



荣德基 总主编

在思维里顿悟
在理解中通透
在运用上熟练
——这就是点拨

特育导师

点拨®

用科学的CETC差距理论策划创作

新课标

九年级英语

上

配冀教版

内蒙古少年儿童出版社

◎ 國語書 3000

◎ 國語書 3000

5. 本

◎ 國語書 3000

◎ 國語書 3000

◎ 國語書 3000

◎ 國語書 3000



荣德基 总主编

特优英语教师

点读

新课标

九年级英语(上)

(配冀教版)

内含听力磁带

总主编:荣德基

本册主编:董书册

编写人员:底雪兰 刘 淼 安爱琴

内蒙古少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

特高级教师点拨·冀教版·九年级英语·上/荣德基主编,一通辽:内蒙古少年儿童出版社,2007.4

ISBN 978-7-5312-1940-8

I.特... II.荣... III.英语课-初中-教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 041472 号



律 师 声 明

据读者投诉并经调查,近来发现某些出版社在出版书籍时假冒、盗用注册商标“典瑞”二字,或者使用与“典瑞”读音、外形相近、相似的其他文字。这种违背诚信原则,混淆视听,欺骗和误导读者的行为,不仅严重违反了《中华人民共和国商标法》等一系列法律法规,侵害了北京典点瑞泰图文设计有限责任公司的合法权益,而且还违背了市场经济社会公平竞争的基本准则,严重扰乱了市场秩序。为此,本律师受北京典点瑞泰图文设计有限责任公司的委托,发表如下声明:

1. “典瑞”二字为专用权属于北京典点瑞泰图文设计有限责任公司的注册商标,核定的商标类别为第16类印刷出版物和第41类书籍出版,商标注册证书号分别为:3734778和3734779。

2. 任何单位或者个人,未经北京典点瑞泰图文设计有限责任公司的书面许可使用,在书籍印制、出版时使用“典瑞”或者与此二字字形、字音相近、相似的其他文字为商标的,均属非法,北京典点瑞泰图文设计有限责任公司保留向任何一个印刷、出版、销售上述书籍的侵权人追究法律责任的权利。

3. 本律师同时提醒广大读者,购买书籍时请认准注册商标“典瑞”。

北京中济律师事务所

律师:段彦

侵权举报电话:(010) 81671395

2007年3月15日

责任编辑/朝 日

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/北京云浩印刷有限责任公司

总 字 数/2000 千字

规 格/890×1240 毫米 1/32

总 印 张/64.625

版 次/2007 年 4 月第 1 版

印 次/2007 年 4 月第 1 次印刷

总 定 价/93.00 元(全 6 册)

版权声明/版权所有 翻印必究

栏目观点

以考试大纲为依据,用图表的形式全面、清晰地展现整个单元中的知识点及重、难点。

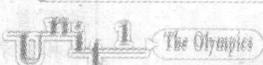
细化本单元知识点,精练结合,从宏观和微观两个角度对知识点进行细致入微的讲解。

系统、完整地归纳了本单元的语法内容,并运用典型例题进行佐证,内容丰富实用,讲解形式灵活。

将培养学生解题技巧与能力的指导列成专题,进行有针对性的讲解,个个击破。

与本单元知识点紧密结合,将近两年的最新中考试题网罗在一起,使中考真正地落实在平时。

Unit 1 The Olympics



课标要求总览

1. modern *adj.* 现代的 2. gold *adj. & n.* 金的(的) 3. record *n.* 记录;记载
 4. event *n.* 竞赛 5. close *adj.* 接近的;亲密的 *adv.* 接近;紧密 6. race *n.* 比赛;
 赛跑 7. seem *v.* 好像;似乎 8. luck *n.* 运气;幸运 9. tennis *n.* 网球

词汇拓展

1. gold (*n.*) → golden (*adj.*) 金色的;金的
 2. swim (*v.*) → swimming (*n.*) 游泳 → swimmer (*n.*) 游泳的人
 3. luck (*n.*) → lucky (*adj.*) 幸运的 → luckily (*adv.*) 幸运地

课标要求知识讲解

Lesson 1 Higher, Faster, Stronger

一、课文详解

(一) 生词

1. Olympic /ə'lɪmpɪk/*adj.* of or connected with the Olympic Games 奥林匹克运动会的
 She has broken the Olympic 5,000 metres record. 她打破了奥林匹克运动会 5000 米记录。

