

Chaoyue 600fen



兼容各版教材 涵盖初中三年

新课标

初中基础知识



点中点

英语

主编 马勇

规律归纳荟萃 思维贯通视点

考点链接分析 热点透视聚焦

解题方法纵览 习题检测仿真

北京出版社出版集团

北京教育出版社

Chaoyue 600fen



兼容各版教材 涵盖初中三年

新课标

初中基础知识

点中点

英语

主 编 马 勇
副 主 编 田德福
本 册 主 编 尹俊霞
本册副主编 高金芝
郭 静

谢占伟 王艳玲
姚红艳

北京出版社出版集团
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标初中基础知识点中点. 英语/马勇主编. —北京:
北京教育出版社, 2007. 3

(超越 600 分)

ISBN 978-7-5303-5697-5

I. 新… II. 马… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 009782 号

超越 600 分

新课标初中基础知识点中点 英语

XINKEBIAO CHUZHONG JICHU ZHISHI DIANZHONGDIAN
YINGYU

主编 马 勇

*

北京出版社出版集团 出版

北京教育出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京美通印刷有限公司印刷

*

787×1092 16 开本 22.375 印张 460 千字

2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—20 000

ISBN 978-7-5303-5697-5

G·5616 定价: 18.00 元

质量投诉电话: 010-58572245 58572393

前言

新课程的实施是学习理念和学习方式的根本变革,《新课标基础知识点中点》丛书应新课程而生,整合各类新课程资源,内容丰富全面,囊括中学各科的所有知识点,以全新的形式诠释学习,赋予教辅书以生命。《新课标基础知识点中点》系统诠释了《考试大纲》的理论,百分百覆盖了《考试大纲》的“纲”“目”要点和考点,使学生学有方向、练有目的、考有依据,在最短时间内扩大知识容量,提高应用技巧,有效应对中考总复习的严酷挑战。

本丛书具有以下特点:

1. 与时俱进,力求创新

本丛书全面贯彻教育新理念,以新的教纲、考纲和课程标准为依据,紧跟全国及各省市的中考改革方向,遵循新课改精神,以现行新教材为蓝本进行编写。在内容选材和问题设计上都按考试要求精心挑选,科学设计,关注社会热点,追踪考试动向,培养学生的求异思想和创新思想。

2. 注重基础,强化系统

本丛书注重基础知识的系统学习,在编写时也注意了知识之间的前后融合,对知识进行了系统的整合,全面囊括新课标要求掌握的各种基础知识,对于系统知识的强化学习,具有非常重要的意义。

3. 厚积薄发,强化拓展

本丛书通过对教材面的聚焦、点的展开,全面实现教材知识间的左右贯通、前后纵横,既高屋建瓴,又细致入微。对教材透彻的解读,让学生真正吸收教材知识。丛书设计注意讲练结合,注重测试之“度”,以达到在借鉴中感悟、在感悟中收获的目的。这样,既巩固了文理基础,又拓展了求知视野。

4. 触类旁通,突出规律

本丛书在内容编排上,遵循了循序渐进、由浅入深、由易到难的原则。根据学生身心发展的特点,激发学生的主动意识和进取精神,强化学法指导,注重总结规律,全面提高学生的综合素质。

5. 精雕细刻,讲究全面

本丛书在各个栏目的编写上都认真研究,倾注笔力。在各个栏目的设计上都给老师和学生留有开发、选择的余地,也为学生留有拓展的空间,以满足不同层次学生学习和求知的需要。丛书既适合初三学生全面复习迎接中考,又适于初一、初二学生作为工具书,积累知识,为中考打下坚实的基础。

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。相信这套凝聚着全国数百名专家、一线教师心血的图书定能给广大学子们带来进入重点高中的钥匙,使学子们金榜题名。

目 录

板块一 字母和音标.....	(1)
知识点1 字母.....	(1)
知识点2 音标.....	(2)
板块二 词法	(8)
知识点1 名词.....	(8)
知识点2 冠词	(19)
知识点3 代词	(28)
知识点4 介词	(43)
知识点5 数词	(55)
知识点6 形容词	(68)
知识点7 副词	(81)
知识点8 连词与感叹词	(93)
知识点9 情态动词和助动词	(100)
知识点10 动词及其时态	(107)
知识点11 非谓语动词	(130)
板块三 句法	(137)
知识点1 句子成分和句子种类	(137)
知识点2 句子的类型	(148)
知识点3 主谓一致	(165)
知识点4 直接引语和间接引语	(171)
知识点5 句子成分的省略、倒装及其他.....	(173)
板块四 交际用语	(176)
板块五 完形填空	(214)
板块六 阅读理解	(245)
板块七 书面表达	(280)
板块八 听力	(307)
中考模拟试题(一)	(328)
中考模拟试题(二)	(335)
参考答案	(342)

板块一 字母和音标

知识点 ① 字母

字母 (共 26 个)	元音字母: Aa, Ee, Ii, Oo, Uu
	辅音字母: Bb, Cc, Dd, Ff, Gg, Hh, Jj, Kk,
	Ll, Mm, Nn, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz

英语中书写的最小单位称为字母。英语字母来源于拉丁字母,共有 26 个。每个字母又有大写(upper case)与小写(lower case)之分。

学习英语字母(English letters)时,要求做到:按字母表(the Alphabet)顺序掌握字母名称、正确的发音,能清楚辨别大小写形状;学会书写大小写字母,掌握基本的笔画和笔顺,大小、高低合乎规格。

