



“亲职教育”
系列丛书

父母：

孩子的心灵导师

• 教育从心做起



丛书主编 / 曾 智 本册编著 / 曾 智



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

“亲职教育”系列丛书

父母：孩子的心灵导师

我们提供本套问卷给你进行测试(回答“是”或者“否”)。

1. 家里遇到重大变故,你会故意避免让孩子知道吗?

2. 丛书主编 曾智 在这些问题上,因此就认为孩子的类似

问题 本册编著 曾智

3. 孩子解决不了某个问题,你马上就插手吗?

4. 当孩子做让他生气或烦恼的事情时,你会置之不理吗?

5. 你教过孩子如何放松心情,譬如能力、病痛和忧

6. 你帮助孩子交友吗?

7. 你对孩子是否坦率,即使是在疾病或下岗失业等

痛苦话题? E-mail: bmqp @ bmqp.com

8. 孩子拖延某事,不理睬你已经多次催促,你仍然让他坚持

试下去吗?

9. 你向孩子讨论过什么问题,有解决办法吗?

10. 你是否曾在孩子面前有过自己找过麻烦?

评分:如果你给出的答案是1、2、3、4、5、6、7、8、9、10(肯定),说明作为父母的你在培养孩子情绪及

解决问题的能力上还有待提高。

人民卫生出版社

(地址系指印刷厂地址,如有不符,说明你的数据方

图书在版编目 (CIP) 数据

父母:孩子的心灵导师/曾智编著. —北京:
人民卫生出版社, 2008. 3

(“亲职教育”系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 117 - 09622 - 5

I. 父… II. 曾… III. 儿童教育:家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 189488 号

曾智 主编丛书

曾智 著亲职教育

“亲职教育”系列丛书

父母:孩子的心灵导师

编 著:曾 智

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址:北京市丰台区方庄芳群园3区3号楼

邮 编:100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-67605754 010-65264830

印 刷:北京人卫印刷厂

经 销:新华书店

开 本:850×1168 1/32 印张:11.25

字 数:271千字

版 次:2008年3月第1版 2008年3月第1版第1次印刷

标准书号:ISBN 978-7-117-09622-5/R·9623

定 价:24.00元

版权所有,侵权必究,打击盗版举报电话:010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

我们过去常说母亲塑造了儿童，因为母亲教他走路、说话等等。但这些实际上都非由母亲所教，这是儿童的成就。母亲所带来的只是婴儿，是婴儿创造了成人。……是儿童吸收了周围世界的材料并将其塑造成未来的人。

——蒙台梭利

同一个灵魂支配着两个躯体，母亲的愿望对其腹中的胎儿不断产生影响，母亲的意志、希望、恐惧以及精神上的痛苦对胎儿的严重影响，大大超过对母亲本身的影响！所以，教育孩子，首先从改造孩子的母亲开始。

——达·芬奇

我难道不是在那一时期里获得了我现在赖以生存的一切东西吗？那时我获得了如此多的东西，并且如此迅速。在我一生的其余岁月中所获得东西都及不上那时所获得的百分之一。从五岁的我到现在的我之间只是一步的路程。从新生儿到五岁之间则是巨大得骇人的距离，而从胎儿到新生儿之间却是无底的深渊。

——列夫·托尔斯泰



前言

为人父母是一种福分

为人父母，便加教诲，使为则为，使止则止。比及数岁，可省笞罚，父母威严而有慈，则子女畏慎而生孝矣。吾见世间无教而有爱，每不能然。饮食运为，恣其所欲，宜诫翻奖，应诃反笑，至有识知，谓法当尔。骄慢已习，方复制之，捶撻至死而无威，忿怒日隆而增怨，逮于成长，终为败德。

“教养儿童，使他走该走的路，当他老时他也不会偏离它。”

为人父母，或是为人子女，我们如果细想一下，感觉真的是一种很奇妙、很独特的关系。年轻的男孩或者女孩往往喜欢对对方说，“认识你，是因为我们有缘！”“爱上你，也是因为我们有缘！”其实，在我们这个相信“缘”的文化里，仔细想来，身为孩子的父母，又何尝不是一种缘！自古以来，人类繁衍和世代交替，我们将成为谁的父母，根本就没有我们选择的权利。但我们既然成为某个孩子的父母，我们就应该相信，这是我们的福分。不管我们是高官还是平民，也不管我们是富有还是贫穷，他们都会来到我们身边，享受我们