二、语法归纳精讲

直接引语和间接引语

直接引语变为间接引语是初中阶段的一个重点,更是一个难点,它和英语从句有相同点,也有不同之处,需要考考虑的问题很多,现将其需注意的问题表述如下:

(一) 直接引语改为间接引语时和某些动词要做相应的变化。

三、学科真题讲解

一、说

概讲:说的技巧之一—复述

一个人的英语口语水平主要体现在以下几个方面:语音、语调是否正确、标准;是否有语法错误;所用词汇是否符合英语表达习惯;口语表达是否流利顺畅,一气呵成。

四、赛前2年新课标中考真题讲解

1. (2006, 辽宁, 1分) —Has the match started?
 —Started? Finished! Guo Yue _____.

A. is winning B. wins C. will win D. has won

点拨: 根据句意“比赛已经结束,郭跃赢了。”可判断出要用现在完成时。 答案: D

A bad beginning makes a bad ending.
 不善始者不善终。

英语靓句

栏目观点

2

九年级英语(冀教版)

V 海外风情

原文: The Olympic Flame
The Olympic Flame links the old and new Olympic Games.

译文: 奥运圣火
奥运圣火连接着古代和现代的奥运会。

第一单元达标测验题 (100分 90分钟) (237)

听力部分(25分)

- 一、听句子,选出句子中所包含的信息(每小题1分,共5分)
1. A. goal B. gold C. goat

第一学期期中测验题 (120分 100分钟) (258)

听力部分(30分)

- 一、听句子,选出句子中所包含的信息(每小题1分,共5分)
1. A. one B. won C. win

第一学期期末测验题 (120分 100分钟) (288)

听力部分(30分)

- 一、听句子,选出句子中所包含的信息(每小题1分,共5分)
1. A. take B. took C. taken D. taking
2. A. beard B. bird C. bear D. heard

参考答案及点拨

Unit 1 The Olympics

► Lesson 1

- 二、(一) 1. second 点拨:表示名次要用序数词,且序数词之前不用定冠词the.

Unit 1 The Olympics

Lesson 1 Higher, Faster, Stronger

THINK ABOUT IT! 想一想!

- Have you ever watched the Olympics on TV? 你曾在电视上看过奥运会吗?

Unit 1 The Olympics

Lesson 8

1. Building Your Vocabulary

- A. 1. catch up with 点拨:该句意思是:丹尼看见詹妮走在她前面的人行道上。他跑着追了上去。

打造中学生最喜爱的教辅

学习不只在课堂,应放眼生活,放眼全球。通过多种渠道、多种方式吸收知识和营养。本版块要体现的正是这种理念。

结合本单元,按照中考要求进行命题,及时反馈学习效果。

根据学期学习进度及循序渐进的特点,阶段性地检测学习效果,在现有基础上帮你更上一层楼。

既总结了解题方法、技巧与规律,同时对易错点和易忽略点给予了特别的提醒。

对教材中的课文进行了翻译,便于读者查阅,供课前预习和课后复习时使用。

教材课文练习题参考答案与点拨:将教材习题答案置于全书最后,并对重难点题目进行了点拨,便于读者查阅,供课前预习或课后复习时使用。

“点拨”助力，马到成功

昨天，你还在父母面前嬉闹撒娇！

昨天，你还为一点小事斤斤计较！

昨天，你还沉浸在天真的童年梦想！

昨天，你还不知道自己已经慢慢长高！

可是，今天——你应该知道：你来到了人生中一个新的冲刺点。因为你已经是一名初中生了，走好每一步是升入高中的关键。

今天，让我们一起抛却昨天的幼稚，打点自己的行囊，奔向明天的成熟。

今天，让我们一起忘记昨天的失败，洒下奋斗的汗水，奔向明天的成功。

今天，让我们一起对昨天挥一挥手，前进路上的崎岖，有我与你并肩。

今天，让我们一起对明天招手问候，成功的时候，有我为你庆祝。

你要问我是谁？我会微笑地告诉你：我的名字叫“**点拨**”——就是你手里拿的这本书。我来自首都北京，是全国各地重点中学一线教师教学经验和智慧的结晶。有幸与你成为朋友，我非常高兴，只要与我同行，我会让你学习更加轻松，成绩快速提高。前行的路上，你必须必备以下几个背包：