为了达到上述要求,建议同学们做到以下几点:

1. 读法准确。这主要靠模仿老师的读法,注意多听教学录音磁带、唱片等,另外还要注意语调。一般说来,单独读一个字母用降调,连续读几个字母时,前面几个字母用升调,最后一个字母用降调,如:↗A ↘B ↗C ↘D ↗E ↘F ↗G ↘H ↗I ↘J ↗K ↘L ↗M ↘N ↗O ↘P ↗Q ↘R ↗S ↘T ↗U ↘V ↗W ↘X ↗Y ↘Z

2. 背熟字母表。背熟字母表的顺序很重要。英语词典是按字母表的顺序排列的,如果不熟记字母表的顺序,查词典就很困难。会唱字母歌,不失为背记字母表顺序的一个好方法。

3. 重点学习元音字母。一定要把元音字母作为重点来学习。英语字母分为元音字母和辅音字母。元音字母有 5 个,它们是 A(a), E(e), I(i), O(o), U(u),其余的是辅音字母,其中 Y(y)是半元音字母。之所以称 y 为半元音字母,是因为 y 有时在英语单词中作为元音字母出现,如 my(我的)中 y 读[ai]音, baby 中 y 读[ɪ]音;有时在单词中又作为辅音字母出现,如:yes 中 y 读[j]音。还必须注意的是:把元音字母作为重点来学,是因为元音字母是构成单词的基本要素。英语单词,除少数感叹词(如 hm“哼”)外,至少包含一个元音字母。

4. 熟读按读音归类的字母表。

A[ei]	J[dʒei]	K[keɪ]	H[etʃ]
E[i:]	B[bi:]	C[sɪ:]	D[di:]
	P[pi:]	T[tɪ:]	V[vi:]
I[ai]	Y[waɪ]		
O[əʊ]			
U[ju:]	Q[kju:]	W[ˈdʌblju:]	
F[ef]	L[el]	M[em]	N[en]
	X[eks]	Z[zed]	S[es]
R[ɑ:]			

5. 书写工整。书写字母时,怎样才能写得工整,合乎规格呢?现行中学英语课本上的手写体是世界比较通用的“斜体行书”(italic script)。初学书写时,坐的姿势、握笔的姿势、纸放的位置,都必须正确。同学们对英语字母的书写不陌生,在小学汉语拼音课时接触过。不过,那主要是小写字母。为了写好每一个字母,开始应该在专门印制的抄写本(每行都印有 4 条线,构成 3 个横格,即四线三格本)上书写。四线三格本上的 4 条线,第 1、2、4 条是虚线,第 3 条是实线,叫基线,因为绝大多数字母的主要部分都写在这条线上。大写字母一律占基线以上的两个格,但不顶格,比小写字母的上伸笔画稍短一些,以便与小写字母排在一起显得匀称好看。小写字母 a, c, e, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z 占基线以上的一格;h, d, k, l 占基线以上的两格,上伸笔画顶格;g, j, p, q, y 占基线以上一格,基线以下一格,下延笔画顶格;f 的上伸笔画不顶格,与大写字母的高度相同;t 的上伸笔画比 f 更短一些。f 和 t 的横道笔画与第二线齐。一定不要忘记: f 和 t 有横道, i 和 j 上面有一点。

知识点 ② 音标

一、音素：英语语音最小的单位叫音素。英语语音共有 48 个音素，其中元音 20 个，辅音 28 个。发音时声带振动，气流在通过口腔时不受发音器官的阻碍发出的音素叫元音。元音有单元音和双元音两大类。发音时气流在通过口腔时受到发音器官的阻碍而发出的音素叫辅音。其中声带振动的叫浊辅音，声带不振动的叫清辅音。

二、音标：记录音素的符号叫音标。现在我们用国际音标中的 48 个音标来记录英语的语音。

熟练掌握音标和读音规律，对培养听力能力起着不可估量的作用。

- (1) 国际音标有 48 个，元音 20 个，辅音 28 个。
- (2) 音标符号用 [] 或 / / 表示。
- (3) 长音符号用 “:” 表示。
- (4) 清辅音不振动声带，只吐气，不出声。
- (5) 浊辅音振动声带。

元音	单元音	前元音	[i:] [ɪ] [e] [æ]
		中元音	[ɜ:] [ə] [ʌ]
		后元音	[u:] [ʊ] [ɔ:] [ɒ] [ɑ:]
	双元音	合口双元音	[eɪ] [aɪ] [ɔɪ] [əʊ] [aʊ]
		集中双元音	[ɪə] [eə] [ʊə]

辅音	爆破音	[p] [b] [t] [d] [k] [g]
	摩擦音	[f] [v] [θ] [ð] [s] [z]
	破擦音	[tʃ] [dʒ] [tr] [dr] [ts] [dz]
	鼻辅音	[m] [n] [ŋ]
	旁流音	[l]
	其他	[h] [r] [w] [j]

英语国际音标变化表

单元音	有变化	无变化			
	i → ɪ	短元音	e	长元音	ɪ:
	u → ʊ		æ		ʊ:
	ɔ → ʌ		ə		ɔ:
	ɔ: → ʌ		ʌ		ʊ:

