

FANZUI XIANCHANG KANCHA SHIXUN JIAOCHENG

FANZUI XIANCHANG KANCHA

SHIXUN JIAOCHENG



犯罪现场勘查 实训教程

主 编 黄 星

云南出版集团公司 云南科技出版社

内部资料 注意保存

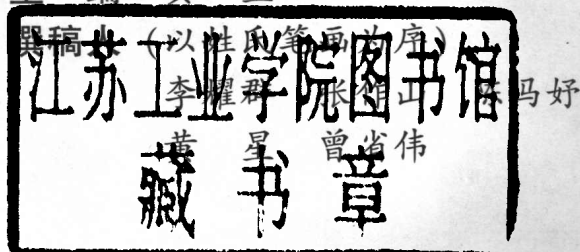


犯罪现场勘查 实训教程

FANZUI XIANCHANG KANCHANG

SHIXUN JIAOCHENG

主 编 黄 星



云南出版集团公司
云南科技出版社
·昆明·

图书在版编目 (C I P) 数据

犯罪现场勘查实训教程/黄星主编. —昆明: 云南科技出版社, 2007. 10

云南警官学院刑侦系教材

ISBN 978 - 7 - 5416 - 2682 - 1

I. 犯… II. 黄… III. 现场勘察 - 高等学校 - 教材
IV. D918. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 155016 号

云南出版集团公司

云南科技出版社出版发行

(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码: 650034)

云南省印刷技术研究所印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 14.5 字数: 50 千字

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 2000 册 定价: 25.00 元

序



教材建设是公安高等教育的基础性工作。随着新形势下犯罪活动新情况、新问题的出现,现有犯罪现场勘查教材在运用性、操作性等方面已不能满足培养具有较强动手能力的高素质复合型人才的需要。为此,我院黄星等同志根据犯罪现场勘查课程教学改革的需要,编写了这本《犯罪现场勘查实训教程》。

当前,刑事犯罪呈现的形势是“山雨欲来风满楼”。特别是以涉枪、涉爆为特征的暴力犯罪愈演愈烈;以涉黑犯罪为代表的有组织犯罪数量增多、危害升级、发展日趋成熟;以吸毒、贩毒为纽带的连锁犯罪突出;以各种手段进行的经济犯罪日渐突出,严重危害国家经济秩序和经济安全;以电脑网络为代表的高新科技不断被犯罪分子所利用,实施技术型、智能型犯罪,社会危害性增大,侦查破案难度更大等。这种形势下,侦查破案工作面临刑事犯罪日益增多、智能化水平不断提高和危害性不断升级的严重挑战,为了迎接挑战,不断提高侦查破案的效率和水平,我国对包括现场勘查在内的侦查工作进行了一系列的改革和探索。如何在犯罪现场勘查课程的教学反映这种刑事犯罪活动的新特点,如何将现场勘查工作取得的鲜活经验进行理论上的归纳和概括,是摆在我们面前的一项重要课题。

严峻的刑事犯罪形势告诉我们,培养具有创新意识和开拓、实践能力的高素质人才,是公安高等教育的重要使命。只有让学生掌握了高科技手段、达到专业化水平,才能胜任公安工作需要。为此,本教程在编写过程中,依托实战部门现场勘查工作实践,吸收了当前现场勘查工作中好的经验和做法,力求在教育思想、教学内容和教学方法等方面真正贴近实战、服务实战,突出实践性、可操作性和综合性。以实际行动认真贯彻公安部提出的“现场必须勘查,质量必须保证,鉴定必须准确”的工作目标。

犯罪现场勘查是一门综合性很强的应用学科,为了探索、解决以往同类教材编写中实用性、操作性较弱等问题,本教程的编写者们认真分析了当前国内外同类教材的现状,探讨了侦查学科体系、现场勘查体系与侦查破案工作之间的关系,通过认真研究,确定了本教程的内容、体例和结构,其内容具有系统全面、贴近实战、专业性、实用性和可操作性较强的特点。

本教程根据教学大纲的要求,由概述、单项训练、综合训练和附录四部分组成。内容包括案件受理与现场保护、现场访问、实地勘验、犯罪痕迹的发现与提取、实地勘验记录的制作及几类常见刑事案件的现场勘查等。

