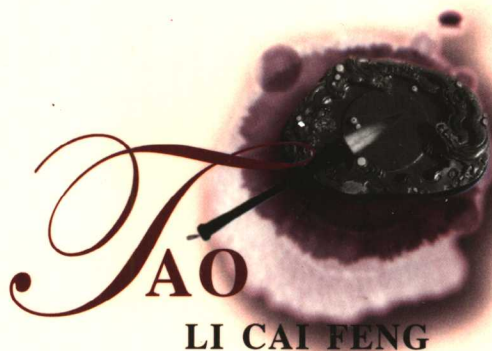


基础教育研究丛书



主编：李超英

桃李采风

广州市东滘中学课题研究成果集

中国教育学会组织编写

华文出版社

·基础教育研究丛书·

(广州市教育局资助科研课题)

桃李采风

——广州市东濠中学课题研究成果集

主 编：李超英

副主编：刘燕清

华文出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

桃李采风/李超英主编; 中国教育学会组织编写.
北京: 华文出版社, 2007.4

(基础教育研究丛书)

ISBN 978-7-5075-2145-0

I. 桃… II. ①李…②中… III. 中小学-模范学生-生平事迹-中国 IV. D432. 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 042747 号

华文出版社出版

(邮编 100055 北京市宣武区广安门外大街 305 号 8 区 5 号楼)

网络实名名称: 华文出版社

电子信箱: hwcbs@263.net

电话: 010-63370164 63370169

新华书店经销

肇庆市端州报社印刷厂印刷

889mm×1194mm 1/32 开本 91.5 印张 2374 千字

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

★

全套定价: 200.00 元

前 言

基础教育是科教兴国的奠基工程，对提高中华民族素质、培养各级各类人才、促进社会主义现代化建设具有全局性、基础性和先导性作用。保持教育适度超前发展，必须把基础教育摆在优先地位并作为基础设施建设和教育事业发展的重点领域，切实予以保障。

改革开放以来，我国基础教育取得了辉煌的成就。基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲的目标初步实现，素质教育全面推进。但我国基础教育总体水平还不高，发展不平衡，一些地方对基础教育重视不够。进入新世纪，基础教育面临着新的挑战，改革与发展的任务仍十分艰巨。

国务院于2001年6月召开了改革开放以来第三次全国教育工作会议，国务院作出了《关于基础教育改革与发展的决定》，对进入新世纪的基础教育改革和发展进行了战略部署。

基础教育改革和发展是个系统工程，需要全党全社会的共同努力才能做好。其中很重要的一条是要“积极开展教育教学改革和教育科学研究”。《决定》提出，“广大教师要积极参加教学实验和教育科研，教研机构要充分发挥教学研究、指导和服务等作用。高等师范院校、教育科研院所要积极参与基础教育课程教材改革和教学实验，注意借鉴国外教学改革的先进经验，奖励并推广基础教育教学改革优秀成果。”

这些年来，广大教育工作者对教育科研表现出极大的热情，他们提出向科研要质量，要效益。“科研兴教”、“科研兴校”思想深入人心，涌现出一大批科研兴校的先进单位，研究型、专家型的校长、教师和优秀的科研成果。

为了检阅我国中小学和广大校长、教师的科研成果，同时，也为他们发表文章、著书立说创造条件，我会在前几年编辑出版《素质教育研究丛书》的基础上，决定编辑出版《基础教育研究丛书》。

《丛书》集中反映了广大中小学校长、教师的科研成果。尽管这些成果中有些还不成熟、完善，有些观点和做法还需要琢磨并接受实践的检验，但是从总体上讲，这些学校的校长和教师的科研热情及其所取得的成果是应该充分肯定和倍加珍惜的。

但愿《丛书》的出版能为我国基础教育的改革和发展，为广大校长和教师的提高发挥积极的作用。我们热切期望有更多的基础教育研究成果问世。

中国教育学会

《基础教育研究丛书》编辑部

2007年1月

序

岁月穿梭，时光荏苒，伴随着教师论文集《桃李采风》的诞生，广州市东濠中学走过了它艰难而又不平凡的 26 个春秋。

2002 年，是东中教育改革与发展史上最具有里程碑意义的一年。这一年，学校在上级部门“以强校扶持薄弱学校”构思的正确指引下，与广州市真光中学结成对子学校，创建了素质教育下适合学校实际的寄宿制办学模式，提出了“新时期、新思想、新目标、新挑战”的办学思想，实现了跨越式发展的奋斗目标。今天的东中，已从昔日的一所镇办薄弱学校发展到今日区唯一一所公办全寄宿制初级中学。德育工作逐渐步入系列化和规范化的轨道，教学质量稳步提高，科研工作上一个新台阶，体艺办学特色初见成效，师生参加各项竞赛成绩斐然，受到了教育行政部门的奖励和社会各界的好评。