双元音	全有变化		
	eɪ → eɪ	əʊ → ɔʊ	ɪə → ɪə
	aɪ → aɪ	aʊ → aʊ	ɛə → eə
	ɔɪ → ɔɪ		ʊə → ʊə

三、拼读规则

拼读规则就是从单词的拼写形式来判断读音的规则。

英语的拼写形式比较复杂。一个字母或一种拼写形式，往往代表几种读音，而一种读音又往往由不同的字母或不同的拼写形式来表示。因此，学习英语单词的读音和拼法，要借助于拼读规则，当然也要借助于国际音标。这样，我们才能逐渐掌握英语单词的读音和拼写形式的特点，以及读音和拼写形式之间的关系。

拼读规则很多，也很繁杂。每条规则也都有例外的情况，如字母 a 在重读音节中一般读 [eɪ]，而在 have 中却读 [æ]。有的拼写形式相同，而读法却有二种以上，如 bow 表示“弓”的意思时，读 [baʊ]，而表示“鞠躬”的意思时，却读 [baʊ]。遇到这些例外的情况，就要根据音标来读。我们初中课本里只教最常用、最基本的规则，帮助同学们拼读单词。单词的拼读要靠长期的练习才能逐步解决。

掌握拼读规则，有利于念单词、分析单词、牢固地记忆单词。但是，掌握好拼读规则，不能靠死记规则，而要在运用规则的过程中去逐渐掌握。拼读规则是固定的，仅仅去背记这些规则用处不大，而应该在学习新单词时，运用拼读规则去分析单词，把不规则的

部分压缩到最小,这样就有利于记忆单词。举例来说,学习新单词 soldier[ˈsəʊldɪə],第一步根据拼读规则去分析:在这个词中,o 在重读开音节中读[əʊ]音,er 在非重读音节中读[ə]音,辅音字母 l 在词中读[l]音,剩下 di 读[dɪ]音。经过分析,就知道不规则部分仅仅是 di 读[dɪ]音 其他部分都符合拼读规则。第二步是在第一步分析的基础上有重点地记忆这个单词。用这种方法记单词,记得快,印象深,不易出错。

不断地运用拼读规则,在分析单词的过程中记忆单词。单词学得越多,就会记得越快越好。这种运用拼读规则分析单词、记忆单词的方法十分有用。

四、音节

(一)何谓音节

在发音时,声带每振动一次,就发出一个响亮的音,这个发音单位叫做音节。在英语中元音特别响亮,一个元音可以构成一个音节,如 I[ai],ear[ɪə]。一个元音和一个或几个辅音也可以构成一个音节,如 we[wi:],book[bʊk]。

一般说来,元音响亮,可以构成音节,辅音不响亮,不能构成音节。但是[l],[m],[n]三个响亮的辅音,也可以构成音节,叫做成音节。它们出现在词的末尾,在它们的前面有另一个辅音,和它们一起构成一个音节,这种音节总是非重读的,如 apple[ˈæpl̩]。

英语单词有一个音节的,有两个、三个或更多音节的,一个音节叫做单音节,两个音节叫做双音节,三个音节或三个以上音节叫做多音节。

(二)如何划分音节

根据元音音素划分音节。元音音素是音节的核,每个音节(除响亮的辅音[l],[m],[n]构成的成音节外)必须有一个元音音素。

(三)开音节和闭音节

1. 开音节

开音节有两种:一种是在重读音节元音字母之后没有辅音字母,叫绝对开音节。如:me[mi:],go[gəʊ],paper[ˈpeɪpə]。另一种在元音字母之后有一个辅音字母(r 除外),而后面又跟上一个不发音的元音字母 e,叫相对开音节。如:name[neɪm],home[həʊm],bike[bai̯k]。

2. 闭音节

在重读音节中,元音字母之后有一个或几个辅音字母(r 除外),这样的音节叫闭音节。如:map[mæp],desk[desk],fish[fiʃ]。

五、元音字母的读音规律

元音字母 a

- [eɪ] 在开音节中 a 发字母本身音。
name page date April station famous lazy
cave wave
- [æ] 在闭音节中 a 发短音。
that ladder matter man rabbit panda bank
channel
- [ɑ:] 在字母 n 前
dance can't shan't France answer chance
- [ɒ] 在字母 w,wh 后。
what wash want watch wallet 但:water[ɔ:]
- [ɑ:] 在字母 s,as 前。
ask past basket class glass last grass
- [ə] 在弱读中。
banana England elephant animal another
madam several probably human island
machine comfortable
- [ɪ] 在弱读中
village passage necklace encourage
- [æ] 在字母 ve 前。have
- [e] 特殊发音。many any
- [ɑ:] 在字母 th 前。father rather path

元音字母 e

- [i:] 开音节中 e 发字母本身音。
be he these metre even relay recycle eve
- [e] 在闭音节中 e 发短音。
bell left leg when went check invent
unless collect
- [ɪ] 在弱读中。
ticket basket behind enjoy business subject
refuse repair replay forest toilet wallet
racket pocket result
- [ə] 在弱读中。
broken moment even accident happen quarrel

元音字母 i

- [aɪ] 在开音节中 i 发字母本身音。
quite side outside invite dive twice mine
- [ɪ] 在闭音节中 i 发短音。
bring did ill pick fifty English ticket
village picnic pumpkin tourist riddle

3. [aɪ] 在字母 nd 前。

kind behind find mind blind

4. [ɪ] 特殊发音。

practise opposite practice cousin rabbit 但:
possible 发音为 [ə]

