

老年社会学

曲江川 主编



科学出版社
www.sciencep.com

老年社会学

主编 曲江川

编委 (按姓氏笔画为序)

刘虹 刘广义 刘成娟 李珊

宋佐东 林希玲 郭云良 谭志敏

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书运用社会科学、人文科学和老年学等基本理论、观点,较系统、全面地阐述了老年人口、老年与社会、老年哲学、老年心理、老年经济、老年人才、老年教育、老年婚姻、老年文化研究与建设、老年医疗保健、老年社会保障、老年临终关怀以及老年产业等方面的基本知识与技能。本书内容涉猎广泛,材料丰富翔实,可供在校大中专学生、老年社会工作者以及关心、关注老年问题的社会各界人士学习参考。

图书在版编目(CIP)数据

老年社会学 / 曲江川主编. —北京:科学出版社,2007

ISBN 978-7-03-019539-5·

I. 老… II. 曲… III. 老年社会学 IV. C913.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 119692 号

责任编辑:农 芳 黄 敏 / 责任校对:陈丽珠

责任印制:刘士平 / 封面设计:黄 超

版权所有,违者必究。未经本社许可,数字图书馆不得使用

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

双 青 印 刷 厂 印 刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2007 年 8 月第 一 版 开本: 787 × 1092 1/16

2007 年 8 月第一次印刷 印张: 19

印数: 1—2 500 字数: 450 000

定 价: 58.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈明辉〉)

前　　言

人口老龄化是当今世界各国普遍面临的重大社会问题。我国是世界上老年人口最多的国家，占全球老年人口总量的五分之一。据专家预测，今后几十年，我国老年人口数量将以年均3%以上的速度递增，而80岁以上的高龄老人则每年以5%的速度增长。从2020年开始，我国将步入老龄化严重的阶段；到2050年，全国老年人口总量将达到4亿多，占总人口的1/4以上，步入超高老龄化国家行列。我国人口老龄化与先期进入人口老龄化的国家相比，呈现出如下突出特点：老龄化发展速度快、老年人口绝对数量大、高龄化趋势显著；“未富先老”；“空巢”老人迅速增加；地区之间不平衡，农村养老问题严重；老龄人口发展超前于社会经济发展等。人口老龄化对我国经济社会的全面协调可持续发展产生了深刻的影响，也造成养老保障、医疗保障、养老服务等三个方面的压力。

中国老龄化问题不容忽视，我国的老龄化趋势和许多现实矛盾使老年问题越来越成为全社会关注的焦点。中国的人口老龄化现象不仅为老年人所关心，更是今天的青年人在未来要面对的现实，因此，这是一个关系全局的重大社会问题。中国的人口老龄化不仅是中国自身的问题，而且关系到全球人口老龄化的进程，备受世界关注。

老年社会学是一门新的社会科学，是老年学的一部分，也是一门涉及面甚广的交叉学科。老人的社会适应问题以及老人照顾的问题皆受到世界各国的密切注意。在中国，老龄问题的突出矛盾更迫切需要一批懂得的人去研究和学习社会养老保险、退休金制度、老年人资源开发、退休年龄的再划分等问题。可以说，在高等院校设立老龄专业教育具有多方面的重要意义。面对老龄化社会出现或即将出现的诸多社会问题，作为21世纪的当代大学生，作为新世纪的社会中坚，关心、了解、研究社会老龄化问题，是十分必要的，也是十分有益的。

有感于这一课题对于高等教育特别是高等医学教育的重要性和迫切性，两年前，编者与几位在医学院校多年从事社会科学教学的同仁毅然接受了编写一本《老年社会学》的任务。本书在编写中得到诸多专家、学者的大力支持与指导，并参阅吸纳了很多该领域研究成果，因篇幅所限，恕未一一注明，敬祈见谅并深表感谢！由于时间紧迫，水平所限，疏漏和不当之处在所难免，敬请各位读者不吝赐教。

