

# ESST 英语拼读技巧

## ENGLISH SOUND SPELLING TECHNIQUES

季 燕 编 著

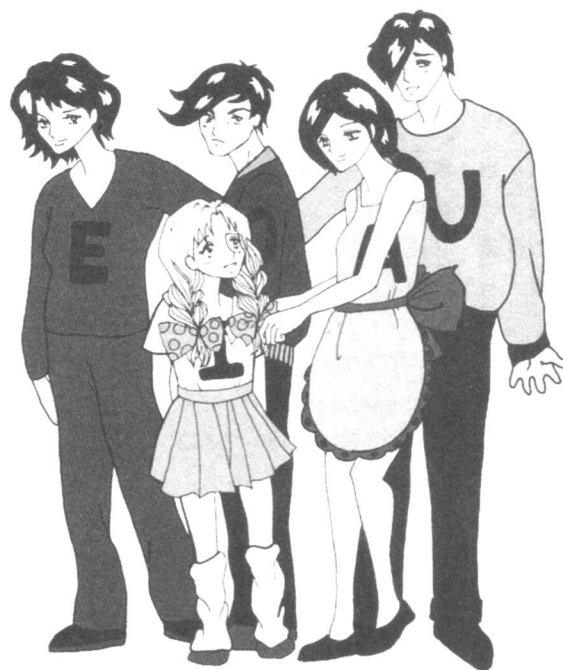


中国城市出版社

# ESST 英语拼读技巧

## ENGLISH SOUND SPELLING TECHNIQUES

季 燕 编著



中国城市出版社

· 北 京 ·

### 图书在版编目 ( CIP ) 数据

ESST英语拼读技巧/季燕编著. —北京: 中国城市出版社, 2007. 8

ISBN 978-7-5074-1902-3

I. E… II. 季… III. 英语—词汇—记忆术 IV. H313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第114057号

---

|           |                                   |
|-----------|-----------------------------------|
| 责 任 编 辑   | 钱雨竹                               |
| 封 面 设 计   | 曹淑梅                               |
| 责任技术编辑    | 张建军                               |
| 出 版 发 行   | 中国城市出版社                           |
| 地 址       | 北京市丰台区太平桥西里38号 ( 邮编 100073 )      |
| 发 行 部 电 话 | ( 010 ) 63424857 63421417 ( Fax ) |
| 发 行 部 信 箱 | zgcsfx@sina.com                   |
| 编 辑 部 电 话 | ( 010 ) 63421486 63421488 ( Fax ) |
| 投 稿 信 箱   | city_editor@sina.com              |
| 总 编 室 电 话 | ( 010 ) 63455163                  |
| 总 编 室 信 箱 | citypress@sina.com                |
| 经 销       | 新华书店                              |
| 印 刷       | 北京华正印刷有限公司                        |
| 字 数       | 121千字 印张10                        |
| 开 本       | 889×1194 ( 毫米 ) 1/16              |
| 版 次       | 2007年8月第1版                        |
| 印 次       | 2007年8月第1次印刷                      |
| 定 价       | 39.90元                            |

---

版权所有, 盗印必究。举报电话: ( 010 ) 63455163

# 序

学生能够轻轻松松学好英语吗？这是很多英语教师苦苦求索而一直没有答案的问题。如今，通过几年来“中学英语教学整体改革实验与研究”的探索，我们得出了肯定的答案：是的！在有效的教学方法指导下，每一个孩子都能轻轻松松学好英语。

什么是有效的教学方法？有效的教学方法就是在教学过程中，教师科学地、有针对性地采用的教学技能、技巧和教学手段。在6年来的研究实验中，我们采用多种有效的教学方法，其中之一是：英语拼读法。