5. [ɪ] 在字母 ve 前。

live give

6. [i:] 特殊发音。

police machine

元音字母 o

1. [əʊ] 在开音节中 o 发字母本身音。

hope nose ago October broken moment
alone piano ocean program notice mobile
progress

2. [ɒ] 在闭音节中 o 发短音。

John doctor office soccer rock concert foggy
across possible cost cotton teapot rocket

3. [əʊ] 在字母 ld 前。cold old hold soldier

4. [əʊ] 在字母 st 前 most post almost mostly

5. [ʌ] 在字母 m, n, th 前。

come some front month son Monday
monkey money none another brother mother
nothing other wonder 但: tomb u:

6. [ə] 在弱读中。

conductor opposite tonight melon police
produce collect protect pollute

7. [u:] 在字母 wh 后。who whose whom

8. [u:] 特殊发音。move do two improve lose

9. [ʌ] 特殊发音。does love among colour
discover

元音字母 u

1. [ju:] 在开音节中 u 发字母本身音。

use duty excuse Tuesday usually huge
future menu human scuba pupil

2. [ʌ] 在闭音节中 u 发短音。

must sun duck uncle puzzle nut dumpling
conductor fun butter club

3. [u:] 在字母 l 前后。blue ruler flu rule

4. [u:] 特殊发音。June truth pollute

5. [ʊ] 特殊发音。put push sugar full pull

6. [ɪ] 特殊发音。busy business

7. [ə] 弱读中。unless suppose success

六、元音字母组合的读音规则

常用字母组合

ee, ea, oa, ow, ou, ough, oo, or, er, ir, ur, ar,
al, ua, au, aw, ai, ew, ex, ie, ei, oi, i(gh),
oy, ay, ey, are, air, eir, ere, eer, ear, oor, ore,
our, ure

1. ee [i:]

sweep between agree sleep seen feel feed
cheese keeper

2. ea [i:]

please Zealand weak leaf wheat beat dream
disease beach least

ea [e]

bread deaf heavy head ready death already
instead feather leather

ea [eɪ] great break

ea [ɪə] idea real really theatre realize

3. oa [əʊ]

boat goat goal 但: abroad 发音为 [ɔ:]

4. ow [əʊ]

how cow down crowd downstairs shower
allow

ow [əʊ]

window yellow low show throw bowl

5. ou [aʊ]

house trousers found ground loud mouth
mount without proud

ou [ʌ]

trouble young double country cousin rough
encourage

ou [u:]

group soup through

ou [ə]

famous nervous

6. ough [ɔ:]

