

全国教育科学“十五”规划重点课题《职业教育与劳动准入制度互动性研究》与
北京市哲学社会科学“十五”规划项目《北京社区学院办学模式研究》阶段性成果

研究型社区学院办学模式与 职业教育人才培养体系研究

北京市丰台区职工大学 著
北京市丰台区社区学院



中国财政经济出版社

全国教育科学“十五”规划重点课题《职业教育与劳动准入制度互动性研究》与
北京市哲学社会科学“十五”规划项目《北京社区学院办学模式研究》阶段性成果

研究型社区学院办学模式与 职业教育人才培养体系研究

北京市丰台区职工大学
北京市丰台区社区学院

著



中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

研究型社区学院办学模式与职业教育人才培养体系研究/北京市丰台区职工大学, 北京市丰台区社区学院著.

—北京: 中国财政经济出版社, 2006.10

ISBN 7-5005-9414-3

I.研... II.①北...②北... III.社区学院 教育工作
—研究 IV.G648.6

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第119662号

中国财政经济出版社 出版

URL:<http://www.cfeph.cn>

E-mail:cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京海淀区阜成路甲28号 邮政编码: 100036

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

北京博文印刷厂印刷 各地新华书店经销

880×1230毫米 32开 17.875印张 436 000字

2006年10月第1版 2006年10月北京第1次印刷

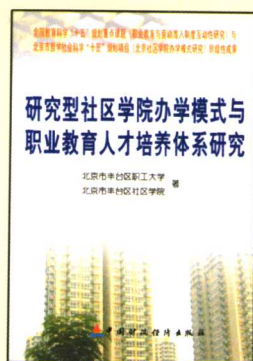
定价: 38.00 元

ISBN 7-5005-9414-3/G·0132

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

责任编辑 蔺红英

封面设计 龙龙书装



全国教育科学“十五”规划重点课题
《职业教育与劳动
准入制度互动性研
究》与北京市哲学
社会科学“十五”规
划项目《北京社区学
院办学模式研究》阶
段性成果

全国教育科学“十五”规划重点课题《职业教育与劳动准入制度互动性研究》与
北京市哲学社会科学“十五”规划项目《北京社区学院办学模式研究》阶段性成果

顾 问：马叔平 时 龙 吴晓川 王珮琦

指导专家：管庆智 蔡宝田 张翠珠 高卫东

主 编：蒋 苇

副 主 编：王德安 高明燕

编 委：陆秀媛 莫京静 陈 军 夏长虹

董丽君 李晓莉 韩燕燕 娄 斌

序

《研究型社区学院办学模式与职业教育人才培养体系研究》一书的出版，全面反映了“十五”期间丰台区社区学院创新发展的奋斗过程，是全国教育科学“十五”规划重点课题《职业教育与劳动准入制度互动性研究》和北京市哲学社会科学“十五”规划项目《北京社区学院办学模式研究》两个子课题的阶段性研究成果。

本书课题组以丰台区为研究实验基地，在丰台区社区学院研究办学模式的过程中，把职业教育与劳动准入制度互动性的理论和实践进行了有机的结合，取得了可喜的研究成果。本书汇集了研究项目48项；广泛深入实施，现已获奖的项目29项。

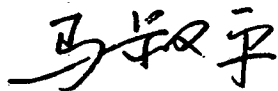
党的十六大将“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”列入了全面建设小康社会的奋斗目标。北京市提出“基本实现建立终身学习制度和进入学习化社会为重要标志的现代化”的宏伟蓝图。北京市丰台区社区学院在全面推进终身教育体系建立和创建学习型社区等方面，进行了研究型社区学院办学模式的探索和实践，创建了“以科研为先导带动社区学院发展”的办学模式。几年来的实践表明，这一模式已形成北京市丰台区社区学院办学模式的一大特色。在构建学习型社区学院的过程中，提倡学习、研究、创新是一个系统工程，北京市丰台区社区学院提出的实验构建研究型教学、研究型管理和研究型社区教育等论点为加快北京社区学院发展和充分发挥社区学院功能做了基础性的研究，提出了有说服力的案例，是理论联系实际的有效探索。