编、者

2007 年 5 月于青岛

目 录

第一章 老年社会学概论	(1)
第一节 老年社会学论述	(2)
第二节 老年社会学的研究方法	(12)
第三节 老年社会学的重要性	(16)
第二章 老年人口	(19)
第一节 老年人口概述	(19)
第二节 老年人口的发展过程	(29)
第三节 老年人口的现状与基本特征	(30)
第四节 人口老龄化的影响及对策	(33)
第三章 老年与社会	(41)
第一节 老年期的一般特点	(41)
第二节 老年人社会地位的变化及需求	(44)
第三节 老年人的社会交往	(48)
第四节 老年人的重新社会化	(53)
第四章 老年哲学	(59)
第一节 老年哲学概述	(59)
第二节 老年哲学的作用	(62)
第五章 老年经济学	(69)
第一节 老年经济学的产生	(69)
第二节 老年人的经济来源	(71)
第三节 老年经济学的研究重点	(75)
第四节 老年人的消费结构特点	(79)
第五节 老龄产业的兴起和开发	(82)
第六章 老年教育学	(89)
第一节 老年教育学概述	(89)
第二节 老年教育的兴起	(91)
第三节 老年教育的形式	(94)
第四节 老年教育工程	(96)
第五节 终身教育——21世纪的生存概念	(99)
第六节 我国的老年教育概况	(105)
第七节 发展老年教育构建和谐社会	(110)

第七章 老年人才	.....	(114)
第一节 老年人才概述	.....	(114)
第二节 人力资源资本化	.....	(116)
第三节 老年人才的现状	.....	(119)
第四节 老年人才的开发	.....	(122)
第五节 老年人参与社会与再就业	.....	(127)
第八章 老年文化学研究	.....	(135)
第一节 老年文化学的产生与发展	.....	(135)
第二节 老年文化学的研究对象及任务	.....	(136)
第三节 老年文化的基本特征	.....	(145)
第四节 老年文化的价值与功能	.....	(147)
第五节 老年文化学的研究方法	.....	(150)
第六节 老年文化事业管理机制	.....	(151)
第九章 老年文化建设	.....	(153)
第一节 老年文化学的创立和建设	.....	(153)
第二节 老年文化生活建设的特点及意义	.....	(154)
第三节 老年人的文化生活方式	.....	(157)
第四节 老年文化生活指导	.....	(161)
第五节 老年文化服务	.....	(168)
第六节 老年文化的产业化发展	.....	(169)
第七节 老年文化学建设面对的形势	.....	(170)
第八节 开创老年文化研究的新局面	.....	(172)
第十章 老年人的婚姻与家庭	.....	(174)
第一节 老年人的婚姻状况	.....	(174)
第二节 老年人的再婚问题	.....	(180)
第三节 老年人的家庭	.....	(187)
第十一章 老年社会保障	.....	(194)
第一节 老年社会保障概述	.....	(194)
第二节 国际养老保障制度的模式和改革趋势	.....	(199)
第三节 我国城镇养老保障制度	.....	(204)
第四节 我国农村养老保障制度	.....	(211)
第十二章 老年与心理	.....	(219)
第一节 老年期的心理特征	.....	(219)
第二节 老年人心理变化的影响因素	.....	(224)
第三节 老年人常见的心理障碍	.....	(228)
第四节 老年人健康心理的培养与维护	.....	(235)
第十三章 老年医疗保健	.....	(240)
第一节 老年医疗保健概述	.....	(240)

第二节	老年社会医疗保健的服务背景与利用	(241)
第三节	老年医疗保健医学发展的趋势	(243)
第四节	老年医疗保健方法	(246)
第十四章	老年临终关怀	(264)
第一节	老年临终关怀概述	(264)
第二节	老年临终关怀的特点	(267)
第三节	老年临终关怀与医学道德	(271)
第四节	老年临终关怀与安乐死	(274)
第五节	老年临终关怀的服务模式	(281)
第六节	老年临终关怀的文化模式	(285)
主要参考文献		

第一章 老年社会学概论

21世纪是人口老龄化的时代。

现代社会由于科学技术的进步、医学的发达，人的寿命越来越长，老年人口在总人口中的比例越来越高。这种人口的老龄化过程已成为发达社会必然出现的一种趋势，也是当今世界各国普遍面临的重大社会问题。据联合国1980年《社会统计概览》公布的数字，1960～1985年，全世界65岁及其以上的老年人口将由1.5676亿增加至2.7449亿。老年人口在总人口中所占比重也将由5.25%增加至5.69%。在187个国家和地区中，老年人口比重超过7%的国家及地区已达38个。人口老龄化的趋势在21世纪还会加速。

1999年，中国也进入了老龄社会，是较早进入老龄社会的发展中国家之一。中国是世界上老年人口最多的国家，占全球老年人口总量的五分之一。据专家预测，今后几十年，我国老年人口数量将以年均3%以上的速度递增，而80岁以上的高龄老人则每年以5%的速度增长。从2020年开始，中国将步入老龄化严重的阶段；到2050年，全国老年人口总量将达到4亿多，占总人口的1/4以上。中国将步入超高老龄化国家行列。

