

初中英语

新课标

与

错例分析 读写技巧

疑点 难点 考点



7

年级

N

南京出版社

新课标

初中英语

与
错例分析
读写技巧

疑点 难点 考点

7 年级

南京出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语错例分析与读写技巧. 七年级/袁永平, 曹群主编. —南京: 南京出版社, 2007. 7

ISBN 978-7-80718-290-0

I. 初... II. 袁... III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 087217 号

主 编: 袁永平 曹 群

编写者: 曹 群 张 莉 张一平

潘 凌 江 枫 叶 飘

王秋雨

书 名: 初中英语错例分析与读写技巧(七年级)

作 者: 袁永平 曹 群

出版发行: 南京出版社

社址: 南京市成贤街 43 号 3 号楼 邮编: 210018

网址: <http://www.njeps.com/www.njchs.net>

联系电话: 025-83283671(营销) 025-83283883(编务)

电子信箱: webmaster@njchs.com

责任编辑: 吴新婷

封面设计: 周 勇

印 刷: 南京五四印务有限公司

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 9.125

字 数: 237 千字

版 次: 2007 年 8 月第 1 版

印 次: 2007 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80718-290-0

定 价: 17.00 元

南京版图书若有印装质量问题可向本社调换

致亲爱的同学

欢迎你进入中学的学习阶段，欢迎你来到英语世界。

现在，请你翻开这本书，你将与我们一同进入奇妙的英语王国，在这里你将体会到英语的魅力和它的风采。

当你打开这本书的时候，你会发现它与其他辅导图书的不同；继续下去你会感觉到英语并不神秘，并不枯燥；它是很有趣的，你会轻松愉快地与它交上朋友。

这本书是以英语课程标准的精神为准绳，其体例结构以译林国标教材、人教国标教材的知识和教材风格为依据，博采众家之长。它不属于紧跟某一种教材的同步练习册，而是一本综合素质训练、应考能力检测、技能水平提高的学习辅导书。

“单元导航台”，将让你明了每一章的基本知识点、要掌握的重点、需突破的难点和应侧重的考点；指导你去关注这一章的内容，提高解决实际问题的综合能力。

“错例诊断所”，将展现给你的是同学们在做作业、测验、考试时经常做错的题目，如分析思路错误、概念应用错误、辨析题意错误等等；通过剖析错误原因，指明解答方法，进行矫正。最后根据问题进行知识拓展和延伸。