当这本教材交付出版之际,我们还应清醒地意识到,在公安高等教育改革不断深入和发展的形势下,教材中所反映的教学内容和方法还有很多需要不断更新和改进,只有这样,犯罪现场勘查的教学改革才能随着形势的发展而与时俱进。愿本书的出版,对公安干警和在校学生综合素质和实战能力的提高起到较好的促进作用。

于燕京

2007年9月

前 言

犯罪现场勘查是刑事侦查学的重要组成部分，是侦破刑事案件的第一道环节。犯罪现场勘查质量的高低，直接影响到整个刑事案件侦破工作的成败。为配合犯罪现场勘查教学，做到理论学习和实践训练紧密结合，适应公安高等院校本科教学改革和刑侦民警岗位练兵的需要，云南警官学院黄星等同志共同编写了《犯罪现场勘查实训教程》这本教材。

本教材在编写过程中，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想为指导思想，以修订后的刑法和刑事诉讼法为法律依据，严格按照2005年10月1日实施的公安机关刑事案件现场勘验检查规则的具体要求，紧密结合当前我国刑事犯罪活动的新情况、新问题和新特点，尽可能吸收新形势下中外犯罪现场勘查实践和理论研究的新经验、新做法、新技术、新规则和新成果等，旨在通过实训教学，使学生更加熟悉现场保护、现场访问和实地勘验的基本操作技能；更好地掌握现场分析的基本思路和方法；进一步提高规范制作现场勘查笔录、现场图、现场照片及其他相关法律文书的能力；更好地实现犯罪现场勘查课程教学方法和手段的多样化、现代化，将理论教学、实验教学、模拟教学和多媒体教学手段有机结合起来，使犯罪现场勘查课程的教学更加贴近实战、更能体现学生在教学活动中的主体地位，以达到培养具有创新能力、实践能力，符合实战部门需要的高素质复合型人才。

在传统犯罪现场勘查课程教学活动中，无论是教学内容、方法和形式，还是教学实践条件、设计和要求等，都存在不同程度的脱离实战，滞后于当前形势发展和侦查工作需要情况。随着破案模式由“勘查访问、摸底排队、坐堂审讯”向“现场采证、鉴定查询、科技破案”的转变，在“大公安、厚基础、精专业、重实战”的人才培养目标指导下，犯罪现场勘查课程教学必须走向实战、贴近实战。教学途径也必须通过实践，才能将理论知识转变成学生的实战能力，才能真正提高学生的动手操作技能。因此，本教材在写作过程中，坚持理论联系实际的原则，从素质教育的目标出发，以犯罪现场勘查实践中必须掌握的基本原理、基本技能和基本方法为教学重点和难点，以真实的刑事案件现场材料为原型，根据教学需要设计和布置犯罪现场，按照犯罪现场勘查的程序和要求，组织学生进行模拟现场勘查活动，力求使训练内容与实战部门犯罪现场勘查工作的要求和改革发展同步，与现代法治要求和科技发展同步，注重实用、科学和前沿。

本教材由黄星主编，参加编写者分工如下：黄星：犯罪现场勘查实训概述和单项训练中的训练一，训练二，训练六，训练七，训练八，训练九，训练十；曾省伟：单项训练十一，综合训练十二；李耀群：单项训练五；张作山：综合训练十三，训练十四，训练十五；陈冯好：单项训练三，训练四。

本教材在编写过程中，得到公安部门有关专家和同行的大力支持、帮助和指导，参考了近年来出版的有关教材、著作、论文、案例和相关资料。为了使训练内容贴近实战，书中摘录了一些真实案例的现场勘查资料，在此对所有为编写本书提供帮助和资料的专家和同行们致于诚挚的谢意。

本教材经过全体编写人员多次研究讨论，反复修改，最后由主编审核定稿。由于编者水平有限，书中不足、疏漏乃至错误在所难免，敬请批评指正。本教材仅供公安院校学生和在职民警使用，请妥善保管。

