

# 教育蓝皮书®

LUE BOOK OF EDUCATION

21世纪教育发展研究院/编

## 深入推进教育公平 (2008)

权威机构 · 品牌图书 · 每年新版

**PROMOTE FURTHER JUSTICE  
IN EDUCATION  
(2008)**

主 编/杨东平

副主编/柴纯青



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

2008版



教育蓝皮书



**BLUE BOOK OF EDUCATION**

21世纪教育发展研究院 / 编

# 深入推进教育公平 (2008)

**PROMOTE FURTHER JUSTICE  
IN EDUCATION**  
(2008)

主 编 / 杨东平  
副主编 / 柴纯青



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

教育蓝皮书

## 深入推进教育公平 (2008)

---

主 编 / 杨东平

副 主 编 / 柴纯青

---

出 版 人 / 谢寿光

总 编 辑 / 邹东涛

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号

邮政编码 / 100005

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

网站支持 / (010) 65269967

责任部门 / 皮书出版中心 (010) 85117872

电子信箱 / [pishubu@ssap.cn](mailto:pishubu@ssap.cn)

项目负责 / 范广伟

责任编辑 / 丁 凡

责任校对 / 李 慧

责任印制 / 盖永东

品牌推广 / 蔡继辉

---

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部

(010) 65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读者服务 / 市场部 (010) 65285539

排 版 / 北京中文天地文化艺术有限公司

印 刷 / 北京季蜂印刷有限公司

---

开 本 / 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 27.75

字 数 / 459 千字

版 次 / 2008 年 3 月第 1 版

印 次 / 2008 年 3 月第 1 次印刷

---

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 0075 - 4/G · 0005

定 价 / 69.00 元 (含光盘)

---

本书如有破损、缺页、装订错误,  
请与本社市场部联系更换



版权所有 翻印必究

## 图书在版编目 (CIP) 数据

深入推进教育公平 (2008) / 杨东平主编. —北京:  
社会科学文献出版社, 2008. 3



(教育蓝皮书)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 0075 - 4

I. 深... II. 杨... III. 教育事业 - 研究报告 -  
中国 - 2008 IV. G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 020868 号

## 法律声明

“皮书系列” (含蓝皮书、绿皮书、黄皮书) 为社会科学文献出版社按年份出版的品牌图书。社会科学文献出版社拥有该系列图书的专有出版权和网络传播权, 其 LOGO () 与“经济蓝皮书”、“社会蓝皮书”等皮书名称已在中华人民共和国工商行政管理总局商标局登记注册, 社会科学文献出版社合法拥有其商标专用权, 任何复制、模仿或以其他方式侵害 () 和“经济蓝皮书”、“社会蓝皮书”等皮书名称商标专有权及其外观设计的行为均属于侵权行为, 社会科学文献出版社将采取法律手段追究其法律责任, 维护合法权益。

欢迎社会各界人士对侵犯社会科学文献出版社上述权利的违法行为进行举报。电话: 010 - 65137751。

社会科学文献出版社

法律顾问: 北京市建元律师事务所

# 《深入推进教育公平（2008）》

## 编委会

主 编 杨东平

副主编 柴纯青

### 课题组核心成员

杨东平 柴纯青 储朝晖 林 莉  
成 刚 刁 文

### 本书作者（以文序排列）

杨东平 成 刚 沈玉顺 胡 卫 谢锡美  
柴纯青 李士伟 宋雁慧 从春侠 王 啸  
樊未晨 储朝晖 王晓燕 叶 忠 涂晓明  
朱寅年 熊丙奇 林 莉 田永坡 沈 红  
魏 黎 杨 旻 王 雄 朱正标 滕 星  
海 路 王 胜 李 梅 薛文正 赵振洲  
黄坤锦