中国老龄化问题不容忽视。我国的老龄化趋势和许多现实矛盾使老年问题越来越成为全社会关注的焦点。中国的人口老龄化现象不仅为老年人所关心，更是今天的青年人在未来要面对的现实，因此是一个关系全局的重大社会问题。中国的人口老龄化问题不仅是中国自身的问题，而且关系到全球人口老龄化的进程，也备受世界关注。如何应对来势汹涌的“银发”浪潮？怎样的预案才是解决老龄化社会的最佳方案？这不仅是各国、各级政府等相关国家机构以及老龄社会工作者必须要思考的问题，更是全社会、全人类要认真思考的问题。

近年来，健康老龄化的观念日益受到国际社会的关注。联合国提出，将健康老龄化作为全球解决老龄问题的奋斗目标。健康老龄化是指个人在进入老年期时在躯体、心理、智力、社会、经济五个方面的功能仍能保持良好状态。一个国家或地区的老年人中若有较大的比例属于健康老龄化，老年人的作用能够充分发挥，老龄化的负面影响得到制约或缓解，则其老龄化过程或现象就可算是健康的老龄化或成功的老龄化。为实现健康老龄化，需要社会各方面协调一致的努力，也需要老年人的积极参与。我国在这方面应当大有作为，努力为世界提供范例。

“朝阳固然可爱，夕阳也当珍惜”。老年人摆脱了繁重的社会工作，子女也已经长大成人，正处于享受人生、体味美好生活的宝贵时光。那么，如何使老年人渡过一个幸福、健康、有意义的晚年呢？这个问题需要全社会的关注。在此，我们所要关注的主要是老年人有哪些特殊需求？老年人的生理、心理变化有什么特点？这些特点与社会因素有什么内在联系？老年人与社会经济、政治、文化发展的关系如何？诸如此类问题都是老年社会学应当

重点探讨的问题。

第一节 老年社会学论述

老年社会学是老年学体系当中的重要组成部分。老年学(gerontology)是一门伴随着人口老龄化而逐渐形成的新兴学科,主要研究人类衰老的特征、起因、变化以及与衰老有关的人文社会科学问题,实际上涉及了人文社会科学和自然科学的所有领域,如政治、经济、文化、科技、教育、医疗、卫生、健康保健等诸多领域,已成为一门独立而重要的科学体系。老年学研究的内容非常广泛,主要包括老年社会学、老年生物学和老年医学等。

一、老年生物学

老年生物学(biology of aging)主要研究人类和其他生物在生命发育后期的特征,并从胚胎学、组织学、解剖学、生理学、生物化学、病理学、分子生物学以及分子遗传学等方面,探索衰老的普遍规律和特殊规律,寻找衰老原因和机制。由于生物机体的复杂性,目前虽然已经发现了一些生物衰老的规律,但生物衰老机制的研究尚处于初级阶段,要真正弄清衰老的病因和机制还需做大量的研究工作。

二、老年医学

老年医学(geriatrics)是老年学的组成部分,也是临床医学的一个重要分支。老年医学的发展与社会的进步和科学技术的发展有着密切关系。目前,老年医学已发展成为具有自己专业特色的独立学科,从医学的角度探讨人体衰老的起因、发生机制和发展过程,研究影响衰老的有关因素,实施老年保健,预防和治疗老年性疾病,以提高人类平均寿命和生活质量。

三、老年社会学

关于老年社会学(sociology of aging)的概念,目前尚无一致的看法,诸多学者从不同角度提出各自的观点。1982年,美国学者把老年社会学研究范围扩展至包括老年学史、老年人口学、老年经济学、老年心理学、老年教育学、老年就业问题、老年保健、老年社会保健与养老制度、老年人的社会工作、老年立法、老年人生活质量、老年退休和娱乐、老年人培训、宗教与信仰、老年人居住条件与环境、老年人的政治与老年政策等诸多方面,可谓内容极为丰富、广泛。丹麦老年社会学家符瑞斯认为;“老年社会学主要是研究老年人生活条件和行为,以及人类衰老与某些生物因素和生存环境之间相互关系的科学”。我国人口学家邬沧萍教授等人没有使用“老年社会学”这一概念,而提出了社会老年学。社会老年学只从社会科学角度进行研究,也属交叉学科。“社会老年学的一个突出特点是既要研究个体也要研究群体的老龄化规律及其与社会生活的相互关系,既要研究老年人问题,也要从宏观方面研究”。同时还提出:“社会老年学的研究应以经济作为基础,但又不能把经济因素看成

