



2008年 米鹏
考研政治 3

政治理论

基础强化2000题

○ 主编 米鹏

国家行政学院出版社



2008 年米鹏考研政治③

政治理论

基础强化 2000 题

主 编 米 鹏
编 者 米 鹏 赵 波
赵文涛

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治理论基础强化 2000 题/米鹏主编. -北京:国家行政学院出版社,2005
ISBN 978-7-80140-399-5

I. 政… II. 米… III. 政治理论-研究生-入学考试-试题 IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 057678 号

书 名 政治理论基础强化 2000 题
作 者 米 鹏
责任编辑 李锦慧
出版发行 国家行政学院出版社出版发行
(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)
电 话 (010)88517082
经 销 新华书店经销
印 刷 北京市朝阳区印刷厂印刷
版 次 2007 年 8 月第 3 版
印 次 2007 年 8 月第 1 次印刷
开 本 787 毫米×1092 毫米 16 开
印 张 24
字 数 640 千字
书 号 ISBN 978-7-80140-399-5/D·183
定 价 35.00 元

问,与探索同路;题,与高分同行

——寄语 08 年版政治理论基础强化 2000 题

(代前言)

并非我辅导考研政治,我就夸大政治的意义;并非我编著此书,我就显扬诘问的价值。

很多考研朋友说:“学政治太枯燥,考政治好无聊!”但请这些朋友思考一下:在风云变幻的历史沧桑中,在充满神奇的哲学世界里,你是否有太多的疑问,而这些问题现象背后是否又体现着历史车轮转动的轨迹,隐藏着人生实践成功的真理。不学怎么能会,不问怎么能懂?孔子曰:学而不思则罔,思而不学则殆。学与思应当始终不舍不弃,形影不离。

所以,政治理论课的复习,掌握理论知识是基础,思考解决问题才是归宿。只知埋头理论课本,不善于思考释疑,理解了不知为什么理解,糊涂了也不知为何会糊涂。看似兢兢业业,其实却耗费大量时间,不可能有显著成效,更何谈乐趣呢?这样复习政治当然枯燥,必然无聊。因此,我讲“问,与探索同路;题,与高分同行”。

于是为了增添学习的智趣,为了适应考试的需要,更为了锁定高分的目标,我把考研政治中最经典的 2000 问凝聚成夯实考生知识基础、提升考生应试能力的 2000 题。该书今年已是第三版,如果说 06 版是“探索版”,07 版是“成熟版”,那么 08 版 2000 题一定是“黄金版”,它摒弃了一些陈题,精选了少量五年前考题,又增添了大量原创新题,它的成长过程本身就是一个“扬弃”的过程!去仔细钻研 08 版 2000 问 2000 题吧!看看它与历年真题的命制何其相似,它与热点问题的结合多么紧密,与大纲考点的对应怎样细致吧!

马克思主义哲学原理——若干则寓言故事和若干句名人名言,篇篇精美,字字珠玑,引你走进缤纷的哲学世界,走进人生的诗意沉思。直击哲学选择题和分析题命题思路,全面提升你的辩证思维能力。

马克思主义政治经济学原理——清晰的概念区分,精巧的公式运算,溶入火热的经济生活,结合身边的现实案例,慢慢展现市场经济、价值规律的法则,层层剥露资本家攫取剩余价值的奥秘。理中有题,题中明理。

毛泽东思想概论——完美体现党的第一代领导人的集体智慧,聚焦毛泽东领导中国人民取得革命胜利的三大法宝,贯穿毛泽东同志的经典著作,精编若干题全景展示中国革命与建设走向成功的恢弘历史画卷。

邓小平理论与“三个代表”重要思想概论——比较 07 版 2000 题,本部分试题更新率 80% 以上,全新设计的试题坚定不移地体现着命题的四大重点:党的思想路线的本质要求——解放思想;发展中国特色社会主义的强大动力——改革开放;实现经济又好又快发展的内在需要——科学发展,社会和谐;全国各族人民根本利益所在——全面建设小康社会。

当代世界经济与政治——100% 的新题,100% 的原创,这也是本书年年命中该课程分析

题(选做题)的原因。今年全新编制的分析题浓缩当代世界经济与政治理论精华,透析国际时事热点,横向链接哲学、政治经济学的相关原理,完美体现2008年该课程命题要求,目标只有一个——用最精炼的内容去展现2008年当代世界经济与政治两道选做题。