感谢香港乐施会对本书的赞助

## 中文摘要

本研究报告由著名教育学者杨东平教授牵头，国内的中青年教育专家合作研究撰写。全书由总报告、23篇专题报告、年度教育大事记，以及由重要教育文献、经典文本等组成的内容丰富的附录构成。2008年的《教育蓝皮书》第一次增加了反映香港和台湾教育的内容，丰富了教育观察的视角。

2007年，中央和地方政府优先发展教育，继续深入推进教育公平，优先发展和投资教育正在形成风气，农村免费义务教育顺利推进，国家建立了新的贫困学生资助体系，6所教育部直属师范院校实行师范生免费政策，中等职业教育快速发展。据对城乡居民进行的调查显示，公众的教育满意度有所提升，满意度均值为3.538分，各项指标的满意度都在3~4分之间，即公众的教育评价介于“一般”到“比较满意”之间。

与此同时，教育发展改革的热点、难点问题也很多。治理义务教育阶段“择校”正在艰难地推进。在农村基本实现了免费义务教育之后，教师问题成为农村义务教育的突出问题，城市流动儿童的教育则成为最为突出的教育公平问题。围绕农村民办学校能否享受“两免一补”政策以及对民办高等学校的加强管理，民办教育政策再起波澜。高等教育正在进入提高质量、内涵发展的轨道，但由于治理结构并未改善，高校贷款风波、高度行政化弊端、教育腐败和学术腐败等问题仍在继续暴露，引起社会各界的高度关注。

研究认为，当前教育公共政策的调整，主要还在增加投入、改善教育资源配置、治理乱收费的层面，政府治理的改善尚未提到应有的议事日程。传统的管理体制、陈旧的决策行为，致使教育政策领域出现新旧杂陈、参差不一的状况。有些政策行为透露出集中权力、强化行政控制的趋向。有些决策过程十分仓促、很不透明，缺乏民主化、公开化的决策程序。

研究认为，中国教育正面临一个历史性的转折点：从满足基本需要，到有可能追求好的教育、理想的教育。教育问题正在从外部逐渐转移为以内部问题为

主，正在由硬件建设转为以“软件”的更新、提升为主。在基本普及九年义务教育之后，如何确定下一阶段教育现代化的目标，以及关于什么是好的教育、理想的教育，亟待通过解放思想、公开讨论，形成改革共识。

2008 年是中国改革开放 30 年，国家将召开改革开放以来的第四次全国教育工作会议。教育界需要贯彻十七大精神，贯彻落实科学发展观，不失时机地推动以制度变革为中心的教育体制改革，在科学发展观和和谐社会建设的视野中，建设与社会主义市场经济体制、民主政治和精神文明建设相合拍的、能够兴国的教育。

## Abstract

This research report is initiated by a distinguished scholar in education, Professor Yang Dong Ping, and is written coordinately by middle-age and young experts. The whole book includes a general report, 23 reports on specific issues, chronological records on important education events, and appendix which is composed of key educational literature and classical papers. For the first time, research on education of Hong Kong and Taiwan have been added into the Blue Book in the current year, enriching educational perspectives in China.

In 2007, the Central Government and Local Governments both regarded education as priority and continued to target for educational equity. The priority in development of education and investment in education was a trend. Free compulsory education in rural areas developed well. Furthermore, the state established a new subsidy system for students with economic difficulties. Charge-free policy for normal school students was implemented in six teachers colleges. Secondary vocational education developed rapidly. An investigation among urban and rural residents showed increased public satisfaction to education, in which the mean score was 3.538 and the scores of all the indicators were between 3 and 4, which means that public evaluation on education was between the degrees of "satisfy in general" and "rather satisfy".

At the same time, a lot of problems occurred in the educational reform. How to deal with the hot topic of "choosing schools" was in a hard progress. The target of free compulsory education was achieved in most rural areas, the teacher problem attracted most attention. The education of migrant children in urban areas became the most apparent problem. The policy to privately-run education was in the center of debates on the questions of whether or not rural privately-run schools can benefit from the "two-exempt and one-subsidy" policy and whether or not the government should strengthen



governance of privately-run universities. Higher education was getting on the track of improving quality and intensive developing. However, due to the stagnancy of reform on governance structure in higher education, the problems of loan, severe bureaucracy and corruption in education and academic fields continued to be uncovered and caused intense attentions of the public.