惟一的因素,还应注意社会和文化因素的作用。”

老年社会学是坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导思想,运用社会学的理论方法,从微观和宏观角度,研究老年个体老化和群体老化与社会各要素之间关系的学科,它是具有跨学科、带有边缘性、交叉性的一门新兴学科。它既有老年学的某些性质,又有社会学的某些特点,主要包括老年人口学、文化学、经济学、心理学、福利学等内容,研究与老年人健康有关的政治、经济、文化、教育、娱乐和环境,以及社会制度、家庭结构和风俗习惯等相关的问题,重点是研究老年人的心理、智能和行为,老年人的社会福利、教育、保健护理、环境保护、合法权益的保护等问题。

(一) 老年社会学的学科性质

老年社会学是研究老年群体和个体老化与社会各个要素之间关系的学科,它是老年学的一个分支学科,兼有老年学与社会学两方面的特性,它运用社会学的理论和方法来研究人口老化过程及其与社会经济文化发展关系。老年社会学的学科性质是一门具有应用性、交叉性和边缘性的社会科学。邬沧萍教授认为,社会老年学本质上属于人文社会科学的范畴,同时指出,社会老年学具有研究的广泛性、多学科性和不间断性。

(二) 老年社会学属于应用社会学的范畴

要研究老年社会学,首先要对社会学有一个大致的了解。什么是社会学呢?一般认为:社会学是研究社会生活、社会行为、社会变迁和发展及其他社会问题的学科。社会学分为理论社会学和应用社会学。理论社会学是提供整个社会学研究的基础理论和方法;应用社会学则是理论社会学在各个领域的展开和应用。而老年社会学属于应用社会学的范畴。

(三) 老年社会学的研究对象和范围

关于什么是老年社会学的研究对象,不同的学者有几种不同的观点,如:第一种观点认为,老年社会学的研究对象是“老龄过程及其与社会发展的相互关系和相互作用”;第二种观点认为,老年社会学的研究对象是“老年人口(群体)”;第三种观点认为,老年社会学的研究对象是“老年人与社会诸因素之间的相互关系及其规律性”。这几种观点各有侧重,分别从不同的角度阐明了老年社会学的研究对象。

老年社会学是以社会学的理论和方法研究老年人社会关系、社会行为与相应的社会条件之间的内在联系及其发展规律的科学,由此揭示出老年社会学的研究对象:

1. 老年社会学的主要研究对象是老年人 “老年人”指的是老年群体,是一个整体概念,因此,老年群体是老年社会学研究的主要课题,但也不排斥对老年不同部分和个体的必要的注意。

2. 老年人的社会关系与社会行为 老年社会关系指的是老年人在社会活动过程中结成的各种关系,包括经济、政治、文化、婚姻家庭等关系。社会行为是指老年人在社会生活和社会活动中表现出来的各种行为。

3. 社会关系、社会行为与相应的社会条件之间的内在联系 社会条件指的是形成这些关系和行为的外部条件,如人口、社会、经济发展、社会保障等,主要阐明这些外部条件对

老年人的社会关系和社会行为的影响。

4. 揭示发展的规律性 通过对以上几方面研究对象的分析,探讨发展规律和趋势。

四、老年社会学的形成与发展

老年社会学的产生及现状

对于老年学的研究,是从 19 世纪末 20 世纪初才出现的。开始只从人类衰老和医学角度进行一些研究,直到 20 世纪 40 年代才认识到需要把老年人问题作为一门学科,从自然科学和社会科学两方面进行研究。而老年社会学学科的确立与研究则是随着老年学的发展而逐步确立和展开的,是老年学领域当中重要的新课题之一。

老年学首先产生于研究人类和个体老化。一般来说,人到老年阶段会自发地产生一种企求长生不老或返老还童的愿望,这种愿望导致社会出现了各种各样延缓衰老和照顾老人的方式方法,可谓老年学的萌芽。我国古代一些君主、帝王,为了永久统治人民,享受荣华富贵,相信并寻求所谓“长生不老”之仙草神丹。据史料记载,早在战国时代,我国就有人开始炼制“长生不老”的丹药。此后炼丹术传到西方,促进了东西方文明的交流。南北朝以来,有人为追求长寿,配制并服用了一种“寒食散”药物,服后能使人精神兴奋,但其内含有毒药物,如果长期服用,可引起中毒,甚至死亡。