前 言

前 言

赐予的生命和灵魂、感官和思想！所以说，为人父母是一种福分。

遗憾的是，现在的父母面对这样的福分显得有些焦虑和不安。自身育儿经验缺乏带来的困惑，社会竞争残酷带来的不安，让父母们不敢享受孩子一天天长大带来的喜悦。的确，孩子像一幅美丽的图画，神彩各异，赤橙黄绿青蓝紫，有暖色，也有冷色；又像一本无字的连环画，看似简单却又难懂，仔细咀嚼则余味无穷。其实，要真正读懂孩子，把握开启孩子心灵的金钥匙，我们一定要了解孩子成长的秘密，成为子女的心灵导师。

我们常说，父母对于子女有三种恩情：生育之恩、养育之恩和教育之恩。的确，“生——养——教”是家庭的天职，不可分割。然而，不少父母对于孩子只懂得母鸡似的爱，并不能理解孩子的心，也不能引导孩子心灵的成长。所以，我认为，给予孩子心灵的滋养，是最具深度的教养方法和最大的恩情。

恰逢此时，人民卫生出版社的同志们也表达了和我一致的希望：邀请所有的父母，用最简单的方式，一起来一次比工作更重要的“学习”旅行。因为终其一生，我们或许没有影响历史的权力，也没有富可敌国的机运，但每个父母，都有能力用生命浇灌另一个生命，让一个孩子走向幸福。

于是，我们决定一起努力在我国推出第一套“亲职教育系列丛书”，帮助父母学习如何扮演父母的角色，如何“善尽职分”。该丛书共有四册，分别是：《父母：孩子的心灵导师》和《教你从“心”做父母》、《亲子沟通心技巧》和《亲子游戏指导》。愿此套丛书成为现代父母的良师益友。

本套丛书的出版得到江苏省“青蓝工程”的资助，在此表示感谢！另外，在丛书的编写中，我们采用和吸取了国内

前 言



前 言

外许多心理学与教育学专家、学者的著作内容、研究成果或其精神，这些都对本套丛书的编写有很大的帮助和指导，限于体例未能一一说明，在此一并致以真诚的谢意！

同时，台湾光慧文教基金会为本套丛书的出版提供了很多资料及帮助，特此由衷致谢！

相信孩子在你用心滋养与带领下，必能充满爱与信心地茁壮成长。

作者联系方式：zengzhipsych@sina.com.cn

曾 智

2007年10月



目 录

82	.....	三
04	.....	三
04	.....	三
54	.....	三
44	.....	三
74	.....	三
第一章 走进孩子的心灵		1
12	第一节 走进孩子的心灵是成功父母的前提.....	2
42	一、忽视心灵的成长是养育子女过程中的常见盲区.....	2
62	二、知晓孩子心灵成长规律才能做好父母.....	4
82	三、走进孩子的心灵才能正确教育孩子.....	5
10	第二节 心灵导师是时代的呼唤.....	7
10	一、从“杀婴”到帮助孩子心灵成长.....	7
	二、关注孩子的心灵是社会历史变迁的结果.....	10
50	三、别把孩子当宠物一般教养.....	12
10	第三节 走进孩子心灵世界的技巧.....	13
20	一、一切从沟通开始.....	13
80	二、给予孩子更多的宽容.....	15
60	三、赏识是打开孩子心灵之窗的神奇力量.....	20
17	【他山之石】国外的父母不要孩子太“听话”.....	22
第二章 为人父母是一种福分		25
9	第一节 孩子是父母的“绝作”.....	26
12	一、人类父母创造了地球上“最神奇”的物质.....	26
58	二、人脑乃万物之灵长.....	27
28	三、人脑的潜力有多少.....	29
78	第二节 关键期——孩子心灵发展中的神奇时期.....	32
80	一、谁是我的妈妈.....	33
80	二、孩子成长中不可错过的“机会之窗”.....	36