编者
2007年8月

目 录

第一部分 犯罪现场勘查实训概述	(1)
一、犯罪现场勘查实训的含义	(1)
二、犯罪现场勘查实训的目的和要求	(2)
三、犯罪现场勘查实训的原则和方法	(2)
四、犯罪现场勘查实训的主要内容	(3)
五、几点说明	(4)
第二部分 单项训练	(5)
训练一 接受报案与现场的保护	(5)
训练二 现场访问	(11)
训练三 现场勘验笔录	(22)
训练四 现场绘图	(31)
训练五 犯罪现场照相	(45)
训练六 现场手印的寻找、发现、显现和提取	(59)
训练七 现场足迹的发现和提取	(67)
训练八 现场工具痕迹的发现和提取	(71)
训练九 现场枪弹痕迹物证的发现和提取	(75)
训练十 现场常见微量物证的发现和提取	(80)
训练十一 犯罪现场分析	(88)
第三部分 综合训练	(100)
训练十二 杀人案件现场勘查	(100)
训练十三 盗窃案件现场勘查	(108)
训练十四 抢劫案件现场勘查	(114)
训练十五 强奸案件现场勘查	(123)
第四部分 附录	(132)
附录一:公安机关刑事案件现场勘验检查规则	(132)
附录二:关于启用《现场勘验检查工作记录》的通知	(142)
附录三:公安机关物证鉴定规则	(152)
附录四:刑事照相制卷质量要求	(160)
附录五:现场照相方法规则	(175)
附录六:现场绘图常用图形标识	(178)
附录七:2·20 杀人案件现场勘验记录(三录)实例	(202)
参考文献	(221)

第一部分 犯罪现场勘查实训概述

一、犯罪现场勘查实训的含义

犯罪现场勘查是刑事侦查学的重要组成部分，是侦破刑事案件的第一道环节。犯罪现场勘查质量的高低，直接影响到整个刑事案件侦破工作的成败。由于刑事犯罪形势的日益严峻，公安部党委对犯罪现场勘查工作非常重视，公安部部长周永康在全国公安刑事科学技术工作会议上强调，要提高现场勘查能力、检验鉴定能力、科研创新能力，到2010年。实现“现场必须勘查、质量必须保证、鉴定必须准确”的奋斗目标。当前，各地公安机关都非常重视各类犯罪案件的现场勘查工作，破案模式正在由“勘查访问、摸底排队、坐堂审讯”向“现场采证、鉴定查询、科技破案”转变。同时，随着我国高等教育改革的不断深入，公安高等院校的培养目标被定位为具有创新能力、实践能力，符合实战部门需要的高素质复合型人才。因此，公安高等院校的学生只有走向实战、贴近实战，教学途径也必须通过实践，将书本知识真正转变成学生的实战能力，才能适应形势的需要，达到培养目标的要求。

犯罪现场勘查实训，就是在犯罪现场勘查教学过程中，教师以真实的刑事案件现场材料为原型，根据教学需要设计和布置犯罪现场，组织有关人员模仿作案人在模拟犯罪现场上实施犯罪行为，然后让学生扮演现场勘查人员，按照现场勘查的程序和要求进行模拟现场勘查活动，从而培养和提高学生实战能力的一种模拟教学活动。在“大公安、厚基础、精专业、重实战”的人才培养目标指导下，该教材对于增强犯罪现场勘查课程的实践教学环节，培养学生的实战能力与动手操作技能起着不可替代的作用。

本教材有以下几个主要特点：

1. 犯罪现场勘查实训是以真实的刑事案件现场材料为原型。刑事侦查教学的基本内容来源于实战，刑事侦查教学的目的是为实战服务。以真实的现场材料为原型来设计犯罪现场，是理论联系实际的具体体现。

2. 犯罪现场勘查实训是根据教学需要进行设计和布置。教学活动是有组织、有计划、有规律和要求的，犯罪现场勘查实训的项目是在尊重案件原型的基础上，根据教学要求对有关情节，痕迹、物证的布局进行必要的调整、删改和补充，使之在教学活动中更具有代表性和有针对性。

3. 犯罪现场勘查实训强调的是“模仿”和“扮旗角色”的教学形式。“模仿”和“扮演角色”是犯罪现场勘查实训最常见的教学方法，整个训练过程就象是“演戏”，通过“假戏真做”来锻炼和培养学生动脑、动手、动口、动笔的能力。

4. 犯罪现场勘查实训的实质是模拟实战训练。通过模拟实战训练，学生将学习过程真实化，用所学理论知识指导实践，同时通过实践又加深了对理论知识的理解、消化和巩固。

二、犯罪现场勘查实训的目的和要求

(一) 犯罪现场勘查实训的目的

犯罪现场勘查实训是犯罪现场勘查课程重要的实践教学环节。其目的是为了提高犯罪现场勘查课程的教学质量、培养符合实战部门需要的高素质复合型人才。具体地讲,就是通过犯罪现场勘查实训教学,使学生更好地掌握现场保护、现场访问和实地勘验的基本操作技能;掌握现场分析的基本思路和方法;学会制作规范的现场勘查笔录、现场图、现场照片及其他与犯罪现场勘查相关的法律文书。