bought thought

7. oo [u:] 一般发音。

afternoon room broom zoo moon pool school
needle spoon tool tooth cool shoot

oo [ʊ] 一般在字母 k, d, t 前

book look good foot cook wood

oo, u: 特殊发音。food seafood

oo [ʌ] 特殊发音。blood flood

oo [ʊ] 弱读中。

classroom bedroom sitting-room cookie

8. or[ɔ:] 一般发音。

for short boring storm corn corner order important

or[ɜ:] 在字母 w 后。

work word world worse worth

or[ə] 在弱读中。forget

9. er[ɜ:] 在重读音节中。

her German term thermos prefer person serve nervous

er[ə] 做后缀时。

under teacher ruler brother sister father mother

er[ə] 在弱读中。concert western desert shepherd

10. ir[ɜ:] girl bird third circle

11. ur[ɜ:] turn nurse disturb surf

12. ar[ɑ:] 一般发音。

hard car large bookmark mark regard barn chart cart

ar[ɔ:] 在字母 w 或音标[w]后。

war quarter towards

13. al[ɔ:] 一般发音。wall tall ball fall hall

al[ɔ:l] 特殊发音。

also already always salt so-called although al[ɑ:] 特殊发音。hall

14. ua[ʊə] February January usually

15. au[ɑ:] 特殊发音。laugh

au[ɔ:] 一般发音。August autumn pause audience caught taught

au[ɒ] 特殊发音。because

16. aw[ɔ:] draw law

17. ai[eɪ] 一般发音。

train complain fail mainland rail straight

ai[ɪ] 在弱读中。mountain captain

18. ew[ju:] 一般发音 new renew few knew

ew[ʊ:] 特殊发音。drew

19. ex[ɪks] excuse expect exchange explain

expensive explore

ex[ɪk] except

ex[ɪks] exercise exit explanation export expert exhibition

ex[ɪɡz] example exam examination

20. ie[i:] field believe thief piece

ie[ai] die lie

ie[ɪ] cookie

21. ei[ai] neither either

ei[i:] receive

ei[ei] eight eighth

22. oi[ɔɪ] noise join oil voice toilet coin

spoil

23. ight[ai] high light right night bright

24. oy[ɔɪ] boy toy enjoy

25. ay[eɪ] 在重读音节中 day today display

ay[ɪ] 在弱读中 Sunday Monday

26. ey[eɪ] they

ey[i:] key

ey[ɪ] monkey money

27. are[ɑ:] are

are[eə] careful carefully

28. air[eə] hair chair downstairs

29. eir[eə] their theirs

30. ere[ɪə] here

ere[eə] there

31. eer[ɪə] pioneer

32. ear[ɪə] 一般发音。

near hear dear appear disappear

ear[ɜ:] 特殊发音。

heard earth early year learn search

ear[ɛə] bear

ear[ɑ:] heart

33. oor[ɔ:] floor door

34. ore[ɔ:] before more score

35. our[ɔ:] four yours course fourth

our[əʊə] our ours hour

36. ure[ʊə] sure

七、辅音字母和字母组合的读音规律

常用辅音字母及字母组合

g(e), n, x, s, c, f, j, y, ch, sh, th, wh, ck, dr, ts, tr, ds, ug

1. g(e)[dʒ] 字母 g 在 e 前一般的发音。

orange page large vegetable passage

2. n, n] 在词首。nice nine noon

n[ŋ] n 在 k 前发音

ink thank think drink sink

3. x[ks] 一般发音。box next

x[gz] example exam

4. s[s] 一般发音。bus glass class
s[z] rose close as his is busy
5. c[k] 在词首。cap cook clock cook
c[s] city
c[s] 在字母 i, e, y 前。pencil nice
6. f[f] 一般发音。life for five
f[v] of
7. j[dʒ] 在词首。jeep John Joan Jack
8. y[ai] 在重读音节中。my why
y[i] 在弱读音节中。sorry baby lucky
y[j] 在词首。yes yellow yet yip
9. ch[tʃ] 一般发音。chair teacher China
ch[k] 特殊发音。school chemical chemistry
ch[f] 特殊发音。machine
10. sh[ʃ] wash she fish
11. th[θ] 一般在名词、数词、形容词、动词中发此音。maths three thin think
th[ð] 一般在代词、冠词、副词中发此音。
this these the then these there
12. wh[w] 一般发音。
what when where white everywhere
wh[h] 在字母 o 前。
who whose whom
13. ck[k] cock Jack chick chicken
14. dr[dr] drive driven hundred
15. tr[tr] tree street tractor
16. ds[dz] birds beds needs
17. ts[ts] boats coats plants
18. ng[ŋ] 一般发音。long young singer
ng[ŋg] 特殊发音。English language penguin

八、辅音连缀和成音节

(一) 辅音连缀及其发音要领

1. 辅音连缀

英语单词中常有二个或二个以上的辅音连缀在一起,不被任何元音隔开,这种现象叫辅音连缀。如 flag, black, plane, desk 这几个词中,辅音连缀 [fl], [bl], [pl], [sk] 没有被元音隔开。读这类词的时候,要把连缀的辅音连在一起读,不要在中间加入任何元音。由于汉语里没有这种辅音连缀,同学们很容易把 flag 念成 [fai'læg], 把 box 念成 [bɒks]。

2. 辅音连缀发音要领

(1) 第一个辅音要念得快而轻,尽快地过渡到后面的辅音,如 flag, 第一个辅音 [f] 念得又快又轻,同时向后面的 [l] 音过渡。

(2) 第一个辅音没念出之前,就作好念下一个辅音的准备。如 green, 在念 [g] 之前,就准备好念 r 的口形和舌位,以这样的口形念 [g], 就能很快过渡到 [r]。听起来 [gr] 就像是同时发生的。

另一种念辅音连缀的方法是:先念第二个辅音,然后将第一个辅音轻轻带出。如 flag [flæg], 可以先念几遍 [læg], 然后将 [f] 音轻轻带出,念成 [flæg]。

辅音连缀要通过多听多练才能掌握。

常见的辅音连缀有:

- bl- black [blæk] n. 黑色
cl- class [klɑ:s] n. 班级
fl- floor [flɔ:] n. 地板
gl- glass [glɑ:s] n. 玻璃
pl- plate [pleɪt] n. 盘子
sl- slow [sləʊ] adj. 慢的
cr- cry [kraɪ] v. 哭
fr- free [fri:] adj. 自由的
st- study ['stʌdi] n. 学习
sk- sky [skaɪ] n. 天空
sw- swim [swɪm] v. 游泳
sp- spell [spel] v. 拼写
str- street [stri:t] n. 街道
br- bright [braɪt] adj. 明亮的
gr- green [grɪn] adj. 绿色的
pr- present ['preznt] n. 礼物
spr- spring [sprɪŋ] n. 春天

⚠注意 辅音连缀与辅音字母组合不是一回事。辅音字母组合是两个或两个以上辅音字母固定地连在一起,发出一个固定的音。如:ch [tʃ], tch [tʃ], sh [ʃ], ck [k], th [θ], th [ð], wh [h], wh [w], wr [r], ph [f], dge [dʒ], kn [n], gh [f]。

(二) 成音节

音节由一个元音或一个元音和几个辅音组成一个音节里发音特别有力的音素,叫做成音节。成音节通常是元音。此外, [l], [m], [n] 等几个特别响亮的辅音,如果在词的末尾,而目前面有一个其他的辅音时,也是成音节。如:

- apple ['æ-pl] n. 苹果
little ['lɪ-tl] adj. 小的
pencil ['pen-sl] n. 铅笔
seven ['se-vn] num. 七
eleven ['ɪ-le-vn] num. 十一
cotton ['kɒ-tn] n. 棉花
lesson ['le-sn] n. 课;功课

often| 'n-tn_ ad. 常常

Marxism| 'mɑ:k-sɪ-zəm_ n. 马克思主义

criticism| 'krɪtɪ-sɪ-zəm_ n. 批评

九、有节奏、有感情地朗读课文,提高口头表达能力

朗读时,要发音清晰、准确,声音响亮,不丢词、不加词,用正确的语调读出句子或短文。在此基础上再逐步要求读得流利、有节奏、有感情。朗读英语与唱歌有一些相同的地方,即有节拍地读出习惯用语中实词与虚词的轻重读音,同时必须理解意思才能读出感