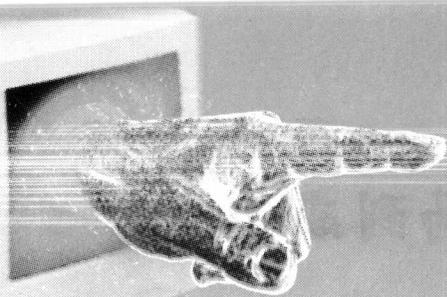
第一：坚持。一个人如果做事没有恒心，他做的任何事也就很难成功。在学习的过程中，你一定要坚持利用好像“我”这样的书。只要你能自始至终的坚持下来，我相信你肯定会收益多多。

第二：勤奋。伟大的发明家爱迪生曾经说过：天才就是百分之九十九的汗水加百分之一的灵感。可见勤奋的汗水在成功道路上的重要性。学习没有捷径，只有勤奋的人，才能得到成功的青睐。

第三：方法。学习方法，就好比船上的风帆，没有风帆的船虽然也可以顺利前行，但是，毫无疑问，那将会花费不少力气。但是，如果扬起风帆，小船必将一帆风顺到达成功的彼岸。在众多帆中，CETC却是最亮丽的一叶，荣德基CETC差距学习法，是经过成千上万学生实践过的、行之有效的学习方法，如果你能按照这种方法坚持学习，一定能取得意想不到的好成绩。

“**点拨**”是一本最能体现荣德基CETC差距学习法的书，有“**点拨**”助力，你定能马到成功！

2007年5月于北京



荣德基教辅特色

——荣德基教辅给你最及时的帮助

点拨



《点拨》

荣德基教育研究中心主打品牌之一，首创教辅图书“点拨”理念，是最能体现荣德基CETC差距理论的代表作。讲练结合，紧跟教改步伐，紧贴课程标准，注重对知识点的归纳总结、对新课标的贯彻、对新题型的应用，涵盖信息丰富，答案点拨精准到位，全力为学生着想，全程为学习服务。

典中点



《典中点》

与《点拨》并驾齐驱，是教辅市场的知名品牌，融入“荣德基CETC差距学习法”。该丛书高屋建瓴，题型丰富，难易适当，处处闪现新课标之精华，注重对学生的学习方法与技巧的提升，在回顾中提升，在检测中提升。真正让学生知在书中、行在书中、乐在书中！

剖析



《剖析》

荣德基教育研究中心的又一力作，是学生学习的特色知识素材库，是一部彻底渗透课标理念的教辅书。板块设置以“基础篇、应用篇、拔高篇、练习篇”的科学结构来安排，从而构建了新课标的严密体系，步步为营，节节拔高。相信《剖析》一定能成为同学们学习前进中的有力助推器！

《自助作业》

荣德基教育研究中心的新品牌之一，以课时为单位，与教学完全同步。条理清晰，脉络分明，反馈中查漏补缺，提高中自我检测，题少而精，好而准。是精准的教学效果检测工具。



自助作业

《单元盘点》

参考中考的题型命题，以试卷的形式出现，对各单元（章）、各阶段学习效果进行检测。难易适度，注重在开放题、探究题等新型题中渗透新课标理念，全面覆盖，全面展示，全面提升学生学习成绩，是优化学习的最佳选择！



单元盘点

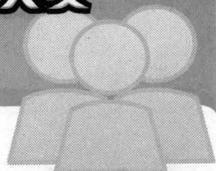
《第一卷》

与中考备考节奏一致，同步跟踪，备考全程，试题结构合理，复习主题、目标各有不同，以各备考阶段的备考任务为宗旨，更好地配合、辅助师生备考。



第一卷

荣德基教辅对老师和同学们的关爱



荣德基教辅丛书编委会在认真策划教辅的同时，更加注重对全国的老师和同学们的跟踪服务与相互交流。为了保证您享受到相应服务，请务必在寄给读者服务部的来信或者电子邮件中详细注明您的通信地址、邮编和联系电话（手机号码），我们将为每一位老师和同学建立个人跟踪服务档案，并提供以下特色增值服务，敬请参与。

服务一：读书建议奖



荣德基老师非常重视各位老师和同学们在使用荣德基教辅过程中提出的建议，自2002年设立“读书建议奖”以来，已有许多读者获得了该项奖励。在2007-2008学年，继续对具有建设性的建议给予奖励，奖项如下：

一等奖2名：奖金500元/名；二等奖5名：时尚MP3一部/名；三等奖50名：荣德基背包一个/名；四等奖100名：荣德基主编图书任选一册外加精美实用的《荣德基CETC差距学习法错题本》一本；五等奖200名：荣德基主编图书任选一册。（来信请注明所要图书的年级、系列、版本、科目、上/下册）

