

上海图书馆馆藏拂尘  
旧话经典

插图本

# 论语二十讲

王向荣 编著

上海科学技术文献出版社

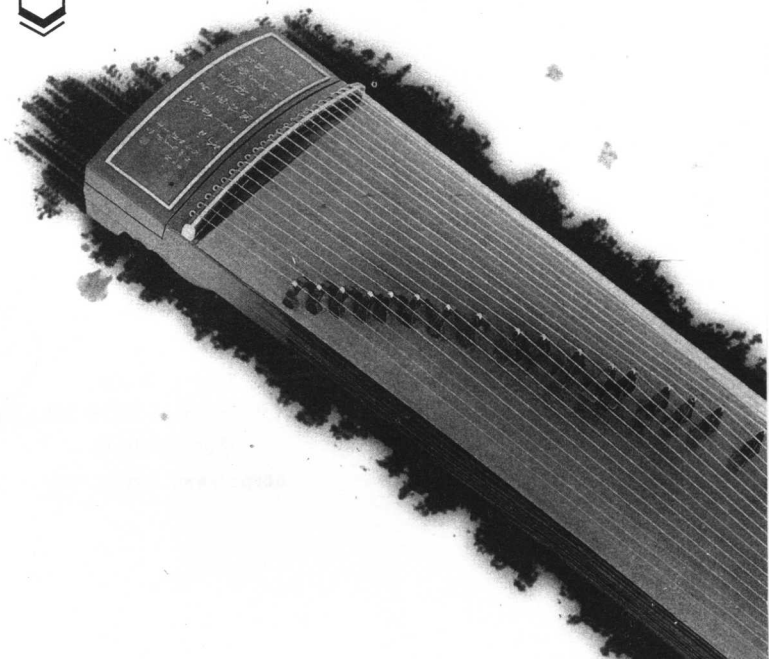


「插图本」

# 论语二十讲

王向荣 编著

上海图书馆藏 拂生 旧话经典



上海科学技术文献出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

插图本论语二十讲/王向荣编著. —上海: 上海科学技术  
文献出版社, 2007. 9

(上海图书馆馆藏拂尘)

ISBN 978-7-5439-3338-5

I. 插… II. 王… III. ①儒家②论语—研究 IV. B222. 25

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第125173号

责任编辑: 张 树 李 莺

封面设计: 钱 祯

**插图本论语二十讲**

王向荣 编著

\*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路2号 邮政编码200031)

全国新华书店经销

江苏常熟人民印刷厂印刷

\*

开本787X960 1/16 印张23.25 字数364 000

2007年9月第1版 2007年9月第1次印刷

印数:1- 6 000

ISBN 978-7-5439-3338-5/K·60

定价: 35.00元

<http://www.sstlp.com>

## 叙

余担任本科讲席，始于一九三三年之秋季，每当讲授伊始，必揭出（一）孔子之自强不息精神，如学不厌、诲不倦，及忘食、忘忧、忘年等事；（二）实用主义，如《论语》二十篇，无论言学、言治，总之不离改善人生等事；（三）乐观态度，如处贫而不改其乐，遇变而不失其常等事；使诸生对于孔子之生平，得有相当之认识。其间遇有世事之繁颐，学生之行习，与经义相触发者，则必为之竭力发挥，借达穷经致用之旨。听吾言者，亦多能感发兴起，借以纠正其错误之人生观。日往月来，不觉已三易星霜矣！

至于讲义之组织，三年之间，凡三易学级，而讲义亦叠加修订。初稿则粗定体例，草创规模，而引书则尚欠一致也。再稿则引书一致矣，而注释则犹嫌缺略也。三稿则于昔贤注释，无论远古近代，凡可以供文义之引申者，则必酌予采录。计前后凡三经审核，而此讲义之组织，始底于成。

回思三年前，初授此科时，选用教本，本拟采通行之《朱子集注》为读本，而以自译日本教育学会之《四书研究》为副本，继而以宋儒讲说，多有空演义理之嫌；译本《四书研究》，乃东邦学者为研究此科，创开新例，优点诚不为少，而其间武断疏漏之处，亦所在多有。因思前译《四书研究》，其《绪论》有曰：“完全《四书研究》，必以文学研究与思想研究相辅为归。”彼之《四书研究》，分门别类，是着重思想系统者也。思想系统外，若再加以文学之组织，则彼所认为完全研究而未曾一见者也。用是不揣绵薄，自制适用讲义之动机以起。当即草定体例，广搜用书；于一九三三年秋，院部开校后，着手组织，以为讲授之用。其大体则每讲先“经文”，便讽诵也；次“篇义”，絮要领也；次“章旨”，穷义谛也；次“通论”，明系统也；又次“文法检讨”，助长文学之兴味也。此即区区之意，欲使文学研究与思想研究相辅而行者也。至每讲之

后，殿以习题，则又供予教学双方研究之利便也。此种组织，踵人家所谓完全步骤，容有未备；而余之悴力于此者，则固已羽谿谿而尾脩脩矣。

余因之有感焉！前当试译《四书研究》一书时，正值华北抗日紧张期间，学校放假，各校师生近者旋里，远者则暂避安全地带。余于彼时日机轧轧飞翔津市空中，蜷伏学校，埋首试译，不一月而成功二十万言；未成之数，乃于复课后续续完业。彼时译目的，意使国人鉴于东邦学者研究汉学之热忱，因以勃发阐扬国学之宏愿；区区愚忱，旨在斯耳。今者光阴荏苒，转瞬已是三年。国人戮力学术之成绩，未审实际达于何等饱和点；而国难严重，则视彼时四省之沦亡，浸假而渐及华北六省。封豕长蛇，且有自东徂西，自北徂南，震撼全国之虞矣！此岂彼时操觚意想所及者乎？然而全国上下果皆不苟安，而以孔子自强不息之精神治学治事；不骋空谈，不落消极，而以孔子之实用主义与乐观态度，借以改善其素行而恢宏其远略；眴眴禹甸，固不难转危为安，由艱危而奠定如磐石也。此则余于怆感之余，而又抱有无穷之厚望也夫！是为叙。

一九三五年十二月

王向荣识于河北省立女子师范学院

## 凡 例

一、本讲二十组，每组因袭原论二十篇篇目，不再另分阶段，致涉分歧。

二、本讲二十组，每组先列经文，并附音读，取便讽诵。以下分为“篇义”、“章旨”、“通论”、“文法检讨”四部。“篇义”摘采《邢疏》及各家讲解，揭示一篇要义，及先后次第，并附己意；使学者于每讲开始，先得要领，以便纵览全局。“章旨”则多采明清诸儒讲解；因明清两代以八股文取士，诸儒讲学，有时兼顾行文，于经文旨趣，体会逼真。各校学生研究此科，多系初涉津涯，得此循诵，较易窥见一章主脑。“通论”则取一篇中之同性质、同意义者，类比为论；使学者得到一篇中之系统知识。各章疏释，先本常解，说明大意；然后征引一二古说，借供探讨。至所引各说，不立门户，而多折中以清儒刘宝楠之《论语正义》。因其为近代一部极充实明备、脍炙人口之《论语》著作。“文法检讨”则专从篇章组织上从事探讨，比较为论；使学者于此，感发一些文学兴趣。前译东邦《四书研究》，其《绪论》云：“完全四书研究，必以文学研究与思想研究相辅为归。”本讲“通论”之部，则注重思想方面之研究；“文法检讨”之部，注重文学方面之研究。此亦“取法贵上”之意，至云完全，则吾岂敢。

三、本讲着重讲明义理，期于学者人格锻炼有补。其有涉及名物象数之处，只期通晓大义，不再琐琐考证，致涉繁细。

四、往见宋儒伊川之在经筵，每拾一题，必引古证今，极尽旁敲侧击之能事，实于世道人心有补。东儒牧野谦次郎讲经亦然（见日本东洋文化）。本讲格于定程，将于二十讲中举全部《论语》而通其大义，势不能再规及时事。只于讲授之余，感触现事，随时发为议论。讲内只及本义而止，不再牵涉其他。

五、本讲于单字音义、难句剖析，以及文义贯讲，虽亦采录各家注解，而缺略容有未免。因已责令学者先取通行讲本，从事预习；所有缺略之处，想当无大妨碍。

六、本讲篇末，概附“习题”，揭示每讲应行注意之点；教学双方，均感便利。

七、本讲为求事实之明了，卷首先载《孔子事略》，并附简谱，以便取证。

八、在初次试讲时，曾撰著《何故要研究四书》一文，刊登本院校刊，为研究此科者解释疑氛，指示途径，学者受益不少。兹附录卷末，借为研究此科之先导。

九、本讲乃鄙人对于研究此科学生粗定方案，三次试讲，比之初次两稿，虽较翔实，疏忽之处仍当不少。远近宏达，倘肯惠书指教，以为再版时之订正，尤所欢迎！

王向荣识

# 孔子事略

## ——附年谱

查《史记·孔子世家》略称：孔子名丘，字仲尼，其先宋人。父叔梁纥，母颜氏。以襄公二十二年庚戌之岁十一月庚子，生孔子于鲁昌平乡陬邑。为儿嬉戏，常陈俎豆，设礼容。及长，为委吏，料量平。委吏，本作季氏史。“索隐”云：一本作委吏，与《孟子》合，今从之。为司职吏，畜蕃息。职见《周礼·牛人》。读为积。义与杙同。盖系养牺牲之所。此官即《孟子》所谓乘田。适周，问礼于老子。既反，而弟子益进。昭公二十五年甲申，孔子年三十五，而昭公奔齐。鲁乱，于是适齐，为高昭子家臣，以通乎景公。有闻韶、问政二事。公欲封以尼谿之田，晏婴不可，公惑之。有季孟吾老之语。孔子遂行，反乎鲁。定公元年壬辰，孔子年四十三，而季氏强僭，其臣杨虎作乱专政，故孔子不仕，而退修诗书礼乐，弟子弥众。九年庚子，孔子年五十一，公山不狃以费畔季氏，召孔子。欲往，而卒不行。有答子路东周语。定公以孔子为中都宰，一年，四方则之，遂为司空，又为大司寇。十年辛丑，相定公，会齐侯于夹谷，齐人归鲁侵地。十二年癸卯，使仲由为季氏宰，堕三都，收其甲兵。孟氏不肯堕成。围之，不克。十四年乙巳，孔子年五十六，摄行相事，诛少正卯，与闻国政。三月，鲁国大治。齐人归女乐以沮之。季桓子受之，郊又不致膳俎于大夫，孔子行。《鲁世家》自此以上皆为十二年事。适卫，主于子路妻兄颜浊邹家。《孟子》作颜渊由。适陈、过匡，匡人以为阳虎而拘之。有“颜渊后”及“文王既没”之语。既解，还卫，主蘧伯玉家，见南子。有“矢子路”及“未见好德”之语。去适宋，司马桓魋欲杀之。有“天生德”语及微服过宋事。又去适陈，主司城贞子家，居三岁，而反于卫。灵公不能用。有“三年有成”之语。晋赵氏家臣佛肸以中牟畔，召孔子。孔子欲往，亦不果。有答子路竖白语及荷蕢过门事。将西见赵简子，至河而反，又主蘧伯玉家。





灵公问陈，不对而行，复如陈。据《论语》则绝粮当在此时。季桓子卒，遗言谓康子必召孔子，其臣止之，康子乃召冉求。《史记》以《论语》“归与”之叹为在此时。又以《孟子》所记叹词，为主司城贞子时语。疑不然。盖《语》、《孟》所记，本皆此一时语，而所记有异同耳。孔子如蔡及叶，有叶公问答、子路不对、沮溺耦耕荷蓑丈人等事。《史记》云：于是楚昭王使人聘孔子，孔子将往拜礼，而陈蔡大夫发徒围之。故孔子绝粮于陈蔡之间。有愠见及告子贡一贯之语。按是时，陈蔡臣服于楚，若楚王来聘孔子，陈蔡大夫安敢围之？且据《论语》，绝粮当在去卫如陈之时。楚昭王将以书社地封孔子，令尹子西不可，乃止。《史记》云“书社地七百里”，恐无此理。时有接舆之歌。又反乎卫，时灵公已卒，卫君辄欲得孔子为政。则有鲁卫兄弟及答子贡夷、齐，子路正名之语。而冉求为季氏将，与齐战有功，康子乃召孔子，而孔子归鲁。实哀公之十一年丁巳，而孔子年六十八矣。有对哀公及康子语。然鲁终不能用孔子，孔子亦不求仕，乃序《书传》、《礼记》，有杞宋损益从周等语。删《诗》，正《乐》，有语大师及乐正之语。序《易》之《象》、《系》、《象》、《说卦》、《文言》，有“假我数年”之语。弟子盖三千焉，身通六艺者七十二人。弟子颜回最贤，蚤死，后唯曾参得传孔子之道。十四年庚申，鲁西狩获麟。有“莫我知”之叹。孔子作《春秋》。有“知我”、“罪我”等语。《论语》请讨陈恒事，亦在是年。明年辛酉，子路死于卫。十六年壬戌，四月己丑，孔子卒，年七十三。葬鲁城北泗上，弟子皆服心丧三年而去。惟子贡庐于冢上，凡六年。孔子生鲤，字伯鱼，先卒。伯鱼生伋，字子思，作《中庸》。子思学于曾子，而孟子受业子思之门人。

附 年 谱

周灵王二十一年。 西历纪元前五五一。 鲁襄公二十二年。	孔子生。	
周景王元年。 西历纪元前五四四。 鲁襄公二十九年。	孔子八岁。 为儿嬉戏，常陈俎豆，设礼容。	吴季札使诸侯，历交鲁叔孙穆子、齐晏平仲、郑子产、卫蘧瑗、史狗、史鳅、公子荆、公叔发、公子朝、晋赵文子、韩宣子、魏献子、叔向诸人，明年，郑使子产为政，国大治。
周景王八年。 西历纪元前五三七。 鲁昭公十五年。	孔子十五岁。 有志于学。	

续表

<p>周景王二十年。 西历纪元前五二五。 鲁昭公十七年。</p>	<p>孔子二十七岁。 郈子至鲁，孔子见之，学古官制焉。其为委吏乘田皆在前。</p>	<p>后三年，子产卒。</p>
<p>周敬王二年。 西历纪元前五一八。 鲁昭公二十四年。</p>	<p>孔子三十四岁。 鲁孟僖子卒，嘱其二子学礼于孔子。</p>	
<p>周敬王三年。 西历纪元前五一七。 鲁昭公二十五年。 齐景公三十一年。</p>	<p>孔子三十五岁。 适齐，后返鲁，不仕而教授，弟子益进。</p>	<p>鲁昭公欲诛季氏，三桓氏攻公，公出居郛，鲁乱，孔子适齐，鲁昭公在外七年，季氏为政，以理度之，孔子于其时，当不归鲁，今孔子去齐归鲁之岁，均不可考。周敬王十年，定公立。孔子或其时归鲁，然亦无确证，仅得阙疑。</p>
<p>周敬王十五年。 西历纪元前五〇五。 鲁定公五年。</p>	<p>孔子四十七岁。</p>	<p>鲁阳虎执季桓子，与盟，释之。</p>
<p>周敬王十八年。 西历纪元前五〇二。 鲁定公八年。</p>	<p>孔子五十岁。</p>	<p>鲁阳虎欲伐三桓，三桓攻阳虎，虎奔阳关。明年阳虎去鲁奔齐，孔子乃见用。</p>
<p>周敬王二十年。 西历纪元前五〇〇。 鲁定公十年。 齐景公四十八年。</p>	<p>孔子五十二岁。 其时为鲁司寇，鲁定公与齐会夹谷。孔子相。齐人来归汶阳田。</p>	<p>齐晏平仲卒。</p>
<p>周敬王二十二年。 西历纪元前四九八。 鲁定公十二年。</p>	<p>孔子五十四岁。 见信于季孙，三月不违。堕郈，费，将堕成，弗克。</p>	
<p>周敬王二十三年。 西历纪元前四九七。 鲁定公十三年。 卫灵公三十八年。</p>	<p>孔子五十五岁。 孔子不得志于鲁，春郊，脯肉不至。孔子去鲁适卫。</p>	

续 表

<p>周敬王二十五年。 西历纪元前四九五。 鲁定公十五年。 卫灵公四十年。</p>	<p>孔子五十七岁。 去卫。</p>	<p>据《世家》孔子以鲁定公卒之岁去卫,则在是年也。此后过宋畏匡,年岁不可确指。</p>
<p>周敬王二十八年。 西历纪元前四九二。 鲁哀公三年。 陈湣公十年。</p>	<p>孔子六十岁。 在陈。</p>	<p>据《左传》哀公三年,孔子在陈闻鲁火灾,知孔子是年在陈也。其到陈年岁,则不可确指矣。</p>
<p>周敬王三十一年。 西历纪元前四八九。 鲁哀公六年。 陈湣公十三年。 楚昭王二十七年。 卫出公四年。</p>	<p>孔子六十三岁。 自陈如蔡,被兵绝粮。在蔡见叶公,遂返卫。</p>	<p>吴伐陈,楚救陈,孔子绝粮在其时,不久即去。据《世家》孔子即以是年返卫,《年表》称孔子返卫,在哀公十年,恐不足据。</p>
<p>周景王三十六年。 西历纪元前四八四。 鲁哀公十一年。</p>	<p>孔子六十八岁。 鲁人以币召孔子。孔子返鲁,孔子之去鲁,至是十四年矣。</p>	
<p>周敬王三十九年。 西历纪元前四八一。 鲁哀公十四年。</p>	<p>孔子七十一岁。 齐陈恒弑其君简公;孔子请鲁公讨之;弗听。</p>	<p>是年颜回卒,齐乱,宰予死之。明年卫乱,仲由死之。</p>
<p>周敬王四十一年。 西历纪元前四七九。 鲁哀公十六年。</p>	<p>孔子七十三岁。 夏四月己丑,孔子卒。</p>	



插图本论语二十讲

# 目 录

叙 .....	1		
凡例 .....	1		
孔子事略 .....	1		
第 一 讲 学而篇 .....	1	第十一讲 先进篇 .....	189
第 二 讲 为政篇 .....	17	第十二讲 颜渊篇 .....	209
第 三 讲 八佾篇 .....	36	第十三讲 子路篇 .....	226
第 四 讲 里仁篇 .....	56	第十四讲 宪问篇 .....	244
第 五 讲 公冶篇 .....	70	第十五讲 卫灵篇 .....	269
第 六 讲 雍也篇 .....	88	第十六讲 季氏篇 .....	289
第 七 讲 述而篇 .....	109	第十七讲 阳货篇 .....	304
第 八 讲 泰伯篇 .....	130	第十八讲 微子篇 .....	322
第 九 讲 子罕篇 .....	146	第十九讲 子张篇 .....	335
第 十 讲 乡党篇 .....	166	第二十讲 尧曰篇 .....	348

# 学而篇

## 第一讲

XUE ER PJIAN



〔经文〕 本篇凡十六章：（一）子曰：学而时习之，不亦说乎！（节）说，同悦。有朋自远方来，不亦乐乎！（节）乐，音洛。人不知而不愠，不亦君子乎！（节）愠，纡问反。（二）有子曰：其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣。不好犯上，而好作乱者，未之有也！（节）弟、好，皆去声。鲜，上声。下同。君子务本，本立而道生。孝悌也者，其为仁之本与！（节）与，平声。（三）子曰：巧言令色，鲜矣仁！（四）曾子曰：吾日三省吾身：为人谋，而不忠乎？与朋友交，而不信乎？传，不习乎？（节）省，悉井反。为，去声。传，平声。（五）子曰：道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。（节）道、乘，皆去声。（六）子曰：弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。（节）弟子之弟，上声。则弟之弟，去声。（七）子夏曰：贤贤易色，事父母能竭其力，事君能致其身，与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣！（八）子曰：君子不重，则不威；学则不固。（节）主忠信；（节）无友不如己者；（节）过则勿惮改。（九）曾子曰：慎终追远，民德归厚矣。（一〇）子禽问于子贡曰：夫子至于是邦也，必闻其政。求之与？抑与之与？（节）之与与，平声，下同。子贡曰：夫子温，良，恭，俭，让，以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与！（一一）子曰：父在，观其志；父没，观其行。三年无改于父之道，可谓孝矣！（节）行，去声。（一二）有子曰：礼之用，和为贵。先王之道，斯为美。小大由之。（节）有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。（一三）有子曰：信近于义，言可复也。恭近于礼，远耻辱也。因不失其亲，亦可宗

也。(节)近、远,皆去声。(一四)子曰:君子食无求饱,居无求安;敏于事,而慎于言;就有道,而正焉;可谓好学也已!(节)好,去声。(一五)子贡曰:贫而无谄,富而无骄,何如?子曰:可也。未若贫而乐,富而好礼者也。(节)乐,音洛。好,去声。子贡曰:《诗》云:“如切如磋,如琢如磨。”其斯之谓与!(节)磋,七多反。与,平声。子曰:赐也,始可与言《诗》已矣!告诸往,而知来者。(一六)子曰:不患人之不己知,患不知人也。

〔篇旨〕《邢疏·正义》曰:自此篇至“尧曰”,是《鲁论语》二十篇之名称及次第也。当弟子论撰之时,以《论语》为此书之大名;“学而”以下,为各篇之小目。其篇中所载,各记旧闻,意及则言不为义例,或亦以类相从。此篇论君子孝弟,仁人忠信;道国之法,主友之规;闻政在乎行德,由礼贵于用和;无求安饱以好学,能自切磋而乐道,皆人(行)之大者;故为诸篇之(先)。既以学为章首,遂以名篇,言人必须学也。余按:本篇十六章,言学者六,言实践之道者七,言治道者二,而道德感人之事隶之;实则本篇开宗明义言学,无一非学者切身之事。学之本身,固自有其意义与价值。实践之道,所以为学。治道及道德感人,皆所以验其学也。朱熹《集注》(后只称《集注》)云,此为书之首篇,故所记多务本之意。乃人道之门,积德之基,学者之先务也。亦可以见其要义之所在矣。

〔章旨〕本篇凡十六章,首列“学而”章,此以为学之全功示人,由己推到人,由顺推到逆。三“不亦”“乎”字,将学中境界,一一指点,令人默默自思,鼓舞前进。仇沧柱云:首节,学以成己,即《大学》“明明德”之事;次节,学以成物,即《大学》“新民”之事;末节,学以成德,即《大学》“止至善”之事。通章俱以“学”字直贯到底,而其功夫,却是逐层前进,一步深一步。

(二)“有子”章,此章勉人务孝弟以行仁。上节从不好(犯上,作乱)一边看,见人能孝弟,自不向恶。下节从好一边看,见无数好事,都从孝弟做起。“君子”二句,宕开作过脉。

(三)“巧言”章,此戒人之务外以丧仁也。合前章观之,求仁以“孝弟”为先,贼仁以“巧令”为甚。又务“孝弟”,是将此心推广出去,所以全爱之理,戒“巧令”,是将此心收拾回来,所以全心之德。

(四)“三省”章,此见曾子诚身之学。孙若士云:曾子岂无内面功夫,何故只说省身?人类事体无穷,何故只说三事?须知“忠”、“信”二字,乃为学本领。而孔子



传授之道，亦不外是。此处须见出曾子平日功夫，特于谋人，交友，传习处，考验疏密。此学之所以贯内外而彻始终也。

(五)“道千”章，此论治国之要道。敬，信，节，爱，以时，固在政治上见，而其所以无敢慢（敬），无敢欺（信），无敢封靡（节用），无敢戕虐（爱人），妨农（使民以时）者，皆此心为之。可见有内圣之功，而后有外王之治。

(六)“弟子”章，此述端蒙养之方案。人生一日，非入则出，非言则行，非待人接物，则燕居独处。又稍有余力，即用功于文，是无一时一事，不范围在天则之中。放心安得不收，德性安得定？任翼圣云：通章先行后文，而行中又先伦常，次言行，次交际，轻重缓急，秩然不紊。钱吉士谓此章知行有相进之序，而内外有交养之功；序不可紊，而功不可缺。信然。

(七)“子夏”章，此欲学者在人伦上做功夫，盖谓能此亦学，非谓有此更不需学也。世有平日读书明理而躬行则绌，朝夕讲道论德而临事辄疏者，以子夏之意推之，则斯人也，虽学如未学。

(八)“不重”章，此论君子自修之过。四节以庄重，存诚，择友，改过平看。不过文势掉转，颇有步骤。李岱云云：首节三“不”字反说，二“则”字紧跌，趋重“主忠



信”方面；文势至此一顿。下面择友，改过，亦是学中紧要事项，故又摘出并言之。此以次节为主。总之，就学问方面看，四项不分轻重为是。

（九）“慎终”章，此论善风俗之道。慎终，不薄于所亲；追远，不薄于远祖。厚之道也。己厚而民亦厚，此即端本之治。

（一〇）“子禽”章，此见孔子盛德感人之妙，以子贡之言为主。《劝学录》：子禽在闻政后推究情由，只一“必”字，看得夫子奇特异常；子贡在闻政前领略气象，只一“以”字，说得夫子安闲自在。

（一一）“父在”章，此观人子之法，为父子志趣事为不同者言之。上二句大概看其为人之善恶，下二句仔细看其用心之厚薄。语意一步紧一步，归重在不忍忘亲上。

（一二）“礼之”章，此有子辨和以明礼。两节平看，上节是至严之中，自有至和者在，如是则“小大可由”。下节是至和之内，仍要至严者存，不然则放任难行。上节重“和”字，下节重“节”字。

（一三）“信近”章，此有子示人以持身涉世之道，三排上三截，是慎之于始，下三截，是无悔于终，然终即于其始决之。功夫全在两“近”字、一“不失”字上。

（一四）“无求”章，此模拟一“好学”之君子示范。“好学”是主，两“无求”，是好之存心处；敏，慎，是好之用功处；就正，期所好之不差也。语有三层，而文势实一气贯下。

（一五）“贫而”章，此见学无止境，惟善悟者能体之也。处贫富即学问之实验场，非两截事。钱吉士云：此章前半进子贡以忘遇之学，后半深许子贡不自足之心。《劝学录》并“巧笑”章看，彼章则重“礼后”，见子夏得为学之本；此章则重“知来”，知子贡识义理之深。以两贤皆因善悟得“可与言诗”之称许也。

（一六）“不患”章，此示人以为己之学。陶石簒云：人知我，则所得在名；我知人，则所得在实。一“患”一“不患”，而学问之真伪以分。

〔通论〕《论语》二十篇，以“学而”一章为导源星宿之始；学者读书明理之第一义也。今姑就其论学言之。“学”字，《何注》引《王说》只是“诵习”两字。《集注》训学为效，而以学之事为“明善复初”。诂义较确。《翼注》：“明善”即是知，《中庸》“博学，审问，慎思，明辨”是也。“复初”即是《中庸》“笃行”。“时习之”即是知、行并