

九年义务教育六年制小学
根据最新版人教社教材编写



状元陪练

单元测试金考卷

语文 六年级(上)

主编 张勇



● 打基础 ● 强素质 ● 夺高分

黑龙江少年儿童出版社



状 元 陪 练

金考卷

《状元陪练单元测试金考卷》

策划编辑 于晓北 王朝晖 赵 力 刁小菊 张立新

封面设计 安 璐 张 骏

责任编辑 张立新

主 编 张 勇

编 委 张 勇 杨中山 张统斌

刘 敏 孙文化 于小青

孙少雨 徐玉红 尹荣年

本册编写者 于小青 徐玉红

状元陪练单元测试金考卷

六年制 语文 六年级(上)

出版 黑龙江少年儿童出版社

地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼

发行 黑龙江少年儿童出版社

印刷 东北林业大学印刷厂

开本 787×1092毫米 1/16

字数 160 000

印张 8

版次 2004年8月第1版

印次 2006年8月第2次印刷

书号 ISBN 7-5319-2303-3/G·1644

定价 10.00元(共2册)



六年级语文(上)单元测试金考卷



状元陪练

测试内容

单元测试一(A卷)



自我鉴定得分表

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
得分											
合计得分											

一、看拼音,写词语。

lí jiāng bō lán fěi cuì zhú fá lián mián
() () () () ()
niàng jiǔ guǎng shà fá mù zōng hé fén shāo
() () () () ()

二、仿写不走样。

翡_____ 厦_____
澜_____ 瑕_____

三、选择正确的读音,用“——”标出。

无瑕(xiá jiǎ) 荡(tāng dòng)漾 屏(píng bǐng)障
凌(líng léng)人 矿(kuàng guǎng)井 椽(chuán yuán)柱
乾(gān qián)坤

四、填空。

- “峦”用音序查字法,先查大写字母(),再查音节();应查部首()再查()画。
- “伐”用音序查字法,先查大写字母(),再查音节();先查()部首,再查()画,第四画是()。
- 《桂林山水》一文的中心句是()。
- 简要写出:
桂林水的特点:_____

桂林山的特点:_____

5.“危峰兀立”的“危”意思是:_____

五、画出句子中的错别字,把正确的写在括号里。

1. 在学习上,我们要有克苦专研的精神。() ()

2. 小红座在灯下认真地复习攻课。() ()

3. 小学生应该遵敬老师,安时完成作业。() ()

六、读句子,画去括号里用得不恰当的词。

1. 爱迪生经过反复试验,终于(发明 发现)了电灯。

2. 学校的环境要(保持 坚持)整洁、卫生。

3. 电影散场了,观众们(连续 陆续)离开了电影院。

七、把句子写得具体、生动。

1. 这座桥真宽啊,_____

2. 月亮真亮啊,_____

3. 这片小麦真大啊,_____

4. 这场雨下得真大啊,_____

八、语言实践。

1. 任何两个词语都可以经过四五个递进的联想,建立起联系,例如从“木质”联想到“足球”:木质——树林,树林——田野,田野——足球场,足球场——足球。

请你完成“月亮”和“钢笔”的联想。

九、阅读课文片段,完成练习。

大兴安岭这个“岭”字,可跟秦岭的“岭”字大不一样。这里的岭的确很多,高点的,矮点的,长点的,短点的,横着的,顺着的,可是没有一条岭使人想起“云横秦岭”那种险句。多少条岭啊,在疾驰的火车上看了几个钟头,既看不完,也看不厌。每条岭都是那么温柔。虽然下自山脚,上至岭顶,长满了珍贵的树木,可是谁也不孤峰突起,盛气凌人。

1. 结合句子解释“疾驰”一词。

2. 用“——”在文中画出描写岭的样子多的语句。

3. 概括这段的段意。

十、阅读短文，完成作业。

鄱阳湖

鄱阳湖令人陶醉的是它的美丽多姿。风平浪静的时候，湖水就像一面大镜子，湖边的青山倒映在湖中，好像仙女在梳妆打扮。微风吹过湖面的时候，碧波荡漾，在阳光的照射下，波光粼粼，使人心旷神怡。当狂风大作的时候，几百里水面白浪滔滔，汹涌澎湃，风声水声响成一片，就像千军万马在冲锋陷阵……鄱阳湖无论什么时候，都会让人遐想联翩，都会使人兴奋不已。