北京市丰台区社区学院科研成果是由丰台区社区学院院长、书记带头进行教育科学研究，为教育科研创造条件、构建平台，并带

领全体教职员工积极投入到社区学院办学模式与职业教育人才培养体系研究之中所取得的。学院的研究范围之广、实验规模之大、研究水平之高,与形成的良好社区学院科研风气,使学院的科研队伍初具规模,逐步形成了“以人为本,开拓创新”的丰台区社区学院办学模式研究的核心理念。丰台区社区学院是北京教育科学研究院建立的社区教育实验基地,其教育科研室和学术委员会的完善及发展,在制度上保障了教育科研成果的持续实现。

北京市丰台区社区学院以全民学习,终身学习,促进人的全面发展为目标,以面向社会,培养人才,促进地区经济建设发展思路,构建了适应丰台区区情的终身教育体系新框架,在社区教育中发挥了龙头和骨干作用,为丰台区职业教育与劳动准入制度互动性研究的不断深入探索打下了坚实的基础。在高等职业教育、远距离职业教育、不同层次短期职业教育,以及为迎接北京奥运会,面向社区全体成员开展的英语口语教育中,从理论和实践两个方面探讨了职业教育和劳动准入制度的互动关系,为职业教育教学改革和人才培养质量的提高,为促进劳动者获得劳动能力和劳动创造能力,获取劳动准入证书和劳动资质创造了条件,促进了职业教育的改革和发展。他们的实验研究卓有成效地探索了职业教育与劳动准入制度互动的有效途径。

《研究型社区学院办学模式与职业教育人才培养体系研究》一书为《职业教育与劳动准入制度互动性研究》和《北京社区学院办学模式研究》两个子课题提供了实验研究的丰富案例,它也是两个子课题的理论总结。



2006年6月21日

前 言

北京市丰台区社区学院于2001年承担了全国教育科学“十五”规划重点课题《职业教育与劳动准入制度互动性研究》子课题和北京市哲学社会科学“十五”规划项目《北京社区学院办学模式研究》子课题的研究实验工作,至今已取得了可喜的成果。《研究型社区学院办学模式与职业教育人才培养体系研究》一书,充分反映了丰台区社区学院广大干部教师及科研人员的主要研究成果。本书汇集了研究项目48项,广泛深入实施,现已获奖的项目29项,为《职业教育与劳动准入制度互动性研究》和《北京社区学院办学模式研究》提供了成功的实验研究案例和基础理论总结。

在课题实验研究的创新活动中,北京市丰台区社区学院坚决贯彻党的教育方针和党的十六大精神,以形成全民学习,终身学习的学习型社会,促进人的全面发展为目标。课题研究着眼于21世纪我国创建社区学院的时代特点,立足于我国大力发展职业教育和构建终身教育体系的实际,力求居于社区学院办学模式和职业教育与劳动准入制度研究的前沿,反映本领域及相关学科研究的新高度,取得了一大批创新性科研成果。

本书包括六部分和三个附录。第一,社区学院办学模式理论与实践研究。此部分内容汇集了5篇文章,反映了丰台区社区学院办学模式的调查研究成果和领导班子的宏观决策研究成果。第二,高等职业教育与实际应用研究。此部分内容汇集了12篇文章,反映了丰台区社区学院在高等职业教育和其他职业教育培训中,学历证书与职业证书结合,服务区域经济建设的研究成果。第三,高等职业教育教学改革研究。此部分内容汇集了11篇文章,反映了丰台区社区学院在高等职业教育中,为提高教学效益所进行的教学改革实验研究成果。第四,社区学院教育管理改革研究。此部分内容汇集了10篇文章,反映了丰台区社区学院在各种职业教育管理中,为提高教育教学管理质量所进行的改革实验研究成果。第五,远程教育教

学管理改革研究。此部分内容汇集了5篇文章,反映了丰台区社区学院在电大远程职业教育中,为提高教学管理质量所进行的改革实验研究成果。第六,社区教育理论与实践研究。此部分内容汇集了5篇文章,反映了丰台区社区学院创建学习型、研究型学院和在社区教育中发挥龙头和骨干作用的研究成果。附录刊登了“北京市丰台区社区学院‘十五’期间科研成果表彰获奖名单”和“北京市丰台区职工大学学术委员会章程及成立会议议程”。