(二) 犯罪现场勘查实训的要求

犯罪现场勘查实训是一种贴近实战的仿真性和合成性训练,通过训练,要求学生从理论与实践两方面真正理解和掌握犯罪现场勘查的基本程序和方法,同时,能够将痕迹学、刑事照相、法医学、现场制图及公安文书写作等课程的相关知识和技能综合运用犯罪现场勘查课程的实战训练中,完成犯罪现场勘查的各项任务。具体地说,有以下几点:

1. 能够掌握受理报案的要领,正确受案。能够按照正确的程序和方法保护现场。
2. 能够根据不同案情及现场特点,熟悉确定访问对象的途径和方法,掌握实地访问及对访问材料进行分析评断的基本方法和技能,牢记针对不同访问对象的访问策略、方法和原则,能够制作现场访问笔录。
3. 能够按照犯罪现场勘查的程序和方法勘查模拟犯罪现场。
4. 能够比较全面地发现和正确地提取、包装、保存犯罪现场上常见的痕迹物证。
5. 能够客观、全面地记录犯罪现场情况,完成符合法律要求的规范化的全套犯罪现场勘查记录(含犯罪现场勘查笔录、犯罪现场图、犯罪现场照片、犯罪现场录像等)。
6. 能够根据犯罪现场勘查情况对案件作出科学的分析判断,初步掌握分析判断案情的基本要求和方法。并提出初步侦查方案或措施。

由此可见,通过模拟犯罪现场勘查实战训练,可以起到以下几方面的作用:一是可以培养学生理论联系实际的好学风,巩固和消化所学书本知识,增强理解与运用能力;二是可以极大地提高学生勘查现场的实战能力,使学生将所学专业知识融汇贯通,锻炼提高学生的现场勘查技能(动手、动口、动笔、动脑等);三是能较好地体现学生在学习中的主体地位,激发学生求知欲,调动其学习积极性,拓宽知识面;四是可以促进教师业务水平的提高。教师是模拟犯罪现场勘查实战训练的设计者和组织者,其教学效果如何,教师起着关键作用。实战训练教学法既能检验教师讲授理论知识的正确与否,也能检验教师自身动手操作能力和专业水平的高低。

三、犯罪现场勘查实训的原则和方法

(一) 犯罪现场勘查实训的原则

1. 理论联系实际的原则。犯罪现场勘查实训是一门实践性、操作性很强的课程,应坚持理论联系实际的原则。应根据各专业学生的培养目标,从素质教育的目标出发,

以现场勘查实践中必须掌握的基本原理、基本技能和基本方法为教学重点、难点,结合复杂多样的实战案例现场做好演示和讲解,增加学生的感性认知和实践能力。

2. 精讲多练的原则。犯罪现场勘查实训应把对学生的勘查技能训练作为教学的重要环节,正确处理课堂讲授与组织学生动手操作的关系,保证学生操作训练的课时比重,精讲多练、讲中有练、强化训练指导。

3. 多种训练形式并用的原则。应根据各种具体勘查技能的形成规律,采用多种训练形式和训练方法,对不同的勘查技能既要进行单项分解训练,也要通过综合模拟现场勘查进行合成训练,培养学生多方面的现场勘查能力和动手操作能力。

4. 注重能力培养的原则。尊重学生在教学中的主体地位,在讲授和训练中,教师应在深入了解学生掌握知识和技能情况的基础上,加强教学指导,运用案例教学、多媒体课件、课堂讨论、现场演练、模拟操作等多种直观教学形式,提高学生学习积极性,培养学生实践操作能力和分析解决问题的能力。

(二) 犯罪现场勘查实训的方法

犯罪现场勘查实训的方法,根据教学需要可分为观察性训练、演示性训练、分析性训练、操作性训练和综合性训练五种。

1. 观察性训练。指在特定条件下,学生按照教师布置的研究对象有目的地进行认真、细致、客观、全面的观察,以认识其研究对象的本质的实践教学活动。目的是培养学生的注意力、观察力、辨别力和分析力。

