

【美】辛西亚·汤白斯 / 著

学习的密码

天才的学习模式引领孩子成功



Every Child Can Succeed

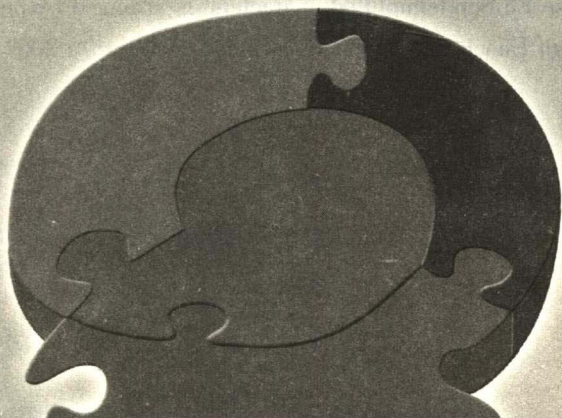
在美国中小学广泛使用的学习模式评估系统
发现孩子独特的学习密码

江西人民出版社

【美】辛西亚·汤白斯 / 著

学习的密码

天才的学习模式引领孩子成功



Every Child Can Succeed

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习的密码:天才的学习模式引领孩子成功/(美)

汤白斯著;徐绍知,肖小军,陈敏哲译.-南昌:江西人民出版社,2007.4

ISBN 978-7-210-03592-3

I. 学… II. ①汤…②徐…③肖…④陈… III. 学习方法
IV. G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 048525 号

The Way They Learn/Every Child Can Succeed

Copyright © by Focus on the Family

本书由爱家协会授权在中国大陆出版发行,中文版权©爱家
Chinese Edition (simplified characters) is arranged by permission
through Enoch Communications Inc. Copyright © 2007 Enoch.

学习的密码

——天才的学习模式引领孩子成功

(美)辛西亚·汤白斯 著

徐绍知 肖小军 陈敏哲 译

江西人民出版社出版发行

北京金碧印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2007年6月第1版 2007年6月第1次印刷

开本:180毫米×1230毫米 1/32 印张:8.625

字数:260千 印数:1-5000册

ISBN 978-7-210-03592-3/G·673 定价:22.00元

江西人民出版社 地址:南昌市三经路47号附1号

邮政编码:330006 传真:6898827 电话:6898893(发行部)

网址:www.jxp-ph.com

E-mail:jxp-ph@tom.com web@jxp-ph.com

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)



美国爱家协会(Focus on the Family)
授权合法版本



辛西亚·汤白斯 (Cynthia Ulrich Tobias), 美国著名教育机构“Learning Styles Unlimited”的创办人兼总裁。她对每个人天生的学习模式(Learning Styles)有精深独到的见解。她的机构为美国众多老师、父母、孩子举办学习模式的培训, 备受赞誉。她所著的几本书, 如《工作模式大公开》(The Way We Work) 和本书一样, 皆为美国畅销书, 深受家长和老师的喜爱。

责任编辑: 曾 熙

封面设计:  **TINMAN**
武汉人民印刷厂

家庭亲子教育系列



《按天性培育孩子》

(美) 查尔斯·博伊德博士等 合著



《学习的密码》

(美) 辛西亚·汤白斯 著



《儿童爱之语》

(美) 盖瑞·查普曼等 著



《培养孩子10项优势能力》

(美) 维琪·卡鲁安娜 著

中文版序言

老大照书养,老二照猪养?

(台湾)魏世台博士

“老大照书养,老二照猪养。”是许多父母在饱尝教养子女之痛苦、迷惘与无奈后的感叹语。

在多年有关亲子互动的观察与研究中,证实了中国的父母仍旧有浓厚的“养不教,父之过”的想法。因此,常见父母们(尤其是母亲)甚至在孩子未出生前就开始阅览群书,向有经验的亲友请教教子之方。曾经多次在演讲后,听到父母们告诉我:“看完第一本书时,觉得自己信心满满;可是再看下去,反而愈看愈迷糊。最后只好决定听其自然——照猪养了。”父母最感困扰的就是:究竟哪一个教养论点才正确呢?