情。在此,建议同学们平时主动找一些短文,如有趣的故事、小诗、笑话等,尽可能绘声绘色地读一读,从而培养良好的语感,增强学习英语的兴趣,为进一步学习打好基础。此外还要提高听力,坚持多听多练,敢于多讲,大声讲,不怕出错。如果同学们在课外用英语相互对话或问答,并坚持下去,一定能说一口连贯流畅而又标准的英语,实现新课标对语音知识的要求也就不在话下了。

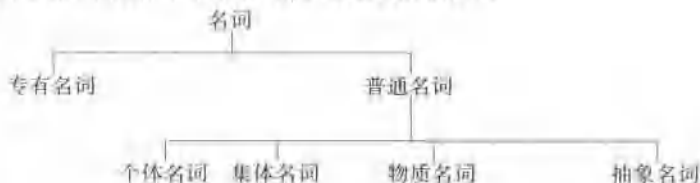
板块二 词法

知识点① 名词

基础知识点优化

知识结构全览

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词。名词分类如下：



(一) 专有名词

用来表示某一特定的人、团体、地方或机构等专有名称的名词统称为专有名词。

专有名词的用法：

(1) 表示一个人、物、地方的专有名词，须以大写字母开头。例如：

Ann, Lucy, Tom, Mike, John, Alice
Beijing, Shanghai, Nanjing, Washington D. C.
Christmas, New Year's Day, May Day
March, April, June, July, October

(2) 专有名词前不加冠词，也无复数形式。例如：

English is spoken in England.
John lives on Lincoln Street.
Tuesday comes after Monday.

(3) 海洋、河流、山脉、岛屿等专有名词前加 the。例如：

the Pacific (Ocean), the Yellow River

(4) “the + 姓 + s”表示“……一家人”。例如：

The Zhangs are such good neighbours.
The Browns went to the south for the winter vacation.

(二) 普通名词

凡不属于特定的人名、地名、事物名称或概念名称的名词，都属于普通名词。这类名词在所有的名词中占绝大多数。

1. 个体名词的用法

(1) 个体名词有单复数变化。单数名词前可加不

定冠词 a, an; 复数名词前则不可加。例如：

This is the book you lent me yesterday.
Books are our friends.

(2) 个体名词前如有 this, every, whose, which, John's 等修饰，则不加冠词。例如：

What does this word mean, Father?
This is my cup.

(3) 个体名词复数可用 many, a lot of 等修饰。例如：

There are not too many students there.

2. 集体名词的用法

(1) 常用的集体名词有：family, people, crowd, class, nation, police, cattle 等。

(2) 指整个集体，则视为单数；指组成集体的各个分子，则视为复数。例如：

His family is going to move into a new house.
His family are anxious about him.
The population of China is very large.
Over two thirds of the population in Washington, D. C. are black.

(3) police, cattle 只做复数名词。例如：

The police have not got any information about the murder yet.

The cattle are grazing in the fields.

3. 物质名词的用法

(1) 食品：food, fish, rice, coffee, wine

材料: wood, stone, brick, iron, steel

气(液)体: air, gas, oil, rain, snow

(2) 物质名词是不可数名词, 无复数形式, 不可加冠词 a/an, 表示总称时不加 the。例如:

The house is built of stone and brick.

I like meat better than fish.

(3) 物质名词特指时加 the。例如:

We can't live without water.

The water in the glass isn't clean.

(4) 物质名词为不可数名词, 应用 much, little, some, no 修饰。例如:

We had little rain last year.

There isn't much water left.

(5) 物质名词可转化为个体名词。例如:

Windows are made of glass.

There are two glasses on the table.

The bridge is made of stone.

He opened the box with a stone.

Paper is useful.

Give me today's paper.

(6) 表示物质名词的数量时, 须在物质名词前另加计量名词。例如:

a cup of tea, a piece of paper, a glass of beer, two cups of tea, two pieces of paper, three glasses of beer.

4. 抽象名词的用法

(1) 表性质、状态、动作、概念的名词叫抽象名词。如: peace, height, knowledge 等。

(2) 抽象名词为不可数名词, 所以无复数, 不需要不定冠词修饰。例如:

Health is more important than wealth.

Failure is the mother of success.

(3) 抽象名词前一般无冠词, 而特定用法则加 the。例如:

He is interested in music.

Did you like the music of the film?

(4) 抽象名词可以用单位名词来表示数的概念。

a (useful) { piece of news
bit of music
information
advice

(5) 抽象名词一般不可数, 常用 much, little, no 等来修饰。

(6) of + 抽象名词。例如:

He is a man of virtue. = He is a virtuous man.

It is of great value. = It is very valuable.

a man of ability = an able man

a man of wealth = a wealthy man

(7) 抽象名词可转化为个体名词。例如:

Is there room for me in the car?

There are three big rooms in the house.