2. 演示性训练。指教师对某一命题进行具体的示范操作,用以说明或印证某些理论知识或某些实际操作程序和方法技能的实践教学活动。目的是培养学生形成正确概念,激发学习兴趣,巩固所学知识,了解操作过程,掌握操作技能。

3. 分析性训练。指学生对教师布置的研究对象,在现有材料的基础上,运用逻辑判断、归纳、演绎推理的方法,进行综合的科学分析并得出符合或接近于客观实际的结论的实践教学活动。目的是培养学生归纳、分析、判断的能力。

4. 操作性训练。指学生根据教师命题,按照规范化操作程序和要求进行独立、完整的实际操作,并达到预期效果的一项实践教学活动。目的是培养学生的实际操作技能和独立思考、解决问题的能力,以及严谨求实的科学态度。

5. 综合性训练。指经过一个教学阶段后,让学生综合运用所学知识和掌握的操作技能,将一些涉及多方面知识、多学科内容、多因素影响的较复杂的命题,按规范化程序要求,系统地独立完成教师命题的一项实践教学活动。目的是培养学生综合处理各类现场的独立工作能力。

四、犯罪现场勘查实训的主要内容

1. 接受报案和现场保护。
2. 犯罪现场访问。
3. 犯罪现场勘验。
4. 犯罪现场痕迹物品的发现和提取。
5. 犯罪现场记录。

6. 犯罪现场分析。
7. 犯罪现场勘查综合训练。

五、几点说明

根据以上要求,本教材在实施过程中要做到以下几点:

1. 要以培养学生的实践能力和综合素质为宗旨,其实践、实战性教学训练课时不应低于《犯罪现场勘查》总课时的50%。
2. 应根据不同能力和技能形成的规律和条件,运用案例讨论、临场演示、操作练习、模拟训练等多种方式,有针对性地训练学生,提高训练质量和效率。
3. 在对现场保护、现场访问、实地勘验、现场勘查笔录、现场绘图、现场分析等单项技能进行训练的基础上,重视和组织完整的模拟现场勘查综合训练,培养学生综合运用各种勘查知识和技能解决实际问题的能力。
4. 教师应加强对学生操作训练的组织,深入了解学生在实践中遇到的困难,加强指导和讲评。教师应收集或制作规范的现场勘查笔录、现场绘图、实地勘验影像等资料,供学生观摩对照,融会贯通。
5. 加大实训教学环节的成绩比重,学生实训操作成绩应占《犯罪现场勘查》课程总成绩的50%。

第二部分 单项训练

训练一 接受报案与现场的保护

一、训练目的与要求

(一) 训练目的

通过训练,使学生掌握接受报案时应问明的情况,明确犯罪现场保护的_{范围}、任务及职责。掌握保护室内现场、露天现场以及痕迹、物证、尸体的方法与技能。能够根据所给案例,正确报案和接受报案,规范填写《接受刑事案件登记表》,制订保护现场的方案,采取正确的现场保护措施和方法,并能根据具体情况判断是否采取相应的紧急措施。

(二) 训练要求

1. 能够正确填写《接受刑事案件登记表》。
2. 能够根据所给案例要求制订保护现场的方案,采取正确的现场保护措施和方法,根据具体情况判断是否采取相应的紧急措施。
3. 完成相应法律文书的制作,上交实验报告。
4. 训练时间为2学时。

二、训练内容

1. 接受报案。制作一份提问全面、细致,能够抓住要点,书写整洁,表达清楚的“受案笔录”和格式规范,内容全面、正确,书写清楚、整洁的“接受刑事案件登记表”。

2. 制订保护现场的方案。懂得遇到人命危急、火险、爆炸险情或需排除交通障碍等特殊_{情况}时,应采取哪些相应的紧急措施;发现犯罪嫌疑人时,应如何及时、果断、正确的控制。

三、训练器材

白灰,粉笔,围栏绳,警戒带,红布小旗,尸体、路障,担架,各种痕迹,受理案件登记表等。

四、训练方式

指导教师设置室内和室外两类现场。将学生分为10人左右一组,指导教师安排每

组的学生分别扮演报案者、受害者及接受报案的警察等,报案者应向接受报案的警察介绍案情及现场环境,接受报案的警察应掌握接受报案时应问明的内容,制作《受案笔录》并填写《接受刑事案件登记表》,对现场采取正确的保护措施。