研究型社区学院是对学习型社区学院的升华和发展。在对社区学院办学模式研究中,丰台区社区学院探索了研究型社区学院创建和发展的模式;探索了开拓创新、制度第一的学院管理模式;探索了服务区域经济发展的招生和专业设置办学模式;探索了促进社区学院教师和学员全面发展模式;探索了以社区学院为龙头带动社区教育发展,构建终身教育体系模式;探索了以教学为生命线、科研为发展线、后勤为保障线的可持续发展的结构模式。

大力发展职业教育是我国当代教育的宏伟战略决策。在对职业教育与劳动准入制度互动性研究中,丰台区社区学院系统研究了高等职业教育人才培养体系,其中包括:面授教育和远程教育与不同职业准入制度对人才要求标准的联系和区别;职业教育基础课和专业课教师在职业教育过程中,不同职业准入制度的标准和变化;根据职业岗位的基础课和专业课需求,进行教学内容和教学方法改革;根据获取学历证书和职业资格证书相结合的职业岗位需求,提高学员职业应用能力;有效提高全体市民的英语口语水平,为北京成功举办奥运会创造语言环境等课题,都取得了可喜的研究成果。

《研究型社区学院办学模式与职业教育人才培养体系研究》是丰台区社区学院的部分研究成果,课题顾问和指导专家对以上研究成果给予了大力支持和悉心指导,在此我们表示衷心的感谢。

我们希望本书的研究成果能为我国社区学院办学模式研究和职业教育与劳动准入制度研究提供一些成功的实践案例和深入的理论探索,不当之处希望专家和读者批评指正。

编 委 会

2006年6月21日

目 录

社区学院办学模式理论与实践研究

丰台区成人高等教育发展现状调查研究报告	蒋 苇 (3)
丰台区社区学院发展社区教育促进学习型	
城区建设评估研究	蒋 苇 王德安 (21)
试论社会主义经济条件下的就业问题	蒋 苇 (31)
回归教育的探索与实践	王德安 (62)
加强招生工作改革 服务区域经济建设	陈 颖 (69)

高等职业教育与实际应用研究

社区大学数学建模教学及评估研究成果	
..... 陆秀媛 莫京静 陆克强 (79)	
探索提高学员英语口语水平 创建北京奥运	
英语环境的有效途径	莫京静 (99)
英语口语听力多媒体辅助教学软件的研究	姜 斌 (109)
关于全国专业技术人员职称英语等级	
考试的研究报告	薛彩萍 (119)
成人教育三维教学模式管理学教育目标及	
教学程序研究报告	夏长虹 (138)
抽样调查方法在公路运输中的应用研究	李晓莉 (148)
会计法与税法之差异产生的管理效应	张彦婷 (155)
经济写作教学中应特别注重实际例文	
应用性的对比分析	董丽君 (169)

- 关于“成人教育品牌打造和提升”课题研究报告 … 童小飞 (175)
计算机实验室建设及网络技术应用研究 … 娄 斌 张红梅 (182)
对 Word 2000 中拼写和语法检查系统的分析 …… 唐晓民 (202)
浅谈现代信息技术引起的会计方法创新 …………… 李 波 (211)

高等职业教育教学改革研究

- 应用写作教育目标及教学程序研究 …………… 高明燕 (217)
高职高专经济数学改革及建设研究
…………… 陆秀媛 席青肖 杨志勇 陈 静 庞维宁 (229)
加强指导力度是提高成人学员毕业论文
质量的有效途径 …………… 财会经济管理教研室 (244)
经济学教学改革研究
——对成人高校经济学教学模式创新的一种框架分析
…………… 陈 军 (264)
关于成人高职财经专业教学改革的探讨 …………… 李晓莉 (272)
高职会计专业“会计报表分析”教学质量研究 …… 张彦婷 (277)
分析高职英语现状兼论课程改造的必要性 …………… 韩燕燕 (291)
谈成人高校英语的教与学 …………… 薛彩萍 (302)
跨文化意识教学在英语教学中的实验研究 …………… 李 冰 (313)
多媒体课件的制作在计算机教学中的应用 …………… 唐晓民 (323)
计算机课多媒体辅助教学软件的研究 …………… 张红梅 (331)

社区学院教育管理改革研究

- 教师教学工作质量评价研究 …………… 高明燕 席青肖 (343)
丰台区社区学院管理队伍建设研究报告 …………… 李伶俐 (354)
社区学院不同班级教育与管理比较研究 …………… 杨海燕 (367)
社区学院教育资源的开发和管理研究 …………… 徐玉霞 (377)