注意 在英语中个别名词既可以作不可数名词, 又可以作可数名词。但由于用法不同, 它们的意思往往也不大相同, 对这些名词要求特别注意。如:

做不可数名词

glass 玻璃

paper 纸张

iron 铁

time 时间

word 消息

做可数名词

玻璃杯; 镜子; 眼镜

报纸; 文体; 考卷

熨斗

次数; 时代

单词; 话语

一般来说, 汉语和英语对某一个名词是否可数的看法基本上是一致的。但也有不少名词在汉语中常被用作可数名词, 而在英语中却绝对是不可数名词, 对这些名词也要特别注意。如 fun (乐趣), work (工作), advice (忠告), weather (天气), homework (家庭作业), news (新闻), money (钱), information (信息), bread (面包), hair (头发), chalk (粉笔), furniture (家具) 等等。

(三) 可数名词复数形式的构成

可数名词的复数形式通常是在单数形式后加-s 或-es, 现将其复数的一般构成方法及读音列表如下。

情况	构成方法	例词	读音
一般情况	在词尾加-s	desk → desks map → maps	-s 在清辅音后发 [s] 音
		day → days girl → girls	-s 在元音和浊辅音后发 [z] 音
以 s, x, ch, sh 结尾的词	在词尾加-es	bus → buses box → boxes watch → watches fish → fishes	-es 发 [ɪz] 音

情况	构成方法	例词	读音
以辅音字母加 y 结尾的词	变 y 为 i 再加 -es	family→families factory→factories party→parties	-ies 发 [ɪz] 音
以元音字母加 y 结尾的词	在词尾加 -s	day→days boy→boys key→keys	-s 发 [z] 音
以 f 或 fe 结尾的词	变 f 或 fe 为 v 再加 -es	knife→knives life→lives wife→wives half→halves	-ves 发 [vz] 音
以辅音字母加 o 结尾的词	在词尾加 -es	potato→potatoes tomato→tomatoes hero→heroes	-es 发 [z] 音
以元音字母加 o 结尾的词	在词尾加 -s	radio→radios zoo→zoos	-s 发 [z] 音

④注意 ① 少数以辅音字母加 o 结尾的名词变为复数时只加 -s。如: photo→photos (照片), piano→pianos (钢琴) 等。

② 有些以 f 结尾的名词变为复数时也只加 -s。如: handkerchief→handkerchiefs (手帕), roof→roofs (屋顶) 等。

③ 英语中还有不少名词的复数形式是不规则的, 必须把它们牢记在心。如: man→men (男人), woman→women (女人), Frenchman→Frenchmen (法国人), child→children (儿童), tooth→teeth (牙齿), foot→feet (脚), goose→geese (鹅), mouse→mice (老鼠), sheep→sheep (羊), deer→deer (鹿), fish→fish (鱼), crisis→crises (危机) 等等。

(四) 名词的所有格

在英语中, 有些名词的词尾可以加上 's, 用来表示所有关系, 这种结构称为名词的所有格。

1. 名词所有格的构成

名词所有格的构成一般有以下三种情况:

(1) 如果名词是单数, 只在词尾加 's, 如 the boy's schoolbag (这个男孩的书包), the worker's shoes (这名工人的鞋子) 等。

(2) 复数名词如果以 s 结尾, 在 s 的右上角加 "'" 即可, 如 the teachers' office (老师们的办公室), the students' classroom (学生们的教室) 等。

(3) 复数名词如果不以 s 结尾, 则在词尾加 's, 如 Women's Day (妇女节), the People's Park (人民公园) 等。

2. 名词所有格的用法

名词所有格主要有以下五种用法:

(1) 表示人或动物与其他的人、动物或事物的所有关系。如:

He is Mary's younger brother. 他是玛丽的弟弟。

They are reading Lei Feng's Diaries. 他们在读《雷锋的日记》。

(2) 表示时间、距离、国家、城市等的名词与其他事物的所有关系。如:

John is reading today's newspaper. 约翰在读今天的报纸。

Our school is half an hour's walk from home. 我们的学校离这儿有步行半小时的距离。

Beijing is China's capital. 北京是中国的首都。

Shanghai's weather in spring is warm. 上海春天的天气挺暖和。

(3) 表示无生命东西的名词的所有关系, 一般使用名词与 of 构成的短语结构。如:

The front door of the house was painted red. 那屋子的前门被漆成了红色。

The gate of our school faces the south. 我们学校的大门朝南。

(4) 名词所有格后面跟地点, 往往可将地点名词省略。如:

My sister often goes to my uncle's. 我的妹妹经常到我叔叔家去。

You look ill. You'd better go to the doctor's. 你脸色

色不好,最好去看看医生。

(5) 被名词所有格所修饰的词,如果前面已经提到过,一般可以省略。如:

I am using my dictionary, you can use Tom's.

我正在用我的词典,你可以用汤姆的。

Our bedroom is much larger than John and Dick's.

我们的卧室比约翰和迪克的大得多。

(五) 可数名词和不可数名词的数量表达

为了表达可数名词或不可数名词的数量多少,往往使用像 *few*, *little*, *a lot of*, *plenty of* 这样的数量词。有些数量词既可以修饰可数名词,又可以修饰不可数名词。有的数量词只能修饰可数名词,而有的则只能修饰不可数名词。

1. 两种名词都能修饰的数量词有 *some*, *any*, *plenty of*, *a lot of*, *lots of* 等。如:

Please give me some paper. 请给我一些纸。

I don't want to borrow any magazines.

我不想借什么杂志。

There is plenty of fresh water here.

这里有充足的淡水。

We have a lot of new pens. 我们有许多新钢笔。

2. 用来修饰可数名词的数量词有 *many*, *several*, *hundreds of*, *thousands of*, *millions of*, *a number of*, *a group of*, *a pair of*, *quite a few*, *a few*, *only a few*, *few*, *very few* 等。如:

You have made quite a few spelling mistakes in your composition.

你的作文中有很多拼写错误。

We saw hundreds of monkeys on the mountain.