“在英语学习方面，你认为什么最难？”百分之九十以上的学生的回答是“记单词最难”。这也是大多数英语教师都感到棘手的问题。对于初学英语的学生来说，英语单词和国际音标一起学太烦琐。每学习一个单词学生都要用国际音标拼读，如果要学会初中英语新课标中要求的1600个单词，就要拼读1600次国际音标，这种多次的重复劳动，会使那些普通学校的普通学生产生畏难情绪，经常把单词的拼法和音标搞混。如果我们看见英文单词，就能直接朗读，把看见音标读单词的能力转化成看见字母读单词的能力，这样英语单词的学习就变得简单了。因此，根据相关的拼读理论，遵照中国人的拼读习惯，我们编写《ESST 英语拼读技巧》一书。该书采用独特的教学方法，利用图画、卡片生动活泼地把英语拼读的技巧教给学生。在教学中配合适当的练习，使学生在轻松愉快的氛围中，了解和学习英语字母组合的奥妙，掌握英语拼读规律。学生一旦掌握这种方法，教师在课堂上出示任何一个单词，他们不借助音标，都能够读出来，在听写单词时，按照拼读规律能够写出该单词。最终达到见到生

词就会读，会读的生词就会写，会写的生词就会说的学习目的。一旦掌握了这种方法，在英语学习方面将会达到事半功倍的效果，在今后的英语学习中将终身受益。

英语拼读法为什么能有如此神奇的魅力，吸引着学生越来越喜欢学习英语呢？其特点有以下几方面：

## 一、把枯燥的字母、音标学习生活化

对于初上中学的学生来说，学习英语字母并不困难。但是部分学生对字母的分类会感到迷惑，只要一提起音标就会有人感到头疼了。特别是普通学校基础较差的学生。《ESST 英语拼读技巧》一书把这些枯燥的字母、音标学习变得趣味化了。首先让学生在生活环境的情景中学习字母分类。26 个字母以元音分类，对有些初学英语的孩子来说，是经常容易搞混的。如果我们把字母学习生活化，就会贴近学生生活，使学生容易掌握。如：26 个字母按其元音字母分为 5 个家族。即 A 家族，E 家族，I 家双胞胎等。每个家族都有各自的成员，每个家庭成员都有各自的名字，只要记住他们的名字，便能掌握 26 个字母的正确发音。当各个家族分类的精彩图片展现在学生面前时，就会强烈地吸引着他们，使他们可以在家庭环境的氛围中开始学习字母和音标。

当前的英语教学往往把字母和音标分开教。而《ESST 英语拼读技巧》则是把英语的读音和字母紧密结合起来，在教字母的同时就把音标的发音方法教给学生。由于在生活化的情景中教音标的读音，使难懂、难记的音标变得容易了、有趣了。学生既不感到枯燥，而且还学得津津有味。如：在教授 A 家族时，利用图片、卡片向学生介绍：A 家族有四名成员，A、K、J 和 H。妈妈的名字叫 [ei]，是元音字母。三个孩子的名字分别叫做 H [eitʃ]、J [dʒei]、K [kei]，是辅音字母。从 A 家族中三个孩子的名字的发音，可以看出每个孩子的名字都包含着妈妈的名字 [ei] 的发音，也就是说每个孩子的名字都有妈妈姓 [ei] 的发音。这样学生能够

很容易掌握字母分类及发音,不会有人把 C [si:] 读做 [sei]。因为,学生们都知道发 [i:] 的音是 E 家族成员,发 [ei] 的音是 A 家族成员。

A 家族中的每一个孩子除了名字以外,还有各自的小名,告诉学生在家时妈妈会叫每个孩子的小名,假如记住每个孩子的小名,就能够掌握辅音音标的发音,如: J [dʒei] 的小名叫 [dʒ], K [kei] 的小名叫 [k], H [eitʃ] 的小名叫 [h]。通过这种生活化、趣味的教学,一下吸引了学生,提高了学习英语的积极性。