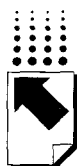
This study considers that the current adjustment of educational policy still focuses mainly on the issues of increasing investment, improving educational resources allocation and preventing the problem of arbitrarily gathering fees, whereas the question of improving governance of education by government has not yet been considered on the schedule. The traditional governance system and outdated policy-making process result in the mixing up of old and new and of uneven levels in the area of educational policies. Some of the policy-making actions reveal the trend of centralizing power and strengthening administrative control. Some policy-making process is rather too hurried, without transparency and lack of democratic and open practice.

This study believes that education in China is confronting a historic turning point: from meeting fundamental needs to the pursuit of good and ideal education. Education is gradually moving from external to internal issues and from construction of hardware to renewal and upgrade of software. After universal 9-year free compulsory education is achieved, it is necessary to reach consensus in reform through emancipating the mind and public discussion on the issues of how to determine the goal of modern education in the next phase and what is a good and ideal education.

The Year 2008 is the thirtieth year from the initiation of “reform and opening up” policy in China. The fourth national conference on educational work will be held. The educational circles should implement the spirit of the 17th Congress of CPC, carry out scientific outlook of development, promote educational system reform with institutional transformation as the central link, and develop education appropriate to socialist market economy, democratic politics, and spiritual civilization, as well as good for prosperity of the country in the perspective of scientific outlook of development and a harmonious society.

---

## 目 录



### 总 报 告

优先发展教育，促进教育公平 .....	杨东平 / 001
---------------------	-----------

### 主 题 报 告

农村义务教育经费新机制实施状况 .....	成 刚 / 027
以提高质量为核心发展高等教育 .....	沈玉顺 / 041
规范管理和发展民办教育 .....	胡 卫 谢锡美 柴纯青 / 051
职教发展模式创新：变革的力量 .....	李士伟 / 071
教育立法的现状与进展 .....	宋雁慧 / 082
地方教育制度创新述评 .....	从春侠 / 095
平民教育的当代发展 .....	王 啸 / 106

### 基 础 教 育

促进义务教育的均衡发展 .....	樊未晨 / 115
-------------------	-----------



免费师范生政策的实施状况 .....	储朝晖 / 125
农民工子女教育：问题与建议 .....	王晓燕 / 136
解决农村留守儿童教育问题的现状 .....	叶 忠 涂晓明 / 147
解决农村代课教师问题的方案与探讨 .....	朱寅年 / 159

## 高 等 教 育

我国高校的行政化弊端及改革建议 .....	熊丙奇 / 170
化解高校债务危机：途径与问题 .....	林 莉 / 183
促进大学生就业：问题与对策 .....	田永坡 / 199
增进公平的大学生资助政策改革 .....	沈 红 魏 黎 / 212

## 特 别 关 注

### 2007 年度中国教育满意度调查

.....	21 世纪教育发展研究院 零点研究咨询集团 / 225
高考制度改革：反思与展望 .....	王 雄 朱正标 / 240
少数民族双语教育：进展与问题 .....	滕 星 海 路 / 253
2007 年：中国社会力量推动教育发展 .....	王 胜 / 266
港澳地区高校内地招生透视 .....	李 梅 薛文正 / 280
2007 年香港教育综述 .....	赵振洲 / 294
2007 年台湾省教育综述 .....	黄坤锦 / 307

## 教育大事记

2007 年中国教育大事记 .....	21 世纪教育发展研究院 / 320
---------------------	--------------------