欢迎老师和同学们积极对荣德基教辅的各个方面提出建议，以便我们再版时采纳并修改，更好地为读者服务。（以下活动可二选一或两项都参与）

（一）

1. 你认为本书在实用性上（题量及知识覆盖面）、适用性上（符合学习习惯）、难度上（难易程度等方面）如何改进？

2. 你认为本书结构体系在设计上有哪些值得改进的方面？（栏目设置方面、最好的栏目、最差的栏目）

3. 在你用过的教辅书中你认为哪些对你最有帮助（请指出书名、科目、年级、出版社），主要优点是什么？

（二）

请各位老师及同学们将您在平时使用荣德基教辅的心得体会或您自己总结的成功应对考试的学习方法详细地写下来。字数限800—1000，以内容的新颖、实用、详细、真实感人作为评选依据。

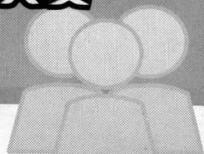
活动截止时间：2008年3月31日（以当地邮戳为准）寄至荣德基读者服务部。（来信请注明“读书建议奖”字样）获奖名单将于2008年4月30日在荣德网（www.rudder.com.cn）上公布，请注意上网查询，祝您好运！

服务二：“读好书！收好礼！”活动



为了奖励同时选用荣德基教辅两个系列以上的读者，丛书编委会精心策划了“读好书！收好礼！”活动：如果在当地荣德基教辅销售书店一次性购买荣德基主编五个系列图书《点拨》《典中点》《剖析》《点拨训练》《第一卷》中两个系列（注：1. 必须为同一年级用书；2. 同一系列不同学科）以上正版荣德基教辅共九本者，请将购书小票、每本书的扉页（书的正文前印有书名、作者姓名等内容的一页）和详细联系方式（地址、邮编、姓名、手机号码）一次性寄回荣德基读者服务部，经核实即可获赠荣德基主编图书任意一册（来信请注明所要图书的年级、系列、版本、科目、上/下册）或者精美实用的《荣德基CETC差距学习法错题本》两本。

荣德基教辅对老师和同学们的关爱



服务三：“有奖征卷”活动



“海纳百川，有容乃大。”丛书编委会一直致力于提高同学们的学习成绩，并不懈拼搏着。为使同学们在学习过程中有好题可依，有妙法可循，丛书编委会特组织“有奖征卷”活动。

1. 活动对象：使用荣德基教辅的广大老师及同学们。把您在教学或学习过程中使用过的质量较好的考试卷（如：期中卷、期末卷、月考卷、模拟卷、升学卷等），以寄信或者电子邮件的方式传递给我们，我们将建立好卷资源库与大家共享。

2. 评选方法：以试卷的高度真实性、详细性、实用性作为评选依据，评出以下奖项：

一等奖1名：奖金500元/名；二等奖3名：奖金300元/名；三等奖10名：奖金100元/名；四等奖50名：奖荣德基主编图书任选一册外加精美实用的《荣德基CETC差距学习法错题本》一本；鼓励奖：凡参加活动者，奖励《点拨训练》或《第一卷》两个系列中的任意一本。（获三等奖和鼓励奖的读者请在来信中注明所要图书的年级、系列、版本、科目、上/下册）

3. 活动截止时间：2008年8月20日前（以当地邮戳为准）寄至荣德基读者服务部。（来信请注明“有奖征卷”字样）获奖名单将于2008年9月份在荣德网（www.rudder.com.cn）上公布。届时敬请关注！

活动通信地址：北京100077-29信箱 荣德基读者服务部 收
邮编：100077

活动咨询电话：010-67220969 雷老师

读者服务部信箱：rudder_readerclub@163.com

服务四：“《荣德基CETC差距学习法错误反思录》反馈有奖”图书以旧换新活动

“荣德基CETC差距学习法”一经推出，就受到了同学们的喜爱。为了让同学们能更好地运用“CETC差距学习法”为自己的学习服务，荣德基老师对CETC理念进行了提升，继而推出了“荣德基CETC差距学习法错误反思录”。以往它是以附加的形式出现在荣德基主编图书的每一节、每一课的课后强化练习题、单元测试题、期中（末）测试题的后面，现在为了让“差距”（错误）集中化、直观化、具体化，特为同学们制作了精美实用的《荣德基CETC差距学习法错题本》。我们期待已使用过荣德基教辅的老师和同学们，把书中的“错误反思录”（或者“反思录”的复印本），寄回来给我们，让我们帮助您解决在掌握知识点和做题的方法技巧上存在的“差距”，引导大家用科学合理的方法获取并应用知识，不放过任何一个能力的盲区。

