

科学发展观

理论·模式·实践

山东省社会科学界2006年学术年会文集

刘德龙 张 华 包心鉴 主编

1

黄河出版社

科学发展观 理论·模式·实践

山东省社会科学院图书馆 2005 年学术年会文集

藏书章

主 编 刘德龙 张 华 包心鉴

副主编 高 航 张伟红 徐 青

1

黄河出版社

编 委 会

编	委	张全新	刘德龙	张 华	包心鉴
		郑贵斌	陶滋年	李海萍	陈秉山
		薛庆国	岳增瑞	王希军	高 航
		庞敦之	徐东礼		

编	辑	组	刘德龙	包心鉴	高 航	张伟红
			徐 青	张传民	何剑兵	

出版说明

学术年会是山东省社会科学界的重要学术品牌,是整合社会科学资源、提升学术研究水平、发挥社会科学作用的重要学术平台,是推进理论与实践紧密结合的有效机制。2006 年学术年会的着重点是注重制度建设,提升规模效应。整个年会由山东省社科联和山东社科院联合主办,《大众日报》和《社会科学报》协办。四个专题分别由山东大学、山东社科院、山东农业大学和山东经济学院承办。2006 年学术年会的总主题为:“科学发展观:理论·模式·实践”。下设 4 个专题:科学发展观与中国现代化发展理论创新;科学发展观与转变经济增长方式;科学发展观与建设社会主义新农村;科学发展观与积极推进自主创新。第一专题,着重对科学发展观的科学内涵、精神实质、时代价值和在马克思主义中国化进程中的重要地位进行深入研讨。第二专题,着重以科学发展观为指导,对加快转变经济增长方式的基本规律和主要因素进行深入研讨,重点研究发展循环经济、建设资源节约型社会、建设环境友好型社会、切实走新型工业化道路、实现可持续发展等重大理论与实际问题。第三专题,着重对建设社会主义新农村的重大意义、主要任务和关键因素进行深入研讨,着力探索逐步改变城乡二元经济结构,加快建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的道路。第四专题,着重对提高自主创新能力的重大战略意义和推进自主创新的主要任务及相关要素进行深入研讨,进一步增强自主创新的自觉性,为建设创新型国家、创新型山东提供理论指导与智力服务。这四个专题研讨,基本上涵盖了 2006

年社会科学界所要关注的中心话题,适应了经济社会又好又快发展对社会科学理论工作的迫切需要,也基本反映了2006年山东省社会科学界的研究水平和发展状况,对繁荣发展全省社会科学发挥了重要的导向与促进作用。

学术年会制度的创立与运作,得到全省社会科学界和广大社科工作者的热情参与,同时也得到社会各界和实际工作者的大力支持。2006年学术年会共收到应征论文800多篇,经过认真评审,共有407篇论文入选。2006年学术年会在发现人才、培养新秀方面发挥了更加重要的组织与激励作用。入选论文的作者,80%是青年理论工作者,不少是第一次参加全省性高层次的学术活动,学术年会为他们提供了展示研究成果、交流学术信息的难得机会。为进一步改革和完善学术年会制度,使之成为我省社会科学界高层次、权威性的学术品牌,我们拟将每年的学术年会入选论文结集成书正式出版。本书在中共山东省委宣传部领导下,由山东省社会科学界联合会组织编辑。我们期望本书的出版,会对广大社会科学工作者有所裨益,在共同推进社会科学事业中发挥积极作用。

2006年学术年会的召开和本文集的编辑得到了山东社科院韩民青、郑贵斌、徐东礼、徐凤民、袁红英等,山东大学王琪琮、陈炎、李红、张荣林等,山东农业大学盖国强、周林、刘子宜、王永军等,山东经济学院张体勤、郝书辰、崔友平、吴彬、官丽华等同志的支持和帮助,在此一并表示衷心的感谢。

编 者

2007年1月

目 录

科学发展观与中国现代化发展理论创新

中国现代化发展理论的重大创新	包心鉴(3)
大力加强思想理论建设,全面贯彻落实科学 发展观	张 华(8)
一脉相承与时俱进的重大理论成果 ——论科学发展观在马克思主义中国化进程中的历史地位	山东省马克思主义研究中心(13)
对现代化有关理论和现代化标准问题的思考	朱孔来(22)
科学发展观的科学性	徐艳玲(41)
科学发展观的统一性与创新性	章猷才(46)
科学发展观是指导发展的世界观和方法论的 集中体现的新思考	任国忠(50)
科学发展观是指导发展的世界观和方法论的 集中体现 ——从“发展才是硬道理”到“以人为本”的科学发展观	刘要停(57)
从文化资本的角度解读科学发展观	张锡宝(62)
人类历史上三种基本类型的社会发展观比较	马文军 李保明 向德平(68)
中国现代化的历史和逻辑发展探讨 ——从中西关系的视角看	王世涛 季开胜(75)
科学发展观与党的三代领导集体关于现代化	