“读写训练营”，对你的阅读与写作进行详细的指导，为你列举学习中、测验中、考试中各种形式的典型例题，引导你去思考，拓展你的思维。

“能力检测站”，将为你提供系统的练习试卷，习题联系实际，开放性强，紧扣重点，难易兼顾，适当加有各地中考经典题和竞赛题，适合于各个层次基础的学生练习。

读完这本书你会感觉到：在英语领域里，这本书能让你开闢视野，思维发散，掌握方法，学到本领；它为你创造了一个展示你的英语才智的天地。

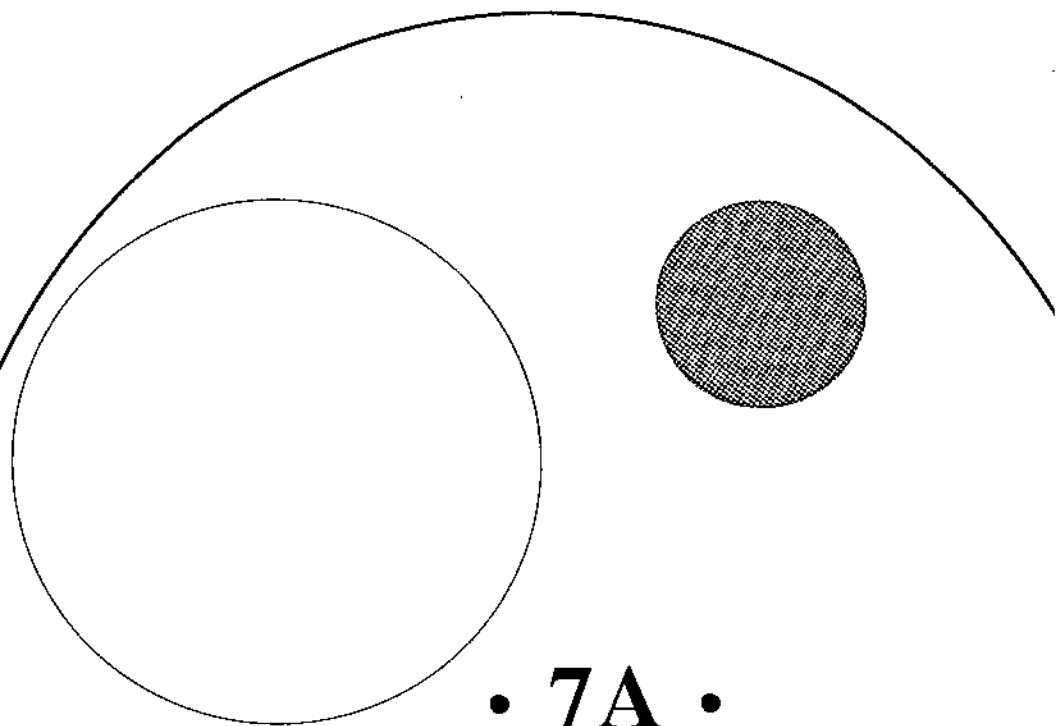
目 录

7 A

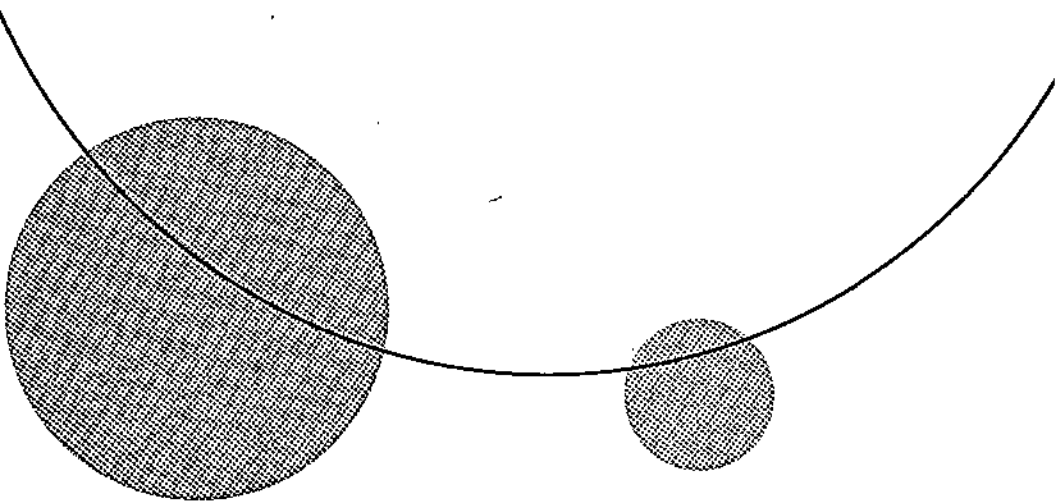
3	Unit One
27	Unit Two
48	Unit Three
70	Unit Four
95	Unit Five
121	Unit Six

7 B

149	Unit One
171	Unit Two
193	Unit Three
216	Unit Four
238	Unit Five
263	Unit Six



• 7A •







Unit One



单元导航台

1. 学会运用 club, hard, swimming, wear, glasses, enjoy, volleyball, fish, Maths, walk, lunchtime, always, usually, hour, sometimes, grandparent, restaurant, news, player, team, rubber, borrow 等四会单词。

2. 掌握 how to do sth., look after, love doing sth., enjoy doing sth., be born, come from, be good at (doing) sth., work hard, wear glasses, go running, half an hour, take... for a walk, the World Cup, borrow... from, say... in English, the answer to... 等短语的用法。

3. 能熟练运用下列句型：

I love reading. I'm in the Reading Club.