凡把《荣德基CETC差距学习法错误反思录》（或其复印本）寄回读者服务部的读者，可参加“以旧换新”活动：用填有“错误反思录”的旧书（或者“反思录”的复印本），换一本荣德基主编的新书（点拨中、高考除外，寄来的“错误反思录”及所要图书均要注明年级、系列、版本、科目、上/下册），并参与评选以下奖项：

一等奖1名：奖金300元；二等奖300名：赠送精美实用的《荣德基CETC差距学习法错题本》一本。

邮购汇款地址：北京100077-29信箱 裴立武 收
邮编：100077

邮购汇款查询：010-86991251 王老师

目 录

CONTENTS

Unit 1 The Olympics

课标要求总览	1
I. 课文基础知识讲解	2
II. 单元语法讲解	25
III. 基本技能讲解	29
IV. 最新2年新课标中考名题诠释	30
V. 海外风情	31
第一单元达标测验题	32

Unit 2 Biggest, Longest, Widest

课标要求总览	39
I. 课文基础知识讲解	40
II. 单元语法讲解	64
III. 基本技能讲解	67
IV. 最新2年新课标中考名题诠释	69
V. 海外风情	71
第二单元达标测验题	72

Unit 3 Buying and Selling

课标要求总览	79
I. 课文基础知识讲解	79
II. 单元语法讲解	103
III. 基本技能讲解	107
IV. 最新2年新课标中考名题诠释	108
V. 海外风情	109
第三单元达标测验题	109

第一学期期中测验题	115
-----------	-----

Unit 4 Stay Healthy

课标要求总览	121
I. 课文基础知识讲解	122
II. 单元语法讲解	145
III. 基本技能讲解	148
IV. 最新2年新课标中考名题诠释	149
V. 海外风情	150
第四单元达标测验题	151

Unit 5 Great People

课标要求总览	157
I. 课文基础知识讲解	158
II. 单元语法讲解	176
III. 基本技能讲解	179
IV. 最新2年新课标中考名题诠释	182
V. 海外风情	184
第五单元达标测验题	184

Unit 6 Accidents!

课标要求总览	190
I. 课文基础知识讲解	190
II. 单元语法讲解	213
III. 基本技能讲解	215
IV. 最新2年新课标中考名题诠释	217
V. 海外风情	218
第六单元达标测验题	219