的理论探索与创新	林 宁(83)
毛泽东农民问题理论的形成及其历史启示	李 丽(89)
科学发展观:社会主义发展理论的重大创新	罗永禄(95)
科学发展观:共产党发展理论的创新	岳顺之(103)
多维视角下的当代中国科学发展观	楚爱丽(110)
论科学发展观的理论创新	张 宇(116)
科学发展观:社会主义意识形态理论的重大发展	李英田(126)
科学发展观与和谐社会	王立行(134)
论科学发展观与和谐社会的关系及意义	蔡晓红(146)
运用科学发展观认识和谐社会与经济增长的关系——建设和谐社会不必降低经济增长速度	崔 巍(154)
协调发展:新科学发展观及其增长战略	隋映辉(159)
树立和落实科学发展观对提高党的执政能力和领导水平提出的新要求	魏 磊(166)
坚持科学发展观,推动经济社会协调发展	王毅平(173)
科学发展观视野下的“新四化”	冯 锋(178)
用科学发展观指导经济发展中的投入产出	迟树功 王伸贺(184)
当前我国城镇化的问题、成因及对策——基于科学发展观内在要求的分析与思考	王格芳 王成新(191)
建设资源节约型社会,实现全面协调可持续发展	王玉梅 刘 强 夏艳玲(201)
金融支持社会主义新农村建设的实证分析——基于山东省泰安市农村信贷需求现状的调查	

.....	宋 磊 王家传(208)
用科学发展观构建生态化技术创新机制	张承华(222)
坚持科学发展观,解决“三农”难题	
.....	张玉美 于明兰 陈建华(230)
树立科学发展观,建设山东农村全面小康社会	
.....	赖昭瑞(236)
论新型工业化的路径选择	张志勇(244)
科技园区的技术创新价值	赵耀文(250)
论科学发展观指导下的文化创意产业	王晓峰(255)
“构建和谐社会”需重树“道德权威”	吕善广(261)
科学发展观引领社会主义新农村建设	唐明贵(265)
以科学发展观为指导,积极推进山东新农村	
经济建设	梁永贤(271)
推进山东省县域城市化进程的战略思考	
.....	程国有 周牟洮(279)
经济全球化下的环境问题与可持续发展原则	
.....	王冶英 任以顺(287)
提高驾驭社会主义市场经济能力,实现经济	
社会更快更好发展	马秀贞(294)
落实科学发展观,推进青岛经济市场化进程	
.....	孙洪丽 马秀贞(300)
用科学发展观统筹城乡和区域发展	
.....	孙丽霞 梅红霞(308)
落实科学发展观,推动农村城镇化的顺利进行	
.....	周 婕(314)
以科学发展观推动山东新农村建设	刘来平(318)
深入贯彻落实科学发展观,促进山东半岛全面	
协调率先发展	王家忠(324)

关于煤矿发展循环经济的思考	张文胜(332)
山东的企业只有彻底改制才能真正走上 强省之路	钱 存(339)
科学发展观视角下的思想政治教育创新	韩 冰(344)
坚持以人为本是科学发展观的本质与核心	牛喜霞(349)
试论科学发展观人本维度	杨明堂(354)
以人为本是高等学校思想政治工作创新 的灵魂	吕秀美(360)
发现重用人才是以人为本的关键环节	马向生(364)
科学发展观、以人为本与建设和谐企业	高学栋 董 蕾(373)
以人为本与科学的科学发展观	王世祥(385)
以人为本: 科学发展观的本质和核心	武明云 敬志伟(389)
树立和落实科学发展观, 在实践中坚持 以人为本	于菲菲(394)
以人为本是科学发展观的本质与核心	赵文家(397)
用以人为本的科学发展观指导高职院校 校园文化建设	鲍建峰(401)
坚持以人为本, 全面落实科学发展观	胡茂胜(408)
浅谈科学发展观的本质和核心——以人为本	崔子龙(412)
以人为本的科学发展观贯穿于经济社会 发展的全过程	董洪霞(419)
以人为本是科学发展观的本质和核心	陶永生(425)
科学发展观背景下的有效公共管理体系构建	徐国亮(432)