五、操作方法及步骤

(一) 室内犯罪现场的保护

1. 室内犯罪现场的保护方法:室内犯罪现场的保护,通常是把出事的房间和室外进出该房间的路线,以及可能留有犯罪痕迹、物品的场所一起封锁起来,布置警戒,张贴布告,或者绕以警戒带或绳索,禁止一切无关人员入内。具体做法可根据所给案例的现场环境灵活进行。

(1) 单门独院的室内现场。对此类现场,可在该现场所在房门、窗户和房间外周围四五米外的地方,划出一道现场警戒线,设岗看守。

(2) 楼群内某个办公室或住户的室内现场。对此类现场,可在出事房间的门、窗外设岗看守。如果对现场周围的职工或住户的工作、生活影响不大,现场保护区的范围也可扩大到通往出事房间的楼梯,以及周围的房间、通道等。或者可在封闭室内现场的同时,对上述可能留有犯罪痕迹、物品的地方进行巡查,若发现可疑的痕迹、物品,就地保护。但要注意尽量减少因此给该楼内职工或住户的工作、生活带来的不便。

(3) 其他范围较小的室内现场。对此类现场,一般可先将现场上的门窗封闭起来。但事先应记明现场门窗的原始状况,如门、窗是敞开还是关闭,门锁是完好还是已被破坏,窗帘是撩开还是垂闭,玻璃和窗纱有无损坏,门窗周围有无可疑痕迹、物品等。现场保护人员在封闭门窗时,应避免接触门栓、锁头、插销等可能留有犯罪痕迹、物品的地方,以免将自己的指纹留在门窗上。

2. 案情设计及操作步骤:

案例一:平房小店内杀人现场的保护

案情简介:2005年2月15日0时10分,某县安昌镇海盐村李某所开小店内发生一起杀人案。该店老板李某,被人杀死在店内一张单人床上。尸体呈仰卧状,身上盖有一棉被,头下垫有枕头;其脸部及枕头上有大量血迹,地上有滴落血迹;尸体周围的床上及地面散落七、八枚硬币,小店门口地面上散落两枚硬币及一张十元纸币。

发现经过:当天凌晨0时左右,由于李某一直没有回家,电话也关机,其妻就到店里寻找丈夫。5分钟后,其妻来到小店门口,见小店的卷帘门被拉起2m高,她急忙进入小店,开灯后发现地面上有血迹,床上棉被下盖着一个人,她大着胆子揭开被子,认出是丈夫满脸血污躺在床上,大惊失色,她叫了几声“老公”,李某没有答应,便急奔向派出所报案。

现场状态:现场所在房间为一排普通平房中间的某一间,平时做百货生意。其左右是其他店铺。室内放有几个货架,其中一个货架后放有一单人床,旁边还有几个纸箱。指定一名学生充当“受害人”,卧于现场单人床上,身上盖一棉被,在面部和枕头上涂抹用牛奶和红色食用色素调和的血迹物质,双眼用伤湿止痛膏或胶布贴盖住,口腔放一团脱脂棉,双手用绳反绑,呈仰卧状。单人床旁边的地面附近有点状血迹,尸体周围的

床上及地面有七、八枚硬币，小店门口地面上有两枚硬币及一张十元纸币。

操作步骤：

- (1) 分别指定学生“扮演”李某、李某之妻、派出所民警、现场勘查人员等。
- (2) 实施紧急抢救和保护现场措施。派出所民警实地查看属实后，一面报告县公安局，一面组织人员实施相应的急救措施，采取适当措施保护现场。
- (3) 向现场勘查人员报告案件发现的时间、经过及抢救受害者和现场的保护情况等。
- (4) 制作“受案笔录”并填写《受理刑事案件登记表》，完成现场保护实验报告。

案例二：楼房内盗窃现场的保护

案情简介：2006年4月4日早9时40分，某县公安局梅林派出所接到一电话报案：“我家住在上梅林四村3栋224号，今天起床后发现房门半开，房间被翻动，其衣柜抽屉内的3000元现金及玉手镯、金项链等物被盗，请派人过来勘查”。

现场状态：现场位于某县蓝田区上梅林四村3栋224号，为砖混结构，大门向南开，门锁完好。进门西侧为厨房，东侧为卫生间，进门北面为房间，房间西北面摆有衣柜、书柜，衣柜和书柜均被翻动，东南面摆有电视机和冰箱，东北侧摆有一张床，东南侧摆有沙发、书柜和茶几，茶几上有一双手套和一把匕首，房间北部为阳台，阳台围墙上留有蹬踏痕迹，靠近阳台的房间地面上发现有泥水穿鞋足迹，足迹前端均朝向室内。据调查，4月4日凌晨5时左右下过一场小雨，地面潮湿。