第一学期期末测验题	225
-----------	-----

参考答案及点拨	232
---------	-----

附录1:教材课文翻译	291
------------	-----

附录2:教材课文练习题参考答案及点拨	333
--------------------	-----

Unit 1 The Olympics

课标要求总览

重点单词	<p>1. modern <i>adj.</i> 现代的 2. gold <i>adj.</i> & <i>n.</i> 金(的) 3. record <i>n.</i> 记录; 记载 4. event <i>n.</i> 竞赛 5. close <i>adj.</i> 接近的; 亲密的 <i>adv.</i> 接近; 紧密 6. race <i>n.</i> 比赛; 赛跑 7. seem <i>v.</i> 好像; 似乎 8. luck <i>n.</i> 运气; 幸运 9. tennis <i>n.</i> 网球 10. believe <i>vt.</i> 相信 11. guest <i>n.</i> 客人 12. such <i>adj.</i> 如此的; 同类的 13. able <i>adj.</i> 有能力的 14. great <i>adj.</i> 伟大的 15. practise <i>v.</i> 练习; 实习 16. dream <i>n.</i> 梦(想) <i>v.</i> 做梦; 幻想 17. include <i>v.</i> 包括; 包含 18. age <i>n.</i> 年龄 19. few <i>pron.</i> & <i>adj.</i> 几乎没有; 很少</p>
词汇拓展	<p>1. gold (<i>n.</i>) → golden (<i>adj.</i>) 金色的; 金的 2. swim (<i>v.</i>) → swimming (<i>n.</i>) 游泳 → swimmer (<i>n.</i>) 游泳的人 3. luck (<i>n.</i>) → lucky (<i>adj.</i>) 幸运的 → luckily (<i>adv.</i>) 幸运地 4. great (<i>adj.</i>) → greatly (<i>adv.</i>) 非常; 很 5. dive (<i>v.</i>) → diving (<i>n.</i>) 潜水; 跳水 → diver (<i>n.</i>) 跳水者 6. include (<i>v.</i>) → including (<i>prep.</i>) 包括</p>
重点短语	<p>1. up and down 上上下下 2. the others 其他的人或物 3. catch up with 赶上; 跟上 4. do one's best 尽某人最大的努力 5. give up 放弃; 停止 6. the long jump 跳远 7. break a world record 打破世界记录 8. a 100-metre race 百米赛跑 9. at the same time 同时 10. set a world record 创世界记录 11. one of... 其中之一 12. put up 举起; 张贴 13. be able to 能; 会 14. play basketball 打篮球 15. some day 将来的某一天 16. stop doing 停止…… 17. one by one 一个接一个 18. fall off 掉落; 跌落 19. think of 想起; 有……的想法</p>
重点句型	<p>1. It seemed that Zhuang Yong and Jenny Thompson, an American swimmer, had finished at the same time. 好像是庄泳和美国游泳选手詹妮·汤普森同时完成比赛的。 2. We show the groups where to start and where to stop. 我们给小组示范一下在哪儿开始、在哪儿停止。 3. He said that I should always try hard, and never give up. 他说我应该一直努力, 并且永不放弃。 4. Fu Mingxia is one of China's best divers. 伏明霞是中国最好的跳水选手之一。 5. I don't think "Jump over the Dinosaur" will ever be an Olympic event. Do you? 我认为“跳恐龙”永远不会成为奥运会项目。你认为呢?</p>
重点语法	Direct Speech and Indirect Speech(直接引语和间接引语)
写作任务	Describe the Olympics and Famous Athletes(描述奥运会及风云人物)

A bad beginning makes a bad ending.
不善始者不善终。

英语靓句

I 课文基础知识讲解

Lesson 1 Higher, Faster, Stronger

一、课文详解

(一) 生词

1. **Olympic** /ə'lɪmpɪk/*adj.* of or connected with the Olympic Games 奥林匹克运动会的 *eg.*:
She has broken the Olympic 5,000 metres record. 她打破了奥林匹克运动会 5000 米记录。
the Olympics = the Olympic Games 奥林匹克运动会
2. **ancient** /'eɪnfənt/*adj.* (1) belonging to a period of history that is thousands of years in the past 古代的; 从前的 *eg.*: People have lived in this valley since ancient times. 自从古代以来, 人们就生活在这个山谷里。
(2) having existed for a very long time 古老的; 旧的 *eg.*:
Thousands of visitors come to Fenghuang Ancient City in western Hunan Province every year. 每年数以千计的游客来湖南省西部的凤凰古城游玩。
3. **modern** /'mɒdn/*adj.* (1) of the present time 现代的; 近代的 *eg.*:
In this part of the city, you can see ancient and modern buildings next to each other. 在城市的这一部分, 你可以看到古代建筑 and 现代建筑相映成趣。
(2) developed in the most recent times 新式的; 时髦的 *eg.*:
She is always wearing modern clothes. 她总是衣着时髦。
4. **athlete** /'æθli:t/ *n.* [C] (复数形式 athletes) a person who practises sports, especially athletics (田径) 运动员 *eg.*: He is a born athlete. 他是一个天生的运动员。
He became a professional athlete at the age of 16. 他 16 岁时成了一名专业运动员。
An Anhui athlete won a gold medal in the 4th East Asia Games yesterday. 昨天一位安徽运动员在第四届东亚运动会上获得了一枚金牌。
5. **gold** /gəʊld/ (1) *n.* [U] ① a valuable, shiny, yellow metal used to make coins and jewellery 金子; 黄金 *eg.*: A healthy body is worth more than a crown in gold. 健康的身体贵于黄金铸成的皇冠。
② the colour of gold 金黄色 *eg.*:
I love the gold of the autumn leaves. 我喜欢秋叶的金黄色。
(2) *adj.* made of gold 黄金制作的 *eg.*:
She is not interested in gold necklaces. 她对金项链不感兴趣。
6. **medal** /'medl/*n.* [C] (复数形式 medals) a round flat piece of metal, which is given to the winner of a competition or to sb. who has been brave, for example in war 奖牌; 勋章 *eg.*: She won three Olympic gold medals. 她获得了三块奥运会金牌。
The war hero received many medals for bravery. 这位战斗英雄因为英勇而获得了许多枚勋章。
7. **record** (1) *v.* /rɪ'kɔ:d/ ① to write down so that it will be known in the future 记录; 记载 *eg.*:
The clerk recorded the votes. 那个职员记录了选票。
② to preserve so that it can be heard or seen again 录音; 录像 *eg.*:
He recorded the violin concert. 他录下了小提琴演奏会。

(2) *n.* /'rekɔ:d/ ① a written statement of facts, events, etc. 记录 *eg:*

Last summer was the wettest on record.