在2000题编制与解析之前,我还开篇给大家萃取并总结了考研政治答题技巧、命题招式,这在同类书中绝对是独一无二的,是考生朋友应该认真掌握的。这里,考生应该了解这样的事实:考研政治选择题由机器读卡给分,而分析题由老师人工批阅,面对汗牛充栋的试卷,阅卷教师给每道分析题的阅读时间只有40秒,听到40秒很多业外人士也许要慷慨激昂地批驳我们这些阅卷老师“草菅人命”,但5000人10天要阅完120万余份卷子,若不采用这种方式,等到“八月十五月儿明,秋风瑟瑟扫落叶”之时,分数恐怕还在“犹抱琵琶半遮面,千呼万唤不出来”啊!因此在用问题巩固知识的同时,还要掌握解题技法,规范答题模式,方法是效率之源,技巧是满分之本。看看我对八种选择题、八种分析题的归类解剖,凭藉这个标准的命题答题的范本,你就能够明白驾驭技法的神奇功效。

古人云:千里之行,始于足下。2000问,2000题,每次一点点,每天一小节,潜移默化中,你的政治素养在提升,你的应试感觉在培养,你的语言表述在美化,你的分析能力在换代,你的思维观念在更新,你的考试成绩也正在激流勇进。

这就是我广搜博采的初衷和呕心沥血精雕细刻2000题的目的!

在本书出版过程中,国家行政学院出版社的李锦慧作为本书的责任编辑,作了认真细致的编辑和校对工作,在此表示感谢。

本书在编写、编辑、修订和出版过程中,尽管我们抱着对广大考生认真负责的精神,高质量、严要求,但由于时间紧、任务重,加上我们水平有限,难免有许多不足、不尽人意之处。敬请广大读者和专家同行不吝赐教、批评指正。

最后祝考研学子考研成功!

米 鹏

2007年8月

目 录

第一篇 命题就这十招

命题招式一	利用中央最新文件报告原话设题	(1)
命题招式二	借助概念间的差异与联系设题	(2)
命题招式三	利用考生的先验观念、思维定式设题	(2)
命题招式四	利用社会热点话题设题	(3)
命题招式五	利用不同观点的争论设题	(3)
命题招式六	借助哲学家名言引出问题	(4)
命题招式七	借助经典寓言故事来设题	(5)
命题招式八	模拟现实生活情境设题	(5)
命题招式九	运用漫画、图表借题发挥设题	(6)
命题招式十	借助一材多用巧妙设题	(7)

第二篇 题型分析与解题诀窍

一、题型分析	(9)
二、各类题型解题技巧	(10)

第三篇 新增考点与社会热点指导与训练

一、发展现代农业,推进新农村建设	(37)
二、建设和谐文化,构建社会主义核心价值体系	(41)
三、做好节能减排工作,保护生态环境	(45)
四、促进社会和谐,维护和实现社会公平正义	(48)
五、加强宏观调控,促进经济又好又快的发展	(52)
六、提高自主创新能力,建设创新型国家	(54)
七、走和平发展道路,建设和谐世界	(58)

第四篇 基础强化训练试题及参考答案与解析

第一部分	马克思主义哲学原理	(60)
第一章	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(60)
第二章	世界的物质性和人的实践活动	(69)
第三章	世界的联系、发展及其规律	(84)
第四章	认识的本质和过程	(115)
第五章	人类社会的本质和基本结构	(143)
第六章	社会发展规律和历史创造者	(158)
第七章	社会发展和人的发展	(177)
第二部分	马克思主义政治经济学原理	(186)
第一章	导论	(186)
第二章	社会经济制度与经济运行的一般原理	(189)
第三章	资本主义生产关系的实质及其发展阶段	(201)
第四章	资本的运行	(220)
第五章	社会主义生产关系的实质与经济制度	(231)
第六章	社会主义市场经济体制和经济运行	(238)
第七章	经济全球化与国际经济关系	(248)
第三部分	毛泽东思想概论	(251)
第一章	毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(251)
第二章	新民主主义革命的总路线和基本纲领	(255)
第三章	新民主主义革命的道路和基本经验	(265)
第四章	社会主义改造的理论原则与经验总结	(274)
第五章	社会主义若干重大理论问题的探索成果	(279)
第六章	社会主义建设的方针政策	(283)
第七章	掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(288)
第四部分	邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	(292)
第一章	邓小平理论是当代中国的马克思主义	(292)
第二章	“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	(295)
第三章	解放思想、实事求是、与时俱进	(299)
第四章	社会主义的本质和根本任务	(305)
第五章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(309)
第六章	科学发展观和社会主义建设的发展战略	(313)

第七章 中国特色社会主义经济	(327)
第八章 中国特色社会主义政治	(333)
第九章 中国特色社会主义文化	(339)
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	(345)
第十一章 维护世界和平,促进共同发展	(348)
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(352)
第五部分 当代世界经济与政治	(359)

