supset A$). 不含任何元素的集合称为空集, 记为 $\varnothing$, 例如集合 $\{x | x \in \mathbf{R}, x^2 + 1 = 0\}$ 就是空集, 因为适合条件 $x^2 + 1 = 0$ 的实数是不存在的. 规定空集是任何集合的子集.

如果集合 A 与 B , 有 $A \subset B$, 也有 $B \subset A$, 那么, 称集合 A 与 B 相等, 记为 $A = B$.

2. 集合的运算

设有两个集合 A 与 B , 由所有属于 A 或者属于 B 的元素组成的集合称为 A 与 B 的并集, 记为 $A \cup B$; 由所有既属于 A 又同时属于 B 的元素组成的集合称为 A 与 B 的交集, 记为 $A \cap B$; 由所有属于 A 但不属于 B 的元素组成的集合称为 A 与 B 的差集, 记为 $A \setminus B$. 注意, 作两集合 A 与 B 的差运算时, 并不要求 B 是 A 的子集. 在研究某一问题的时候, 我们通常把所考虑的对象的全集称为全集, 记为 I . 此时, 所涉及的一些集合都是 I 的子集. 例如, 集合 A 是所涉及的一个子集, 特别地, 称差集 $I \setminus A$ 是 A 关于 I 的补集, 记为 A_I^c , 在不会发生混淆的时候, 简称为 A 的补集, 并简记为 A^c . 例如, 如果取实数集 $\mathbf{R}$ 为全集, 则有理数集 $\mathbf{Q}$ 的补集 $\mathbf{Q}^c$ 就是无理数集, 集合 $A = \{x | 0 \leq x \leq 2\}$ 的补集就是 $A^c = \{x | x < 0 \text{ 或 } x > 2\}$.

集合的并与交运算满足下列运算性质:

- (1) 交换律 $A \cup B = B \cup A, A \cap B = B \cap A$;
- (2) 结合律 $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C), (A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$;
- (3) 分配律 $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C), A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$.

以上这些性质都容易根据集合相等的定义来证明.