去年夏天是有记录以来降雨量最大的。

The doctor keeps a record of all the serious illnesses in the village.

这个医生记录了这个村里所有严重的疾病。

② the best result, especially in sport (尤指运动项目的) 记录; 最好的成绩 *eg:*

It's the first time a French jumper has broken the world record in this event.

一名法国跳高运动员打破了这个项目的世界记录, 这还是第一次。

8. *event* /i'vent/*n.* [C] (复数形式 *events*)

(1) a contest or an item in a sports program 比赛项目 *eg:*

The 800 metres race is the second event of the afternoon.

800 米赛跑是下午的第二项比赛。

(2) a happening, especially an important, interesting or unusual one (尤指重要、有意思或不寻常的) 事件 *eg:* National Day and International Labour Day are great events in China. 国庆节和国际劳动节在中国是重大的节日。

9. *silver* /'silvə/ (1) *n.* [U] a chemical element 银 *eg:*

The tray was made of silver. 那盘子是银制的。

(2) *adj.* made of silver 白银制作的 *eg:* She wears a silver ring. 她戴着一枚银戒指。

10. *bronze* /brɒnz/*n.* [U] a hard metal made mainly of copper and tin 古铜; 青铜 *eg:*

The statue is made of bronze. 这雕像是用青铜制成的。

The church bells are made of bronze. 教堂里的钟是用青铜制成的。

11. *sprint* /sprɪnt/ (1) *vi.* to run at one's fastest speed, esp. for a short distance (尤指短距离) 全速冲刺 *eg:* We had to sprint to catch the bus. 我们不得不快跑赶公共汽车。

The runners sprinted for the finishing line. 赛跑运动员奋力向终点线冲刺。

(2) *n.* [C] (复数 *sprints*) an act of sprinting (短距离的) 全速奔跑; 短跑 *eg:*

He made a sprint to catch the train. 他全速奔跑以赶上火车。

(二) 短语

1. **compete in** 是动词短语, 作“参加(比赛)”讲, 后接名词或代词。 *eg:*

Are you competing in the 100 metres race? 你参加一百米赛跑吗?

2. **the long jump** 是名词短语, 作“跳远”讲。 *eg:*

Jack jumped farthest in the long jump. 在跳远比赛中杰克跳得最远。

He broke the record for the long jump. 他打破了跳远的记录。

She holds the world record for the long jump. 她保持着跳远的世界记录。

3. **break the record** 是动词短语, 作“打破记录”讲。 *eg:*

He did very well, but failed to break the record. 他做得很出色, 但未打破记录。

(三) 同近义词辨析

1. **win** 与 **beat**

win 意为“赢得; 取胜”时后面所接的宾语一般是指一场比赛、一场辩论或一次战斗等。

beat 意为“打赢; 取胜”时后面所接的宾语往往是比赛、辩论或战斗的对手, 即宾语通常是人。 *eg:* We won the competition. 我们赢得了比赛。

The girls' team beat us in the football match. 在足球比赛中, 女子队把我们打败了。

A bad workman always blames his tools.

不会撑船怪河弯。

英语靓句

2. amazing 与 amazed

两者都是形容词,但 amazing 意思是“令人惊异的”,用法同 surprising,既可以作表语,又可以作定语,其主语和所修饰的词必须是“物”;amazed 意思是“吃惊的;惊奇的”,用法同 surprised,常在句中作表语,表示人的感情色彩,其主语必须是“人”。 eg:

It's an amazing result. 这是一个令人吃惊的结果。

I'm very amazed at the news. 我对那个消息感到非常吃惊。

(四) 重难点句子分析

1. The ancient Olympic Games began in Greece in 776 BC. 古代奥运会比赛开始于公元前 776 年的希腊。

精讲: 当一个动词之后同时有一个表示时间的状语和一个表示地点的状语时,通常将地点状语放在前面,时间状语放在后面。但如果同时对两个状语提问时,通常 when 在前,where 在后,即用 when and where 来提问。 eg:

—When and where were you born? 你是什么时候出生的?