回溯学校的发展历程，我们不难发现：东中是在“科研兴校、科研兴教、科研兴师”的目标指引下跨越风雨一路走来的。

近年来，学校立足校本教育研究，以广州市“十五”规划课题《城乡结合部学校学习困难生的成因分析及转化对策研究》和区“十五”规划课题《城乡结合部学校教育和社区文化的互动》为先导，以实现学校的可持续发展为根本目的，将常规教学与教研科研结合起来，全面发动，各科参与，构建了以“城乡结合部学校教育”为重点研究对象的教育科研体系，建立了一支强有力的教研科研骨干队伍。实践证明，科研工作的突破，促进了学校教学质量的飞跃和素质教育的全面发展。

本书分为“课题研究篇”、“教育管理篇”、“学科教学篇”三大部分，汇编了近年来学校教师在科研、教育教学工作上的研究成

果，记载着教师在学校舞台上展示风华的点点滴滴，描绘出了教师平凡而又辉煌的人生！

作别昔日的遐想，闪烁未来的期待，新的信念在东中的上空升起，新的渴望在东中肥沃的土壤上撒下希望的种子。我衷心祝贺本书的出版，并冀望不久的将来，东中会收获更丰硕的果实！



2006年12月

(作者系广州市荔湾区教育局副局长)

主编简介



27年前的那一天，当她从师范大学毕业那一刻起，便在心中立下了一个信念：要把毕生的心血倾注在祖国的花朵身上。从此，她的人生便与教育结下了不解之缘。

从重点高中、初中、中专、完全中学、普通初中到城乡结合部薄弱学校，她的足迹先后踏过了九所各类型的学校；从班主任、级长、教导主任、校长助理、副校长、工会主席、党支部书记到校长，她担任过大大小小的职务；从一名普通的数学教师、数学科组长到中学数学高级教师，她从一个初出茅庐的新教师逐渐成长为一个有丰富教育教学经验的老教师！

48年来，她的人生是实实在在的、默默无闻的、不求索取的！

她的人生，也许没有金钱和荣誉，却有把青春的生命奉献给这一事业的信念和决心：对教育的热爱与执著是她永恒的追求；“捧着一颗心来，不带半根草去”是她赤诚的信念；爱生如子代表着她不变的承诺；高度的责任感证明了她必胜的决心。

她的人生，也许没有惊天动地之举，但自有她的价值丰碑，这丰碑不是建立在大地上，而是建立在学生心中。默默耕耘在重点高中的10年期间，她所任教的班级数学高考成绩连续多年名列第一，一批又一批的学生圆了北大、清华等名牌大学的梦。

她的人生，也许没有哀婉动听的故事，却是朝朝暮暮与学生的风雨兼程。在城乡结合部薄弱学校任教那悄悄流逝的日子里，她多次主动承担学习困难生较多、学习成绩排名最后的班级的教学任

务，积极探索转化学习困难生的途径，所教班级的数学成绩由倒数最后提升到中上水平甚至名列第一。

她的人生，也许没有惊险的飞跃，但夕阳中的银发里记载了无法估量的辛苦。多少次，她在认真思考我国教育改革中存在的各种问题和积极探索教育教学改革的方法和途径；多少次，她刻苦钻研厚厚的教材和撰写教育科研论文；多少次，她放弃休息时间加班加点直到雄鸡报晓……

她在照亮学生未来的同时，也辉煌自己平凡的一生：在市级教学比武大赛中荣获第一名，在市级教案评比中荣获二等奖，在市级单元教学设计评比中荣获二等奖，荣获县级模范工作者、区优秀党员、优秀党务工作者等称号……

岁月在流逝，校园里依旧铃声飘扬，白色的粉笔灰给她原本乌黑的头发染了色，但讲台下几十双晶亮如星星般的眼睛、几十张天真如蔚蓝天空似的笑脸让她再苦再累也无怨无悔。

她，就是现任广州市荔湾区东濠中学校长——李超英。

目 录

发展规划

荔湾区东漵中学教育发展“十一五”规划（2006—2010 年）	（ 3 ）
---------------------------------	-------

课题研究篇

“学困生”课题

《城乡结合部学校学习困难生的成因分析及转化对策研究》	
开题报告	刘燕清 （ 27 ）
点燃“学困生”的心灵之灯	
——谈城乡结合部学校“学困生”的成因	
及其转化对策	李超英 （ 37 ）
培养良好的语文学习习惯，积极转化“语困生”	
——对转化城乡结合部学校语文学习困难学生	
的几点探讨	刘燕清 （ 50 ）
用爱架起沟通的桥梁	
——城乡结合部学校“语困生”个案研究报告	
.....	高红梅 （ 60 ）
优化学习过程，提高后进生素质	张卓文 （ 65 ）
让“学困生”也能抬起头来走路	姚伟坤 （ 74 ）
实施发展性评价，促进“学困生”转化	黄素钦 （ 78 ）
数学“学困生”转化个案研究报告	周丽影 （ 84 ）

- 浅谈学习困难生的产生原因及对策 殷莉萍 (89)
- 论初中英语学习困难生的成因 聂海英 (98)
- 关注学生差异, 促进学生发展 罗影红 (101)
- 浅析“学困生”的成因和转化途径 杨思胜 (108)
- 政治科“学困生”成因种种 杨佩华 (114)
- 爱他, 鼓励他
- 随班就读弱智儿童个案分析 陈 娟 (117)
- 培养非认知心理品质, 促“学困生”转化 陈 丽 (122)
- 城乡结合部非智力型“学困生”个案分析 陈 沧 (128)
- 浅谈改变学业不良型学生厌学情绪的几种理论与效应
..... 裴 琨 (134)
- 为不再有“被遗忘的角落” 戚艳珩 (139)
- 浅谈如何转化信息技术科“学困生” 谭毅超 (145)

“社校互动”课题

充分发掘社区资源, 形成育人合力

——城乡结合部学校教育和社区教育互动的尝试

- 刘鸿雁 (151)
- 论城乡结合部学校教育和社区教育的整合 刘燕清 (159)
- 社区文化与学校德育工作的整合 郭万贞 (169)
- 美术课堂教学与社区文明结合的探微 谭慧君 (173)
- 浅谈创造学校与社区“双赢”的互动关系 梁绍波 (180)
- 巧用社区资源, 深化素质教育 陈 湛 (187)
- 记一次面向社区的学科活动
- 东濠中学历史学科《学校教育与社区文化
的互动》课题实践报告 区 璇 (190)

教育管理篇

践行“三个代表”重要思想, 加强教师职业道德建设

.....	游贵和	(197)
加强未成年人思想道德建设的几点思考	郭万贞	(201)
浅谈如何做好学校宿舍管理工作	江思贤	(205)
生命因科研而充实		
——谈东澍中学科研工作	刘燕清	(208)
关注教师心理健康	刘芳	(215)
保平稳,促发展	张卓文	(219)
应该怎样做好班主任工作		
——班主任工作总结	陈娟	(223)
谈谈如何做好初中班主任工作	林丹	(227)
真诚 关注 沟通		
——班主任工作中的一些体会	罗影红	(232)
用爱心温暖学生	文爱群	(235)
你的孩子需要怎样的家庭教育		
——家长学校教案	高红梅	(238)

学科教学篇

语 文

少年情怀总是诗

——浅谈新课程作文教学的发展性评价	何云涛	(247)
论新课程体系下语文教师角色的多元化	刘燕清	(253)
如何指导学生诵读文言文		
——关于学生自主学习文言文的一点探讨	刘燕清	(260)
反思,教师成长的阶梯	高红梅	(269)
初中作文如何写“大”	曹富强	(275)
让学生搭建自己的心灵空间	曹富强	(283)
浅谈在语文教学中如何有效地促进小组合作学习		
.....	罗宝湘	(288)

因势利导,潜移默化

——谈语文教学培养中学生心理素质的途径

- 罗宝湘 (295)
- 语文新课标中的“工具性与人文性”的统一 黄春花 (302)

数 学

- 中学数学新课程与教学改革 李超英 (307)
- 数学课改后听课、评课的探索 姚伟坤 (313)
- 初中数学探索性题型教学研究 殷莉萍 (319)
- 新课程标准下初中数学教学的实践与思考 范春刚 (329)