He enjoys playing computer games.

I was born in Nanjing...

4. 掌握一般现在时的基本用法。

5. 学会自我介绍及介绍别人。

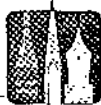


错例诊断所

例 1 Do you love _____ (听) to music?

●正: listening

●解析: 此题意为“你爱听音乐吗”, 首先要了解 listen to 的固定结构, 同时对 love 的用法要熟练掌握。



●误:listen

●解析:不少学生只看中文,不会审题,不看结构,容易导致错误。

拓展:love 爱、喜爱,比 like 的程度深。

(1) love sth./sb. 喜爱物/人。如:

He loves his mother. 他爱他母亲。

Love me, love my dog. (谚)爱展及乌。

(2) love doing sth. 喜爱干…… 如:

He loves playing football. 他爱踢足球。

(3) love sb. to do sth. 喜欢某人做某事。如:

We all love our children to study hard.

我们都喜欢自己的孩子努力学习。

例 2 Jack, where are you from? (改为同义句)

●正:Jack, where do you come from?

●解析:“来自于...”可表达为 be from/come from。

●误:Jack, where are you come from?

●解析:此题谓语句动词不可重复,用了 are 就不能用 come;用了 come 就不能用 are,只能加助动词 do。

拓展:come from 与 be from 是同义词组。如:

They come from America. = They are from America.

他们来自美国。

Does he come from Japan? = Is he from Japan?

他来自日本吗?

Luo Sang doesn't come from Beijing. = Luo Sang isn't from Beijing. 洛桑不是来自北京。

例 3 Our English teacher is good at _____ (跑步).



●正:running

●解析:be good at doing sth. 意为“擅长于做某事”。

●误:run

●解析:介词后应跟动词的-ing形式或名词。

拓展:be good at 后跟名词、代词或动词的-ing形式,它的近义词组是 do well in sth./do well in doing sth.。如:

Are you good at Maths? = Do you do well in Maths?

你擅长于数学吗?

Bob is good at playing badminton. = Bob does well in playing badminton.

鲍勃擅长于打羽毛球。

例 4 Do you enjoy _____ music in the evening? (襄樊中考题)

A. to listen

B. to listen to

C. listening

D. listening to

●正:D

●解析:enjoy doing 为固定结构;listen 为不及物动词,若接宾语,必须用介词 to。

●误:B

●解析:初学者容易把 enjoy 与 like, love 用法混为一谈。

拓展:enjoy 是动词,enjoy sth. 意为“欣赏,享受某事(物)”;enjoy doing sth. 意为“享受做某事的乐趣”;enjoy oneself 意为“过得愉快,玩得高兴”,相当于 have a good time。如:

My English teacher enjoys English songs very much.

我的英语老师非常喜爱英文歌。

She doesn't enjoy listening to music. 她不喜欢听音乐。



At school, they enjoy themselves.

在学校里,他们过得很开心。

与 enjoy 用法类似的有: finish 完成, practise 练习, mind 介意等。如:

I will finish reading the magazine tomorrow.

明天我将读完这本杂志。

The students often practise speaking English after class.

课后学生们经常练习讲英语。

He doesn't mind going there with you.

他不介意和你一起去那儿。

例 5 The boys and girls often play _____ football in _____ afternoon. (兰州中考题)

A. /; an B. the; an C. /; the D. a; the

●正: C

●解析: play football 固定搭配, in the afternoon 意为“在下午”。

●误: B

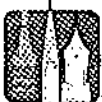
●解析: 学生习惯在名词前加 the。

拓展: football, basketball, volleyball, badminton 等表示球类运动时,通常不加任何冠词;但表示具体的某个球时可以用冠词。如:

There is a basketball under the chair. Let's go to the playground to play basketball.