不论中西,传统的教养方式都以成人为中心,父母是陶匠,孩子是陶土——没有声音,也不能有声音。父母依照自己的期望与方法来雕塑孩子成为心目中理想的样子。到了20世纪中期以后,以儿童为中心的教导观念席卷全球,强调尊重儿童的个性、兴趣、需要。孰料过犹不及,观察美国社会,已明显看到此一观念推至极端的结果是:全国普遍性学习成就低落,未婚怀孕的年龄逐渐下降,药物滥用的情况日益严重,造就出一群“心中有我、目中无人”的新一代,只会要求权利,却不愿



承担责任。

近来,美国的研究者、教育学家、实务工作者、甚至政府部门都开始关心此一论题,且新的观点逐渐浮现。

本书作者辛西亚·汤白斯融合了学术与实务,建构了一个独特的学习模式,借以帮助父母探讨孩子与生俱来的长处与个性。同时充满希望地指出:“孩子最使你感到挫折的事,可能就是他们最大的优点和才能。”关键在于父母如何掌握自己与孩子的学习模式,使孩子在充满爱与关怀的气氛中,有充分的自由做喜欢、擅长的事,但同时也是个有责任感、有沟通能力的人。更由于作者曾任公立学校教师的背景,她对许多困扰父母的问题,都能配合不同孩子的特殊学习模式,提出具体可行的因应策略。

每一个孩子的成长都是一个陶塑艺术品的历程。艺术最可贵的就是其独特性与多变性。在本书中,作者借由亦步亦趋的引领,帮助父母找到如何招架眼前问题的方法;更重要的是使父母学会如何做一个有开放胸襟的父母,时时保持弹性,使孩子在被尊重的气氛中,享有自由成长的愉悦。

只要你抓得住孩子的学习密码,相信你会发现,养育子女是个充满新鲜、快乐、惊喜、温馨的人生经历。(作者魏世台为人类发展学博士,现任台北医学院、台北商专教授)

作者前言

从小·麻烦到大祝福

我深信，这本书可以为每个在子女身上经历过挫折的母亲，提供最佳忠言。为了使读者从中获益，请记住以下两点：

1. 子女最令我们困扰的个性与行为，往往正是日后促使他们成功的特质。你可能觉得孩子太多话、太好动或太爱冒险，然而我们经常在成功的企业家及领袖身上发现这些特性。虽然你必须把持最基本的管教责任，但请记住，目前带给你最多麻烦的孩子，也许有朝一日会脱胎换骨，变成世上最美妙的祝福。

2. 你与每个子女间关系的好坏，决定你所用的技巧是否有效。如果你与孩子之间培养出一种健全而相爱的互动，他们会常在意这种关系的维持。假如他们觉得维持亲子关系对他们没什么益处，即使你谆谆善诱，也可能成效不彰。简言之，爱是最大的动力，即使性格顽强的孩子，他对真爱与善意的回应，也往往超过他对富有创意或有吸引力之教育方法的回应。

这本书的许多主张，会使你肯定长久以来你所深信不疑的看法。这些观念并非我自创的；它们都有扎实的实验研究基础。只要你一路读下去，你会了解一件事：你和你的孩子都是



独特而奇妙的个体,拥有长才,且前景无限。好好享受这本书,说不定在好一段时期内,它会是你家的最爱。

辛西亚·汤白斯

美国著名教育机构“Learning Styles Unlimited”的创办人
兼总裁



目 录

上部:认识篇——学习模式大公开

第一章	什么是学习模式	003
第二章	你是哪一种学习模式	011
第三章	具体有序型为主的学习模式	025
第四章	抽象有序型为主的学习模式	035
第五章	抽象随意型为主的学习模式	043
第六章	具体随意型为主的学习模式	051
第七章	如何集中注意力	063
第八章	我们如何记忆	075
第九章	我们如何理解事物	085
第十章	聪明有多少种类型	109
第十一章	集各种模式之长	119
第十二章	学习模式与学习障碍之间的差异	127