第一篇 命题就这十招

——以历年考题为证

考研如同一场战役,取得战役胜利的关键一方面在于强劲的实力,另一方面则在于要运用正确的战略战术。目前,大家对考研的战略目标很清楚,就是要在有限的时间内,通过有效的复习取得尽量高的分数。于是乎充实提高自身实力固然重要,运用好正确的战术也是不可或缺的。古人云“知己知彼,百战不殆”,本人凭着多年在考研辅导领域的摸爬滚打,对考研政治命题的规则、方式已了如指掌,并总结了政治理论考研命题的十大招式,在此介绍给大家。我想这也是广大考生朋友最希望了解的,希望这些命题招式能为你赢下这场战役打开一扇胜利之门,主导你去“聪明的战斗”。

命题招式一 利用中央最新文件报告原话设题

研究生入学考试之所以将政治理论列为统考科目,重要目标之一就是要求考生必须具备良好的政治素养,而衡量这一素养高低的重要尺度就是看考生对中国共产党和中央政府在现阶段的基本路线和重大方针政策的关注和掌握程度,这些内容集中体现在党中央最新的文件报告中。再者,政治课命题有科学规范的要求,所谓科学规范,是指试题及答案无政治性失误,科学严谨,准确无误,避免有学术上的争议,能保障这点要求最便捷的途径就是直接从党中央报告文件原话中出题,尤其是客观题(选择题),每年从党中央最新文件中选出来的“原话考题”不低于5道,比如:

1. 中国共产党和中国政府始终尊重和保护人权,认为首要的人权是

- A. 参政权、议政权 B. 自由权、平等权 C. 生存权、发展权 D. 选举权、被选举权 【C】

2. 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出,社会和谐是中国特色社会主义的

- A. 根本任务 B. 根本原则 C. 本质属性 D. 基本要求 【C】

3. 胡锦涛在学习《江泽民文选》报告会上的讲话中指出,我们学习《江泽民文选》必须牢牢把握的主题是

- A. 建设中国特色社会主义 B. 以经济建设为中心
C. 完善社会主义民主和法制 D. 加强社会主义精神文明建设 【A】

以上3题均为2007年考研政治试卷的原题,考生只要能了解《中国人权状况白皮书》、《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》、胡锦涛在学习《江泽民文选》报告会上的讲话这三大文件,又能把握三大文件讲话中的核心观点,就可以对以上3题作出正确的解答。这类试题难度不大,都属于识记性试题,关键在于考生对当年重要政治文件报告的了解程度。对于2008年考研政治命题来说,比较重要又业已公布的文件是今年两会上温家宝总理所作的《政府工作报告》和今年中央“第一号”文件即《中共中央国务院关于积极发展现代农业扎实推进社会主义新农村建设的若干意见》,这两个文件中的重要新观点都以训练题的形式呈现在本书当中。尤需说明的是,我们党将召开十七大,十七大报告无疑是2008年考研政治命题的“第一号文件”,直接选自这一报告的试题分数将不会低于10分。考生可重点关注由国家行政学院出版社出版的《形势与政策点题专辑》(米鹏编写)一书(11月出版),该书将对十七大报告内容作全面解析,并编制大量预测题。

命题招式二 借助概念间的差异与联系设题

政治理论课中有很多概念,它们从形式上看非常相近,但也许就是字面上的一字之差却使概念的内涵有截然不同的差别。这类概念在马克思主义哲学课、马克思主义政治经济学课、毛泽东思想概念课中都有不少体现,这往往也成为考生复习中的“模糊点”,而这些考生理解上的“模糊点”也同时正是命题者命题的“兴奋点”。因此,对于这种概念,考生复习要做到“三个到位”:第一,概念的本义要理解到位;第二,概念的差别要分析到位;第三,概念的联系要总结到位。这样就可确保考生在这类问题上的得分,使“模糊点”转化为“得分点”,比如:

1. “挟泰山以超北海,语人曰吾不能,是诚不能也。为长者折枝,语人曰吾不能,是不为也,非不能也。”《孟子》中的这段话启示我们,做事情时要区分可能性和不可能性,二者的区别在于

- A. 人的主观努力程度 B. 对人是否有利
C. 现实中有无根据和条件 D. 现实中的根据和条件是否充分 **【C】**

【提示】 本题为2007年试卷第2题,解答本题时考生即便无法读懂题干中的引言也关系不大,只要能知道区分可能性与不可能性的关节点在于现实中有无根据和条件,即可作出正确解答,而D项“现实中的根据和条件是否充分”是区分现实可能性和抽象可能性的。