除了“仙草”、“仙石”、炼丹术”,人们还不断探寻各种长寿的途径,公元前我国出现的《黄帝内经》,西方古希腊的苏格拉底、亚里士多德,都有关于老年病和养生的理论与方法的论述。我国古代医学家李时珍的《本草纲目》,收集大量的中草药和食疗方法,为人类的长寿做出了贡献。

老年学的研究由 20 世纪 20 年代的老年医学发展到 20 世纪 40 年代的老年学,标志着老年学的研究由考察人类个体老化发展到考察群体老化,即从社会、经济、心理等角度,运用自然科学和社会科学的理论与方法进行综合研究。自此老年社会学也就被人们所关注。老年社会学的产生主要有以下几方面原因:

1. 人类平均寿命的延长,促进了老年社会学的兴起 在农耕社会之前,由于科学技术落后,生产力水平低下,人类对自然灾害的征服能力和适应能力都很差,因此,人类平均寿命是很短的。50 万年前,北京猿人平均寿命仅为 14.2 岁;4000 年前,青铜、铁器时代人类平均寿命为 18 岁;公元前,欧洲人的平均寿命为 20 岁;古罗马人为 22 岁。18 世纪后期,英国医学家纳琴发明了“牛痘”,使人们获得了对天花病的免疫力,使人类平均寿命由 18 岁增加到 40 岁,英格兰人平均寿命 33 岁,美国马萨诸塞殖民地时期(1628 年)平均寿命为 35 岁,到了 20 世纪初,青霉素药物的出现,使人类平均寿命由 40 多岁延长到 65 岁(表 1-1)。在农业社会里,老年人在人口结构中的比重很低、老年人的社会问题也就不突出。

2. 老年人口及其所占比重的增加,促进了老年社会学的发展 从全世界看,发达国家人口老化现象比较严重,据 1990 年统计,在全世界 173 个国家 53 亿人口中,已有 47 个国家 13 亿人口进入老年型社会。全世界老年型国家,1950 年只有 15 个,1960 年增加到 20 个,1984 年为 42 个,1990 年为 47 个,1991 年达 50 多个。老年型国家人口占世界总人口比重也

表 1-1 人类寿命大演变

时代	区域	平均寿命(岁)
50 万年前	北京猿人	14.2
4000 年前	青铜、铁器时代人	18.0
公元前	欧洲人	20.0
公元前	古罗马人	22.0
5 世纪前	古罗马人	29.0
14 ~ 16 世纪	欧洲人	35.0
18 世纪	美国人	35.5
19 世纪(1838 ~ 1854)	欧洲人	40.9
20 世纪 20 年代	欧洲人	55.0
1935 年	欧洲人	60.0
1952 年	欧洲人	68.0
20 世纪 70 年代	欧洲人	>70.0
20 世纪末	日本人	80.0

由 1958 年的 18.7% ,1960 年的 19% ,1981 年的 20% ,增加到 1990 年的 24% 。1950 年,60 岁以上老年人口有 2.14 亿,占世界总人口的 8.5% ,1985 年,60 岁以上人口 4.2 亿占全世界总人口的 8.8% 。1990 年发展到 4.85 亿,占世界人口的 9% 。1999 年,世界 60 岁以上人口达到 5.6 亿,占世界总人口的 9.6% 。从中国情况看,老年人口增长速度特别快。1953 年,全国第一次人口普查时,全国 60 岁以上人口只有 4154 万人,占全国总人口的 7.32% 。1990 年,第四次人口普查时,60 岁以上人口达到 9711 万人,占全国总人口的 8.54% 。1999 年 10 月,60 岁以上人口达到 1.26 亿,占全国总人口的 10% ,中国已提前进入老年型国家。从发展速度看,中国老年人口增长速度超过全国人口增长速度,1953 ~ 1982 年 29 年间,全国人口增长 77% ,而老年人口增长 95% ,尤其是 80 岁以上的高龄老人增长速度之快尤为突出。老年人口增长过快,给国民经济发展带来一定影响,也促进了老年社会学的发展。

3. 人类快速老化,给国民经济发展带来重大影响,也促进了老年社会学的发展 作为发展中国家的中国,在经济不发达情况下,提前进入老年型国家,给国家财政带来沉重的负担。从全国退休职工人数看,20 世纪 60 年代,我国退休职工每年只增加 7 万多人,20 世纪 70 年代增加到 100 万人,20 世纪 80 年代每年增加 180 万人,20 世纪 90 年代每年增加 300 万人。1978 年,全国退休费用为 20 亿元,相当于职工工资总额的 3.5% ;1985 年,全国退休费用 156.6 亿元,相当于职工工资总额的 11.1% ;2000 年,退休职工将达到 4000 万人,退休金开支预计为 520 亿元,将占职工工资总额的 17% ,这是一个沉重的负担。