目 录

下部:实战篇——解读孩子的学习密码

第一章	独特孩子,抓狂父母	141
第二章	老爸老妈先做家庭作业	147
第三章	借口小子负责任	161
第四章	点燃动机火把	173
第五章	冲突个体,合作家庭	183
第六章	管教压力箱	195
第七章	学校的秘密	209
第八章	父母、老师、敌人、盟友	223
第九章	ADD 知多少	231
第十章	家有璞玉待琢	241
结 语	现在从何处着手	251
附录一	学习模式概况测试(子女学前版)	255
附录二	学习模式概况测试(标准学校版)	261
附录三	学习模式概况测试(个人版)	265

上 部

认识篇



学习模式大公开

译者 / 陈敏哲 肖小军

第一章

什么是学习模式

“第一个出生了!”

产房里充满了激动与期盼。那是一间进行剖腹产的房间，所以我十分清醒，可以目睹我的双胞胎儿子在那个4月的下午诞生的全部过程。

大夫抱起那个红红的弱小婴儿，低声地说：“他多漂亮啊!”两分钟后，他又接出了另外一个。

“他看起来简直与第一个一模一样!”一位护士惊叫道。

我立即就分辨出他们两个来。他们一呱呱落地，各自的许多表现，就与过去数月在子宫里的表现完全一致。我从怀孕的那刻起，就与他们开始了相互认识了解的过程。此时此刻，我惊讶地发现，他们俩虽然“外表酷似”，但却有着巨大的差异。尽管需要数年的时间才能熟悉他们每个人复杂的个性，但他们之间的差异从一出生就显而易见了。

每当朋友或熟人看到这两个小宝贝时，总会问“你如何来区分他们”这一问题，我通常回答：“只要注意观看一分钟——就不难区分。”如果你留意他们彼此之间或他们与你之间沟通的方式，或注意他们如何与周围的人和环境沟通，你将不难看出：尽管他们在同一天出生，但完全是个性迥异的两



个人。

这对双胞胎还小的时候，两人最喜欢的玩具都是一个放着锤子与钉子的小型工匠台。罗伯特属于那种“兴趣型”的小孩，他会兴致勃勃地使劲敲打着钉子。而迈克尔则天生更倾向于“分析型”，他会对工匠台中间那个与锤子一般大小的洞痴迷不已。

如果你有两个或两个以上的小孩，你肯定已经知道，即使在相同的环境与气氛中长大的小孩，对待生活也有着截然不同的态度。所以，你会逐渐明白——人和人从根本上是不同的。个人兴趣导致每个人都与众不同，而这往往给你带来巨大的挑战。单纯凭自己的意愿来抚养教育自己的孩子，将相同的方法运用到不同的小孩身上，那是不够的。父母必须尽力了解认识自己的小孩，因为天下没有两个人是完全一样的！

通常，作为父母亲，我们以最美好的愿望用自己先前的成功经验来规划孩子们的前程，安排他们的人生之路，因为我们本人毕竟就是活生生的例子。可我们往往忽略了这样一个事实，那就是：其他的人，即便自己的家庭成员，也有着与我们完全不同的世界观。因而，当我们试图教育自己的小孩，或与自己的小孩及他人沟通时，他们却不能受益，这就不足为奇了。

像许许多多忙碌的家长一样，你在设法让你的孩子听从命令，做家庭作业或为考试而复习功课时，你可能会遇到挫折。你或许还以为仅仅是你的小孩没有下够功夫而已。其实，我们的每一个小孩观察世界的方法都与我们完全不同。每一个小孩都是一个与众不同、有自己的天赋与兴趣爱好的人。个人的这些天赋与兴趣爱好就叫学习模式。