师德的力量	段秀英 (385)
-------------	-----------

充分发挥成人院校班主任在学员思想政治

教育中的作用	夏长虹 (390)
不断提高教师素质 促进社区学院发展	韩燕燕 (401)
调动非智力因素 增强课堂活力	李 冰 (410)
成人高校学籍管理的改革研究	李淑华 (416)
成人教育学籍管理系统研制与开发	陆克强 (432)

远程教育教学管理改革研究

现代远程开放教育实践探索与研究	董丽君 (451)
多媒体在现代远程开放教育教学中的应用	张桂洁 (466)
电大远程入学教育环节培训内容及实施方案初探 ...	陈 琳 (471)
应用多媒体技术提高会计课教学质量总结报告	刘峰梅 (480)
计算机房管理与研究报告	王 迪 (494)

社区教育理论与实践研究

坚持科学发展观 创建节约型学校	李树常 (503)
拓展成人教育领域 推进和谐社区建设 ...	许昌华 胡仲元 (509)
创建学习型社区 充分发挥居委会的作用	孙格丽 (515)
创建学习型企业 走人才强企之路	常立行 秦玉彩 (523)
社区学院教育教研室创建和发展研究	陆秀媛 (535)

附 录

北京市丰台区社区学院“十五”期间科研成果表彰获奖名单 ...	(551)
北京市丰台区职工大学学术委员会章程	(554)
北京市丰台区职工大学学术委员会成立大会会议议程	(557)

**社区学院办学模式
理论与实践研究**

丰台区成人高等教育发展现状 调查研究报告

蒋 苇

内容提要 2004年8月,子课题组对丰台区成人高等教育的现状进行了调查,在调查研究的基础上,该课题组制定了发展策略,并于2004年9月1日开始实施。为加快丰台区成人高等教育发展的速度,促进丰台区社会和经济建设的发展,子课题组将现状调查、研究分析、制定策略、实施方案交叉进行。

关键词 丰台区;成人高等教育;发展现状;调查研究

一、调查的内容和方法

(一) 自然状况

2001年,丰台区政府为整合区内成人教育资源,将丰台区职工大学、北京电视大学丰台分校、丰台电视中专工作站、丰台东铁营职工学校、丰台长辛店职工学校五个法人单位组合成丰台区社区学院。

1. 社区学院总部,设立在丰台区中心丰台镇东安街头条1号,占地面积11332平方米(17亩)。现有建筑面积14000平方米。丰台区职工大学、北京电大丰台分校、丰台电视中专工作站校舍均集中设在此地。

2. 社区学院东铁营学区。设立在丰台区东部永定门外五间楼1号。占地面积3330平方米(5亩)。现有建筑面积5113平方米。丰台区东铁匠营职工学校校舍设在该址。

3. 社区学院长辛店学区。设立在丰台区西部长辛店大街曹家口26号。占地面积2000平方米(3亩)。现有建筑面积861平方米。丰台区长辛店职工学校校舍设在该址。学院各校舍具体情况统计请见表1。

表1 学院各校舍情况统计表

部 门	占地面积	建筑面积	地 址
学院总部	17 亩	14000m ²	丰台镇东安街1号
东铁营学区	5 亩	6113m ²	永定门外五间楼1号
长辛店学区	3 亩	861m ²	长辛店曹家口26号
总 计	25 亩	20974m ²	-

4. 学院各部门资产统计表见表2。

表2 学院各部门资产统计表

部 门	总资产	其中教学设备	备 注
职工大学	455 万元	180 万元	
北京电大丰台分校	74 万元	35 万元	
东铁营学区	32 万元	15 万元	
长辛店学区	3 万元	1 万元	
总 计	564 万元	231 万元	都不含固定资产

5. 目前,社区学院共有教职工95人,师生比为1:32。其中,教师44人,占教职工总数的46%。

【调查分析】通过表1、表2及教职员工的调查,说明社区学院在人力资源和物质资源上已经具备了成人高等教育办学的基本条件。

(二) 调查方式和内容

2004年8月,子课题组开始对丰台区成人高等教育现状的调查。调查方式为小组座谈、个别采访、现场考察、职工献策,请见表3。