操作步骤：

- (1) 由实验指导教师介绍案情及现场状态。
- (2) 由参加实验的学生根据案情及现场状态，先用口头阐述现场保护人员到达现场后应当怎样做才能将该现场妥善而正确地保护起来，然后写出实验报告。

(二) 露天犯罪现场的保护

1. 露天犯罪现场的保护方法。室外现场的保护，通常是划出一定的范围布置警戒，将现场封锁起来，禁止一切无关人员进入。保护区范围的大小，应当根据不同案件的具体情况和犯罪现场所处的具体地理位置和环境来确定。原则上应把犯罪分子实施犯罪行为的地点和其他留有与犯罪有关的痕迹、物品的场所都包括进去。作为保护现场的人员来说，这个范围有时并不能判断得很准确，此时可将保护区范围划得略大一些，待勘查人员到达现场后再根据情况调整缩小。这样做可避免因保护区范围划得过小而使犯罪痕迹、物品受到变动、破坏。另外，根据现场所处环境，如旷野和过往人员不多的地方，其保护区范围可适当划大一些；而发生在人烟稠密地区或交通枢纽要道的现场，其保护区范围可适当缩小一些。但犯罪分子对犯罪对象直接实施侵害行为的现场中心部位和遗留有犯罪痕迹、物品的场所必须包括进去。

室外现场类型很多，现场的环境条件复杂，在遇到具体案件时，应因地因案采取适当的保护措施。

- (1) 范围较大的现场。对此类现场，可在通往现场的各个道口，布置岗哨，设置路障，禁止行人和车辆进入。现场周围设置的岗哨之间的距离应以相互能够照应度。
- (2) 范围较小的现场。对此类现场，除了应派专人进行看守外，条件允许的，可

在现场周围绕以警戒带或绳索，或撒白灰作为标志，阻止行人和车辆撞入。

(3) 有道路通过的现场。对此类现场，一般应暂时中断交通，派出专人指挥来往行人和车辆绕道而行。如系铁路和公路干线，过往车辆频繁，附近无岔道可绕，侦查人员又不能及时赶到现场时，可在现场保护人员的指挥和监督下，或在现场保护人员对影响车辆通行的尸体、痕迹、物品作妥善的保存处理后，允许车辆通行，以免造成大规模交通堵塞。

(4) 发生在城市繁华街道或者人口稠密地区的现场。对此类现场，除防止围观群众过多而冲击现场外，还要派出较多的力量维持现场秩序，指挥疏导来往车辆和行人，同时要加强对保护区的看守，以免现场受到变动、破坏。

(5) 发生在住户院内空地上的现场。对此类现场，可暂时关闭大门，张贴布告，禁止无关人员入内，或者明确划定禁止入内范围。如果院内住户较多，在封闭现场时应注意留出一定的通道，以免影响群众的正常工作和生活。

2. 案情设计及操作步骤：

案例一：郊外抢劫现场的保护

案情简介：2005年9月23日晚10时50分，某村村民赵某随身携带1000多元现金、K608银白色翻盖手机，驾驶大阳150-5牌摩托车在市郊回家的公路上遭到两名歹徒袭击。歹徒招手将车拦下后，突然将赵某打昏在地，抢走装有现金的黑皮包、手机和摩托车，将赵某扔下10m多高的公路，然后犯罪嫌疑人驾驶赵某的大阳150-5牌摩托车向市区方向逃跑。一天后，受害人赵某苏醒并自行爬上公路，被开车路过的驾驶员王某发现后救起，将其送医院抢救，并立即拨打110报警。当地巡警闻讯及时赶到现场，查看属实后即对现场实施保护。

现场状态：现场位于某市郊通往市区公路西面的山沟下，公路为南北走向，其中南面通向市区，公路西面为10m高多的悬崖（垂直高度），崖下为灌木丛。该处的公路向南有一个弯道，案发地点距弯道北面水平距离约20m。在发案地公路的路面上，有点状和片状血迹，血迹西南方向5m处公路边的草丛中有一黑色皮包；血迹西北方向5m处公路边的泥土地面上，有两趟不同种类的泥土鞋印，鞋印前端均朝西北方向，终止于公路西侧路边抛人处，该处约有1.5m宽的杂草被完全踩平，与两旁的草丛形成对比。在鞋印西北方50m处的路边草丛内有一根长50cm的带血钢管。