2. 新民主主义革命和社会主义革命的关系是

- A. 新民主主义革命与社会主义革命可以“毕其功于一役”
B. 新民主主义革命和社会主义革命的任务相同
C. 新民主主义革命是社会主义革命的必要准备
D. 社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势 **【CD】**

【提示】 本题为2004年试卷第20题,考的就是新民主主义革命与社会主义革命两者之间的联系与区别,即前者是后者的必要准备,后者是前者的必然趋势。AB两项内容都是我们在这个问题上要反对的错误倾向。2005年试卷针对这个问题又出了分析题。

3. 在资本积累过程中,实现个别资本增大的形式是

- A. 资本循环 B. 资本积聚 C. 资本周转 D. 资本集中 **【BD】**

【提示】 本题为2006年试卷第21题,考查实现个别资本增大的形式,应选BD。AC两项讲的是资本的运动,资本循环是从资本运动的连续性方面来考查,资本周转是从资本运动的速度方面来考查。

命题招式三 利用考生的先验观念、思维定式设题

真理的敌人不一定是谬误,它还会是一些人的思维定式、先验观念。所谓先验观念,是指人们在学习某一事物的概念、原理之前,从自身狭隘的经验出发,依照一般思维逻辑方式,形成的对该事物的看法和观点。当然有些问题按传统思维方式思考得出的观点是正确的,可以为我们学习科学知识奠定基础,但有些先验观念则会干扰科学概念与原理的获得。例如:

1. 2003年9月初,国家食品药品监督管理局等七部门联手出击开展屠宰市场集中整治,严把肉品市场准入关,规定进入市场销售的肉品必须是由定点屠宰厂(场)生产、经检疫合格的产品。对失信企业实行“黑名单”制度,其违法违规行将记录在案,公开曝光。

根据材料辨析:有必要限制市场机制的作用,让拥有强制力的政府来干预。

2. 辨析:在新民主主义革命时期,只有当民族资产阶级拥护革命时,才要保护民族资本主义。

【提示】 以上两题分别是2004年试卷的第32题、第33题,都是利用考生的思维定式来设题,而且前一题还有意铺设一段材料故意引考生上钩。考生一定要识破这种“命题伎俩”,尤其是对辨析型的题目,往往要从它题目所给意思的反面找到答题突破点。前一题答案精髓在于政府干预与市场作用发挥

并不矛盾。政府干预起保障作用,市场调节是主导,只是要由政府提供有力的制度保证。后一题答案精髓在于我们对民族资本主义的政策不是由民族资产阶级的政治态度决定,而是与中国的社会性质和革命性质相关,要从这个角度来分析。按照一般的因果相报的思维定式去看待中国革命中的复杂问题,就要闹笑话了。

再比如2006年与2004年试卷中两次考查了按劳分配中“劳”的特点,这个劳动如果按很多人的先验观念,它就是指劳动者实际支出的劳动量,其实不是这样,它应该是劳动者付出的被社会承认的通过商品货币形式得以实现的劳动。

这一命题方式要求考生复习政治理论时,千万不可“差不多”“想当然”。对于一些特定问题有独特表现、关联及作用的,一定要吃透记牢。越是这种有特性的个例,越容易激发命题者的出题欲。

命题招式四 利用社会热点话题设题

社会热点问题紧密联系现实,既是命题人和广大考生关注的焦点问题,又与邓小平理论与“三个代表”重要思想、当代世界经济与政治课规定的考试内容有很多重合。不过考生一定要走出一种误区,不要认为“社会热点就是命题重点”,这两者之间有关联但没有必然性。在研究生入学政治理论课考试中,当前的社会热点更多地体现为命题的“引子”、“素材”,而不在考事件本身,如:“防治禽流感”这一公认的2005年社会热点,体现在考研题中是这样的:

1. 主要在越南、泰国等东南亚国家发生的禽流感于2005年10月扩散到欧洲、中国、中东及美洲等地,一直被认为是传染病“拒入”地带的俄罗斯、乌克兰、克罗地亚、希腊、瑞典和英国等欧洲国家也相继出现禽流感疫情,世界各国都感到危机,这一事件表明

- A. 人类面临的全球性问题日益突出
- B. 发展中国家的贫困直接导致了这一全球性问题
- C. 协商对话和携手合作是应对全球性问题的理性选择
- D. 全球公共卫生能力建设亟待加强

【ACD】

【提示】 该题为2006年试卷第33题,借用当时的社会热点——全球抵御禽流感,考的是人类解决全球性问题的措施。

2. 2006年7月12日凌晨,刘翔在瑞士洛桑国际田联超级大奖赛男子110米栏比赛中,以12秒88勇夺冠军,打破了由英国名将科林·杰克逊保持13年之久的12秒91的世界记录。科林·杰克逊在谈起自己已被打破的记录时,没有一丝沮丧:“我一点也不失望,正相反,我感到非常兴奋。”他说:“记录本来就是用来被打破的。”这在哲学上的启示是