发达国家用于职工的社会保障费用也很大,如瑞典,用于职工的社会保障费用占国民收入的 39.5% ,法国占 33.3% ,英国占 21.1% ,西德占 29.9% ,日本占 14.5% 。人口老化增加了国民经济的投入,养老保障及医疗保险等问题日趋突出,从而促进老年社会学的研究。

4. 家庭经济结构的变化,也促进了老年社会学的研究 在农业社会里,家庭承担着两种职能,即物质资料生产和人类自身的生产。家庭既是经济靠山,又是生育单位。老年人

在家庭中享有绝对权威,既是生产指挥者,又是生活的主持者,形成宗法式或家长制度占统治地位的家庭结构,子女既有财产继承权,也有赡养父母的义务。因此,在农业社会里,老有所养的问题,主要靠家庭养老的方式来解决,家庭结构为反哺型。随着工业化、城市化发展进程,家庭结构发生了质的变化,传统的宗法式大家庭逐步解体,为小规模、核心家庭所代替。在发达国家中,父母只抚养子女到成年(16岁),待子女就业工作就不再管了,靠子女自立,家庭结构为接力型。

五、老年社会学的基本内容

国内外许多学者,对老年社会学研究的主要内容进行了探讨,加拿大约克大学的费洛利克认为,老年社会学研究的主要内容应包括以下几个方面:不同群体老年人的寿命、性别及家庭地位的变化;老年人继续工作与退休问题以及老年人职业、工种、退休前后休闲时间安排比较研究;不同国家的退休政策,如退休与养老制度,管理老年人的行政管理设置等;老年人的经济状况(经济来源及消费结构、消费水平等);老年人的居住条件与家庭情况;社会对老年人的态度等。

根据国内外学者对老年社会学研究任务与内容的参数,结合我国的国情,笔者认为老年社会学的基本内容,至少应当包括以下几个方面:

(一) 对人口老龄化与社会经济发展关系的研究

老年社会学主要是研究人口、社会及经济发展之间的相互影响问题,即不仅要研究社会发展引起人口老龄化的机制,还要研究人口老龄化对社会、经济、科技发展的影响。因为一方面,人口老龄化是社会发展的结果;另一方面,人口老龄化一旦出现,它又反果为因,给社会、经济的发展以巨大的反作用。因此,必须制定相应的政策,及时调整相互之间的关系。这是老年社会学研究的重要内容。

(二) 对老年群体的特殊需求及社会保障的研究

老年群体与其他年龄段的人群相比,具有自身的特点,这些特点主要体现在生理、心理及社会这三方面属性的变化上。

1. 老年期的生理功能必然随着年龄的增长出现老化 这种老化将体现在身体的各个器官、组织和功能方面,在此基础上,老年社会学还要探讨老年健康保健及疾病的防治等问题。

2. 心理或精神功能也必然随着年龄的增长发生衰退 这种老化不仅出现在感知系统,而且表现在思维、人格及自我意识等方面的变化上,老年社会学的任务是探讨老年人的心理变化特征,分析这种特征的形成原因,探讨老年人心理健康的途径和方法。

3. 社会参与的积极性和能力也不可避免地逐步减退 主要表现在退出职业生涯和社会角色的变化。老年社会学要探讨老年人的角色变化的表现、要求及其特点,研究老年人的社会适应等方面的问题。

老年人的这些特点,必然影响老年人的日常生活需求,特别是由于老年人各种功能的

衰退,需要家庭和社会给予特殊的照顾,维也纳《国际老龄行动计划》称之为“老龄问题的人道主义方面”。与老年人的特殊需求相关的是社会特殊保障的重要性,如何满足老年群体的特殊要求及合理调节社会保障也应当成为老年社会学研究的重要内容。

(三) 对老年人的价值观念、生活方式的研究

人进入老年期,不仅生理、心理和社会等方面的功能会发生变化,而且对生活的看法、态度及生活方式等方面也会发生相应的变化并表现出不同的特点。因此,这也应当成为老年社会学要研究的重要内容。具体地说:

1. 研究老年人价值观念的变化 主要是研究老年人的世界观、人生观和价值观的变化及主要表现。

2. 研究老年人的退休和闲暇生活 如老年人的文化特点、老年人的兴趣爱好、老年人的教育和学习等。

3. 研究老年人的家庭生活 家庭是老年人的主要活动场所,尽管家庭养老功能在现代社会有所弱化,但近年来在发达国家又兴起了“居家养老”的社会服务形式,还有一些适应老年人特点的新形式,如法国的老年村、日本的小型敬老院等。老年人的家庭观念较重,对家庭成员的感情依赖性很强,特别是老年婚姻状况对老年人的身心健康影响比较大。

4. 研究老年人的社会交往与社会参与问题 主要是老年人退出职业生涯后,社会角色发生了变化,老年人需要重新进行角色定位,需要一个再社会化的过程。老年人参与社会交往不仅是老年人自身的需要,也是社会发展的需要。老年人利用自己的知识和经验服务于社会,应当提倡和鼓励。

(四) 老年人的社会问题及未来发展

随着老龄化的发展,老年人存在的社会问题应当受到更多的关注,这些问题最主要的是经济问题、代际关系问题、老年再婚问题等。老年群体与未来社会发展的关系,也是老年社会学必须研究的课题。随着经济的发展和社会的进步,老年群体的社会生活必将发生新的变化,而这种变化本身又会反过来影响未来社会及经济的发展。我们应当以立足于现实的研究为主,并从现在和过去的对比中,把握未来的发展趋势。

(五) 老年社会学与其他老年学科的关系

老年社会学作为老年学和社会学的交叉学科,有自己独立的研究对象和范围,它与其他老年学科既有共性又有区别。老年社会学与老年学及老年学的其他分支学科,都把老年群体作为研究对象,但它们之间具有原则的不同和明确的分工。

1. 老年社会学与老年学 老年学是综合研究老年群体的学科,它要全面、系统的研究老年群体的生理、心理、社会的各个方面属性及这些属性的相互联结、因果关系和调节机制。

老年社会学则是侧重研究老年群体的社会属性方面。老年群体作为一个统一的整体,其生理、心理、社会的各个方面属性是完整统一、密不可分的。但为了研究的方便,我们可以进行相对的分割。老年社会学主要研究老年人的社会生活、社会关系、社会行为、社会条件等问题。当然,与此同时,也对老年群体的生理和心理属性给予必要的关注。

2. 老年社会学与其他老年学科的关系 老年社会学与老年医学、老年心理学等学科不同,其他几门学科是专门研究老年生理、病理及心理等方面属性的,而老年社会学所关注的不是老年群体的生理和心理属性本身,而是它们同老年群体的社会属性之间的相互影响、相互作用,在这种相互影响、相互作用之中,进一步探讨老年群体的社会关系、社会行为等方面的规律性。

(六) 老年社会学的分支

研究范围极为广泛,主要包括以下几个分支学科:

1. 老年社会学发展史 主要研究社会变迁对老年人社会地位、家庭结构与模式、老年人价值观等变化过程及其发展趋势。

2. 老年人口学 研究老年人口变动及其发展规律的科学,主要内容包括研究老年人口规模与分布、老年人口结构与特征、老年人口迁移与流动、人口老化发展变化趋势、老年婚姻与家庭、老年生活照料与互利、老年人口对社会经济发展影响等。

3. 老年经济学 是一门运用经济学的理论与方法,研究个体老化和老龄化过程所产生的经济问题,主要研究内容有老年人经济来源、消费支出与消费结构、养老体系及社会机制、老龄产业兴起与发展等。在人口老龄化加剧与市场经济发展的形势下,如何开展城乡养老服务的新思路、新模式,也是老年经济学值得重视和研究的问题。

4. 老年劳动学 研究老年人智力资源开发、利用途径,老年人参与社会劳动和报酬等。

5. 老年教育学 研究老年人教育特点、教学形式、教学内容、老年大学、老年职业培训、知识更新等。

6. 老年法学 研究维护老年人合法权益,老年法的制定,老年社会保障机制,老年犯罪特点与类型、原因等。

7. 老年管理学 研究老年人的组织和服务、老年人的专业组织、社会团体及管理制度与管理办法等。

总之,21世纪人类将进入老龄化社会,伴随着社会科学技术进步和经济社会发展的同时,出现了人口老龄化和高龄化,环境污染、资源枯竭、生态平衡受到破坏等问题,并日趋严重,已经成为全球性的重大社会问题,严重地阻碍了经济的增长和人民生活质量的提高,尤其是老年人口生活水平的提高,继而威胁到人类社会未来的发展。因此,开展老年社会学的调查研究,从中发现问题,为各级政府和老龄工作部门提供参考建议,具有重要现实和深远的意义。