操作步骤：

(1) 接待并记录发现人报案，完成“受案笔录”和《受理刑事案件登记表》。

(2) 赶赴现场采取保护措施。按此现场的实际情况和天气情况，决定应采取什么保护措施和方法，并进行实地操作。

(3) 撰写实验报告，内容主要包括接到报案的时间，经过，报案人姓名、地址，报告内容，到达现场的时间、现场当时的状态，采取了什么保护措施，遇到什么问题，怎样解决问题等。

案例二：建筑工地抢劫杀人现场的保护

案情简介：2005年12月22日，轮到建筑工人丁某和董某看守工地。两人当晚8:30分听到狗叫，出去巡逻，未见异常。过了一会。两人到厕所附近巡逻，遭到一伙

歹徒前后袭击，二人被控制后拖到厕所，一个小时后两人被转移到屋内，二人手和嘴被捆绑，一个多小时后丁某挣脱后去报警，当警察赶到现场时发现董某已死亡。

现场状态：现场位于某市海施特建筑公司佳园工地，院门朝西，向内开启呈打开状态。工地西侧为居民住宅小区，北侧有一土路通向公路，东侧为田地，地里有成趟足迹，出院门南侧土路上发现轮胎印痕。院内有轮胎印痕；院门明挂锁被剪断扔在院内西侧一空房内；院南侧有一民工居室，靠室内西墙有一上下铺双人床，下铺有一男性尸体，其面部朝上，头朝南，头上有血，床下地面有散落的带血迹的胶带和布条，身上盖有一条棉被；院内中间有一仓库，库房门朝北，门框被破坏，连同明挂锁（完好）扔在屋内木箱上，门前地上有一卷白色胶带；院内东面是厕所，厕所座东朝西，男厕门口地面有两处血迹和一处唾液，一个红河牌香烟烟蒂，一把木把手的菜刀，一只黑色棉鞋（左脚）、带血的塑料袋，一段带血的胶带，厕所南墙高 1.7m，其内外均有蹬踏痕迹。

操作步骤：

- (1) 实验教师向学生介绍案情及现场状态。
- (2) 学生以 10 人左右为单位，在充分讨论的基础上分别提出负责保护现场的民警到达现场后应当采取什么紧急措施，应当用什么方法和措施对现场实施保护。
- (3) 完成实验报告。

案例三：交通要道上爆炸现场的保护

案情简介：1998 年×月×日上午 10 时 30 分，行至某长江大桥汉江桥头的某市电车公司一辆专线车发生爆炸，爆炸冲击波碎片伤及 4 辆汽车和行人，造成被炸车上 16 人死亡，22 人受伤的特大爆炸案现场。案件发生后，桥面及两边道路、屋顶等处分布着大量被炸物品碎片和人体组织，血肉横飞、惨不忍睹。此长江大桥横跨长江两岸。是连接某市南、北两区的一座铁路、公路两用桥，也是连接我国南北的一条交通大动脉。

操作步骤：

- (1) 实验指导教师介绍爆炸发生后的现场情况材料。
- (2) 学生依据此爆炸事件的突然性、严重危害性，以及处在交通要道上的特殊性，以 10 人为组讨论分析，并回答以下问题：①首先赶到现场的民警应做好哪几方面的工作？②在现场勘查人员到达之前应采取哪些保护现场的措施？③写出现场保护实验报告。

(三) 评分内容及办法

1. 接受报案并完成《受理刑事案件登记表》的情况，占 10%。
2. 根据现场情况所划定的保护区范围是否正确、恰当，占 20%。
3. 根据教师介绍的情况或现场状态，保护犯罪现场而采取的措施或操作方法、技能是否熟练得当，占 40%。
4. 实验报告内容是否完整，论述是否清楚，占 30%。

附：

接受刑事案件登记表

填报单位（公章）

编号：

接受人：

接受时间： 年 月 日

报案人	姓名		男女	岁	住址		
	单位			电话			报案方式
发案时间					发案地点		
犯罪嫌疑人	姓名		男女	岁	单位及住址		
	特征及特殊标志						
简要案情（受害情况、损失物品数量、特征）：							
领导批示： 年 月 日							
处理结果：							