- A. 创新是永无止境的
- B. 不断超越前人是历史发展的规律
- C. 凡是在历史上产生的都要在历史上灭亡
- D. 一切事物都是作为过程而存在,作为过程而发展

【ABCD】

【提示】 本题为2007年试卷第19题,该题题干选用的材料是体坛的热点事件,这也是考生关心的事件——刘翔打破世界纪录,但考查的是哲学有关原理,包括创新、过程论等。因此,考生复习时要一边抓考纲重点,一边抓社会热点,实现两者的密切结合,应该懂得“题在书外,理在书中”的道理。

命题招式五 利用不同观点的争论设题

考研政治命题指导思想中要求考生具备明辨理论是非、解释和论证重要理论观点的能力。无论是马克思主义哲学发展史还是毛泽东思想发展史,都充满着不同观点的争论,都是在比较与鉴别中发展的。对同一事物,不同的人可能会产生不同的看法,这种在观点上的矛盾冲突就是设置问题情境的有效

材料。例如,对“绝对运动和相对静止”知识点,哲学史上有两句名言,一句是古希腊哲学家赫拉克利特提出的“人不能两次踏进同一条河流”,另一句是他的弟子克拉底鲁提出的“人一次也不能踏进同一条河流”。引用两种不同的观点,要求考生进行判断,问题情境也就创设出来了。历年考题中这类题目也有不少,例如:

关于中国革命的性质与动力,在中国共产党早期历史上,曾经出现以下两种观点。一种认为,每个阶级的革命,都要建立在每个阶级的力量上面;资产阶级的民主革命如果没有资产阶级的有力参加,便会失去革命的阶级意义和社会基础。另一种认为,中国资产阶级民主革命,只有在坚决进行反对资产阶级的斗争中,才能得到彻底的胜利。

请回答:

(1)上述两种观点分别存在什么错误倾向?

(2)毛泽东在1948年明确指出:“决定革命性质的力量是主要的敌人和主要的革命者。”请依据这一观点分析建国前中国共产党所领导的人民革命的性质。

【提示】 本题为2005年试卷第36题,是利用毛泽东、王明、陈独秀在新民主主义革命性质问题上的争论设计的题目。这种题目一般是先判断哪种观点是正确的,哪种观点是错误的,然后再分析错误的实质是什么,正确的内涵又是什么。

本题中陈独秀的观点是“二次革命论”,割裂了新民主主义革命与社会主义革命的关联,非要横插一个资产阶级专政的阶段,是右的错误;王明的观点是“毕其功于一役”,混淆了新民主主义革命与社会主义革命的任务,认为两项不同的任务——反对帝国主义和封建主义与反资产阶级可以一次完成,是犯“左”的错误。毛泽东同志提的革命分两步走的思想,先完成反对帝国主义和封建主义的新民主主义革命,在此基础上完成社会主义革命,是符合中国革命实际的,是正确的。

命题招式六 借助哲学家名言引出问题

古今中外,哲学典籍可以说浩如烟海,这为出考研政治题提供了一个宝贵的资料库。然而,一些考生对这类考题有本能的恐惧,不知该如何去准备。其实材料无论如何变换复杂,都是为突出所考考点服务的:材料都是现象,考生所做的是透过现象看本质。再者,命题人一般是先确定考点,然后选取最能说明这个问题的具有代表性的哲学家的观点、言论。看看近十年这类题目,上镜率最高的还要属马克思、恩格斯、列宁等伟人。中国古代哲学家的言论由于用的是文言语法,要求考生具备一定的古汉语基础。考研政治课在主干考政治的前提下,也在考查考生的语文表达能力与历史分析能力。此外,解答好这类问题,也未必将言论提出者的背景搞得一清二楚,重点是提取题目和选项中的有效信息,善于把握字眼,例如:

1. 未来学家尼葛洛庞蒂说:“预测未来的最好办法就是把它创造出来。”从认识与实践的关系看,这句话对我们的启示是

A. 认识总是滞后于实践

B. 实践是认识的先导

C. 实践高于认识

D. 实践与认识是合一的

【C】

【提示】 本题是2005年试卷第3题。“预测未来”是认识,“创造出来”是实践。“最好办法”体现了更优更高级的意思,这样一转化,显然C是正确答案。解这类题关键就是抠字眼,转意思。