目 录

目 录

三、孩子才艺特长培养的关键时期·····	38
第三节 父母不可不知的心灵成长定律·····	40
一、让孩子成为他(她)自己·····	40
二、孩子心灵成长存在一个天然的精神胚胎·····	42
三、亲子关系是孩子心灵成长的关键所在·····	44
第四节 孩子的心灵是人脑与环境的结合·····	47
一、王子为啥变成傻子·····	48
二、人脑分两次诞生·····	51
三、千万不可错过为孩子“组装”大脑·····	54
四、孩子心灵成长的良好环境·····	56
【他山之石】居里夫人的家教艺术·····	58
第三章 胎儿的发展与胎教·····	61
第一节 龙生龙 凤生凤·····	61
一、“家谱分析”和“双生子”研究给我们的 启示·····	62
二、遗传在心理发展中的作用·····	64
三、社会遗传比生理遗传更重要·····	65
第二节 胎儿的心灵发展·····	68
一、生命的胎内发展过程·····	69
二、胎儿的感知发展与运动反应·····	74
三、胎儿的学习与记忆·····	76
四、影响胎儿心理发展的因素·····	79
第三节 胎教——神奇的胎儿意识诱导方法·····	81
一、中国乃世界胎教的发源地·····	82
二、现代胎教——亲子间的心灵感通·····	85
三、从零岁开始的母亲作战·····	87
第四节 儿童动作的发展·····	93
一、新生儿特有的先天反射动作·····	93



121	二、儿童动作发展规律·····	96
121	三、不同年龄阶段孩子的动作发展测评·····	97
8	【他山之石】外国父母眼中的“错”·····	100
第四章 家庭——孩子心灵成长的摇篮·····		103
9	第一节 让家庭成为孩子成长的风帆·····	104
101	一、家庭是孩子成长的摇篮·····	105
101	二、值得正视的现实——都市的孩子在“退化”·····	107
103	三、家庭教育能提高孩子的智商·····	109
103	四、成天下之才在于家庭教化·····	110
11	第二节 家庭是孩子心灵成长的肩膀·····	112
	一、为人父母——完整人生的体验·····	112
107	二、家庭教育的支柱和不尽资源·····	113
107	三、现代家庭需要智慧型父母·····	116
107	四、教育是父母应该必备的素质·····	118
12	第三节 架起两代人心灵相通的桥梁·····	120
107	一、父母对待孩子的教养类型·····	120
108	二、家庭教育中存在的心理偏差·····	122
108	三、和谐亲子关系是心灵相通的桥梁·····	125
0	【他山之石】名人背后的伟大母亲·····	132
第五章 孩子思维的发展·····		135
17	第一节 儿童乃成人之父·····	136
100	一、一个看似谬论的骇世之言·····	136
101	二、儿童的发展是历代祖先发展的缩影·····	137
101	三、儿童创造了成人·····	138
10	第二节 孩子思维发展的四个阶段·····	139
107	一、皮亚杰关于儿童思维发展的基本理论观点·····	140
108	二、儿童思维发展的阶段性特征·····	142
105	三、儿童思维发展的四个阶段·····	143



目 录

目 录

20	第三节 各年龄阶段孩子思维发展的特点	151
79	一、婴儿期思维的发展	151
100	二、幼儿期思维的发展	153
80	三、童年期思维的发展	155
40	四、青少年期思维的发展	159
2	第四节 智力开发与教育	161
70	一、什么是智力	161
90	二、智力发展的早晚、类型和性别差异	163
10	三、孩子天赋早知道	167
11	四、天才儿童该如何教育	167
2	【他山之石】神童背后的“诅咒”——晋父入氏	170
11	——为什么这么多“超级神童”昙花一现	170
	第六章 孩子如何步入语言王国	174
8	第一节 孩子言语发展的准备	174
130	一、儿童语言发展的七个阶段	175
130	二、儿童语言发展的准备	179
131	三、促进婴儿语言产生实现最佳准备状态的建议	180
131	四、如何当孩子的语言老师	182
131	第二节 孩子语言的发展	186
131	一、影响儿童语言发展的因素	186
139	二、语言获得理论	187
139	三、0~6岁儿童语言发展参考标准	190
137	四、孩子学习第二语言的挑战与结果	191
138	第三节 儿童语言发展障碍	194
139	一、关注儿童语言发展迟缓	194
140	二、儿童语言发展过程中常见的异常现象	197
141	三、语言发展障碍的家庭治疗	198
141	【他山之石】德国父母：是否得第一并不重要	202