鄱阳湖最令人陶醉的，还是它丰盛的水产。鄱阳湖的水产名目繁多，有味道鲜美的青鱼、鳊鱼，有披盔带甲的龙虾、螃蟹，还有闻名全国的红眼睛银鱼……每年秋冬季节湖水下退的时候，鄱阳湖到处是一片繁忙的景象。一艘艘机帆船穿梭往来，一网网鱼虾装满了舱，大大小小的鱼儿在舱内乱跳乱撞，渔民的歌声和劳动号子声此起彼落……这是一幅多么美妙的“渔乐图”啊。

1. 在每个自然段中分别画出一个句子来概括段落大意，并抄写在下面横线上。

2. 如果在两个自然段中间加一句话，既能概括上一段的段意，又能概括下一段的段意，这句话应该怎样加？改写第二自然段的开头应该怎样改写？

3. 用“——”在文中分别找出鄱阳湖“美丽多姿”和“水产丰盛”的语句，再填空。

美丽多姿：_____

水产丰盛：_____

4. 文中为什么要写湖面的繁忙景象?

十一、作文。

看《古诗三首》一课中的《石灰吟》一文的插图,按看图作文的要求写一篇作文,题目自拟。

[illegible]



六年级语文(上)单元测试金考卷



状元陪练

测试内容

单元测试一(B卷)



自我鉴定得分表

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
得分											
合计得分											

一、看拼音,写词语。

wú xiá ()	fēng luán xióng wéi ()	píng zhàng ()	bì bō ()
xǐ yàn ()	shèng qì líng rén ()	xīng guó ān bāng ()	

二、多音字组词。

倒	dǎo()	劲	jìn()
	dào()		jìng()
			dí()
藏	zàng()	的	dì()
	cáng()		de()

三、按查字典要求填空。

要查的字	音序	部首	笔画	字的意思	应选序号
家喻户晓				(1)天刚亮的时候 (2)知道(3)使人知道	
拔地而起				(1)把固定的东西往外拉 (2)挑选(3)夺取(4)高出	
纵横交错				(1)不正确(2)交叉的 (3)岔开	

四、比一比,再组词。

溉()	勺()	池()	垂()
概()	匀()	驰()	锤()

五、改正用错的字。

开垦荒地() 赴汤倒火() 穿流不息() 被奋欲绝()
大县伸手() 喜出忘外() 阴谋鬼计() 谈笑风声()

六、填上适当的关联词语。

1.()多么难做的题目,他()想办法把它算出来。

2.()是寒冬腊月,张叔叔()坚持冬泳。

七、读句子,按要求填空。

1. 船桨激起的水波扩散出一道道水纹,才让你感觉到船在前进,岸在后移。

这句话写人们荡舟漓江的(),进一步强调了()。

2. 粉身碎骨全不怕,要留清白在人间。

这两句诗借赞颂(),赞颂了()的精神。

3. 兴安岭多么会打扮自己呀:青松作衫,白桦为裙,还穿着绣花鞋。

这句话把大兴安岭当作(),充分表达了作者的()
之情。

八、把下面句子整理成一段通顺的话,再给短文加一个适当的题目。

()西沙群岛是我国产量丰富的渔场,这里出产许多珍贵的海产。

()白天,千万只海鸟飞到海面捕捉鱼虾。晚上,它们从四面八方飞回海岛
栖息。天长地久,岛上留下厚厚的鸟粪。鸟粪可以提炼制药用的原料,
又是最好的天然肥料。

()人们称西沙群岛为美丽的“南海明珠”。

()西沙群岛还是鸟的天堂。

()有一尺多长,四斤多重的大龙虾;有五六斤重的海参;有五颜六色的热
带鱼;还有一种大得出奇的海贝、连壳带肉有四百斤重,劈开它的壳,可
以做两个浴盆呢。

短文的题目是:_____

九、语言实践。

用简洁的语言写出下面对话的言外之意:

20世纪50年代,周总理接受外国记者的采访,看到总理的桌上有一支美国
的派克钢笔。

记者:总理阁下,你们堂堂中国人,为什么还要用我们美国生产的钢笔呢?