2. 列宁说:“意识到自己的奴隶地位而与之作斗争的奴隶,是革命家。没有意识到自己的奴隶地位而过着默默无言、浑浑噩噩、忍气吞声的奴隶生活的奴隶,是十足的奴隶。对奴隶生活的各种好处津津乐道并对和善的好主人感激不尽以至垂涎欲滴的奴隶是奴才,是无耻之徒。”这三种奴隶的思想意识之所以有如此巨大的差异,是由于

A. 人的社会意识并不都是社会存在的反映

B. 人的社人意识与社会存在具有不一致性

C. 人的社会意识中的各种形式之间相互作用

D. 人的社会意识具有历史继承性

【B】

【提示】 本题是2007年试卷第4题,解答本题可先看选项,确定考点是“社会存在与社会意识的辩证关系”,然后依据题干中的关键词“……是革命者。……是十足的奴隶,……,是无耻之徒,”这三种奴隶的思想意识的巨大差异说明人的社会意识与社会存在具有不一致性。

命题招式七 借助经典寓言故事来设题

在社会生活中,利用寓言故事、趣闻轶事来设置问题,往往能收到良好效果,在考研命题中也是这样。

有关伯乐相马的故事,许多人耳熟能详。2003年试卷就用这个故事出了一道马克思主义哲学的分析题:

秦穆公见伯乐年事已高,请伯乐推荐继任者,伯乐说九方皋可堪此任。九方皋奉穆公之命外出找马,三月后复命说,马已找到。穆公问:“何马也?”九方皋答道:“是一匹黄色的公马。”穆公派人去取马,取马人回报说是一匹黑色的母马。穆公不悦,责备伯乐道:“你推荐的那位相马者连马的黄黑公母都分辨不清,怎能鉴别马的好坏呢?”伯乐答道:“若皋之所观,天机也。得其精而忘其粗,在其内而忘其外。见其所见,不见其所不见;视其所视,而遗其所不视。若皋之相者,乃有贵乎马者也。”马至,果千里马。

伯乐之子把伯乐写的《相马经》读得烂熟。《相马经》上说,千里马是额头隆起,双眼突出,蹄如擗起的酒曲块。他按照书上绘出的各种图形,与他所见到的一一加以对照。结果,他找到一只癞蛤蟆。

请用马克思主义哲学原理,分析回答下列问题:

(1)九方皋相马方法的高明之处何在?

(2)伯乐之子“相马”失败的主要原因是什么?

(3)为什么说九方皋相马的思维方法比找到千里马具有更重要的意义?

这道题借助经典寓言故事考查了现象和本质、从理性认识到实践的飞跃等知识点,在命题的立意和设问方式上有了新的突破。这道题的命题成功极大地鼓舞了出题者,于是我们在2005年哲学考题中又见到了一道哲学寓言题,即第31题辨析题,从考完后网上关于许衡此人的热热闹闹的讨论可知此题对考生留下印象之深。

元代许衡一年夏天外出,天热口渴难耐,刚好道旁有棵梨树,众人争相摘梨解渴,惟独许衡不为所动。有人问他为何不摘?他回答说:“不是自己的梨,岂能乱摘!”那人劝解道:“这梨是没有主人的。”许衡答道:“梨无主人,难道我心中也无主吗?”

请透过“这道旁的梨该不该摘?”这一问题,用马克思主义哲学价值观的有关原理对上述材料加以辨析。

这种寓言题以后在考题中还会经常出现,而且主要是出现在哲学的分析题中。解答这种题关键是善于联想,触类旁通,联想生活中遇到的例子分析其现实的引导意义。

这种命题方式更多地采用,旨在启迪考生:方法有时比结果更重要。

命题招式八 模拟现实生活情境设题

这一方式多在政治经济学命题时被采用。因为人们在现实生活中每天都要接触到经济活动,而经济学的原理本身就是从多彩的经济生活中提炼出来的。生活中的点点滴滴都渗透着哲学原理、政治经济学原理,考生如果能在生活中处处留心、事事思考,学起政治来就能轻松又高效。考研命题现在发展趋势之一便是越来越贴近生活,这样有利于准确地考查考生运用所学原理分析现实问题的能力,试看历年考题中这样几例:

1. 某员工在外资企业工作,年薪5万元;利用业余时间民营企业兼职,年薪2万元;购买股票分得的红利2万元;出租住房收入2万元;转让一项技术收入1万元。该员工一年的劳动收入为

- A. 12万元 B. 9万元 C. 8万元 D. 7万元 【C】

【提示】 本题为2004年试卷第12题。该题中某员工一年的劳动收入应该包括:(1)某员工在外资企业工作,年薪5万元。(2)利用业余时间民营企业兼职,年薪2万元。(3)转让一项技术收入1万元。三者相加应是8万元,因此,本题的正确答案是C。购买股票分得的红利2万元和出租住房收入2万元应属于合法的非劳动收入。