## 附 录

2006 年全国教育事业发展统计公报 .....	教育部 / 335
2006 年全国教育经费执行情况统计公告 .....	教育部 国家统计局 财政部 / 340
全国人大常委会执法检查组关于检查《义务教育法》 实施情况的报告 .....	全国人大常委会执法检查组 / 344
集中资源办学政策下的农村公共教育资源配置现状 .....	陈卫洪 / 351
纪念恢复高考 30 年公众调查 .....	教育部考试中心 《中国青年报》 / 355
民间第一份高考改革方案公布 .....	21 世纪教育发展研究院 / 361
2006 年全国中小学安全事故总体形势分析报告 (摘录) .....	教育部 / 368
山东省中小学素质教育调查: 六问题不容忽视 .....	山东省教育厅 / 372
中日韩首都小学生生活习惯研究 .....	中国青少年研究中心 / 374
进城务工农民子女的城市生活适应性研究报告 .....	中国青少年研究中心 / 380
孩子忙“上班” 家长忙花钱? .....	零点研究咨询集团 / 385
中国大学校长素质调查 .....	牛维麟 詹宏毅 / 388
人文社科领域优秀博士论文的“官味度” .....	顾海兵 曹 帆 / 393
2007 届大学生就业期望调查 .....	英才网联 / 397
2007 年高校毕业生就业状况的调查统计 .....	北京大学 / 404
南都公益基金会 2007 年之路 .....	南都公益基金会 / 410
共读·共写·共同生活 (节选) .....	朱永新 / 412
致总理的一封信 .....	李镇西 / 423

---

## CONTENTS

---



### General Report

Priority to Education and Promotion of Justice in Education *Yang Dongping / 001*

### Thematic Reports

Study on New Financing System for Rural Compulsory Education  
in China *Cheng Gang / 027*

Developing Higher Education with Top Priority to Quality *Shen Yushun / 041*

The Administration and Development of Private Education  
*Hu Wei, Xie ximei and Chai chunging / 051*

Innovations in Development Models of Vocational Education:

The Driving Forces of Reform *Li Shiwei / 071*

Present Conditions and Prospects of Education Legislation *Song Yanhui / 082*

Review of Educational Administrative Innovation by Local  
Governments *Cong Chunxia / 095*

Education for Commoners *Wang Xiao / 106*



## Basic Education

- Balanced Development of Urban Compulsory Education *Fan Weichen* / 115
- The Implementation of Charge-Free Policy for Normal School  
Students *Chu Zhaohui* / 125
- Education for Children of Migrant Rural Workers: Problems  
and Suggestions *Wang Xiaoyan* / 136
- Present Situation of Education for Left-behind Children  
in Rural Area *Ye Zhong, Tu Xiaoming* / 147
- Substitute Teachers in Rural Areas: Solutions and Discussion *Zhu Yinnian* / 159

## Higher Education

- The Erroneous Tendency of Running Universities as Administrative  
Bodies and Correcting Proposals *Xiong Bingqi* / 170
- Solution of Debt Crisis of Universities: Approaches and Problems *Lin Li* / 183
- Employment of University Graduates: Problems  
and Countermeasures *Tian Yongpo* / 199
- Reform of Financial Aid to University Students : for Enhancing  
Equity *Shen Hong, Wei Li* / 212

## Special Concerns

- A Survey of Educational Satisfaction in China, 2007  
*21<sup>st</sup> Education Development Research Institute, Horizon Research Consultancy Group Beijing* / 225
- Reform of College-Entrance Exams: Reflection and Prospects  
*Wang Xiong, Zhu Zhengbiao* / 240



Chinese Ethnic Minorities' Bilingual Education: Progress and Problems	<i>Teng Xing, Hai Lu</i> / 253
2007: Social Efforts Help Promoting Development of Education in China	<i>Wang Sheng</i> / 266
Universities of Hong Kong and Macao Enroll Mainl and Students	<i>Li Mei, Xue Wenzheng</i> / 280
An Overview of Education in Hong Kong, 2007	<i>Zhao Zhenzhou</i> / 294
Education in Taiwan, 2007	<i>Huang Kunjin</i> / 307