椅子下有只篮球,咱们去操场打篮球吧。

例 6 I don't have enough money now. Can I _____ some _____ you?



- A. lend; to
C. borrow; from
- B. lend; from
D. borrow; to

●正:C

●解析:此处对主语 I 来说是“借进”,应用短语 borrow sth. from...。

●误:B

●解析:由于没有理清 borrow 与 lend 的区别,所以在使用时发生了混淆。

拓展:borrow 借进。(1) borrow sth. (借某物);(2) borrow sth. from sb. (向某人借某物)。如:

May I borrow your bike? Mine is broken.

我可以借用一下你的自行车吗?我的坏了。

lend 借出。lend sb. sth. = lend sth. to sb. (把某物借给某人)。如:

You mustn't lend it to others. 你不能把它借给别人。

keep 借(一段时间)。常与表一段时间的时间状语连用,为延续性动词。如:

How long may I keep it? 我能借多长时间?

例 7 How do you _____ that in English?

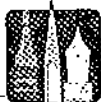
- A. tell B. say C. speak D. talk

●正:B

●解析:后有宾语 that,强调说话的内容,所以用 say。

●误:C

●解析:speak 后跟宾语时只能是语言。



拓展: say, tell, speak, talk 各有各的“说”法:

(1) say 说, 讲。着重说的内容, 常用作及物动词, 其宾语是所说的具体内容。如:

Please say it in English. 请用英语说。

The teacher says, “Tom is a good boy.”

老师说: “汤姆是个好孩子。”

(2) tell 告诉, 讲, 对……说。多用作及物动词, 通常后面跟双宾语。“告诉某人什么”则用 tell sb. sth. / tell sb. to do sth. / tell sb. about sth.。如:

The teacher often tells us stories in class.

老师经常在课上讲故事。

Father always tells me to work hard.

父亲总是叫我努力学习。

Can you tell me something about your school?

你能告诉我有关你学校的事吗?

(3) speak 着重说的能力, 如带宾语只能是表某种语言的名词。如:

The boy can speak. 这男孩会说话了。

He didn't speak at the meeting. 他没在会上发言。

He can speak many languages. 他会讲很多种语言。

(4) talk 谈话, 谈论, 说话。“谈论某事”用 talk about sth., “与某人交谈”用 talk to sb. / talk with sb.。如:

What are they talking about? 他们在谈论什么?

例 8 She _____ (乘) the bus to the cinema.

●正: takes

●解析: 本句缺少谓语动词, 应填动词 take, 由于主语是第三人称单数所以加 s。



● 误: by

● 解析: 由于 by 可译为“乘……”, 学生对该词的词性认识不清晰, 故错把它当动词用。

拓展: take a bus 属于“动词+宾语”结构; by bus 也可表示“乘公共汽车”, 但是介词短语, 在句中一般作状语, 修饰动词。
如:

He takes a bus to school. = He goes to school by bus/on a bus. 他乘公共汽车上学。

类似这样用法的有: take a plane = go... by plane, take a train = go... by train。

例 9 He takes his dog for walk on Sunday. (改错)
A B C D

● 正: 将 C 改为 a walk

● 解析: take sb. for a walk 意为“带某人去散步”, 是固定结构。

● 误: 将 C 改为 walking

● 解析: 学生对 walk 的词性及用法认识不清晰, 看到 for 只想到用动词 walk 后面加 ing。

拓展: walk 既可作名词, 也可作动词, 属于兼类词。

(1) walk 作名词时, 意为“散步”。take/have a walk 散步, go out for a walk 出去散步; walk 作名词时, 还可表示一段步行的距离。如:

The cinema is 10 minutes' walk from home.

电影院离我家 10 分钟的路程。

(2) walk 作动词时, 意为“行走, 散步”, 相当于 go... on foot。如:



Shall we walk to the park? = Shall we go to the park on foot? 我们步行去公园吗?