总理:想起这支笔啊,那可就话长了,这不是一只普通的钢笔,而是一个志愿军战士在朝鲜战场上得到的战利品,是作为礼物送给我的,我觉得有意义,就收下了贵国的这支钢笔。

1. 美国记者:_____

2. 总 理:_____

十、阅读短文,完成作业。

(一)

我爱荷叶

古人的诗文中赞美荷花的确实不少。荷花固然值得赞美。然而,我却更爱荷叶。

如果没有荷叶,只剩一支支光杆荷花,孤独无依地站着,就显得单调。如果没有荷叶,就不能进行光合作用,也长不出这些漂亮的荷花。

看啊,这些荷叶,墨绿、浑圆、厚重。久旱初雨,对像珍珠一样宝贵的水,它们一点一滴都不沾唇,它们总是小心地把水保存起来,留给湖中的鱼儿。风雨袭来,它们紧密团结连成一片,不怕风吹雨压,就是身子翻过来也忘我地保护着荷花。烈日吐火,它们个个撑起翠盖,挡住炎热,静静地看着阴凉处鱼戏虾游。

荷叶作为药材,可以去热清火。荷叶作为特别的包装材料,不怕水浸,不怕油污。用荷叶煮成粥,碧绿馨香,清爽可口……

当人们指点、欣赏荷花时,荷叶从不计较,不争名、不求利,不出风头,不论地位。它总是默默地工作,默默地战斗。

荷叶是美的,最吸引我的是它的心灵美。所以,我更爱荷叶。

1. 这篇短文是属于哪种类型的记叙文,在适当的答案后面打“√”。

(1)记事的记叙文() (2)写景的记叙文()

(3)状物的记叙文() (4)写物喻理的记叙文()

2. 写出下面的词的一个近义词、一个反义词。

近义词()	近义词()
赞美	特别
反义词()	反义词()

3. 文章的写法,开头用()的方法,接着用()的方法具体描写荷叶。文章的结尾()全文。照应文题。



六年级语文(上)单元测试金考卷



状元陪练

测试内容

单元测试二(A卷)

金考卷

自我鉴定得分表

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
得分										
合计得分										

一、看拼音,写词语。

wū yán xuān bù diàn niǔ zhān yǎng líng xiù
() () () () ()

nuó dòng móu zhī bāo kāi tuǒ tiē bào cháng
() () () () ()

二、填空。

- “械”用音序查字法,先查大写字母(),再查音节()。
- “驰”用部首查字法,先查()部首,再查()画,“驰”的解释有:(1)跑得很快。(2)传播。(3)向往。“心驰神往”中的“驰”应取第()种解释。

三、把词语补充完整。

()情高歌 翻天()地 高歌()舞 ()光透亮
()珑剔透 阔别()逢 颇负()名 ()天立地

四、选词填空。

1. 呈现 出现 涌现

- 自从开展“学雷锋”活动以来,学校()了不少好人好事。
- 秋天,农村()出一片丰收的景象。

2. 激烈 热烈 猛烈

- 在我军的炮火()攻击下,敌军再抵抗也是没有用的。
- 战斗正在()地进行,一批批伤员从火线上抬下来。

3. 宽敞 宽阔 辽阔

(1)我国土地(),总面积为九百六十万平方公里。

(2)我们坐在()的教室里读书,感到无比幸福。

4. 无论……都…… 虽然……但是……

不但……而且…… 如果……就……

(1)这座桥()结构坚固,()造型优美。

(2)()走到哪里,我()不会忘记我是中国人。

五、在原句上修改病句。

1. 一到春天,花儿都连续开放了。

2. 她有一双聪明灵巧的手。

3. 一看到这本书,爸爸就想起许多过去的往事。

4. 老师给我们介绍了许多赖宁的先进事迹。

六、缩句。

1. 月球的表面呈现出各种奇异的色彩。

2. 妈妈只好狠下心来,拉着我登上大客轮。

3. 宇航员们在月球上采集了不少土壤和岩石标本。

4. 黑暗中人们听到这一段简短有力的对话。

七、按照课文填空。

1. 晚上九点半,游行()。两股()、(),光明()。
2. (母亲)筋脉突兀的_____,然后_____,小心翼翼地_____,手心拖着荔枝,_____,_____。

八、语言实践。

请你为校园草坪上的警示板拟写一条标语,提醒大家爱护草坪,但不能直接使用“爱护”、禁止“等类似的词语。

九、阅读短文,完成作业。

匡衡年轻的时候十分()学。他的家()很贫困,买不起蜡烛,一到夜晚,屋里就漆黑一片。匡衡想读书,可晚上室内又没有亮光,怎么办呢?他见隔壁人家点着蜡烛,就在墙上悄悄地凿了一个小孔,让微微()过洞口的烛光映在书上。就这样,他常常学到深夜。当是地方上有个大户人家,主人并不识字,却有很多藏书。匡衡听说了,就()起铺盖到他家去作佣工。每天起五更,睡半夜,却不要一个工钱。主人很奇怪地问他要什么,他说:“只要能读遍你家的藏书,我就满足了。”主人很感动,于是就把书借给他读。匡衡就这样勤奋学习,后来终于成了西汉著名的学者。