尽管我们接受甚至珍惜每个孩子的特性，但如果要我们为此而更改家庭的日常安排、学校的各项制度以及我们的工

作的时候,我们将难以应付孩子们之间的一大堆差异。

当得知自己要做一对双胞胎的母亲时,我阅读了大量的书籍。其中有一篇文章对每一位父母提供了一条非常好的建议。作者说,父母应当每天花上至少 15 分钟时间与每一个小孩单独呆在一起,还建议你选择一个安全又好玩的地方,让你的小孩自选他喜欢的方式与你玩耍或沟通。如果没有绝对的必要,你用不着纠正他的错误或提建议,更不应该作出一些消极的评价。

你只要好好地享受与他呆在一起的乐趣,尽可能地对他的表现多加赞赏,与此同时,留心你的小孩喜欢以什么样的方式做事。假如你能这样坚持一段时间,你就会惊奇地发现,要了解他们不同的学习模式,是何等容易的一件事情!

把我们的每一个小孩作为个体去认识,是一件费力但却值得一做的事情。我们的生活越是忙碌与复杂,就越容易忘记:我们家庭中的每位成员都可以从他们的角度作出独特而有价值的贡献。

我的出发点是:帮助你找到这些不同的角度,与你一同制定出迅捷、有效的措施来帮助你利用他或她的天生优势,去适应学校乃至他们一生中都要遇到的学习上的不同要求。

很少有父母会故意去损害他们小孩的发展,但不管故意与否,小孩的的确确会受到损害。通过阅读本书你将发现,许多损害与冲突,其直接原因在于孩子与父母在学习模式上的不同。那并不是孩子故意反抗父母的权威,父母面临的挑战是找到一些行之有效的方法,这些方法应该从孩子的天然优势出发,而又不牺牲父母所期望的基本结果。不管你信不信,这都是能做到的!

父母的另一项重要职责,是帮助小孩很好地适应在教学



风格上必定各不相同的众多教师。读完此书后,你就可以积累一些有益的信息,与老师分享和利用。我本人曾做过老师,可以坦率地告诉你,如果你以积极的态度去与学校管理人员和老师沟通,就会吃惊地发现,他们是多么想从你那儿了解你小孩的学习模式。

当我最初走上教学岗位的时候,很快便觉得许多学生的学习方法与我过去的不同,然而,我很天真地认为,他们只是没掌握该怎么去学。而如果我教他们学会用我的方法,那么他们肯定会受益。

作为一名初登讲坛的老师,我决意教会我的学生兴致勃勃地来学习。既然我自认为他们与我的过去有许多相似之处,所以我坚信:厌倦是他们最大的敌人。于是我开始以一个女性的执着去防止学生的厌倦情绪。

第一天下课后,当学生们一个个离开了教室,我便把课桌以一种新颖、极富创造性的方式重新安排了一番。我没有张贴正式的座位表,因而第二天学生们的某些反应出乎我的意外。

“我坐哪儿?”一些学生问。

“任何地方都可以,”我热情地说,“今天,课桌变成了一只大蝴蝶,你们看到蝴蝶翘起的尾巴了吗?”

“那么,你想让我们坐哪儿呢?”他们十分局促不安。

此时,我开始有点灰心了。“你们愿坐哪儿就坐哪儿,”我坚持说,“你看中蝴蝶的哪一部分,就可以坐在那里。”

学生们开始在教室里走来走去,在课桌底下搜寻着什么。

“我昨天用的桌子呢?”有位学生嘟哝着。

后来,学生们干脆在他们的课桌上刻上记号以便第二天能坐在同一位置上。我不久便意识到一个人的厌倦往往意味着他人的安稳。尽管在教书的最初那几年,我因为对学生的关