我们在山上看到了数以百计的猴子。

It was dark and cold. There were few people in the street.

又大又黑又冷,街上几乎没有什么人。

Several days later, a group of students went to help the old man.

几天以后,一群学生去帮助了那位老人。

3. 用来修饰不可数名词的数量词有 *much*, *a great deal of*, *a bit of*, *a drop of*, *a piece of*, *quite a little*, *a little*, *only a little*, *little* 等。如:

I want a piece of red chalk. 我想要一支红粉笔。

Please give her a bit of bread. 请给她一点面包。

We have learned a great deal of knowledge since we

entered the middle school.

进中学后,我们学到了大量的知识。

There is little water in the bottle.

这个瓶子里几乎没有水。

(六) 名词的用法

名词在句子中可以充当主语、表语、宾语、状语、宾语补足语等。

1. 做主语。如:

The boy opened the door. 那个男孩打开了门。

The radio says that it may stop raining later. 广播说一会儿雨可能会停。

2. 做表语。如:

Class 3 were the winners! 三班获胜了!

Thomas Edison was a great American inventor.

托马斯·爱迪生是美国伟大的发明家。

3. 做宾语。如:

He had chosen a new jacket, but he hadn't paid for it!

他挑了一件夹克,但是还没有交款!

I'm trying to draw a horse. 我在试着画一匹马。

I told him a story. 我告诉他一个故事。

4. 做宾语补足语。如:

He named her Jenny. 他给她取名为詹妮。

We elected him monitor. 我们选他当班长。

5. 做定语。如:

We are discussing the population problem.

我们正在讨论人口问题。

There is a girl student in the classroom.

教室里有一位女牛。

6. 做状语。如:

He sat here a long time. 他坐在这儿很久了

He looked this way and that way in the street.

在街上他这边看看那边看看。

总结经典规律

1. 名词在句中主要可以充当主语、表语、宾语、定语、状语、宾语补足语等。

2. 在使用名词之前要分清它是专有名词还是普通名词,并进一步注意前面所讲的具体用法。

3. 注意名词单复数的变化规则,以及不规则变化形式。

重疑点解析

1. 有些名词后以 s 结尾,但它们不是复数。如:
physics, politics, news.
2. 以 ch 结尾的名词中, ch 读[k]时,其复数应加 -s。如:
stomach → stomachs
3. 有些以 f 结尾的名词也可直接加 -s。如:
belief → beliefs handkerchief → handkerchiefs
proof → proofs
4. 初中阶段只有四个单词是加 -es。如:
Negro → Negroes hero → heroes

potato → potatoes tomato → tomatoes

初中阶段还有一个词,其复数形式可加 -s,也可加 -es。如:

zero → zeros/zeros

5. fish 指鱼的种类时,其复数为 fishes。
6. 双重所有格有时与所有格表达的意义不大相同。如:
a bone of the dog 一根狗骨头(强调是狗身上的)
a bone of the dog's 一根狗啃的骨头(强调这骨头是狗啃剩下的)

解题一点通

1. 利用综合归纳法解题

【例题1】The little baby has two _____ already.

- A. tooth B. tooths C. teeth D. teeths

思路导航:本题主要考查名词复数形式的不规则变化。英语中有些名词的单数变复数的规则不是在词尾加 -(e)s,而是固定的形式,属于不规则变化。可分为两类,一类是单数和复数词形不变;另一类为特殊变化,须记忆。如:tooth → teeth。

【答案】C

【例题2】Mr Smith always has _____ to tell us.

- A. some good pieces of news
B. some pieces of good news
C. some good piece of news
D. some piece of good news

思路导航:本题考查不可数名词的用法,属于基本题。

英语中的物质名词(如:tea“茶”,orange“橘汁”,paper“纸”等)是不可数名词,没有复数形式的变化。如果要表示一定的数量,应借助单位词(如:glass“杯”,bottle“瓶”,piece“张、块”),这些单位词是可数名词。有些物质名词如用做可数名词,词义会发生变化,如:orange“橘汁”,an orange“橘子”。

【答案】B

【例题3】_____ mothers couldn't go to the meeting, because they have gone to Chengdu.

- A. Li Lei and Lucy's B. Li Lei's and Lucy's

- C. Li Lei and Lucy D. Li Lei's and Lucy

思路导航:本题主要考查学生对名词所有格构成与理解的情况。本题后半句主语是 they,所以前边一句依据 mothers 是复数,只有选 B 项。Li Lei's and Lucy's mothers 表示李磊和露西的妈妈,是各自的妈妈,所以必须是这样。

【答案】B

2. 利用排除法解题

【例题4】Jenny's shoes were worn out; she wanted to buy a new _____.

- A. shoe B. shoes C. one D. pair

思路导航:pair 本身意为“双;对;副”,排除 A。one 也不能代替“一双鞋”,“一双鞋”也不能说成 a shoes。pair 为 a pair of shoes 的省略。

【答案】D

【例题5】Tom and Linda are _____ from Australia.

- A. students B. girls C. boys D. sisters

思路导航:Tom 为男子名,Linda 为女子名,所以排除 B、C、D。

【答案】A

【例题6】There _____ many _____ in the fields.

- A. is; sheep B. is; sheeps
C. are; sheeps D. are; sheep

思路导航:从 sheep 这个词可知它的单复数同形,而题干中的 many 之后只能加复数形式,所以排除 A、B、C。