## 二、把烦琐的拼读规律简单化

《ESST 英语拼读技巧》最大的优势之一是把那些对孩子来说非常烦琐的、特别难记的拼读规律简单化了。例如:在英语单词中,有的辅音是双写如: better, 而有的英语单词是单写如: Peter。这很容易给学生造成记忆上的混乱,生词多了就记不清楚了,应该单写的拼成双写,应该双写的拼成单写。但是学过拼读法后,学生不需要死记硬背后面的辅音是双写还是单写,只要听到单词的发音就能马上判断出应该单写还是双写,因为所有的拼写都和发音有着直接的关系。学生只要听到这个单词前面的元音发基础音(也就是我们通常所讲的闭音节),单词后面的辅音就双写,如: pepper。如果这个单词前面的元音是字母音(字母音就是发 5 个元音字母本身的音),单词后面的辅音就单写,如: paper。英语拼读技巧中还有很多类似这样的拼读规律。一旦学生发现掌握复杂的拼读规律并不难,他们就会增强学习英语的自信心,学生找到了自信,也就找到了自我。

## 三、把复杂的字母组合读音规律化

英语字母组合有很多,如: ea、ee、ae、ai、ew、aw、ow 等。对学生来说掌握这些没有规律的字母组合读音是非常不容易的,尤其是对那些普通学校的普通学生来说,真是困难重重。

《ESST 英语拼读技巧》把元音字母和元音字母组合按国际音标中的

元音分为四部分。每一部分都有各自的规律。例如；字母音有5个元音字母 a、e、i、o、u，而每一个元音都有5种或5种以上的拼法。比如 A 这个字母，可以有以下几种字母组合形式，make, Mae, train, play, rein, they，也就是说以上生词中的元音字母组合都可以读做[ei]。当学生看到一个元音字母的读音就有这么多拼法，当5个元音字母的读音组合全部摆在他们面前时，他们会失去学习的信心。在教学中我们并不是直截了当地把那些复杂的字母组合教给学生，而是告诉学生5个元音字母的拼读规律是相通的。只要记住5种拼法的规律，就能掌握发字母音的30多种拼法。例如：第三种拼法的规律是：5个元音字母加 e 结尾，读字母音。也就是 ae, ee、ie、oe、ue 这5个字母组合在单词中读元音字母本身的音，如：Mae [mei]、tee [ti:]、tie [tai]、toe [tu]、blue [blu:]。这样通过读音练习，学生很容易就掌握住这条规律。

最后，我们把国际音标中的全部元音归类，用简单的表格方式展示出英语拼读技巧中元音字母组合读音规律表。大大方便了学生学习、掌握和使用。

#### 四、把英语拼读方法系统化

要想让学生完全掌握和记住拼读规律不是一件容易的事，为了达到这一目标，就要使拼读方法系统化、规律化，便于学习掌握。学生能够集中精力，一部分、一部分攻破拼读规律的难关。

《ESST 英语拼读技巧》把辅音的读音教学分为2个部分，单辅音在字母家族中教，双辅音和辅音连缀一起教。同时在教学中渗透清浊辅音字母和字母组合的发音规律，并让学生了解字母和字母之间的关系，如：小名一样的字母在单词的拼写中应该选择哪个字母，有两个小名的字母如何选择他的发音等等。元音字母和元音字母组合的读音是按照元音音标分为4个部分，每一部分都把读音规则系统化，相同的规律统一教，不同的规律分开教。

《ESST 英语拼读技巧》的最后一部分把划分音节和多音节单词中音的弱读规律系统地教给学生。一旦掌握了划分音节和音的弱读规律，就能准确地读出多音节单词。

在教学中每一课都有配套的、系统的、有趣的拼读练习和自我测试，如：听读音选单词，找出字母之间关系密切的朋友，标出清浊辅音字母，按规律划分音节，标出弱读音节的读音，按读音归类单词等等。系统、有趣的拼读练习便于学生熟悉和掌握复杂的规律。该套英语拼读方法通过几年来的实验，已取得了显著的成绩。参加实验班学习的学生在英语单词学习方面有了飞跃的提高。教师在课堂上展示出任何一个单词，学生都能够不借助音标读出来。听到没有学过的英语单词，按照英语拼读方法也能够写出来。这样就极大地提高了记忆单词的速度和准确性。基础好的学生通过学习掌握拼读法和速记法，能够在 10 分钟内学习掌握 30 多个生词，基础一般的学生在 10 分钟内至少掌握 15 个生词。可以看出掌握拼读规律后的实效是惊人的。