1. 在括号内分别填进一个合适的字。
 2. 这篇短文是围绕那一句话写的?用“——”画出来。
 3. 围绕上面这句话写了哪几件事?用简短的语句概括。
- _____
- _____

十、作文。

以“我的同桌”为题,写一篇作文。

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



六年级语文(上)单元测试金考卷



状元陪练

测试内容

单元测试二(B卷)

金考卷

自我鉴定得分表

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
得分											
合计得分											

一、看拼音,写词语。

xié shāng huì jí qí zhì yí bèi zi jīn mài
() () () () ()

wèi jiè chán máo méi huā líng hún méng lóng
() () () () ()

二、给带点的字选择正确的读音。

便宜(pián biàn) 呼号(háo hào) 糊弄(hú hù)
便利(pián biàn) 号召(háo hào) 糊涂(hú hù)

三、给下面的多音字组词。

劲 jìn() 挑 tiāo() 模 mó()
劲 jìng() 挑 tiǎo() 模 mú()
累 léi() 塞 sāi() 蒙 mēng()
累 lěi() 塞 sài() 蒙 méng()
累 lèi() 塞 sè() 蒙 měng()

四、把下面的词语补充完整。

日()密切 迎风()展 ()山()海
高歌()舞 ()别重逢 ()天()地
颇负()名 ()光透亮 历尽磨()
小心()() 伤痕()() 盛气()人

五、按要求写词语。

1. 写“顷刻间”的近义词：_____
2. 写出带“一”的成语：_____
3. 写出形容山的词语：_____

六、给下面带点的字选择正确的解释，把序号填在括号里。

“要”的解释有：(1)索取，希望得到；(2)重大，值得重视的；(3)应该，必须；(4)将要；(5)如果，若。

1. 我要这一本书。()
2. 明天要是下雨，我就不去了。()
3. 我们有要事商量。()
4. 我们要做有用的人。()
5. 天要放晴了。()

七、填上合适的关联词。

1. ()我们是为人民服务的，()不怕别人批评指正。
2. 刘胡兰()牺牲生命，()不讲出党的机密。

八、用“心驰神往”、“百看不厌”、“终于”等词连在一起，写一段话，可以打乱词语的顺序。

九、在原句上修改病句。

1. 于富花和岳露梅并肩走着，突然，她拍了她一下，一溜烟跑了。
2. 有一天，我看到班长经常主动帮助张大娘挑水。
3. 火药是我国古代的四大发明。

十、阅读短文,完成练习。

爷爷和牛

爷爷是个标准的老农。古铜色的脸庞顶着稀疏的头发,像秋晨挂霜的草叶。一件一年穿到头的白土布褂子,用一条青色的带子围在腰里,腰后别着个烟袋。凡是有人找他,甭管见没见着,只说在田里就行了。

黄昏,爷爷才牵着牛,扛着锄回来。爷爷在前面慢慢走着,不时捡起散落在地上的树枝、干草放到牛背上的条筐里,并不时朝路过的人打招呼。牛温顺地跟在后面。

有一次,牛啃了人家的麦子。爷爷火了,狠狠地抽了它几鞭子,直到他的牛眼里的泪大颗大颗地淌下来。事后,爷爷非要赔麦子不可,可把牛借给人家,人家怎么也不收。后来,还是硬给人家耕了好几天地。

牛也有累的时候,爷爷也觉得好累,便一道躺下美美地永远睡着了。在他们耕耘一生的土地上,突起两座小丘,几条纸幡(fān)在上面飘着,一朵朵小野花灿烂地开在周围。这便是爷爷一生中最美的宫殿了,有牛陪伴,他不寂寞。

1. 比一比,组成词。

疏() 陪() 训() 坐()

蔬() 赔() 驯() 座()

2. 用“——”划出第一自然段中的比喻句。这一句把_____比作_____。

3. 读句子,注意带点的词,然后填空。

“……,不时捡起散落在地上的树枝、干草放到牛背上的条筐里,并不时朝路过的人打招呼。”第一个“不时”突出了爷爷的_____,第二个“不时”反映它的_____。

4. 短文第三自然段突出表现爷爷不损害他人的利益,从_____几个词语可以看出。

5. 结合本文谈谈你对这个“标准老农”的印象。