—I was born in Shijiazhuang on January 20, 1993. 我是 1993 年 1 月 20 日在石家庄出生的。

2. We call today's Olympic Games the “modern” Olympics. 我们称今天的奥运会为“现代”奥运会。

精讲: 句中谓语的动词 call 意思是“把……叫做……”,名词短语 today's Olympic Games 作其宾语,而另一个名词短语 the “modern” Olympics 作宾语补足语。 eg:

We can call her Xiao Fang. 我们可以叫她小芳。

3. If you are first, you get a gold medal. 如果你是第一名的话,你就会得到一枚金牌。

精讲: 这是一个含有条件状语从句的主从复合句。要特别注意条件状语从句的时态问题:当主句是一般将来时、一般现在时、祈使句或含有情态动词时,条件状语从句一律要用一般现在时。 eg:

If it doesn't rain, I will go to the park with you. 如果不下雨,我就和你一起去公园。

If you have any questions to ask, please put up your hand. 如果你有问题要问,请举手。

If you want to pass the English exam, you must work hard. 如果你想通过这次英语考试,你必须努力学习。

二、课堂跟踪练习(20 分钟) (232)

(一) 用括号中所给单词的适当形式填空

- The swimmer got a silver medal in swimming. He was _____ (two).
- You're late. The meeting _____ (begin) five minutes ago.
- Li Mei ran _____ (fast) than I, so she got the prize.
- These top basketball teams come from different _____ (country).
- Our school held a sports meeting last week. He won a bronze medal in _____ (shoot).

(二) 单项选择

- Do you think the news is _____?
—Yes, I am _____ at it.
A. amazed; amazed B. amazing; amazing C. amazed; amazing D. amazing; amazed
- Finally we _____ them and _____ the game.
A. beat; beat B. won; won C. beat; won D. won; beat
- The Olympic champions _____ all the audience excited at the 2004 Olympic Games.

- A. let B. saw C. made D. felt
4. The two teams competed _____ the gold medal.
A. in B. for C. at D. on
5. "What is the opposite of 'modern'?" "_____."
A. Now B. Ancient C. Today D. Yesterday

(三) 句型转换

1. We call the first Olympic Games the "ancient" Olympics. (就画线部分提问)
_____ you call the first Olympic Games?
2. She won a gold medal in shooting. (改为否定句)
She _____ a gold medal in shooting.
3. He jumped 8.8 metres. (就画线部分提问)
_____ metres did he jump?
4. Women competed in the ancient Olympics. (改为一般疑问句)
_____ women _____ in the ancient Olympics?
5. What does "modern" mean? (改为同义句)
_____ do you mean _____ "modern"?



Lesson 2 Swimming for Gold

一、课文详解

(一) 生词

1. **freestyle** /'fri:stail/n. [U] a competition or method of swimming using any stroke 自由泳 eg: Henry broke the world 1,500 metres freestyle record.
亨利打破了 1500 米自由泳的世界记录。
She was at her best in the freestyle competition. 她在自由泳比赛中处于最佳状态。
2. **close** (1)/kləʊz/v. ① to (cause to) shut(使)关上 eg:
The window won't close. 窗户关不上。
② to (cause to) stop being open to the public(使)停止对外(开放);(使)歇业 eg:
When does the shop close? 店铺什么时候关门?
(2)/kləʊs/adj. ① near; not far away in space or time 靠近的; 离……不远的; 接近的 eg:
The church is close to the shop. 教堂离商店不远。
② near in relationship or friendship 亲近的; 亲密的 eg:
I have few close friends. 我的密友不多。
③ won by only a small amount or distance 实力相差无几的; 势均力敌的 eg:
This is a close game. 这是一场势均力敌的比赛。
- (3)/kləʊs/adv. near; not far away 紧密; 接近 eg:
They live quite close. 他们住得很近。
3. **race** /reis/n. a competition in speed 速度比赛; 赛跑 eg:
have a race 举行一场赛跑
Let's have a swimming race. 我们进行游泳比赛吧。
That boy ran so fast that he won the 400-metre race at last.
那个男孩跑得如此地快, 最终他赢了那场 400 米赛跑。

A bird in the hand is worth than two in the bush.
一鸟在手胜过双鸟在林。

英语靓句