The baby is learning to walk. 这个婴儿正在学走路。

(3) walk 作及物动词时,意为“带着走,遛”等。如:

I walk the dog every day. 我每天遛狗。

Don't worry, I can walk you home.

不要担心,我可以带着你走回家。

例 10 _____ is my favourite food.

A. Fish B. Fishes C. A fish D. Fishing

●正:A

●解析:此处应理解为“鱼肉”,所以用作不可数名词。

●误:C

●解析:把 fish 用作可数名词,与不可数名词相混淆了。

拓展:(1) fish 意为“鱼肉”时,用作不可数名词。如:

Cats like eating fish. 猫喜欢吃鱼。

The fish on the plate smells nice. 盘里的鱼闻起来很香。

(2) fish 意为“鱼类”时,是可数名词,复数形式为 fishes。如:

There are many kinds of fishes in the river.

河里有许多种鱼。

(3) fish 意为“鱼”时,是可数名词,复数形式仍为 fish。如:

There are two fish in the river. 河里有两条鱼。

(4) fish 作动词,意为“捕鱼,钓鱼”,常用在词组 go fishing 中。如:

He often fishes at weekends. 他经常在周末钓鱼。

Would you like to go fishing with me?

你愿意和我去钓鱼吗?



例 11 He wears _____.

A. a glass

B. glasses

C. a pair of glass

D. glass

●正:B

●解析:“戴着眼镜”应用复数表示。

●误:A

●解析:a glass 意为“一只玻璃杯”,要说“一副眼镜”应为 a pair of glasses。

拓展:(1) 名词 glasses 意为“眼镜”时,为复数形式。如:

The boy can't see anything at all without his glasses.

这个男孩不戴眼镜什么都看不见。

注意:英语的“一副眼镜”是 a pair of glasses。当这类形复单的名词被 a pair of 所修饰时,谓语动词的数应与 pair 保持一致。否则当这种表由成双部分组成的事物的名词作主语时,谓语动词用复数形式。如:

This pair of glasses is from my dad. = The glasses are from my dad. 这副眼镜是我爸爸送的。

(2) glass 作可数名词时,意为“玻璃杯”。如:

many glasses 许多玻璃杯

(3) glass 作不可数名词时,意为“玻璃”,可与 a piece of 连用。如:

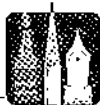
a piece of glass 一块玻璃

These windows are made of glass. 这些窗户是玻璃做的。

例 12 Sometimes my mother _____ (fly) kites with me in the park. (用所给单词的适当形式填空)

●正:flies

●解析:根据 sometimes 应判断用一般现在时, fly 的第三人



称单数为 flies.

●误:flys

●解析:对动词第三人称单数的构成规则记忆不清。

拓展:(1) sometimes 是频度副词,意为“有时”,常与一般现在时连用。如:

Sometimes he goes to school by bus. 有时他乘车上学。

Sometimes we have dinner in a restaurant.

有时我们在饭店吃饭。

与 sometimes 用法类似的词有:always, often, never, seldom, usually...

(2) 动词第三人称单数的构成有以下规则:

直接加 s, 如:helps, reads, plays;

以 ss, x, ch, sh 或 o 结尾的加 es, 如:kisses, washes, goes, does, watches, finishes;

以辅音字母加 y 结尾的,把 y 变 i 再加 es, 如:studies。

例 13 He likes _____ (穿) red shirts.

●正:wearing

●解析:这里的“穿”应用动词 wear, 同时又是 like doing 这个结构。

●误:in

●解析:这句话的意思是“他喜欢穿红衬衫”,不可用介词来表示。

拓展:wear 表示经常性的状态,用进行时态时则表示短时间内的状态。可表示“穿着”……样的衣服,“蓄着”……样的头发,“戴着”眼镜等。wear 的宾语是衣服、鞋子、眼镜等。in 是介词,也表示状态,be in 相当于 wear,常用来表示“穿”衣服,后面可直接跟颜色。如: