

恩波 大学英语辅导丛书

CE 精读

COLLEGE
ENGLISH

同步辅导

根据最新《大学英语教学大纲(修订本)》编写

主编/石春祯(北京大学考试中心主任)

审订/恩波



国家行政学院出版社

修订本

大学英语

5

 恩波学校英语辅导丛书

大学英语精读 同步辅导5

修订本

College English Book Five

Revised Edition

主 编: 石春祯(北京大学考试中心主任)

执行主编: 顾 翔

编 者: 徐 薇 郭梦翔

审 订: 恩 波

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语精读同步辅导. 第5册/石春祯主编. —北京:国家行政学院出版社, 2002. 2

ISBN 7-80140-209-X

I. 大... II. 石... III. 英语-阅读教学-高等学校-教学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 005362 号

大学英语精读同步辅导. 第5册

石春祯 主编

*

国家行政学院出版社出版发行

北京市海淀区长春桥路6号

邮政编码:100089

发行部电话:68920589 68929098

新华书店经销

北京新丰印刷厂印刷

*

850 × 1168 1/32 开本 11.25 印张 320 千字

2002 年 7 月第 2 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-80140-209-X/H·38 定价:10.00 元

本书解读(代前言)

亲爱的读者,为了充分发挥本书的作用,为了最大限度地帮助您英语的学习,我们建议您在**使用本书之前**,先阅读本书各板块功能:

单元学习目标

包括四、六级核心词汇,均出自四、六级最新考试大纲,为您明确提出了每一课的任务,只要您认真掌握每一个词汇,四、六级考试轻松通过! 经典句式,句句经典,行行精华!

背景及写作赏析

包括“背景知识”及“写作赏析”两大部分,详细介绍文章写作背景,精心援引主要国家传统文化及社会状况,深刻剖析文章写作技巧! 加深您对课文的了解!

课文重难点详解

包括“四、六级大纲词汇”和“四、六级重点词组”及“疑难章句”三个部分,以四、六级考试为主线,详细介绍每一个重点单调、词组、句子,配有扩展、例句、四、六级考点、提示、辨析等,内容精彩、翔实,当您学完之后,您会轻松自豪地说: *Passing CET-6 is just a piece of cake!*

练习答案及译文

文章课后习题答案,练习注释及译文,均是由多年从事精读教学的名师认真撰写而成,其特点是准确、翔实、可靠! 进一步加强您对文章内容的学习!

四、六级模拟强化训练

由北大、清华、南大的四、六级名师经潜心研究以往四、六级命题规律后,从浩如烟海的四、六级模拟强化训练题中精心挑选荟萃而成,其特点是不仅包含以往四、六级真题,而且难易度相当,更为您四、六级模拟实战的首选!

四、六级考试技巧系列

四、六级考试技巧全面揭秘! 由四、六级考试专家精心设计而成! 山重水复,柳暗花明,您会惊奇地发现,原来四、六级考试真的这么简单!

阅读了上述解读之后,该是您做出选择的时候了!

一本好书,能彻底改变您英语学习的命运! 机不可失,时不再来,抓住机会乃成功之关键!

作者 2002年2月

<http://www.enboedu.org>

目 录

UNIT ONE A KIND OF SERMON

- 一、单元学习目标 (1)
- 二、背景及写作赏析 (2)
- 三、课文重难点详解 (3)
- 四、练习答案及译文 (14)
- 五、四、六级模拟强化训练 (21)
- 六、四、六级阅读技巧系列之一 (28)

UNIT TWO THE FIFTH FREEDOM

- 一、单元学习目标 (31)
- 二、背景及写作赏析 (32)
- 三、课文重难点详解 (34)
- 四、练习答案及译文 (53)
- 五、四、六级模拟强化训练 (61)

UNIT THREE YOUR KEY TO A BETTER LIFE

- 一、单元学习目标 (69)
- 二、背景及写作赏析 (70)
- 三、课文重难点详解 (71)
- 四、练习答案及译文 (84)
- 五、四、六级模拟强化训练 (94)

六、四、六级阅读技巧系列之三	(100)
----------------------	-------

UNIT FOUR EPILOGUE (FROM THE GADFLY)

一、单元学习目标	(104)
二、背景及写作赏析	(105)
三、课文重难点详解	(106)
四、练习答案及译文	(116)
五、四、六级模拟强化训练	(126)

UNIT FIVE SCIENCE AND THE SCIENTIFIC ATTITUDE

一、单元学习目标	(132)
二、背景及写作赏析	(133)
三、课文重难点详解	(135)
四、练习答案及译文	(148)
五、四、六级模拟强化训练	(155)
六、四、六级阅读技巧系列之三	(160)

TEST PAPER (期中考试卷)

TEST PAPER 1 (期中考试卷)	(169)
----------------------------	-------

UNIT SIX IF IT COMES BACK

一、单元学习目标	(185)
二、背景及写作赏析	(186)
三、课文重难点详解	(188)
四、练习答案及译文	(201)
五、四、六级模拟强化训练	(209)

UNIT SEVEN

LOVE STORY (CHAPTER 13)

一、单元学习目标	(214)
二、背景及写作赏析	(215)
三、课文重难点详解	(216)
四、练习答案及译文	(228)
五、四、六级模拟强化训练	(238)
六、四、六级阅读技巧系列之四	(243)

UNIT EIGHT

ROAMING THE COSMOS?

一、单元学习目标	(246)
二、背景及写作赏析	(247)
三、课文重难点详解	(248)
四、练习答案及译文	(259)
五、四、六级模拟强化训练	(268)

UNIT NINE

THE KEY TO MANAGEMENT

一、单元学习目标	(274)
二、背景及写作赏析	(275)
三、课文重难点详解	(276)
四、练习答案及译文	(286)
五、四、六级模拟强化训练	(295)
六、四、六级阅读技巧系列之五	(299)

UNIT TEN

I HAVE A DREAM

一、单元学习目标	(304)
二、背景及写作赏析	(305)

三、课文重难点详解	(306)
四、练习答案及译文	(321)
五、四、六级模拟强化训练	(330)

TEST PAPER (期末考试卷)

TEST PAPER 2 (期末考试卷)	(336)
----------------------------	-------

Unit One

A KIND OF SERMON

1

A

单元学习目标

I. 四、六级核心词汇

context

counter

dedication

define

disgust

given

fluency

guidance

appreciate

immediate

practicable

quote

frustrate

scope

bewilder

process

II. 经典句式

倾向于做某事:

feel inclined to do sth.

…越多, …就越少:

The more..., the less...

做某事比做其他事要简单得多:

It is much easier to do sth. than to do sth. else

某事对于做某事是不可或缺的:

Sth. is vital to doing sth.

很难使人信服…以及…:

It is hard to convince sb. that ... and that ...

— 宗脉吟舞 —



I. 背景知识

1. 本文写作缘由

到现在为止,你的英语已经学得非常不错了,但在你的知识方面,仍存在许多缺陷。所以,你非常想进一步提高你的英语水平就不足为奇了。然而,你或许会感到在这一阶段提高英语越来越困难了,你或许甚至会感到有些沮丧。与此同时,老师也不比他们的学生心情好多少。事实上,他们或许经常会因为不能帮助其学生取得更大的进步而感到沮丧。那么,为什么初学者能够取得更加明显的进步呢?这是因为他们正在学习基本的词汇和基本结构,能够毫不费力地把它们用于实践。当学生到了高级阶段,他们面对的是各种各样令人感到困惑的习语、短语和复杂的结构。他们对如何解决这种问题会立即感到不知所措。其结果是他们会想:“我学得越多,知道得就越少”。虽然事实上随着一天天地过去,他们的英语水平越来越高,使用英语越来越熟练。

2.《权进一言》一文选自《精通英语》第一册。作者 W·S·福乐是西班牙巴塞罗那市不列颠学院的督学和讲师,是《第一证书》和《成语词典》的编著者。

II. 写作欣赏

本文是议论文。它围绕“学生在掌握了基本结构和句型后英语学习反而变得越来越困难”这个话题展开论述。文章一开始先陈述现象,接着对这种现象进行分析。作者分别从老师、学生和自己的角度进行了客观的分析。最后根据自己的经验分别向学生和老师提出自己的建议。

本文共有六小段。第一段主要表述随着学生向更高的英语水平迈进,他们似乎遇到的困难也越来越大。第二段说明老师发现学生所取得的进步不如想像的那么迅速时的沮丧情绪。第三段着重说明老师和学生在这种情况下反应。第四段阐述作者对这个问题的看法。第五段作者给学生提出一些建议,着重强调方法。第六段是作者给老师提出的建议。

根据以上六小段之间的关系可以把这篇文章分为三个部分。第一部分

为第一、二、三小段,主要说明现象和问题。第二部分为第四小段,说明作者对这种问题和现象的看法。第三部分为最后两小段,作者根据问题和现象给学生和老师分别提出建议。

在写作方法上,作者是按照提出问题——分析问题——解决问题的思路展开的。

本文文笔流畅、幽默,作者以自己的经验为出发点,极具说服力。

C

课文重难点详解

I. 四、六级大纲词汇

1. appreciate

【扩展】 *precious adj.* 宝贵的,珍贵的; *appreciation n.* 感谢,感激,欣赏;
appreciative adj. 欣赏的,表示感激的; *depreciation n.* 贬值,减价,折旧; *depreciate v.* 贬值,减价,折旧

【用法】 *v.* (1)理解;〔同〕*comprehend*。例如: I appreciate your anxiety about your son's illness. 我理解你为儿子生病而担忧的心情。

(2)欣赏;〔同〕*admire*。例如: You can't appreciate English poetry unless you can understand its rhythm. 你若不懂英诗的韵律,你就不能欣赏英语诗歌。

(3)感激。例如: I would appreciate your help. 我会感激你的帮助的。

(4)增值,涨价。例如: The land has appreciated greatly since the new railway was built. 自从新铁路筑成之后,这块地的价值大为增加。

【考题】 I would appreciate _____ it a secret. (1995.4, CET4)

- A. your keeping B. you to keep
C. that you keep D. that you will keep

【解析】 句意: 如果你能保守秘密,我将十分感激。

辨析: *appreciate* 后面的动词必须用动名词形式

本题答案: A

2. process



【扩展】 proceed *vi.* 继续下去, 进行, 发生; procedure *n.* 程序, 手续; procession *n.* 行列, 队伍

【用法】 *n.* 相互关联的一系列活动, 过程, 经过。例如: For a doctor it is important to know the process of digestion. 对于医生而言, 理解消化过程是很重要的。

【考题】 The workers marched in _____ to the minister's office.

A. demonstration B. process C. procession D. progress

【解析】 句意: 工人们列队向部长办公室前进。

辨析: demonstration 游行、示威, 不用 march in demonstration; process 过程, in process of 在...的过程中; procession 队伍、行列; in progress 在举行中

本题答案: C

3. frustrate

【扩展】 frustration *n.* 挫败, 挫折, 受挫; frustrating *adj.* 令人丧气的

【用法】 *v.* (1) 挫败; [同] defeat, conquer, set back, beat. 例如: We must frustrate the enemy in his plans. 我们必须挫败敌人的计划。

(2) 破坏(某人的计划)。例如: In his attempts to escape, the prisoner was frustrated by a watchful guard. 犯人试图逃跑的计划被警惕的看守破坏了。

4. scope

【用法】 *n.* (活动) 范围, 余地, 机会; [同] extent, degree, range, sphere, space, reach. 例如: Ought politics to be within the scope of a trade union's activities? 政治应该在商会活动的范围之内吗?

【考点】 Economics is a subject beyond the scope of my mind. 经济学这门学科我不懂。

【考题】 The government should give full _____ to the initiative of the masses.

A. field B. space C. scope D. range

【解析】 句意: 政府应充分发挥群众的积极性。

辨析: give scope to/for 充分发挥...的能力; field 领域; space 空间; range 范围

本题答案: C

5. context

【用法】 *n.* (1) 上下文。例如: Without a context, I would have assumed that it

was written by a man. 没有上下文的话,我倒会以为是一个男子写的。

- (2) 环境,背景;〔同〕background, surroundings。例如: The report should be considered within its social context. 人们应该在其社会背景中考虑这个报告。

6. fluency

【用法】 *n.* (1) 流利, 流畅。例如: He is well known for his fluency of expression. 他以表达流畅而著称。

- (2) 雄辩;〔同〕eloquence。例如: David was praised for his speeches of remarkable fluency. 大卫因其非凡的辩才而受人称颂。

7. dedication

【用法】 *n.* 贡献, 奉献;〔同〕contribution, devotion。例如: He has always shown great dedication to the cause of humanity, justice and peace. 他一直致力于人道、正义和平事业。

【考题】 These scientists _____ their own money to scientific research.

- A. contributed B. dedicated C. subjected D. attributed

【解析】 句意: 这些科学家用自己的钱进行科学研究。

辨析: dedicate to 同义词 vote to, 把…奉献给; contribute to 导致; subject to 屈服于、易受…的; attribute to 把…归因于

本题答案: B

8. disgust

【用法】 *n. & v.* (1) 厌恶, 嫌恶。例如: She turned away in disgust when she caught sight of the rotting food. 她看到正在发霉的食品时, 厌恶地转过身去。

- (2) 令人厌恶, 使…作呕;〔同〕sicken, repel, nauseate, revolt。例如: His behavior disgusted everyone. 他的行为使每一个人都厌恶。

【考点】 in disgust 厌恶地

9. hopefully

【用法】 *adv.* (1) 充满希望地。例如: “Am I welcome?” He smiled hopefully, leaning on the door. “我受欢迎吗?” 他靠在门上, 满怀希望地笑着问道。

(2)有希望地。例如: Hopefully we can solve the problem. 我们很有希望解决这个问题。

10. guidance

【扩展】 guide *v. n.* 指导、领导; 【同】usher, conduct, direct, supervise, advise

【用法】 *n.* (1)指导。例如: I went to a career counselor for guidance on how to start my job research. 我就如何开始寻找工作去就业顾问那里接受指导。

(2)领导。例如: Under the guidance of Jiang Zemin, we have already made many great achievements. 在江泽民的领导下, 我们已经取得了许多伟大成就。