最后衷心地希望每一位学生通过掌握了英语拼读技巧，都能够成功地迈向轻松学习、快速学习、有效学习的知识高速公路。

季 燕

2007 年 8 月

你想掌握学习英语的技巧吗？

你想在短时间内掌握大量英语单词吗？

你想不查字典就能拼出每个英语单词吗？

你想学会一种简易的方法

使你的英语学习变得容易吗？

# 前 言

《ESST 英语拼读技巧》一书将教给你一套全新的拼读方法，并用其独特的技巧和特点，来帮助你学习英语，提高你记忆单词的能力和效率。

该书采用新的教学方法，利用图画、卡片生动活泼地把英语拼读的技巧教给你，每一课书都配有适当的练习，使你在轻松愉快的氛围中了解和学习英语字母组合的奥妙，掌握英语拼读规律和记忆技巧。该方法一经掌握，你将能读出所看到的单词，并能基本写下所听到的英语单词。我们相信通过掌握英语拼读技巧，你在英语学习方面将有一个飞速的提高。

《ESST 英语拼读技巧》一书共分为七个单元，40 课书。第一单元和第二单元主要介绍了字母家族和辅音的发音及拼写方法。第三单元至第六单元重点介绍元音的拼读技巧，其中包括基础音、字母音、特殊音和滑音四个方面。第七单元介绍了多音节单词的划分技巧、读音方法及弱读音节的读音方法。

参加本书编写的有北京教育学院朝阳分院的季燕、彭京生和鲍燕琳老师，还有赵新、梁卫红、姜雪红和杨乐霞。李秦吉老师对本书的编写提出过宝贵意见，在此表示感谢。

编 者

2006 年 11 月

# Contents

## 目 录

序 ..... 1

前言 ..... 1

|        |                         |   |
|--------|-------------------------|---|
| Unit 1 | Alphabet and Consonants | 1 |
|--------|-------------------------|---|

|      |       |
|------|-------|
| 第一单元 | 字母和辅音 |
|------|-------|

Lesson 1 Families and Names (1) ..... 1

第 1 课 家族和字母名 (1) ..... 1

Lesson 2 Families and Names (2) ..... 5

第 2 课 家族和字母名 (2) ..... 5

Lesson 3 The Nicknames of the Consonants (1) ..... 10

第 3 课 辅音字母小名 (1) ..... 10

Lesson 4 The Nicknames of the Consonants (2) ..... 13

第 4 课 辅音字母小名 (2) ..... 13

Lesson 5 The Relationship of the Consonants ..... 16

第 5 课 辅音字母之间的关系 ..... 16

Lesson 6 Revision ..... 19

第 6 课 复习 ..... 19

|        |                                 |    |
|--------|---------------------------------|----|
| Unit 2 | Consonant Digraphs and Clusters | 21 |
|--------|---------------------------------|----|

|      |           |
|------|-----------|
| 第二单元 | 辅音组合和辅音连缀 |
|------|-----------|

Lesson 7 Consonant Digraphs ..... 21

第 7 课 辅音字母组合 ..... 21

|           |                                           |    |
|-----------|-------------------------------------------|----|
| Lesson 8  | Consonant Clusters (1) .....              | 24 |
| 第 8 课     | 辅音连缀 (1) .....                            | 24 |
| Lesson 9  | Consonant Clusters (2) .....              | 27 |
| 第 9 课     | 辅音连缀 (2) .....                            | 27 |
| Lesson 10 | Voiced and Voiceless Consonants (1) ..... | 31 |
| 第 10 课    | 英语的清浊辅音的读音 (1) .....                      | 31 |
| Lesson 11 | Voiced and Voiceless Consonants (2) ..... | 33 |
| 第 11 课    | 英语的清浊辅音的读音 (2) .....                      | 33 |
| Lesson 12 | General Revision (1) .....                | 37 |
| 第 12 课    | 总复习 (1) .....                             | 37 |

|        |                             |    |
|--------|-----------------------------|----|
| Unit 3 | Basic Sounds (Vowels) ..... | 43 |
| 第三单元   | 基础音 (元音)                    |    |