## Events of Education

Events of Education in China, 2007	<i>21<sup>st</sup> Education Development Research Institute</i> / 320
------------------------------------	---

## Appendix

Bulletin of Statistics for the National Education Development in 2006	<i>Ministry of Education</i> / 335
Announcement of Statistics for the Execution of National Education Funds in 2006	<i>Ministry of Education, National Bureau of Statistics of China and Ministry of Finance</i> / 340
A Report for the Implementation of Compulsory Education Law by the Team for Inspection of Law Enforcement, Standing Committee of the National People's Congress	<i>Team for Inspection of Law Enforcement, Standing Committee of the National People's Congress</i> / 344
Distributional Status of Public Education Resources in Rural Areas under the Policy of Running Schools by Resources Concentration	<i>Chen Weibong</i> / 351
Public Investigation of Commemorating the Resumption of the College Entrance Examination 30 Years Ago	<i>National Educational Examinations Authority and Chinese Youth</i> / 355



- Proclamation of the First Plan for the Reform of the College Entrance  
Examination from Grassroots  
*21<sup>st</sup> Education Development Research Institute* / 361
- Analysis Report on Total Tendency of Safety Incidents in National Basic  
Education, 2006  
*Ministry of Education* / 368
- Investigation on Quality Education in Basic Education of Shandong Province:  
Six Unignorable Problems  
*Education Department of Shandong Province* / 372
- A Study on Living Habits of Primary Students in China, Japan and South Korea  
*China Youth & Children Research Center* / 374
- A Research Report on the Adaptation of Migrant Laborers' Children  
to Urban Life  
*China Youth & Children Research Center* / 380
- Children to "Work" but Parents to Spend  
*Horizon Research Consultancy Group Beijing* / 385
- A Survey on the Quality of Presidents in Chinese Universities  
*Niu Weilin and Zhan Hongyi* / 388
- An Analysis on "Guanweidu" of Excellent Doctoral Dissertations in Social  
Sciences and Humanities Research  
*Gu Haibing and Cao Fan* / 393
- Investigation on the Employment Expectations of College Graduates in 2007  
*800hr.com* / 397
- Statistical Investigation on the Status of College Graduate Employment  
in 2007  
*Peking University* / 404
- Narada Foundation in 2007  
*Narada Foundation* / 410
- Shared Reading, Writing and Living (Excerpts)  
*Zhu Yongxin* / 412
- A Letter to the Prime Minister  
*Li Zhenxi* / 423





## 优先发展教育，促进教育公平

杨东平\*

**摘 要：**2007 年，中央和地方政府优先发展和投资教育，继续深入推进教育公平，建立了新的国家资助体系，在农村全面实行免费义务教育，中等职业教育实现快速发展。中国教育正面临一个历史性的转折点：从满足基本需要，到有可能追求好的教育、理想的教育。与此同时，教师问题正在成为新的瓶颈，教育品质、教育质量、城市流动儿童的教育、高等教育的治理等问题突出。教育问题正在从外部转向内部，从硬件建设转为以软件的更新、提升为主。这需要形成改革共识，促进政府转型，推进教育体制改革和创新。

**主题词：**教育公平 教育政策 教育改革

伴随落实“以人为本”的科学发展观，2007 年，国家继续推进教育公平，扩大政府的教育公共服务职能，在农村全面实行免费义务教育，建立了新的国家资助体系，中等职业教育快速发展，优先发展和投资教育正在成为风气。

2007 年 10 月召开的中共十七大，将教育视为重要的民生问题。提出要“优

---

\* 杨东平，北京理工大学教育科学研究所所长，21 世纪教育发展研究院院长，自然之友会长，教授。主要研究领域为教育政策、教育公平、教育现代化理论等。