2. 在市场上,一台笔记本电脑的标价是12000元,此时执行价值尺度职能的货币是

- A. 实在的货币 B. 信用货币 C. 观念上的货币 D. 现金 【C】

【提示】 这是2005年试卷第5题,简单的原理放在具体经济案例中来考,显得题目出得灵活,其实将“市场上一台笔记本电脑的标价是12000元”去掉也不影响本题的成立。

命题招式九 运用漫画、图表借题发挥设题

自1997年以来,连续10年考研英语作文题为清一色的漫画、图表题,这一设题方式提升了命题难度,考查了学生能力,取得了良好的考查效果。从2002年以来,考研政治命题也吸取了这方面的经验,开始出现了漫画、图表题,给定图表、漫画后借题发挥引出问题。解这类题,重在把握其命题特点。漫画重在分析其寓意,图表重在挖掘其解题线索。例如:

1. 减租减息是中国共产党在抗日战争时期解决农民问题的基本政策。减租又称二五减租。即规定地主的租额一律照原租额减收25%。地租的最高额不得超过37.5%。减息的原则是“分半减息”,规定放贷的年利率最高不得超过10%。下表系1942年至1944年对北岳、太行等五个抗日根据地调查的数据。

农村各阶层户数及其所占土地的比例(单位:%)

阶层		地主	富农	中农	贫农	雇农	其他
户数	抗战前	3.6	7.2	28.4	54.0	5.5	1.8
	减租后	2.4	6.7	38.0	47.0	2.5	3.4
土地	抗战前	29.5	21.0	29.5	19.0	0.8	0.2
	减租后	13.5	17.5	42.5	22.5	0.6	3.4

结合材料回答问题:

- (1)当地土地流向及农村阶级关系发生了什么变化?
- (2)简述实行减租减息政策的意义。
- (3)解决农民土地问题是新民主主义革命的一项主要任务。结合此表说明减租减息政策的局限性。

【提示】 本题为2007年试卷第36题,解答本题第1问就要抓住图表中“抗战前”与“减租后”的户数与土地数的增减对比,将信息用文字表现出来,户数上地主在减少,表明它们的土地占有率明显降低,而中农的户数和土地占有量则有明显增加,进而总结这种变化说明封建势力在削弱农民的经济生活条件方面得到改善,农村阶级关系趋向缓和,但抗日战争时期,减租减息政策实行的同时并未改变贫雇农的经济地位,这是一个局限,所以要消灭封建剥削制度,还要实行更彻底的土地改革。

2. 用马克思主义哲学有关原理对漫画中所反映的工作方式进行辨析。



任务终于落实到人了

【提示】 本题为2004年试卷第31题。这类漫画题有一定的难度,难点就在于,辨析该题所运用的具体原理甚至相关原理的词语都没有指出,这就给了考生一个思考问题的多维空间,容易导致考生思维混乱、不知何从,东说一个原理,西说一个观点,最后由于分析问题不集中、不到位而丢分。遇到这种类型题,首先要抓住题干中的关键词“工作方式”。工作方式是方法论问题,而在马克思主义哲学中,唯物辩证法是集中侧重讲方法论问题的,这样的思路,就会将该题所运用的原理限定在唯物辩证法的范畴之内,其他原理就排除出去了。然后再仔细分析图示的哲学寓意:图(1)标示是一项完整的工作,即是一个整体。图(2)标示把一项完整的工作分割成部分去完成了,即整体分割成了部分。这样,考生只要直觉看懂了图示的大致意思,自然就会想到运用整体和部分的的关系去分析。最后还要注意审一下漫画的标题“任务终于落实到人了”,“终于落实”的词性在这幅图中不难体味,应该含有一种讽刺的意味,由此又明白答该题要带着批判的态度。题目中讲的工作方式割裂了整体和部分的的关系,是一种形而上学的工作方式。这样分析三步到位。所以解漫画、图表题,对题目所给的任何一个信息都不要放过。

命题招式十 借助一材多用巧妙设题

分析近几年命题会发现有一种命题趋势:分析题基本上都附带上材料,选择题中纯理论记忆性的题目也越来越少,这种材料式考题的出现有助于考查考生“理论联系实际”和“具体问题具体分析”的能力。而且我们发现为了反映考生思考问题的全面性,许多材料一题多用,即选用一个或一组材料,考查几个考点,而且考查的几个考点甚至可能分属不同学科,这要求考生应该举一反三,对一个材料善于展开多维思考,发散分析。培养全面、多角度思考问题的能力,有助于这类问题的解答。例如:

1. 党的十六大指出,要不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。这“三大规律”

- A. 是有层次的
B. 都是人的活动的规律
C. 是人们在改造社会的实践活动中创造的规律
D. 存在着个别、特殊和一般的关系 **【ABD】**

【提示】 本题为2005年试卷第17题,题目选用要深化对三大规律认识这一材料,考查了规律的特点和矛盾的普遍性与特殊性关系两个考点,显然C项错在“创造”二字上,规律是不能被创造的。

2. 有一幅广告幽默画,画的是几个行人在看一家饭店外贴的告示,上写:“快进来吃饭吧,否则你我都得挨饿。”这幅广告画的寓意有

- A. 生产者和消费者是相互依存的
B. 生产和消费具有直接的一同性
C. 利己是人的一切活动的出发点
D. 商品交换活动背后隐藏着人与人的关系
E. 生产关系本质上是人与人之间的物质利益关系 **【ABDE】**

【提示】 本题为2004年试卷第17题,属于更典型的一材多用题。AB两项考查的是哲学中的对立统一规律,CDE三项考查的是政治经济学中商品经济条件下人与人之间的关系。两个考点分属不同学

科,这种题目一般说来,从两个不同角度都会有符合题意的答案,AB两项侧重把握矛盾同一性的内涵,“同一性”指矛盾双方相互依存、相互贯通、相互转化的趋势,生产与消费两者关系具备这样的特点。C项说法有误,也与题意无关。DE两项均为题干意思反映的内容。

可以说,近三年命题基本上锁定在以上十种方式中,这从本部分所举例题的典型性也可见一斑。是故真题是考生复习中不可放过的资料。近几年考题原题重复率并不高,但研究一下它出题的思路、命题的缘由对于我们更好地把握2008年考研政治命题的方向、重点是大有裨益的。三年前考过的一些经典选择题有些是会拿来重考的。我们用好真题,是“问渠哪得清如许,为有源头活水来”。找到了试题的“源头”,复习的“活水”就会涌来。

小贴士

欲获得详尽完备的真题资料,可参阅《考研政治理论历年试题解析(2008年版)》(米鹏主编,国家行政学院出版社出版)。

第二篇 题型分析与解题诀窍

一、题型分析

考研命题以能力立意,在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生运用马克思主义的立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。能力的考查主要是以知识为载体通过不同的题型来实现。由于每种题型都有其优点和缺点,在命题时要根据具体情况综合运用不同题型,实现能力考查的目标。根据政治学科的特点和具体的能力要求,考研政治题目目前主要采用三种题型,即:单项选择题、多项选择题、分析题,通过对这三种题型不同比例的组合,保证了学科能力考查的全面性。

目前试卷题型结构为:单项选择题(约16分)、多项选择题(约34分)和分析题(约50分)。

(一) 单项选择题

1. 知识点覆盖面广

单项选择题的考查内容包括马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论以及形势与政策五门课。虽然目前考研不刻意追求知识点覆盖面,但适度的覆盖率是防止复习中投机取巧,保证试卷公正性的重要条件。而选择题的数量保证了知识点考查的覆盖率。

2. 试题取材多样化

从试题的取材看,选择题取材广泛,形式多样,包括反映现实生活的政治、经济、社会、思想文化发展情况的材料、名人名言、重要文件或著作中的引文、俗语、谚语、诗词、小故事、小幽默、统计图表、漫画等,注重试题的人文性,引导考生关注现实生活中的哲理。

3. 试题总体难度小

单项选择题的难度基本稳定在0.75~0.80之间(即选择正确率为80%左右)。近年来单项选择题更注重对基础知识的考查,这为考生得高分提供了可能性。在备考复习中要通过对单项选择题的强化训练确保这部分试题的得分率。

(二) 多项选择题

多项选择题从考查内容的分布看趋向稳定,除当代世界经济与政治课外,其余各科均有考题;从发展趋势看,注重对知识的综合考查,常常是一段材料,多个角度发问,要求考生复习要全面;从难度上看,命题难度有降低的趋势。从2005年考研开始,过去“五选多”的选择题变为了“四选多”的选择题。备选项减少一个,难度也降低许多。

(三) 分析题

自2003年起,“考试大纲”将以往试卷中的论述题与材料题合并,统称为分析题,其占分比例在试卷中约为50%(含选做题10分)。之所以取名为分析题,意在考查考生在掌握理论知识的基础上,联系具体情境分析问题和解决问题的能力。从以往反映的情况看,这种题型的分值较大,可实现对考生多层次