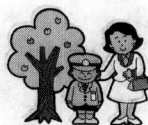
第七章 孩子的学习与记忆	205
第一节 点燃孩子旺盛的求知欲	206
一、具有旺盛求知欲孩子的特征.....	207
二、好奇心和求知欲是孩子学习的动力.....	208
三、孩子的求知欲为何过早凋零.....	211
第二节 记忆力：孩子成才的智慧基础	216
一、孩子成长中记忆发展的特点.....	216
二、衡量孩子记忆力的五大标准.....	221
三、教给孩子正确的记忆方法与策略.....	223
第三节 从游戏中的学习百倍于教育	229
一、游戏与孩子年龄发展的关系.....	230
二、父母是孩子的最佳游戏顾问.....	239
三、父母如何指导孩子的游戏.....	243
【他山之石】各国的“吃苦”教育	247
第八章 孩子情绪的发展与教育	249
第一节 孩子的早期情绪发展	250
一、几种基本情绪的发展.....	251
二、认生：一种特殊的社会性情绪.....	254
三、孩子的社会性依恋.....	258
第二节 为孩子情绪导航	261
一、父母应学会掌控孩子的情绪.....	263
二、面对孩子负面情绪的最佳处理方式.....	265
三、打造孩子的完美 EQ.....	269
第三节 关注孩子的情绪障碍	273
一、儿童焦虑症.....	274
二、儿童恐惧症.....	276
三、儿童孤独症及其训练方法.....	279
四、常见的情绪性心理障碍.....	282



目 录

目 录

【他山之石】英国父母鼓励孩子探险，接受挑战	286
第九章 孩子个性的形成与社会化发展	288
第一节 孩子个性和道德的形成与发展	289
一、各年龄阶段儿童个性的发展状况	289
二、心理学家对儿童个性发展过程的论说	294
三、儿童的道德发展	301
第二节 家庭——儿童个性发展的社会化动因	307
一、遗传因素及母子相互作用的影响	308
二、不同家庭结构及类型的影响	309
三、家庭环境的影响	311
四、教养方式对儿童个性发展的影响	313
五、电视和电脑对儿童个性发展的影响	315
第三节 孩子社会交往的发展	318
一、同伴交往在孩子心灵发展中的意义	319
二、独生子女的“同伴危机”	322
三、友谊——孩子同伴关系发展的高级形式	326
四、儿童常见的品行障碍及其矫治	330
【他山之石】德国的“善良教育”	336
附录 1 孩子天赋早知道	339
附录 2 儿童情绪稳定性测试	341
附录 3 你有一个高情商的孩子吗	343
附录 4 你是一个高情商的父母吗	345



第一章

第一章 走进孩子的心灵

走进孩子的心灵



孩子是我们每个家庭、每个父母的希望，孩子的健康成长固然离不开学校老师的教育、社会道德的熏陶，但家庭教育、父母的影响对孩子成长更是至关重要。父母如果能给孩子塑造美好的心灵，那就为孩子铺了一条洒满阳光和鲜花的康庄大道。然而，过去抑或今天，不少中国父母往往只懂得关心孩子身体和智能的成长。于是，社会出现了一些父母不了解孩子，孩子也不理解父母的悲痛事实，人们在一遍一遍诉说着“可怜天下父母心”的时候，孩子们也在一旁哭诉着“可怜天下孩子心”。这一切在很大程度上是因为，在孩子成长的过程中，心灵的成长被家庭、学校和社会忽略，其实，孩子的心灵成长至关重要。关注孩子心灵的成长应成为父母



第一节 走进孩子的心灵是成功父母的前提

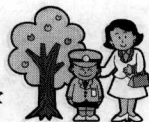
面对着自己的孩子，父母们是那么熟悉，又那么陌生，是那么让人一目了然，又那么令人费解，是那么惹人喜爱和令人激动，又是那么令人深感迷茫和困惑。自古以来，人类繁衍，世代交替似乎是天经地义、平凡而简单，但今天我国的年轻父母们，由于“一胎化”制度的制定和实施（说明我国的生育政策与其说是独生子女，还不如说“一胎化”更加准确，因为我们真正所要求的是一对夫妇只能生一胎，至于是否一个另当别论，所以才有今天社会不少人都祝愿新人生双胞胎），他们遇到了前所未有的困惑，离孩子的心也很远！

一、忽视心灵的成长是养育子女过程中的常见盲区

也难怪，传统的中国家庭教育，对于孩子的关注主要是身体的成长，其次才是智能的发展。对于孩子健康的关注就更不应说了，对健康的关注也主要停留在孩子没有身体疾病的基础之上，至于良好的社会适应能力、良好的情绪控制能力、良好的语言表达能力等有关孩子心理健康的概念，离这些父母似乎很远。