六、国内外老年社会学研究概况

(一) 国外老年社会学的研究

根据老年社会学研究性质,可把国外老年社会学的研究归纳为三类:

1. 以美国为代表的一些国家,偏重于老年社会学的应用研究 早在19世纪末期和20世纪初期,美国就开始了对老年社会学的研究,是世界上开展老年社会学研究较早国家之一。1943年,美国的E.J.斯蒂格利茨首先提出了老年社会学(sociology of aging)这一概念,

与此同时,美国社会调查研究委员会主席伯吉斯等,在罗斯福总统于 1935 年制定的社会法案影响下,首创了以社会学家为主的老年研究会,被称为“第一次对老年社会学方面进行描述所作的有组织尝试”。美国奥托波拉克所著《老年的社会调整》(1948 年),是老龄问题第一部社会学著作。1944 年美国成立了老年学学会,1945 年成立了老年医学会,并创办了《老年医学杂志》,1945 年美国心理学会又成立了“成人发展与老化研究分会”;1948 年美国社会科学理事会出版了《关于老年生活的社会调查报告》一书,1961 年由罗斯和彼德森主编的《老年人和他们的社会领域》一书,论述了美国中西部地区老年人与社会发展关系。随后,不断召开了讨论有关老年问题跨学科学术讨论会,成立了一些研究老年问题的学科综合性研究机构,出版了老年社会学的书籍和刊物。以美国为代表的一些国家,偏重于老年社会学的应用研究,主要表现在 20 世纪 50 年代后,在美国密执安大学、加州大学、南加州大学、杜克大学、佛罗里达大学、芝加哥大学等专门设有老年学或分支学科研究机构,从 20 世纪 60 年代至今,全美有 13 万人受过正式老年学的培训。在科研方面,上述机构主要从老年活动和老年社会福利设施等方面进行研究;在教学课程安排方面,上述大学的课程中,均安排有老年社会工作、社会保障、社会服务、老年社会问题等相关课程。据 1985 年统计,美国老年学会会员和老年研究会会员分别达到 5500 人、6000 人。

日本老年社会学的研究,也多属于应用研究,但日本的研究主要是以老年社会政策为重点。1975 年,日本建立了老年研究国家委员会,主要开展了老年病、老年人口问题、健康与长寿、老年人心理、老年人与家庭关系、老年人饮食、居住环境等课题研究;1986 年,在东京召开了人口老化与发展国际专家会议和亚太地区人口老龄化后出现新问题研讨会;1991 年 10 月,在横滨市召开了亚太地区第四届国际老年学术研讨会,同年 11 月 5 日,又召开了日本老年学术讨论会。

2. 以法国为代表的西欧国家,偏重于老年社会学的理论性研究 19 世纪中叶,欧洲许多国家的生育率出现了由高向低的转变,从而进入老年型国家。1948 年,法国成立了老年学研究教育中心。1982 年,法国社会学家格勒马德以及德国社会学家利尔分别发表了《老年社会学家的主题变化与老年人福利计划关系》和《老龄化的形式——个人经历决定因素》等论文,均探讨了老年生理、心理和社会因素变化对个体变化生命过程中的影响。

3. 以前苏联为代表的一些国家,侧重于老年社会学的专题性研究 他们主要围绕老年人退休问题进行研究。苏联 1958 年就成立了国家老年学研究所;罗马尼亚于 1951 年成立了布加勒斯特老年学研究所。

由于各国经济社会发展水平的差异,进入老龄化时间也不一样;日本成为老年型国家用了 24 年,而法国成为老年型国家用了 115 年,德国用了 45 年,瑞典用了 85 年,瑞士 50 年,英国 45 年,美国 65 年。为了适应老龄工作和老年人发展需要,1949 年,在比利时的列日成立了世界国际老年学会。目前已有 20 多个国家和地区的老年学会加入了国际老年学会。为了加强联系,国际老年学会下设欧洲、北美、拉美、亚洲、大洋洲、非洲 6 个地区分会。

国际老年学会通过召开国际老年学大会,进行学术交流,促进世界老年学的研究和发展。1981 年以前每 3 年召开一次大会,从 1981 年的第 12 次大会开始,改为每 4 年召开一次大会,到 2005 年已开过 18 次大会(表 1-2)。