|           |                        |    |
|-----------|------------------------|----|
| Lesson 13 | Basic Sounds (1) ..... | 44 |
| 第 13 课    | 基础音 (1) .....          | 44 |
| Lesson 14 | Basic Sounds (2) ..... | 46 |
| 第 14 课    | 基础音 (2) .....          | 46 |
| Lesson 15 | Basic Sounds (3) ..... | 48 |
| 第 15 课    | 基础音 (3) .....          | 48 |
| Lesson 16 | Basic Sounds (4) ..... | 50 |
| 第 16 课    | 基础音 (4) .....          | 50 |
| Lesson 17 | Basic Sounds (5) ..... | 52 |
| 第 17 课    | 基础音 (5) .....          | 52 |
| Lesson 18 | Revision .....         | 54 |
| 第 18 课    | 复习 .....               | 54 |

|        |                                |    |
|--------|--------------------------------|----|
| Unit 4 | Alphabet Sounds (Vowels) ..... | 56 |
| 第四单元   | 字母音 (元音)                       |    |

|           |                           |    |
|-----------|---------------------------|----|
| Lesson 19 | Alphabet Sounds (1) ..... | 57 |
| 第 19 课    | 字母音 (1) .....             | 57 |

|           |                            |    |
|-----------|----------------------------|----|
| Lesson 20 | Alphabet Sounds (2) .....  | 59 |
| 第 20 课    | 字母音 (2) .....              | 59 |
| Lesson 21 | Alphabet Sounds (3) .....  | 62 |
| 第 21 课    | 字母音 (3) .....              | 62 |
| Lesson 22 | Alphabet Sounds (4) .....  | 65 |
| 第 22 课    | 字母音 (4) .....              | 65 |
| Lesson 23 | Alphabet Sounds (5) .....  | 68 |
| 第 23 课    | 字母音 (5) .....              | 68 |
| Lesson 24 | General Revision (2) ..... | 71 |
| 第 24 课    | 总复习 (2) .....              | 71 |

|        |                |                |    |
|--------|----------------|----------------|----|
| Unit 5 | Special Sounds | (Vowels) ..... | 75 |
| 第五单元   | 特殊音            | (元音)           |    |

|           |                          |    |
|-----------|--------------------------|----|
| Lesson 25 | Special Sounds (1) ..... | 76 |
| 第 25 课    | 特殊音 (1) .....            | 76 |
| Lesson 26 | Special Sounds (2) ..... | 79 |
| 第 26 课    | 特殊音 (2) .....            | 79 |
| Lesson 27 | Special Sounds (3) ..... | 83 |
| 第 27 课    | 特殊音 (3) .....            | 83 |
| Lesson 28 | Special Sounds (4) ..... | 86 |
| 第 28 课    | 特殊音 (4) .....            | 86 |
| Lesson 29 | Special Sounds (5) ..... | 89 |
| 第 29 课    | 特殊音 (5) .....            | 89 |
| Lesson 30 | Special Sounds (6) ..... | 92 |
| 第 30 课    | 特殊音 (6) .....            | 92 |

|        |          |                |    |
|--------|----------|----------------|----|
| Unit 6 | Slippage | (Vowels) ..... | 96 |
| 第六单元   | 滑音       | (元音)           |    |

|           |                    |    |
|-----------|--------------------|----|
| Lesson 31 | Slippage (1) ..... | 97 |
| 第 31 课    | 滑音 (1) .....       | 97 |