科学发展观视阈下的社会稳定问题	张传鹤(437)
加强法制建设,为落实科学发展观提供 制度保障	鲁 玲(443)
立体全程式公众参与管理	马彩华 游 奎 李凤岐(449)
和谐世界与中国国际发展观	李广民 刘 新(455)
中国在国际发展法发展中的地位与作用	欧 斌 修丰义(460)
树立科学发展观,实现民主立法的科学发展	陈雪平(464)
论经济法的创新 ——和谐社会目标与科学发展道路	贾晓燕(471)
青岛可持续发展支撑保障体系建设的若干问题	雷仲敏(476)
统筹城乡发展:政府职能角色定位分析	楚永生 徐鹏杰(485)
落实科学发展观,建立配套的制度保障体系	郭先登(489)
贯彻科学发展观,坚持“六个必须”	王克群(495)
以科学发展观为导向,突出政府管理创新的 时代色彩	王祖康(501)
正确的政绩观是全面落实科学发展观的关键	杨宗杰(508)
两种政绩观视角下的科学发展观	王 义(511)
科学发展观与政绩评价体系创新	刘相谦(515)
法治与科学社会发展	高 玮(520)
落实科学发展观,推动和谐社会发展	张长学(524)
科学发展观的哲学基础初探	王荣栓(529)

践行科学发展观,实现经济社会全面进步

..... 刘 阳(545)

发展理论的演变与和谐社会的构建 杨鲁慧(549)

山东省地方党委提高科学发展能力研究

..... 孙占元 刘跃奎(554)

科 学 发 展 观
与中国现代化发展理论创新

中国现代化发展理论的重大创新

包心鉴

科学发展观是以胡锦涛为总书记的党中央提出的重大战略思想,是我国经济社会发展的重要思想统领,是指导发展的世界观和方法论的集中体现,是中国现代化发展理论的重大创新。以这一重大创新理论为指导,转变发展观念,创新发展模式,提高发展质量,把经济社会发展切实转入全面协调可持续的轨道,是中国现代化发展根本性全局性任务。

一、对中国现代化发展本质、状态与目标的深刻揭示

发展是人类社会永恒的主题。上个世纪六七十年代以来,随着世界现代化进程的逐步加快,各种关于发展的理论竞相涌现,先后产生了经济增长论、增长极限论、综合发展论、循环经济发展论、经济自由发展论、可持续发展论、新发展论等关于发展的基本观点。以胡锦涛为总书记的党中央顺应时代潮流,研究发展规律,积极吸收人类现代文明的理论成果,创造性地提出科学发展观的重大战略思想,进一步揭示了中国现代化发展的本质、状态、目标与基本要求。

第一,科学发展观进一步揭示了中国现代化发展的本质与核心,这就是坚持以人为本。发展以何为本,这是发展的本质与核心。马克思主义创始人以历史唯物主义考察经济社会发展,深刻指出,人类社会大体需要经历三大发展阶段——人对人的依赖、人对物的依赖、人自由全面地发展,才能达到自觉的发展状态。这三大发展阶段,集中在发展理念上,即形成了以神为本、以物为本和以人为本三大发展形态。资本主义之前的社会形态,基本上是以神为本,人们主要从虚幻的神灵中获取发展的价值与动力;资本主义商品经济的广泛发展,使经济社会发展进入以物为本的阶段,人们的生产关系及社会关系主要地通过商品交易表现出来,人的本质掩盖在物的交换之中;只有社会主义和共产主义社会,才能真正进入以人为本的新的发展阶段。我国还处在社会主义的初级阶段,商品生产和市场经济是社会发展的不可逾越的阶段,我们还不能完全超脱人对物的依赖,但是社会主义的性质和价值目标,决定了我们必然也必须把以人为本作为经济社会发展的本质理念,作为推进社会主义现代化的核心价值观。科学发展观极其深刻地坚持了这一本质与核心。科学发展中的以人为本,既不是简单继承中国传统文化中的民本思想,也不是简单吸收西方资产阶级的人本主义,而是具有自己深刻的内涵,这就是,着重强调尊重人的主体价值、发挥人的主体作用、实现