因此，不少父母在养育子女的过程中，主要关注孩子的身体和学习两个方面。特别对于那些经济或者文化水平比较落后地区的父母来说，他们当然觉得这两方面比起所谓的“心理健康”更实在，更具体——看得见、摸得着。帮助孩子心灵的健康成长，也就成了孩子养育过程中可有可无的事情了。

加之，家庭、学校和社会对孩子的评价一般实行“唯一标准”制——学习成绩，并对此加以夸张，“一好百好”地



评价孩子。其实，我们很多父母并没有意识到，孩子仅仅学习成绩优异，如果没有健康的心灵，未来也很难适应社会，也很难成就自己的事业和未来；很多学习成绩不好的孩子，并非其智能上存在问题，更不能简单地归咎于孩子懒惰等，打骂、说教之类的教养方式常常不能解决问题，因为这些孩子很可能是心理上存在一些问题，需要从心灵成长的角度去帮助他们，引导他们。

幸好，现在很多年轻的父母，特别是独生代的父母，已开始重视孩子心灵的成长。他们自身心灵成长中曾遇到很多问题，但未能得到父母的理解而遭受过不少痛苦，甚至因此影响了自己今天的生活。他们自己曾经的痛苦经验，让他们认识到孩子心灵健康成长的重要性，他们期待能够走进孩子的心灵世界，不愿在自己与孩子之间出现一道难以跨越的“鸿沟”。他们不再像自己的父母那一代人那样，过分重视和期盼孩子的学习成绩有多好、拿什么大奖，他们更希望孩子首先在心理上是健康的，成长过程中能体验到生活的快乐和幸福。

的确，年轻父母养育观念的转变是非常必要的。他们用自身成长的过程证明了自己的观点，孩子成长中学习成绩固然重要，但不是孩子成长中的唯一。甚至可以认为，只有心灵成长健康的孩子，才能获得真正的成功和胜利。中国科学院心理学研究所从1999年开始，对全国高考状元进行了跟踪调查，并对北京市3万名中学生进行了心理测试。通过调查发现，在20个影响孩子高考的因素当中，排在第一位的是考生考试中的心理状态；第二位是考生考试前的心理状态；第三位是学习方法；第四位是学习基础。而以前备受我们家长注意的记忆力，仅仅排在了第十七位。也就是说平常几个孩子学习相差不多，但因为心理状态的调节不同，那么最



后的考试结果也可能会有很大不同。心理状况如果调节得好，高考的最后总成绩有可能会提高 60 分到 100 分以上。相反，心理状态如果调节得不好，那么高考总成绩就可能会降低 50 分以上。这一升一降中间的差距就是 110 分，甚至是 150 分的差距。由此可见，孩子心灵的成长对于孩子的学习和成才都是十分关键的。

二、知晓孩子心灵成长规律才能做好父母

孩子的降生，将给父母乃至整个家庭带来无尽的幸福、欢乐和希望，同时，也可能会因为父母与孩子之间的矛盾，给家庭带来某些烦恼。比如，当你在外忙碌一天，回到家里刚想休息片刻，孩子却会哭喊着要你抱一抱，或者提出一个“烦人”的请求：“妈妈，讲个故事给我听嘛！”；当你坐在书桌前，思索着生活或者工作中的某些重要事情时，孩子可能会向你跑来问：“爸爸，这是什么呀？”这时，你是否会不耐烦，拒绝或支吾孩子：“去，去！走开点，不要吵我！”“找妈妈去！”“找奶奶去！”

再如，天下雨时，大人总是往屋里走，可孩子却喜爱往雨里跑，淋个痛快；雨过天晴，大人走在街上，总是找干燥处走，孩子却往水里趟，甚至想方设法溅起水花玩个痛快。看着孩子的衣服和鞋袜都弄湿了，不少父母就会斥责、打骂孩子，这就可能让孩子的心灵受到压抑。

实际上，这些被父母认为“不懂事”或者“不听话”的行为，以及诸如此类的矛盾并非孩子本身的问题。这主要因为父母不了解孩子的心理，不知晓孩子心灵成长的规律，没有掌握住孩子的年龄特征，而只会用成人的生活方式和心理状态来要求孩子。

孩子出生以后，大部分时间生活在父母身边，父母不仅