|                      |                                     |     |
|----------------------|-------------------------------------|-----|
| Lesson 32            | Slippage (2) .....                  | 100 |
| 第 32 课               | 滑音 (2) .....                        | 100 |
| Lesson 33            | Slippage (3) .....                  | 103 |
| 第 33 课               | 滑音 (3) .....                        | 103 |
| Lesson 34            | Revision .....                      | 107 |
| 第 34 课               | 复习 .....                            | 107 |
| Lesson 35            | Oral Examination of Vowels .....    | 110 |
| 第 35 课               | 元音口语测试 .....                        | 110 |
| Unit 7               | Syllabification and Reduction ..... | 111 |
| 第七单元                 | 划分音节与音的弱读                           |     |
| Lesson 36            | Sylla b ification (1) .....         | 111 |
| 第 36 课               | 划分音节 (1) .....                      | 111 |
| Lesson 37            | Sylla b ification (2) .....         | 115 |
| 第 37 课               | 划分音节 (2) .....                      | 115 |
| Lesson 38            | Reduction (1) .....                 | 119 |
| 第 38 课               | 音的弱读 (1) .....                      | 119 |
| Lesson 39            | Red uction (2) .....                | 121 |
| 第 39 课               | 音的弱读 (2) .....                      | 121 |
| Lesson 40            | General Revision (3) .....          | 123 |
| 第 40 课               | 总复习 (3) .....                       | 123 |
| Additional Exercises | .....                               | 126 |
| 附加练习                 | .....                               | 126 |
| Keys to Exercises    | .....                               | 130 |
| 练习答案                 | .....                               | 130 |

Unit 1

Alphabet and Consonants

第一单元

字母和辅音

Lesson 1

Families and Names (1)

第 1 课

家族和字母名 (1)



1. A 家族: A [ei]



Aa

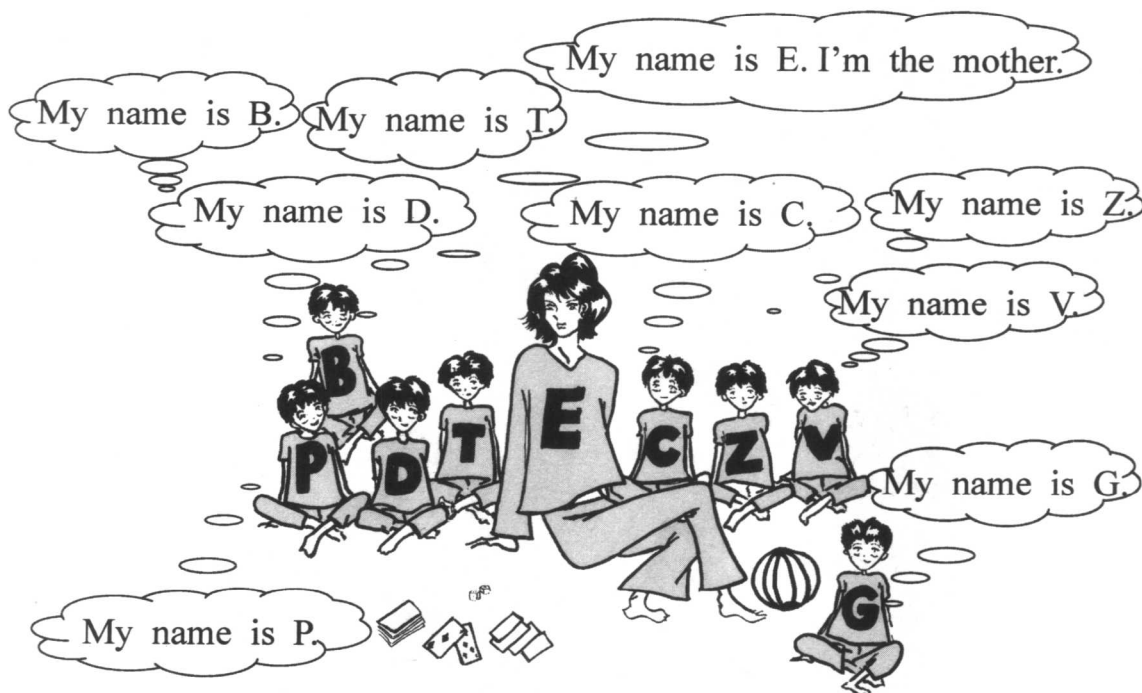
Kk

Jj

Hh



## 2. E 家族: E [i:]



Ee

Bb

Pp

Dd

Tt

Cc

Zz

Vv

Gg



3. I 家双胞胎: I [ai] 和 Y [wai]

We are twins.

My name is I.

My name is Y.

Ii