人的主体利益,这是实现经济社会发展不可须臾动摇的原则和前提。

第二,科学发展观进一步规范了中国现代化发展的准则与状态,这就是全面、协调、可持续发展。发展遵循什么准则,保持什么状态,是发展是否科学的直接标志。片面的发展、单一的发展、只顾眼前不顾长远的发展,不仅难以促进经济健康发展和社会全面进步,而且会给经济社会带来隐患,以至给人类自身带来灾难。科学发展观在深刻总结国内外各种发展中的经验教训、积极吸收世界各国文明发展理念与模式的基础上,明确把全面、协调、可持续发展作为促进我国经济社会发展必须遵循的准则和必须保持的状态。全面发展,着重强调发展是一种经济、政治、文化、社会等各种要素综合发展的过程;协调发展,着重强调人与环境、人与自然、人与组织以及各种社会组织之间必须协调和谐;可持续发展,着重强调发展不仅要满足当代人的利益需求,而且要为后代人的发展创造广阔空间和有利条件。这三方面之间,既各有侧重,又相互联系,在坚持以人为本这一本质与前提中融为一体。

第三,科学发展观进一步明确了中国现代化发展的关键与目标,这就是实现经济社会和人的全面发展。科学把握发展的价值目标,是现代化道路选择的关键因素。价值目标远大而科学,对于经济社会发展进程以及各个方面的发展起着高瞻远瞩、统揽全局的作用。社会主义社会是逐步实现人的全面发展的过程,这样一种性质与目标,决定了必须把实现经济社会和人的全面发展作为发展的根本价值取向。推进人的全面发展,同推进经济社会的发展是互为前提和基础的。人越全面发展,社会的物质文化财富就会创造得越多,而物质文化条件越充分,又越能推进人的全面发展。经济社会的发展水平是逐步提高、永无止境的历史过程,人的全面发展程度也是逐步提高、永无止境的历史过程,这两个过程应相互结合、相互促进地向前发展。

第四,科学发展观进一步抓住了中国现代化发展的精神实质,这就是统筹兼顾、全面推进,开创社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展的新局面。坚持以人为本,将经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道,具体化为实践过程,就是统筹兼顾:统筹全局、兼顾各方。只有统筹经济、政治、文化和社会发展中的各方面因素,兼顾各方面的利益关系和利益需求,才有能效地推进经济社会全面发展,实现物质文明、政治文明、精神文明和社会和谐相互协调、共同发展。在我国现阶段,统筹兼顾,就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济和社会发展、统筹人和自然发展、统筹国内发展和对外开放。牢牢把握住“五个统筹”,也就牢牢把握住了科学发展观的真谛。

第五,科学发展观进一步把握了中国现代化发展的时代条件,这就是充分利用“和平、发展、合作”的时代潮流,坚持对外和平发展与对内和谐发展相辅相成、相互促进。任何国家与民族的发展都离不开世界。充分利用国际格局的有利条件,把对内发展与对外发展有机地结合起来,相互促进、相得益彰,是当代世界各国现代化进程的一条重要经验。作为正在走向世界的发展中大国,中国现代化发展尤其离不开对国际格局新变化的科学判断和有利条件的充分利用。当今世界,和平、发展、合作

已成为时代潮流。世界政治力量的对比,有利于保持国际环境的总体稳定,有利于我们进一步加强与世界经济的联系与合作;经济全球化的深入发展,有利于国际国内两个市场、两种资源的相互补充与合作,这对我国由经济市场化走向现代化十分有利。充分利用和平、发展、合作的国际环境,将对外和平发展与对内和谐发展有机地结合起来,是落实科学发展观题中应有之义。

二、指导发展的世界观和方法论的集中体现

从世界观和方法论的高度认识科学发展观,是高屋建瓴地把握科学发展观的真谛,高度自觉地发挥科学发展观对经济社会发展根本指导作用的重要前提。

科学发展观从根本上解决了“为谁发展”的重大问题,是马克思主义的世界观在指导发展上的集中体现。为什么人的问题,是根本立场问题、世界观问题。对于一个政党来说,这个问题是判断党是否先进的根本标准;对于一个社会来说,这个问题是判断社会是否进步的根本标准;而对于如何推进社会变革和社会发展来说,这个问题就是判断变革与发展方向是否正确、过程是否有价值、结果是否有效益的根本标准。建党与执政,首先有个“为了谁”的问题,建设与发展,也首先有个“为了谁”的问题。科学发展观把坚持以人为本作为经济社会发展的本质与核心,从根本上回答和解决了“为谁发展”的重大问题。社会主义社会是“以每个人的全面自由的发展为基本原则的社会形式”。(《马克思恩格斯全集》第1版第23卷第649页)因此,社会主义经济、政治、文化和社会的发展,都必须紧紧围绕人这个主体因素,为了人这个主体因素。在我国现阶段,以人为本的“人”,主要是指工人、农民、知识分子、解放军指战员和一切社会主义建设者。坚持以人为本,从根本意义上说就是坚持以人民群众为本。为着人民群众的利益和需求推进经济社会发展,是科学发展观的首要要求。