英 语

- 初中英语新教材教法探析 罗影红 (333)
- 如何提高英语交际能力初探 聂海英 (338)

政 治

- 新课程理念下政治课堂教学应重视的问题 杨佩华 (343)
- 在创新自主学习中发展教学主体的几点体会 刘鹏程 (348)
- 挖掘学生闪光点, 实施发展性学生评价 陈 娟 (352)
- 收集身边素材 贴近学生生活 陈 娟 (360)

体 艺

- 在体育教学中渗透健康教育 朱笑梅 (363)
- 共创性美术教学之我见 缪新民 (368)
- 幽默夸张 生动可爱——卡通形象设计 谭慧君 (373)
- 浅谈“兴趣教学” 陈经国 (379)
- 关于色彩的地位与价值 陈经国 (383)

信息技术

- 计算机教学中运用多媒体技术提高教学效果 谭毅超 (385)

发展规划

荔湾区东漵中学教育发展“十一五”规划（2006—2010年）

“十五”期间，东漵中学乘广州市创建“教育强市”和荔湾区创建“教育强区”的东风，在区委、区政府、区教育局等上级部门的领导下和社区人民的大力支持下，抓住与真光中学结对办学这一契机，通过教职工的艰苦努力，从昔日的一所镇办薄弱学校发展到荔湾区唯一一所公办全员寄宿制初级中学，在毕业班工作上取得了历史性的突破，初步实现跨越式的发展目标。为实现学校的再次跨越，特制定东漵中学教育发展“十一五”规划。

一、学校教育发展的背景与现状分析

（一）发展背景

“十五”期间是东中教育改革与发展最艰巨，也是最关键的时期。在原芳村区“大力实施教育强区战略，以强校扶持薄弱学校”构思的正确指引下，根据社区群众日益增长的教育需求，东中与广州市真光中学结成对子学校，提出了全新的办学理念、办学思想和跨越发展的奋斗目标，并创建了素质教育下适合学校实际的寄宿制办学模式。全校师生团结奋斗、开拓进取，使学校“旧貌换新颜”，学生整体素质得到根本提高，形成良好的校风和学风，实现了学校自我发展的良好态势，较好地完成了“十五”规划的各项任务。

（二）现状分析

1. 基本情况

东漵中学创办于1981年，地处城乡结合部，是荔湾区教育局属下唯一的一所公办全员寄宿制初级中学。校园占地面积约16000m²，

绿化面积 10445m²，绿化覆盖率 75%。目前拥有 18 个教学班，在校学生人数 818 人。现有教职工 67 人，其中高级教师 2 人，一级教师 50 人。

2. 发展基础和优势

(1) 确立了新的办学理念、办学思想、育人目标和办学模式

学校以创建广州市荔湾区五星级品牌学校为目标，明确提出“以德育促智育，向管理要质量”的办学理念，从培养学生良好的行为习惯入手，要求学生做到“人格自尊，行为自律，学习自主，生活自理”，制定“品德高尚，基础扎实，素质全面，特长突出”的育人目标，创建“与广州市真光中学结对办学、城乡结合部全员寄宿制初中”的办学模式，确立“纪律部队化、生活规范化、学习科学化”的行之有效的寄宿制管理模式，形成“以礼育人，以文促智；体艺强校，体教结合”的办学特色，为特殊社区学生创造一个接受教育的良好环境，形成良好的校风和学风。同时，通过学生向社会的辐射，使社区居民的素质有了较大的提高，整个社区的文明程度有了长足的发展。

(2) 管理体制深化改革进一步深化

建立了一套“师生为本、规范高效、以法治校，以德育人”的管理机制。完善校长负责制，健全学校党组织参与学校重大事务的决策审议制度，发挥教代会在学校民主管理中的作用，健全各项规章制度，执行“校务公开”制度，创造良好的教育教学秩序，促进学校发展。

(3) 师资队伍建设得到加强

大力加强对教师的专业继续教育、现代教育技术的培训和教研能力的培养。近年来，在区举办的三届语、数、英教学技能基本功大赛中，参赛的 11 名教师取得了优异的成绩（其中 4 人次第一名，3 人次第二名，4 人次第三名）；加大力度培养骨干教师，其中谭慧君、刘燕清、杨佩华、黄素钦、陈小虎、曹富强、刘鹏程、殷莉萍、罗影红和缪新民 10 位教师被评为荔湾区品牌教师。通过推行“六种精神”、“每周一星”、“十佳”等评选活动树立榜样，以