11. bewilder

【扩展】 bewildering *adj.* 令人困惑的; bewilderment *n.* 困惑, 迷乱, 慌张

【用法】 【同】confuse, confound, mingle, perplex, puzzle. *vt.*

(1)使困惑。例如: Our surprise attack bewildered the enemy. 我们的突然袭击使敌人茫然不知所措。

(2)使糊涂。例如: Some hard problems in arithmetic bewildered me. 几道数学难题把我搞糊涂了。

12. counter

【用法】 *v.* 反对, 反击; 【同】retort. 例如: Sam's employer countered his request for more money by threatening to dismiss him. 萨姆的老板以解雇相威胁, 拒绝了他增加工资的请求。

a., ad. 相反(地); 【同】conversely, adverse, contrary, opposite

【考题】 When blamed, she _____ that she was too busy to be through.

A. opposed B. denied C. countered D. counted

【解析】 句意: 当她受到责备时, 她反驳说她太忙了所以才没有把事情做得彻底。

辨析: oppose 反对, 在本题中“反驳”的意思更精确; deny 否认, 与题意不符; counter 反驳; count 数

本题答案: C

13. given

【用法】 *prep.* (1)在有…的情况下, 如果有…, 假定有…。例如: Given determination and perseverance, it can be realized step by

step. 如果有决心和毅力,这是可以一步一步地得以实现的。Given normal weather, they will raise the output by another 10 percent. 如果天气正常,他们还能把产量再提高百分之十。

(2)考虑到...,就...而言;〔同〕considering, in view of, taking into account, with regard to. 例如: Given their inexperience, they've done a good job. 就他们没有经验而言,他们已经做得不错了。

【要点】这个词用作介词,所引导的从句作状语;也作形容词,作定语。例如: You can choose some food from a given menu. 你可从特定的菜单上选择某些菜肴。

【考题】_____ the condition of this engine, it is a wonder that it even starts.
A. Considered B. Supposing C. Given D. Judging

【解析】句意:考虑到这部发动机的状况,它能启动真是奇迹。
辨析:given 考虑到;consider 作“考虑到”之意时须用分词形式 considering;supposing 假设;judging 考虑到、就...而言,后面必须接介词 from/by
本题答案:C

14. define

【扩展】definition *n.* 定义,解说;refine *v.* 精炼,使变得文雅高尚;definite *adj.* 明确的,一定的;confinement *n.* 限制,禁闭;产期,分娩

【用法】*v.* 定义,详细说明。例如:Each of us might define the concept of freedom in a very different way. 我们每个人或许都会以不同的方式确定自由的概念。

【考题】Some words are hard to _____ in that they have many different uses.
A. confine B. demonstrate C. refine D. define

【解析】句意:一些词很难下定义,因为它们有许多不同的用法。
辨析:confine 限制,禁闭;demonstrate 论证;refine 精练;define 下定义
本题答案:D

15. alternative



【扩展】 alter *v.* 改变; alteration *n.* 改变, 变更

【用法】 *adj.* 选择性的, 二中选一的。例如: An alternative arrangement can be made if my plans don't suit you. 如果我的计划不适合你, 可以选择另一种安排。

【考题】 The judge offered the criminal the _____ of a fine or six months in prison.

- A. substitution B. alternative
C. opportunity D. exchange

【解析】 句意: 法官给罪犯两个选择, 交一笔罚金或服刑六个月。

辨析: substitution 与 for 连用, 意思是“用…替换…”; alternative 可作的选择; opportunity 机会, 与题意不符; exchange 交换, 常用作 exchange sth. with sb., exchange for 用…交换…

本题答案: B

16. inexplicable

【扩展】 explain *v.* 解释; [同] illuminate, illustrate, demonstrate; explanation *n.* 解释

【用法】 *adj.* 无法解释的。例如: His hatred to his stepmother seems inexplicable. 他对继母的恨似乎是无法解释的。Up to now the UFO phenomenon is still inexplicable. 到目前为止, 不明飞行物这种现象仍然无法得到解释。

17. practicable

【扩展】 practical *adj.* 实际的, 实践的, 有实际经验的; [反] theoretical

【用法】 *adj.* (1) 行得通的。例如: This is a mountain pass that is practicable only in summer. 这是一条只有在夏天才可通行的山道。
(2) 可以实现的。例如: Is it practicable to try to grow crops in deserts? 在沙漠中试种农作物可行吗?

【考题】 These air hostesses gained _____ experiences during flight.
A. practicable B. possible C. practical D. theoretical

【解析】 句意: 这些空姐在实际飞行中获得了实践经验。

辨析: practicable 可行的, 与 possible 同义; practical 也有“可行的”之意, 但此句中指“实践的、有实际经验的”; theoretical 理论上的
本题答案: C

18. track