科学发展观从根本上解决了“靠谁发展”的重大问题,是马克思主义的群众观在指导发展上的集中体现。依靠谁的问题,是区分唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。历史活动是群众的事业。“生机勃勃的创造性的社会主义是由人民群众自己创立的”。(《列宁全集》第1版第26卷第269页)尊重实践,尊重群众,关注最广大人民的利益和愿望,注重把握代表先进生产力的新生事物,注重从人民群众的首创精神和实践经验中捕捉、把握社会变革与发展的契机,注重从本质上发现、保护、调动人民群众的社会主义积极性,这是马克思主义群众观在社会变革与发展上的基本要求。科学发展观深刻体现和坚持了这个基本要求。坚持以人为本,就是要坚持调动一切积极因素,依靠人民群众的智慧 and 力量促进经济社会发展。离开广大人民群众积极性和主体力量,发展没有动力,科学发展更无从谈起。

科学发展观从根本上解决了“如何发展”的重大问题,是马克思主义的方法论在指导发展上的集中体现。马克思主义辩证法的精要在于全面地认识和把握事物的发展,正如列宁指出:“要真正地认识事物,就必须把握、研究它的一切方面,一切联系和‘中介’。我们绝不会完全地做到这一点,但是,全面性的要求可以使我们防止错

误和防止僵化”。(《列宁选集》第1版第4卷第453页)一般事物的变化与发展是全面的,社会的变革与发展更是全面的,否则,社会就不能进步,就要发生倾斜甚至冲突。辩证的方法要求我们,在经济社会发展的各个要素、各个层面之间,在人与社会、人与环境、人与自然之间,必须坚持全面地发展、协调发展和可持续地发展,而绝不能顾此失彼,更不能抓其一点不及其余。科学发展观强调经济社会发展的基本准则和形态是“全面协调可持续”,具体而深刻地坚持了事物相互联系和全面发展的基本观点;科学发展观强调落实“五个统筹”,具体而深刻地坚持了统筹兼顾、全面推进的科学方法论。

马克思主义的世界观与方法论相辅相成、不可分割。为谁发展、靠谁发展和如何发展相辅相成、不可分割。它们之间的内在统一,蕴涵在科学发展观的精髓之中。

三、将创新的发展理论贯穿新的经济社会实践

我国正处在全面建设小康社会的关键时期。面向未来,我们站在新的历史起点上,同时在前进道路上还面临不少困难和问题。把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道,是十分迫切的任务。在这样一个重要发展时期,我们必须把科学发展观这一创新的发展理论切实贯穿于经济社会发展的一切方面和一切过程。在这样一种理论指导实践的过程中,必须坚持以下基本原则:必须加快经济结构的战略性调整,保持经济平稳较快发展;必须加快转变经济增长方式,实现资源节约型发展、环境友好型发展和新型工业化发展;必须提高自主创新能力,大力促进原始创新、集成创新和引进消化再创新;必须促进城乡区域协调发展,切实推进社会主义新农村建设;必须更加注重经济社会协调发展、更加注重社会公平、更加注重民主法制建设,积极推进社会和谐;必须不断深化改革开放,形成和巩固有利于科学发展的机制、体制和制度保障。要卓有成效地落实这六个基本原则,关键在于把坚持以人为本融化于经济社会发展的全过程。

首先,一切发展都必须以人为出发点。发展的出发点是否正确,直接决定着发展的思路、手段、发目的是否正确,最终决定着发展的效果是否有价值,发展的代价是否有意义。不顾本地实际和人民群众实际承受能力,盲目上项目,搞规模性扩张,以至形成“数字经济”、“泡沫经济”,甚至不惜以破坏生态环境、损害群众利益为代价发展那些很难造福于人民的项目,这样的所谓发展,绝不是发展,而是对发展的亵渎甚至破坏。在这种所谓加快发展的背后,无不隐藏着某些决策者、领导者的狭隘出发点:或者是为了谋求地方利益和部门利益,或者是为了追求个人的所谓政绩。这些现象警示我们,在我国现代化进程中,端正发展的出发点始终是个首要问题。人民群众在社会发展中的主人地位,不仅体现在宪法所规定的各种民主权利上,而且体现在经济社会发展的一切过程中。这两个方面是相辅相成、有机统一的:人民所享受的各种民主权利,是以人为主体加快经济社会发展的重要前提;而人民的民主权利又不是抽象的,只有在以人为出发点的经济社会发展过程中才能不断地得以体现和实现。从一